



PSI321 Adli Psikoloji

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Adli Psikoloji	PSI321	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	5
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Özel Kosulları (varsa Önerilen)	Yok					

Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Doç. Dr. Nesrin DUMAN	nduman@29mayis.edu.tr	

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Doç. Dr. Nesrin DUMAN	nduman@29mayis.edu.tr	

Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web

Dersin Web Sayfası

Yok

Dersin Amacı

Adli psikolojinin tarihi, ceza hukukunun temel kavramları, akıl hastalıklarının değerlendirilmesi, çocuk suçluluğu, ifadelerin güvenilirliğinin değerlendirilmesi, ifade verme ve sorgulama, kitle psikolojisi, suç önleme ve kontrol stratejileri hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Dersin içeriğinde aktarılan teorik bilgilerin öğrenilmesi ve literatüre geçmiş suçlular ve psikolojik filmlerdeki karakterler üzerinden teorik bilgilerin analizi ve yorumlanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Adli psikoloji tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
2	İfadelerin güvenilirliğini değerlendirme konusunda bilgi sahibi olmak
3	Ceza hukukunun temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak
4	Mental bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmak
5	Akıl hastalığının nasıl değerlendirildiğine dair bilgi sahibi olmak
6	Suç istatistiklerini bilme
7	Suç önleme ve kontrol stratejileri bilgisi
8	Çocuk suçluluğu ve ceza adalet sistemindeki çocuklara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmak

HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
-------	---------	-------------	---

1	Ders izlencesi tanıtımı	---	Teori
2	Adli psikolojinin tarihçesiMcNaughten Kuralları-Cattel, Notzing, Stern, Marbe vb. çalışmaları	---	Teori
3	Psikoloji ve suçPsikoloji teorilerinin suça bakışı (psikanalitik, neo-psikanalitik görüşler ve suçu psikopatiye dayandıran görüşler)	---	Teori
4	TCK- Ceza Ehliyeti (Ceza Ehliyetini kaldıran/azaltan haller)TMK- Fiil Ehliyet (Fiil Ehliyetini kaldıran/azaltan haller)Güvenlik Tedbirleri (ÇKK-BM Çocuk Hakları Sözleşmesi)	---	Teori
5	Psikopatoloji ve ceza adalet sistemi DSM-5-TR'e göre mental bozukluklar	---	Teori
6	Kişilik Bozuklukları ve Ceza-Fiil Ehliyeti"The Dark Triad"	---	Teori
7	Genel değerlendirmeVize sınavına yönelik bilgilendirme	---	Teori
8	VİZE SINAV HAFTASI	--	SINAV
9	Duygudurum Bozuklukları ve Ceza-Fiil Ehliyeti	---	Teori ve Uygulama
10	Parafililer ve Ceza-Fiil Ehliyeti	---	Teori ve Uygulama
11	Farklı suç tipleri ve psikolojik arka planıHaneye tecavüzKundakçılıkİşyerinden çalma/hırsızlıkDolandırıcılıkAile içi şiddet (yakın terörizm, şiddet direnci, genelde görülen eş şiddeti) Stalklama veya Israrlı takipTecavüzAdam öldürmeİntihar ve psikolojik otopsi	---	Teori ve Uygulama
12	İfade verme ve sorgulama"Kriter Bazlı İfade Analizi"	---	Teori ve Uygulama
13	Suç istatistikleri ve güvenilirliğiKaranlık (siyah-kara) sayılarSuç önleme ve denetleme stratejileriSuç korkusu ve düzensizlikle mücadelede problem çözme teknikleri (SARA Modeli, Neighborhood watch-displacement-diffusion, Kitle iletişim araçları-Kırık camlar teorisi-community policing, Mineapolis Minesota araştırması)	---	Teori ve Uygulama
14	Uygarlığın HuzursuzluğuKitle psikolojisiAkut-kronik stres altında grup tepkileri	---	Teori ve Uygulama
15	Genel değerlendirmeFinal sınavına yönelik bilgilendirme	---	Teori
16	FİNAL SINAV HAFTASI	--	SINAV

KAYNAKLAR

Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Canter, D. (2020). Suç psikolojisi. (Yazıcıoğlu, D., Çev.). 2. Baskı. İstanbul: Sola Unitas Yayınları.

Duman, N. (2020). Adli psikolojinin tarihçesine kısa bir bakış. Muhakeme Dergisi, 3 (1), 29-36.

Bridge, E.N., & Duman, N. (2018). Identifying pedophilia. Life Skills Journal of Psychology, 2(4), 215-22.

Duman, N. (2018). Parafililer ve DSM'lerdeki Seyri. Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 9/16 (2018):1287-306.

Önerilen Diğer Kaynaklar

Tiffon, B.-N. (editor). (2022). Atlas of forensic and criminal psychology. CRC Press

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınava	1	30
Sunum	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	50
TOPLAM		100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI	KATKI PAYI	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı	50	
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	50	
TOPLAM	100	
TOPLAM	100	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte		Bölüm				
Edebiyat Fakültesi		Psikoloji				
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
		1-En Düşük				5-En Yüksek
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanıyabilir, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürllülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürllülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam(İş Yüğü)
Arasınava	1	1	1
Sunum	1	6	6
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Yüz yüze Eğitim	16	3	48
Arasınava için hazırlık	1	6	6
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık	1	6	6
Sınıf dışı çalışma	16	3	48
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 25			4,64
Dersin AKTS Kredisi			5

DERSE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

İntihale sıfır tolerans.
AI intihale sıfır tolerans.
Sunumlar için yararlanılacak materyaller kitap, akademik makale olmalı. İnternet sayfalarından edinilen bilgiler kabul edilemez.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Objektif puanlama metodu.

Hazırlayan	Doç. Dr. Nesrin DUMAN
Güncelleme Tarihi ve Saati	4.10.2023 10:48:52
Onay Tarihi	19.10.2023 11:34:23