

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ

2023 YILI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 akademik yılı itibariyle Fakülte’de 528 öğrenci bulunmaktadır.

Kuruluşundan bu yana Hukuk Fakültesi’nin izlediği kalite politikası; yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi’nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşlarca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, özgün, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi yönündedir.

Bu doğrultuda kalite politikamız:

- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretimde nitelik, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımı,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Bilim ve kültür alanlarında ülkemize üst düzeyde katkı sağlamayı,

- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
- Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- Eğitim ve araştırmada ulusal akreditasyonu esas alır. Kalite politikamız çerçevesinde;

Hukuk Fakültesi Dekan vekili Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, Prof. Dr. Şaban KAYIHAN, Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Arş. Gör. Hilal KUTKAN'dan oluşan Hukuk Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (Komisyon), Fakültemizin faaliyetlerini değerlendirmekte ve çözüm önerilerini sunmaktadır.

Bu kapsamda, 2023 akademik yılı içerisinde, Hukuk Fakültesi Dekan vekili Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Arş. Gör. Hilal KUTKAN ve Fakülte Sekreteri Canan AYAR'ın değerli desteğiyle Komisyon tarafından Fakülte'nin 'liderlik-yönetim', 'eğitim-öğretim', 'araştırma geliştirme' ve 'toplumsal katkı' etkinlik alanlarındaki durumunu anlamak ve tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunmak üzere elinizde bulunan 'İç Değerlendirme Raporu' hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu Raporda ilk olarak Fakülte'nin liderlik ve yönetim (bu kapsamda uluslararasılaşma), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı etkinlik alanlarına ilişkin mevcut durum ortaya konacak ve akabinde Fakülte'de gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri sunulacaktır. Son bölümde ise mevcut durum çerçevesinde tespit edilen sorunlara değinilecek ve çözüm önerilerine yer verilecektir.

2023 yılı içerisinde Hukuk Fakültesinde tüm paydaşlar ile sıkı ve katılımcı bir ilişki sağlanmaya çalışılmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli 11 ilimizi etkileyen depremle dolayısıyla 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemi 20.02.2023 tarihi itibarıyla uzaktan öğretim yöntemi (çevrimiçi eş zamanlı) ile Microsoft Teams Programı üzerinden devam etmiş, Yükseköğretim Kurulu'nun 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemine ilişkin olarak 30.03.2023 tarihinde aldığı karar doğrultusunda hibrit (aynı anda yüz yüze ve çevrimiçi şekilde) eğitime geçilmiştir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde ise yüz yüze eğitime dönmüştür.

Hukuk Fakültesi 'kalite izleme ve değerlendirme' faaliyetleri çerçevesinde 2023 yılında 06.03.2023 ve 20.10.2023 tarihlerinde olmak üzere iki kez toplanmıştır. Bu toplantılarda

mevcut durum gözden geçirilmiş ve geleceğe dönük planlama yapılmıştır. Alt komisyon üyelerinin yeniden belirlenmesi, Fakülte dış paydaşlarının ismen tayini, iç paydaş katılımının bir yöntemi olarak anketlerin kullanılmasının müzakeresi, her bir başlık altında ilgili komisyondan neyin raporlanmasının beklendiği ve raporlamanın esasları toplantıların ana gündem maddelerini oluşturmuştur.

11 Ekim 2023 Çarşamba günü akademik kurul toplanmış, toplantıda 2023-2024 akademik yılının eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerinin düzenli yürütülmesine ilişkin konular ele alınmıştır. Yeni atanan öğretim elemanları tanıtılmış; Plenus ve kurumsal e-posta hesaplarının düzenli kontrol edilmesi, süreli yazı ve öğrenci maillerine zamanında cevap verilmesi, ders katalogları ile ders kazanımlarının güncellenmesi gerektiği belirtilmiştir. Derslerin ilan edilen program ve sınıflarda yürütülmesi, sınavlarda ilgili öğretim üyesinin bulunması, sınav evraklarının eksiksiz hazırlanarak zamanında teslim edilmesi ve not girişlerinin akademik takvime uygun yapılması vurgulanmıştır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın yapmaları, akademik etkinlikler düzenlemeleri, Erasmus başvurularını artırmaları, ders programı ve öğrenci görüşme saatlerini ofis kapılarına asmaları ve danışmanlık hizmetlerinde yönetmeliklere uygun hareket etmeleri istenmiştir. Ayrıca Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı hakkında bilgi verilmiş, sınav notlarında maddi hata yapılmamasına dikkat çekilmiş ve üniversite bünyesinde Yayın Dairesi oluşturulması önerilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı için Komisyonlar ve İdari Görevlendirmeler ektedir.

KANITLAR

[1]A.1.0.1.

Komisyonlar_ve_İdari_Görevlendirmeler.pdf

[1]A.1.0.2.

2023-2024_Akademik_Yılı_Akademik_Kurul_Toplantısı.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Bu çalışmada İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin mevcut durumu; liderlik-yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanları özelinde ortaya konulmuştur. Rapor, çalışmaya dahil edilen tablolar ve Fakülte'den iyi uygulama örnekleri ile desteklenmiştir.

Raporda aktarılan bilgilere göre liderlik-yönetim alanında Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve akademik personelin programa ilgisinin artırılması gerektiği görülmektedir. Bu bağlamda anlaşma, halihazırda anlaşmamız olan mevcut üniversiteye ek olarak başka üniversitelerle de anlaşma yapılmasına yönelik çalışmalar öğrenci ve akademik personel hareketliliği etkili olabilir. Üniversitenin stratejik hedefleri gözetildiğinde 'uluslararasılaşma' boyutunun geliştirilmeye açık olduğu söylenmelidir.

İyileştirmeler

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde idari ve akademik faaliyetler; **Dekan, Dekan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri** tarafından ilgili mevzuat ve üniversitenin kurumsal düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Dekan, Fakültenin genel yönetim ve koordinasyonundan sorumlu olurken, Dekan Yardımcıları kendilerine verilen görev alanlarında Dekana destek sağlamaktadır. Anabilim Dalı Başkanları, bağlı oldukları anabilim dallarının eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini koordine etmekte;

öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ise eğitim-öğretim, araştırma ve akademik çalışmaların yürütülmesine katkı sunmaktadır.

[1]A.1.1.1.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz>

[1]A.1.1.2.

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

[1]A.1.1.3.

YÖK_Akademik_Kurulların_Oluşturulması_ve_bilimsel_Denetim_Yönetmeliği.pdf

[1]A.1.1.4.

Öğretim_Üyesi.pdf

Öğretim_Görevlisi.pdf

MISYON~1.pdf

Fakülte_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan_Yardımcısı.pdf

Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf

Bölüm_Başkanı.pdf

BLMBAK~1.pdf

Araştırma_Görevlisi.pdf

anabilim-dali-baskani.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde idari ve akademik faaliyetler; Dekan, Dekan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve Fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar tarafından, ilgili mevzuat ve üniversitenin kurumsal düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Dekan ve Dekan Yardımcıları Fakültenin genel yönetim ve koordinasyonunu sağlarken, Anabilim Dalı Başkanları kendi alanlarına ilişkin eğitim-öğretim ve akademik faaliyetleri yürütmektedir. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ders, araştırma ve akademik çalışmalara katkı sunmakta; Fakülte Kurulları ve komisyonlar ise ilgili konuların değerlendirilmesine ve karar alma süreçlerine destek olmaktadır. Fakülte yönetimi ve akademik birimler tarafından düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmekte; eğitim-öğretim süreçleri, akademik çalışmalar, öğrenci talepleri ve Fakültenin genel işleyişine ilişkin konular görüşülerek gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda alınan kararlar ve yapılan çalışmalar, Fakültenin faaliyetlerinin düzenli, etkin ve koordineli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

[2]A.1.1.1.

Hukuk_Fakültesi_Akademik_Kurulu_2023-2024_Güz.pdf

[2]A.1.1.2.

Komisyonlar_ve_İdari_Görevlendirmeler.pdf

[2]A.1.1.3.

Öğretim_Üyesi.pdf

Öğretim_Görevlisi.pdf

MİSYON~1.pdf

Fakülte_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan_Yardımcısı.pdf

Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf

Bölüm_Başkanı.pdf

BLMBAK~1.pdf

Araştırma_Görevlisi.pdf

anabilim-dali-baskani.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde idari ve akademik faaliyetler; Dekan, Dekan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görev ve sorumlulukları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde düzenli olarak yönetim ve akademik toplantılar gerçekleştirilerek eğitim-öğretim, akademik çalışmalar, öğrenci süreçleri ve Fakültenin genel işleyişine ilişkin konular değerlendirilmektedir. Alınan kararlar doğrultusunda ilgili birimler arasında koordinasyon sağlanarak Fakültenin faaliyetlerinin düzenli ve etkin şekilde sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

[3]A.1.1.1.

HUKUKF~1.pdf

[3]A.1.1.2.

Öğretim_Görevlisi.pdf

Fakülte_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan_Yardımcısı.pdf

Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf

Bölüm_Başkanı.pdf

BLMBAK~1.pdf

Araştırma_Görevlisi.pdf

anabilim-dali-baskani.pdf

Öğretim_Üyesi.pdf

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde her akademik yılın başında tüm öğretim elemanları ile akademik kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantılarda bilgi paylaşımı yapılmakta ve kadroya yeni atanan öğretim elamanları tanıştırılmaktadır. Öğrenciler tarafından danışmanlara gelen bir sorun varsa değerlendirilmekte ve ortak bir çözüme kavuşturulmaktadır.

[4]A.1.1.1.

Hukuk_Fakültesi_Akademik_Kurulu_2023-2024_Güz.pdf

A.1.2. Liderlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ile üniversitenin ilgili yönetmelik ve kurumsal

düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Hukuk Lisans Programı; öğrencilerin hukuki bilgi ve analiz becerilerini geliştirmeyi, mesleki ve etik değerlere bağlı hukukçular yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik gelişim, bilimsel üretim ve öğrenci odaklı eğitim anlayışı benimsenmektedir. Fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar ve yapılan idari görevlendirmeler aracılığıyla eğitim-öğretim, öğrenci işleri, kalite, mezuniyet, sınav ve akademik süreçler düzenli olarak yürütülmekte; akademik teşkilatlanma, kurulların görevleri ve bilimsel denetim süreçleri YÖK tarafından belirlenen mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu yapı ile Fakültenin faaliyetlerinin mevzuata uygun, koordineli ve etkin bir şekilde sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

[1]A.1.2.1.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz>

[1]A.1.2.2.

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

[1]A.1.2.3.

YÖK_Akademik_Kurulların_Oluşturulması_ve_bilimsel_Denetim_Yönetmeliği.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim ve akademik süreçlerin düzenli yürütülmesi amacıyla çeşitli komisyonlar ve idari görevlendirmeler yapılmaktadır. Ders ve sınav programları, mezuniyet, kalite, öğrenci işlemleri ve akademik faaliyetlere ilişkin çalışmalar ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Ayrıca düzenli olarak Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilerek eğitim-öğretim, akademik çalışmalar ve Fakültenin genel işleyişine ilişkin konular değerlendirilmekte, alınan kararlar doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

[2]A.1.2.1.

2023-2024_Güz_Akademik_Kurul_Katılım_İmza_Listesi.pdf

[2]A.1.2.2.

Komisyonlar_ve_İdari_Görevlendirmeler.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Fakülte bünyesinde düzenli olarak akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmekte; eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik çalışmalar ve Fakültenin genel işleyişine ilişkin konular değerlendirilerek gerekli kararlar alınmıştır.

[3]A.1.2.1.

2023-2024_Güz_Akademik_Kurul_Katılım_İmza_Listesi.pdf

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

[4]A.1.2.1.

Hukuk_Fakültesi_Akademik_Kurulu_2023-2024_Güz.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesinde kalite ve akademik değerlendirme süreçleri düzenli olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı alanlarında değerlendirmeler yapılmakta; Akademik Kurul toplantılarıyla akademik konular ele alınmaktadır. Öğrenci Konseyi aracılığıyla öğrencilerin de üniversite yönetimine katılımı sağlanmaktadır. Bu yapı, fakültede akademik süreçlerin planlı, katılımcı ve sürekli değerlendirmeye dayalı şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

[1]A.1.4.1.

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_KONSEYİ_YÖNERGESİ.pdf

[1]A.1.4.2.

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

[1]A.1.4.4.

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması Ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği

YKAKAD~1.pdf

[1]A.1.4.3.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları

STANBU~1.pdf

[1]A.1.4.5.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri Ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği

YKRENC~1.pdf

[1]A.1.4.6.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

[1]A.1.4.7.

FAKLTE~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde kalite çalışmaları; kalite süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, ilgili toplantıların gerçekleştirilmesi, toplantı tutanaklarının düzenlenmesi ve kalite süreçlerine ilişkin kayıtların tutulması şeklinde yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde kalite alt komisyonları oluşturulmuş, 2024 yılı içerisinde kalite izleme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve bu toplantılara ilişkin tutanaklar hazırlanmıştır. Fakülte düzeyinde de kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar yürütülmektedir. İlgili toplantı tutanakları, kalite süreçlerine ait kayıtlar ve diğer belgeler kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[2]A.1.4.1.

2023-0~1.pdf

[2]A.1.4.2.

2023-0~2.pdf

[2]A.1.4.3.

2023-3~1.pdf

[2]A.1.4.4.

2022-05_Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf

[2]A.1.4.5.

Öğrenci_Genel_Memnuniyet_Anketi_2022-2023.pdf

[2]A.1.4.6.

2023-2024_Akademik_Yılı_Akademik_Kurul_Toplantısı.pdf

[2]A.1.4.7.

2023_Hukuk_Fakültesi_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf

[2]A.1.4.8.

FAKLTE~1.pdf

[2]A.1.4.9.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesinde kalite süreçleri kapsamında kalite alt komisyonları oluşturulmuş, fakülte iç değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve bu çalışmalara ilişkin raporlar hazırlanmıştır. Kalite süreçlerinin yürütülmesi kapsamında toplantılar yapılmış, iç ve dış değerlendirme süreçleri öncesinde fakülte iç paydaşlarıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca fakültenin kalite çalışmalarına ilişkin görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve ilgili süreçler kayıt altına alınmıştır.

[3]A.1.4.1.

Hukuk_Fakültesi_Akademik_Kurulu_2023-2024_Güz.pdf

[3]A.1.4.2.

2022_Fakülte_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf

[3]A.1.4.3.

2023_Hukuk_Fakültesi_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf

[3]A.1.4.4.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

[3]A.1.4.5.

FAKLTE~1.pdf

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

[4]A.1.4.1.

Hukuk_Fakültesi_Akademik_Kurulu_2023-2024_Güz.pdf

[4]A.1.4.2.

2023_Hukuk_Fakültesi_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesinin misyonu ile Hukuk Lisans Programının amaç ve hedeflerine ilişkin bilgiler kurumsal internet sayfasında kamuoyunun erişimine açık olarak yayımlanmaktadır. Programın hukuk alanında nitelikli insan gücü yetiştirmeye, öğrencilerin hukuki sorunları analiz etme ve çözüm üretme yetkinliklerini geliştirmeye yönelik amacı açıkça belirtilmiştir. Misyon, vizyon ve programın amaçlarına ilişkin bilgiler, fakültenin eğitim anlayışı ve stratejik yöneliminin kamuoyuna açıklanması kapsamında sunulmaktadır. İlgili Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz belgesi ile Program Hakkında sayfası kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.2.0.2.

Misyon,_Vizyon_ve_Değerlerimiz.pdf

[1]A.2.0.1.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/program-hakkinda>

İyileştirmeler

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Misyon ve vizyona ilişkin bilgiler kurumun internet sayfasında kamuoyunun erişimine sunulmakta olup ilgili belge kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.2.1.1.

Misyon,_Vizyon_ve_Değerlerimiz.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Misyon Standardın üstünde bir öğretim ve araştırma ortamı sunarak hukuka tikel ve tümel olarak bakabilen, çevresindeki olayları hukuki gözle okuyabilen, bilgi birikimini işlevsel bir biçimde kullanıp aktarabilen, kendini etkili ve doğru biçimde ifade edebilen özgüvenli, ufku geniş, akademik ve sosyal yönü güçlü, toplumsal duyarlılığı haiz, etik değerleri ve adaleti gözeten bireyler yetiştirmek. Vizyon Öğrencilere aktardığı nitelikli bilgi birikimi ve bilgi aktarımında kullandığı çağdaş yöntemlerle diğerlerinden ayırt edilen; ülke düzeyinde ve uluslararası planda yürütülecek çalışmalarda kendisine başvurulana, kurumsal ve akademik gelişim çizgisiyle örnek gösterilen; hukuka, topluma ve hayata muhtelif düzeylerde katkı sunan bir fakülte olmak.

Değerler

- İnsan onuruna saygı
- Eleştirel düşünce
- Paydaş odaklılık
- Katılımcılık
- Etik değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Yenilikçilik
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük
- Toplumsal sorumluluk

KANIT

[2]A.2.1.1.

Misyon,_Vizyon_Belirlenmesi_Karar.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri, kurumun misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal gelişime yönelik hedefleri, kurumsal politika ve planlama çerçevesi içerisinde ele alınmaktadır. Hukuk Fakültesinin misyon, vizyon ve değerleri de bu kurumsal yönelimle uyumlu olarak belirlenmiştir. İlgili amaç ve hedefler ile misyon, vizyon ve değerler belgesi kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.2.2.1.

Misyon,_Vizyon_ve_Değerlerimiz.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.2.3. Performans yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

A.3. Yönetim Sistemleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde yönetim ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin temel çerçeve, Hukuk Lisans Programının amacı, hedefleri ve uygulanma esasları üzerinden tanımlanmıştır. Program kapsamında öğrencilerin hukuk alanındaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, teorik derslerin uygulamalı derslerle desteklenmesi ve eğitim sürecinin belirlenen dört yıllık yapı içerisinde yürütülmesi öngörülmektedir. Programa ilişkin amaç, hedef ve uygulama esasları fakültenin kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır.

[1]A.3.0.1.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/program-hakkinda>

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde bilgi güvenliğine ilişkin kurumsal politika oluşturulmuş ve üniversitenin internet sayfasında yayımlanmıştır. Bilgi Güvenliği Politikası, üniversite bünyesinde kullanılan bilgi sistemleri ve elektronik bilgi kaynaklarının güvenliğine ilişkin kurumsal çerçeveyi ortaya koymaktadır. Hukuk Fakültesi de üniversitenin bilgi yönetim sistemleri ve bilgi güvenliği politikası kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. İlgili Bilgi Güvenliği Politikası kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.3.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/bilgi-guvenligi-politikamiz>

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin idari yapılanma ve akademik personelin atama ve yükseltme süreçleri belirlenmiş düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. İdari yönetim yapısına ilişkin bilgiler kurumsal internet sayfasında yayımlanmakta; öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri ise ilgili mevzuat ve kurum düzenlemeleri doğrultusunda uygulanmaktadır. Söz konusu idari yönetim bilgileri ile öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterlerine ilişkin belgeler kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.3.2.1.

https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/03/06/retim_uyeligine_atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.3. Finansal yönetim

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.4. Süreç yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde süreç yönetimine ilişkin iş akışları kurumsal düzeyde tanımlanmış ve İş Akış Süreçleri dokümanı ile kayıt altına alınmıştır. Üniversitenin kalite süreçleri kapsamında iş akışlarına ilişkin süreçler ayrıca çevrim içi olarak yayımlanmaktadır. Hukuk Fakültesinin idari ve akademik işlemlerinde ilgili iş akış süreçleri esas alınmaktadır. İş Akış Süreçleri dokümanı ve kalite süreçlerine ilişkin internet sayfası kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.3.4.1.

<https://portal.29mayis.edu.tr/public/kalite/surecler/is-akis-surecleri.pdf>

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde sınav sonuçlarına itiraz İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen itiraz süresine göre işleme alınır ve süreç yönetilir.

[2]A.3.4.1.

Sınav_İtiraz_Süreci.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

[3]A.3.4.1.

Sınav_İtiraz_Süreci.pdf

İyileştirmeler

A.4. Paydaş Katılımı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesinde iç ve dış paydaş katılımına ilişkin yapı ve süreçler, yükseköğretim mevzuatı ile üniversitenin kurumsal düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci Konseyi Yönergesi ile öğrencilerin temsil ve katılımına ilişkin esaslar belirlenmiş; Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda akademik katılım mekanizmaları düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversite Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile kalite süreçlerine paydaş katılımının kurumsal çerçevesi oluşturulmuştur. Hukuk Fakültesinde kalite alt komisyonlarının oluşturulmuş olması da bu yapının fakülte düzeyindeki uygulamasını oluşturmaktadır. İlgili mevzuat, yönerge ve çalışma usul ve esasları kanıt olarak ekte sunulmuştur.

[1]A.4.1.1.

YÖK_Öğrenci_Konseyları_ve_Yükseköğretim_Kurumları_Ulusal_Öğrenci_Konseyi_Yönetmeliği.pdf

YÖK_Akademik_Kurulların_Oluşturulması_ve_bilimsel_Denetim_Yönetmeliği.pdf

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_KONSEYİ_YÖNERGESİ.pdf

İstanbul_29_Mayıs_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde kalite süreçleri kapsamında paydaş katılımına yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve ilgili paydaşların görüş ve değerlendirmeleri ele alınmaktadır. Paydaşlardan alınan görüşler kalite çalışmalarının yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

[2]A.4.1.1.

-DPAYD~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri kalite süreçleri kapsamında alınmakta ve izlenmektedir. Paydaş katılımına ilişkin gerçekleştirilen çalışmalar kayıt altına alınarak kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

[3]A.4.1.1.

PAYDAA~1.pdf

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

[4]A.4.1.1.

PAYDAA~1.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve öğrenci katılımının sağlanması, ilgili yükseköğretim mevzuatı ile İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Öğrenci konseyi ve temsilcilik mekanizmalarının yanı sıra öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla görüş, öneri ve talepler alınmakta ve ilgili süreçlere yansıtılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik kurumsal ve mevzuatsal bir altyapı bulunmaktadır.

[1]A.4.2.1.

YÖK_Öğrenci_Konseyleri_ve_Yükseköğretim_Kurumları_Ulusal_Öğrenci_Konseyi_Yönetmeliği.pdf

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_KONSEYİ_YÖNERGESİ.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi öğrencileriyle, görüş, öneri ve taleplerinin alınması amacıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilerin ilettiği hususlar değerlendirilmiş, gerekli açıklamalar yapılmış ve geri bildirimler toplantı notları ile kayıt altına alınmıştır.

[2]A.4.2.1.

PAYDAA~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

[3]A.4.2.1.

PAYDAA~1.pdf

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

[4]A.4.2.1.

PAYDAA~1.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.5. Uluslararasılaşma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

[2]A.5.2.1.

Hukuk Fakültesi ile İspanya’da bulunan Deusto Üniversitesi Hukuk Fakültesi arasında 2022 yılında imzalanan karşılıklı Erasmus+ anlaşması geçerliliğini 2023 yılında da devam ettirmektedir.

Hukuk_Fakóltesi_ile_İspanya'da_bulunan_Deusto_Üniversitesi_Hukuk_Fakóltesi_arasında_2022_yılında_imzalanan_karşılıklı_Erasmus+_anlaşması.pdf

İzleme ve Değerlendirme

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakóltesi

Hukuk Fakóltesinin uluslararasılaşma performansı, Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları ve Erasmus+ kapsamında yürütölen öğrenci ve personel hareketlilikleri doğrultusunda desteklenmektedir. Uluslararası değişim programlarına ilişkin başvuru, değerlendirme ve hareketlilik süreçlerinin belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütölmesi, Fakóltenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

[1]A.5.3.1.

<https://international.29mayis.edu.tr/index.php?sayfa=sayfa&id=14>

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakóltesi

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında, Singapur'da Nanyang Technological University tarafından düzenlenen 5th IP & Innovation Researchers of Asia (IPIRA) Uluslararası Konferansı'na katılmıştır.

Avrupa Birliği Erasmus Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde Hukuk Fakóltesi araştırma görevlisi Hatice Kübra Koca, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde, 2022-2023 akademik

yılı bahar dönemini de kapsayacak şekilde lisansüstü çalışmaları için araştırma yapmak üzere 6 ay süreyle Almanya’da bulunmuştur.

[2]A.5.3.4.

Avrupa Birliği Erasmus Öğrenci Yoğun Hareketlilik Programı çerçevesinde Hukuk Fakültesi araştırma görevlisi Hilal Kutkan, 2023-2024 akademik yılı güz döneminde 12-19 Ekim 2023 tarihleri arasında, Macaristan’da bulunan Szeged Üniversitesi’nde DIGICRIMJUS (Dreiländerseminar& Threecountries Seminar & Üç Ülke Semineri) adlı seminer kapsamında “Legal Answers to Violence in Virtual Space: A Criminal Law Approach” adlı uluslararası etkinliğe katılmış ve sunum yapmıştır.

Hilal_Kutkan_Üç_Ülke_Semineri_katılımı.pdf

[2]A.5.3.3.

ARGRHK~1.pdf

[2]A.5.3.2.

DRRYES~2.pdf

[2]A.5.3.1.

DRRYES~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Tuğba Güleş’in, Nagoya Üniversitesi tarafından düzenlenen Fikri Mülkiyet Hukuku çalışmalarına katılması ve üniversite öğrencilerine “Artificial Intelligence and Intellectual Property Law: Protecting Innovation in the Age of Automation” başlıklı ders vermesi, Fakültenin uluslararası akademik iş birlikleri ve uluslararasılaşma performansına katkı sağlamıştır. Söz konusu faaliyet, Fakültenin uluslararası akademik etkileşiminin izlenmesi ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

[3]A.5.3.2.

DRRYES~1.pdf

[3]A.5.3.1.

DRRYES~2.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, ilgili politika ve mevzuatsal altyapı doğrultusunda oluşturulan program yapısı çerçevesinde yürütülmektedir. Lisans öğretim programı, Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda oluşturulmuş olup programda zorunlu ve seçmeli dersler, alan ve serbest seçmeli dersler ile öğrencilerin farklı hukuk alanlarında uzmanlaşmalarına imkân sağlayan ders seçenekleri yapılandırılmıştır. Lisans programının yanı sıra Çift Anadal ve Yandal öğretim planlarının da tanımlanmış olması, öğrencilerin farklı disiplin ve alanlarda eğitim alma olanaklarını destekleyen program tasarımının bulunduğunu göstermektedir. Programların ders, kredi ve AKTS yükleri ile öğretim planlarının kurumsal karar ve mevzuat çerçevesinde belirlenmesi, program tasarımının sistematik ve tanımlı bir yapı içerisinde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

[1]B.1.0.1.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi>

[1]B.1.0.2.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/yandal-ogretim-plani>

[1]B.1.0.3.

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/cift-anadal-ogretim-plani>

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Eğitim-öğretim alanındaki veriler incelendiğinde bölümün kontenjanının ideal düzeyde olduğu ve bölümün öğrenciler tarafından ilgi gördüğü söylenebilir. Fakülte özelinde öğrencilere yapılması planlanan anketlerden elde edilecek bilgiler çerçevesinde seçmeli ders havuzunun geliştirildiği görülmektedir ve bu durum memnuniyet vericidir. Ancak elbette her sene anketler tekrarlanarak öğrencilerin isteklerine yönelik revizelerin yapılması faydalı olacaktır. Hukuk fakültesinin 2023 yılında genişleyen akademik kadrosu memnuniyet vericidir. Ancak halen yarı zamanlı öğretim üyelerinin sayısının bölümdeki kadrolu öğretim üyesi sayısına oranının yüksekliği öğretim üyesi alımı ihtiyacının devam ettiğini ortaya koymaktadır. Bağlı sisteme geçilmesi, öğrencilerin hedefledikleri genel not ortalamasına ulaşabilmeleri bakımından oldukça elverişli olmuştur. Hukuk fakültemizdeki kontenjanların üniversitedeki diğer fakültelere nazaran yüksek olması sebebiyle bağlı sistem, mutlak değerlendirme sistemine göre daha adil ve hakkaniyetlidir. 2023-2024 akademik yılı sonunda ilk mezunlarını verecek olan Hukuk Fakültesi'nin öğrencileri bakımından Kariyer Ofisinin geliştirilmesi önem arz etmektedir.

İyileştirmeler

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde programların tasarımı ve onay süreçleri, Üniversitenin ilgili politika ve mevzuatsal düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi, eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve değerlendirilmesine ilişkin kurumsal süreçleri tanımlarken, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin temel usul ve esasları belirlemektedir. Bunun yanı sıra Çift Anadal Programı Yönergesi ve Yandal Programı Yönergesi, öğrencilerin farklı programlarda eğitim almalarına yönelik programların oluşturulması ve yürütülmesine ilişkin esasları düzenlemektedir. Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ile Bitirme Tezi Dersi Yönergesi de eğitim-öğretim süreçlerinin farklı bileşenlerine ilişkin uygulama esaslarını ortaya koymaktadır. Bu düzenlemeler birlikte değerlendirildiğinde, Hukuk Fakültesindeki programların tasarım ve onay süreçlerinin mevzuata dayalı, tanımlı ve kurumsal mekanizmalarla güvence altına alınmış bir yapı içerisinde yürütüldüğü görülmektedir.

[1]B.1.1.1.

https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/01/17/2019_06-5_ek-5_yandal_programi_yonergesi.pdf?v=1

[1]B.1.1.2.

https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2023/03/08/29_mayis_o-lc-me_deg-erlendirme_yonergesi.pdf

[1]B.1.1.3.

https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2022/10/18/istanbul_29_mayis_universitesi_lisans_egitim-ogretim_ve_snav_yonetmeliginin_son_hali.pdf

[1]B.1.1.4.

<https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2022/05/13/egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi.pdf>

[1]B.1.1.5.

https://www.29mayis.edu.tr/upload/2016/11/18/diplomayonerger_1582efcbe47c67.pdf?v=1

[1]B.1.1.6.

<https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2021/11/03/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf?v=1>

[1]B.1.1.7.

https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2021/12/27/bitirme_tezi_dersi_yonergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim programının tasarımı ve onayına ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve üniversitenin eğitim-öğretim alanındaki düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim programına ilişkin değişiklikler ve düzenlemeler, ilgili kurullar tarafından değerlendirilmekte; derslerin programa eklenmesi, öğretim planının güncellenmesi ve gerekli değişikliklerin uygulanması karara bağlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğretim programına ilişkin alınan kararlar, ilgili onay süreçlerinden geçirilerek Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Bu süreç, Hukuk Fakültesinde öğretim programının tasarım ve onayının; ihtiyaçların değerlendirilmesi, öğretim planı düzenlemelerinin kontrol edilmesi, karar alınması ve gerekli kurumsal onayların tamamlanması aşamalarını içeren tanımlı ve sistematik bir operasyonel süreç içerisinde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

[2]B.1.1.1.

2022-0~1.pdf

[2]B.1.1.2.

2023-0~2.pdf

[2]B.1.1.3.

2023-0~1.pdf

[2]B.1.1.4.

HUKUKL~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim programının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Fakülte Kurulu, Eğitim ve Mevzuat Komisyonu ve Senato aracılığıyla yürütülmektedir. Öğretim planına ilişkin değişiklikler ilgili kurullarda değerlendirilmekte, kontrol tablolarındaki düzenlemeler doğrultusunda güncellenen program Senato tarafından onaylanmaktadır. Bu süreçler, öğretim programının düzenli olarak değerlendirildiğini ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellendiğini göstermektedir.

[4]B.1.1.2.

2023-0~1.pdf

2022-0~1.pdf

2023-0~2.pdf

[4]B.1.1.1.

2022-2~1.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakóltesi eğitim oğretim programı hukukun mahiyetini, işlevini, hukuk kurallarının özünü ve evrimini kavrayarak, küreselleşen dünyada meydana gelen yeni hukuksal sorunları tanımlama ve analiz etme yetenekleri gelişmiş, hukuk teori ve uygulamaları üzerinde nitelikli çalışmalar yürütebilen donanımlı hukukçular yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın önceliği, oğrencilerimizin hukukun muhtelif disiplinlerinde ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişmeleri izleyebilme, bu alanlarda edindiği bilgileri ulusal ve uluslararası alanda uygulayabilme, karşılaştığı hukuki sorunları akla ve adalete uygun olarak değerlendirebilme ve çözebilme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Kısaca Bölümün eğitim stratejisi, teoriyi destekleyen pratik derslerle oğrencilerin sorun çözme ve analitik düşünebilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine kuruludur. 2023 yılı içerisinde eğitim-oğretim faaliyetlerini geliştirmek ve eğitim-oğretime işlerlik kazandırmak amacıyla Hukuk Fakóltesi oğretim planı kapsamlı bir şekilde genişletilip güncellenmiştir. 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde HUK342 (Tıp Ceza Hukuku), HUK344 (Uygulamalı Hukuk Kliniđi I (Medeni Usul Açısından)), LAW348 (Principles of Anglo-Saxon Law) dersleri Hukuk Fakóltesi oğrencilerinin seçimine sunulmuştur. 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise 9 adet pedagojik formasyon dersi Hukuk Fakóltesi oğrencilerinin seçimine sunulmuştur.

KANITLAR

[1]B.1.2.1.

ST6EE0~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STDB3A~1.pdf

STB404~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakóltesi

[2]B.1.2.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=d2dabb21-8d65-4fab-b74e-dd3df44b8f5d>

[2]B.1.2.2.

Hukuk_Fakóltesi_Lisans_Öğretim_Programı.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakóltesi

[2]B.1.3.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/LearningOutcomesOfProgram.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit>

[2]B.1.3.2.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=6dcd88b4-73d9-419c-bd70-b11f4206a725>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde derslerin tasarımı, öğrenci iş yükü ve AKTS kredileri esas alınarak yapılandırılmaktadır. Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde derslerin teorik ve uygulama saatleri ile kredi ve AKTS değerleri ayrı ayrı tanımlanmakta; derslerin dönemlere göre öğrenci iş yükleri bu bilgiler üzerinden izlenebilmektedir.

[2]B.1.4.2.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CourseDetails/Ects.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=course&catalogId=4776>

[2]B.1.4.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CourseDetail.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=course&catalogId=4776>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi, Üniversitenin ilgili politika ve mevzuat düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi, öğretim programlarının değerlendirilmesi, gerekli değişikliklerin yapılması ve güncellenmesine ilişkin kurumsal çerçeveyi oluşturmaktadır. Bu kapsamda programlara ilişkin değişiklik ve güncelleme süreçleri ilgili akademik ve idari mekanizmalar aracılığıyla yürütülerek gerekli onay süreçlerine sunulmaktadır. Böylece Hukuk Fakültesinde öğretim programlarının güncel tutulması ve eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi mevzuatla güvence altına alınmaktadır.

[1]B.1.5.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STEE96~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Fakültenin kurumsallaşan yapısı ve artan öğrenci sayısı Fakülte özelinde yürütülen çalışmalara ilişkin iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini gerekli kılmıştır. Bu gereklilikten yola çıkarak Fakülte öğrencilerine yönelik genel memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Çalışma kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin memnuniyetten araç-gereç kullanımı ve fiziki ortama kadar pek çok alanda öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi hedeflenmiştir.

- Gerçekleştirilen anket çalışmasına öğrenci katılımı önemli düzeydedir. Şekil 1’den anlaşılabileceği üzere Fakültede öğretim görmekte olan 357 öğrencinin %45.1’ine denk gelen 161 öğrenci anket çalışmasına katılım sağlamıştır. En yüksek katılım %56.68 ile 2. Sınıf öğrencileri tarafından gerçekleşmiş iken en düşük katılım oranı %36.84 ile 1. Sınıf öğrencileri için geçerli olmuştur.

▪ Anket çalışmasındaki tüm sorular 1-10 aralığında puanlanmıştır. Buna istinaden çalışma kapsamında tüm oranlar 10 üzerinden sunulmaktadır. Genel memnuniyet oranları öğrencilerin tüm sorulara verdikleri yanıtların ortalamaları esas alınarak hesaplanmıştır. Ortalama öğrenci memnuniyeti 5.98'dir. 3. Sınıfta öğrenim görmekte olan öğrencilerin ortalama memnuniyeti bu oranın üstünde ise de 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin memnuniyetleri bu oranın altında kalmıştır. Aşağıda sırasıyla anket çalışması sonucu elde edilen verilere kısaca yer verilmiştir.

▪ Çeşitli Alanlara Göre Memnuniyet Oranları Eğitim Öğretim Faaliyetleri, Mesleki Gelişim, Teknolojik İmkanlar, İdari birimler gibi çeşitli alanlardaki memnuniyet oranları değerlendirilmiştir. Buna göre memnuniyet ortalaması en yüksek alan alınan derslerin mesleki gelişime katkısı iken en düşük alan idari birimler ile olan ilişkiler olmuştur. Ek olarak genel itibari ile 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin memnuniyet ortalamaları birbirine yakınsak olarak hesaplanmışken ilgili alanlara ilişkin 1. sınıf öğrencilerinin memnuniyet düzeyi hep daha düşüktür.

▪ Eğitim Öğretim Kaynaklarına İlişkin Ortalama Memnuniyet Yardımcı Araç-Gereç Kullanımı, Fiziksel İmkanlar, Kütüphane ve Ders Kaynakları, Veri Otomasyon Sistemleri (OBS) gibi değişik kaynaklara ilişkin memnuniyet oranları değerlendirilmiştir. Eğitim öğretim kaynakları ile ilgili en yüksek memnuniyet 8.07 ile kütüphane kaynakları iken en düşük memnuniyet 5.71 ile fiziksel imkanlar için hesaplanmıştır.

▪ Seçmeli Derslere İlişkin Ortalama Memnuniyet Alan Seçmeli Dersleri, Alan Dışı Seçmeli Dersler, Hukuk Klinikleri Dersleri, İngilizce Hukuk Derslerine ilişkin öğrenci memnuniyet oranları değerlendirilmiştir. Öğrenci memnuniyeti en düşük alan seçmeli dersleri (4.41), en yüksek ise İngilizce hukuk dersleri (4.85) için hesaplanmıştır.

▪ Gerçekleştirilen Değerlendirme Çalışmasına İlişkin Memnuniyet Ortalamaları En yüksek memnuniyet ortalamasına sahip öğrenciler 2. sınıf öğrencileri iken en düşük ortalama değer 1. sınıf öğrencileri için hesaplanmıştır. Genel ortalamanın 7.52 seviyesinde olması ise öğrencilerin gerçekleştirilen değerlendirmeye ilişkin yüksek memnuniyet düzeyini göstermektedir.

▪ Seçmeli Derslere İlişkin Talepler Anket çalışmasında, öğrencilere çeşitli yarıyıllar için seçmeli dersler sunulmuştur. Bunun neticesinde 2023 yılında, öncelikli olarak en çok talep

edilen dersler olmak üzere istenen seçmeli derslerden birçoğu öğrencilerin seçimine sunulmuş ve ilerleyen yıllarda seçime açılması planlanmıştır.

KANITLAR

[2]B.1.5.1.

Fakültenin kurumsallaşan yapısı ve artan öğrenci sayısı fakülte özelinde yürütülen çalışmalara ilişkin iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini gerekli kılmıştır. Bu gereklilikten yola çıkarak Fakülte öğrencilerine yönelik genel memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Çalışma kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin memnuniyetten araç-gereç kullanımı ve fiziki ortama kadar pek çok alanda öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi hedeflenmiştir.

Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı_2023_01_Ek_EK_1_Hukuk_Fakultesi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_2022-2023.pdf.pdf

Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı_2023_01_Ek_2023-01_Sayılı_Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf.pdf

Hukuk Öğrenci Değerlendirme anketi özeti.pdf

EK_1_Hukuk_Fakultesi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_2022-2023.pdf

[2]B.1.5.2.

HUKUKL~1.pdf

2023-0~2.pdf

2023-0~1.pdf

2022-0~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, farklı tarihlerde alınan Senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2023 ve 2024 yıllarında alınan Senato kararlarında öğretim programlarına ilişkin düzenlemelerin değerlendirilerek karara bağlandığı görülmektedir. Bu uygulama, Hukuk Fakültesi öğretim programlarının ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirildiğini, değişikliklerin ilgili akademik süreçlerden geçirilerek onaylandığını ve programların güncel tutulduğunu göstermektedir.

[4]B.1.5.1.

2022-0~1.pdf

[4]B.1.5.2.

2023-0~1.pdf

[4]B.1.5.3.

2023-0~2.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Üniversitenin ilgili mevzuat ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi ile Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve ilgili süreçlerin yönetilmesine ilişkin temel usul ve esasları belirlemektedir. Bu düzenlemeler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin

akademik ve idari açıdan tanımlı, düzenli ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

[1]B.1.6.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STEE96~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri, öğretim programlarının uygulanması, derslerin planlanması, akademik faaliyetlerin yürütülmesi ve dönemsel eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonunu kapsayacak şekilde sistematik olarak yönetilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin dönemsel planlama ve uygulama süreçlerinin ilgili akademik birimler tarafından yürütülmesi, ders ve program bilgilerinin düzenli olarak oluşturulması ve takip edilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin operasyonel olarak izlendiğini göstermektedir. Bu kapsamda akademik faaliyetlerin planlı ve koordineli biçimde yürütülmesi, eğitim-öğretim hizmetlerinin sürekliliğini ve düzenli işleyişini desteklemektedir.

[2]B.1.6.1.

2023-2~1.pdf

2022-2~1.pdf

[2]B.1.6.2.

FAKLTE~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, kalite izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğretim planlarına ilişkin düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim Planı Düzenlemeleri Kontrol Formunda belirlenen değişiklikler değerlendirilerek uygulanmakta ve Hukuk Lisans Öğretim Programı Öğretim Planı gerekli kurumsal onay süreçlerinden geçirilmektedir. Ayrıca Fakülte Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilen çalışmalar ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri gözden geçirilmektedir. Bu uygulamalar, Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların işletildiğini göstermektedir.

[4]B.1.6.1.

2022-2~1.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Mutlak Değerlendirme Sisteminden Bağlı Değerlendirme Sistemine geçilmiştir. Sınıf mevcudu belli bir sayının altında kalan derslerde ise öğrenciler Mutlak Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir. Bağlı sisteme geçilmesi, öğrencilerin hedefledikleri genel not ortalamasına ulaşabilmeleri bakımından oldukça elverişli olmuştur. Hukuk fakültemizdeki kontenjanların üniversitedeki diğer fakültelere nazaran yüksek olması sebebiyle bağlı sistem, mutlak değerlendirme sistemine göre daha adil ve hakkaniyetlidir.

[1]B.2.2.0.

Bağlı_Sistem.pdf

[1]B.2.2.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve fakülte kararları doğrultusunda sistematik ve belirli kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin başarı durumlarının belirlenmesinde kullanılacak değerlendirme yöntemleri fakülte düzeyinde ele alınarak karara bağlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Bu kapsamda, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 17. maddesinin ikinci fıkrası doğrultusunda, 2022-2023 akademik yılından itibaren Hukuk Fakültesi öğrencilerinin başarı notlarının hesaplanmasında bağıl değerlendirme sisteminin kullanılmasına ilişkin Fakülte Kurulu tarafından karar alınmıştır. Söz konusu uygulama ile öğrencilerin başarılarının belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

[2]B.2.2.2.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=7f7c1d60-be23-414a-855b-d932af283915>

[2]B.2.2.1.

2022_05_FK_Kararı_Ustyazi_Bağıl_Değerlendirme_Sistemi.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve üniversitenin belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin farklı kabul ve geçiş yollarından yararlanabilmesine yönelik süreçler; kurumlararası yatay geçiş, merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş, çift anadal ve

yandal gibi uygulamalar kapsamında düzenli ve şeffaf biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin daha önce edindikleri akademik kazanımlar ve öğrenmeler değerlendirilerek ilgili programın eğitim-öğretim yapısı içerisinde tanınmasına ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler yürütülmektedir. Böylece farklı yollarla yükseköğretime devam eden öğrencilerin akademik geçmişlerinin dikkate alınması ve eğitim süreçlerine uygun şekilde intibaklarının sağlanmasına yönelik kurumsal bir yapı oluşturulmuştur.

[1]B.2.3.1.

YKNLSA~1.pdf

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

[2]B.2.3.1.

2022-2~2.pdf

[2]B.2.3.2.

2022-2~3.pdf

[2]B.2.3.3.

2022-2~1.pdf

[2]B.2.3.4.

2023-2~1.pdf

[2]B.2.3.5.

2023-2~1.pdf

[2]B.2.3.6.

2023-3~1.pdf

[2]B.2.3.7.

2023-3~2.pdf

[2]B.2.3.8.

2023-3~3.pdf

[2]B.2.3.9.

2023-2~3.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Aşağıda sunulan verilerden, 2023 yılında kontenjan artırımına rağmen bölümümüze giriş sıralamasının bir önceki yıla kıyasla geriye çekildiği görülmektedir.

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En DüşükPuan	En YüksekPuan	En Düşük Sıralama(Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2020	120	0	389	446	20.612	47.132
2021	125	0	328	394	24.145	83.443
2022	145	0	386	466	20.530	83.567
2023	180	0	382	442	16.283	77.957

Hukuk Fakültesine **merkezi yatay geçişle** 18 öğrenci geçiş yapmıştır. **Kurumlar arası yatay geçişle** gelen olmamıştır. Hukuk Fakültesinden **kaydını sildiren** öğrenci sayısı ise 37'dir.

2023 yılı sonu itibariyle Hukuk Fakültesinde 28 **ÇAP** öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin programlara göre dağılımı şu şekildedir: İlahiyat Fakültesi 18, İİBF 3, Edebiyat Fakültesi 4, Eğitim Fakültesi 2, İslam ve Din Bilimleri 1. 2023 akademik yılında; İlahiyat Fakültesinden 11 öğrenci daha, Edebiyat Fakültesinden 2 öğrenci daha, Edebiyat Fakültesinden 2 öğrenci daha ve Eğitim Fakültesinden 1 öğrenci daha Hukuk Fakültesi ile ÇAP'a başlamıştır.

Hukuk Fakültesinde 3 YAP öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin programlara göre dağılımı şu şekildedir: Eğitim Fakültesi 2, İİBF 1.

Hukuk Fakültesinden 2 öğrenci ise Yönetim Bilişim Sistemleri ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri ile ÇAP yapmaktadır.

Fakültemizde **aktif olarak kayıtlı** 5'i uluslararası olmak üzere toplam 528 öğrenci bulunmaktadır. Fakülte ilk mezunlarını 2023-2024 akademik yılı sonu itibariyle verecektir.

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda birinci sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen tanışma ve oryantasyon toplantısında öğrenciler; lisans programının yapısı, zorunlu, alan seçmeli ve serbest seçmeli dersler, ölçme ve değerlendirme sistemi, çift anadal ve yandal olanakları ile yabancı dil eğitimi ve seçmeli dersler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin üniversitenin kütüphane, kantin, spor salonu ve diğer sosyal olanaklarından yararlanmaları, öğrenci kulüplerine katılmaları ve akademik-sosyal etkinliklere aktif olarak dahil olmaları teşvik edilmiştir. Bunun yanında Hukuk Fakültesi mezunlarının yararlanabileceği mesleki ve kariyer olanaklarına ilişkin bilgilendirme yapılarak öğrencilerin eğitim süreçlerini ve kariyer hedeflerini daha bilinçli biçimde planlamalarına katkı sağlanmıştır. Oryantasyon faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama uyumlarının desteklenmesi ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik bilgilendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

[4]B.2.3.1.

ORYANT~1.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde mezuniyet ve diploma süreçleri, öğrencilerin program kapsamında yerine getirmeleri gereken akademik yükümlülüklerin tamamlanması ve yeterliliklerinin doğrulanması esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Mezuniyet durumlarının belirlenmesinde öğrencilerin akademik kayıtları ve transkriptleri incelenmekte; gerekli kontroller ilgili akademik ve idari birimlerin iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin durumlarının ilgili birimlere bildirilmesi ve sürecin yürütülmesi amacıyla komisyonların görevlendirilmesi, mezuniyet işlemlerinin belirli bir kurumsal işleyiş içerisinde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin program kapsamında kazandıkları yeterliliklerin doğrulanması, mezuniyet koşullarının karşılandığının belirlenmesi ve hak kazanılan diplomaların düzenlenmesine ilişkin süreçler kurumsal düzenlemeler doğrultusunda güvence altına alınmaktadır.

[1]B.2.4.1.

STANBU~1.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

KÜTÜPHANE

Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere çok sayıda yayın öğretim üyelerinin talebi üzerine Kütüphanemiz tarafından temin edilmiş ve toplamda **4292 sayıda** yayın tüm akademisyen ve öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. 2022 yılında 367 olan hukuk yayını sayısındaki ciddi artış, memnuniyetle karşılanmaktadır.

KANITLAR

[2]B.3.1.1.

CUMHUR~1.pdf

[2]B.3.1.2.

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde akademik danışmanlık kapsamında Fakülte öğrencileri kişi başı 30-40 öğrenci olmak üzere öğretim üyelerine paylaştırılmış durumdadır. Böylece tüm öğretim üyeleri danışmanlık faaliyetlerine katılmakta ve birebir danışmanlık yapılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimi için her türlü destek verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere AGEP ve ADEP programlarına ilişkin bilgilendirmede bulunmaktadır. Fakültemizde AGEP ve ADEP programları kapsamında destek alan veya veren bir öğrenci bulunmamaktadır. Yine danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrenciler Üniversitemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine yönlendirilmektedir. İlgili Birimden edinilen bilgiye göre 2023 yılında Hukuk Fakültesinden 11 öğrenci bu birimden destek almıştır.

KANITLAR

[1]B.3.2.1.

STANBU~1.pdf

STANBU~2.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

[2]B.3.5.1.

2 Ocak 2023 tarihinde, Mizan Hukuk Kulübü tarafından Adliye Gezisi Programı kapsamında İstanbul Anadolu Adliyesi Asliye Ticaret Mahkemesi Başkanı Cüneyt GÖKOĞLU, 16. Ağır Ceza Mahkemesi Hâkimi Hatice TÜFEKÇİOĞLU TAŞÇI, 32. Asliye Hukuk Mahkemesi Hâkimi Ahmet KINACI ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretlerde öğrenciler, alanında uzman yargı mensuplarının mesleki tecrübe ve tavsiyelerinden istifade etme şansını yakalamış, mezuniyet sonrası meslek hayatlarıyla ilgili sorularını sorma imkânı bulmuşlardır. Yapılan ziyaretler sonrasında mahkemelerde duruşmalar izlenmiştir. Bu vesileyle öğrenciler, gerçek bir mahkeme ortamında, fakültede öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamaya nasıl yansıdığını

görme fırsatını elde etmişlerdir. Ayrıca henüz öğrenciyken adliye ortamını ve işleyişini görmeleri oldukça faydalı olmuştur.

adliye_gezisi.pdf

[2]B.3.5.2.

5 Haziran 2023 tarihinde Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN'ın katılımı ile film tahlili etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında “Het Vonnis (Adalet Peşinde)” filmi tahlil edilmiştir. Etkinlikte öğrenciler; hukuk, ahlak, etik gibi kavramlar üzerine fakülte'deki hukuk öğrenimleri boyunca kazandıkları fikir ve izlenimlerini filmdeki kurgu konu üzerinden tartışma imkânı bulmuştur. Öğrencilere hem akademik hem kültürel anlamda katkı sağlayan bu etkinlik ilgiyle karşılanmıştır.

film_tahlili_etkinligi.pdf

[2]B.3.5.3.

3 Kasım 2023 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından Makbule Atadan Yalısı'nda Elkoca Avukatlık Bürosu ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile öğrenciler, uygulamanın içindeki kişilerle bir araya gelme fırsatı bulmuş, avukatlık alanındaki mesleki tecrübelerinden istifade etme şansı yakalamışlardır. Mezuniyet sonrası yapacakları yasal avukatlık stajı için sahip olmaları gereken yeterlilikleri ve nitelikleri öğrenmiş, kurumsal bir hukuk bürosunun işleyişini birebir görme imkânı elde etmişlerdir.

elkoca_avukatlik_burosu_ziyareti.pdf

[2]B.3.5.4.

20 Aralık 2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ'ın moderatörlüğünde Av. Erhan ÇOLAKEL, Av. Görkem GÖKÇE ve Av. Koray SÖĞÜT'ün katılımıyla "Kariyer Sohbetleri" etkinliği gerçekleştirilmiştir.

kariyer_sohbetleri_etkinligi.jpg

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.4. Öğretim Kadrosu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Fakültemizdeki eğitim öğretim faaliyetleri, akademik kadromuzda yer alan kadrolu öğretim üyelerine ek olarak uzmanlık alanlarına uygun derslerde görev alan yarı zamanlı öğretim üyelerinin katkısı ile sürdürülmektedir. 2022-2023 akademik yılı bahar ve 2022-2023 güz yarıyıllarında eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde seçmeli ve zorunlu derslerde toplam 16 yarı zamanlı öğretim üyesinden destek alınmıştır.

2022-2023 akademik yılı bahar döneminde zorunlu derslerden Roma Hukuku, İdare Hukuku, Genel Kamu Hukuku, Hukuk Sosyolojisi, Hukuk Felsefesi ve Metodolojisi Türk Hukuk Tarihi dersleri, 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise Roma Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargılama Hukuku, Eşya Hukuku, Türk Hukuk Tarihi, Kamu Maliyesi ve Vergi Hukuku dersleri yarı zamanlı öğretim üyeleri tarafından verilmiştir. Yarı zamanlı öğretim üyelerinin bölümdeki toplam öğretim üyesi sayısına oranı bilhassa bahar yarıyılında oldukça yüksektir. Fakülte kadrosuna 2023 2024 akademik yılı güz döneminde katılan yeni öğretim üyeleri sebebiyle Kamu Hukuku bölümünde yarı zamanlı öğretim üyesine duyulan ihtiyacın azalması önemli bir gelişmedir.

[1]B.4.0.1.

Fakülte’de toplam 20 tam zamanlı akademik kadro mensubu ve 1 idari personel bulunmaktadır. Fakülte’nin akademik kadrosu yurt içi ve yurt dışında çeşitli çalışma deneyimlerine sahip, alanında uzman kişilerden müteşekkildir. Fakültede görevli akademik personele ilişkin bilgiler ektedir.

Fakülte_Akademik_Kadrosu.pdf

Operasyonel Süreçler

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri, üniversitede bilimsel kaliteyi artırmak, farklı bilim disiplinlerinin özelliklerini dikkate almak ve öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme süreçlerini objektif, şeffaf ve denetlenebilir bir şekilde düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır. Üniversite Senatosunun 30.01.2017 tarihli ve 2017/02-1 sayılı kararıyla kabul edilen bu kriterler, Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.02.2017 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ise doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına yükseltme ve atanma süreçlerini düzenlemektedir. Bunun yanında, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak yönetmelik; öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına atanacak adaylarda aranacak şartları, merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esasları belirlemekte ve devlet ile vakıf yükseköğretim kurumlarındaki bu kadrolara yapılacak atamaları kapsamaktadır.

KANITLAR

[1]B.4.1.1.

YKRETM~2.pdf

YKRETM~1.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sulu, Adalet Bakanlığı Ticaret Kanunu ve Ticaret Mahkemelerinin Teşkilatlandırılmasına İlişkin Kanun Komisyonu Üyeliği yapmış ve Uluslararası Gümrük Komisyonu Türkiye Temsilciliğinde görev almıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 12-20 Kasım 2023 tarihleri arasında Japonya’da bulunan Nagoya Üniversitesi tarafından düzenlenen Fikri Mülkiyet Hukuku çalışmalarına katılmak ve aynı üniversite öğrencilerine “Artificial Intelligence and Intellectual Property Law: Protecting Innovation in the Age of Automation” başlıklı dersi anlatmak üzere görevlendirilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra Zeynep ERDEN, 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi’nde gerçekleştirilecek olan Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Milletlerarası Özel Hukuk Kongresi’nde tebliğ sunmak üzere görevlendirilmiştir.

Arş. Gör. Hatice Kübra KOCA, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde, 2022-2023 akademik yılı bahar dönemini de kapsayacak şekilde Martin-Luther-University (Halle-Wittenberg)’de doktora teziyle ilgili araştırma yapmak, eş zamanlı olarak dil bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 6 ay süreyle ücretli olarak görevlendirilmiştir.

Arş. Gör. Hilal KUTKAN, 12-19 Eylül 2023 tarihleri arasında Macaristan Szeged’de düzenlenecek olan DIGICRIMJUS (Üç Ülke Semineri) programı kapsamında sunum yapmak üzere görevlendirilmiştir.

KANITLAR

[2]B.4.1.2.

2023-0~2.pdf

[2]B.4.1.3.

2023-14_FYK_Arş_Gör__Doğukan_ATALAYın_Atanması_Hk_.pdf

[2]B.4.1.4.

2023-14_FYK_Arş_Gör__Esra_Nur_KÜLLÜnün_Atanması_Hk_.pdf

[2]B.4.1.5.

2023-14_FYK_Arş_Gör__Hilal_KUTKANın_Atanması_Hk_.pdf

[2]B.4.1.6.

2023-16_FYK_Dr__Elif_GENCAının_Atanması_Hk_.pdf

[2]B.4.1.7.

2023-16_FYK_Dr__Hazar_ALGAN_CANSEVENin_Atanması_Hk_.pdf

[2]B.4.1.8.

2023-16_FYK_Dr__Merve_ARBAKın_Atanması_Hk_.pdf

[2]B.4.1.1.

2022-2~1.pdf

[2]B.4.1.9.

200ECB~1.pdf

[2]B.4.1.10.

Profesör_Kadrosuna_Atama_Ustyazi.pdf

[2]B.4.1.11.

Görevlendirme_Talebi(Merve_ARBAK).pdf

Görevlendirme_Talebi(Merve_Arbak_2).pdf

Görevlendirme_Talebi_(Şaban_Kayıhan_3).pdf

Görevlendirme_Talebi_(Şaban_Kayıhan_2).pdf

Görevlendirme_Talebi(Şaban_Kayıhan).pdf

Görevlendirme_Talebi(Muhammed_Sulu).pdf

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

[3]B.4.1.1.

2023-0~1.pdf

İyileştirmeler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim kadrosunun niteliğinin ve sürekliliğinin geliştirilmesine yönelik atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ilgili mevzuat ve kurumsal kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik kadronun eğitim-öğretim ihtiyaçları ve alan uzmanlıkları dikkate alınarak güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta; yeni öğretim elemanlarının kadroya dahil edilmesi ve mevcut öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve bilimsel çalışmaları değerlendirilerek görev, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda akademik kadronun sürekli geliştirilmesi, alan çeşitliliğinin artırılması ve eğitim-öğretim süreçlerinin ihtiyaçlarına uygun bir öğretim yapısının sürdürülmesi hedeflenmektedir.

[4]B.4.1.1.

Profesör_Kadrosuna_Atama_Ustyazi.pdf

2023-1~3.pdf

2023-16_FYK_Dr__Merve_ARBAKın_Atanması_Hk_.pdf

2023-16_FYK_Dr__Hazal_ALGAN_CANSEVENin_Atanması_Hk_.pdf

2023-16_FYK_Dr__Elif_GENCANın_Atanması_Hk_.pdf

2023-14_FYK_Arş_Gör__Hilal_KUTKANın_Atanması_Hk_.pdf

2023-14_FYK_Arş_Gör__Esra_Nur_KÜLLÜnün_Atanması_Hk_.pdf

2023-14_FYK_Arş_Gör__Doğukan_ATALAYın_Atanması_Hk_.pdf

2023-0~1.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim elemanlarının mesleki ve akademik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik destek ve teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar yürütmeleri, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmaları ve akademik gelişimlerini sürdürmeleri kurumsal düzenlemeler çerçevesinde desteklenmektedir. Bu kapsamda bilimsel yayın ve toplantı teşvikleri ile öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere katılımını kolaylaştıran izin ve destek imkânları sunulmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının güncel bilgi ve gelişmeleri takip etmeleri, uzmanlık alanlarını geliştirmeleri ve elde ettikleri bilgi ve deneyimleri eğitim-öğretim süreçlerine aktarmaları desteklenmektedir.

[1]B.4.2.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim elemanlarının akademik ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler aktif olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans ve bilimsel toplantılara katılarak alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmekte ve akademik bilgi birikimlerini geliştirmektedir. Bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesiyle öğretim elemanlarının edindikleri bilgi ve deneyimleri eğitim-öğretim

süreçlerine yansıtmaları ve öğrencilerin güncel akademik gelişmelerden yararlanmaları sağlanmaktadır.

[2]B.4.2.1.

2022-2~1.pdf

[2]B.4.2.2.

Arş_Gör__Hatice_Kübra_KOCAnın_Bilimsel_Faaliyeti.pdf

[2]B.4.2.3.

Arş_Gör__Hilal_KUTKANın_Bilimsel_Faaliyeti.pdf

[2]B.4.2.4.

DRRYES~3.pdf

[2]B.4.2.5.

DRRYES~1.pdf

[2]B.4.2.6.

DRRYES~2.pdf

[2]B.4.2.7.

PROFDR~1.pdf

[2]B.4.2.8.

Prof_Dr__İbrahim_Kafi_DÖNMEZin,_Sempozyum_Katılımı.pdf

[2]B.4.2.9.

ARGREY~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Hukuk Fakültesi

[1]B.4.3.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katkılarının ve akademik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar, akademik etkinlikler ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik katkıları teşvik edilmekte; başarılı çalışmaların desteklenmesine yönelik kurumsal imkânlardan yararlanılmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine aktif katılımını ve akademik performanslarını geliştirmelerini desteklemektedir.

[2]B.4.3.1.

DRRYES~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Akademik personel sayısı dikkate alındığında araştırma – geliştirme alanında bilimsel yayın sayılarının iyi düzeyde olduğu, 2023 yılında öğretim üyelerinin hukuk literatürüne önemli katkıları olduğu görülmektedir. Ancak öğretim üyelerinin özellikle ulusal/uluslararası proje geliştirme ve uygulama hususunda teşvik edilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Proje Ofisinin aktif hale getirilmesi bu noktada önemli bir katkı sunacaktır. Ders yüklerinin yeniden değerlendirilmesi ve arge faaliyetlerinin daha çok teşvik edilmesi gibi girişimlerin akademik personelin üretkenliğini daha da artıracığı düşünülmektedir.

İyileştirmeler

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İyileştirmeler

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

[2]C.2.1.1.

DRRYES~1.pdf

İyileştirmeler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.3. Araştırma Performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

[2]C.3.2.2.

Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ'ın “Suçun Yapısında Hareketin Konusu” adlı kitabı 2023 yılında yayınlanmıştır.

Erkan_Saritaş_Suçun_Yapısında_Hareketin_Konusu.pdf

[2]C.3.2.3.

Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Hazal ALGAN CANSEVEN'in Ceza Hukuku ve Kriminoloji Dergisinde “Şahsi Cezasızlık Sebeplerinin Maddi Şartlarında Hata” adlı makaleleri yayımlanmıştır.

Erkan_Saritaş-Hazal_Algan_Canseven_makale.pdf

[2]C.3.2.4.

Prof. Dr. Şaban KAYIHAN'ın “Şirketler Hukuku” adlı kitabının 6.baskısı, “Kıymetli Evrak Hukuku” adlı kitabının 9.baskısı, “Hukukun Temel Kavramları” adlı kitabının 11.baskısı, “Ticaret Hukuku Pratik Çalışmaları” adlı kitabının 2.baskısı yayınlanmıştır. Ayrıca “Bankacılık Hukuku” kitabı 2023 yılında yayınlanmıştır.

Şaban_KAYIHAN_2023_KİTAPLAR.pdf

[2]C.3.2.5.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU'nun “Anonim Ortaklık Organlarının Kilitlenmesine İlişkin Sözleşmesel Düzen” adlı kitabı 2023 yılında yayınlanmıştır.

Muhammed_Sulu_2023_Yılı_kitabı.pdf

[2]C.3.2.6.

Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra Zeynep ERDEN'in Public and Private International Law Bulletin (WOS) Dergisinde “Refakatsiz Çocukların Hukukî Temsili: Seçilmiş Avrupa Ülkeleri ve Türkiye Açısından Bir Değerlendirme” adlı makalesi yayımlanmıştır.

H__Zeynep_ERDEN_makale.pdf

[2]C.3.2.7.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Orhan Eroğlu'nun "İflas İdaresi El Kitabı" yayımlandı.

Orhan_Eroğlu_İflas_İdaresi_El_kitabı.pdf

Doç. Dr. Osman AÇIKGÖZ, “Borçlar Hukukunun Güncel Meseleleri 2023” adlı kitapta yer alan bölümü ile katkı sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU’nun Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisinde “Limited Ortaklıklardaki Veto Hakkı ve Veto İşleminin Hükümsüzlüğüne Dair İncelemeler” adlı makalesi yayımlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra Zeynep ERDEN, 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında, Uluslararası Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresinde, “90 yıllardan Günümüze, Yabancılık Unsuru İçeren İş Sözleşmelerinden Doğan Uyuşmazlıklarda Uygulanacak Hukuka Dair Yargıtay’ın Değişen Yaklaşımı” ve 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Milletlerarası Özel Hukuk Kongresinde, “12 Mayıs 2022 Tarihinde Yapılan Son Değişikliklerden Sonra Taşınmaz Edinimi Yoluyla İkamet Şartı Aranmaksızın İstisnai Yoldan Kazanılan Türk Vatandaşlığında Son Durum ve Dünyadaki Güncel Uygulamalar” konulu bildiriler sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Prof. Dr. Mehmet HELVACI ile 15-18 Mart 2023 tarihleri arasında düzenlenen III. Ticaret Hukuku Kongresinde “Ekonominin Büyük Gücü Aile Şirketlerini yahut Anadolu Kaplanlarını Daim Kılmak” adında bildiri sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında, Singapur’da Nanyang Technological University tarafından düzenlenen 5th IP & Innovation Researchers of Asia (IPIRA) Uluslararası Konferansı’na katılmış ve “Artificial Intelligence Technologies and

Intellectual Property Protection: Key Considerations and Challenges” adında bildiri sunmuştur. 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında ise Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından düzenlenen 3rd International Law Uluslararası Konferansında “Exploring the Impact of AI-generated Content on Copyright Law: Challenges and Opportunities” adında bildiri sunulmuştur.

KANITLAR

[2]C.3.2.1.

PROFDR~2.pdf

PROFDR~1.pdf

DRRYES~1.pdf

DR3068~1.pdf

DR80AA~1.pdf

DRRYES~3.pdf

DRRYES~2.pdf

DRRYES~4.pdf

DRADD9~1.pdf

DR648E~1.pdf

ARGRHI~1.pdf

ARAGRH~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

Hukuk Fakültesi

Fakülte bünyesinde toplumsal katkı alanında yapılan faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği iyi düzeydedir. Öğretim üyelerinin ilgi alanları ile ilişkili konularda daha çok toplumsal katkıda bulunması, toplumsal katkı kanallarının daha da çeşitlenmesi beklenmektedir. Akademik personelimizin toplumsal katkı çerçevesinde yapacakları etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi önem arz edecektir. Bu çerçevede izin, görevlendirme gibi idari prosedürler kolaylaştırılmalıdır.

İyi uygulama örneklerinin artırılması özellikle öğrencilerimizi mutlu edecektir. Benzeri toplantıların ders saatleriyle çakışmayacak şekilde düzenlenmesi beklenen katılımın sağlanmasına imkân verecektir. 2023-2024 yılında ilk mezunlarını verecek olan fakültemizin öğrencilerinin bu sene yapılan kulüp faaliyetleri çerçevesinde hem hakimlik-savcılık hem de avukatlık mesleklerini tanıma ve karşılaştırma fırsatı bulamaları kıymetlidir. Bu gibi etkinliklerin önümüzdeki yıllarda da yapılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk kez yapılan anket çalışması öğrencilerin genel memnuniyetini ölçmek ve eksiklikleri gidermek bakımından oldukça önemlidir. Anket çalışmasına katılım %45 düzeyi ile sınırlı kalmıştır. Bu oranın anket çalışmaları için yüksek bir katılım oranı olduğunu söylemek mümkündür. Ayrıca çalışmanın ilk kez gerçekleştiriliyor oluşu da bu durumu anlaşılabilir kılmaktadır. Ancak yine de daha kapsamlı değerlendirmeler yapabilmek adına bu oranın arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte

öğrencilerin eğitim öğretim kaynakları ile ilgili e düşük memnuniyete sahip oldukları alan fiziksel imkanlar ile ilgilidir. Bu durum Hukuk Fakültesi sınıflarının yüksek kontenjan sayısı ve buna uygun tesis edilmiş sınıf – amfi ihtiyacı ile açıklanabilir. Bu noktada gerçekleştirilecek fiziksel planlamalarda Hukuk Fakültesi başta olmak üzere Üniversite programlarının artan öğrenci sayısı ve programlara özgü farklılaşabilen ihtiyaçların göz önünde bulundurulması gerektiğini göstermektedir.

Bunların yanı sıra seçmeli derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin tamamı genel memnuniyet ortalamasının altındadır. Bu durum seçmeli derslere ilişkin öğrenci memnuniyetini arttıracak çalışmaların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi gerekliliğini göstermektedir. Özetle, öğrencilerin genel memnuniyeti %60 seviyesindedir. Bu durum anket kapsamında ele alınan hususlar başta olmak üzere Fakülte genelinde öğrenci memnuniyetini arttıracak çalışmalara ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte gerçekleştirilen anket çalışmasına ilişkin yüksek öğrenci memnuniyeti, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilişkili planlama ve uygulamalara katılım göstermeye ilişkin motivasyonlarını göstermektedir.

Anket sonuçlarının iyi analiz edilip değerlendirilmesi ve bu doğrultuda geliştirmeler yapılması gerekmektedir. Öğrencilerin memnuniyetlerinin ve fakültemizin niteliğinin artırılması bakımından anket çalışmalarının her sene düzenli olarak yapılması faydalı olacaktır. Anket çalışmaları kapsamında toplanan veriler ile gelecek yıllara ilişkin planlamaların öğrencilerin deneyim, beklenti ve önerilerine uygun olarak geliştirilmesi ve böylece eğitim öğretim süreçlerinde kalitenin artırılması hedeflenmelidir.

İyileştirmeler

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.1.2. Kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve faaliyetlerin amaçlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen sosyal, kültürel, akademik ve toplumsal faaliyetler izlenmekte; elde edilen deneyim ve geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreç, Hukuk Fakültesinin toplumsal

katkı faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasına ve üniversitenin toplumla etkileşiminin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

[2]D.2.1.3.

o Dr. Öğr. Üyesi Hazal ALGAN CANSEVEN, 16-23 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenen 13.Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali Akademik Programına katılmış ve “Tarihi Örnekler Işığında Suçu ve Suçluyu Övme Suçu” başlıklı tebliğ sunmuştur.

13__USCFF_Akademik_Program.pdf

[2]D.2.1.4.

o Arş. Gör. Hilal KUTKAN, 16-23 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenen 13.Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali Akademik Programına katılmış ve “Yargı Bağımsızlığı Bağlamında Soruşturma ve Kovuşturma Evresinde Yayın Yasakları: Yayınlar Yargılamayı Etkiler mi?” başlıklı tebliğ sunmuştur.

13__USCFF_Akademik_Program.pdf

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, 10 Ekim 2023 tarihinde İstanbul Haliç Kongre Merkezi’nde Adalet Bakanlığı, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, İstanbul Ticaret Odası tarafından düzenlenen Yargı ve İş Dünyası Sempozyumu’na ve 15-18 Mart 2023 tarihleri arasında düzenlenen III. Ticaret Hukuku Kongresi’ne katılım göstermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra Zeynep ERDEN, 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında, Uluslararası Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresi’ne ve 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Milletlerarası Özel Hukuk Kongresi’ne katılmış ve bildiriler sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında, Singapur’da Nanyang Technological University tarafından düzenlenen 5th IP & Innovation Researchers of Asia (IPIRA) Uluslararası Konferansı’na ve 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından düzenlenen 3rd International Law Uluslararası Konferansı’na katılmıştır.

KANITLAR:

[2]D.2.1.1.

PROFDR~2.pdf

PROFDR~1.pdf

DR7A3F~1.pdf

DRRYES~4.pdf

DRRYES~3.pdf

DRRYES~2.pdf

DRRYES~1.pdf

DR8307~1.pdf

DRADD9~1.pdf

DR648E~1.pdf

ARGRHI~1.pdf

ARAGRH~1.pdf

[2]D.2.1.2.

ARGREY~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

II. SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Bu çalışmada İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin mevcut durumu; liderlik-yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanları özelinde ortaya

konulmuştur. Rapor, çalışmaya dahil edilen tablolar ve Fakülte'den iyi uygulama örnekleri ile desteklenmiştir.

Raporda aktarılan bilgilere göre **liderlik-yönetim alanında** Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve akademik personelin programa ilgisinin artırılması gerektiği görülmektedir. Bu bağlamda anlaşma, halihazırda anlaşmamız olan mevcut üniversiteye ek olarak başka üniversitelerle de anlaşma yapılmasına yönelik çalışmalar öğrenci ve akademik personel hareketliliği etkili olabilir. Üniversitenin stratejik hedefleri gözetildiğinde 'uluslararasılaşma' boyutunun geliştirilmeye açık olduğu söylenmelidir.

Eğitim-öğretim alanındaki veriler incelendiğinde bölümün kontenjanının ideal düzeyde olduğu ve bölümün öğrenciler tarafından ilgi gördüğü söylenebilir. Fakülte özelinde öğrencilere yapılması planlanan anketlerden elde edilecek bilgiler çerçevesinde seçmeli ders havuzunun geliştirildiği görülmektedir ve bu durum memnuniyet vericidir. Ancak elbette her sene anketler tekrarlanarak öğrencilerin isteklerine yönelik revizelerin yapılması faydalı olacaktır. Hukuk fakültesinin 2023 yılında genişleyen akademik kadrosu memnuniyet vericidir. Ancak halen yarı zamanlı öğretim üyelerinin sayısının bölümdeki kadrolu öğretim üyesi sayısına oranının yüksekliği öğretim üyesi alımı ihtiyacının devam ettiğini ortaya koymaktadır. Bağlı sisteme geçilmesi, öğrencilerin hedefledikleri genel not ortalamasına ulaşabilmeleri bakımından oldukça elverişli olmuştur. Hukuk fakültemizdeki kontenjanların üniversitedeki diğer fakültelere nazaran yüksek olması sebebiyle bağlı sistem, mutlak değerlendirme sistemine göre daha adil ve hakkaniyetlidir. 2023-2024 akademik yılı sonunda ilk mezunlarını verecek olan Hukuk Fakültesi'nin öğrencileri bakımından Kariyer Ofisinin geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Akademik personel sayısı dikkate alındığında **araştırma – geliştirme alanında** bilimsel yayın sayılarının iyi düzeyde olduğu, 2023 yılında öğretim üyelerinin hukuk literatürüne önemli katkıları olduğu görülmektedir. Ancak öğretim üyelerinin özellikle ulusal/uluslararası proje geliştirme ve uygulama hususunda teşvik edilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Proje Ofisinin aktif hale getirilmesi bu noktada önemli bir katkı sunacaktır. Ders yüklerinin yeniden değerlendirilmesi ve arge faaliyetlerinin daha çok teşvik edilmesi gibi girişimlerin akademik personelin üretkenliğini daha da artıracığı düşünülmektedir.

Fakülte bünyesinde **toplumsal katkı alanında** yapılan faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği iyi düzeydedir. Öğretim üyelerinin ilgi alanları ile ilişkili konularda daha çok toplumsal katkıda

bulunması, toplumsal katkı kanallarının daha da çeşitlenmesi beklenmektedir. Akademik personelimizin toplumsal katkı çerçevesinde yapacakları etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi önem arz edecektir. Bu çerçevede izin, görevlendirme gibi idari prosedürler kolaylaştırılmalıdır.

İyi uygulama örneklerinin artırılması özellikle öğrencilerimizi mutlu edecektir. Benzeri toplantıların ders saatleriyle çakışmayacak şekilde düzenlenmesi beklenen katılımın sağlanmasına imkân verecektir. 2023-2024 yılında ilk mezunlarını verecek olan fakültemizin öğrencilerinin bu sene yapılan kulüp faaliyetleri çerçevesinde hem hakimlik-savcılık hem de avukatlık mesleklerini tanıma ve karşılaştırma fırsatı bulamaları kıymetlidir. Bu gibi etkinliklerin önümüzdeki yıllarda da yapılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk kez yapılan anket çalışması öğrencilerin genel memnuniyetini ölçmek ve eksiklikleri gidermek bakımından oldukça önemlidir. Anket çalışmasına katılım %45 düzeyi ile sınırlı kalmıştır. Bu oranın anket çalışmaları için yüksek bir katılım oranı olduğunu söylemek mümkündür. Ayrıca çalışmanın ilk kez gerçekleştiriliyor oluşu da bu durumu anlaşılabilir kılmaktadır. Ancak yine de daha kapsamlı değerlendirmeler yapabilmek adına bu oranın arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin eğitim öğretim kaynakları ile ilgili e düşük memnuniyete sahip oldukları alan fiziksel imkanlar ile ilgilidir. Bu durum Hukuk Fakültesi sınıflarının yüksek kontenjan sayısı ve buna uygun tesis edilmiş sınıf – amfi ihtiyacı ile açıklanabilir. Bu noktada gerçekleştirilecek fiziksel planlamalarda Hukuk Fakültesi başta olmak üzere Üniversite programlarının artan öğrenci sayısı ve programlara özgü farklılaşabilen ihtiyaçların göz önünde bulundurulması gerektiğini göstermektedir. Bunların yanı sıra seçmeli derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin tamamı genel memnuniyet ortalamasının altındadır. Bu durum seçmeli derslere ilişkin öğrenci memnuniyetini arttıracak çalışmaların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi gerekliliğini göstermektedir. Özetle, öğrencilerin genel memnuniyeti %60 seviyesindedir. Bu durum anket kapsamında ele alınan hususlar başta olmak üzere Fakülte genelinde öğrenci memnuniyetini arttıracak çalışmalara ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte gerçekleştirilen anket çalışmasına ilişkin yüksek öğrenci memnuniyeti, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilişkili planlama ve uygulamalara katılım göstermeye ilişkin motivasyonlarını göstermektedir. Anket sonuçlarının iyi analiz edilip değerlendirilmesi ve bu doğrultuda geliştirmeler yapılması gerekmektedir. Öğrencilerin memnuniyetlerinin ve fakültemizin niteliğinin arttırılması bakımından anket çalışmalarının her sene düzenli olarak yapılması faydalı olacaktır. Anket çalışmaları kapsamında toplanan veriler ile gelecek yıllara ilişkin

planlamaların öğrencilerin deneyim, beklenti ve önerilerine uygun olarak geliştirilmesi ve böylece eğitim öğretim süreçlerinde kalitenin artırılması hedeflenmelidir.