



## PSI101 Psikoloji I

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Psikoloji I	PSI101	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	4
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	yok					
Dersin ÖzelKosulları(wardsa Önerilen)						

### Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Karadeniz	gkaradeniz@29mayis.edu.tr	

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Öğr. Gör. DENİZ ŞİMŞEK	dsimsek@29mayis.edu.tr	

### Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web
------------	------	-----

### Dersin Web Sayfası

### Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere psikolojinin temel kavram ve terminolojisi hakkında bilgi kazandırmayı hedefler. Bu derste öğrenciler psikoloji biliminin kapsam ve içeriği hakkında genel bir bakış açısı kazanırlar. Derste işlenen bazı temel konular ise şunlardır: davranışın biyolojik temelleri (sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları), duyum ve algı, öğrenme ve hatırlama ve duyu ve motivasyonların biyolojik temelleri.

### Dersin İçeriği

Psikoloji bilimini tarihsel süreci içinde farklı kuramlar tarafından ele alınması, genel bir alan olarak kapsamının tanıtılması ve insan davranışlarını anlamaya katkısını inceler ve tartışır.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Günümüz psikolojisini tarihi gelişim süreci içinde anlama.
2	Psikolojide kullanılan temel kavram ve terminolojiye hakim olma ve psikolojideki önemli terim ve olguları günlük yaşantıda tanıma.
3	Psikolojide kullanılan nöro-fizyolojik yaklaşımları kavrama.
4	Psikoloji biliminin farklı alt alanlarını tanımlayabilme.
5	Psikolojide kullanılan bilimsel araştırma yöntemlerini anlama.
6	Psikolojik yaklaşımların benzerlik ve farklılıklarını ayrıştırabilme.
7	Psikoloji alanındaki uygulamalara yönelik etik ilkeleri gözlemleyebilme.
8	Psikolojiyi etkileyen toplumsal ve kültürel değerleri anlama.

### HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
-------	---------	-------------	---

1	Ders işlenişinin, hedeflerin tanıtımı	okuma	yüz yüze anlatım
2	Modül 1: Psikolojiyi Keşfetmek	okuma	yüz yüze anlatım
3	Modül 2: Psikoloji & Bilim	okuma	yüz yüze anlatım
4	Modül 3: Beynin Yapı Taşları	okuma	yüz yüze anlatım
5	Modül 4: İnanılmaz Sinir Sistemi	okuma	yüz yüze anlatım
6	Modül 5: Duyum	okuma	yüz yüze anlatım
7	Modül 6: Algı	okuma	yüz yüze anlatım
8	ARA SINAV		
9	Modül 7: Uyku ve Rüyalar	okuma	yüz yüze anlatım
10	Modül 8: Hipnoz ve İlaçlar	okuma	yüz yüze anlatım
11	Modül 9: Klasik Koşullanma	okuma	yüz yüze anlatım
12	Modül 10: Edimsel&Bilişsel Yaklaşımlar	okuma	yüz yüze anlatım
13	Modül 11: Bellek Tipleri	okuma	yüz yüze anlatım
14	Modül 12: Hatırlamak& Unutmak	okuma	yüz yüze anlatım
15	Modül 13: Zeka	okuma	yüz yüze anlatım
16	Final		

#### KAYNAKLAR

#### Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Plotnik, R. (2009) Psikolojiye Giriş. KaknüsYayınları, İstanbul.

Gerrigg, R. J. & Zimbardo, P. G. (2012) Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık.

#### Önerilen Diğer Kaynaklar

Cüceloğlu, D. (2012) İnsan ve Davranışı, 27. Basım. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Morgan C. T. (2011) Psikolojiye Giriş, 19. Baskı (Çev Ed: S. Karakaş, S., Eski, R.) Eğitim Kitabevi Yayınları, Konya.

Jarett C. (2012) 30 Saniyede Psikoloji. Caretta Kitapları, İstanbul.

Sayar K. (2008) Psikolojiye Giriş. Dem Yayınları, Konya.

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınava	1	40
Sunum	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	40
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI		KATKI PAYI
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı		40
Yarı yılSonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>TOPLAM</b>		

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte	Bölüm
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji

No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Psikoloji ile ilgili, temel kavram, kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma yetkinliği kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilmeli; bir disiplin olarak doğasını kavrayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Genel psikoloji tarihini bilir; psikolojinin kullandığı yöntemlerin gelişimi, psikoloji disiplininin kendi içindeki kuramsal çelişkilerini, psikoloji ile ilgili diğer alanları tanır, psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilir, karşılaştırma yapabilir, benzerlik ve farklılıklarını, katkı ve sınırlılıklarını ifade edebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Psikoloji ile diğer disiplinlerin varsayım ve yöntemlerini, temel değişkenlerini karşılaştırabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarını tanımlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine ve duyarlılığa sahip olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışır, lisans düzeyine uygun olabilecek bazı temel uygulama becerilerine sahip olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilir; değerlendirme sürecinin katkı ve sınırlılıklarının farkında olur. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Psikoloji uygulamalarında, yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, özürlülük ve sosyoekonomik statüler gibi farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışını kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam(İş Yüğü)
Arasınav	1	3	3
Sunum	1	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Dönem Ödevi	5	5	25
Yüz yüze Eğitim	3	14	42
Arasınav için hazırlık	5	3	15
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>94</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>			<b>3,76</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

#### DERSLER İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

#### ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Ara sınav ve dönem sonu sınavı

**Hazırlayan** Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Karadeniz

**Güncelleme Tarihi ve Saati** 20.10.2023 09:41:11

**Onay Tarihi** 20.10.2023 13:41:59



## PSI209 Öğrenme Psikolojisi

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	PSI209	Güz	Teori 3	Uygulama 0	3	5
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Özel Kosulları (varsa Önerilen)	Yok					

### Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Öğr. Gör. Saliha Şahintürk	yz.ssahinturk@29mayis.edu.tr	

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Prof. Dr. Ayşe AYÇİÇEĞİ DİNN	aaycicegidinn@29mayis.edu.tr	www.29mayis.edu.tr

### Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web

### Dersin Web Sayfası

Yok

### Dersin Amacı

Klasik ve Operant Şartlanma konusuyla ilgili temel kavramları ve teorileri öğretmek amaçlanmaktadır.

### Dersin İçeriği

Klasik ve Operant Şartlanma Modelleri , Sözel Öğrenmede Davranış ve Bilişsel Yaklaşım, Bilişsel Açından Öğrenme, Motor Maharetleri Öğrenme, Refleks Kavramı, Klasik Şartlanma Modeli, Şartlanmayı Etkileyen Faktörler ve İlgili Teoriler, Klasik Şartlama Sınıfları, Klasik Şartlama'da Uyarıların Bilgi Değeri Teorisi, Şartlı Tepkinin Adaptive Özelliği Teorisi, Rescorla-Wagner Teorisi, Asosiyatif Öğrenmenin Nöropsikolojisi, Klasik Şartlama ve Psikopatoloji, Operant Şartlanmanın Temel Karakteristikleri, Operant Öğrenme Durumları, Pekiştireç Kavramıyla İlgili Teorik Yaklaşımlar, Pekiştireç Biçimleri ve Programları, Şartlı Pekiştireç Kavramı, İlgili Teoriler ve Uygulamalar, Sönme Olayı, İlgili Model ve Teoriler, Uygulamalar, Ceza Kavramı, Ceza ile İlgili Teorik Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Genelleme ve Ayırt Etme Kavramı, İlgili Teorik Yaklaşımlar ve Uygulamalar

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Canlıların öğrenme becerisi hakkında bilgi verir.
2	Psikolojinin fizik, kimya gibi bir bilim olmasında, yapılandırılmış ve iyi kontrol edilmiş laboratuvar çalışmalarının önemini vurgular.
3	Laboratuvarda yapılan deneylerin, günlük hayattaki öğrenmelerde ve anormal davranışları düzeltmede nasıl kullanıldığını açıklar.
4	Öğrenme sırasında neler olduğunu açıklayarak, psikolojinin diğer alt dallarında verilen bilgilere teorik bir alt yapı sağlar.
5	Laboratuvar çalışmalarının ve hayvan araştırmalarının önemini açıklar.
6	Günlük hayatta farkında olmadan öğrendiğimiz pek çok davranış ile laboratuvar ortamında operant şartlanma yoluyla gerçekleşen öğrenmeleri karşılaştırır.
7	Hayvan çalışmalarından elde edilen sonuçların, insanlar için de geçerli olup olmayacağını açıklar.
8	Biyolojik yaklaşım açısından, davranışın altında yatan fizyolojik mekanizmayı açıklar.

### HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
1	Giriş ve Ders Tanıtımı	-	Teorik
2	Klasik ve Operant Şartlanma Modelleri	-	Teorik
3	Sözel Öğrenmede Davranışçı ve Bilişsel Yaklaşım	-	Teorik
4	Bilişsel Açıdan Öğrenme	-	Teorik
5	Motor Maharetleri Öğrenme ve Refleks	-	Teorik
6	Klasik Şartlanma Modeli	-	Teorik
7	Rescorla-Wagner Teorisi	-	Teorik
8	ARA SINAV	-	SINAV
9	Asosiyatif Öğrenmenin Nöropsikolojisi	-	Teorik
10	Klasik Şartlanma ve Psikopatoloji	-	Teorik
11	Operant Şartlanmanın Temel Karakteristikleri	-	Teorik
12	Operant Öğrenme Durumları	-	Teorik
13	Pekiştireç Kavramı ile ilgili Teorik Yaklaşımlar, Uygulamalar	-	Teorik
14	Sönme ve İlgili Modeller, Uygulamalar	-	Teorik
15	Ceza Kavramı, Genelleme ve Ayırt Etme Kavramı	-	Teorik
16	FİNAL	-	SINAV

#### KAYNAKLAR

#### Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme

Arık, A. İ (1996). Öğrenme. İstanbul: Der Yayınları.

#### Önerilen Diğer Kaynaklar

Alıcı, T. (2010). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Ankara: Palme Yayıncılık.

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI	KATKI PAYI	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı	40	
Yarı yılSonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	60	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	
<b>TOPLAM</b>		

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Fakülte	Bölüm					
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
		1	2	3	4	5
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam(İş Yüğü)
Arasınav	1	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Katılım	14	3	42
AGEP	4	2	8
Yüz yüze Eğitim	16	3	48
Arasınav için hazırlık	1	3	3
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık	1	3	3
Sınıf dışı çalışma	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>115</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>			<b>4,60</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

#### DERSLER İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)

#### ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

<b>Hazırlayan</b>	Öğr. Gör. Saliha Şahintürk
<b>Güncelleme Tarihi ve Saati</b>	20.10.2023 15:35:00
<b>Onay Tarihi</b>	7.02.2024 16:31:40