

ISTANBUL 29 MAYIS UNIVERSITY
TAR302
Çağdaş Avrupa Tarihi (19-20.yy)

CREDITS :	5 ECTS	T+U HOURS:	3 0 3
LECTURER :	Özlem Çaykent		
Ders Tanımı:	Bu ders, 18. yüzyılın sonlarından günümüze kadar Avrupa'daki başlıca siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri incelemektedir. Dersler, okumalar, tartışmalar ve multimedya kaynaklarının bir kombinasyonu aracılığıyla öğrenciler, modern Avrupa kıtasını şekillendiren önemli olayları, ideolojileri ve kişilikleri keşfedeceklerdir. Eleştirel analiz, tarihsel bağlam ve küresel çerçeveler içinde Avrupa uluslarının birbirine bağlılığının anlaşılmasına vurgu yapılacaktır.		
Ders Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir: <ol style="list-style-type: none">1. Modern Avrupa tarihindeki önemli olay ve temaları kapsamlı bir şekilde anlayabileceklerdir.2. Tarihsel argümanları ve yorumları değerlendirmek için birincil ve ikincil kaynakları eleştirel bir şekilde analiz edebileceklerdir.3. Siyasi ideolojilerin, ekonomik dönüşümlerin ve toplumsal hareketlerin Avrupa toplumları üzerindeki etkisini değerlendirebileceklerdir.4. Avrupa tarihi ile daha geniş küresel gelişmeler arasındaki bağlantıları belirleyebileceklerdir.5. Tarihsel konuları tartışırken ve araştırma bulgularını sunarken etkili yazılı ve sözlü iletişim becerileri geliştirmek.		

WEEKLY PROGRAM

1.HAFTA 20 Şubat	Modern Avrupa Tarihine Giriş <ul style="list-style-type: none">• Kursa genel bakış, beklentiler ve ana temalara giriş• Tarihsel metodoloji ve kaynaklar
2.HAFTA	Aydınlanma ve Fransız Devrimi <ul style="list-style-type: none">• Aydınlanmaya Giriş: Temel fikirler ve düşünürler• Fransız Devrimi'nin nedenleri ve sonuçları Okuma: Jeremy Popkin <i>The French Revolution Was the Beginning of the Modern World</i> Briggs and Clavin, Modern Europe, pp 1-47.
3.HAFTA	Fransız İhtilali ve 19 Yüzyılda Partiler <ul style="list-style-type: none">• Aydınlanmaya Giriş: Temel fikirler ve düşünürler• Fransız Devrimi'nin nedenleri ve sonuçları Okuma:

	<p>week 2 CHAPTER 4: THE POLITICS OF THE NINETEENTH CENTURY</p> <p>Week 2 The 19th-Century Origins of Modern Political Parties/ The Unwanted Emergence of Party-Based Politics</p> <p>Additional: Early 19th-century social and political thought: https://www.britannica.com/topic/history-of-Europe/Early-19th-century-social-and-political-thought</p>
4.HAFTA	<p>Napoleon Avrupası ve Viyana Kongresi</p> <p><input type="checkbox"/> Viyana Kongresi ve Avrupa düzeninin yeniden kurulması</p> <p>Okuma: Napolyon politikalarının ve Viyana Kongresi diplomatik belgelerinin analizi</p> <p>Okuma: Stephen Lee, <i>Avrupa Tarihinden Kesitler 1789-1980</i>, ss.29-70</p>
5.HAFTA	<p>Sanayileşme ve Milliyetçilik I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanayi Devrimi'nin Avrupa toplumları üzerindeki etkisi • Milliyetçiliğin büyümesi ve ulus devletlerin ortaya çıkışı <p>Okuma: Karl Marx'ın eserlerinden ve milliyetçi yazılardan alıntılar</p>
6.HAFTA	Kültür, Tüketim ve Toplum
6.HAFTA	<p>Emperyalizm ve Sömürgecilik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avrupa'nın denizaşırı yayılması ve sömürgeler için mücadele • Emperyalizmin sömürgeleştirilmiş toplumlar ve Avrupalı güçler üzerindeki sonuçları
7.HAFTA	<p>Birinci Dünya Savaşıma Doğru</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Dünya Savaşı öncesi Avrupa
8.HAFTA	VİZE
9.HAFTA	<p>Birinci Dünya Savaşı</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Dünya Savaşı'nın nedenleri ve seyri <p>Sunum</p>
10.HAFTA	<p>Birinci Dünya Savaşı ve Sonrası</p> <p>Sunum</p>

11.HAFTA	İki Savaş Arası Dönem: Totalitarizmin Yükselişi <ul style="list-style-type: none"> Totaliter rejimlerin yükselişi: Faşizm, Nazizm ve Stalinizm İki savaş arası dönemde demokrasi ve liberalizme yönelik meydan okumalar Sunum
12.HAFTA	Dünya Savaşı <ul style="list-style-type: none"> İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri ve sonuçları Sunum
13.HAFTA	Dünya Savaşı ve Savaş Sonrası Avrupa <ul style="list-style-type: none"> İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri ve sonuçları Soğuk Savaş Avrupası: Bölünme ve yeniden yapılanma Avrupa bütünleşmesi ve Avrupa Birliği'nin oluşumu Sunum
14.HAFTA	Soğuk Savaş Dönemi Sunum
15. HAFTA	Çağdaş Avrupa ve Düşünce <ul style="list-style-type: none"> Avrupa'nın karşı karşıya olduğu güncel zorluklar: Küreselleşme, göç ve kimlik Ders tekrarı, öğrenci sunumları ve final değerlendirmeleri Sunum

Course Material

- [1] *Modern World History*
Asa Briggs and Patricia Clavin, *Modern Europe* (1997).
Charles Tilly, *Avrupa'da Devrimler, 1492-1992* (2015)
Mark Mazower, *Dark Continent, Europe's Twentieth Century* (1998)
Stephen Lee, *Avrupa Tarihinden Kesitler 1789-1980* (1992)

Evaluation:	Vize		(%)
		1	20
	Kısa Ödev ve Sınavlar ve Katılım	10	15
	Sunum	2	10
	Ödev	1	15
	Final	1	40

Bu dersin ana yazılı ödevi, ilginizi çeken makul bir konu hakkında önemli bir araştırma ödevidir. konuyu derinlemesine incelemelidir. Ödev, aşağıdaki aşamalar ve son teslim tarihleri çerçevesinde hazırlanacaktır:

Öğrenci Kopya ve İntihal Politikası

Üniversiteye kayıtlı öğrenciler, akademik çalışmalarını öğretim üyeleri ve bölümler tarafından belirlenen standartlara göre gerçekleştirmelidir. Kopya çekme ve intihal, kredi verilemeyecek ve uygun yaptırımların uygulanacağı hileli yanlış beyan anlamına gelir.

(1) "Kopya çekmek", hak edilmemiş bir kredi elde etmek amacıyla akademik çalışmanın kaynağını, niteliğini veya diğer koşullarını kasıtlı olarak yanlış beyan etmek veya bu tür yanlış beyanlarda bir başkasıyla işbirliği yapmak anlamına gelir. Bu tür yanlış beyanlar başkalarının çalışmalarını içerebilir, ancak zorunlu değildir. Tanımlandığı şekliyle, kopya çekmek aşağıdakileri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir:

(a) Öğrencilerin kullanımı için dağıtılmadan önce sınavların, testlerin veya kısa sınavların kısmen veya tamamen kopyalarını almak veya saklamak;

(b) Açıkça izin verilen durumlar dışında sınavlarda, testlerde ve kısa sınavlarda notları, ders kitaplarını veya diğer bilgileri kullanmak;

(c) Sınavlar, testler veya kısa sınavlar hakkında eğitmen tarafından açıklananlar dışında gizli bilgiler edinmek;

(d) Sınavlar sırasında bilgi temin etmek, vermek veya değiş tokuş etmek;

(e) Başka bir kişi ya da grup tarafından toplanan verileri ya da diğer materyalleri kendisininmiş gibi sunmak;

(f) Deneysel verileri veya bilgileri tahrif etmek;

(g) Eğitmenin özel bilgisi ve izni olmaksızın herhangi bir akademik performans için başka bir kişinin yerini almak;

(h) Yukarıdakilerden birini veya daha fazlasını yapmak için bir başkasıyla işbirliği yapmak; ve

(i) Daha önce başka bir ders veya program için sunulan bir çalışmanın önemli bir bölümünü, çalışmanın sunulduğu öğretim görevlisine bildirmeden mevcut ders veya programın gerekliliklerini karşılamak için kullanmak.

(j) Sınavları, testleri, kısa sınavları veya diğer akademik çalışmaları ertelemek veya bunlardan kaçınmak amacıyla tahrif edilmiş bilgiler sunmak.

(2) "İntihal", bir başkasının fikirlerinin veya sözlerinin önemli bir bölümünü alıp kendine aitmiş gibi sunmak veya fikirlerin, sözlerin veya çalışmaların kaynağına tam ve uygun şekilde atıfta bulunmadan mevcut bir kaynaktan türetilen bir fikri veya çalışmayı kendine aitmiş gibi sunmak anlamına gelir. Tanımlandığı şekliyle intihal aşağıdakileri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir:

(a) Kelimelerin, cümlelerin ve paragrafların uygun şekilde atıfta bulunulmaksızın doğrudan bir başkasının çalışmasından kopyalanması;

(b) Bir başkasına ait illüstrasyonların, şekillerin, fotoğrafların, çizimlerin, modellerin veya kayıtlar da dahil olmak üzere diğer görsel ve sözel olmayan materyallerin uygun şekilde atıfta bulunulmaksızın kopyalanması; ve

(c) Satın alınan araştırma kağıtlarının kullanılması gibi, bir başkası tarafından nihai veya taslak olarak hazırlanan çalışmanın kaynak gösterilmeden kendi çalışması gibi sunulması

Öğrenci İş Yüğü			
İşlem adı	Haftalık süre (saat)	Hafta sayısı	Dönem toplamı
Yüz yüze eğitim	3	14	42
Sınıf dışı çalışma	4	14	56
Arasınav için hazırlık	10	1	10
Arasınav	2	1	2
Ödev	12	1	12
Dönem sonu sınavı için hazırlık	12	1	12
Dönem sonu sınavı	2	1	2
Toplam iş yüğü			136
Toplam İş Yüğü / 25,5 (s)			5.29
Dersin AKTS Kredisi			5