

PSI322 Aile ve Çift Terapisi Kuramları

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Aile ve Çift Terapisi Kuramları	PSI322	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	5
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler						
Dersin Özel Kosulları (varsa Önerilen)						

Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYNAK	akaynak@29mayis.edu.tr	

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha BABAYİĞİT	zbabayigit@29mayis.edu.tr	www.29mayis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYNAK	akaynak@29mayis.edu.tr	

Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web
------------	------	-----

Dersin Web Sayfası

Dersin Amacı

Bu derste öğrencilerin aile terapisinin gelişimini, kuramlarını ve tekniklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu derste aile ve çift terapilerinin geçmişten bugüne izledikleri yollar ve kuramlarla ilgili genel bilgiler paylaşılacaktır. Aile ve çift terapisinin bireysel terapiden farkları, uygulama alanları anlatılacaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Aile terapilerinin tarihçesini bilir
2	Aile terapilerinin kuramlarını bilir
3	Aile terapilerinin yöntemlerini bilir
4	Aile terapileriyle ilgili etik kuralları bilir
5	Çift terapisi yöntemleriyle ilgili bilgi sahibi olur
6	Aile terapisi ilk seans sürecini bilir
7	Aile terapisi kuramlarını karşılaştırabilir
8	Aile terapisinin temellerini bilir.
9	aile terapisinde klasik ekoller ve son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.

HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
1	Ders işlenişinin, hedeflerin tanıtımı	okuma	seminer
2	Aile terapisi nedir?	okuma	seminer
3	Aile Terapisinin temel teknikleri	okuma	seminer
4	Aile terapisinin temel kavramları	okuma	seminer
5	Aile terapisinde Klasik Ekoller/Bowen Aile Sistemleri Terapisi	okuma	seminer
6	Stratejik Aile Terapisi	okuma	seminer
7	Yapısal Aile Terapisi	okuma	seminer
8	ARA SINAV HAFTASI		
9	Örnek vakalar	okuma	seminer
10	Yaşantısal Aile Terapisi	okuma	seminer
11	Psikanalitik Aile Terapisi	okuma	seminer
12	Çift Terapisi	okuma	seminer
13	Çift Terapisi kavramları	okuma	seminer
14	Çift terapisi teknikleri	okuma	seminer
15	Örnek vakalar	okuma	seminer
16	Final		

KAYNAKLAR

Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Aile Terapisi, Kavramlar ve Yöntemler, Michael Nichols, Kaknüs Yayınları
Aile Terapisine Giriş, Rudi Dallos, Ros Draper, Nobel Yayınevi

Önerilen Diğer Kaynaklar

Vaka Örnekleriyle Birlikte Aile Danışma Kuramları ve Teknikleri, Şahin Kesici, Abdullah Mert, Eda Köklü, Cenk Kiper, Nobel Yayınevi
Aile Terapisi Tedavi Planlayıcısı, Frank Dattilio, Arthur Jonsma, Nobel Yayınevi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınav	1	25
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Dönem Ödevi	3	25
TOPLAM		100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI	KATKI PAYI	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı	40	
Yarı yılSonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	60	
TOPLAM	100	
TOPLAM		

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte	Bölüm
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji

No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürlülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürlülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam (İş Yüğü)
Arasınav	1	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Dönem Ödevi	3	2	6

Katılım	14	3	42
Yüz yüze Eğitim	14	3	42
Arasnav için hazırlık	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık	2	3	6
Sınıf dışı çalışma	3	3	9
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü / 25			4,60
Dersin AKTS Kredisi			5

DERSLER İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

Devam zorunludur

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

yazılı sınav yapılacaktır

Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYNAK
Güncelleme Tarihi ve Saati	5.03.2024 10:15:24
Onay Tarihi	5.03.2024 14:47:11