



PSI323 Aile Psikolojisi

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Aile Psikolojisi	PSI323	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	5
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Özel Kosulları (varsa Önerilen)	Yok					

Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Karadeniz	gkaradeniz@29mayis.edu.tr	

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi Ferda Şule KAYA	fskaya@29mayis.edu.tr	

Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web
------------	------	-----

Dersin Web Sayfası

Yok

Dersin Amacı

Dersin içeriğinde bir sistem olarak ailenin iç dinamiği incelenmektedir. Sağlıklı mutlu ailenin nasıl olacağı, ailede nasıl problem çözüleceği ve iletişim yöntemleri hakkında bilgi verilecektir.

Dersin İçeriği

Ailedeki üyelerin iletişim kalıpları ve iletişim çatışmaları, kök aileden (önceki nesilden) getirdikleri duygusal aktarımlar, ailedeki alt sistemlerin (eşler arası ilişki, ebeveyn ve çocuk arası ilişki, kardeşler arası ilişki) birbirleriyle olan etkileşimleri, anne baba tutumları, kültür faktörünün aile üzerindeki etkisi dersin temel konuları olacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Aile kavramını ve aile kavramının tarihçesini tanımlar.
2	Aile yaşam döngüsünü açıklar.
3	Ailede çatışmaya neden olan faktörleri açıklar ve çözüm önerileri üretir.
4	Ebeveyn çocuk iletişiminin nasıl başarılı olacağını tartışır.
5	Ailede problem çözümü ile izlenecek yolu hakkında bilgi sahibi olur.

HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
1	Aile kavramını ve ailenin tarihini tanımlama	---	Teori
2	"Ölü Ozanlar Derneği" filmi izleme ve tartışmasının yapılması	---	Teori

3	Ailede çatışmalardan nasıl faydalanılır	---	Teori
4	Ailede sorumluluğun önemi	---	Teori
5	Koşulsuz sevgi nasıl verilir	---	Teori
6	Koşulsuz sevgi nasıl verilir	---	Teori
7	GENEL TEKRAR	---	Teori
8	ARA SINAV	---	SINAV
9	Ailede problem çözme	---	Teori
10	Sağlıklı aile tutumları ve sağlıksız aile tutumları nelerdir	---	Teori
11	Eşler arası iletişimde dikkat edilmesi gereken konular nelerdir	---	Teori
12	Ebeveyn çocuk iletişimde dikkat edilmesi gereken konular nelerdir	---	Teori
13	“Mutlu ev Kadını” filmini izleme ve tartışmasının yapılması	---	Teori
14	GENEL TEKRAR	---	Teori
15	GENEL TEKRAR	---	Teori
16	FİNAL	---	SINAV

KAYNAKLAR

Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Eyre, R. & Eyre, L. (2012). Aile İçi Güven Sevgi İlgili Bilgi Etkili Bir Yöntem. İstanbul: Beyaz Yayınları.

Önerilen Diğer Kaynaklar

Humphreys, T. (2013). Aile: Terk Etmemiz Gereken Sevgili. İstanbul: Epsilon Yayınları.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınav	1	50
Dönem Sonu Sınavı	1	50
TOPLAM		100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI	KATKI PAYI	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı	40	
Yarı yıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	60	
TOPLAM	100	
TOPLAM		

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte		Bölüm				
Edebiyat Fakültesi		Psikoloji				
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürlülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılara sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürlülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam(İş Yüğü)
Arasınav	1	3	3
Sunum	2	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Sözlü Sınav	2	5	10
Ödev	3	3	9
Katılım	10	3	30
Yüz yüze Eğitim	14	3	42
Arasınav için hazırlık	1	7	7

Dönem Sonu Sınavı için hazırlık

1

6

6

Toplam İş Yüğü

116

Toplam İş Yüğü / 25

4,64

Dersin AKTS Kredisi

5

DERSLERİ İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

Yok.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Sınavlar.

Hazırlayan

Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Karadeniz

Güncelleme Tarihi ve Saati

20.10.2023 09:36:54

Onay Tarihi

20.10.2023 13:41:59