



PSY307 Experimental Psychology

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Experimental Psychology	PSY307	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	5
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	İngilizce İngilizce					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	PSI101					
Dersin Özel Kosulları (varsa Önerilen)						

Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi ESRA HATİCE OĞUZ TAŞBAŞ	ehotasbas@29mayis.edu.tr	esraoguz@gmail.com

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web

Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web

Dersin Web Sayfası

Dersin Amacı

Bu ders ile amaçlanan öğrencilerin deneysel metodolojinin prensiplerini anlamalarını, deney tasarlayıp yürütmelerini, data analizi yapmalarını, bulguları yorumlayarak APA formatında raporlamayı öğrenmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrenciler araştırma fikirleri geliştirir, deney tasarlamayı öğrenir, data toplama, data analizi ve bilimsel raporlama tecrübesi kazanırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Deneysel psikolojinin araştırma metotlarını bilir.
2	Bir deney yürütebilir.
3	Ortak projelerde başkalarıyla çalışabilir.
4	Literatür taraması yapabilir.
5	Bilimsel bir makale yazabilir.

HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
1	Dersin tanıtımı		
2	Psikolojide Açıklama		
3	İyi Bir Araştırma Fikri Üretme		

4	Gözlem ve Korelasyon		
5	İki ve Daha Fazla Gruplarla Deney		
6	İyi Bir Deney Yürütme		
7	Tekrar Krizi, Open Science, Preregistration		
8	Vize		
9	Psikoloji Araştırmalarında Etik		
10	Deney tasarlama		
11	Deney tasarlama		
12	Veri toplama		
13	Veri toplama		
14	Araştırma Raporlarını Okuma ve Yazma		
15	Araştırma Raporlarını Okuma ve Yazma		
16	Final		

KAYNAKLAR

Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Kantowitz, B. H., Roediger, H. L., & Elmes, D. G. (2009). Experimental psychology: Understanding psychological research. St. Paul, MN: West Pub. Co.

Smith, R. A., & Davis, S. F. (2007). The psychologist as detective: An introduction to conducting research in psychology. Upper Saddle River, N.J: Pearson/Prentice Hall

Passer, M. (2017). Research Methods: Concepts and Connections. Worth Publishers

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: APA

Önerilen Diğer Kaynaklar

Dechene, A., Stahl, C., Hansen, J., & Wanke, M. (2010). The truth about the truth: A meta-analytic review of the truth effect. Personality and Social Psychology Review, 14(2), 238– 257.

De Keersmaecker, J., Dunning, D., Pennycook, G., Rand, D. G., Sanchez, C., Unkelbach, C., & Roets, A. (2020). Investigating the robustness of the illusory truth effect across individual differences in cognitive ability, need for cognitive closure, and cognitive style. Personality and Social Psychology Bulletin, 46, 204–215.

Crüwell, S., van Doorn, J., Etz, A., Makel, M. C., Moshontz, H., Niebaum, J. C., . . . Schulte-Mecklenbeck, M. (2019). Seven easy steps to open science: An annotated reading list. Zeitschrift für Psychologie, 227(4), 237-248.

Rollwage, M., Dolan, R., & Fleming, S. (2018). Metacognitive failure as a feature of those holding radical beliefs. Current Biology : Cb, 28(24), 4014-4021.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınava	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	10	20
TOPLAM		100

YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI

	KATKI PAYI
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı	50
Yarı yılSonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	50
TOPLAM	100

TOPLAM		
---------------	--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte	Bölüm
---------	-------

Edebiyat Fakültesi		Psikoloji				
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürllülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam (İş Yüğü)
Arasınav	1	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Kısa Sınav	2	1	2
Yüz yüze Eğitim	3	14	42
Arasınav için hazırlık	1	10	10
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık	1	15	15
Sınıf dışı çalışma	14	4	56
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25			5,20
Dersin AKTS Kredisi			5

DERSE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi ESRA HATİCE OĞUZ TAŞBAŞ
Güncelleme Tarihi ve Saati	27.09.2023 15:30:27
Onay Tarihi	27.09.2023 15:30:27