OĞUZ KELEŞ



DOÇENT

E-Posta Adresi	:	okeles@29mayis.edu.tr
Telefon (İş)	:	2164740860-
Telefon (Cep)	:	[redacted]
Adres	:	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Elmalıkent Mah. Elmalıkent Cad. No:4, 34764 Ümraniye/İstanbul

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 10/Eylül/2019	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Okul öncesi dönemde erken müdahale programları kapsamında bir kaynaştırma/bütünleştirme uygulamasına ilişkin durum çalışması (2019) Tez Danışmanı:(AYPERİ SİĞIRTMAÇ)
Yüksek Lisans 2010 29/Ağustos/2013	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul öncesi öğretmen adaylarının ve okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin tutum ve inançlarının incelenmesi (2013) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA YAŞAR)
Lisans 2003 11/Haziran/2007	MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOÇENT 15.07.2024	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2020	BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURSLU)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2020	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURSLU)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2013	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

1. RAMAZANOGLU PINAR, (2023). Diyanet İşleri Başkanlığı 4-6 yaş grubu Kur'an kursu öğreticilerinin branş derslik sistemini uygulamalarına ilişkin durum çalışması, İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ->SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ->ERKEN ÇOCUKLUKTA AHLAK VE DEĞER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI) (Tamamlandı)

2022

2. YILDIRIM İSMET AYŞEGÜL, (2022). Erken çocukluk dönemi değerler eğitimi veren kurumlarda aile katılımının incelenmesi, İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ->SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ->ERKEN ÇOCUKLUKTA AHLAK VE DEĞER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI) (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÖZEN UYAR RABİA,Araştırmacı:KELEŞ OĞUZ,Yürütücü:SIĞIRTMAÇ AYPERİ,Araştırmacı:YILMAZ GENÇ MELEK MERVE, , 28/07/2017 - 05/08/2018 (ULUSAL)
2. Eğitim Limanı: Hikâyeden Kütüphaneye – Sultanbeyli'deki Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Erken Okuryazarlığı Desteklemeye Yönelik Sınıf Kütüphanesi Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:SERDAL SEVEN, Araştırmacı:OĞUZ KELEŞ, Yürütücü:HAKAN ŞAHİN, , 10/06/2026 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
3. Okul öncesi Öğretmenlerinin Uyguladıkları Aile Katılım Etkinlik Stratejilerini Belirleme Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KELEŞ OĞUZ,Yürütücü:SIĞIRTMAÇ AYPERİ, , 17/09/2015 - 19/06/2016 (ULUSAL)
4. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN ZİHİN KURAMI GELİŞİMİ İLE DİL GELİŞİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KELEŞ OĞUZ,Araştırmacı:TAŞ IŞIL,Yürütücü:SIĞIRTMAÇ AYPERİ, , 15/07/2014 - 30/12/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 01.10.2026	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Erasmus Koordinatörü 01.09.2020-01.09.2025	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Lisans			
Topluma Hizmet Uygulmaları	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	Türkçe	3	Bahar
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	Türkçe	3	Bahar
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	2	Güz
Aile Eğitimi ve Katılımı	Türkçe	3	Güz
Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Türkçe	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	2	Bahar
Topluma Hizmet Uygulmaları	Türkçe	3	Güz
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	Türkçe	2	Bahar
2024-2025			
Lisans			
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	Türkçe	3	Bahar
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	2	Güz

Topluma Hizmet Uygulmaları	Türkçe	1	Bahar
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	Türkçe	3	Güz
Aile Eğitimi ve Katılımı	Türkçe	3	Güz
Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Türkçe	3	Bahar
Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	Türkçe	3	Bahar
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	Türkçe	3	Güz
Yüksek Lisans			
Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3	Bahar
Aile Eğitimi ve Katılımı	Türkçe	3	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KELEŞ OĞUZ (2024). Validity and Reliability Study of Parental Anxiety Scale Regarding Distance Education. Pegem Journal of Education and Instruction, 14(4), 30-37. (Yayın No: 9021632)
2. ÖZBEY ELİF ZEYNEP, KELEŞ OĞUZ (2023). Distance Education Experiences of Preschool Teachers during the COVID-19 Pandemic in Turkey. Journal of Qualitative Research in Education (ENAD), 34, 23-40., Doi: 10.14689/enad.34.834 (Yayın No: 8348639)
3. KELEŞ OĞUZ, ÖZBEY ELİF ZEYNEP (2022). FAMILIES WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN IN TURKEY DURING THE COVID-19 PANDEMIC. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 9(1), 85-103. (Yayın No: 7399018)
4. KELEŞ OĞUZ, EMİROĞLU İLVAN TUĞBA (2021). The Scale of Determining the Problem Behaviors of Children in Preschool Period: A Validitiy and Reliability Study. Biruni University, Faculty of Education, 10(3), 353-364., Doi: 10.52963/PERR_Biruni_V10.N3.22 (Yayın No: 7298133)
5. TAŞÇI GÜLŞAH, KELEŞ OĞUZ (2021). SCALE OF ATTITUDE TOWARDS GARDEN-BASED LEARNING APPROACH:
THE STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY
. International Online Journal of Education and Teaching, 8(8), 1957-1968. (Yayın No: 7131010)
6. TAŞ IŞIL,KELEŞ OĞUZ,ASLAN DURMUŞ (2020). Metaphoric Perceptions of Preschool Teacher Candidates about Science and Science Education Concepts. Eurasian Journal of Teacher Education, 1(3), 201-214. (Yayın No: 6731830)
7. KELEŞ OĞUZ,TAŞ IŞIL,ASLAN DURMUŞ (2016). Metaphor perceptions of pre service teachers towards mathematics and mathematics education in preschool education. Educational Research and Reviews, 11(14), 1338-1343., Doi: 10.5897/ERR2016.2727 (Yayın No: 2895042)
8. ŞAHİN MEHMET CAN,TAŞ IŞIL,GÜRGAH OĞUL İREM,ÇİLİNGİR EMEL,KELEŞ OĞUZ (2014). Literature Review On The Use Of Tablet Computers In Preschool Education. European Journal of Research on Social Studies, 1(1), 80-83. (Yayın No: 2151118)
9. ÖNAL NEZİH, KELEŞ OĞUZ (2013). Teachers Views Regarding the Use of Technological Materials in Pre School Educational Institutions. Mediterranean Journal of Educational Research, 820-824. (Yayın No: 338362)
10. TAŞ IŞIL, KELEŞ OĞUZ, YANIK ÖZGER BETÜL (2013). An Analysis of the Play Behaviours of Female and Male Children in Nursery Classes. Mediterranean Journal of Educational Research, 831-836. (Yayın No: 337771)
11. YANIK ÖZGER BETÜL, TAŞ IŞIL, KELEŞ OĞUZ (2013). Pre School Teachers Views Regarding Democracy Education. Mediterranean Journal of Educational Research, 333-336. (Yayın No: 338206)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KELEŞ OĞUZ, YALÇINKAYA ELVAN, POLAT BAYRAM (2012). Okul öncesi çağı çocuklarının Atatürk algısı. 2. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 336531)
2. Yıldırım İsmet Ayşegül, KELEŞ OĞUZ (2022). Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi veren kurumlarda Aile Katılımı ve Veli görüşlerinin İncelenmesi. IXth International Eurasian Educational Research Congress, 1(1), 492-493. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7730379)

3. KELEŞ OĞUZ, RAMAZANOĞLU PINAR (2023). Diyanet İşleri Başkanlığı 4-6 Grubu Kur'an Kursları Öğretim Programını Uygulayan Öğreticilerin Mekan Niteliği Farklı Olan Sınıflardaki Öğretim Hakkındaki Görüşleri. Xth International Eurasian Educational Research Congress, 188-189. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8388296)

4. Betül Yanık, Işıl Taş, Oğuz Keleş, Seval Ördek Pre school teachers views regarding democracy education. New Trends on Global Education Conference (Özet Bildiri/) (Yayın No: 336646)

5. Işıl Taş, Betül Yanık, Oğuz Keleş An analysıs of the play behaviours of female and male chıldren ın nursery classes. New Trends on Global Education Conference (Özet Bildiri/) (Yayın No: 336995)

6. Nezih Önal, Oğuz Keleş Teachers vıews regarding the use of technological materials in pre school educatıonal institutıons. New Trends on Global Education Conference (Özet Bildiri/) (Yayın No: 336861)

7. Mehmet Can Şahin, Işıl Taş, İrem Gürgah Oğul, emel Çilingir,Oğuz Keleş Literature Review on Using Tablet Computers in Pre School. III. European Conference on Social and Behavioral Science (Özet Bildiri/) (Yayın No: 337152)

8. KELEŞ OĞUZ (2024). Yapay Zekanın Ölçek Geliştirme Sürecindeki Rolü: Madde Yazma Başarısı ve Veri Seti Yetersizliği Üzerine Bir İnceleme/. 22. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 665-666. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9612451)

9. KELEŞ OĞUZ, EMİROĞLU TUĞBA (2021). Okul Öncesi Dönem Çocukların Problem Davranışlarını Belirleme Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
. VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, 1455-1457. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7131015)

10. KELEŞ OĞUZ,ÖZBEY ELİF ZEYNEP (2020). Analyzing the Views of Families with Children with Special Needs about the Process of COVID-19 (Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ailelerin COVID 19 Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi). INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATIONULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRES, 856-857., Doi: 10.14527/9786257228114 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6451535)

11. ÖZBEY ELİF ZEYNEP,KELEŞ OĞUZ (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin COVID-19 Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 1792-1793. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6479541)

12. KELEŞ OĞUZ,SIĞIRTMAÇ AYPERİ (2019). Okul Öncesi Dönemde Erken Müdahale Programları Kapsamında Bir Kaynaştırma/bütünleştirme Uygulamasına İlişkin Durum Çalışması. 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi,, 775-779. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6355949)

13. KELEŞ OĞUZ,SIĞIRTMAÇ AYPERİ (2018). Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırmaya İlişkin Durum Çalışması. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 184-185. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5265422)

14. YILMAZ GENÇ MELEK MERVE,ÖZEN UYAR RABİA,KELEŞ OĞUZ,SIĞIRTMAÇ AYPERİ (2017). Okul Öncesi Dönem Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması. 5. Uluslararası okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3617483)

15. KELEŞ OĞUZ,SIĞIRTMAÇ AYPERİ,DİKİCİ AYHAN (2017). Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıfı Öğretmen Profili Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3617461)

16. SIĞIRTMAÇ AYPERİ,KELEŞ OĞUZ,YILMAZ GENÇ MELEK MERVE (2017). Perceptions of Pre-Service Preschool Teachers Towards Inclusion. OMEP 69.th World Assembly and International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3544927)

17. SIĞIRTMAÇ AYPERİ,KELEŞ OĞUZ,TAŞ IŞIL (2017). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Zihin Kuramı ile Dil Gelişim Göstergelerinin İncelenmesi. 18th International Conference on Turkish Linguistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3455937)

18. KELEŞ OĞUZ,YAŞAR MUSTAFA (2016). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi. IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 375-383. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2923095)

19. KELEŞ OĞUZ (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandığı Stratejileri Belirleme Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Uluslar Arası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 361-367. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1978287)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Erken Çocuklukta Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Bölüm adı:(Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları) (2025)., KELEŞ OĞUZ,EMİROĞLU İLVAN TUĞBA, İzge Yayıncılık, Editör:SIĞIRTMAÇ AYPERİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 410, ISBN:978-605-9763-72-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9929863)

2. Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocuklukta Aile Katılımı) (2022)., Yıldırım İsmet Ayşegül, KELEŞ OĞUZ, Nobel Akademi Yayıncılık, Editör:Öz Ayhan, Basım sayısı:1,

Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-625-417-805-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7730376)

3. Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim) (2020)., KELEŞ OĞUZ, İzge Yayıncılık, Editör:Durmuş Aslan, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9763-28-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6500436)

4. Erken Çocuklukta Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Bölüm adı:(Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları) (2020)., KELEŞ OĞUZ,EMİROĞLU TUĞBA, Pegem Akademi, Editör:Dikici Sığırtmaç, Ayperi, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7228-29-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6712676)

5. Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Bölüm adı:(Güney Afrika Cumhuriyetinde Erken Çocukluk Eğitimi) (2020)., KELEŞ OĞUZ, Pegem, Editör:Aslan Durmuş, Basım sayısı:397, Sayfa Sayısı 133140, ISBN:978-625-7052-93-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6355942)

6. Turkish Linguistics Across Boundearies: The Adana Meeting, Bölüm adı:(Okul öncesi Dönem Çocuklarının Dil Gelişimi ile Zihin Kuramı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi) (2020)., KELEŞ OĞUZ,SIĞIRTMAÇ AYPERİ,TAŞ IŞIL, Harrassowitz Verlag, Editör:Sofu Hatice, Can Cem, Abik Deniz Ayşehan, Yüceol Muna, Kilimci Abdurrahman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 355, ISBN:978-3-447-11408-0, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6355995)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TOPCUBAŞI TOLGA,KELEŞ OĞUZ,CAN SUDEM (2026). Digital Competence of Preservice Primary School Teachers: The Role of Digital Material Development Experience and Self-Assessed Artificial Intelligence Use Competence. Turkish Journal of Science and Technology, 21(2), 493-514., Doi: 10.55525/tjst.2011432 (Kontrol No: 10539481)
2. Yıldırım İsmet Ayşegül, KELEŞ OĞUZ (2023). ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ DEĞERLER EĞİTİMİ VEREN KURUMLARDA AİLE KATILIMININ İNCELENMESİ. Cukurova Universitesi Ilahiyat Fakultesi Dergisi, 23(2), 346-363., Doi: 10.30627/cuilah.1349579 (Kontrol No: 8907170)
3. KELEŞ OĞUZ,SIĞIRTMAÇ AYPERİ,DİKİCİ AYHAN (2019). Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Öz Yeterlik (Algı) Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 39(1), 193-210., Doi: https://doi.org/10.17152/gefad.376966 (Kontrol No: 4923766)
4. ŞAHİN MEHMET CAN,TAŞ IŞIL,GÜRGAH OĞUL İREM,ÇİLİNGİR EMEL,KELEŞ OĞUZ (2015). Tablet Bilgisayarların Okul Öncesi Eğitimde DestekMateryali Olarak Kullanılmasının İncelenmesi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(2), 335-348. (Kontrol No: 1978002)
5. KELEŞ OĞUZ (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyenDavranışlara Karşı Kullandığı Stratejileri BelirlemeÖlçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 1(2), 361-367. (Kontrol No: 1977347)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KELEŞ OĞUZ, TAŞ IŞIL (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin Matematik etkinliğinde kullandığı yöntemler ve karşılaştığı güçlükle. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 336581)

Üniversite Dışı Deneyim

2012	**Araştırma Görevlisi**	Niğde Üniversitesi, (Diğer)
2011-2012	**Öğretmen**	Huzur Anaokulu , , (Diğer)
2008-2011	**Müdür V.**	Bozova Anaokulu , , (Diğer)
2007-2008	**Öğretmen**	Söğüt İÖO, , (Diğer)

Sertifika

95663	Gilliam Otistik Bozukluk Değerlendirme Ölçeği-2, Otizm değerklendirme, Eskişehir, Sertifika, 25.10.2016 -26.10.2016 (Ulusal)

Çalıştay

94708	Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk” , Nitel araştırma yöntemlerine yolculuk, BURSA, Çalıştay, 19.11.2016 -25.11.2016 (Ulusal)