

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ****DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM**

FAKÜLTE: FACULTY:	Edebiyat Fakültesi Fakultät für Geisteswissenschaften Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ: DEPARTMENT:	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Arabisch Übersetzen und Dolmetsche Arabic Translation and Interpreting		
DERSİN ADI: COURSE TITLE:	Almanca II Deutsch II German II		
KODU: COURSE CODE:	GER112	YARIYIL: SEMESTER:	2 (İKİ) 2 <sup>nd</sup> (SECOND)
KREDİSİ: CREDIT:	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 ECTS	T+P Saat: T+P (Hours):	2+2=4 2+2=4
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Seçmeli Elective	DERSİN DİLİ Name des Kurses: Language of Instruction:	Almanca Deutsch German
ÖN KOŞULLARI: PREREQUISITES:	YOK NONE		
DERSİ VEREN:	Öğr. Gör. Arzu ALTAN		
DERSİN İÇERİĞİ: COURSE CONTENTS:	<p>Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A1.2 seviyesi için belirlenen ders içeriği aşağıda verildiği gibidir:</p> <p>Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeler ve oldukça basit cümleler. Örneğin: kendini ve başkalarını tanıtabilme; nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip olduklarına dair soru ve yanıtlar. Ayrıca, basit düzeyde karşılıklı iletişim için gerekli dil içerikleri.</p> <p>According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), the content description of Level A1.2 is as following:</p> <p>Familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type like: introducing him/herself and others, and asking and giving answers about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Furthermore, language content needed for</p>		

	interactions in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
DERSİN AMAÇLARI: COURSE OBJECTIVES:	Öğrencileri, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A1.2 seviyesi için belirlenen hedeflere ulaştırmak. Enable the students to acquire the A1.2 level competencies described in the CEFR.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI (Çıktıları):

KURSLERNWISSEN:

LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO)		ÖY
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: Studenten, die diesen Kurs erfolgreich abgeschlossen haben: The students who succeeded in this course should be able to:		
ÖÇ-1 LO – 1:	Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.	1,5
ÖÇ-2 LO – 2:	Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırebilir. Introduce him/herself and others.	1,5
ÖÇ-3 LO – 3:	Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin; nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.	1,5
ÖÇ-4 LO – 4:	Karşısındaki kişileri yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşabilir ve de yardımcı oluyorsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir. Interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.	1,5
ÖÇ-5 LO – 5:	Yiyecek, içecek, ev ve eşya gibi yakın çevreye ait kelime hazinesi, bunlar ile ilgili konuşma becerileri geliştirir.	1,5

	Acquire the necessary written and spoken language for food and drinks, dwelling and furniture.	
ÖÇ-6 LO – 6:	Geniş zaman ve geçmiş zamanı kullanabilir. Use the present and German-perfect tense forms.	1,5
ÖÇ-7 LO – 7:	Temel dilbilgisi kurallarını edinir. Know and use basic grammar rules.	1,5

**ÖY:** Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)

**BM:** Mess- und Bewertungsmethode (1: Klausur, 2: Mündliche Prüfung, 3: Hausaufgaben, 4: Projekt 5: Seminar / Präsentation, 6: Hausarbeit, 7: Abschlussprüfung)

**AM:** Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)

### **DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ**

### **ART DES UNTERRICHTS**

### **MODE OF DELIVERY:**

Yüz yüze

face-to-face

### **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:**

### **PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:**

### **LERNMETHODEN:**

Vortrag, Übung, Diskussion

Anlatım, Alıştırma, Tartışma,

Lecture, Exercises, Discussion etc.

**DERS AKIŐI**  
**WOCHENPLAN**  
**WEEKLY LECTURE PLAN**

<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
<b>WOCHE</b>	<b>THEMEN</b>
<b>WEEK</b>	<b>TOPICS</b>
<b>1:</b>	<p><b>Meslekleri tanıma ve karşısındaki mesleğini sorabilme, özel veya mesleki geçmiş hakkında konuşabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte International Neu 2 Kursbuch s.94-102</p> <p><b>Ders içeriği :</b> Soru -cevap</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> “als” niteleme edatını ve “vor, seit, für; vor einem Jahr” zaman edatlarını kullanabilme Schritte International Neu Arbeitsbuch s.86-89</p> <p>present tense together, using the modal preposition “als” and temporal prepositions “vor, seit, für; vor einem Jahr”</p>
<b>2:</b>	<p><b>Geçmiş deneyim ve aktiviteler hakkında konuşabilme, ilan okuma ve anlayabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s.106-115</p> <p><b>Ders içeriği :</b> Soru –cevap, konuşma</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> geçmiş zaman (Praeteritum) ve şimdiki zamanı birlikte kullanabilme Schritte AB s.90-95</p> <p>Knowing Jobs and inquiring them, using German past tense (Praeteritum)</p>
<b>3:</b>	<p><b>Yabancı bir şehirde yönergeleri anlayabilme; bir otel resepsiyonunda sorular sorabilme, açıklamaları anlayabilme.</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s. s 108-110</p> <p><b>Ders içeriği :</b> Soru –cevap, konuşma</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> “Müssen” ve “dürfen” fiillerini tanıma Schritte AB s 98-103</p> <p>Understanding the instructions in a foreign city; talking about permissions, prohibitions and rules; understanding explanatory booklet; asking hotel reception and understanding the explanations. Knowing modal verbs “must” and “may”;</p>
<b>4:</b>	<p><b>Edilgen cümle yapısını öğrenme; emir cümleleri kurabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s 108-110</p> <p><b>Ders içeriği :</b> Soru - cevap</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> Edilgen cümle yapısını öğrenme; emir cümleleri kurabilme Schritte AB s.98-103</p>

	<b>Pronoun “man”; Imperative</b>
<b>5:</b>	<b>Vücudumuzun bölümlerini tanıyabilme; dış görünüş hakkında konuşabilme;</b> <b>Anlatım :</b> Schritte KB s 118-125 <b>Ders İçeriği :</b> Kelime çalışması, okuma <b>Dil Bilgisi :</b> Soru -cevap Knowing the parts of our body; talking about the appearance;
<b>6:</b>	<b>Yönergeler verebilme ve tavsiyelerde bulunabilme</b> <b>Anlatım :</b> Schritte AB s 118-125 <b>Ders İçeriği :</b> Soru- Cevap <b>Dil Bilgisi :</b> sahiplik edatlarını ve “-malı, -meli” kalıplarını öğrenme. Schritte AB s. 108-117 Giving instructions and advices; knowing possessiv pronouns and modal verb “shall”
<b>7:</b>	<b>Yolu sorma ve tarif edebilme, trafik araçlarını tanıma; yer belirtebilme</b> <b>Anlatım :</b> Schritte KB s 130-135 <b>Ders İçeriği :</b> <b>Dil Bilgisi :</b> Yer bildiren edatları kavrayabilme Schritte AB s.120-123 Can ask and describe the way, knowing the means of traffic;; knowing local prepositions
<b>8:</b>	Ara sınav haftası / Zwischenprüfungswoche / Midterm exams week
<b>9:</b>	<b>Bulunulan konum ve yön hakkında konuşabilme ve yapılan anonsları anlayabilme</b> <b>Anlatım :</b> Schritte KB s 135-137 <b>Ders İçeriği :</b> Soru - cevap <b>Dil Bilgisi :</b> Yer bildiren edatları kavrayabilme Schritte AB s.124-128 Talking about location, places and directions, abstracting the information and understanding announcements
<b>10:</b>	<b>Tarih ve zaman bildirimlerini anlama; saygılı bir şekilde rica/istekleri dile getirme; yazılı mesajları anlayabilme</b> <b>Anlatım :</b> Schritte KB s 142-149 <b>Dil Bilgisi :</b> Zamanla ilgili edatları ve Almanca’da saygı bildiren “würde, könnte” kelimelerini kavrayabilme Schritte AB s.131-139

	Understanding time designations and time connections; expressing politely request and invitation; understanding written messages; knowing temporal prepositions and German courtesy-form “würde, könnte
<b>11:</b>	<p><b>Kıyafetleri tanıma ve değerlendirme; beğenilen veya beğenilmeyenleri ifade edebilme; başkasına tercihini sorabilme ve bir tercihte bulunabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s 154-158</p> <p><b>Ders İçeriği :</b> Soru - cevap</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> Çeşitli ön eklere sahip olan fiilleri öğrenme Schritte AB s.142-146</p> <p>Knowing the garments and assess them; expressing favors and displeases; asking about preferences, deciding choices; knowing verbs with different prefixes</p>
<b>12:</b>	<p><b>Zamirleri öğrenme, kıyaslama yapabilme, kişi zamirlerini öğrenme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s. 159-161</p> <p><b>Ders İçeriği :</b> Soru - cevap Schritte AB s. 146-151</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> İsmi yerini tutan “der,das,die” zamirlerini, “welch-” ile başlayan soru kalıplarını öğrenme; “gut, gern, viel” kıyaslamalarını yapabilme; “mögen” ile fiil çekimleri yapabilme; “Dativ” olan kişi zamirlerini (mir, dir,...) ve fiillerini öğrenme</p> <p>Knowing demonstrative pronouns “der, das, die” and “dies-” and the question article “welch-”; knowing comparison “gut, gern, viel”; verb konjugation “mögen”; personal pronouns “mir, dir,...” (Dativ); verbs with “Dativ”</p>
<b>13:</b>	<p><b>Tarihleri söyleyebilme ve sorabilme; sebepleriyle birlikte kişiler ve nesnelere hakkında konuşabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s 166-170</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> Çeşitli ön eklere sahip olan fiilleri öğrenme Schritte AB s.154-157</p> <p><b>Sıra sayılarını öğrenme:</b> “erste, zweite,...”; kişi zamirleri (Akkusativ) “mich, dich,...”; “denn” ve “werden” edat/bağlaçlarını öğrenme</p> <p>Knowing the ordinal numbers: “erste, zweite,...”; personal pronouns (Akkusativ) “mich, dich...”; konjugation “denn”; verb konjugation “werden”</p>
<b>14:</b>	<p><b>Bir randevuyu iptal etme veya kabul etme; bir davetiye okuyabilme ve yazabilme; kutlamaları tanıma ve iyi dileklerde bulunabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s 171-172</p> <p><b>Ders İçeriği :</b> Okuma</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> Okuduğunu anlama ve davetiye yazma Schritte AB s.158-159</p> <p>Asking and saying date; talking about persons and things and the reasons of them; canceling and accepting an appointment; reading and writing an invitation; knowing the celebrations and expressing congratulations</p>

<b>15:</b>	<p><b>Bir randevuyu iptal etme veya kabul etme; bir davetiye okuyabilme ve yazabilme; kutlamaları tanıma ve iyi dileklerde bulunabilme</b></p> <p><b>Anlatım :</b> Schritte KB s.173</p> <p><b>Ders İçeriği :</b> Okuma</p> <p><b>Dil Bilgisi :</b> Okuduğunu anlama ve davetiye yazma Schritte AB s.160</p> <p>Asking and saying date; talking about persons and things and the reasons of them; canceling and accepting an appointment; reading and writing an invitation; knowing the celebrations and expressing congratulations</p>
<b>16.</b>	Final sınavları haftası / Finalprüfungswoche / Final exams week

<b>Ders Kitabı / Malzemesi</b>	
<b>Unterrichtsmaterialien</b>	
<b>Required Reading</b>	
[1]	Schritte International A1/2 (Kurs- und Arbeitsbuch; Hueber Verlag)
[2]	Schritte Übungsgrammatik (Hueber Verlag)
[3]	Grundstufen – Grammatik für DaF (Monika Reimann; Hueber Verlag)
[4]	Themen aktuell 1 – Arbeitsbuch für DaF (Hueber Verlag)
[5]	Cornelsen Verlag – Das Leben A1

	Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:</b>	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	1 %40
	<b>Ödev Homework</b>	1 %5
	<b>Derse Katılım Participation</b>	14 Hafta %5
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı Final Exam</b>	1 %50

*Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.*

*Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.*