**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü**

**Güz 2024-2025**

**Ders Saatleri: Çarşamba 10:00-13:00**

**Prof. Dr. İlhan Şahin**

**isahin@29mayis.edu.tr**

**Haftalık Görüşme Saatleri: Pazartesi 10:00-12:30& Perşembe 14:00-16:30**

**Dersin Amacı ve Tanımı**

|  |
| --- |
| Orta Asya Tarihini şekillendiren imparatorlukları tarihi süreç içinde ele almak ve bu imparatorluklar içinde ortaya çıkan siyasi oluşumlar içinde Türk devlet ve hanlıklarını ana hatları ile incelemek.  **Ders Kaynakları:**  1) İlhami Durmuş, “İskitlerin Kimliği”, *Türkler*, 1, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara, 2002, 620- 627.  2) İsenbike Togan, “Kadim Türklerde Devlet Oluşum Süreci Hakkında”, *Ahmet Bican Ercilasun Armağanı*, Ed. Bülent Gül, “Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü, Ankara, 2013, s.  101-107.  3) Bahaeddin Ögel, *Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi*, Ankara 1982.  4) İbrahim Kafesoğlu, *Türk Milli Kültürü*, İstanbul 2004.  5) Faruk Sümer, *Oğuzlar (Türkmenler): Tarihleri, Boy Teşkilatı*, Destanlar, İstanbul 1995.  6) V. V. Barthold, *Moğol İstilasına Kadar Türkistan*, Haz. H. D. Yıldız, Ankara 1990.  7) Akdes Nimet Kurat, *Karadeniz Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri*, Ankara 1992.  8) Mustafa Kafalı, *Altın Orda Hanlığının Kuruluş ve Yükseliş Devirleri*, İstanbul 1976.  9) İsmail Aka, *Timurlular*, Ankara 1995.  10) W. Barthold, *Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler*, Ankara 2006.  11) Zeki Velidi Togan, *Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi*, İstanbul 1981.  12) Mehmet Alpargu, “Türkistan Hanlıkları”, *Türkler*, VIII, Ankara: Yeni Türkiye Yayınları, 2002, s. 557-605. |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları**   |  |  | | --- | --- | | 1 | Yazılı kaynakların olmadığı dönemler hakkında bilgilerimizin ne tür kaynaklara ve yöntemlere dayandığı ve tarihçinin farklı disiplinlere ne kadar ihtiyaç duyduğu konusunda bilgi sahibi olacaktır. | | 2 | Orta Asya tarihinin dünya tarihi içinde nasıl bir yere sahip olduğu, hangi kavramlar ile bu  coğrafyanın anlaşılır kılındığı yönünde bilgi sahibi olacaklardır. | | 3 | Göçebe toplum ve yerleşik toplumlarının ekonomik, toplumsal ve siyasal farklılıkları ve  etkileşimleri konusunda analiz becerilerini geliştireceklerdir. | | 4 | İlgili dönemde, uluslararası ticaret, bölgesel etkiler, göçler ve demografik hareketler ile  kültürel etkileşim kanalları konularında değerlendirme yapabileceklerdir. | | 5 | Etnik kimliklerinin oluşum süreci konusunda karşılaştırma ve değerlendirme yapabileceklerdir | | 6 | Toplumsal ve siyasal örgütlenme ile bilimsel ve dini üretim ilişkileri konusunda karşılaştırma  yapma becerilerini geliştireceklerdir. | | 7 | İlgili dönemde Orta Asya tarihinde etkili olan devletlerin yükseliş ve çöküş sebepleri ile çatışma nedenleri üzerine karşılaştırmalı bir değerlendirme yapabileceklerdir. | |

**Dersin Ölçme-Değerlendirmesi ve Gereklilikleri**

|  |
| --- |
| * A. **Vize Sınavı** (40 puan): (%40) * B. **Final Sınavı** (60 puan): (%60)   Harf Notu Değerlendirmesi **100** Puan Üzerindendir. |
| **Ders Politikaları**  **İntihal:**  Bir kişinin ödevlerinde ve ders için hazırlanan herhangi bir çalışmasında başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması intihaldir. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır.  Alıntı ifadeler ve fikirler için kaynak göstermemek ya da ödünç alınan ifadeleri tırnak içinde yazmamak ve kaynak göstermemek intihal sayılır. İntihal bilinçli olarak veya kaza eseri oluşabilir. Öğrenciler teslim ettikleri yazı ve sunumlarında intihal yapmadıklarını beyan eder. Aksi durumlar ortaya çıktığı takdir, öğrenci dersten kalacak ve Üniversite tarafından bu konuda disiplin soruşturması yapılacaktır.  Bu kapsamda, dersin herhangi bir gerekliliğinde yapay zekâ uygulamaları da intihal kapsamında değerlendirilecektir. Makalelerin ya da kitapların çevrimiçi ortamda bulunabilecek özet, yorum; ya da çeşitli uygulamalar vasıtasıyla oluşturulacak özetlerini kullanmak intihal kapsamında değerlendirilir.  **Derse Katılım ve Yoklama:**  Ders katılım zorunludur. Toplamda 3 derse mazeret göstermeden katılmayan öğrenciler dersten kalma notu (FF) alır. Ders katılımı, derse gelip gitmeyi değil, ders boyunca sınıfta kalmayı gerektirir. Sınıf yoklaması dersin sonunda alınır.  Aşağıda belirtilen okuma listesindeki kitap-makale ve kitap bölümlerini üniversite kütüphanesinden erişmek mümkündür. Dönem başında okumalar öğrencilerle dijital ortamda paylaşılır. Bu dosyalarda eksik olması, okumanın iptal olduğu manasına gelmez. Bu izlencede bulunan tüm materyale, öğrencinin ulaşması, ulaşamadığı takdirde dersin haftası geçmeden öğretim üyesine bildirmesi gerekmektedir. |

**HAFTALIK DERS İZLENCESİ**

**Ders için gerekli iletişim ve haftalık kaynaklar dersin Teams grubu üzerinden paylaşılacaktır.**

**Gruba kaydolmak için Öğretim Üyesine bilgi veriniz.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Giriş, dersin kapsamı, hedefleri |
| 2 | **Orta Asya tarihinin temel kaynakları** |
| 3 | **Orta Asya’nın coğrafî sınırları ve tarihî süreçte Orta Asya için kullanılan terimler** |
| 4 | **Orta Asya tarihinin tematik olarak dönemlere ayrılması** |
| 5 | **İskitler: Atlı Kavimlerin İlk Halkası** |
| 6 | **Hun İmparatorluğu ve Ardılı Devletler** |
| 7 | **Kök Türk Devletleri ve Uygur Kağanlığı** |
| 8 | **ARA SINAV** |
| 9 | **Türk boyları** |
| 10 | **Doğu Avrupa’daki Türk Devletleri** |
| 11 | **Cengiz Han ve Moğol İmparatorluğu** |
| 12 | **Harezmşahlar ve Çağatay Hanlığı** |
| 13 | **Altın Orda ve Ardılı Devletler** |
| 14 | **Timur ve Timurlular Dönemi** |
| 15 | **Türkistan Hanlıkları ve Çarlık Dönemi, Sovyet Dönemi ve Sonrası** |
| 16 | **FİNAL SINAVI** |