



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

FAKÜLTE İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME
KOMİSYONU

2026

İÇİNDEKİLER

I.GİRİŞ	2
II.EĞİTİM-ÖĞRETİM ETKİNLİK ALANINDA İİBF	4
II.1.Fakülteye Bağlı Bölümler ve Öğrenciler	4
II.2.Fakülte Akademik Kadrosu	5
II.3.Ekonomi Bölümü	8
II.4.Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	10
II.5.Sosyal Hizmet Bölümü	12
II.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü.....	14
III. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ETKİNLİK ALANINDA İİBF	16
IV.ULUSLARARASILAŞMA ETKİNLİK ALANINDA İİBF	19
V. TOPLUMSAL KATKI ETKİNLİK ALANINDA İİBF	22
VI. İİBF İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ.....	25
VI.1.Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketleri	25
VI.2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Jean Monnet Kürsüsü	26
VI.3. Veri Temelli Sosyal Politika Üretimi ve “Veriden Vizyona Üç Kuşak Türkiye” Projesi	27
VI.3. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Müfredatı Güncellemesi	28
VII.SONUÇ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER.....	30
EKLER	35
EK.1 Ekonomi Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi.....	35
EK.2 SBUİ Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi	35
EK.3 Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi.....	36
EK.4 Yönetim Bilişim Sistemleri Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi	36

I.GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 2013-2014 akademik yılında ilk öğrencilerini alan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (SBUİ) ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Takip eden yıllarda Fakülteye bağlı olan Ekonomi, Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin de faaliyete geçmesiyle eğitim yelpazesini genişletmiştir. 2025-2026 akademik yılı itibarıyla fakültede, 82'si uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 878 öğrenci öğrenim görmektedir.

Kuruluşundan beri izlenen İİBF kalite politikası;

- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımı,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Bilim ve kültür alanlarında ülkemize üst düzeyde katkı sağlamayı,
- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
- Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- Eğitim ve araştırmada ulusal akreditasyonu esas alır.

Bu kalite politikamız çerçevesinde fakültemizin faaliyetlerini çok boyutlu olarak değerlendirmek, kalite güvence süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek ve sürekli iyileştirme hedeflerimiz doğrultusunda çözüm önerileri sunmak amacıyla çalışmalarını yürüten komisyonlarımız ve üyeleri şu şekildedir:

- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu:** Dekan V. Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU (Başkan), Doç. Dr. Talip YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Yunus ADIGÜZEL, Prof. Dr. Yaşar AKGÜN, Prof. Dr. Recep BOZDOĞAN, Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı Mervegül ÖLÇEK ve Fakülte Sekreter V. Merve AYAZ (Raportör).
- **Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu:** Prof. Dr. Gökhan ÇETİNSAYA (Başkan), Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Afşin SANCAR, Dr. Öğr. Üyesi Burhan GÖKLEMEZ ve Arş. Gör. Uzun ERYILMAZ (Sekreteryası).
- **Eğitim – Öğretim Komisyonu:** Prof. Dr. Özgür ÜNAL ERİŞ (Başkan), Dr. Öğr. Üyesi Yunus ADIGÜZEL, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Abdullah ŞAHİN, Arş. Gör. Uzun ERYILMAZ ve Fakülte Sekreteri Merve AYAZ (Sekreteryası).

- **Araştırma - Geliştirme Komisyonu:** Prof. Dr. Recep BOZDOĞAN (Başkan), Doç. Dr. Harun ŞENCAL, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman SOYHANOĞLU ve Arş. Gör. Muhammet Raşit SULU (Sekreteryası).
- **Toplumsal Katkı Komisyonu:** Prof. Dr. Yaşar AKGÜN (Başkan), Dr. Öğr. Üyesi Bilge AÇAN ve Memur Esra GÜLTEKİN (Sekreteryası).

İlgili komisyonlarımız, kendi görev alanlarına giren etkinlikleri titizlikle takip etmekte, fakültemizin mevcut durumunu analiz ederek kaliteyi artırmaya yönelik sürdürülebilir politikalar ve stratejik çözüm önerileri sunmaktadır. Bu kapsamda, komisyon çalışmalarında gündeme gelmesi ile gelişen ihtiyaç doğrultusunda 2025-2026 akademik yılı içerisinde Arş. Gör. Dr. Murat DİNÇER, Arş. Gör. Muhammet Raşit SULU ve Arş. Gör. Uzay ERYILMAZ tarafından, Fakülte'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma etkinlik alanlarındaki durumunu anlamak ve tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunmak üzere iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Rapor çalışması kapsamında ilk olarak Fakülte'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı etkinlik alanlarına ilişkin mevcut durum ortaya konacak ve Fakülte'de gerçekleştirilen Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketleri, Jean Monnet Kürsüsü faaliyetleri ile "Veriden Vizyona Üç Kuşak Türkiye" projesini kapsayan 'İyi Uygulama Örnekleri' sunulacaktır. Rapor kapsamında son olarak ortaya konan mevcut durum ile tespit edilen sorunlara ilişkin öneriler sunulacaktır.

II.EĞİTİM-ÖĞRETİM ETKİNLİK ALANINDA İİBF

II.1.Fakülteye Bağlı Bölümler ve Öğrenciler

2013-2014 akademik yılında ilk öğrencilerini alan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan İİBF, takip eden yıllarda Ekonomi, Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin de faaliyete geçmesiyle eğitim yelpazesini genişletmiştir. 2025-2026 akademik yılı itibarıyla Fakültemiz bünyesindeki 4 aktif lisans programında toplam 878 kayıtlı öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıda Fakültemizin 2025 yılı eğitim-öğretim etkinlik alanına ilişkin güncel verileri, bölüm bazlı kontenjan ve başarı sıralamaları, akademik kadro yapısı ve ders yükü dağılımları detaylı olarak sunulmaktadır.

Şekil 1.: Fakülteye Bağlı Bölümler

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) 2013-2014	• Zorunlu İngilizce Hazırlık • İkinci Yabancı Dil ve Alan Uzmanlığı
Ekonomi (İngilizce) 2014-2015	• Zorunlu İngilizce Hazırlık • Bilişim Teknolojilerine Dayalı Eğitim Altyapısı
Sosyal Hizmet 2014-2015	• (İsteğe bağlı) İngilizce/Arapça Hazırlık • Alan Uygulaması ve Bitirme Tezi
Yönetim Bilişim Sistemleri 2021-2022	• (İsteğe bağlı) İngilizce/Arapça Hazırlık • Alan Uygulaması ve Bitirme Tezi

Fakülte bünyesinde aktif olarak lisans eğitimi sunan dört bölüm bulunmaktadır. 2025 yılı verilerine göre Fakültemizde 82'si uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 878 öğrenci kayıtlıdır. Fakülte bölümlerinden mezun olan öğrenci sayıları ve uluslararası öğrenci oranları Tablo 1'de sunulmaktadır.

Tablo 1.: Fakülteye Bağlı Bölümlerin Öğrenci ve Mezun Sayıları

Bölümler	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Oranı (%)	Mezun Öğrenci Sayısı	Uluslararası Mezun Öğrenci Sayısı
Ekonomi	209	25	%11	9	5
SBUI	229	28	%12	14	5
Sosyal Hizmet	196	14	%7	31	1
Yönetim Bilişim Sistemleri	244	15	%6	36	1
Toplam	878	82	%9	90	12

II.2.Fakülte Akademik Kadrosu

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla 18 kadrolu akademik personel ve 2 idari personel görev yapmaktadır. Akademik kadromuz; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarından oluşmakta olup, öğretim elemanlarımızın büyük kısmı yurt dışındaki seçkin üniversitelerde lisansüstü eğitimlerini tamamlamış, yurt içi ve yurt dışı çalışma tecrübesine sahip dinamik bir yapıya sahiptir.

Fakültemizin kadrolu akademik personel listesi Tablo 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2.: Fakültede Görevli Akademik Personeller

Adı Soyadı	Ünvanı	Doktora
Ekonomi		
Yaşar AKGÜN	Profesör	İstanbul Üniversitesi Para Konvertibilitesi 1991
Harun ŞENCAL	Doçent	University of Durham İslami Finans 2018
Muhammet Abdullah ŞAHİN	Dr. Öğretim Üyesi	Connecticut University Finans Bölümü 2011
Burhan GÖKLEMEZ	Dr. Öğretim Üyesi	Finans ve Bankacılık Kadir Has Üniversitesi 2011
Mustafa Afşin SANCAR	Dr. Öğretim Üyesi	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslam Ekonomisi ve Uluslararası Finans 2021
Uzay ERYILMAZ	Araştırma Görevlisi	Marmara Üniversitesi İktisat (İngilizce) Devam Ediyor
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		
Recep BOZDOĞAN	Profesör	Marmara Üniversitesi Yerel Yönetimler ve Kent Politikaları 2001
Gökhan ÇETİNSAYA	Profesör	The University of Manchester Ortadoğu Çalışmaları 1994
Semiha Özgür ÜNAL ERİŞ	Profesör	Essex Üniversitesi Yönetim Bilimi 2005

Muhammet Raşit SULU	Araştırma Görevlisi	İstanbul Üniversitesi Sömürgecilik Tarihi ve Soykırım Araştırmaları (YL- Devam Ediyor)
Sosyal Hizmet		
Talip YİĞİT	Doçent	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet 2016
Bilge ASLAN AÇAN	Dr. Öğretim Üyesi	Ankara Üniversitesi Sosyal Hizmet 2021
Süleyman SOYHANOĞLU	Dr. Öğretim Üyesi	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet 2023
Murat DİNÇER	Araştırma Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet 2026
Yönetim Bilişim Sistemleri		
Yunus ADIGÜZEL	Dr. Öğretim Üyesi	İstanbul Okan Üniversitesi İşletme 2019
Hediye Gamze TÜRKMEN	Dr. Öğretim Üyesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi İşletme 2018
Cemal GÜMÜŞ	Dr. Öğretim Üyesi	Haliç Üniversitesi İşletme 2018
Rabia KARABEKMEZ	Araştırma Görevlisi	Yıldız Teknik Üniversitesi Matematik (YL – Devam Ediyor)

Fakültemizde görev yapmakta olan idari personel bilgisi Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3.: Fakülte Görevli İdari Personel

Adı Soyadı	Ünvanı	Lisans	Yüksek Lisans
Merve AYAZ	Fakülte Sekreter Vekili	Yeditepe Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı 2019	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyat (Devam Ediyor)
Esra GÜLTEKİN	Memur	İstanbul Üniversitesi Fars Dili ve Edebiyatı 2012	İstanbul Üniversitesi Orta Çağ Tarihi 2019

Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleri, kadrolu öğretim üyelerimizin yanı sıra uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirilen yarı zamanlı (ders saat ücretli) öğretim elemanlarının katkısıyla yürütülmektedir. 2025-2026 akademik yılı Güz ve Bahar dönemlerine ait yarı zamanlı öğretim üyesi sayıları Tablo 4'te, açılan ders sayıları ve sorumlu öğretim elemanı statüleri ise Tablo 5'te yer almaktadır.

Tablo 4.: Programlara Göre Yarı Zamanlı Öğretim Üyesi Sayısı

Yarıyıl	Bölüm	Sayı	Toplam İçindeki Oranı (%)
2025-2026 Güz	Ekonomi	4	%28
	SBUİ	10	%43
	Sosyal Hizmet	4	%30
	Yönetim Bilişim Sistemleri	8	%38

2025-2026 Bahar	Ekonomi	3	%27
	SBUİ	8	%36
	Sosyal Hizmet	5	%45
	Yönetim Bilişim Sistemleri	7	%38

Tablolardan anlaşılabileceği üzere, özellikle Yönetim Bilişim Sistemleri ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde açılan derslerin ve sürdürülen programların niteliğine uygun olarak ders saat ücretli öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. YBS bölümünde bilişim ve teknik odaklı derslerin alanında uzman uygulamacılar tarafından yürütülmesi zenginlik sağlarken, kadrolu tam zamanlı öğretim üyesi sayısının artırılması eğitimde sürdürülebilirlik açısından öncelikli hedef olarak değerlendirilmektedir.

Tablo 5.: Programlara Göre Açılan Ders Sayısı ve Sorumlu Öğretim Elemanı Statüsü

Dönem	Bölüm	Ders Saat Ücretli	%	Üniversite Kadrosunda	%	Genel Toplam	%
2025-2026 Güz	Siyaset B. ve U. İlişkiler	16	43	21	57	37	100
	Sosyal Hizmet	8	25	23	75	31	100
	Ekonomi	6	27	16	73	22	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri	10	23	32	77	42	100
2025-2026 Bahar	Siyaset B. ve U. İlişkiler	14	43	18	57	32	100
	Sosyal Hizmet	7	22	24	78	31	100
	Ekonomi	6	28	15	72	21	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri	8	28	20	72	28	100

II.3.Ekonomi Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://economics.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://economics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi
TYYÇ	http://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2020&facultyId=23&programId=1&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 1 'de sunulduğu gibidir.
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/katalog/2025/economics.pdf

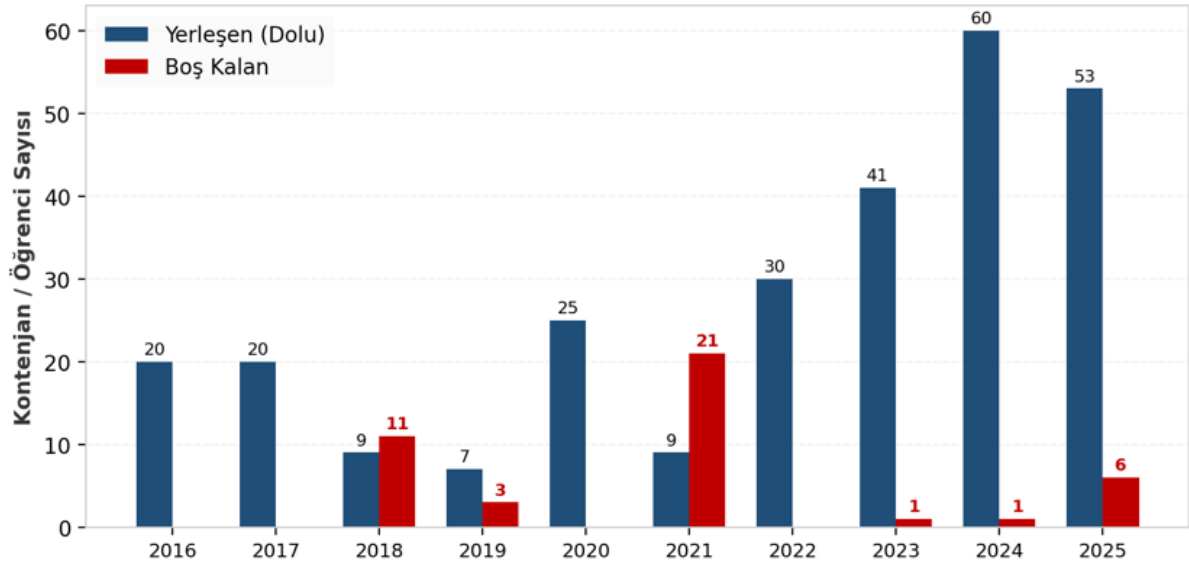
Ekonomi Lisans Programı, öğrencileri geniş yelpazedeki ekonomik konu ve sorunları objektif, analitik ve bağımsız düşünecek şekilde eğitmeyi amaçlamaktadır. Bölümün eğitim stratejisi, sorun çözme, veri analizi ve bilişim teknolojilerine dayalı eğitim altyapısı üzerine kuruludur. 2025 yılında bölüme kabul edilen öğrencilerin kontenjan, doluluk ve yerleşme puanlarına ilişkin tarihsel gelişim Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6.: Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları (Ekonomi Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2016	20	0	270	403	53.000	339.000
2017	20	0	228	380	52.600	402.000
2018	20	11	228	365	75.300	646.000
2019	10	3	221	352	110.967	774.000
2020	25	0	224	370	96.300	826.000
2021	30	21	222	352	106.000	564.000
2022	30	0	273	397	116.000	624.000
2023	42	1	254	379	133.000	838.000
2024	61	1	248	360	183.000	854.000
2025	59	6	184	374	138.469	1.454.450

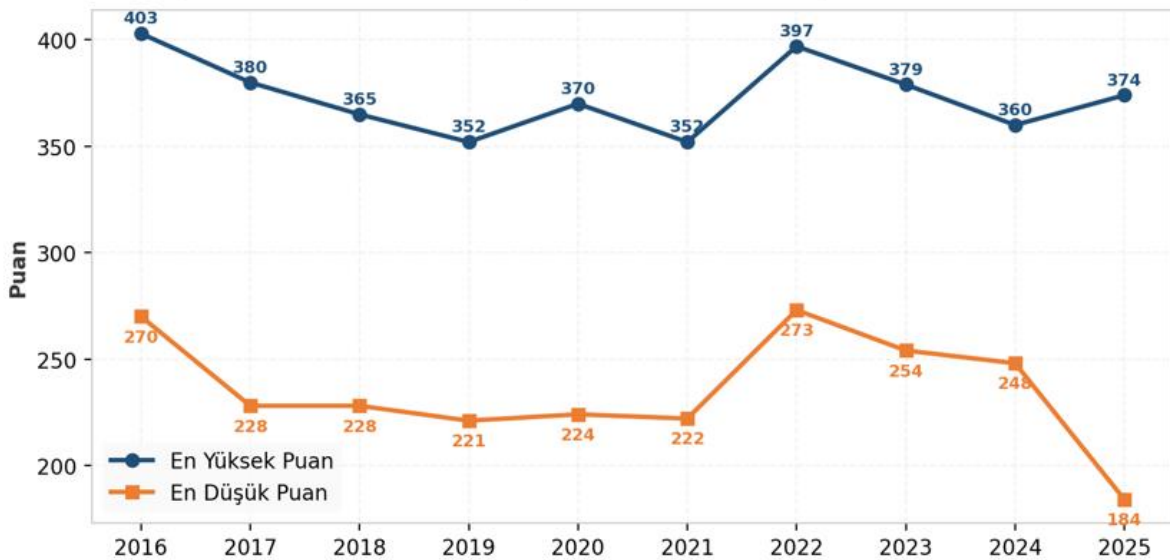
Bölümün kontenjan istatistikleri Şekil 2 ve Şekil 3 kapsamında sunulmaktadır.

Şekil 2.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (Ekonomi)



Şekil 2 ve Şekil 3 verileri incelendiğinde; ekonomi Bölümü kontenjanının 2024 yılındaki 61 seviyesinden 2025 yılında 59'a revize edildiği ve 53 öğrencinin yerleştiği (6 boş kontenjan kaldığı) görülmektedir. En yüksek yerleşme puanı 374'e yükselirken, en düşük yerleşme puanı 184 olarak gerçekleşmiştir. Burslu kontenjanda en düşük sıralama 138.469 ile yüksek başarısını korurken, %50 burslu kontenjan sıralaması 1.454.450 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Şekil 3.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (Ekonomi)



II.4.Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://politics.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://politics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi
TYYÇ	ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2022&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=d016396e-aa2d-4800-9695-a45d69890429
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 2 'de sunulduğu gibidir.
Bölüm Türkçe Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/katalog/2025/politics.pdf
Bölüm El Kitabçığı	https://politics.29mayis.edu.tr/tr/

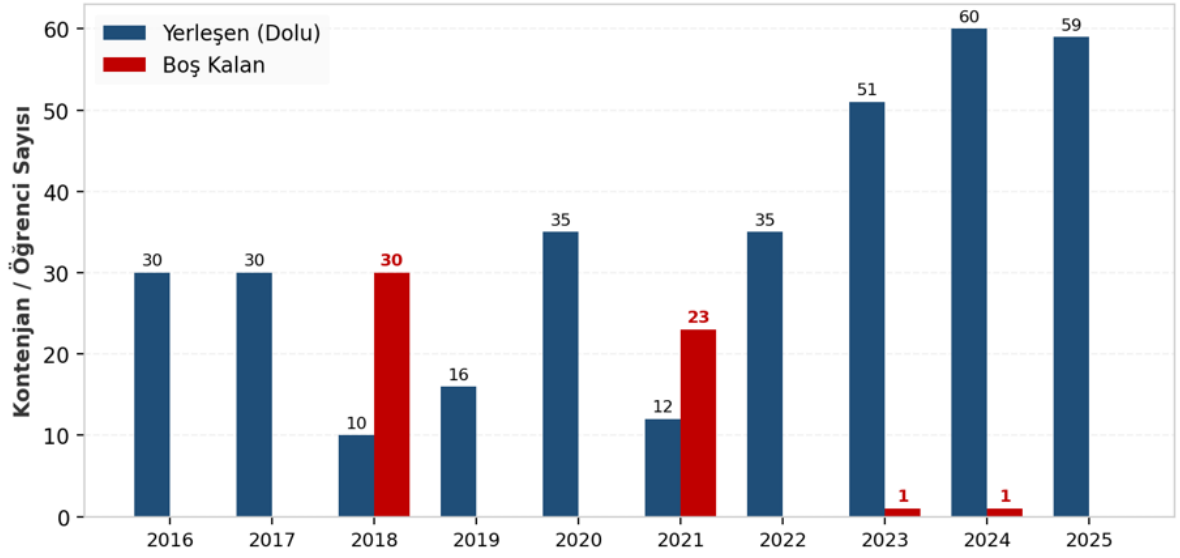
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, yerel ve küresel düzeyde siyasetin işleyişini inceleyen ve öğretim dili %100 İngilizce olan öncü bir lisans programıdır. Yetkin dil becerilerine ve bölgesel uzmanlığa sahip akademisyen ve araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlayan programın 2016-2025 yılları arasındaki kontenjan ve yerleşme verileri Tablo 7'de sunulmaktadır.

Tablo 7.: Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları (SBUİ Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2016	30	0	228	437	30.300	331.000
2017	30	0	243	418	29.800	428.000
2018	40	30	221	389	48.200	699.000
2019	16	0	230	381	48.561	719.466
2020	35	0	224	399	54.500	831.000
2021	35	23	222	352	140.000	564.000
2022	35	0	267	386	117.000	682.000
2023	52	1	257	379	127.000	797.000
2024	61	1	254	376	147.000	772.000
2025	59	0	250	371	129.143	804.474

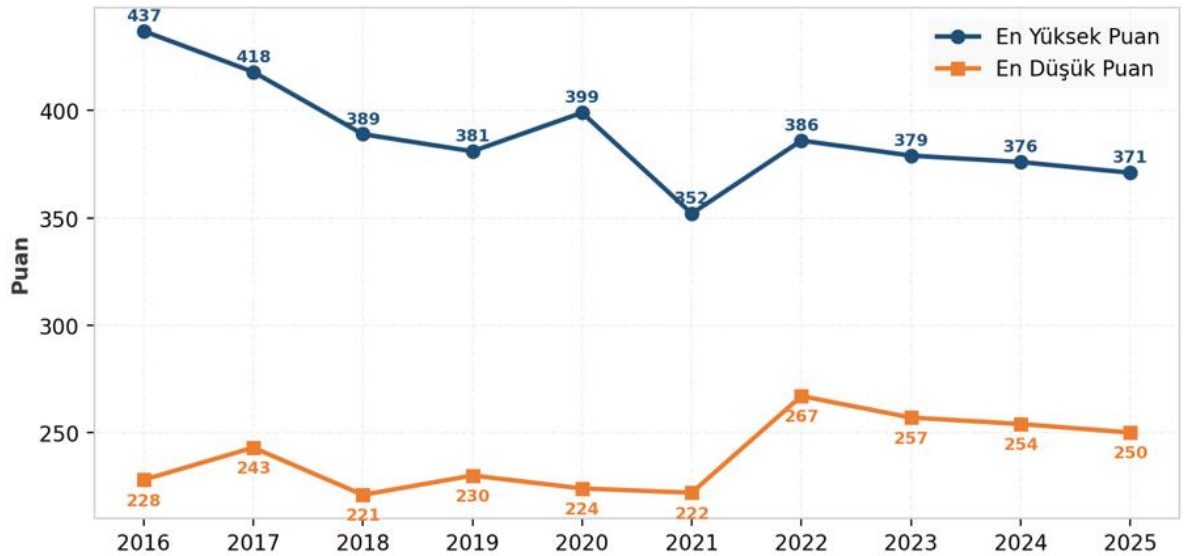
Bölümün kontenjan istatistikleri Şekil 4 ve Şekil 5 kapsamında sunulmaktadır.

Şekil 4.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (SBUİ)



Şekil 4 ve Şekil 5 verilerine göre; SBUİ Bölümü 2025 yılında ilan edilen 59 kontenjanın tamamını doldurarak %100 doluluk oranına ulaşmıştır. En yüksek giriş puanı 371, en düşük giriş puanı ise 250 olarak gerçekleşmiştir. Burslu en düşük sıralama 129.143'e yükselerek önemli bir başarı ivmesi yakalamış, en yüksek ve en düşük puan aralığındaki makas istikrarlı yapısını korumuştur.

Şekil 5.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (SBUİ)



II.5.Sosyal Hizmet Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://sosyalhizmet.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://sosyalhizmet.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi
TYYÇ	http://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2020&facultyId=23&programId=3&menuType=uni&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 3 'te sunulduğu gibidir.
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/katalog/2025/sosyalhizmet.pdf

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nün amacı öğrencilerini ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapacakları ve hizmet verecekleri sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasi bağlamların tamamına hazırlamak; hizmetlerinden yararlanacak olanların yaşam koşullarını anlayıp ihtiyaçlarını ve bu ihtiyaçları karşılama araçlarını doğru tespit edebilmelerini sağlamaktır.

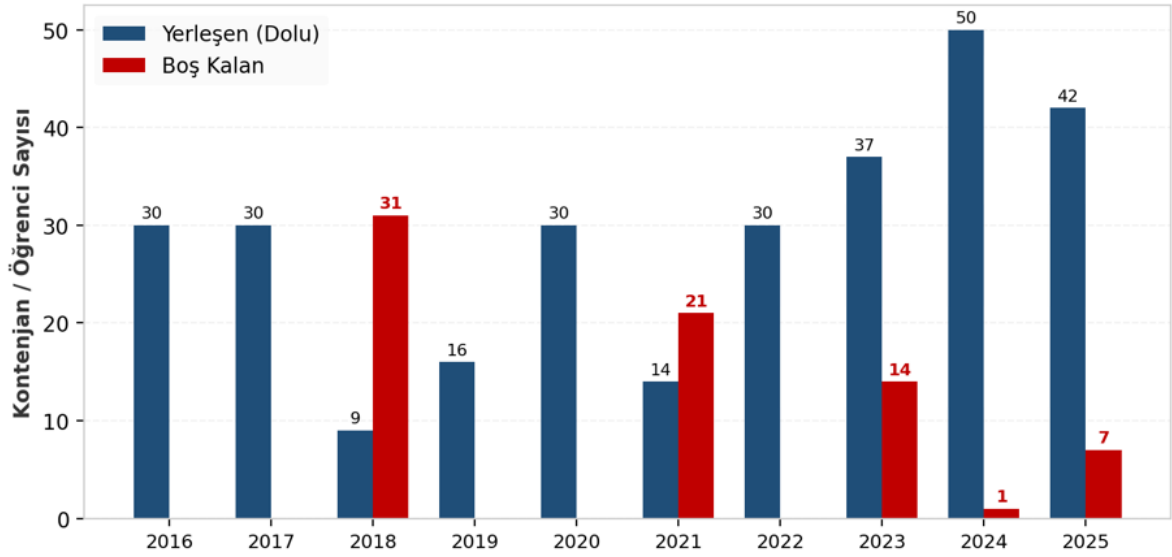
Sosyal Hizmet Bölümümüz, öğrencilerini ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal adalet fikri ve insan odaklı hizmet anlayışıyla donatmayı hedeflemektedir. 3. ve 4. sınıflarda zorunlu alan uygulamaları ve bitirme projeleri içeren programın 2016-2025 dönemine ait kontenjan ve puan verileri Tablo 8'de yer almaktadır.

Tablo 8.: Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları (Sosyal Hizmet Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2016	30	0	296	442	34.600	300.000
2017	30	0	296	400	54.700	231.000
2018	40	31	222	358	96.400	696.600
2019	16	0	246	361	98.150	556.607
2020	30	0	244	383	113.000	625.000
2021	35	21	220	312	238.010	570.488
2022	30	0	250	360	296.000	878.000
2023	51	14	175	355	358.000	-
2024	51	1	191	324	292.000	-
2025	49	7	167	328	282.055	1.490.787

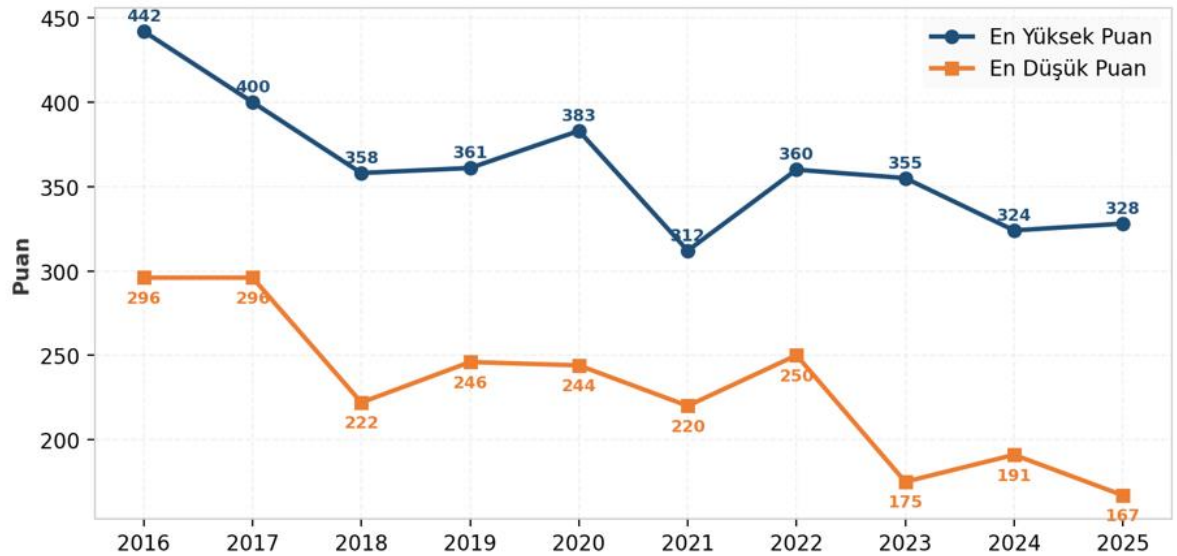
Bölümün kontenjan istatistikleri Şekil 6 ve Şekil 7 kapsamında sunulmaktadır.

Şekil 6.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (Sosyal Hizmet)



Şekil 6 ve Şekil 7 verileri değerlendirildiğinde; Sosyal Hizmet Bölümü kontenjanının 2025 yılında 49 olarak belirlendiği ve 42 öğrencinin kaydolduğu (7 boş kontenjan) görülmektedir. En yüksek yerleşme puanı 328, en düşük yerleşme puanı ise 167'dir. Burslu kontenjan en düşük sıralaması 282.055 olarak gerçekleşmiş, alan genelinde gözlenen puan dalgalanmalarına rağmen burslu profilindeki nitelik muhafaza edilmiştir.

Şekil 7.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (Sosyal Hizmet)



II.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi
TYYÇ	http://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2021&facultyId=23&programId=4&menuType=unit&contentId=5d8b2231-bced-47ad-9771-e66786f01cc4
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 4 'te sunulduğu gibidir.
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/katalog/2025/ybs.pdf

2021-2022 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul eden lisans programımız, bilişim sistemlerinin geliştirilmesinde temel olan kodlama eğitiminin yanı sıra işletme teorileri, ekonomi, veri analizi, proje yönetimi, takım çalışması ve liderlik gibi alanlara da odaklanacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca, öğrencilere problemlere çözüm bulma, son teknolojiye uygun çözümler geliştirme ve bir işletmeyi daha etkili ve yeterli kılma becerilerinin kazandırılması hedeflenmiştir.

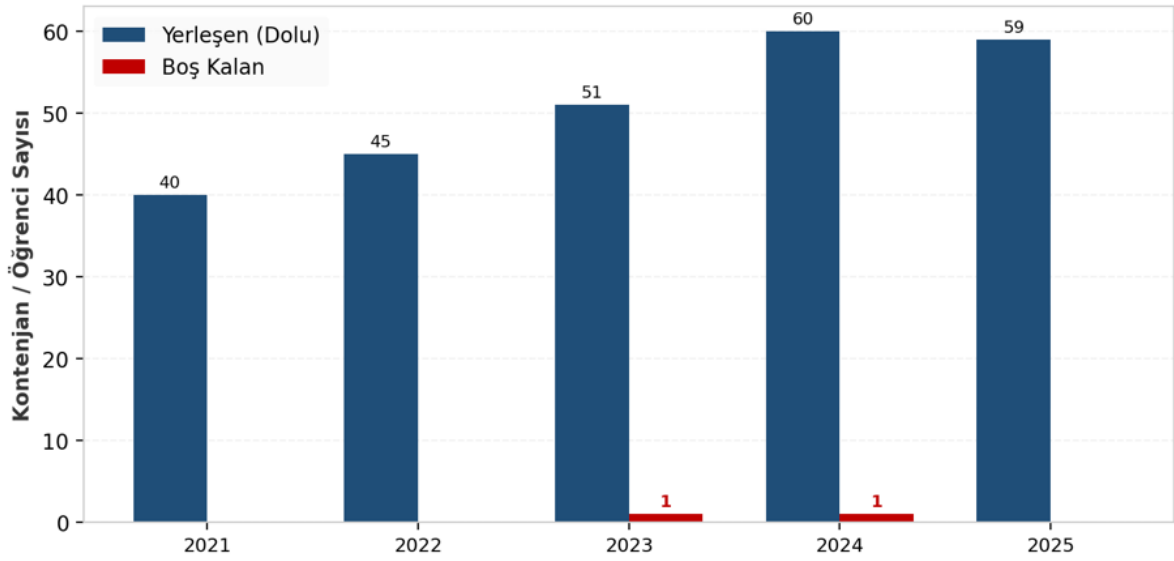
2021-2022 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul eden Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programımız, yazılım, veri analitiği, işletme teorileri ve proje yönetimi alanlarını entegre eden müfredatıyla büyük ilgi görmektedir. Açıldığı günden itibaren yüksek doluluk oranlarıyla dikkat çeken bölümümüzün 2021-2025 verileri Tablo 9'da yer almaktadır.

Tablo 9.: Kontenjan ve Başarı Puanları (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2021	40	0	220	349	111.617	571.957
2022	45	0	309	407	87.589	352.156
2023	52	1	325	410	64.200	263.000
2024	61	1	319	401	60.400	239.000
2025	59	0	310	392	53.961	286.152

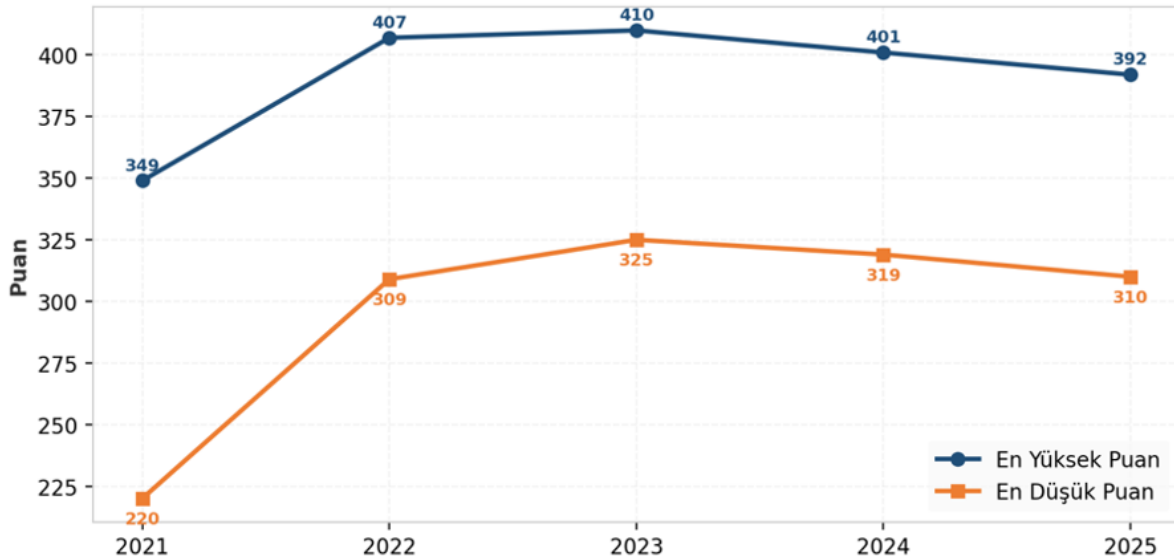
Bölümün kontenjan istatistikleri Şekil 8 ve Şekil 9 kapsamında sunulmaktadır.

Şekil 8.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (YBS)



Şekil 8’de yıllara göre Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün toplam kontenjanını ve bu kontenjanın ne kadarının dolup ne kadarının boş kaldığını göstermektedir. Şekil 8’den anlaşılabileceği üzere 2021-2022 döneminde açılmış olan bölüm, açıldığı eğitim öğretim yılından itibaren tam doluluk gözlemlenmiştir. Şekil 9’dan anlaşılabileceği üzere ise 2025 yılı yerleştirmelerinde en yüksek puan 392 olmuşken en düşük puan 310 olarak kaydedilmiştir.

Şekil 9.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (YBS)



III. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ETKİNLİK ALANINDA İİBF

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2025-2026 akademik yılında araştırma-geliştirme alanında güçlü bir proje performansı ortaya koymuştur. On yedi kişilik akademik kadrosuyla, dördü Avrupa Birliği ve uluslararası kuruluş destekli olmak üzere yedi projeyi eş zamanlı olarak yürütmüş, bunlardan ikisini yıl içinde başarıyla tamamlamıştır. Üniversite genelindeki 179 akademik personelin yaklaşık yüzde onunu oluşturan Fakülte kadrosu, bu ölçeğin üzerinde bir dış kaynak çekme kapasitesi sergilemektedir. Fakültenin 2025-2026 akademik yılı araştırma-geliştirme çıktıları Tablo 10'da özetlenmiştir.

Tablo 10: İİBF 2025-2026 Akademik Yılı Araştırma-Geliştirme Çıktıları

Gösterge	2025-2026	Açıklama
Akademik kadro	17	3 Prof., 2 Doç., 9 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Arş. Gör.
Yürütülen proje	7	4'ü uluslararası
Tamamlanan proje	2	Biri Horizon programı kapsamında
Toplam Proje bütçesi	—	380.000 EUR + 1.451.000 TL
Makale	3	Biri WoS Core Collection kapsamında, bkz. Tablo 11
Kitap / kitap bölümü	7	4'ü uluslararası kapsamlı
Bilimsel toplantıda sunum	4	3 sözlü sunum, 1 poster
Basın ve görüş yazısı	3	Uluslararası ilişkiler alanında köşe yazısı
Tamamlanan tez danışmanlığı	9	5'i kendi Enstitümüzde
Jean Monnet Kürsüsü faaliyeti	33	Bkz. IV. Bölüm
Katılım sağlanan bilimsel etkinlik	5	4'ü uluslararası
Alınan ödül	1	Akademi Ödülü

Proje faaliyetleri konu bakımından Fakültenin dört bölümünün uzmanlık alanlarını yansıtmaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden Prof. Dr. Özgür ÜNAL ERİŞ'in yürüttüğü ve Avrupa Birliği'nin Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği üzerindeki etkisini inceleyen IMPETUS projesi yıl boyunca devam etmiştir. Sosyal Hizmet Bölümünden Doç. Dr. Talip YİĞİT'in yürütücülüğündeki, kuşaklar arası toplumsal değişimi ulusal ölçekte ele alan 1,2 milyon TL bütçeli “Veriden Vizyona Üç Kuşak Türkiye” projesi ile Horizon programı kapsamındaki 300.000 avro bütçeli TRUMPET projesi aralık ayında tamamlanmıştır. Buna karşılık Ekonomi Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Afşin SANCAR'ın karz-ı hasen ve zekât temelli mikrofinans modellerini konu alan 251.000 TL bütçeli projesi kasım ayında başlamış; Dr. Öğr. Üyesi Süleyman SOYHANOĞLU'nun göç alanındaki projesi ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hediye Gamze TÜRKMEN'in dezavantajlı

yetişkinlere yönelik çevrim içi eğitim içeriği geliştiren 60.000 avro bütçeli Avrupa Birliği projesi devam etmekte olup, proje portföyünün sürekliliğini güvence altına almaktadır.

Akademik yıl içinde yayımlanan yedi kitap ve kitap bölümü de benzer bir konu çeşitliliği göstermektedir. Ekonomi Bölümünden Doç. Dr. Harun ŞENCAL'ın Springer Nature tarafından yayımlanan Handbook of Islamic Philosophy içindeki bölümü ile iktisadi perspektiften etik meselesini ele alan bölümü, Fakültenin uluslararası yayınevleriyle çalışma kapasitesini göstermektedir. Prof. Dr. Recep BOZDOĞAN'ın Nobel Yayınevi tarafından yayımlanan karşılaştırmalı yerel yönetimler derlemesindeki bölümü ile 537 sayfalık Çaycuma kent monografisi, kent ve yerel yönetim çalışmaları alanına katkı sunmaktadır. Arş. Gör. Dr. Murat DİNÇER'in göçmen entegrasyonu politikaları üzerine kitap bölümü ile Dr. Öğr. Üyesi Bilge AÇAN'ın sosyal hizmet kuramları ders kitabındaki bölümü Sosyal Hizmet Bölümünün, Dr. Öğr. Üyesi Yunus ADIGÜZEL'in yönetim bilimlerindeki güncel yaklaşımlar üzerine bölümü ise Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün çalışma alanlarını yansıtmaktadır.

Fakültede 2025-2026 akademik yılında yayımlanan makalelerin künyeleri ve tarandıkları indeksler Tablo 11'de sunulmuştur.

Tablo 11: İİBF 2025-2026 Akademik Yılı Makaleleri ve Tarandıkları İndeksler

Yazar	Konu	Dergi	Tarandığı İndeksler
T. YİĞİT, M. DİNÇER	Yaşlanma araştırmaları, ulusal ölçekli büyük veri analizi	Journal of Aging Research (Wiley)	WoS Core Collection (ESCI), Scopus, PubMed, Embase, DOAJ
B. AÇAN	Etkili başa çıkma stratejileri	Toplum ve Sosyal Hizmet	TR Dizin, EBSCO, Index Copernicus
Y. ADIGÜZEL	Sağlık bilimleri öğrencilerinde örgütsel algı	Tıp Fakültesi Klinikleri Dergisi	EBSCOhost, CEEAS, ASOS

2025-2026 akademik yılının en önemli yayın çıktısı, Sosyal Hizmet Bölümünden Doç. Dr. Talip YİĞİT ve Arş. Gör. Murat DİNÇER'in Wiley tarafından yayımlanan Journal of Aging Research dergisindeki ortak çalışmasıdır. Yaşlanma araştırmaları alanında ulusal ölçekli bir büyük veri analizine dayanan makale, Web of Science Core Collection kapsamındaki Emerging Sources Citation Index'te taranmakta olup Scopus, PubMed ve Embase'de de yer almaktadır.

Bu yayın, Fakültenin uluslararası endeksli yayın üretimindeki sürekliliğin göstergesidir. Diğer iki makaleden biri TR Dizin, diğeri ise EBSCOhost ve ASOS kapsamında taranmaktadır.

Lisansüstü araştırma faaliyetleri bakımından, Fakülte öğretim üyelerinin danışmanlığında dokuz yüksek lisans tezi tamamlanmış olup bunlardan beşi kendi Sosyal Bilimler Enstitümüz bünyesinde yürütülmüştür. Tezler; İslami referanslı tüketim davranışı, katılım finansı ve mudârebe uygulamaları, İslam dünyasında girişimcilik ile din ve dinî grupların uluslararası ilişkilerdeki rolü gibi Fakültenin araştırma gündemiyle örtüşen konuları kapsamaktadır.

Öğretim elemanları akademik yıl içinde dördü uluslararası olmak üzere beş bilimsel toplantıya katılım sağlamış; Kahire'de düzenlenen uluslararası sempozyum, İstanbul'daki uluslararası iktisat konferansı ve Ankara'da düzenlenen uluslararası yönetim bilişim konferansı bu katılımların başlıcalarıdır.

IV.ULUSLARARASILAŞMA ETKİNLİK ALANINDA İİBF

Fakülte, 2025-2026 akademik yılında uluslararasılaşma alanında Jean Monnet Kürsüsü faaliyetleri, Avrupa Birliği destekli araştırma projeleri, geniş bir ikili anlaşma ağı, personel hareketliliği ve uluslararası yayın çıktılarıyla belirgin bir görünürlük kazanmıştır. Kadroda görev yapan on yedi öğretim elemanından beşi doktora derecesini yurt dışındaki üniversitelerden (Manchester, Essex, Durham, Connecticut) almış olup, akademik yıl içinde yayımlanan yedi kitap ve kitap bölümünden dördü uluslararası kapsamlıdır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Özgür ÜNAL ERİŞ'in yürüttüğü Jean Monnet Kürsüsü, Fakültenin uluslararasılaşma alanındaki en güçlü kurumsal araçtır. Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve Avrupa Birliği çalışmaları alanındaki en prestijli akademik unvanlardan biri olan Jean Monnet Chair kapsamında, 2025-2026 akademik yılı boyunca otuz üç faaliyet gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlerin tür bazında dağılımı Tablo 12'de sunulmuştur.

Tablo 12: Jean Monnet Kürsüsü 2025-2026 Akademik Yılı Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Sayı	Muhatap Kurumlar
Diplomatik temas ve kurumsal temsil	7	Avusturya, Belçika ve Hindistan konsoloslukları; İktisadi Kalkınma Vakfı
Kurum içi akademik etkinlik ve seminer	6	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Uluslararası medya katkısı	6	Die Welt, Daily Sabah, Kanal Avrupa
Uluslararası forum, panel ve çalışma ziyareti	4	TRT World Forum, TC Ottawa Büyükelçiliği, Berlin
Öğrenci ve gençlik buluşması	4	Medipol Üniversitesi, Robert College, Fiin Koleji, Gazhane
Ödül ve davetli konuşma	3	Uluslararası Bayburt Sanatçılar Buluşması, Baret Scholars

Bu faaliyetler üç ayrı kanaldan Fakülteye katkı sağlamaktadır. Birincisi diplomatik temsildir. Yıl içinde Avusturya, Belçika ve Hindistan'ın İstanbul'daki konsolosluklarıyla, Üniversite yönetiminin de katılımıyla kurumsal düzeyde temas kurulmuş; İktisadi Kalkınma Vakfı'nın altmışıncı kuruluş yıl dönümü programında Fakülte temsil edilmiştir. İkincisi uluslararası görünürlüktür: TRT World Forum kapsamındaki panel katılımı, Alman Die Welt gazetesine verilen görüş, Türkiye Cumhuriyeti Ottawa Büyükelçiliği bünyesinde düzenlenen uluslararası panel ve Berlin'de Almanya Federal Hükümeti nezdinde gerçekleştirilen çalışma ziyareti, Fakültenin uluslararası kamuoyundaki temsilini güçlendirmiştir. Üçüncüsü öğrenci

kazanımıdır: yıl boyunca alanında uluslararası saygınlığa sahip kişilerin ders konuğu olarak ağırlanması, diğer üniversite ve liselerle gerçekleştirilen dört öğrenci buluşması ile Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen eğitim etkinliği, seminer ve webinar programları, Kürsü faaliyetlerinin doğrudan eğitim-öğretim sürecine aktarıldığını göstermektedir.

Kürsü kapsamında Madrid Complutense Üniversitesi ile yürütülen akademik iş birliği görüşmeleri, mevcut Erasmus+ anlaşmasının araştırma iş birliğine dönüştürülmesi yönünde atılmış somut bir adım niteliğindedir.

Fakültenin Erasmus+ programı kapsamındaki ikili anlaşma ağı, uluslararasılaşma altyapısının en güçlü bileşenlerindendir. Haziran 2026 itibarıyla yürürlükte olan anlaşmaların bölüm bazında dağılımı Tablo 13'te, öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin başvuru ve yerleştirme sonuçları ise Tablo 14'te sunulmuştur.

Tablo 13: İİBF Erasmus+ İkili Anlaşmaları (Bölüm Bazında)

Bölüm	Anlaşma	Ülke	Başlıca Ortak Kurumlar
Siyaset Bilimi ve Ulus. İlişkiler	9	7	Complutense Madrid, Klagenfurt, Pisa, Roma Tre
Ekonomi	8	7	Vytautas Magnus, Peloponnese, Oradea, Purkyně
Sosyal Hizmet	6	6	Vechta, Masaryk, Klaipeda, Saxion
Yönetim Bilişim Sistemleri	2	2	Western Macedonia, ISLA Santarém
TOPLAM	25	11	20 farklı yükseköğretim kurumu

Fakülte, yirmi beş anlaşmayla Üniversite genelindeki Erasmus+ anlaşma portföyünün en geniş paylarından birine sahiptir. Anlaşmalar Almanya, Avusturya, Çekya, Hollanda, İspanya, İtalya, Litvanya, Kuzey Makedonya, Portekiz, Romanya ve Yunanistan olmak üzere on bir ülkeye ve yirmi farklı yükseköğretim kurumuna yayılmaktadır. Anlaşma ağının yönetimi bölüm koordinatörleri eliyle yürütülmekte olup, dört bölümün tamamı ağda temsil edilmektedir.

Tablo 14: İİBF 2025-2026 Erasmus+ Hareketliliği Başvuru ve Yerleştirme Sonuçları

Hareketlilik Türü	Başvuran	Kazanan
Öğrenci öğrenim hareketliliği	2	1
Personel ders verme hareketliliği	1	1
Personel eğitim alma hareketliliği	1	1
TOPLAM (giden)	4	3

Personel hareketliliği, Fakültenin 2025-2026 akademik yılındaki uluslararasılaşma kazanımları arasında öne çıkmaktadır. Ders verme hareketliliğinde niversite genelinde asil olarak yerleşen yedi đretim elemanından biri Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünden, eğitim alma hareketliliğinde asil olarak yerleşen yedi personelden biri ise Fakülte Sekreterliđinden olmuştur. Böylece Fakülte, hem akademik hem idari personel hareketliliğinde temsil edilmiştir. Bu durum, uluslararasılaşmanın yalnızca đretim yesi düzeyinde değil idari kadro düzeyinde de kurumsallaştığına işaret etmektedir.

V. TOPLUMSAL KATKI ETKİNLİK ALANINDA İİBF

İİBF akademik bilgi birikimini yalnızca üniversite sınırları içerisinde tutmayıp toplumsal faydaya dönüştürmeyi stratejik bir öncelik ve temel kalite politikalarından biri olarak benimsemektedir. Bu kapsamda 2025-2026 akademik yılı, Fakültemizin sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları, dernekler ve kamu iştirakleri ile kurduğu güçlü iş birlikleri sayesinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin hem nicelik hem de nitelik bakımından önemli bir ivme kazandığı bir dönem olmuştur. Gerçekleştirilen etkinlikler; eğitimden sağlığa, dezavantajlı grupların desteklenmesinden psikososyal müdahalelere kadar geniş bir yelpazede çeşitlilik göstermekte olup, alanında uzman iç ve dış paydaşların katılımıyla hayata geçirilmiştir.

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin farklı disiplinlerdeki uzmanlıklarını sahaya yansıttığı bu faaliyetler, bilimsel ve teorik çerçevenin pratik uygulamalarla buluşmasını sağlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi içerisinde, toplam 12 farklı toplumsal katkı faaliyeti kayıt altına alınmış olup, bu etkinliklere yüzlerce kişi doğrudan katılım sağlamıştır. Faaliyetlerin kurumsal partnerleri, etkinlik isimleri, katkı sağlanan alanlar ve katılımcı sayılarına ilişkin detaylı döküm Tablo 15'te sunulmaktadır.

Tablo 15.: 2025-2026 Akademik Yılı İİBF Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bildirim Tablosu

Toplumsal Katkı Faaliyetinin Adı	Hangi Alanda Katkı Sağlandı*	Etkinlik Türü (Proje, Konferans, Sempozyum, Kurs, Eğitim vb.)	Katılımcı Sayısı
İnsanı bütüncül bir perspektifle anlamak	Eğitim	Konferans	40
Beyin temelli öğrenme Yaklaşımı ile ergeni anlamak	Eğitim	Konferans	35
Sosyal izolasyonun gölgesinde yaşlılık: psikososyal boyutlar ve hippoterapi temelli sosyal hizmet müdahalesi	Eğitim	6 haftalık eğitim programı Kurum Dışı	10
Yaşlılık ve Sosyal Hizmet	Yaşlılık	Konferans	17
Farklılıklara saygı ve empati eğitimi	Özel gereksinimli çocuklar	6 haftalık eğitim programı Kurum Dışı	30
Dikkat restorasyonu kuramı doğrultusunda tasarlanan doğa temelli ortamı ve eğitim içeriğinin dikkat süreçlerine etkisi	Eğitim	6 haftalık eğitim programı Kurum Dışı	10

Mültecilerin yaşadığı sorunlar	Göçmen	Seminer	50
Löseve Sosyal Hizmet uygulamaları	Onkoloji	Seminer	55
Yaşlılık ve Sosyal Hizmet	Yaşlılık	Seminer	65
Çocuk refahında sosyal hizmet uygulamaları	Dezavantajlı çocuklar	Seminer	50
Finansal sosyal hizmet eğitimi	Sosyal hizmet öğrencileri	Eğitim	16
YEDAM Ümraniye kurum ziyareti	Bağımlılık	Ziyaret	5

Gerçekleştirilen faaliyetler incelendiğinde, İİBF'nin çağdaş toplumsal sorunlara duyarlı, kanıta dayalı müdahaleyi savunan, çözüm odaklı bir akademik vizyonla hareket ettiği görülmektedir. Etkinlikler yapısal olarak üç ana tema etrafında şekillenmiştir:

1. Gelişim, Eğitim ve Bilişsel Süreç Odaklı Faaliyetler: Ev Okulu Derneği ile gerçekleştirilen “İnsanı Bütüncül Bir Perspektifle Anlamak” (40 katılımcı) ve Merih Şuğle Ortaokulu iş birliğindeki “Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımı ile Ergeni Anlamak” (35 katılımcı) başlıklı programlar, eğitim çağındaki bireylerin bilişsel ve ruhsal gelişimsel süreçlerine bilimsel bir vizyon kazandırmıştır. Nunu Çocuk Atölyesi iş birliğiyle yürütülen “Dikkat Restorasyonu Kuramı Doğrultusunda Tasarlanan Doğa Temelli Ortamı ve Eğitim İçeriğinin Dikkat Süreçlerine Etkisi” başlıklı 6 haftalık eğitim, yenilikçi kuramların sahada test edilebilirliğini ve çevresel faktörlerin öğrenme psikolojisindeki önemini somutlaştırması bakımından son derece kıymetlidir.

2. Kırılgan Gruplar, Rehabilitasyon ve Sosyal İçerme Müdahaleleri: Dezavantajlı grupların toplumsal entegrasyonu, faaliyetlerin en yoğunlaştığı alanı oluşturmaktadır. Demirey Binicilik Kulübü iş birliğiyle tamamlanan “Sosyal İzolasyonun Gölgesinde Yaşlılık: Psikososyal Boyutlar ve Hippoterapi Temelli Sosyal Hizmet Müdahalesi” hayvan destekli rehabilitasyon (hippoterapi) uygulamalarının Türkiye'deki sınırlı akademik örneklerinden birini oluştururken Beykoz Yeni Mahalle Anaokulu'ndaki “Farklılıklara Saygı ve Empati Eğitimi” (30 katılımcı) kapsayıcı eğitimin erken çocukluk dönemindeki temellerine dikkat çekmiştir. LÖSEV, Yeryüzü Çocukları Derneği ve Mülteciler Derneği iş birliğinde yüksek katılımlarla gerçekleştirilen seminerler; onkolojik vakalar, sığınmacılar ve risk altındaki çocukların refahını artırmaya yönelik kritik savunuculuk adımlarıdır. Akasya Life Huzurevi (65 katılımcı) ve Uluslararası Genç Derneği (17 katılımcı) bünyesindeki gerontolojik çalışmalar, demografik yaşlanma sürecindeki ülkemizde nesiller arası dayanışma bilincine katkı sunmuştur.

3. Güncel Sosyal Politikalar ve Bütüncül Refah İnşası: Sosyal hizmet öğrencilerine yönelik SÜREM'de verilen “Finansal Sosyal Hizmet Eğitimi” (16 katılımcı) ve YEDAM Ümraniye'ye (5 katılımcı) gerçekleştirilen kurum ziyareti, mikro finansal sorunlar ve bağımlılık gibi modern çağ krizlerine karşı akademik kapasite geliştirme hamleleridir. Bu etkinlikler münferit birer sosyal sorumluluk projesi olmanın ötesinde, İİBF bünyesindeki lisans ve lisansüstü programların “insan, toplum, sistem ve küresel etkileşim” odaklı öğrenme çıktılarıyla organik bir bağ içindedir.

Fakültemiz bünyesindeki toplumsal katkı faaliyetleri, bölümlerimizin akademik vizyonu ve temel çalışma alanlarıyla çok boyutlu bir bütünlük arz etmektedir. Gerçekleştirilen etkinliklerin büyük bir kısmı doğrudan Sosyal Hizmet bölümünün misyonu ile örtüşmekte; dezavantajlı grupların korunması, yaşlanma, bağımlılık, NEET riski taşıyan gençlere yönelik önleyici müdahaleler ve bankacılık sektöründeki risk olgusunu bütüncül iyilik hali (holistic well-being) temelinde yeniden kurgulayan finansal sosyal hizmet uygulamaları sahadaki temel müdahale alanlarını oluşturmaktadır. Bu süreç, göç ve sınır politikaları ekseninde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (SBUI) öğrencilerinin makro düzeydeki uluslararası politikaların mikro yansımalarını sahada gözlemlemesine zemin hazırlarken, SÜREM bünyesindeki finansal eğitimler aracılığıyla makroekonomik dalgalanmaların ve kredi yönetiminin toplumsal maliyetleri bağlamında Ekonomi bölümü ile multidisipliner bir kesişim kümesi yaratmaktadır. Sürece veri bilimi perspektifiyle dahil olan Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) bölümü ise dikkat süreçlerini inceleyen uygulamalar üzerinden insan-bilgisayar etkileşimi ve eğitim teknolojilerinin (EdTech) geliştirilmesine ufuk açıcı ampirik çıktılar sağlamakta, STK'ların dijitalleşme ve veri yönetimi ihtiyaçlarına dolaylı katkı sunmaktadır.

Tüm bu disiplinler arası etkileşim, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2025-2026 akademik yılındaki toplumsal katkı stratejisi ile akademik bilgiyi sivil toplumun, eğitim kurumlarının ve halkın doğrudan hizmetine başarıyla sunduğunu göstermektedir. Farklı alanlardan gelen kuramsal bilginin saha gereksinimleri ile entegre edilmesi, fakültemizin “Eğitim”, “Araştırma” ve “Toplumsal Katkı” misyonlarının kusursuz bir uyum içerisinde sürdürüldüğünün en somut kanıtıdır. İlerleyen yıllarda bu faaliyet alanlarının daha da genişletilmesi, sivil toplum-üniversite iş birliklerinin BAP ve TÜBİTAK gibi uzun vadeli araştırma projelerine evrilmesi ve söz konusu etkinliklerin öğrencilerimiz için sistematik bir staj ile saha uygulama havuzuna dönüştürülmesi planlanmaktadır.

VI. İİBF İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

VI.1.Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketleri

Fakültemiz bünyesinde sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi kültürü kapsamında, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı sonunda “Eğitim Öğretim Faaliyetleri Değerlendirme Anketi” çalışmaları başarıyla gerçekleştirilmiştir. Dört farklı lisans programından öğrencilerimizin aktif katılımıyla yürütülen bu çalışmalarda eğitim-öğretim süreçlerinden genel memnuniyet, derslerin mesleki gelişime katkısı, seçmeli ders niteliği ve çeşitliliği ile ders dışı akademik ve sosyal faaliyetler gibi konularda çok boyutlu geri bildirimler alınmıştır. Şeffaflık ilkesine uygun olarak, ilgili çalışmaların hem fakülte geneli raporu hem de bölümlerimizin detaylı sonuç raporları, fakülte ve bölüm web sayfalarımızda yayımlanarak tüm paydaşlarımızın ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Sosyal Hizmet bölüm başkanlığınca; öğrencilerimizin aldıkları teorik eğitimden, bölümün kazandırdığı mesleki donanımdan ve öğretim üyelerinin öğrencilerle kurduğu güçlü iletişimden yüksek düzeyde memnuniyet duydukları görülmüştür. Öğrencilerimiz, mevcut güçlü akademik yapının saha çalışmaları, uygulamalı eğitim fırsatları ve ders dışı etkinliklerle daha da zenginleştirilmesi yönünde yapıcı taleplerini dile getirmişlerdir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü özelinde; öğrencilerimizin programın sunduğu akademik nitelikten ve derslerin mesleki hayata katkılarından büyük oranda memnun oldukları tespit edilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerimiz, değişen toplumsal ihtiyaçlara yanıt verecek disiplinler arası seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve teorik bilgileri pratiğe dönüştürecek sektörel buluşmalar ile akademik organizasyonların yaygınlaştırılması konularında olumlu öneriler sunmuşlardır.

Ekonomi bölümümüzde gerçekleştirilen çalışmanın sonuçları da diğer bölümlerimizle benzer şekilde, öğrencilerin temel akademik donanım ve eğitim kalitesinden genel olarak tatmin olduklarını ortaya koymaktadır. Öğrencilerimiz bölümdeki eğitimin kariyer hedeflerini desteklediğini belirtmekle birlikte, iş dünyası ile entegrasyonu sağlayacak staj imkanlarına ve gerçek yaşam deneyimleriyle desteklenen uygulama odaklı öğrenme ortamlarına duydukları ihtiyacı ifade etmişlerdir.

Yönetim Bilişim Sistemleri bölümündeki geri bildirimleri incelendiğinde bölümün kazandırdığı akademik yetkinliklerin ve ders içeriklerinin takdir edildiği anlaşılmaktadır.

Temel eğitim süreçlerinden yüksek oranda memnuniyet duyan öğrencilerimiz; güncel gelişmelere paralel olarak seçmeli ders alanlarının zenginleştirilmesi, kariyer etkinliklerinin çoğaltılması ve öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilerek ders dışı mesleki faaliyetlerin artırılması yönünde destekleyici taleplerde bulunmuşlardır.

Sonuç olarak genel itibarıyla öğrencilerimizin gerçekleştirilen bu değerlendirme çalışmalarına yüksek oranda katılım göstermesi ve yapıcı öneriler sunması, geri bildirim mekanizmalarına duydukları güvenin ve aidiyet duygularının güçlü bir göstergesi olarak yorumlanmıştır. Öğrencilerimizin görüşleri, fakültemizin sahip olduğu nitelikli akademik temeli teyit ederken, gelecekte yürütülecek uygulama odaklı kalite geliştirme çalışmaları için de çok değerli bir rehber niteliği taşımaktadır.

VI.2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Jean Monnet Kürsüsü

Fakültemizin 2025-2026 akademik yılındaki uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve Avrupa Birliği çalışmaları alanındaki en prestijli akademik unvanlardan biri olan “Jean Monnet Kürsüsü” (Jean Monnet Chair), gurur verici bir iyi uygulama örneği olarak öne çıkmaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş tarafından başarıyla yürütülen Kürsü kapsamında, akademik yıl boyunca çok sayıda faaliyet hayata geçirilmiştir.

Kürsü bünyesinde gerçekleştirilen bu kapsamlı faaliyetler, fakültemizin akademik hedeflerini çok boyutlu bir şekilde destekleyerek üç temel alanda yüksek bir katma değer yaratmıştır:

- **Diplomatik Temsil ve Kurumsal Ağların Güçlendirilmesi:** Üniversite yönetimimizin de destekleriyle Avusturya, Belçika ve Hindistan konsoloslukları düzeyinde kurulan temaslar ve İktisadi Kalkınma Vakfı gibi köklü kurumların organizasyonlarında fakültemizin başarıyla temsil edilmesi, kurumsal ağlarımızı uluslararası düzeye taşımıştır.
- **Küresel Ölçekte Görünürlük ve İtibar:** TRT World Forum, T.C. Ottawa Büyükelçiliği bünyesinde düzenlenen uluslararası paneller ve Berlin'de Almanya Federal Hükümeti nezdinde gerçekleştirilen çalışma ziyaretleri ile uluslararası medya organlarına (Die Welt, Daily Sabah vb.) sunulan akademik katkılar, fakültemizin küresel kamuoyundaki tanınırlığını ve saygınlığını önemli ölçüde artırmıştır.
- **Eğitime Entegrasyon ve Öğrenci Kazanımı:** Bu iyi uygulamanın en güçlü yönlerinden biri, uluslararası faaliyetlerin doğrudan eğitim-öğretim süreçlerine entegre

edilmesidir. Alanında küresel saygınlığa sahip isimlerin derslerimize konuk edilmesi, düzenlenen seminerler ve lise/üniversite düzeyindeki kurumlarla (Medipol Üniversitesi, Robert College vb.) gerçekleştirilen gençlik buluşmaları, öğrencilerimizin entelektüel vizyonunu genişleten değerli fırsatlar yaratmıştır.

Bununla birlikte, Kürsü faaliyetlerinin bir çıktısı olarak Madrid Complutense Üniversitesi ile başlatılan akademik temaslar, mevcut hareketlilik anlayışlarımızın kalıcı araştırma iş birliklerine dönüştürülmesi yönünde atılmış stratejik bir adımdır. Jean Monnet Kürsüsü'nün araştırmayı, uluslararası temsili ve öğrenci gelişimini eşzamanlı olarak besleyen bu yenilikçi ve kapsayıcı yapısı, fakültemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda diğer tüm akademik birimlerimiz ve projelerimiz için ilham verici ve sürdürülebilir bir model oluşturmaktadır.

VI.3. Veri Temelli Sosyal Politika Üretimi ve “Veriden Vizyona Üç Kuşak Türkiye” Projesi

Fakültemizin nitelikli bilimsel bilgi üretme ve toplumsal fayda yaratma vizyonu doğrultusunda, Sosyal Hizmet Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Talip Yiğit'in yürütücülüğünü üstlendiği “Veriden Vizyona Üç Kuşak Türkiye” araştırması, 2025-2026 eğitim-öğretim yılının en öne çıkan iyi uygulama örneklerinden birini oluşturmuştur. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve Enstitü Sosyall'in güçlü iş birliğiyle hayata geçirilen bu vizyon projesi; Türkiye genelinde 12 ilde, 6.530 hane ve 10.408 vatandaşla yüz yüze görüşülerek tamamlanan devasa bir saha çalışmasına dayanmaktadır.

Bu kapsamlı akademik faaliyet, fakültemizin araştırma kapasitesini ve toplumsal katkısını üç stratejik alanda görünür kılmıştır:

- **Veri Temelli Bilimsel Rehberlik:** Araştırma kapsamında aile yapısındaki kuşaklararası değişimler çok boyutlu bir perspektifle incelenmiş; evlilik kurumunun kalıcılığı, kuşaklar arası doğurganlık oranlarındaki değişimler ve gençlerin aile kurumuna bakış açısı gibi stratejik öneme sahip bulgular elde edilmiştir. Bu veriler, makro ölçekli sosyal politikaların ve sosyal hizmet uygulamalarının kanıta dayalı olarak inşa edilmesi için eşsiz bir zemin sunmuştur.
- **Üst Düzey Kurumsal İş Birlikleri ve Tanınırlık:** Akademik birikimin karar alıcı mercilerle doğrudan entegre edildiği bu proje, fakültemizin kamu yönetimi ile üst düzeyde iş birliği yapabilme kapasitesini kanıtlamıştır. Elde edilen stratejik uyarı

niteliğindeki bulguların ulusal kamuoyuyla paylaşılması, fakültemizin ve bölümümüzün kurumsal itibarını ulusal çapta pekiştirmiştir.

- **Akademik Prestij ve Onurlandırma:** Projenin kapanış programında, oluşturulan “Aile ve Nüfus On Yılı” vizyonu doğrultusunda aile kurumunun korunmasına ve sosyal politikaların veri temelli inşasına sunduğu üstün bilimsel katkılardan ötürü, Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Talip Yiğit bizzat Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Sayın Mahinur Özdemir Göktaş tarafından teşekkür plaketi ile onurlandırılmıştır.

Fakültemizin sosyal bilimler ve sosyal hizmet alanındaki yetkinliğini ulusal politikalar düzeyine taşıyan bu prestijli çalışma; akademik araştırmaların toplumsal gerçeklikle buluşarak nasıl kalıcı bir değere dönüştüğünü gösteren, kurum içi tüm akademik personelimiz ve öğrencilerimiz için son derece ilham verici bir iyi uygulama modelidir.

VI.3. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Müfredatı Güncellemesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (SBUİ) Bölümü, akademik programını çağın dinamiklerine uyumlu hale getirmek üzere şeffaf ve katılımcı bir müfredat revizyonu sürecini başarıyla tamamlamıştır. Bu revizyon sürecinde, bölüm öğretim üyelerinin vizyoner yaklaşımları ile öğrencilerden toplanan sistematik geri bildirimler titizlikle harmanlanarak Bölüm Kurul kararı ile yeni öğretim planı resmiyet kazanmıştır. Sürecin temel felsefesi, teorik ve tekrara düşen yükü hafifleterek istihdam odaklı, pratik ve çağdaş yetkinliklere dayalı bir akademik yapı inşa etmek olmuştur. Sürecin en kıymetli adımı olan dijital anket çalışmasına bölüm öğrencilerinin önemli bir çoğunluğunun gösterdiği yüksek katılım, müfredatın doğrudan sahadaki ihtiyaçlara ve gençlerin beklentilerine göre şekillenmesini sağlamıştır. Bu benzersiz ve güçlü katılım oranı, öğrenci taleplerinin karar alma mekanizmasına dahil edilmesinin ne denli hayati olduğunu ve öğrenci odaklı eğitim anlayışımızı bir kez daha kanıtlamıştır.

Öğrenci anketlerinden elde edilen nitelikli veriler ışığında, ders içeriklerinde ve akademik iş yükünde çok önemli optimizasyonlara gidilmiş **pasif ve çağın gerisinde kalmış dersler müfredattan titizlikle ayıklanmıştır**. Öğrencilerin mükerrerliği sebebiyle müfredattan çıkarılmasını yoğun olarak talep ettiği “History of Political Thought II” dersi güncel plandan kaldırılarak, bu alandaki tek dersin yeterli olacağı kararlaştırılmıştır. Benzer bir akademik sadeleşme adımı olarak, “Foreign Policy Analysis”, “Theories of International Relations” gibi

dersler de seçmeli hale getirilmiştir. Sadece teorik kaldığı yönünde eleştiriler alan araştırma yöntemleri dersi ise “Research Methods/ Research Methods in Political Science” başlığı altında güncellenerek, doğrudan uluslararası ilişkiler disiplininin pratik ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bölümün seçmeli dil havuzunda da odaklanma ve verimlilik esas alınmış; Farsça, İtalyanca ve çeşitli Balkan dilleri (Boşnakça, Arnavutça vb.) programdan çıkarılarak daha yaygın küresel dillere ağırlık verilmiştir.

Güncellenen öğretim planının en vizyoner yönünü ise, seçmeli ders havuzunun öğrenci talepleriyle birebir eşleşecek şekilde radikal bir biçimde zenginleştirilmesi oluşturmaktadır. Değişen küresel gündeme ve yeni mezunların istihdam piyasasındaki rekabet gücüne doğrudan katkı sağlamak üzere tasarlanan bu havuzda, **öğrencilerin anketlerde açık ara en çok talep ettiği “Political Geography and Geopolitics” (Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik) dersi** programa dahil edilerek, analitik mekân ve devlet okuması konusundaki büyük bir eksiklik giderilmiştir. Aynı zamanda günümüzün teknolojik gerçeklerine doğrudan bir yanıt olarak **“Information Technology and Artificial Intelligence” (Enformasyon Teknolojisi ve Yapay Zekâ)** dersi müfredata eklenmiş öğrencilerimizin veri çağında rakiplerinin bir adım önüne geçmesi hedeflenmiştir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin mezuniyet sonrası kamu sektörü ve mahalli idarelerdeki istihdam alanlarını genişletmek amacıyla “Local Governments” (Yerel Yönetimler) dersi başarıyla programdaki yerini almıştır. Uluslararası ilişkilerin sadece devletler arası değil, alt-devlet aktörleri üzerinden de yürütüldüğü gerçeğinden hareketle “City Diplomacy” (Şehir Diplomasisi) ve “Global Cities” (Küresel Şehirler) gibi modern diplomatik yaklaşımları inceleyen yenilikçi dersler öğrencilere sunulmuştur. Öğrenci anketlerinde altı çizilen iklim diplomasisi ihtiyacına doğrudan bir yanıt olarak ise “Global Climate Change and Environmental Politics” dersi güncel çevre politikaları alanındaki boşluğu doldurmak üzere müfredata kalıcı olarak entegre edilmiştir.

Bu kapsamlı ve stratejik revizyon süreci, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi SBUİ Bölümü’nün sadece teorik şablonlara bağlı kalmayan aksine çağın pratik, diplomatik ve idari gerçekliklerine hızla adapte olabilen yenilikçi bir yükseköğretim modeli sunduğunu kanıtlayan başarılı bir kurum içi kalite uygulamasıdır.

VII.SONUÇ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Bu çalışmada İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2025-2026 akademik yılındaki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı etkinlik alanlarındaki mevcut durumu, rapor içerisinde sunulan güncel veriler, şekil ve tablolar ile desteklenerek tartışılmıştır. Ek olarak, Fakülte bünyesindeki bölümlerin gerçekleştirdikleri yenilikçi “İyi Uygulama Örnekleri” sunulmuş ve kalite odaklı gelişim hedefleri raporlanmıştır.

Rapor kapsamında aktarılan eğitim-öğretim etkinlik alanına ilişkin veriler incelendiğinde aktif lisans programlarında uluslararası öğrencilerin de yer aldığı geniş bir öğrenci kitlesinin öğrenim gördüğü tespit edilmiştir. Fakülte bünyesindeki programların, özellikle Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde ilan edilen kontenjanların tamamını doldurarak yüksek doluluk oranları ile yoğun ilgi gördüğü anlaşılmıştır. Bu süreçte ders saat ücretli öğretim elemanlarının katkısıyla ders çeşitliliğinin, alan uzmanlığının ve sektörel entegrasyonun sağlandığı görülmekle birlikte, eğitimde sürdürülebilirlik açısından Üniversite kadrosundaki tam zamanlı öğretim üyesi sayısının artırılması gerekliliği teyit edilmiştir.

Araştırma-geliştirme etkinlik alanı incelendiğinde; Fakültemizin akademik yılında özellikle dış kaynaklı proje geliştirme kapasitesi bakımından oldukça güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Mevcut akademik kadro ile ulusal ve uluslararası ölçekli çok sayıda projenin eş zamanlı yürütülmesi, bu bağlamda Fakültenin büyük bir potansiyele sahip olduğunu göstermektedir. Ek olarak, uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitap/kitap bölümleri ve uluslararası endeksli makaleler ile yayın faaliyeti sürdürülmektedir. Ancak akademik personel sayısının sınırlı oluşu ve mevcut öğretim üyeleri üzerindeki ders yükünün fazlalığı, toplam yayın sayısının daha da yukarıya çekilmesini engelleyen temel nedenlerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün azaltılması ve akademik kadronun genişletilmesi, elde edilen bu ar-ge ivmesini ve personel üretkenliğini daha da artıracaktır.

Uluslararasılaşma etkinlik alanı değerlendirildiğinde; Üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Jean Monnet Kürsüsü faaliyetleri, Avrupa Birliği destekli akademik projeler ve farklı ülkelere yayılan Erasmus+ ikili anlaşmaları ile belirgin bir kurumsal altyapı oluşturulduğu görülmektedir. Buna rağmen, öğrenci öğrenim hareketliliğine başvuran ve kazanan giden/gelen öğrenci sayılarının arzu edilen seviyenin altında kaldığı saptanmıştır. Sosyal Hizmet ve

Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin tamamen Türkçe eğitim vermesi, uluslararası öğrenci hareketliliğini zorlaştıran temel unsurlar arasında değerlendirilmektedir. Öte yandan, Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin hatırı sayılır bir yoğunluk oluşturduğu göz önünde bulundurularak, bu öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonlarına yönelik hem Fakülte özelinde hem de Üniversite genelinde geliştirilecek takip ve destek mekanizmalarına ciddi ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal katkı etkinlik alanı ele alındığında fakültemizin sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları ve kamu iştirakleri ile kurduğu iş birlikleri neticesinde çok çeşitli temalarda saha çalışmaları, eğitim programları ve seminerler yürüttüğü görülmektedir. Özellikle dezavantajlı grupların sosyal rehabilitasyonu, eğitim çağındaki bireylerin bilişsel süreçlerinin desteklenmesi ve güncel sosyal politika alanlarına yönelik gerçekleştirilen bu faaliyetlerin, bölümlerin akademik uzmanlık alanlarıyla güçlü bir biçimde örtüştüğü anlaşılmıştır. Akademik bilgi birikiminin, kurumlar arası iş birlikleri sayesinde pratik toplumsal faydaya dönüştürülme misyonunun Fakülte genelinde başarılı ve kapsayıcı bir şekilde sürdürüldüğü tespit edilmiştir.

Son olarak, Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen iyi uygulama örneklerine bakıldığında; “Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketleri” ile katılımcılık ve şeffaflık ilkelerine bağlı kalındığı, “SBUİ Bölümü Jean Monnet Kürsüsü” faaliyetleri ile uluslararası vizyonun ve diplomatik temsiliyetin güçlendirildiği ve “Veriden Vizyona Üç Kuşak Türkiye” projesi ile veriye dayalı ulusal sosyal politika üretimine üst düzey katkı sağlandığı anlaşılmaktadır.

Öneriler;

1. Eğitim-Öğretim Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

- i. Yerleşen öğrencilerin başarı puan ve sıralamalarındaki dalgalanmaların analizi ve iyileştirilmesi ile ilgili stratejik çalışmalar gerçekleştirilmelidir.
- ii. Öğrenci değerlendirme anketleri geri bildirimleri doğrultusunda, öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilerek ders dışı mesleki kariyer etkinliklerinin ve sosyal faaliyetlerin zenginleştirilmesi sağlanmalıdır.

b. Rektörlüğe Öneriler

- i. Özellikle ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanı oranının yüksek olduğu SBUİ ve YBS bölümleri başta olmak üzere, tam zamanlı öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.
- ii. Bölümler arası eğitim-öğretim etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmaların (değişen toplumsal ihtiyaçlara yanıt verecek disiplinler arası seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi vb.) gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

2. Araştırma-Geliştirme Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

- i. Fakülte akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin, mevcut başarı ivmesini koruyacak şekilde dış kaynaklı (AB ve TÜBİTAK vb.) proje geliştirme ve uygulama hususunda desteklenmesi sürdürülmelidir.
- ii. Jean Monnet Kürsüsü faaliyetleri kapsamında Madrid Complutense Üniversitesi ile atılan adımlarda olduğu gibi, mevcut hareketlilik anlayışlarının kalıcı uluslararası araştırma iş birliklerine dönüştürülmesi teşvik edilmelidir.

b. Rektörlüğe Öneriler

- i. Proje ofisinin aktif hale getirilmesi ve uluslararası proje başvuru süreçlerinde idari kapasitenin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- ii. Yayın Teşvik Komisyonu'nun düzenli olarak toplanması sağlanmalıdır.
- iii. Konferans katılım desteğinin artırılması gerekmektedir. iv. Akademik personelin nitelikli yayın (WoS vb.) üretkenliğini artırabilmesi ve araştırma faaliyetlerine zaman ayırabilmesi için öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin azaltılması/dengelenmesi gerekmektedir.

3. Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

- i. İngilizce web sayfasının güncel ve canlı tutulması gerekmektedir.

ii. Uluslararası öğrencilerin birbirleri ve yerli öğrenciler ile etkileşim kurmalarını sağlayacak kurul ve komisyonların Fakülte özelinde teşvik edilmesi gerekmektedir.

iii. Uluslararası öğrencilere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

iv. Öğrencilerin Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği programlarına katılımlarını (özellikle mevcut düşük başvuru sayıları göz önüne alınarak) artırıcı teşvik edici bilgilendirme toplantıları düzenlenmelidir.

v. Türkçe eğitim veren bölümlerde (Sosyal Hizmet, YBS) uluslararası öğrenci (gelen) hareketliliğini zorlaştıran dil bariyerini aşmak adına, müfredata İngilizce seçmeli derslerin eklenmesi değerlendirilmelidir.

b. Rektörlüğe Öneriler

i. İngilizce web sayfasının geliştirilmesi gerekmektedir.

ii. Uluslararası üniversite fuarlarına katılım gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

iii. Uluslararası öğrenci seçimine ilişkin kriterlerin nitelikli öğrencileri almaya yönelik olarak gözden geçirilmesi ve özellikle uluslararası öğrencilere yönelik sürdürülen Türkçe hazırlık programının iyileştirilmesi gerekmektedir.

iv. Uluslararası öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacı ile bu öğrencilerin not ortalaması şartı olmaksızın Akran Danışmanlığı programına dahil edilebilmesi ve buna ek olarak bir üst akademik destek programı geliştirilmesi gerekmektedir.

v. Daha fazla yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdam edilmesi gerekmektedir.

vi. Üniversite bünyesinde uluslararası öğrencilere yönelik akademik ve idari destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi, ilgili öğrencilerin yerli öğrencilerle bütünleşmelerini sağlayacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

4. Toplumsal Katkı Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

i. Sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları ve kamu iştirakleri ile yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir hale getirilerek öğrencilerin zorunlu staj ve saha uygulamaları için kurumsal bir havuza dönüştürülmesi sağlanmalıdır.

ii. Finansal sosyal hizmet uygulamaları, bağımlılıkla mücadele ve NEET risk grubundaki gençlere yönelik saha çalışmalarında elde edilen çıktılar, disiplinler arası (Sosyal Hizmet, Ekonomi ve YBS iş birliğiyle) veri odaklı ve uzun soluklu araştırma projelerine zemin hazırlaması için gerekli akademik altyapı güçlendirilmelidir.

iii. Bölümlerin mevcut teorik bilgi birikimini dezavantajlı grupların (mülteciler, özel gereksinimli bireyler vb.) bütüncül iyilik halini destekleyecek şekilde sahaya yansıtmasını sağlayacak yeni paydaş ağları geliştirilmelidir.

b. Rektörlüğe Öneriler

i. Üniversite-sivil toplum iş birliklerinden doğan başarılı toplumsal katkı faaliyetlerinin, veri temelli ulusal sosyal politikalara yön verebilecek daha büyük ölçekli araştırma projelerine (BAP vb.) dönüştürülebilmesi için ek fon ve teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır.

ii. Akademik personelin ve öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine katılımını artırmak amacıyla, bu alanda gösterilen faaliyetlerin akademik performans değerlendirmelerinde daha belirgin şekilde ödüllendirilmesi ve görünür kılınması sağlanmalıdır.

iii. Üniversitemizin toplumsal sorunlara yönelik ürettiği çözümlerin ulusal kamuoyundaki kurumsal görünürlüğünü artırmak adına merkezi bir destek ve koordinasyon ağı sağlanmalıdır.

EKLER

Tüm bölümlerimiz için öğretim programı, lisans seviyesinde ulusal temel yeterlilik çerçevesi (TYYÇ) ve TYYÇ - program öğrenme çıktıları ilişkisi tanımlanmıştır. Öğretim programları ve TYYÇ içeriği ve TYYÇ-öğrenme çıktıları ilişkisi kamuya açık sanal ortamlar olan bölüm web siteleri ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yayınlanmıştır. Aşağıdaki linkler aracılığı ile ilgili programın dökümanlarına erişilebilir.

EK.1 Ekonomi Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

1.1.Öğretim Planı

<https://economics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi>

1.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=1&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>

1.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=1&menuType=unit&contentId=97cb1bfc-624e-44e9-a254-c2b924fae858>

EK.2 SBUİ Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

2.1.Öğretim Planı

<https://politics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-programi-ogretim-programi>

2.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>

2.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=d016396e-aa2d-4800-9695-a45d69890429>

EK.3 Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

3.1.Öğretim Planı

<https://sosyalthizmet.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi>

3.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=3&menuType=unit&contentId=5d8b2231-bced-47ad-9771-e66786f01cc4>

3.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=3&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>

EK.4 Yönetim Bilişim Sistemleri Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

4.1.Öğretim Planı

<https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi>

4.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=4&menuType=unit&contentId=5d8b2231-bced-47ad-9771-e66786f01cc4>

4.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=4&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>