

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM**

FAKÜLTE : FACULTY :	Edebiyat Fakültesi Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ : DEPARTMENT :	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık English Translation and Interpreting		
DERSİN ADI : COURSE TITLE :	Araştırma Yöntemleri Research Techniques		
KODU : COURSE CODE :	TRE 401	YARIYIL: SEMESTER:	6 (ALTI) 6 <sup>th</sup> (SIXTH)
KREDİSİ : CREDIT :	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 ECTS	T+P Saat: T+P (Hours):	3+0 3+0
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Zorunlu Compulsory	DERSİN DİLİ Language of Instruction:	İngilizce English
ÖN KOŞULLARI: PREREQUISITES :	Yok None		
DERSİ VEREN :	Dr. Hediye Gamze Türkmen		
DERSİN İÇERİĞİ: COURSE CONTENTS:	Bu ders kapsamında öğrenciler bilimsel araştırma etiği ve yöntemleri konusunda bilgi edinir.  Within the scope of this course, students gain knowledge about scientific research ethics and techniques.		
DERSİN AMAÇLARI : COURSE OBJECTIVES:	Bu derste öğrenciler bilimsel araştırmanın kapsamını, amaçlarını ve belli başlık yöntemlerini öğrenirler. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri hakkında bilgi edinirler. Bilimsel araştırma etiğinin kapsam ve amacını kavrarlar.  In this course, it is aimed to teach the scope, aims and specific methods of scientific research. Students are provided with a wide range of information on qualitative and quantitative research methods. The scope and purpose of scientific research ethics are introduced.		

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI (Çıktıları):**  
**LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:**

<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO)</b>		<b>ÖY</b>
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:		
The students who succeeded in this course should be able to:		
ÖÇ-1 LO – 1:	Bilimsel araştırmanın doğuşu, kapsamı ve hedeflerini öğrenir.  Learn the emergence, scope, and objectives of scientific research.	1,5
ÖÇ-2 LO – 2:	Bilimsel araştırmanın gerekli olduğu alanlarla ilgili bilgi edinir.  Gain knowledge on the fields where scientific research is necessary.	1,5
ÖÇ-3 LO – 3:	Bilimsel araştırmanın önemini ve rolünü kavrar.  Understand the importance and role of scientific research.	1,5

ÖÇ-4 LO – 4:	Temel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir. Learn about basic research techniques.	1,5
ÖÇ-5 LO – 5:	Nitel ve nicel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Gain knowledge on qualitative and quantitative research methods.	1,5
ÖÇ-6 LO – 6:	Literatür taraması tekniklerini öğrenir. Learn the techniques of literature review.	1,5
ÖÇ-7 LO – 7:	Alana ve amaca uygun araştırma tasarımı konusunda bilgi sahibi olur. Gain knowledge about research design appropriate to the field and purpose.	1,5
<p><b>ÖY:</b> Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)  <b>AM:</b> Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)</p>		

### DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ

#### MODE OF DELIVERY:

Yüz yüze  
face-to-face

### ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

#### PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:

Anlatım, Alıştırma, Tartışma,  
Lecture, Exercises, Discussion etc.

### DERS AKIŞI WEEKLY LECTURE PLAN

HAFT A WEEK	KONULAR TOPICS
1:	<p><b>Bilimsel araştırmaya giriş</b>  <b>Okuma:</b> [Makale] Žukauskas, P., Vveinhardt, J., &amp; Andriukaitienė, R. Philosophy and paradigm of scientific research  <b>Uygulama:</b> Öğrencilere bilimsel araştırmanın doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi verilir. Bilimsel araştırmanın katkıları tartışılır ve analiz edilir.  Bilimsel araştırma teknikleri konusuna giriş niteliğindeki derste temel bilgiler paylaşılır.</p> <p><b>Introduction to scientific research</b>  <b>Reading:</b> [Article] Žukauskas, P., Vveinhardt, J., &amp; Andriukaitienė, R. Philosophy and paradigm of scientific research  <b>Practice:</b> Students are given information about the birth and development of scientific research. The contributions of scientific research are discussed and analyzed.  Basic information is shared in the introductory course on scientific research techniques.</p>
2:	<p><b>Bilimsel araştırma teorisi</b>  <b>Uygulama:</b> Öğrencilere bilimsel araştırma teorisinin doğuşu ve gelişimi konusunda bilgi verilir. Bu konuda kapsamlı bir sunum paylaşılır.</p> <p><b>Research theory</b>  <b>Practice:</b> Students are informed about the emergence and development of scientific research theory. A comprehensive presentation on this topic is shared.</p>

<p><b>3:</b></p>	<p><b>Araştırma etiği</b>  <b>Okuma:</b> [Makale] Dooly, M. vd. Research ethics.  [Makale] Small, H. Referencing through history: How the analysis of landmark scholarly texts can inform citation theory.  <b>Uygulama:</b> Araştırma etiğinin gerekliliği ve yararları açıklanır. İntihal olgusu incelenir. İntihale yol açılmaması için neler yapılması gerektiği belirtilir.  <b>Atölye:</b> Belli başlı atf teknikleri ile ilgili grup çalışması düzenlenir.</p> <p><b>Research ethics</b>  <b>Reading:</b> [Article] Dooly, M. vd. Research ethics.  [Article] Small, H. Referencing through history: How the analysis of landmark scholarly texts can inform citation theory.  <b>Practice:</b> The importance and merits of research ethics are explained. The phenomenon of plagiarism is examined. What should be done to prevent plagiarism is indicated.  <b>Workshop:</b> A group activity is organized on certain citation techniques.</p>
<p><b>4:</b></p>	<p><b>Literatür taraması</b>  <b>Okuma:</b> [Makale] Van Lange Paul vd. Introduction and literature review  <b>Uygulama:</b> Belli başlı kaynak toplama ve tarama yöntemleri anlatılır ve tartışılır.  <b>Atölye:</b> Belirli bir konuda kaynak toplamak amacıyla bir sınıf aktivitesi düzenlenir.</p> <p><b>Literature review</b>  <b>Reading:</b> [Article] Van Lange Paul vd. Introduction and literature review  <b>Practice:</b> Common methods of collecting and reviewing sources are indicated and discussed.  <b>Workshop:</b> A class activity is organized to collect sources on a specific topic.</p>
<p><b>5:</b></p>	<p><b>Nicel araştırma</b>  <b>Okuma:</b> [Makale] Gorard, S. Quantitative methods in social science research  <b>Uygulama:</b> Belli başlı nicel araştırma örnekleri sunulur. Nicel araştırmanın gerekli olduğu alan ve araştırmalar açıklanır ve tartışılır.  <b>Atölye:</b> Sınıfta gruplar oluşturularak belirli bir konuda küçük çaplı bir nicel araştırma gerçekleştirilir.</p> <p><b>Quantitative Research</b>  <b>Reading:</b> [Article] Gorard, S. Quantitative methods in social science research  <b>Practice:</b> Major examples of quantitative research are presented. Areas and research where quantitative research are required are explained.  <b>Workshop:</b> Groups are formed in the classroom to conduct small-scale quantitative research on a specific topic.</p>
<p><b>6:</b></p>	<p><b>Nitel araştırma</b>  <b>Okuma:</b> [Makale] Gerring, J. Qualitative methods.  <b>Uygulama:</b> Belli başlı nitel araştırma örnekleri sunulur. Nitel araştırmanın gerekli olduğu alan ve araştırmalar açıklanır ve tartışılır.  <b>Atölye:</b> Sınıfta gruplar oluşturularak belirli bir konuda küçük çaplı bir nitel araştırma gerçekleştirilir.</p> <p><b>Qualitative Research</b>  <b>Reading:</b> [Article] Gerring, J. Qualitative methods.  <b>Practice:</b> Major examples of qualitative research are presented. Areas and research where quantitative research are required are explained.  <b>Workshop:</b> Groups are formed in the classroom to conduct small-scale qualitative research on a specific topic.</p>
<p><b>7:</b></p>	<p><b>Araştırma projesi yapılandırma</b>  <b>Uygulama:</b> Belli bir konuda araştırma projesi nasıl yapılandırılır, kuralları ve yöntemleriyle incelenir ve bu konuda kapsamlı bir sunum paylaşılır.  Dönemin başından beri işlenen konular tekrar edilir ve örnek bir çalışma ortaya konur.</p> <p><b>Structuring the Research Project</b></p>

	<p><b>Practice:</b> How to structure a research project on a specific topic is examined with its rules and methods and a comprehensive presentation is shared. The topics covered since the beginning of the semester are repeated and a sample study is presented.</p>
<b>8:</b>	<b>MIDTERM</b>
<b>9:</b>	<p><b>Araştırma önerisi</b> <b>Uygulama:</b> Araştırma önerisi hazırlama konusunda kapsamlı bir sunum paylaşılır ve belli örnekler üzerinden analizler gerçekleştirilir.</p> <p><b>Research proposal</b> <b>Practice:</b> A comprehensive presentation on preparing a research proposal is shared and analyzed through specific examples.</p>
<b>10:</b>	<p><b>Araştırma önerisi örnekleri</b> <b>Uygulama:</b> Araştırma önerisi örnekleri incelenir ve araştırma önerilerinin özellikleri tartışılır.</p> <p><b>Research proposal examples</b> <b>Practice:</b> Examples of research proposals are reviewed and the characteristics of research proposals are discussed.</p>
<b>11:</b>	<p><b>Araştırma örnekleri</b> <b>Atölye:</b> Çeşitli araştırma örnekleri saptanır ve bunlar sınıfta tartışma grupları oluşturularak incelenir.</p> <p><b>Research examples</b> <b>Workshop:</b> Various research cases are identified and these are analyzed by forming discussion groups in class.</p>
<b>12:</b>	<p><b>Öğrencilerin sunumları</b> Öğrenciler hazırladıkları literatür taramalarını sunar. Öğrencilerin sunumları değerlendirilir.</p> <p><b>Students' presentations</b> Students present literature reviews they prepared. Students' presentations are assessed.</p>
<b>13:</b>	<p><b>Öğrencilerin sunumları</b> Öğrenciler hazırladıkları literatür taramalarını sunar. Öğrencilerin sunumları değerlendirilir.</p> <p><b>Students' presentations</b> Students present literature reviews they prepared. Students' presentations are assessed.</p>
<b>14:</b>	<p><b>Öğrencilerin sunumları</b> Öğrenciler hazırladıkları literatür taramalarını sunar. Öğrencilerin sunumları değerlendirilir.</p> <p><b>Students' presentations</b> Students present literature reviews they prepared. Students' presentations are assessed.</p>

<b>Ders Kitabı / Malzemesi</b>	
<b>Required Reading</b>	
[1]	Dooly, M., Moore, E., & Vallejo, C. (2017). Research ethics. Research-publishing. net.
[2]	Gerring, J. (2017). Qualitative methods. Annual review of political science, 20, 15-36.
[3]	Gorard, S. (2003). Quantitative methods in social science research. Quantitative Methods in Social Science Research, 1-272.
[4]	Small, H. (2010). Referencing through history: How the analysis of landmark scholarly texts can inform citation theory. Research Evaluation, 19(3), 185-193.
[5]	Van Lange Paul, A. M., Liebrand, W. B., & AM, W. H. (2015). Introduction and literature review. Social dilemmas, 3-28.
[6]	Žukauskas, P., Vveinhardt, J., & Andriukaitienė, R. (2018). Philosophy and paradigm of scientific research. Management culture and corporate social responsibility, 121(13), 506-518.

		Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:</b>			
	Ara Sınav Midterm	1	%30
	Sunum Presentation	2	%20
	Final Sınavı Final exam	1	%50

*Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.  
Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.*