



PSI209 Öğrenme Psikolojisi

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	PSI209	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	5
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Özel Kosulları (varsa Önerilen)	Yok					

Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Öğr. Gör. Saliha Şahintürk	yz.ssahinturk@29mayis.edu.tr	

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Prof. Dr. Ayşe AYÇİÇEĞİ DİNN	aaycicegidinn@29mayis.edu.tr	www.29mayis.edu.tr

Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web

Dersin Web Sayfası

Yok

Dersin Amacı

Klasik ve Operant Şartlanma konusuyla ilgili temel kavramları ve teorileri öğretmek amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Klasik ve Operant Şartlanma Modelleri , Sözel Öğrenmede Davranış ve Bilişsel Yaklaşım, Bilişsel Açından Öğrenme, Motor Maharetleri Öğrenme, Refleks Kavramı, Klasik Şartlanma Modeli, Şartlanmayı Etkileyen Faktörler ve İlgili Teoriler, Klasik Şartlama Sınıfları, Klasik Şartlama'da Uyarınların Bilgi Değeri Teorisi, Şartlı Tepkinin Adaptive Özelliği Teorisi, Rescorla-Wagner Teorisi, Asosiyatif Öğrenmenin Nöropsikolojisi, Klasik Şartlama ve Psikopatoloji, Operant Şartlanmanın Temel Karakteristikleri, Operant Öğrenme Durumları, Pekiştireç Kavramıyla İlgili Teorik Yaklaşımlar, Pekiştireç Biçimleri ve Programları, Şartlı Pekiştireç Kavramı, İlgili Teoriler ve Uygulamalar, Sönme Olayı, İlgili Model ve Teoriler, Uygulamalar, Ceza Kavramı, Ceza ile İlgili Teorik Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Genelleme ve Ayırt Etme Kavramı, İlgili Teorik Yaklaşımlar ve Uygulamalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Canlıların öğrenme becerisi hakkında bilgi verir.
2	Psikolojinin fizik, kimya gibi bir bilim olmasında, yapılandırılmış ve iyi kontrol edilmiş laboratuvar çalışmalarının önemini vurgular.
3	Laboratuvarda yapılan deneylerin, günlük hayattaki öğrenmelerde ve anormal davranışları düzeltmede nasıl kullanıldığını açıklar.
4	Öğrenme sırasında neler olduğunu açıklayarak, psikolojinin diğer alt dallarında verilen bilgilere teorik bir alt yapı sağlar.
5	Laboratuvar çalışmalarının ve hayvan araştırmalarının önemini açıklar.
6	Günlük hayatta farkında olmadan öğrendiğimiz pek çok davranış ile laboratuvar ortamında operant şartlanma yoluyla gerçekleşen öğrenmeleri karşılaştırır.
7	Hayvan çalışmalarından elde edilen sonuçların, insanlar için de geçerli olup olmayacağını açıklar.
8	Biyolojik yaklaşım açısından, davranışın altında yatan fizyolojik mekanizmayı açıklar.

HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
1	Giriş ve Ders Tanıtımı	-	Teorik
2	Klasik ve Operant Şartlanma Modelleri	-	Teorik
3	Sözel Öğrenmede Davranışçı ve Bilişsel Yaklaşım	-	Teorik
4	Bilişsel Açıdan Öğrenme	-	Teorik
5	Motor Maharetleri Öğrenme ve Refleks	-	Teorik
6	Klasik Şartlanma Modeli	-	Teorik
7	Rescorla-Wagner Teorisi	-	Teorik
8	ARA SINAV	-	SINAV
9	Asosiyatif Öğrenmenin Nöropsikolojisi	-	Teorik
10	Klasik Şartlanma ve Psikopatoloji	-	Teorik
11	Operant Şartlanmanın Temel Karakteristikleri	-	Teorik
12	Operant Öğrenme Durumları	-	Teorik
13	Pekiştireç Kavramı ile ilgili Teorik Yaklaşımlar, Uygulamalar	-	Teorik
14	Sönme ve İlgili Modeller, Uygulamalar	-	Teorik
15	Ceza Kavramı, Genelleme ve Ayırt Etme Kavramı	-	Teorik
16	FİNAL	-	SINAV

KAYNAKLAR

Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Arık, A. İ (1996). Öğrenme. İstanbul: Der Yayınları.

Önerilen Diğer Kaynaklar

Alıcı, T. (2010). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Ankara: Palme Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
TOPLAM		100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI	KATKI PAYI	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı	40	
Yarı yılSonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	60	
TOPLAM	100	
TOPLAM		

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte	Bölüm					
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
		1	2	3	4	5
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam(İş Yüğü)
Arasınav	1	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Katılım	14	3	42
AGEP	4	2	8
Yüz yüze Eğitim	16	3	48
Arasınav için hazırlık	1	3	3
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık	1	3	3
Sınıf dışı çalışma	1	5	5
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü / 25			4,60
Dersin AKTS Kredisi			5

DERSLER İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Hazırlayan	Öğr. Gör. Saliha Şahintürk
Güncelleme Tarihi ve Saati	20.10.2023 15:35:00
Onay Tarihi	7.02.2024 16:31:40