

EĞİTİM FAKÜLTESİ 2023 YILI KALİTE İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesindeki tüm akademik ve idari süreçler, yükseköğretim mevzuatına ve ulusal kalite güvence standartlarına tam uyum gösterecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu organizasyonel yapı içerisinde, kurumsal misyon ve vizyonumuz doğrultusunda tüm idari ve akademik kadroların görev, yetki ve sorumluluk sınırları net bir biçimde tanımlanmıştır. Hukuka uygunluk ilkelerine dayanan bu sağlam altyapı; kurum içi işleyişin standartlaşmasını, karar alma mekanizmalarının etkin çalışmasını ve 'sürekli iyileştirme' kültürünün fakültenin tüm süreçlerine entegre edilmesini güvence altına almaktadır.

[1]A.1.1.1.

Eğitim_Fakültesi_Bölüm_Politikaları.pdf

YKAKAD~1.pdf

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

Eğitim_Fakültesi_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf

[1]A.1.1.2.

Bölüm_Başkan_Yardımcısı.pdf

Araştırma_Görevlisi.pdf

Öğretim_Üyesi.pdf

Öğretim_Görevlisi.pdf

Fakülte_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan_Yardımcısı.pdf

Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf

Bölüm_Başkanı.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde yönetim modeli ve idari yapı süreçleri; kurul kararları, komisyon görevlendirmeleri, paydaş görüşleri ile akademik ve idari kadrolara ait tanımlı görevler çerçevesinde yürütülmektedir. Kılavuzda belirtilen esaslar doğrultusunda bu süreçlere ilişkin yürütülen iş ve işlemler iki alt grupta belgelendirilmektedir:

Fakülte genelindeki akademik kurulların işleyişi ve kararları belgelenmektedir (2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf, 2023-11-142022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf). Birimler arası koordinasyon takip edilirken (Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf), komisyon yapılanmaları ve görev dağılımları sağlanmaktadır (Komisyon_Görevlendirmeleri-FYK_Kararı.pdf). Ayrıca paydaşların süreçlere katılımı ve geri bildirimleri ele alınmaktadır (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf). Fakültenin organizasyon şeması ve hiyerarşik ilişkileri doğrultusunda, yönetim ve çalışan kadrolarına ait görev tanımları ile iş akış süreçleri ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamdaki idari ve akademik unvanlara ilişkin dokümantasyon sağlanmaktadır (Dekan.pdf, Dekan_Yardımcısı.pdf, Fakülte_Sekreteri.pdf, 2023-11-16Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf, Bölüm_Başkanı.pdf, Bölüm_Başkan_Yardımcısı.pdf, Öğretim_Üyesi.pdf, Öğretim_Görevlisi.pdf, Araştırma_Görevlisi.pdf).

[2]A.1.1.1.

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Komisyon_Görevlendirmeleri-FYK_Kararı.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

[2]A.1.1.2.

Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf

Bölüm_Başkanı.pdf

Bölüm_Başkan_Yardımcısı.pdf

Araştırma_Görevlisi.pdf

Öğretim_Üyesi.pdf

Öğretim_Görevlisi.pdf

Fakülte_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan_Yardımcısı.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde yönetim modeli ve idari yapının işleyişi, akademik kurullar, koordinasyon toplantıları ve tanımlı görevler vasıtasıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesindeki idari ve akademik süreçlerin işleyişi, periyodik olarak toplanan akademik kurullar aracılığıyla izlenmekte ve karar süreçleri kayıt altına alınmaktadır (Dosya2023-11-142022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf, 2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf). Birimler arası koordinasyonun ve yönetsel süreçlerin performansı bölüm başkanları düzeyinde takip edilirken (Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf), paydaşların süreçlere yönelik geri bildirimleri de izleme mekanizmalarına dahil edilmektedir (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf). Yönetim modelinin sürdürülebilirliği ve etkinliği için fakülte organizasyon şemasında yer alan personelin yetki ve sorumlulukları temel alınmaktadır. Akademik ve idari kadroların süreç içerisindeki performansını izlemeye ve değerlendirmeye esas oluşturan unvan ve görev tanımları eksiksiz olarak belgelendirilmektedir ([3]A.1.1.2.Dosya2023-11-16Bölüm_Başkan_Yardımcısı.pdf, Araştırma_Görevlisi.pdf, Öğretim_Üyesi.pdf, Öğretim_Görevlisi.pdf, Fakülte_Sekreteri.pdf, Dekan.pdf, Dekan_Yardımcısı.pdf, Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf, Bölüm_Başkanı.pdf).

[3]A.1.1.1.

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

[3]A.1.1.2.

Bölüm_Başkan_Yardımcısı.pdf

Araştırma_Görevlisi.pdf

Öğretim_Üyesi.pdf

Öğretim_Görevlisi.pdf

Fakülte_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan_Yardımcısı.pdf

Dekan_Müdür_Sekreteri.pdf

Bölüm_Başkanı.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde yönetim modeli ve idari yapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar; paydaş geri bildirimleri, kurul kararları ve koordinasyon toplantıları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, akademik ve idari işleyişin geliştirilmesi amacıyla periyodik akademik kurul toplantılarında değerlendirmeler yapılarak süreçlere ilişkin iyileştirme adımları belirlenmektedir ([4]A.1.1.1.Dosya2023-11-142022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf, 2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf). Yönetsel koordinasyonu ve süreç yönetimini daha etkin hale getirmek için bölüm başkanları düzeyinde gerçekleştirilen toplantıların sonuçları izlenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf). Ayrıca, karar alma mekanizmalarının iyileştirilmesi süreçlerine paydaş katılımını sağlamak üzere fakülte temsilcisinin

bildirdiği görüş ve öneriler dikkate alınarak kayıt altına alınmaktadır (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).

[4]A.1.1.1.

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

A.1.2. Liderlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde liderlik yaklaşımlarının ve yönetsel süreçlerin temeli; ulusal düzeydeki mevzuatlar ile fakülteye özgü kurumsal politika belgeleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Kılavuzda belirtilen liderlik ölçütleri doğrultusunda politikalara ve yasal altyapıya ilişkin süreçler şu şekilde belgelendirilmektedir:

Liderlik ve idari teşkilatlanma süreçleri, akademik kurulların oluşturulması ve akademik teşkilat yapısının yasal dayanaklarını belirleyen ulusal mevzuatlar ekseninde güvence altına alınmıştır ([1]A.1.2.1.Dosya2023-11-

14YÖK_Akademik_Kurulların_Oluşturulması_ve_bilimsel_Denetim_Yönetmeliği.pdf, Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf). Ayrıca fakülte yönetiminin ve süreç liderlerinin kalite kültürünü destekleyecek biçimde benimsediği yönetsel çerçeve, fakültenin genel stratejik amaçları ve alt birimlerin politikalarını içeren dokümanlar aracılığıyla tanımlanarak kayıt altına alınmaktadır (Eğitim_Fakültesi_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf, Eğitim_Fakültesi_Bölüm_Politikaları.pdf).

[1]A.1.2.1.

YÖK_Akademik_Kurulların_Oluşturulması_ve_bilimsel_Denetim_Yönetmeliği.pdf

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

Eğitim_Fakültesi_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf

Eğitim_Fakültesi_Bölüm_Politikaları.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde liderlik süreçlerinin operasyonel işleyişi; akademik ve idari birimler ile yönetim arasında bir iletişim ağının oluşturulması ve yetki paylaşımı esaslarına dayanmaktadır. Yönetim ile akademik birimler arasındaki iletişim ağı, periyodik olarak düzenlenen akademik kurul toplantıları aracılığıyla sağlanmakta ve süreç liderlerinin kurumsal amaçları paylaşması kayıt altına alınmaktadır ([2]A.1.2.1.Dosya2023-11-142022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf, 2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf). Süreç liderleri arasındaki koordinasyonun tesisi ve liderlik yaklaşımlarının kuruma yayılması, bölüm başkanları düzeyinde yapılan toplantılar ile yönetim kurulu

kararlarına dayanan yetki devri ve komisyon görevlendirmeleri aracılığıyla yürütülmektedir (Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf, Komisyon_Görevlendirmeleri-FYK_Kararı.pdf). Ayrıca, liderlik uygulamalarında karar alma süreçlerini desteklemek ve iletişim ağını etkin tutmak amacıyla fakülte temsilcilerinin görüş ve önerileri alınarak dosyalanmaktadır (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).

[2]A.1.2.1.

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Komisyon_Görevlendirmeleri-FYK_Kararı.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Yönetim ve akademik birimler arasındaki kurumsal hedeflerin, akademik süreçlerin ve yönetsel uygulamaların etkililiği, güz ve bahar dönemlerinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları aracılığıyla takip edilerek değerlendirilmektedir ([3]A.1.2.1.Dosya2023-11-142022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf, 2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf). Bölüm yönetimleri ile fakülte yönetimi arasındaki koordinasyonun ve yönetsel işleyişin takibi, bölüm başkanları düzeyinde yapılan toplantılar ile izlenmektedir (Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf). Ayrıca, liderlik ve karar alma süreçlerinin paydaş odaklı yürütülmesini değerlendirmek amacıyla fakülte temsilcisinin sunduğu görüş ve öneriler izleme mekanizmalarına dahil edilmektedir (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).

[3]A.1.2.1.

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Akademik birimler ve yönetim arasındaki iletişimi güçlendirmek ve yönetsel süreçleri geliştirmek amacıyla, güz ve bahar yarıyıllarında gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında liderlik uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler yapılarak süreç iyileştirmeleri karara bağlanmaktadır ([4]A.1.2.1.Dosya2023-11-142022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf, 2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf). Liderlik uygulamalarında bölümler arası koordinasyonun artırılması ve karar alma mekanizmalarının iyileştirilmesi için bölüm başkanları toplantılarında alınan kararlar hayata geçirilmektedir (Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf). Ayrıca, yönetim süreçlerinde katılımcılığı sağlamak ve liderlik yaklaşımlarını paydaş beklentileri doğrultusunda iyileştirmek üzere fakülte temsilcisi tarafından sunulan görüş ve öneriler dikkate alınarak dosyalanmaktadır (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).

[4]A.1.2.1.

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakültenin akademik işleyişi ve iç kalite güvence sisteminin yönetsel dayanağı ulusal akademik teşkilat mevzuatlarıyla tanımlanmaktadır (ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK TEŞKİLÂT YÖNETMELİĞİ.pdf). Kalite süreçlerinde paydaş katılımını güvence altına almak amacıyla öğrenci konseylerinin işleyişine ve yönetimine dair yasal çerçeve dosyalanmaktadır (YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ KONSEYLERİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ULUSAL ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNETMELİĞİ.pdf).

Fakülte bünyesindeki kalite komisyonu faaliyetleri, kurumun genel kalite süreçleri için belirlenmiş çalışma esasları doğrultusunda yürütülmektedir (İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf). Ayrıca, eğitim-öğretim kalitesini destekleyen insan kaynağının sağlanmasına yönelik istihdam aşamaları tanımlı atama süreçleri üzerinden kayıt altına alınmaktadır (ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILAN ATAMA SÜRECİ.pdf).

[1]A.1.4.1.

STANBU~1.pdf

STANBU~2.pdf

YKRENC~1.pdf

YKAKAD~1.pdf

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

[1]A.1.4.2.

Fakülte_İş_Akış_Süreçleri.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

İç kalite güvencesi sisteminin planlanması ve yürütülmesi amacıyla komisyon görevlendirmeleri yapılmakta olup Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu'nun gerçekleştirdiği periyodik toplantı tutanakları kayıt altına alınmaktadır (Komisyon_Görevlendirmeleri-FYK_Kararı.pdf, 2022_Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Top__Tutanakları.pdf, Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Top__Tut__2023-01.pdf, Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Top__Tut__2023-02.pdf, Dosya2023-11-16KALITE~3.pdf). Kalite süreçlerinin fakülte genelindeki koordinasyonunu sağlamak için akademik kurul ve bölüm başkanları düzeyinde yapılan toplantılar belgelenmektedir (2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf, Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf). Fakülte bünyesindeki kalite mekanizmalarının standart bir çerçevede işlemesi için idari ve akademik iş akış süreçleri tanımlanarak dokümanite edilmektedir (Dosya2023-11-16Fakülte_İş_Akış_Süreçleri.pdf, Dosya2023-11-21FAKLTE~1.pdf). Ayrıca, iç kalite güvencesi mekanizmalarında katılımcılığı sağlamak üzere fakülte temsilcisi tarafından iletilen görüş ve öneriler dosyalanmaktadır (Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).

[2]A.1.4.1.

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

2022_Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Top__Tutanakları.pdf

Komisyon_Görevlendirmeleri-FYK_Kararı.pdf

Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Top__Tut__2023-02.pdf

Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Top__Tut__2023-01.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

[2]A.1.4.2.

Fakülte_İş_Akış_Süreçleri.pdf

[2]A.1.4.3.

KALITE~3.pdf

[2]A.1.4.4.

FAKLTE~1.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Eğitim fakültesi iç kalite güvencesi sisteminin yürütülmesi amacıyla komisyon toplantıları gerçekleştirilmiş, bölüm başkanları ve komisyon üyeleri ile izleme ve değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.

[3]A.1.4.1.

Fakülte_İş_Akış_Süreçleri.pdf

[3]A.1.4.2.

FAKLTE~1.pdf

BLM_BA~1.pdf

2022-2~3.pdf

2022-2~2.pdf

2022-2~1.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde düzenli olarak yapılan akademik kurullar ve bölüm başkanları toplantıları ile fakülte temsilcisinden alınan görüş ve önerilerle fakülte içinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite İç Değerlendirme Raporu bu akademik kurul toplantılarında değerlendirilir ve iyileştirmeler için referans alınır.

[4]A.1.4.1.

2022-2023_Güz_Yy__Akademik_Kurul.pdf

2022-2023_Bahar_Akademik_Kurul.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Bölüm_Başkanları_Top_2023-01.pdf

2022-2023_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda şeffaflık süreçleri yürütülmektedir. Kılavuzda belirtilen esaslar kapsamında, kurumun akademik kapasitesini paydaşlara şeffaf bir şekilde ortaya koymak amacıyla fakülte bölümlerinde görevli akademik personele ait güncel sayısal veriler kayıt altına alınarak belgelendirilmektedir (Bölümlerde_görevli_akademik_personele_ait_sayısal_veriler.pdf).

[2]A.1.5.1.

Bölümlerde_Akademik_Öğretim_Elemanı_oranı.docx

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İyileştirmeler

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde kurumun amaç ve hedeflerini şekillendiren misyon, vizyon ve politika belirleme süreçleri yürütülmektedir. Kılavuzda belirtilen misyon, vizyon ve politikalar ölçütü doğrultusunda, fakültenin stratejik yönelimini ve temel değerlerini yansıtan kurumsal çerçeve ile bölümler bazında oluşturulan politika belgeleri kayıt altına alınmaktadır (Dosya2023-11-14Eğitim_Fakültesi_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf, Eğitim_Fakültesi_Bölüm_Politikaları.pdf).

[1]A.2.1.1.

Eğitim_Fakültesi_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf

Eğitim_Fakültesi_Bölüm_Politikaları.pdf

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[1]A.2.1.1.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/vizyon-misyon-ve-hedeflerimiz>

[1]A.2.1.2.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/egitim-bilimleri-bolumu-politikalari>

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.2.1.1.

Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı vizyon, misyon ve hedeflerinin, iç ve dış paydaşlarının ve kalite izleme ve değerlendirme konuları kapsamında ilgili politikaların belirlenmesi adına alınan bölüm kurul kararıdır.

Matematik_ve_Fen_Bilimleri_Bölümü_İç_Dış_Paydaş_Bölüm_Kurul_Kararı.pdf

[1]A.2.1.2.

Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı misyon, vizyon ve hedefleri ekteki belgede sunulmuştur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf

[1]A.2.1.3.

Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü bölüm politikaları ekteki belgede sunulmuştur.

Matematik_ve_Fen_Bilimleri_Eğitimi_Bölüm_Politikaları.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.2.1.1.

Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı misyon, vizyon ve hedefleri ekteki belgede sunulmuştur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Misyon_Vizyon_Hedefler_Bölüm_Kurul_Kararı.pdf

[1]A.2.1.2.

Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı vizyon, misyon ve hedeflerinin ve iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi adına alınan bölüm kurul kararıdır

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Misyon_Vizyon_Hedefler_İç-Dış_Paydaş_Danışma_Kurulu_Bölüm_Kurul_Kararı_.pdf

[1]A.2.1.3.

Temel Bölümü bölüm politikaları ekteki belgede sunulmuştur.

Temel_Eğitim_Bölümü_Bölüm_Politikaları_Kurul_Kararı_2022-05.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.2.1.1.

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Program Çıktıları Ekteki Excel dosyasında sunulmuştur:

Sınıf_Öğretmenliği_Program_Çıktıları.xls

[1]A.2.1.2.

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı çıktıları ile TYYÇ eşleştirmesi ekte sunulmuştur:

Sınıf_Öğretmenliği_TYYÇ_Yeterlilik_Eşleştirme_(1).pdf

[1]A.2.1.3.

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Çıktıları ve TYYÇ ilişkisini gösteren matris ekte sunulmuştur:

Sınıf_Öğretmenliği_tyyç-progrm_çıktı_ilişki_matrisi.pdf

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.2.1.1.

Özel Eğitim bölümünün misyon, vizyon ve politikaları belirlenmiştir.

ÖEÖ_-_Paydaş_Kurul_Kararı.pdf

ÖEÖ_-_EK_1.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.2.1.1.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı misyon, vizyon ve hedefleri ekteki belgede sunulmuştur.

ELT_Vizyon,_misyon.pdf

[1]A.2.1.2.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı vizyon, misyon ve hedeflerinin ve iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi adına alınan bölüm kurul kararıdır

Yabancı_diller_eğitimi_kurul_kararı.pdf

[1]A.2.1.3.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı iç dış paydaş bilgileri ektedir.

2022_02_09_ELT_İÇ_VE_DİŞ_PAYDAŞ_BİLGİLERİ.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde misyon, vizyon ve politikaların operasyonel süreçleri; kurumun temel yönelimlerinin paydaş katılımıyla belirlenmesi ve bu doğrultuda yürütülen komisyon çalışmaları çerçevesinde şekillenmektedir. Kılavuzda belirtilen misyon ve vizyon ifadelerinin paydaşların görüşü alınarak hazırlanması ölçütü doğrultusunda, fakültenin iç ve dış paydaşlarının sürece dahil edildiği Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu toplantılarına ait iş ve işlemler kayıt altına alınarak belgelendirilmektedir (Dosya2023-11-14İç-Dış_Paydaş_ve_Misyon-Vizyon_Belirleme_KİD_Top.pdf).

[2]A.2.1.1.

İç-Dış_Paydaş_ve_Misyon-Vizyon_Belirleme_KİD_Top.pdf

[2]A.2.1.2.

İç-Dış_Paydaş_ve_Misyon-Vizyon_Belirleme_KİD_Top.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.2.1.1.

<https://so.29mayis.edu.tr/tr/vizyon-misyon-ve-hedeflerimiz>

[2]A.2.1.2.

<https://so.29mayis.edu.tr/tr/bolum-politikalari>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim fakültesi misyon, vizyon ve hedefleri stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenmiştir.

[1]A.2.2.1.

Eğitim_Fakültesi_Misyon,_Vizyon_ve_Hedefler.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.2.3. Performans yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

A.3. Yönetim Sistemleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.3. Finansal yönetim

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.3.4. Süreç yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaf, adil ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamaya yönelik süreç yönetimi; öğrenci değerlendirmeleri, sınav uygulamaları ve maddi hata/itiraz mekanizmalarının düzenli işletilmesiyle gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ara sınav, final ve bütünleme sınav sonuçlarına yönelik maddi hata itiraz dilekçelerinin alınması, ilgili anabilim dalları ve komisyonlar tarafından incelenmesi ile sonuçlandırılmasına ilişkin operasyonel işleyiş güvence altına alınmıştır (A.3.4.1.Dosya2023-11-14Sınav_İtiraz_Süreci.pdf).

[2]A.3.4.1.

Sınav_İtiraz_Süreci.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaf, adil ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamaya yönelik süreç yönetimi; öğrenci değerlendirmeleri, sınav uygulamaları ve maddi hata/itiraz mekanizmalarının düzenli işletilmesiyle gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ara sınav, final ve bütünleme sınav sonuçlarına yönelik maddi hata itiraz dilekçelerinin alınması, ilgili anabilim dalları ve komisyonlar tarafından incelenmesi ile sonuçlandırılmasına ilişkin operasyonel işleyiş güvence altına alınmıştır.

[3]A.3.4.1.

Sınav_İtiraz_Süreci.pdf

İyileştirmeler

A.4. Paydaş Katılımı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakültenin akademik işleyişi ve iç kalite güvence sisteminin yönetsel dayanağı ulusal akademik teşkilat mevzuatlarıyla tanımlanmaktadır. Kalite süreçlerinde paydaş katılımını güvence altına almak amacıyla öğrenci konseylerinin işleyişine ve yönetimine dair yasal çerçeveye dayanmaktadır. Fakülte bünyesindeki kalite komisyonu faaliyetleri, kurumun genel kalite süreçleri için belirlenmiş çalışma esasları doğrultusunda yürütülmektedir

[1]A.4.1.1.

YKAKAD~1.pdf

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_KONSEYİ_YÖNERGESİ.pdf

STANBU~2.pdf

YKRENC~1.pdf

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[1]A.4.1.1.

RPD Programında eğitim gören öğrencilerin temsilcileri ile öğretim üyeleri öğrenci sohbet toplantısı düzenleyerek öğrencilerin bölüm hakkındaki değerlendirme ve taleplerini dinlemiştir.

EĞİTİM_BİLİMLERİ_ÖĞRENCİ_SOHBET_TÜM_KANITLAR_(1).pdf

[1]A.4.1.2.

RPD Programı öğretim üyeleri ve bölümün önceden oluşturmuş olduğu danışma kuruluna ait üyeler toplantı yapmıştır. Toplantının amacı bölümü güçlendirmek ve öğrencilerin daha nitelikli şekilde mezun olması için alanda çalışan uzmanlardan önerilerini almaktır.

EĞİTİM_BİLİMLERİ_AKADEMİK_KURUL_TÜM_KANITLAR.pdf

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.4.1.1.

Özel Eğitim bölümünün iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.

ÖEÖ_-_Paydaş_Kurul_Kararı.pdf

ÖEÖ_-_EK_1.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.4.1.1.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Programında eğitim gören öğrencilerin temsilcileri ile öğretim üyeleri öğrenci sohbet toplantısı düzenleyerek öğrencilerin bölüm hakkındaki değerlendirme ve taleplerini dinlemiştir.

ELT_Öğrenci_Sohbetleri_Toplantısı.pdf

[1]A.4.1.2.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Programı öğretim üyeleri ve bölümün önceden oluşturmuş olduğu danışma kuruluna ait üyeler toplantı yapmıştır. Toplantının amacı bölümü güçlendirmek ve öğrencilerin daha nitelikli şekilde mezun olması için alanda çalışan uzmanlardan önerilerini almaktır.

ELT_Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf

[1]A.4.1.3.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Programı dış paydaşları ile 2 toplantı yapılmıştır.

ELT_Dış_Paydaş_Toplantısı_2.pdf

ELT_Dış_Paydaş_Toplantısı_1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde iç ve dış paydaş katılımına yönelik operasyonel süreçler; öğrenci ile fakülte temsilcilerinin görüşlerinin alınması ve kurumun temel stratejilerinin paydaşlarla birlikte belirlenmesi çerçevesinde yürütülmektedir. Kılavuzda belirtilen paydaş katılımı esasları doğrultusunda 2023 yılında doğrudan yürütülen iş ve işlemler şunlardır: Karar alma mekanizmalarında paydaş temsilini ve katılımını sağlamak amacıyla, öğrenci temsilcisi ve fakülte temsilcisi kurumun genel işleyişine ve süreçlerine ilişkin görüş ile önerilerini doğrudan yönetime sunmuştur ([2]A.4.1.1.Dosya2023-11-14Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf, Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).Fakültenin kurumsal kimliğini ve geleceğe dönük hedeflerini şekillendirmek üzere, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından misyon ve vizyon belirleme toplantısı gerçekleştirilmiştir (İç-Dış_Paydaş_ve_Misyon-Vizyon_Belirleme_KİD_Top.pdf).

[2]A.4.1.1.

Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf

İç-Dış_Paydaş_ve_Misyon-Vizyon_Belirleme_KİD_Top.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]A.4.1.1.

RPD Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Figen KASAPOĞLU'nun PDR 2. sınıf öğrencileriyle yapmış olduğu Güz dönemi akademik danışmanlık toplantısına ait katılımcı listesi ve tutanak ekte.

Akademik_dan__tutanak_1.pdf

[2]A.4.1.2.

RPD Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Güldal'ın PDR 4. sınıf öğrencileriyle yapmış olduğu Bahar dönemi akademik danışmanlık toplantısına ait katılımcı listesi ve tutanak ekte.

seyma-guldal-danismanlik2.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.1.1.

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Danışma Kurulu toplantısı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ başkanlığında, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ŞAHAL, Prof. Dr. Derya ÇELİK ve Doç. Dr. Mustafa GÜLER'in katılımlarıyla 28.03.2023 tarihinde saat 10:00'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıda görüşülen konular ve toplantı akışı ekte belgede sunulmuştur.

MATEMATİK_VE_FEN_BİLİMLERİ_EĞİTİMİ_BÖLÜMÜ_DANIŞMA_KURULU_TOPLANTI_TUTANAĞI.pdf

[2]A.4.1.2.

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Dış Paydaş toplantısı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ başkanlığında ve İlköğretim Matematik Öğretmeni Sezin EVEREKLİ PAMUK'un katılımlarıyla 02.04.2023 tarihinde saat 10:00'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıda görüşülen konular ve toplantı akışı ekte belgede mevcuttur.

MATEMATİK_VE_FEN_BİLİMLERİ_EĞİTİMİ_BÖLÜMÜ_DIŞ_PAYDAŞ_TOPLANTI_TUTANAĞI.pdf

[2]A.4.1.3.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü İç Paydaş toplantısı iki bölümdeki akademik personelin katılımlarıyla 30.03.2023 tarihinde saat 13:00'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıda görüşülen konular ve toplantı akışı ekteki belgede mevcuttur.

MATEMATİK_VE_FEN_BİLİMLERİ_EĞİTİMİ_BÖLÜMÜ_İÇ_PAYDAŞ_TOPLANTISI.pdf

[2]A.4.1.4.

07/03/2023 Salı günü 13.30-14.30 saatleri arasında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ'ın yürütücülüğünde, bölümümüz hocaları Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇAKIR ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ŞAHAL'ın katılımlarıyla, İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1. Sınıf öğrencileri ile sohbet toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantının içeriği ekteki belgede mevcuttur.

MATEMATİK_VE_FEN_BİLİMLERİ_EĞİTİMİ_ÖĞRENCİ_SOHBET_TUTANAĞI.pdf

[2]A.4.1.5.

08/11/2022 tarihinde İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1. sınıf öğrencileri ile bilgilendirme ve motivasyonlarını artırmaya yönelik yapılan toplantının içeriği ekteki belgede mevcuttur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_Bilgilendirme_ve_Motivasyon_Konuşma_Tutanağı.pdf

[2]A.4.1.6.

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 23-24 Güz Dönemi Danışma Kurulu toplantısı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ başkanlığında, Prof. Dr. Derya ÇELİK, Doç. Dr. Mustafa GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÇALIK UZUN ve Arş Gör. Arife ŞAHİN'in in katılımlarıyla 28.12.2023 tarihinde saat 11:00'da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıda görüşülen konular ve toplantı akışı ekteki belgede sunulmuştur.

23-24_güz_dönemi-Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı.pdf

[2]A.4.1.7.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü İç Paydaş Toplantısı, 14.11.2023 Salı günü saat 16:00'de D319 numaralı toplantı odasında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ, Temel Eğitim Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah ÇELİKTEN, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hande USBAŞ KAYA, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tolga TOPCUBAŞI, Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM, Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ŞAHAL, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KELEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ümran ATABAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ümran ATABAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Deniz YÜCEER, Arş. Gör. Arife ŞAHİN, Arş. Gör. Tuğba EMİROĞLU İLVAN, Arş. Gör. BURCU SAVAŞ'ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda görüşülen konular ve toplantı akışı ekteki belgede mevcuttur.

23_24_güz_iç_paydaş_toplantı_tutanağı_.pdf

[2]A.4.1.8.

07/12/2023 tarihinde D212 nolu derslikte 10.00-11.00 saatleri arasında İlköğretim Matematik Öğretmenliği 2. Sınıf öğrencilerine Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölüm başkanı ve bölümün Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ tarafından öğrencilerle sohbet etmek, vize sınavları sonrasında öğrenci görüş ve fikirlerini almak ve dönem sonuna doğru öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik bir kahvaltı programı yapılmıştır. Kahvaltıda görüşülen konular, akış ve katılımcı öğrenci bilgileri ekteki belgede sunulmuştur.

23-24_GÜZ_DÖNEMİ-İME_Bilgilendirme_ve_Motivasyon_Konuşması_Tutanağı_(7).pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.1.1.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2022-2023 Öğretim Yılı içinde dış paydaşı olan MEB'de görev yapan Türkçe Öğretmeni Havvanur Yücel ile toplantı yapmıştır. İç paydaş olarak bölümün sınıf temsilcileriyle görüşülmüştür. Danışma kurulu toplantısı ise Marmara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Latif Beyreli ile gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda eğitim- öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik fikir alışverişi yapılmış ve bu toplantılar raporlanmıştır.

Türkçe_ve_Sosyal_Bilimler_Eğitimi_Dış_Paydaş_22-23.pdf

Türkçe_ve_Sosyal_Bilimler_Eğitimi_Danışma_Kurulu_22-23.pdf

Türkçe_ve_Sosyal_Bilimler_Eğitimi_Öğrenci_Sohbet_Topl__22-23.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.1.1.

Temel Eğitim Bölümü, 07.03.2023 Salı günü saat 13.00'te Microsoft Teams uygulaması üzerinden Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği öğrencileri ile toplantı gerçekleştirmiştir

Temel_Eğitim_Bölümü_Öğrenci_Sohbet_Toplantısı_07_03_2023.pdf

[2]A.4.1.2.

Temel Eğitim Bölümü, 26.04.2023 Çarşamba günü saat 20.30'da Microsoft Teams uygulaması üzerinden Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği öğrencileri ile toplantı gerçekleştirmiştir.

Temel_Eğitim_Bölümü_Öğrenci_Toplantısı_26_04_2023.pdf

[2]A.4.1.3.

Temel Eğitim Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı, 29.03.2023 Salı günü saat 20:30'da Microsoft Teams uygulaması üzerinden Temel Eğitim Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah ÇELİKTEN , Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hande USBAŞ KAYA, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tolga TOPCUBAŞI, Dr. Öğr. Üyesi Ümran ATABAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KELEŞ, Arş. Gör. Tuğba EMİROĞLU İLVAN, Arş. Gör. BURCU SAVAŞ ve danışma kurulu üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜNLÜER ve Berrin BAYBURT'un katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

TEMEL_EĞİTİM_BÖLÜMÜ_DANIŞMA_KURULU_TOPLANTI_TUTANAĞI.pdf

[2]A.4.1.4.

Temel Eğitim Bölümü tarafından düzenlenen Danışma Kurulu, İç Paydaş ve Dış Paydaş Toplantılarının planlandığı kurul kararı dosyasıdır.

2023__03__Temel_Eğitim_Bölümü_Dış-İç_Paydaş_ve_Danışma_Kurulu_Toplantı_Planlanması.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.1.1.

Yabancı Diller Eğitimi Arapça Öğretmenliği Programı; bölümü güçlendirmek ve öğrencilerin daha nitelikli yetişmesini sağlamak amacıyla hem alan uzmanlarından oluşan danışma kurulu hem de dış paydaşlar ile değerlendirme toplantıları gerçekleştirmiştir.

AÖP_DİŞ_PAYDAŞ.pdf

AÖP_DANIŞMA_KURULU_TOPLANTI.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde iç ve dış paydaş katılımına yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri; anket uygulamalarının analiz edilmesi ve temsilci geri bildirimlerinin incelenmesi çerçevesinde yürütülmektedir. Kılavuzda belirtilen paydaş katılımı esasları doğrultusunda 2023 yılında doğrudan yürütülen iş ve işlemler şunlardır:

Karar alma süreçlerine paydaş katılımının etkililiğini izlemek ve mevcut durumu değerlendirmek amacıyla, öğrenci temsilcisi ve fakülte temsilcisi tarafından sunulan görüş ile öneriler yönetim tarafından incelenerek değerlendirilmiştir ([3]A.4.1.1.Dosya2023-11-14Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf, Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf).

İç ve dış paydaşların beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek üzere uygulanan anketlerin sonuçları analiz edilmiş ve bu veriler doğrultusunda planlanan iyileştirme çalışmaları ilgili birimlere üst yazıyla bildirilerek izleme mekanizması işletilmiştir (Paydaş_Anket_Sonuçları_ve_İyileştirme_Çalışmaları_Ustyazi.pdf).

[3]A.4.1.1.

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Paydaş_Anket_Sonuçları_ve_İyileştirme_Çalışmaları_Ustyazi.pdf

Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[3]A.4.1.1.

Temel Eğitim Bölümü (Sınıf Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği) Dış Paydaş Katılımıyla birlikte gerçekleştirilen toplantının tutanağı

TEMEL_EĞİTİM_BÖLÜMÜ_DIŞ_PAYDAŞ_TOPLANTI_TUTANAĞI.pdf

[3]A.4.1.2.

Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Sohbet toplantısı tutanağı

Sınıf_Öğretmenliği_Öğrenci_Sohbet_Toplantısı_23_24_güz_(2).pdf

[3]A.4.1.3.

Temel Eğitim Bölümü Öğrenci Sohbet Toplantısı Tutanağı ekteki dosyada sunulmuştur:

Temel_Eğitim_Bölümü_Öğrenci_Sohbet_Toplantısı_07_03_2023-birleştirildi.pdf

[3]A.4.1.4.

Temel Eğitim Bölümü Danışma Kurulu ile Gerçekleştirilen Toplantının Tutanağı ektedir:

TEMEL_EĞİTİM_BÖLÜMÜ_DANIŞMA_KURULU_TOPLANTI_TUTANAĞI.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Çalışmaları başlığı altında dış paydaş olarak belirlenen öğretim kurumlarının (İlk-ortaokul, Lise ve Rehberlik Araştırma Merkezi vb..) yönetici (müdür veya müdür yardımcısı) ve öğretmenleri, iç paydaş olarak öğrencilerimizin kayıtlı oldukları programla ve ders aldıkları öğretim üyeleriyle ilgili görüşlerinin tespitine yönelik yapılan anketlerden elde edilen sonuçlar, programların ilgili bölüm başkanları tarafından incelenerek raporlanmıştır

[4]A.4.1.1.

Paydaş_Anket_Sonuçları_ve_İyileştirme_Çalışmaları_Ustyazi.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[4]A.4.1.1.

Dış paydaş toplantısında dile getirilen okul kütüphanesine öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek kaynaklar eklemek ile ilgili görüş üzerine okul kütüphanesine kitap listesi güncellenip iletilmiştir.

29-mayis-universitesi-yayin-talep-formu_(1).docx

[4]A.4.1.2.

Dış Paydaşımız Celile Nur ÖZTÜRK, uygulamaya dayalı derslerde etkileşimin artırılması, okullarda atölye çalışmalarına, robotik kodlama seçmeli ders olarak okutulması gerektiğini dile getirmiştir. Bu kapsamda öğrencilerle robotik kodlama atölyesi gerçekleştirilmiştir.

ROBOTİK_KODLAMA_ATÖLYESİ_sınıf_öğretmenliği.docx

[4]A.4.1.3.

Dış paydaş toplantısında dile getirilen okul kütüphanesine öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek kaynaklar eklemek ile ilgili görüş üzerine okul kütüphanesine kitap listesi güncellenip iletilmesine dair mail.

Ekran_görüntüsü_2023-11-13_170201.png

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğrenci geri bildirimlerine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı süreçleri; öğrenci temsil mekanizmalarının ve geri bildirim kanallarının yasal dayanaklarının tanımlanması çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını ve yönetimle aralarındaki geri bildirim mekanizmalarının yasal çerçevesini oluşturmak amacıyla, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi ve ilgili yükseköğretim kurumları öğrenci konseyleri mevzuatı kurumsal politika belgeleri olarak tanımlanmış ve fakülte işleyişine entegre edilmiştir ([1]A.4.2.1.Dosya2023-11-14İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_KONSEYİ_YÖNERGESİ.pdf, YKRENC~1.pdf).

[1]A.4.2.1.

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_KONSEYİ_YÖNERGESİ.pdf

YKRENC~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğrenci geri bildirimlerine yönelik operasyonel süreçler; öğrenci ve fakülte temsilcilerinin görüş, talep ve önerilerinin toplanarak ilgili yönetim kademelerine aktarılması çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin beklenti, talep ve değerlendirmelerini yönetim mekanizmalarına taşımak amacıyla, öğrenci temsilcisi ve fakülte

temsilcisi kurumun genel işleyişine dair görüş ile önerilerini resmi olarak yönetime sunmuştur ([2]A.4.2.1.Dosya2023-11-14Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf, Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf).

[2]A.4.2.1.

Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.2.1.

Öğrencilerden geri bildirim alımını kolaylaştırmak ve sürekli hale getirmek adına İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı altında bulunan 1. ve 2. sınıfların sınıf temsilcisi seçimleri program danışmanları yürütücülüğünde gerçekleşmiş olup, tutanaklar ekte sunulmuştur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_23-24_akademik_yılı_sınıf_temsilcisi_seçimi_tutanağı.pdf

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_22-23_akademik_yılı_sınıf_temsilcisi_seçimi_tutanağı.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.2.1.

2022-2023 Öğretim Yılı boyunca öğretim üyeleri akademik danışmanı olduğu sınıflarla aylık danışmanlık toplantıları gerçekleştirmişlerdir. Bu toplantılar raporlanmıştır. Örnek rapor ektedir.

ISTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_EĞİTİM_FAKÜLTESİ_(1).pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.2.1.

Öğrencilerden geri bildirim alımını kolaylaştırmak ve sürekli hale getirmek amacıyla Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 1. sınıflar öğrencileri ile sınıf temsilcisi seçimi gerçekleştirilmiştir. Tutanak ekte sunulmuştur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_23-24_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.4.2.1.

Yabancı Diller Eğitimi Arapça Öğretmenliği Programı, eğitimi iyileştirmek ve öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla 1. sınıf öğrencileriyle bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirmiştir.

AÖP_ÖĞRENCİ_TOPLANTISI.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin talep, beklenti ve önerilerinin etkililiğini izlemek amacıyla; öğrenci temsilcisi ve fakülte temsilcisi tarafından sunulan görüş ile öneriler yönetim kademelerince incelenerek değerlendirilmiştir ([3]A.4.2.1.Dosya2023-11-14Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf, Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf).

[3]A.4.2.1.

Fakülte_Temsilcisi_Görüş_ve_Önerileri.pdf

Öğrenci_Temsilci_Görüş_ve_Önerileri_2023-01.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[3]A.4.2.1.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını sağlamak amacıyla öğrencilerle gerçekleştirilen sohbet toplantısı tutanakları ekte sunulmuştur

Sınıf_Öğretmenliği_Öğrenci_Sohbet_Toplantısı_23_24_güz_(2)_1).pdf

Temel_Eğitim_Bölümü_Öğrenci_Sohbet_Toplantısı_07_03_2023-birleştirildi.pdf

İyileştirmeler

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[4]A.4.2.1.

04.10.2023 tarihli Sınıf öğretmenliği Öğrenci Sohbet Toplantısında konuşulan 2. Çocuk Şenliği etkinliğine ilişkin okulun belirlenmesine yönelik karar alınmıştır. 23-24 bahar döneminde Şenliğin gerçekleşeceği okul, öğrencilerin de görüşleri doğrultusunda Kuzguncuk İlkokulu olarak belirlenmiş ve Akademik Etkinlik Başvuru Formu aracılığıyla Eğitim Fakültesi Dekanlığına ve Fakülte sekreterliğine iletilmiştir. Bu kapsamda etkinlik başvuru formu ekteki dosyada sunulmuştur:

23_24_bahar_29_Mayıs_Üniversitesi_Çocuk_Şenliği_Akademik_Etkinlik_Başvuru_(1).docx

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakülte bünyesinde akademik başarı göstererek dereceye giren mezunların adil, şeffaf ve standart bir yaklaşımla belirlenebilmesi amacıyla ilgili usul ve esaslar düzenlenmiş ve bu durum kurumsal mevzuat altyapısına dahil edilmiştir (DERECEYE_GİREN_MEZUNLARIN_TESPİTİNE_İLİŞKİN_ESASLAR.pdf).

[1]A.4.3.1.

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Fakülteye bağlı bölümlerde öğrenim gören mevcut öğrencilerin ve mezun olan öğrencilerin sayılarına ilişkin sayısal veriler derlenmiş ve raporlanmıştır ([2]A.4.3.1.Dosya2023-11-14Fakülteye_Bağlı_Bölümlerin_Öğrenci_ve_Mezun_Sayıları.docx).

[2]A.4.3.1.

Fakülteye_Bağlı_Bölümlerin_Öğrenci_ve_Mezun_Sayıları.docx

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.5. Uluslararasılaşma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]A.5.0.1.

<https://international.29mayis.edu.tr/index.php?sayfa=sayfa&id=12>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı; eğitim-öğretim faaliyetlerinin, diploma tanınırlığının ve akademik süreçlerin uluslararası standartlara (AKTS uyumu vb.) uyumlu bir şekilde yürütülmesi çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Lisans düzeyindeki eğitim-öğretim ve sınav süreçlerinin standartlaştırılması, ölçme değerlendirme sistemlerinin uluslararası şeffaflık ilkelerine göre yürütülmesi ve mevzuat komisyonunun çalışma esaslarının düzenlenmesi amacıyla temel yönetmelik ve yönergeler hazırlanarak yürürlüğe konmuştur (EĞİTİM_VE_MEVZUAT_KOMİSYONU_ÇALIŞMA_VE_DEĞERLENDİRME_YÖNERGESİ.pdf, İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_LİSANS_EĞİTİM-ÖĞRETİM_VE_SINAV_YÖNETMELİĞİ.pdf, İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_LİSANS_ÖLÇME_VE_DEĞERLENDİRME_YÖNERGESİ.pdf). Öğrencilerin disiplinlerarası gelişimini sağlayan yandal, çift anadal ile bitirme tezi programlarının kuralları netleştirilmiş ve öğrencilerin uluslararası hareketliliğini destekleyecek diploma ile benzeri belgelerin uluslararası standartlarda düzenlenmesine yönelik kurumsal mevzuat altyapısı tesis edilmiştir (İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_YANDAL_PROGRAMI_YÖNERGESİ.pdf, ÇİFT_ANADAL_PROGRAMI_YÖNERGESİ.pdf, İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_BİTİRME_TEZİ_DERSİ_YÖNERGESİ.pdf, İstanbul_29_Mayıs_Üniversitesi_Diploma_ve_Benzeri_Belgelerin_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge.pdf).

[1]A.5.1.1.

STANBU~2.pdf

STDB3A~1.pdf

STANBU~1.pdf

ST6EE0~1.pdf

STC70D~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]A.5.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/uluslararasilasma-politikasi>

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/uluslararasilasma-stratejisi>

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Fakültenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda öğrenci ve akademik personel hareketliliğini sağlamak amacıyla, Münih Ludwig Üniversitesi ve İspanya Valladolid Üniversitesi ile Erasmus değişim anlaşmaları imzalanarak yürürlüğe konmuştur (Münih-Ludwig_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf, İspanya-Valladolid_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf). Erasmus programı kapsamında yurt dışı eğitim ve staj hareketliliğinden faydalanacak öğrenci veya personele yönelik gidiş-dönüş izinleri ile denklik işlemleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmıştır ([2]A.5.3.1.Dosya2023-11-14Erasmus_İzinleri_FYK_kararları.pdf, DODROR~1.pdf).

[2]A.5.3.1.

[Erasmus_İzinleri_FYK_kararları.pdf](#)

[DODROR~1.pdf](#)

[Münih-Ludwig_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf](#)

[İspanya-Valladolid_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf](#)

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]A.5.3.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği programı, Macaristan'ın Sopron şehrinde bulunan University of Sopron ile ikili anlaşma gerçekleştirmiştir.

[Okul_Öncesi_Öğretmeliği_Uni_of_Sopron_Erasmus+_Bilateral_Agreement.pdf](#)

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Fakültenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda öğrenci ve akademik personel hareketliliğini sağlamak amacıyla, Münih Ludwig Üniversitesi ve İspanya Valladolid Üniversitesi ile Erasmus değişim anlaşmaları imzalanarak yürürlüğe konmuştur (Münih-Ludwig_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf, İspanya-Valladolid_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf). Erasmus programı kapsamında yurt dışı eğitim ve staj hareketliliğinden faydalanacak öğrenci veya personele yönelik gidiş-dönüş izinleri ile denklik işlemleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmıştır ([2]A.5.3.1.Dosya2023-11-14Erasmus_İzinleri_FYK_kararları.pdf, DODROR~1.pdf).

[3]A.5.3.1.

DODROR~1.pdf

Münih-Ludwig_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf

İspanya-Valladolid_Üniversitesi_ile_Erasmus_Anlaşması.pdf

Erasmus_İzinleri_FYK_kararları.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların tasarımı ve onayına ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı süreçleri; akademik programların ulusal ve kurumsal standartlara uygun olarak tasarlanması, ders ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi ve mezuniyet yeterliliklerinin güvence altına alınması çerçevesinde yürütülmektedir. Lisans düzeyindeki programların eğitim-öğretim faaliyetleri, sınav uygulamaları ile ölçme ve değerlendirme kriterlerinin standart bir çerçevede yürütülmesini sağlamak amacıyla temel yönetmelikler ve yönergeler yürürlüğe konmuştur. Öğrencilerin farklı disiplinlerde kendilerini geliştirmelerine imkan tanımak ve programlar arası geçişleri düzenlemek amacıyla yandal ve çift anadal programlarına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Programların başarıyla tamamlanmasının ardından verilecek bitirme tezlerinin yürütülme kuralları, diploma ve benzeri

mezuniyet belgelerinin düzenlenme şartları ile bu süreçleri koordine eden komisyonların çalışma esasları kurumsal mevzuat altyapısına kazandırılmıştır.

[1]B.1.1.1.

ST6EE0~1.pdf

STC70D~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

STDB3A~1.pdf

STANBU~1.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

YÖK tarafından yayınlanan İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı ekteki belgede mevcuttur.

Ilkogretim_Matematik_Lisans_Programi.pdf

[1]B.1.1.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı ders içeriklerinin onaylı hali ekteki belgede mevcuttur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_Ders_İçerikleri_ve_Ders_Planı_Onaylı.pdf

[1]B.1.1.3.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Program çıktıları ile ilişkisi ekteki belgede mevcuttur.

IME-TYYÇ-PÇ_İlişki.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

Program tasarımı YÖK tarafından hazırlanan öğretim planı ve ders içerikleri doğrultusunda oluşturulmuştur.

Türkçe_Öğretmenliği_Öğretim_Planı_2022_12_20.pdf

TYYÇ_Kazanım_ilişkisi_TRO.pdf

Ders_İçerikleri_TRO_(1).pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

YÖK, Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı ekte mevcuttur.

Okul_Oncesi_Oğretmenligi_Lisans_Programi_YOK.pdf

[1]B.1.1.2.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programının onaylı ders içerikleri ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Ders_İçerikleri_Onaylı.pdf

[1]B.1.1.3.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programının onaylı ders planı ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Ders_Planı_Onaylı.pdf

[1]B.1.1.4.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Program çıktıları ile ilişkisi ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_TYYÇ_Program_Çıktıları_İlişkisi_.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/ContentDetails.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=8&menuType=unit>

[1]B.1.1.2.

YÖK tarafından belirlenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı ekteki dosyada sunulmuştur:

Sinif_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı ile ilgili temel bilgiler, program kazanımları, programda yer alan bütün dersler ve kodları ekte sunulmuştur.

Özel_Eğitim_Öğretmenliği_Programla_İlgili_Bilgiler_Formu.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği Lisans Program çıktıları ile ilişkisi ekte mevcuttur.

AÖP-TYÇÇ-_matris.pdf

YÖK Arapça Öğretmenliği Lisans Programı ekte mevcuttur.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Arapca_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği Lisans Programı ders içerikleri ektedir.

<https://arpogr.29mayis.edu.tr/tr/ders-icerikleri>

[1]B.1.1.2.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği programı amaçlar ve hedefler ektedir.

AÖP-amaçlar_ve_hedefler.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.1.1.

YÖK, İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı ekte mevcuttur.

İngilizce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

[1]B.1.1.2.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı program çıktıları ektedir.

ELT_program_çıktıları.pdf

[1]B.1.1.3.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı derslerinin teorik uygulamalı ders oranları ektedir.

ELT_Teorik-Uygulamalı_Ders_Oranları.pdf

[1]B.1.1.4.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Program çıktıları ile ilişkisi ekte mevcuttur.

ELT_TYYÇ-PÇ_Matrisi.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların tasarımı ve onayına yönelik operasyonel süreçler; öğretim programlarının güncellenmesi, çift anadal/yandal müfredat düzenlemeleri ve ders kodu değişikliklerinin hayata geçirilmesi çerçevesinde yürütülmektedir. Çift anadal ile yandal programlarına ait öğretim programlarında gerekli düzenlemeler yapılmış; ayrıca Özel Eğitim programı ve Arapça Öğretmenliği gibi alanlarda müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmiştir (ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf, ARAPAR~1.pdf, YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf, Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf). Eğitim fakültesi ders planları kapsamında yer alan bazı derslerin kodlarında değişiklikler yapılmış ve 2022-2023 yaz öğretimi operasyonel süreçleri yürütülmüştür (EMB_401_ve_EMB_402_kod_Değş_.pdf, 2022-2023_Yaz_Öğretimi.pdf).

[2]B.1.1.1.

ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf

ARAPAR~1.pdf

2022-2023_Yaz_Öğretimi.pdf

YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf

Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf

EMB_401_ve_EMB_402_kod_Değş_.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.1.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 22-23 Güz dönemi açılan dersler ekteki belgede mevcuttur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_22-23_Güz_Dönemi_Açılan_Dersler.pdf

[2]B.1.1.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 22-23 Bahar dönemi açılan dersler ekteki belgede mevcuttur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_22-23_Bahar_Dönemi_Açılan_Dersler.pdf

[2]B.1.1.3.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 23-24 Güz dönemi açılan dersler ekteki belgede mevcuttur.

İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_2023-2024_Güz_Dönemi_Açılacak_Dersler.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.1.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği 2023-2024 Güz dönemi açılan dersler ekteki kurul kararında mevcuttur.

2023__05__temel_eğitim_bölümü_güz_dönemi_açılacak_dersler_.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.1.1.

Yök kapsamında ilan edilen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Eğitim Fakültemiz tarafından onaylandığına ve programın uygulamaya geçirildiğine ilişkin kanıt ekte sunulmuştur:

Sınıf_Öğretmenliği_Ders_İçerikleri_ve_Ders_Planı_Onaylı_(3).pdf

[2]B.1.1.2.

Açılacak Dersler ekte sunulmuştur

2_B_1_1_1_2023-01_AÇILACAK_DERSLER.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.1.1.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği 2023-2024 Güz dönemi ders programı ektedir.

AÖP_2023-24_GÜZ_DERS_PROGRAMLARI.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların tasarımı ve onayına yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri; mevcut eğitim programlarının işleyişinin takibi, müfredat değişikliklerinin incelenmesi ve birim içi değerlendirmelerin yapılması çerçevesinde yürütülmektedir. Özel Eğitim ve Arapça Öğretmenliği lisans programları ile çift anadal ve yandal öğretim programlarında gerçekleştirilen değişiklikler izlenerek değerlendirilmiştir ([3]B.1.1.1.Dosya2023-11-15Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değış_.pdf, Arapça_Öğretmenliği_Lisans_Öğretim_Programı_Değ_.pdf, ÇAP_Öğr__prog__Değış_.pdf, YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf). Fakülte müfredatında yer alan bazı derslerin kod değışiklikleri ile yaz öğretimi uygulamalarına ilişkin süreçler gözden geçirilmiş ve kurumsal değerlendirme raporlarına yansıtılmıştır (EMB_401_ve_EMB_402_kod_Değış_.pdf, 2022-2023_Yaz_Öğretimi.pdf, [3]B.1.1.2.Dosya2023-11-212023BL~1.pdf).

[3]B.1.1.2.

2023BL~1.pdf

[3]B.1.1.1.

Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf

EMB_401_ve_EMB_402_kod_Değş_.pdf

ÇAP__Öğr__prog__Değş_.pdf

Arapça_Öğretmenliği_Lisans_Öğretim_Programı_Değ_.pdf

2022-2023_Yaz_Öğretimi.pdf

YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.1.1.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı derslerinde kod güncellemesi yapılmıştır. İlgili belgeler ekte sunulmuştur.

IME_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2-.pdf

IME_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.1.1.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği ders programında ders kodu değişiklikleri olmuştur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Lisans_Programı_Güncel_EK_-1.xlsx

OKL_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2.xlsx

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.1.1.1.

Sınıf Öğretmenliği Lisans programında onaylanan ders planı doğrultusunda bölüm kurulu kararlarıyla açılan dersler ekteki dosyalarda sunulmuştur:

2023-01_TEMEL_EĞİTİM_BÖLÜMÜ_22_23_BAHAR_AÇILACAK_DERSLER_(2).docx

2023-01_AÇILACAK_DERSLER_(1).docx

2023__05__temel_eğitim_bölümü_güz_dönemi_açılacak_dersler_.docx

[3]B.1.1.2.

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıt : 2023 2024 güz dönemi açılacak derslere ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilen 2023/05 sayılı bölüm kurulu kararı ekte sunulmuştur:

2023__05__temel_eğitim_bölümü_güz_dönemi_açılacak_dersler_.docx

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.1.1.1.

İngilizce Öğretmenliği programında derslerinde kod güncellemesi yapılmıştır.

2022_12__13_ELT_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2_(1)1_xlsx.pdf

2022_12__13_ELT_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2_(1).pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların tasarımı ve onayına yönelik iyileştirme süreçleri; eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, müfredat güncellemelerinin yapılması ve akademik planların iyileştirilmesi çerçevesinde yürütülmektedir. Özel Eğitim ve Arapça Öğretmenliği lisans programlarının içerikleri ile çift anadal ve yandal öğretim programları, program kalitesini artırmak amacıyla iyileştirilmiş ve güncellenmiştir ([4]B.1.1.2.Dosya2023-11-15Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf, Arapça Öğretmenliği Lisans Öğretim Programı_Değ_.pdf, ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf, YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf). Fakülte genelindeki eğitim planlarının etkinliğini artırmak üzere bazı derslerin kodlarında iyileştirme ve değişiklikler yapılmış, yaz öğretimi süreçleri ile birim içi akademik iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir ([4]B.1.1.1.Dosya2023-11-142023BL~1.pdf, EMB_401_ve_EMB_402_kod_Değş_.pdf, 2022-2023_Yaz_Öğretimi.pdf).

[4]B.1.1.2.

Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf

EMB_401_ve_EMB_402_kod_Değş_.pdf

ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Öğretim Programı_Değ_.pdf

2022-2023_Yaz_Öğretimi.pdf

YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf

[4]B.1.1.1.

2023BL~1.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[4]B.1.1.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında derslerinde kod güncellemesi yapılmıştır.

IME_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2-.pdf

IME_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[4]B.1.1.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği ders planında ders kodu değişikliği olmuştur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Lisans_Programı_Güncel_EK_-1.xlsx

OKL_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2.xlsx

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[4]B.1.1.1.

Arapça Öğretmenliği ÇAP ve Yandal programında güncellemeler yapılmıştır.

Arapça_Öğr__ÇAP_ve_YANDAL_Programı_Öğretim_Planları.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[4]B.1.1.1.

İngilizce Öğretmenliği programında derslerinde kod güncellemesi yapılmıştır.

2022_12__13_ELT_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2_(1)1_xlsx.pdf

2022_12__13_ELT_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2_(1).pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların ders dağılım dengesine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı süreçleri; derslerin AKTS/kredi yüklerinin dengeli bir şekilde planlanması, alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasındaki orantının sağlanması ve bu süreçlerin ulusal/kurumsal yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesi temelinde yapılandırılmaktadır. Lisans programlarındaki ders planlarının oluşturulması, ders yüklerinin dengelenmesi ve başarı değerlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde uygulanması amacıyla temel eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme yönetmelikleri yürürlüğe konmuştur (İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_LİSANS_EĞİTİM-ÖĞRETİM_VE_SINAV_YÖNETMELİĞİ.pdf, İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_LİSANS_ÖLÇME_VE_DEĞERLENDİRME_YÖNERGESİ.pdf). Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders alarak ders dağılım dengelerini zenginleştirmelerini ve esnek akademik yollar izlemelerini sağlamak amacıyla yandal ve çift anadal programlarına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (YANDAL_PROGRAMI_YÖNERGESİ.pdf, ÇİFT_ANADAL_PROGRAMI_YÖNERGESİ.pdf). Programların ders planlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerin kazanacağı yeterliliklerin belgelendirilmesi ile diploma ve benzeri belgelerin düzenlenme şartları kurumsal mevzuat altyapısına kazandırılmıştır (Diploma_ve_Benzeri_Belgelerin_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge.pdf).

[1]B.1.2.1.

STANBU~2.pdf

STDB3A~1.pdf

STANBU~1.pdf

ST6EE0~1.pdf

STC70D~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.2.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ders-programi/so>

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.2.1.

Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 2022-2023 akademik yılı güz dönemi haftalık ders programı ve program öğretim elemanlarının bireysel ders dağılımlarının belirlendiği kurul kararı ekte sunulmuştur.

ÖEÖ-_2022_1__KURUL_KARARI_Ders_Programı.pdf

[1]B.1.2.2.

Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 2022-2023 akademik yılı güz dönemi haftalık ders programı ve program öğretim elemanlarının bireysel ders dağılımlarının belirlendiği kurul kararı ekte sunulmuştur.

ÖEÖ-_2022_1__KURUL_KARARI_Ders_Programı.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.2.1.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 2023-2024 akademik yılı güz dönemi haftalık ders programı ve program öğretim elemanlarının bireysel ders dağılımları ektedir.

2023-24_güz_programı_EL.T.pdf

[1]B.1.2.2.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 2022-2023 akademik yılı güz dönemi haftalık ders programı ve program öğretim elemanlarının bireysel ders dağılımları ektedir.

B_1_2__-_22-23_Güz_Programı_EL.T.pdf

[1]B.1.2.3.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi haftalık ders programı ve program öğretim elemanlarının bireysel ders dağılımları ektedir.

22-23_Bahar_programı_EL.T.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı'nın ders dağılım dengesini, AKTS/kredi oranlarını ve müfredat yapısını optimize etmek amacıyla hazırlanan düzenlemeler, Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilerek karar altına alınmıştır (IME_RE~1.pdf).

.

[2]B.1.2.1.

IME_RE~1.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.2.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 22-23 Güz dönemi 1. sınıflar ders programı ektedir.

IME-Ders_Programı_2022-2023-GÜZ.pdf

[2]B.1.2.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 22-23 Bahar dönemi 1. sınıflar ders programı ektedir.

IME-Ders_Programı_2022-2023_-_BAHAR.pdf

[2]B.1.2.3.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 23-24 Güz dönemi 1. sınıflar ders programı ektedir.

IME-Ders_programı_2023-2024_güz_1__sınıflar.pdf

[2]B.1.2.4.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği 23-24 Güz dönemi 2. sınıflar ders programı ektedir.

IME-Ders_programı_2023-2024_güz_2__sınıflar.pdf

[2]B.1.2.5.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programındaki öğretim görevlilerinin 22-23 Güz dönemi ders programları ekteki belgede sunulmuştur.

IME-22-23_Güz_Bölüm_Hocaları_Ders_Programları.pdf

[2]B.1.2.6.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programındaki öğretim görevlilerinin 22-23 Bahar dönemi ders programları ekteki belgede sunulmuştur.

IME-_22-23_Bahar_Bölüm_Hocaları_Ders_Programları.pdf

[2]B.1.2.7.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programındaki öğretim görevlilerinin 23-24 Güz dönemi ders programları ekteki belgede sunulmuştur.

IME-_23-24_Güz_Bölüm_Hocaları_Ders_Programları.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.2.1.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı Öğretim Planı, YÖK'ün belirlediği şekilde uygulanmaktadır. Bununla birlikte bölüm içindeki ders dağılımları öğretim üyeleri tarafından eşit dağılım ile verilmektedir. Ekteki bölüm kurulu kararları örnek olarak eklenmiştir.

Bölüm_Kurulu_2022-6_TRO_(1).pdf

Bölüm_Kurulu_2023-01_TRO_(1).pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.2.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği programındaki öğretim üyelerinin 2023-2024 Güz dönemi ders programları ektedir.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_23-24_Güz_Öğretim_Üyeleri_Ders_Programları.pdf

[2]B.1.2.2.

Okul Öncesi Öğretmenliği programı 2022-2023 Bahar dönemi ders programları ektedir.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_2022-2023_Bahar_Ders_Programları.pdf

[2]B.1.2.3.

Okul Öncesi Öğretmenliği programındaki öğretim üyelerinin 2022-2023 Bahar dönemi ders programları ektedir.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_2022-2023_Bahar_Ders_Programları_Öğretim_Üyeleri.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.2.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ders-programi/so>

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.2.1.

Arapça Öğretmenliği programındaki öğretim üyelerinin 2023-2024 Güz dönemi ders programları
ektedir.

AÖP_DERS_DAGILIMLARI_2023-24_Güz_Dönemi_-_Arapça_Öğretmenliği_(1).pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisine dair belge ekte
sunulmuştur.

IME-TYYÇ-PÇ_İlişki.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'nın program çıktıları TYYÇ kazanımlarıyla ilişkilendirilerek
düzenlemiştir.

TYYÇ_Kazanım_ilişkisi_TRO_(1).pdf

[1]B.1.3.2.

Türkçe_Öğretmenliği_TYYÇ_Program_çıktılar_eşleştirme.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisine dair belge ekte mevcuttur

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_TYYÇ_Program_Çıktıları_İlişkisi_.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/ContentDetails.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=8&menuType=unit>

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Program çıktıları ile ilişkisi ekte mevcuttur.

ÖEÖ-TYYÇ-1.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği Lisans Program çıktıları ile ilişkisi ekte mevcuttur.

AÖP-TYYÇ-_matris.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.3.1.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi düzeylerinin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Program çıktıları ile ilişkisi ekte mevcuttur.

ELT_TYYÇ-PÇ_Matrisi.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Fakülte bünyesindeki lisans programlarının çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi'nde yer alan Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) başlığına göre diğer üniversitelerde bulunan program çıktıları gözlemlenerek oluşturulmuştur. Program çıktıları TYYÇ bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri arasında gerekli eşleştirmeler yapılmıştır ve matris oluşturulmuştur.

[2]B.1.3.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/LearningOutcomesOfProgram.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=3&menuType=unit>

[2]B.1.3.2.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=3&menuType=unit&contentId=85d0b2e4-8cc0-43a3-9fa0-3b70689217e8>

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.3.1.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_OKL101_Ders_Katalogu_Ders_Kazanımlarının_Program_Çıktıları_ile_İlişkisi.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesinde yer alan programlara tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ders yüklerinin hesaplanmasından ilgili dersin koordinatörü sorumludur. Her yıl Rektörlük'ün uygun göreceği tarihlerde ders bilgi paketlerinin güncellenmesi öngörülmektedir. 25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmekte ve mezuniyet için 240 AKTS'yi tamamlama şartı aranmaktadır.

[2]B.1.4.2.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CourseDetails/Ects.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=6&menuType=course&catalogId=5509>

[2]B.1.4.3.

IME22--1.pdf

[2]B.1.4.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CourseDetail.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=6&menuType=course&catalogId=5509>

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.4.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ders-programi/so>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı süreçleri; eğitim-öğretim faaliyetlerinin, ölçme-değerlendirme esaslarının, programlar arası geçişlerin ve komisyon denetim mekanizmalarının kurumsal yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmesi temelinde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda geçerli olan temel mevzuatlar şunlardır: Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi: Fakülte bünyesindeki eğitim-öğretim süreçlerinin, program tasarımlarının ve müfredat güncellemelerinin izlenmesi ile değerlendirilmesinde görev alan komisyonun çalışma usul ve esaslarını belirler. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Lisans düzeyindeki programların yürütülmesi, ders planlarının uygulanması, eğitim süreçlerinin izlenmesi ve genel akademik işleyişin çerçevesini çizer. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi: Derslerin başarı kriterlerinin, sınav uygulamalarının ve öğrenci kazanımlarının izlenme ve değerlendirme süreçlerini düzenler. Yandal Programı Yönergesi: Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders alarak kendilerini geliştirmelerine imkan tanıyan yandal programlarının açılması, izlenmesi ve yürütülmesine dair esasları belirler. Çift Anadal Programı Yönergesi: Başarılı öğrencilerin eş zamanlı olarak ikinci bir diploma programını takip etmelerini sağlayan çift anadal süreçlerinin planlanması ve güncellenmesine yönelik kuralları tanımlar.

[1]B.1.5.1.

STDB3A~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik operasyonel süreçler; fakülte kurul kararları, bölüm başkanlığı teklifleri, Rektörlük makamı yazışmaları ve öğretim planı düzenlemeleri kontrol formları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen operasyonel süreçler ve alınan kararlar şunlardır:Fakülte Kurulu Kararları ve Plan Güncellemeleri: Fakülte Kurulu'nun toplantılarında, bölümlerden gelen öğretim planı değişiklik teklifleri (Arapça Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği programları) müzakere edilerek karara bağlanmıştır. İlgili süreçler Rektörlük Makamına arz edilmiştir. Mevzuat Dayanakları: Gerçekleştirilen tüm müfredat ve öğretim planı güncellemeleri, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi hükümleri uyarınca operasyonel olarak hayata geçirilmiştir. Ders Kataloğu ve Uyum Esasları: Yapılan güncellemeler doğrultusunda, öğretim planlarına eklenen yeni dersler (örneğin EMB227 Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları ve EGK230 Tasarım Odaklı Düşünme) için ders katalog formları hazırlanmış ve kontrol formları aracılığıyla intibak/uyum esasları resmiyet kazanmıştır.

[2]B.1.5.1.

ARAPAR~1.pdf

YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf

ZELETR~1.pdf

EMB401~1.pdf

ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.5.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında derslerinde kod güncellemesi yapılmıştır.

IME_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2-.pdf

IME_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.5.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği programında Öğretmenlik Uygulaması dersinin kod güncellemesi yapılmıştır.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Lisans_Programı_Güncel_EK_-1.xlsx

OKL_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2.xlsx

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.5.1.

İngilizce Öğretmenliği programında derslerinde kod güncellemesi yapılmıştır.

2022_12__13_ELT_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2_(1)1_xlsx.pdf

2022_12__13_ELT_Öğretim_Planı_Kontrol_Formu_Ek-2_(1).pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iyileştirme süreçleri; eğitim-öğretim programlarının kalitesinin artırılması, müfredat güncellemelerinin hayata geçirilmesi ve çift anadal ile yandal programlarına yönelik iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi çerçevesinde ele alınmaktadır. Program ve Müfredat İyileştirmeleri: Arapça Öğretmenliği lisans programı müfredatı ile Özel Eğitim programına yönelik ders planı ve içerik iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir (ARAPAR~1.pdf, Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf). Çift Anadal ve Yandal Programı Düzenlemeleri: Öğrencilerin farklı disiplinlerde akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çift anadal (ÇAP) ve yandal öğretim programlarında iyileştirme ve değişiklik çalışmaları yapılmıştır (ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf, YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf). Ders Kodu ve Akademik Süreç Düzenlemeleri: Fakülte genelindeki eğitim planlarının etkinliğini artırmak üzere bazı ders kodlarında iyileştirme ve güncellemeler hayata geçirilmiştir (EMB401~1.pdf).

[4]B.1.5.1.

ARAPAR~1.pdf

YANDAL_Öğr__Prog__Değ_.pdf

Özel_Eğt__Öğr__Prog__Değş_.pdf

EMB401~1.pdf

ÇAP_Öğr__prog__Değş_.pdf

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[4]B.1.5.1.

RPD Programı ÇAP ve Yap öğretim programları mevzuata uygun olarak güncellenmiştir.

çap_yap_güncelleme.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı süreçleri; eğitim-öğretim faaliyetlerinin, ölçme-değerlendirme esaslarının, programlar arası geçişlerin ve komisyon denetim mekanizmalarının kurumsal yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmesi temelinde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda geçerli olan temel mevzuatlar şunlardır: Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi: Fakülte bünyesindeki eğitim-öğretim süreçlerinin, program tasarımlarının ve müfredat güncellemelerinin izlenmesi ile değerlendirilmesinde görev alan komisyonun çalışma usul ve esaslarını belirler. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Lisans düzeyindeki programların yürütülmesi, ders planlarının uygulanması, eğitim süreçlerinin izlenmesi ve genel akademik işleyişin çerçevesini çizer. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi: Derslerin başarı kriterlerinin, sınav uygulamalarının ve öğrenci kazanımlarının izlenme ve değerlendirme süreçlerini düzenler. Yandal Programı Yönergesi: Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders alarak kendilerini geliştirmelerine imkan tanıyan yandal programlarının açılması, izlenmesi ve yürütülmesine dair esasları belirler. Çift Anadal Programı Yönergesi: Başarılı öğrencilerin eş zamanlı olarak ikinci bir diploma programını takip etmelerini sağlayan çift anadal süreçlerinin planlanması ve güncellenmesine yönelik kuralları tanımlar.

[1]B.1.6.1.

STANBU~1.pdf

STDB3A~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.1.6.1.

ELT_Öğrenci_Sohbetleri_Toplantısı.pdf

[1]B.1.6.2.

Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Programında eğitim gören öğrencilerin temsilcileri ile öğretim üyeleri öğrenci sohbet toplantısı düzenleyerek öğrencilerin bölüm hakkındaki değerlendirme ve taleplerini dinlemiştir.

ELT_Öğrenci_Sohbetleri_Toplantısı.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik operasyonel süreçler; akademik yarıyılarda açılacak derslerin planlanması, ders görevlendirmelerinin yapılması ve bölüm başkanlıklarından gelen önerilerin ilgili yönetmelikler çerçevesinde karara bağlanması suretiyle yürütülmektedir. Bu kapsamda doğrudan gerçekleştirilen operasyonel işlemler şunlardır: Ders ve Öğretim Elemanı Görevlendirmelerinin Planlanması: 2022-2023 akademik yılı bahar yarıyılında Fakülte bünyesindeki Eğitim Bilimleri, Temel Eğitim, Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilimler, Yabancı Diller Eğitimi, Özel Eğitim ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümlerinde okutulacak dersler ile bu dersleri verecek öğretim elemanları belirlenmiştir. Mevzuat Dayanağı ve Onay Süreçleri: İlgili ders planlamaları ve görevlendirmeler, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin m.11/IV fıkrasına istinaden müzakere edilmiş ve ekli listede (EK-1) yer alan derslerin belirtilen öğretim elemanları tarafından okutulması ile gerektiğinde yapılacak değişikliklerin Dekanlıkça yürütülmesi yönünde kararlar alınmıştır.

[2]B.1.6.1.

2022-2~1.pdf

2023-2~1.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.6.1.

2023-2024 Güz AÖP-Açılacak dersler bölüm kararı ve ekleri ektedir.

açılacak_dersler-EK2.pdf

2023-2024_güz_dönemi_açılacak_dersler_bölüm_kurul_kararı.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.1.6.1.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Öğrenci sohbetleri sonrasında öğrencilerin talepleri doğrultusunda seçmeli ders seçimleri ile alakalı öğrencilerle seçmeli ders seçim talep anketler paylaşılmıştır.

4__Sınıf_Seçmeli_Dersler_Seçimi.pdf

3__Sınıf_Seçmeli_Dersler_Seçimi.pdf

2__Sınıf_Seçmeli_Dersler_Seçimi.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi bünyesindeki bölümlerde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak, paydaş görüşlerini sistematik biçimde toplamak ve kurumsal işleyişi iyileştirmek amacıyla dönemsel anket çalışmaları gerçekleştirilmiş ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme adımları atılmıştır.

[4]B.1.6.1.

PAYDAA~1.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.1.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 1. sınıf dersi olan EGK103 Bilişim Teknolojileri ders katalogu öğretim yöntem ve teknikleri başlığı altında örnek olması adına ekte sunulmuştur.

IME_22-23_GÜZ_EGK_103_Bilişim_Teknolojileri_ders_katalogu.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi bünyesindeki bölümlerde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak, paydaş görüşlerini sistematik biçimde toplamak ve kurumsal işleyişi iyileştirmek amacıyla dönemsel anket çalışmaları gerçekleştirilmiş ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme adımları atılmıştır.

[4]B.2.1.1.

Paydaş_Anket_Sonuçları_ve_İyileştirme_Çalışmaları_Ustyazi.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı; öğrenci başarılarının adil, şeffaf ve ölçülebilir kriterler çerçevesinde saptanması, sınav uygulamalarının usul ve esaslarının belirlenmesi ve akademik değerlendirme standartlarının kurumsal düzeyde güvence altına alınması temeline dayanmaktadır. Bu kapsamdaki temel mevzuatlar şunlardır: İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Lisans düzeyindeki programlarda yürütülen derslerin ara sınav, yarıyıl sonu, bütünleme ve mazeret sınavlarına ilişkin genel kuralları, başarı notu hesaplama esaslarını, ders geçme şartlarını ve akademik başarı değerlendirme ilkelerinin yasal çerçevesini belirler. Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi: Sınav türleri, ağırlık yüzdeleri, başarı notlarının takdir edilmesi, harf notu katsayıları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uygulama detaylarını kurumsal düzeyde düzenleyerek standart bir yapı sunar.

[1]B.2.2.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.2.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans ölçme ve değerlendirme yönergesi ektedir.

29_mayis_o-lc-me_deg-erlendirme_yo-nergesi.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.2.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ekte mevcuttur

29_mayis_olcme_degeerlendirme_yonergesi.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.2.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ekte mevcuttur

29_mayis_olcme_degeerlendirme_yonergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin operasyonel yönetimi; sınav takvimlerinin belirlenmesi, başarı değerlendirme unsurlarının uygulanması, katkı oranlarının hesaplanması ve harf notu aralıklarının kurumsal mevzuata uygun olarak takdir edilmesi esaslarına dayanmaktadır.

[2]B.2.2.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=4&programId=6&menuType=unit&contentId=6e9d018d-8beb-46a7-a1ae-f9c1c1119d7b>

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.2.1.

Eğitim Fakültesinde EMB kodlu seçmeli ders olarak açılan olan EMB222 Eğitimde Proje Hazırlama dersinde ödev değerlendirme kriterleri ölçme ve değerlendirme başlığı altında örnek olması adına ekte sunulmuştur.

EMB_222_Eğitimde_Proje_Hazırlama_dersi_proje_önerisi_değerlendirme_kriterleri_(1).pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.2.1.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme uygulamaları, 29 Mayıs Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

29_mayis_o-lc-me_deg-erlendirme_yo-nergesi.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakóltesi'nde eğitim ve oğretim s¼reçlerinin y¼netimine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı s¼reçleri; eğitim-oğretim faaliyetlerinin, ¼lçme-değerlendirme esaslarının, programlar arası geçişlerin ve komisyon denetim mekanizmalarının kurumsal y¼netmelik ve y¼nergeler çerçevesinde y¼r¼t¼lmesi temelinde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda geçerli olan temel mevzuatlar şunlardır: Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Y¼nergesi: Fakólte b¼nyesindeki eğitim-oğretim s¼reçlerinin, program tasarımlarının ve m¼fredat g¼ncellemelerinin izlenmesi ile değerlendirilmesinde g¼rev alan komisyonun çalışma usul ve esaslarını belirler. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-đretim ve Sınav Y¼netmelięi: Lisans d¼zeyindeki programların y¼r¼t¼lmesi, ders planlarının uygulanması, eğitim s¼reçlerinin izlenmesi ve genel akademik işleyişin çerçevesini çizer. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans ¼lçme ve Değerlendirme Y¼nergesi: Derslerin başarı kriterlerinin, sınav uygulamalarının ve ¼đrenci kazanımlarının izlenme ve değerlendirme s¼reçlerini d¼zenler. Yandal Programı Y¼nergesi: ¼đrencilerin farklı disiplinlerden ders alarak kendilerini geliştirmelerine imkan tanıyan yandal programlarının açılması, izlenmesi ve y¼r¼t¼lmesine dair esasları belirler. Çift Anadal Programı Y¼nergesi: Başarılı ¼đrencilerin eş zamanlı olarak ikinci bir diploma programını takip etmelerini sağlayan çift anadal s¼reçlerinin planlanması ve g¼ncellenmesine y¼nelik kuralları tanımlar.

[1]B.2.3.1.

STANBU~1.pdf

STANBU~4.pdf

YKNLSA~1.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[1]B.2.3.1.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/cift-anadal-ogretim-programi>

[1]B.2.3.2.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/cap-ogretim-plani-fakulte-ici>

[1]B.2.3.3.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/cap-ogretim-plani-fakulte-disi>

[1]B.2.3.4.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/yandal-ogretim-programi-1>

İlköğretim Matematik ğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.3.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ÇAP y¼nergesi ektedir.

cift-anadal-programi-yonergesi.pdf

[1]B.2.3.2.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi YANDAL Y¼nergesi ektedir.

2019_06-5_ek-5_yandal_programi_yonergesi.pdf

[1]B.2.3.3.

İstanbul 29 Mayıs niversitesi muafiyet ve intibak esasları ektedir.

2019_06-6_ek-6_muafiyet_ve_intibak_esaslari.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.3.1.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'nda ÇAP ve Yandal yapacak çeşitli bölümlerden gelecek öğrenciler için hazırlanmış öğretim planları ektedir.

Türkçe_Bölümü_YANDAL_Prog_.pdf

Türkçe_Bölümü_İle_TDE_Bölümü_ÇAP_Prog_.pdf

Türkçe_Bölümü_Fakülte_Dışı_ÇAP_PROG_(1).pdf

Türkçe_Bölümü_Fakülte_İç_i_ÇAP_PROG_(2).pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.3.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ÇAP yönergesi ekte mevcuttur.

cift-anadal-programi-yonergesi.pdf

[1]B.2.3.2.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi YAP yönergesi ekte mevcuttur.

yandal_programi_yonergesi.pdf

[1]B.2.3.3.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi muafiyet ve intibak esasları ekte mevcuttur.

muafiyet_ve_intibak_esaslari.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.3.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Esasları ektedir:

2019_06-6_ek-6_muafiyet_ve_intibak_esaslari.pdf

[1]B.2.3.2.

İstanbul 29 Mayıs üniversitesi ÇAP Yönergesi ektedir:

2019_06-4_ek-4_cift_anadal_programi_yonergesi_(2).pdf

[1]B.2.3.3.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi YANDAL YÖNERGESİ EKTEDİR:

2019_06-5_ek-5_yandal_programi_yonergesi_(1).pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.2.3.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ÇAP yönergesi, YAP yönergesi ve muafiyet ve intibak esasları ekte mevcuttur.

muafiyet_ve_intibak_esaslari.pdf

cift-anadal-programi-yonergesi.pdf

yandal_programi_yonergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen öğrenci kabulü, yatay geçiş, çift anadal (ÇAP), yandal ile önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik tüm operasyonel işlemler, ilgili kurumsal yönetmelikler ve yönergeler temelinde yürütülmektedir. Yükseköğretim kurumları arası ve merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş ile ÇAP/yandal başvuruları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda kurumsal takvim çerçevesinde toplanarak komisyonlarca değerlendirilmiştir (2025-2026_Güz_yy_Yatay_Geçiş_Başvuru_ve_Değerlendirme.pdf, 2026-2027_Güz_Yy_Yatay_Geçiş_Başvuruları.pdf). Gerçekleştirilen başvurulara ilişkin hazırlanan komisyon raporları ve intibak dosyaları, yönetim kurulu kararlarıyla resmiyet kazanarak operasyonel olarak sonuçlandırılmıştır (2024-2025_Güz_Yy_Yatay_Geçiş_Komisyon_Raporu.docx, Buse_KILIÇ-ÇAP_Öğretim_Planı_Değişikliği-FYK_Kararı.pdf). İlgili yönetmelikler uyarınca kabul edilen öğrencilerin önceki dönemlerde aldıkları derslerin kredilendirilmesi, muafiyetleri ve intibak işlemleri tamamlanarak öğrenci bilgi sistemine ve öğretim planlarına işlenmiştir (2024-2025_Bahar_Yy_Yatay_Geçiş_Muafiyet_ve_Intibak_Komisyon_Raporu_Ustyazi.pdf, 2025-2026_Bahar_Yy_Yatay_Geçiş_Muafiyetleri.pdf).

[2]B.2.3.1.

2022-2~2.pdf

2022-2~1.pdf

ERASMU~1.pdf

APRENC~1.pdf

20D5E7~1.pdf

2023-2~4.pdf

2023-2~3.pdf

2023-2~2.pdf

2023-2~1.pdf

20A8E6~1.pdf

209BA4~1.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.3.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı'nın Eğitim Fakültesi içi çift anadal programı ekteki belgede mevcuttur.

IME-Eğitim_fakültesi_ichi_ÇAP.pdf

[2]B.2.3.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı'nın Eğitim Fakültesi dışı çift anadal programı ekteki belgede mevcuttur.

IME-Fakülte_disi_ÇAP.pdf

[2]B.2.3.3.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı'nın yandal programı ekteki belgede mevcuttur.

YANDAL_-IME.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.3.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nın Fakülte İçi Çift Anadal Programı ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_FAKÜLTE_İÇİ_ÇAP_ÖĞRETİM_PLANI_.pdf

[2]B.2.3.2.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nın Yan Dal programı ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_YANDAL_ÖĞRETİM_PLANI_.pdf

[2]B.2.3.3.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nın Fakülte Dışı Çift Anadal programı ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_FAKÜLTE_DIŞI_ÇAP_ÖĞRETİM_PLANI_.pdf

[2]B.2.3.4.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programında Çift Anadal Programına kayıtlı öğrencilerin bireysel çap intibakları ekte mevcuttur.

2023-2024_Güz_yy__ÇAP_Intibakları.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.3.1.

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Fakülte İçi ve Fakülte Dışı öğrencileri için hazırlanan ÇAP Öğretim Planları sunulmuştur:

EK2_Sınıf_Öğretmenliği_Fakülte_Dışı_ÇAP_Programı_(1)_(1)_(1).xlsx

EK1_Sınıf_Öğretmenliği_Fakülte_İçi_ÇAP_Programı_(1)_(1)_(1).xlsx

[2]B.2.3.2.

Temel Eğitim Bölümüne yapılan ÇAP ve Yandal başvurularının İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ÇAP ve Yandal Yönergesi dikkate alınarak değerlendirildiğine ilişkin kanıt:

YANDAL_ÜST_YAZI_Sınıf_Öğrt_değerlendirme_(3).docx

ÇAP_ÜST_YAZI_Değerlendirme_Sınıf_Öğrt__(2).docx

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.3.1.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı ÇAP programı ektedir.

Eğitim_Fakültesi_İçi-2023-1_ÇAP_EL.T.xlsx

Eğitim_Fakültesi_Dışı-2023-1_ÇAP_EL.T.xlsx

[2]B.2.3.2.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı YANDAL programı ektedir.

Ders_Programı_EL_T_-_Yandal_.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.2.3.1.

Fakülte İçinden sınıf öğretmenliği lisans programında çap yapmak isteyen öğrenciler için oluşturulmuş örnek çap öğretim planları ektedir:

Osman_KAYA_ÇAP_ÖĞRETİM_PLANI_SINIF_ÖĞRT__(1).xlsx

Muhammed_Sait_DOĞRU_ÇAP_ÖĞRETİM_PLANI_SINIF_ÖĞRT__(1).xlsx

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.2.3.1.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı ÇAP ve YANDAL başvuru sonuçları ektedir

YANDAL_ÜST_YAZI_EL_T.pdf

ÇAP_ÜST_YAZI_EL_T.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

[4]B.2.3.1.

ETMFAK~1.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğrencilerin kazandıkları akademik yeterliliklerin belgelendirilmesi, sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı; ders geçme esasları, yan dal ile çift anadal (ÇAP) programlarını düzenleyen kurumsal yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamdaki temel mevzuatlar şunlardır: Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Öğrencilerin ders geçme şartlarını, başarı notu hesaplama esaslarını, akademik yeterlilikleri sağlama kriterlerini ve nihayetinde lisans diplomasına hak kazanma koşullarını belirleyen temel yasal çerçevedir. Çift Anadal Programı Yönergesi: Başarılı öğrencilerin kendi lisans programlarına ek olarak eş zamanlı bir ikinci dalda da yeterlilik kazanarak ikinci bir diploma alabilmelerine imkan tanıyan şartları, başvuru ve tamamlama esaslarını düzenler. Yandal Programı Yönergesi: Öğrencilerin ilgi duydukları başka bir alanda bilgi sahibi olmalarını sağlayarak bu yeterliliği sertifika/belge ile belgelendirmelerine yönelik usul ve esasları tanımlar.

[1]B.2.4.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STANBU~3.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğrencilerin kazandıkları akademik yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet incelemelerinin yapılması ve diplomaya yönelik sertifikasyon süreçlerinin yürütülmesi operasyonel olarak Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) kararları ve mezuniyet komisyonu raporları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 akademik yılı bahar yarıyılında mezuniyet şartlarını sağlayan lisans öğrencilerinin başarı durumları incelenerek alınan Fakülte Yönetim Kurulu kararları Kasım 2023 tarihinde resmiyet kazanmış ve yeterlilik belgelendirme süreçleri tamamlanmıştır (2022-2023_Bhar_Yy_Mezuniyet_FYK.pdf).

[2]B.2.4.1.

2022-2023_Bhar_Yy_Mezuniyet_FYK.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.2.4.1.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı ÇAP programı ektedir.

Eğitim_Fakültesi_İç-2023-1_ÇAP_EL.T.xlsx

Eğitim_Fakültesi_Dış-2023-1_ÇAP_EL.T.xlsx

[2]B.2.4.2.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı YANDAL programı ektedir.

Ders_Programı_EL.T_-_Yandal_.pdf

İzleme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.0.1.

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ EKTEDİR.

ogrenci-danismanligi-yonerge-09042018_15acb1288c3485.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen öğretmenlik uygulamaları ile rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarının gerçekleştirileceği öğrenme ortamlarının, uygulama okullarının ve çalışma alanlarının belirlenmesine yönelik politika ve mevzuatsal altyapı; ulusal yönergeler, fakülte kurulu kararları ve bölüm bazlı uygulama kılavuzları çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Uygulama süreçleri; millî eğitim müdürlükleri, eğitim fakülteleri ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliğiyle hazırlanan, 28.09.2021 tarihli ve E-31666252-399-33258264 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" hükümlerine dayanmaktadır. Fakülte bünyesindeki Okul Öncesi Öğretmenliği, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Türkçe Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Arapça Öğretmenliği lisans programlarında yürütülecek uygulama faaliyetleri, 01.07.2022 tarihli ve 2022/05 sayılı Fakülte Kurulu Kararı (Karar No: 2022/05-01) ile onaylanan Öğretmenlik Uygulaması usul ve esasları çerçevesinde düzenlenmiştir. Öğrenme ortamlarının etkin kullanımı, uygulama okullarındaki gözlem ve ders anlatım süreçleri; her bölümün kendi disipliner özelliklerine (Okul Öncesi, RPD, Türkçe, Yabancı Diller Eğitimi vb.) uygun olarak hazırlanan uygulama kılavuzları ile güvence altına alınmıştır.

[1]B.3.1.1.

EITIMF~1.pdf

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.1.1.

Özel Eğitim bölümünde verilen derslerin teams kodları ektedir. Bu sistem üzerinde dersin öğretim elemanları ile öğrenciler kaynak vb. paylaşımı yapabilmektedir.

ÖEÖ_-_TEAMS_KODLARI_23-24.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğrenme ortamlarının, mesleki uygulama alanlarının ve staj imkanlarının desteklenmesine yönelik operasyonel süreçler; öğrencilerin kurum dışı staj kabullerinin resmiyete kazandırılması, sigorta ve idari onay işlemlerinin yürütülmesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

[2]B.3.1.1.

İsteğe_Bağlı_Stajlar.pdf

[2]B.3.1.2.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/ogrenci-dilekce-ve-formlari>

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]B.3.1.1.

RPD Programında bulunan uygulamalı derslerde kullanılmak üzere DE105-DE106 nolu sınıflar uygulama laboratuvarı olarak hizmet vermeye başlamıştır.

pdr_uygulama_labı.pdf

[2]B.3.1.2.

RPD Programında akademik danışmanlar öğrencileriyle düzenli toplantı yaparak öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmeye ve gerekli bilgilendirmeleri yapmaya özen göstermektedir.

şeyma_güldal_akademik_danışmanlık_tutanakları.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.1.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekteki belge mevcuttur.

IME-22-23_GÜZ_TEAMS_KODLARI_HAK_.pdf

[2]B.3.1.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 bahar dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekteki belge mevcuttur.

IME-22-23_Bahar_Dönemi_Teams_Kodları.pdf

[2]B.3.1.3.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekteki belge mevcuttur.

IME-23-24_Güz_dönemi_Teams_Kodları.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.1.1.

Uzaktan eğitim sürecinde Microsoft Teams'te yürütülen çevrim içi dersler için oluşturulan ekiplerin kodları ekte paylaşılmıştır.

22-23_Bahar_Ekip_Kodları_TRO_(1).pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.1.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_22-23_GÜZ_Microsoft_Teams_Ekip_Kodları_.pdf

[2]B.3.1.2.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 bahar dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_22-23_BAHAR_Microsoft_Teams_Ekip_Kodları_.pdf

[2]B.3.1.3.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_23-24_GÜZ_Microsoft_Teams_Ekip_Kodları_.pdf

[2]B.3.1.4.

01.06.2023 Perşembe günü Çukurova Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programında görev yapmakta olan Arş. Gör. Dr. İnanç ETİ, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KELEŞ tarafından yürütülen

OKL206 kodlu Erken Çocukluk Eğitiminde Drama dersine konuk olmuş, öğrenciler ile drama atölyesi gerçekleştirmiştir. Drama atölyesine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

OKL206_Drama_Misafir_Öğretim_Üyesi_İnanç_Eti.pdf

[2]B.3.1.5.

25.05.2023 Perşembe günü Necmettin Erbakan Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programında görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Münire AYDİLEK ÇİFTÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KELEŞ tarafından yürütülen OKL206 kodlu Erken Çocukluk Eğitiminde Drama dersine konuk olmuş, öğrenciler ile drama atölyesi gerçekleştirmiştir. Drama atölyesine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

OKL206_Drama_Misafir_Öğretim_Üyesi_Münire_Aydilek_Çiftçi_.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.1.1.

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

teams_kodları.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.1.1.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

Teams_kodları_ELT_23-24.pdf

[2]B.3.1.2.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 güz dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

2022-2023_güz_dönemi_Teams_kodları_ELT.pdf

[2]B.3.1.3.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 bahar dönemindeki dersler için açılan ve öğrencilerle paylaşılan Teams kodları ekte mevcuttur.

2022-2023_Bahar_Teams_kodları_ELT.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri, rehberlik faaliyetleri ve araştırma etiği standartları; kurumsal yönergeler ve mevzuatsal düzenlemeler çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Üniversite bünyesindeki öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, ders seçimi, kariyer planlaması ve uyum süreçlerinde rehberlik etmek üzere yürütülen akademik danışmanlık

hizmetlerinin usul, esas ve sorumluluklarını belirler. Öğrencilerin ve akademik personelin yürüttüğü bilimsel çalışmalar, projeler ve araştırmalarda uyması gereken etik kuralları, akademik dürüstlük ilkelerini ve yayın etiği standartlarının yasal çerçevesini düzenler.

[1]B.3.2.1.

STANBU~1.pdf

STANBU~2.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.2.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi öğrenci danışmanlığı yönergesi ektedir.

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRENCİ_DANIŞMANLIĞI_YÖNERGESİ.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.2.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ekte mevcuttur.

Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.2.1.

Sınıf Öğretmenliği Programı öğretim üyelerinin 2023/06 sayılı bölüm kurulu kararlarında öğrenci görüşme saatlerinin belirlenmesi görüşülmüştür.

2023__06_temel_eğitim_bölüm_kurulu_(1).docx

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.2.1.

Özel Eğitim bölümüne çift anadal yapabilmek için gerekli yeterlilikler belirlenmiştir.

ÖEÖ_-_ÇAP_ÜST_YAZI_2023-24.pdf

[1]B.3.2.2.

Özel Eğitim bölümüne yeni başlayan öğrenciler için hazırlanan ve sunulan sunum ve sunumun gerçekleştiğine yönelik tutanak eklenmiştir.

Özel_eğitim_öğretmenliği_Oryantasyon_Tutanağı_22-23_Güz_(1).pdf

[1]B.3.2.3.

Özel Eğitim bölümünde görev yapan akademik personelin öğrenci görüşme saatleri eklenmiştir.

ÖEÖ-Öğrenci_Görüşme_Saatleri_22-23_.pdf

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.2.1.

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 Güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon programı duyurusu ekte sunulmuştur.

oryantasyon_bilgilendirme_emaili.pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.2.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ekte mevcuttur.

Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

<https://pdr.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/bagimlilik-karsi-farkindalik-serisi-4-oyun-bagimlilik-etkinligi>

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon programı ekteki belgede sunulmuştur.

IME_22-23_ORYANTASYON_TUTANAĞI.pdf

[2]B.3.2.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 Güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon programı ekteki belgede sunulmuştur.

IME_23-24_ORYANTASYON_TUTANAĞI.pdf

[2]B.3.2.3.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programındaki hocaların 22-23 güz dönemi öğrenci görüşme saatleri ekteki belgede sunulmuştur.

IME-22-23_GÜZ_Öğrenci_Görüşme_Saatleri.pdf

[2]B.3.2.4.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programındaki hocaların 22-23 bahar dönemi öğrenci görüşme saatleri ekteki belgede sunulmuştur.

IME-BAHAR_22-23_Öğrenci_Görüşme_Saatleri.pdf

[2]B.3.2.5.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programındaki hocaların 23-24 güz dönemi öğrenci görüşme saatleri ekteki belgede sunulmuştur.

IME-_23-24_Güz_Öğrenci_Görüşme_Saatleri.pdf

[2]B.3.2.6.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 girişli 1. sınıf öğrencilerin program danışmanlarının belirlendiği Bölüm Kurul Kararı ekte sunulmuştur.

Matematik_ve_Fen_Bil_Eğitmi_Böl_Top_Tutanağı_2022-02.pdf

[2]B.3.2.7.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 girişli 1. sınıf öğrencilerin program danışmanlarının belirlendiği Bölüm Kurul Kararı ekte sunulmuştur.

IME_Bölüm_Kurul_Kararı-2023-4.pdf

[2]B.3.2.8.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında 22-23 güz döneminde AGEP kapsamında açılan dersler ekteki belgede mevcuttur.

AGEP_Altprogram_Listesi-22-23_GÜZ-İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği.pdf

[2]B.3.2.9.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında 22-23 bahar döneminde AGEP kapsamında açılan dersler ekteki belgede mevcuttur.

AGEP_Altprogram_Listesi-İlköğretim_Matematik_Öğretmenliği_22-23_bahar.pdf

[2]B.3.2.10.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında 23-24 güz döneminde AGEP kapsamında açılan dersler ekteki belgede mevcuttur.

IME-23-24_GÜZ_AGEP.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

Türkçe_Öğretmenliği_Akademik_Danışmanlıklarla_ilgili_bölüm_kurulu_(1).pdf

22-23_Oryantasyon_Tutanağı_TRO_(1).pdf

TRO_Oryantasyon_Duyuru_23.pdf

[2]B.3.2.2.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nde her ay her sınıf düzeyinde akademik danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Akademik danışmanlar tarafından hazırlanan tutanaklara ilişkin örnek ektedir.

ISTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_EĞİTİM_FAKÜLTESİ.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programında görevli öğretim üyelerinin 23-24 güz dönemi öğrenci görüşme saatleri ekte sunulmuştur.

2023-06_Temel_Eğitim_Bölüm_Kurulu_Öğrenci_Görüşme_Saatleri.pdf

[2]B.3.2.2.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 Güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon programı dosyası ve duyurusu ekte sunulmuştur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_23-24_Güz_Oryantasyon_Duyurusu.pdf

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Oryantasyon_Sunumu_.pdf

[2]B.3.2.3.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 Güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon toplantı tutanağı ektedir.

Temel_Eğitim_Bölümü_Oryantasyon_Toplantılı_Tutanağı.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

Temel Eğitim Sınıf Öğretmenliği programı öğretim üyelerinin 2023/06 sayılı bölüm kurulunda planlanan öğrenci görüşme saatleri ders programlarında yer almıştır.

Sınıf_Öğretmenliği_Bölümü_Hocalarının_23_24_Güz_Ders_Programları.docx

[2]B.3.2.2.

<https://egitim.29mayis.edu.tr/tr/duyuru/2023-2024-akademik-yili-temel-egitim-bolumu-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi>

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

Arapça Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 Güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon programı dosyası ekte sunulmuştur.

B_3_5_Arapça_Öğretmenliği_ORYANTASYON_SUNUM_(1).pdf

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.2.1.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 23-24 Güz döneminde 1. sınıflara yapılan oryantasyon programı dosyası ve duyurusu ekte sunulmuştur.

ELT_ORYANTASYON_SUNUM_23-24.pdf

ELT_oryantasyon_duyurusu_23-24.pdf

[2]B.3.2.2.

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 22-23 bahar döneminde öğrencilere seçmeli dersler ile alakalı açıklama toplantısı gerçekleştirilmiştir.

B_3_2_-_Bahar_seçmeli_ders_açıklama_toplantısı.png

İzleme ve Değerlendirme

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[3]B.3.2.1.

Öğretim üyeleri öğrenciler ile görüşmelerini gerçekleştirebilmek için ofis saati belirlemişlerdir.

23_rpd_ofis_saatileir.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[3]B.3.2.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında 22-23 güz döneminde AGEP kapsamında açılan derslere ait değerlendirme raporları ekte sunulmuştur.

AGEP_Değerlendirme_Formu_Analiz_Uygulamaları.pdf

[3]B.3.2.2.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında 22-23 bahar döneminde AGEP kapsamında açılan derslere ait değerlendirme raporları ekte sunulmuştur.

Agep_Yarıyıl_Sonu_Raporu-İspat_Teknikleri_ve_Farklı_Notasyonlar.pdf

Agep_Yarıyıl_Sonu_Raporu-Analiz_Uygl-2.pdf

İyileştirmeler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.4.1.

Özel Eğitim bölümü tarafından düzenlenen etkinlik detayları eklenmiştir.

Özel_Eğitimde_Teknoloji_Kullanımı.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.5.1.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Etkinlikleri Yönergesi ekte mevcuttur.

ogrenci-etkinlikleri-yonergesi.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[1]B.3.5.1.

Üniversite Senatosunun 05.08.2015 tarih ve 2015/12-4 sayılı kararı ile kabul edilen İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ YÖNERGESİ ektedir.

ogrenci-etkinlikleri-yonergesi-2015_15afae98db7a9d_(1).pdf

Operasyonel Süreçler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]B.3.5.1.

RPD Programında öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmak için alandaki güncel meseleleri tartışmak amacıyla uzmanlar üniversiteye davet edilmektedir.

rpd_Akademik_Etkinlik_Başvuru_-sanat_terapisi.pdf

rpd_Akademik_Etkinlik_Başvuru-manevi_yönelimli_bdt.pdf

pdr_Manevi_Yönelimli_BDT.pdf

rpd_sanat_terapisi.pdf

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.5.1.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü tarafından 3 Kasım 2022 günü Lösev Farkındalık Semineri gerçekleştirildi. 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında farkındalık kazandırmak ve bilgilendirme amacıyla gerçekleştirilen seminere Lösev FAYDA (Farkındalık Yaratma ve Dayanışma) Projesi görevlilerinden Gizem Eroğlu konuşmacı olarak katıldı. Konuşmacı Gizem Eroğlu'na Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başkanı Doç. Dr. Sedat Karagül tarafından katılım belgesi ve çiçek takdim edildi. Seminerin sonunda hocaların ve öğrencilerin katılımıyla Lösemili Çocuklar Haftası'na dikkat çekmek için el baskısıyla boyama çalışması yapıldı.

Eğitim_Fakültesi_Türkçe_ve_Sosyal_Bilimler_Eğitimi_Bölümü_h5p_eğitimi_13_mayıs_2023_copy_(1)_ (1).pdf

[2]B.3.5.2.

<https://turkceegitimi.29mayis.edu.tr/tr/haber/losemili-cocuklar-haftasi-losev-farkindalik-semineri>

[2]B.3.5.3.

<https://egitim.29mayis.edu.tr/tr/haber/h5p-ile-etkilesimli-turkce-dersi-icerigi-hazirlama-semineri>

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.5.1.

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) ekte sunulmuştur:

Paket-2_Temel_Eğitim_Bölümü_Tablo_18_(3).xlsx

[2]B.3.5.2.

<https://so.29mayis.edu.tr/tr/haber/lisans-ogrencilerine-yonelik-proje-yazma-egitimi-gerceklestirildi>

[2]B.3.5.3.

<https://so.29mayis.edu.tr/tr/haber/lisans-ogrencilerimizle-proje-yazma-atolyesinde-bulustuk>

[2]B.3.5.4.

<https://so.29mayis.edu.tr/tr/haber/sinif-ogretmenligi-kulubu-ogrencilerine-robotik-kodlama-atolyesi-yapildi>

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

[2]B.3.5.1.

B_3_5_-_ELT_ORYANTASYON_SUNUM_(1).pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.4. Öğretim Kadrosu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde akademik personelin atama, kadro yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin politika ve mevzuatsal altyapı; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenlemeleri ile kurumsal yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına yapılacak ilk atamalarda ve yeniden atanmalarda aranan asgari akademik, bilimsel ve yayın faaliyetine ilişkin ulusal yasal çerçeveyi belirler. KÜniversite bünyesindeki akademik kadrolara başvuru koşullarını, puanlama sistemlerini, jüri değerlendirme usullerini ve fakülte bazlı özel atama/yükseltme esaslarını düzenleyen temel idari altyapıyı oluşturur (YÖK_ÖĞRETİM_ÜYELİĞİNE_YÜKSELTİLME_VE_ATANMA_YÖNETMELİĞİ.pdf).

[1]B.4.1.1.

STANBU~1.pdf

YKRETM~2.pdf

YÖK_ÖĞRETİM_ÜYELİĞİNE_YÜKSELTİLME_VE_ATANMA_YÖNETMELİĞİ.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde akademik ve idari kadrolara atama, yükseltme, jüri görevlendirmeleri, kadro talepleri ile bölüm ve anabilim dalı başkanlığı gibi yönetsel görevlendirmelere ilişkin operasyonel süreçler; fakülte yönetim kurulu kararları, dekanlık üst yazıları ve resmi başvuru belgeleri doğrultusunda yürütülmektedir. 2023 yılı boyunca fakülte genelinde kurul temsilcisi seçimleri, öğretim üyesi ve araştırma görevlisi atamaları, kadro talepleri ile çeşitli bölüm ve idari görevlendirmeler başarıyla gerçekleştirilmiştir.

[2]B.4.1.1.

Dr__Öğr__Üyesi_Gülşen_TOPAL_ÖZGEN_Atama_dosyası.pdf

DRRYES~2.pdf

DRRYES~4.pdf

2022-2023_Bölüm_Başkanlığı_Atamalar.pdf

Öğretim_Üyesi_Kadrosuna_Atama_Ek_Liste_pdf.pdf

Fakülte_Kuruluna_Dr__Öğr__Üye_Seçimi.pdf

Fakülte_Kuruluna_Doçent_Temsilci_Üye_Seçimi.pdf

Fakülte_Kurulu_Profesör_Üye_Seçimi_Ustyazi.pdf

Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Eğitim_Yönetimi_Anabilim_Dalı_Başkanı_Ataması.pdf

Dr__Öğr__Üyesi_ve_Arş__Gör__Görev_Sürelerinin_Uzatılması.pdf

Dr__Öğr__Üyesi_Muhammet_ŞAHAL_-_40_A_Görevlendirmesi.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi bünyesinde görev yapan Dr. Öğretim Üyesi ve araştırma görevlilerinin yeniden atanma süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve mevzuata uygunluğunun denetlenmesi; ilgili yasal kanunlar, ulusal yönetmelikler ve kurumsal yönetim kurulu kararları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına yeniden atanma süreçleri 2547 sayılı Kanun'un 23/a maddesi, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin 7/I maddesi ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri doğrultusunda izlenmektedir. Araştırma görevlisi unvanıyla görev yapan ve süreleri sona eren personelin yeniden atanma süreçleri 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesi ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında takip edilmektedir. Görev süreleri sona erecek olan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yeniden atanmalarına ilişkin değerlendirmeler, Fakülte Yönetim Kurulu'nun 29.03.2023 tarihli ve 14-02 sayılı uygun görüş kararı göz önüne alınarak Rektörlük makamına arz edilmekte ve izleme süreçleri resmiyet kazanmaktadır.

[3]B.4.1.1.

Görev_Sürelerinin_Uzatılması.pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde akademik atama, kadro yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin kalitesini artırmaya, şeffaflığı ve liyakati güçlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları; akademik kadro atama dosyalarının titizlikle incelenmesi, yönetim ve temsil kurullarının oluşturulması, anabilim dalı başkanlığı görevlendirmeleri ve görev süresi uzatım usullerinin iyileştirilmesi ekseninde yürütülmektedir.

[4]B.4.1.1.

Dr__Öğr__Üyesi_Gülşen_TOPAL_ÖZGEN_Atama_dosyası.pdf

DRF22D~1.pdf

Dr__Öğr__Üyesi_Yasin_YAVUZ-Türkçe_ve_Sosyal_Bil__Eğt__Böl_Atama_Dosyası.pdf

2022-2023_Bölüm_Başkanlığı_Atamalar.pdf

Öğretim_Üyesi_Kadrosuna_Atama_Ek_Liste_pdf.pdf

Fakülte_Kuruluna_Dr__Öğr__Üye_Seçimi.pdf

Fakülte_Kuruluna_Doçent_Temsilci_Üye_Seçimi.pdf

Fakülte_Kurulu_Profesör_Üye_Seçimi_Ustyazi.pdf

Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Eğitim_Yönetimi_Anabilim_Dalı_Başkanı_Ataması.pdf

Dr_Öğr_Üyesi_ve_Arş_Gör_Görev_Sürelerinin_Uzatılması.pdf

Dr_Öğr_Üyesi_Muhammet_ŞAHAL_-_40_A_Görevlendirmesi.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğretim elemanlarının akademik, bilimsel ve mesleki öğretim yetkinliklerini geliştirmelerini teşvik etmeye, araştırmalarda kaliteyi artırmaya ve etik bilinci pekiştirmeye yönelik politika ve mevzuatsal altyapı kurumsal yönergelerle yapılandırılmaktadır. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi: Akademik personelin ve araştırmacıların yürüttüğü bilimsel faaliyetlerde, ders içeriklerinin geliştirilmesinde ve yayın süreçlerinde uyması gereken etik ilkeleri, dürüstlük standartlarını ve akademik yetkinlik esaslarını belirler. Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi: Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini uluslararası düzeyde geliştirmelerini, nitelikli bilimsel yayınlar üretmelerini ve ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi akademik toplantılara katılım sağlayarak mesleki gelişimlerini sürdürmelerini teşvik eden mali ve idari destek mekanizmalarını düzenler.

[1]B.4.2.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde akademik personelin öğretim yetkinliklerini artırmaya, fakülte ve üniversite ortamına uyum sağlamalarını desteklemeye yönelik operasyonel süreçler; kurumsal oryantasyon programları ve bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla yürütülmektedir. Yeni katılan akademik personelin ve öğretim elemanlarının fakülte işleyişine, eğitim-öğretim standartlarına ve öğretim yetkinliklerini geliştirecek kurumsal olanaklara uyum sağlaması amacıyla Kasım 2023'te *Fakülte Oryantasyonu* gerçekleştirilmiştir (B.4.2.1.Dosya2023-11-14Fakülte_Oryantasyonu.pdf).

[2]B.4.2.1.

Fakülte_Oryantasyonu.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde akademik personelin öğretim yetkinliklerini artırmaya, fakülte ve üniversite ortamına uyum sağlamalarını desteklemeye yönelik operasyonel süreçler; kurumsal oryantasyon programları ve bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla yürütülmektedir. Yeni katılan akademik personelin ve öğretim elemanlarının fakülte işleyişine, eğitim-öğretim standartlarına ve öğretim yetkinliklerini geliştirecek kurumsal olanaklara uyum sağlaması amacıyla Kasım 2023'te Fakülte Oryantasyonu gerçekleştirilmiştir (B.4.2.1.Dosya2023-11-14Fakülte_Oryantasyonu.pdf).

[4]B.4.2.1.

Fakülte_Oryantasyonu.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerini, akademik yayınları ve bilimsel etkinliklere katılımı artırmalarını teşvik etmeye ve ödüllendirme süreçlerini kurumsal standartlara bağlamaya yönelik politika ve mevzuatsal altyapı resmi yönergelerle desteklenmektedir. Bu kapsamdaki temel düzenlemeler şunlardır: Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi: Akademik personelin eğitim-öğretim materyali geliştirme, araştırma yapma ve yayın faaliyetlerinde uyması gereken etik kuralları, dürüstlük standartlarını ve teşvik edilecek bilimsel faaliyetlerin yasal çerçevesini belirler. Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi: Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini uluslararası düzeyde geliştirmelerini, nitelikli yayınlar üretmelerini ve kongre, sempozyum gibi akademik toplantılara katılım sağlayarak mesleki birikimlerini artırmalarını destekleyen mali ve idari teşvik mekanizmalarını düzenler.

[1]B.4.3.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]C.1.0.1.

Eğitim Fakültesi Bilimsel Araştırma Paneline katılarak bölümün öğretim üyeleriyle yürütmekte oldukları araştırmalarını sunan öğrenciler araştırma süreçlerindeki özverileriyle diğer öğrencilerine de ilham OLMUŞTUR. Panelin düzenleyicisi Eğitim bilimleri bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nur AKbulut Kılıçoğlu'dur.

Akademik_Etkinlik_Başvuru_-_BİLİMSEL_ARAŞTIRMA_PANELİ.pdf

panel_katılımcı_listesi_tutanak.pdf

panel_duyuru.pdf

panel_foto.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, Üniversite düzeyinde kabul edilmiş yönergelerle tanımlanan çerçeve doğrultusunda planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde gözetilecek etik ilkeleri, kapsamı ve bu kapsamda görev alacak birimin işleyişini belirleyerek araştırma süreçlerinin yönlendirilmesine ilişkin temel dayanağı oluşturmaktadır. Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi ise araştırmacıların yayın üretimi ile bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesine yönelik ilke, kural ve başvuru esaslarını tanımlamakta; böylece araştırma süreçlerinin planlanmasında motivasyon ve teşvik boyutunun dikkate alındığını göstermektedir [1_OD2]. Bu yönergeler, fakülte düzeyinde yürütülecek araştırma faaliyetlerinin planlanmasında ve Ar-Ge Komisyonu'nun çalışma alanının belirlenmesinde esas alınmaktadır.

[1]C.1.1.1.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılan kaynakların kullanımı, Üniversite düzeyinde kabul edilmiş yönergelerle tanımlanan mevzuatsal altyapı doğrultusunda planlanmaktadır. Bilimsel

Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi, öğretim elemanlarının yayın üretimine ve bilimsel toplantılara katılımına sağlanacak desteklerin kapsamını, başvuru ve değerlendirme esaslarını belirlemekte; böylece araştırmacıların erişebileceği üniversite içi kaynakların türü ve koşulları önceden tanımlanmış olmaktadır [1_OD2]. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ise bu kaynaklardan yararlanılarak yürütülecek araştırma faaliyetlerinin uyacağı ilkeleri ortaya koyarak kaynak kullanımının etik çerçevesini oluşturmaktadır [2_OD2]. Fakültemizin araştırma kaynaklarına ilişkin planlamaları bu yönergelerle uyumlu biçimde yürütülmektedir.

[1]C.1.2.1.

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

İyileştirmeler

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar, Üniversite düzeyinde tanımlanmış mevzuatsal altyapı çerçevesinde planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, araştırma tasarımından yayımlanma aşamasına kadar uyulması gereken bilimsel etik ilkeleri ile bu ilkelerin ihlali hâlinde işletilecek süreçleri tanımlamakta; böylece araştırmacıların sahip olması beklenen etik yetkinliğin kurumsal çerçevesini ortaya koymaktadır [1_OD2]. Bu yönergeye bağlı olarak hazırlanan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu başvuru formu, etik kurul onayı gerektiren araştırmalarda izlenecek başvuru yolunu ve sunulması gereken bilgileri standart hâle getirerek araştırma süreçlerinin planlanmasında araştırmacılara tanımlı bir usul sunmaktadır.

[1]C.2.1.1.

STANBU~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar, Üniversitemizin teşvik mevzuatı doğrultusunda 2023 yılında da sürdürülmüştür. Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi kapsamında yürütülen uygulamalar sonucunda, fakültemiz öğretim elemanlarının yayın üretimine ve bilimsel toplantılara katılımına ilişkin teşvik başvuruları değerlendirilerek sonuçlandırılmış ve ilgili yıla ait teşvik kayıtları tutulmuştur [2_OD3]. Bu uygulamalar, araştırmacıların yayın yapma ve bilimsel toplantılarda çalışmalarını sunma yönündeki faaliyetlerinin kurumsal olarak desteklendiğini; teşvik mekanizmasının yönergede tanımlı esaslara uygun biçimde işletildiğini göstermektedir [2_OD3].

[2]C.2.1.1.

2023_yayın_tesvik.pdf

2023_toplantı_tesvik.pdf

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]C.2.1.1.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri, araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Araştırma etkinliklerini bu sayede geliştiren öğretim üyeleri, öğrencilerin de kendini bu alanda geliştirmesi için onlara rehberlik etmektedir.

c2_2__(1).pdf

Doç_Dr_Gülşah_TAŞÇI'nın_Ulusal_(MEB_Üniversite_Ortak_Prtokolü).pdf

c2_2_.pdf

tübitak_kabul_aslı_çakır_rpd.pdf

[2]C.2.1.2.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri, araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Araştırma etkinliklerini bu sayede geliştiren öğretim üyeleri, öğrencilerin de kendini bu alanda geliştirmesi için onlara rehberlik etmektedir.

c2_2__(1).pdf

Doç_Dr_Gülşah_TAŞÇI'nın_Ulusal_(MEB_Üniversite_Ortak_Prtokolü).pdf

c2_2_.pdf

tübitak_kabul_aslı_çakır_rpd.pdf

[2]C.2.1.3.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri, araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Araştırma etkinliklerini bu sayede geliştiren öğretim üyeleri, öğrencilerin de kendini bu alanda geliştirmesi için onlara rehberlik etmektedir.

c2_2__(1).pdf

Doç_Dr_Gülşah_TAŞÇI'nın_Ulusal_(MEB_Üniversite_Ortak_Prtokolü).pdf

c2_2_.pdf

tübitak_kabul_aslı_çakır_rpd.pdf

[2]C.2.1.4.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri, araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Araştırma etkinliklerini bu sayede geliştiren öğretim üyeleri, öğrencilerin de kendini bu alanda geliştirmesi için onlara rehberlik etmektedir.

c2_2__(1).pdf

Doç__Dr__Gülşah_TAŞÇI'nın_Ulusal_(MEB_Üniversite_Ortak_Prtokolü).pdf

c2_2_.pdf

tübitak_kabul_aslı_çakır_rpd.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]C.2.1.1.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı tarafından 22-23 Akademik yılı Kalite İzleme ve Değerlendirme başlıkları altında yer alan Eğitim Öğretim Başlığı altında Bahar döneminde "Tasarım Tabanlı Araştırma" adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Sunum ve etkinliğin duyurusu ekte sunulmuştur.

IME-Eğiticinin_Eğitimi-Tasarım_Tabanlı_Araştırma.pdf

egitim-fakultesi-matematik-ogretmenligi-bolumu-tasarim-tabanli-arastirma-09-mayis-2023-copy_w400.pdf

[2]C.2.1.2.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı tarafından 23-24 Akademik yılı Kalite İzleme ve Değerlendirme başlıkları altında yer alan Araştırma ve Geliştirme başlığı altında 18.12.23 tarihinde bölüm hocalarımız Dr. Öğr. Üyesi Gökay AÇIKYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇAKIR ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ŞAHAL tarafından "Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi" adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin duyuru afişi ve etkinliğe dair fotoğraflar ekte sunulmuştur.

egitim_fakultesi_teknoloji_destekli_matematik_ogretimi_18_aralik_2023_copy.pdf

İyileştirmeler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde ulusal düzeydeki kurumsal iş birlikleri, kurumlar arası protokoller çerçevesinde yürütülen ortak araştırma faaliyetleri aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversite arasında imzalanan ortak protokol çerçevesinde, fakültemiz öğretim üyesi yürütücülüğünde sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında bahçe temelli öğrenmenin disiplinlerarası yaklaşımlarla bütünleştirilmesi konulu bir proje yürütülmüş ve tamamlanarak sonuç raporuna bağlanmıştır [3_OD3].

[3]C.2.2.1.

Doç__Dr__Gülşah_TAŞÇI'nın_Ulusal_(MEB_Üniversite_Ortak_Prtokolü).pdf

İyileştirmeler

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde ulusal düzeydeki kurumsal iş birlikleri, kurumlar arası protokoller çerçevesinde yürütülen ortak araştırma faaliyetleri aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversite arasında imzalanan ortak protokol çerçevesinde, fakültemiz öğretim üyesi yürütücülüğünde sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında bahçe temelli öğrenmenin disiplinlerarası yaklaşımlarla bütünleştirilmesi konulu bir proje yürütülmüş ve tamamlanarak sonuç raporuna bağlanmıştır [3_OD3].

[4]C.2.2.1.

Doç__Dr__Gülşah_TAŞÇI'nın_Ulusal_(MEB_Üniversite_Ortak_Prtokolü).pdf

C.3. Araştırma Performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]C.3.1.1.

Temel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik yayınları fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. Liste ekte sunulmuştur.

Temel_Eğitim_Bölümü_Akademik_Yayın_Listesi_.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[3]C.3.1.1.

Temel Eğitim Bölümü Hocalarının son yıllarda yapmış olduğu akademik yayınlara ilişkin liste ektedir:

Temel_Eğitim_Bölümü_Akademik_Yayın_Listesi.docx

İyileştirmeler

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılım süreçlerinin kurumsal olarak kayıt altına alınması yoluyla izlenebilir kılınmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında, bölümlerimiz bünyesindeki öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen uluslararası bilimsel etkinliklere bildiri sunmak ve katılımcı olmak üzere görevlendirilmelerine ilişkin talepler, ilgili bölüm başkanlıklarınca gerekçeleriyle birlikte dekanlığa iletilmiş ve akademik izin süreçleri bu doğrultuda yürütülmüştür [1_OD3]. Söz konusu yazışmalarda etkinliğin adı, düzenlendiği yer ve tarih ile öğretim elemanının katılım biçimi açıkça belirtilmekte; böylece öğretim elemanlarının bilimsel toplantı katılımlarına ilişkin veriler kurumsal kayıtlar üzerinden takip edilebilmektedir [1_OD3].

[1]C.3.2.1.

ARGRZE~1.pdf

DRRYES~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik yetkinliğinin kurum dışı değerlendirme süreçlerinde tanınmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında, bölümlerimizden bir öğretim üyemiz Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) bünyesindeki akreditasyon kurulu tarafından görevlendirilerek, başka bir üniversitenin eğitim fakültesinde Bologna süreci kapsamında yürütülen program değerlendirme faaliyetinde değerlendirci olarak yer almış; söz konusu görevlendirmeye ilişkin akademik izin süreci kurumsal kayıtlar üzerinden yürütülmüştür [2_OD3]. Öğretim elemanlarımızın alan uzmanlığı gerektiren dış değerlendirme görevlerine bağımsız bir akreditasyon kuruluşu tarafından davet edilmesi, fakültemizdeki akademik birikimin kurum dışında da tanınırlık kazandığını göstermektedir [2_OD3].

[2]C.3.2.1.

DODROR~1.pdf

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

[2]C.3.2.1.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programındaki akademik personelin 22-23 Akademik yılı boyunca gerçekleştirdiği akademik faaliyetler tablo olarak ekte sunulmuştur.

IME-Akademik_Faaliyet.pdf

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

[2]C.3.2.1.

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programında görevli öğretim üyeleri ve elemanlarının 22-23 Akademik yılı boyunca gerçekleştirdiği akademik faaliyetler ekte sunulmuştur.

Okul_Öncesi_Öğretmenliği_Akademik_Faaliyet.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[3]C.3.2.1.

Araştırma performansının izlenmesine ilişkin Temel Eğitim Bölümü Akademik Yayın Listesi:

Temel_Eğitim_Bölümü_Akademik_Yayın_Listesi.docx

İyileştirmeler

Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

- Öğretim programı tasarlanırken toplumun ihtiyaçları ve okul öncesi eğitimi ve sınıf eğitimi alanlarına sunulacak katkılar göz önünde bulundurulur.
- Bölümümüz, toplumsal meselelerin çözümüne katkı sunmayı amaçlar.
- Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlere katılımları teşvik edilir ve topluma hizmet faaliyetleri desteklenir.
- Dış paydaş katılımıyla oluşturulan toplumsal hizmet politikaları çerçevesinde, dış paydaşlarla ortak etkinlikler düzenlenerek okul öncesi öğretmenliği ve sınıf öğretmenliği mesleğine ilişkin bilgiler paylaşılır.

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.1.2. Kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi'nde akademik personelin ve araştırma görevlilerinin yürüttüğü toplumsal katkı, bilimsel etkinlik, kongre katılımı, hizmet içi eğitim ve akreditasyon programı değerlendirme faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi; kurumsal görevlendirme onayları ve dekanlık yazışmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki kongre ve sempozyumlara katılım süreçleri, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Diyanet Akademisi iş birliğiyle düzenlenen yaz Kur'an kursları hizmet içi eğitim seminerleri, rehber öğretmenlere yönelik eğitim programları ve jüri görevlendirmeleri, TÜBİTAK 2237-A programları ile TÜBİTAK 4007 bilim şenliklerine katılım ve öğretmen görevlendirme süreçleri ve akreditasyon süreçleri (EPDAD) kapsamında gerçekleştirilen program değerlendirme faaliyetleri ve komisyon görevlendirmeleri bu kapsamda ele alınmaktadır.

[1]D.2.1.1.

TOPLUM~1.pdf

Operasyonel Süreçler

Eğitim Fakültesi

[2]D.2.1.1.

ARGRTU~1.pdf

ARGRAR~1.pdf

Fakültemizde, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen ve toplumsal katkı sağlayan faaliyetler hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz öğretim elemanlarının ve fakülte öğrencilerimizin aktif katılım gösterdiği çalıştaylar, eğitim programları, sempozyumlar ve seminerler gibi etkinlikler düzenlenmekte ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu faaliyetler, hem akademik hem de sosyal anlamda değer yaratmayı amaçlamakta olup, toplumsal kalkınmaya yönelik sürdürülebilir katkılar sağlamaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

[2]D.2.1.1.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri, toplumsal katkı amacıyla üniversite dışında çeşitli faaliyetlerde bulunmuşlardır.

d2_1_.pdf

[2]D.2.1.2.

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri, toplumsal katkı amacıyla üniversite dışında çeşitli faaliyetlerde bulunmuşlardır.

d2_1_.pdf

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı

[2]D.2.1.1.

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Toplumsal Katkı etkinliklerinin listesi ekteki dosyada yer almaktadır:

GERCEKLESTIRILEN-TOPLUMSAL-KATKI-FAALİYETLERİ-FORMU-2-1_(2)_(2)_(1).docx

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler