

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM**

FAKÜLTE: FACULTY:	Edebiyat Fakültesi Fakultät für Geisteswissenschaften Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ: DEPARTMENT:	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Arabisch Übersetzen und Dolmetsche Arabic Translation and Interpreting		
DERSİN ADI: COURSE TITLE:	Almanca I Deutsch I German I		
KODU: COURSE CODE:	GER111	YARIYIL: SEMESTER:	1 (BİR) 1 <sup>th</sup> (FIRST)
KREDİSİ: CREDIT:	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 ECTS	T+P Saat: T+P (Hours):	2+2=4 2+2=4
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Seçmeli Elective	DERSİN DİLİ Name des Kurses: Language of Instruction:	Almanca Deutsch German
ÖN KOŞULLARI: PREREQUISITES:	YOK NONE		
DERSİ VEREN:	Öğr. Gör. Arzu ALTAN		

<p>DERSİN İÇERİĞİ:</p> <p>COURSE CONTENTS:</p>	<p>Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A1.1 seviyesi için belirlenen ders içeriği aşağıda verildiği gibidir:</p> <p>Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeler ve oldukça basit cümleler. Örneğin: kendini ve başkalarını tanıtabilme; nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip olduklarına dair soru ve yanıtlar. Ayrıca, basit düzeyde karşılıklı iletişim için gerekli dil içerikleri.</p> <p>According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), the content description of Level A1.1 is as following:</p> <p>Familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type like: introducing him/herself and others, and asking and giving answers about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Furthermore, language content needed for interactions in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.</p>
--	--

<p>DERSİN AMAÇLARI:</p> <p>COURSE OBJECTIVES:</p>	<p>Öğrencileri, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A1 seviyesi için belirlenen hedeflere ulaştırmak.</p> <p>Enable the students to acquire the A1.1 level competencies described in the CEFR.</p>
---	--

LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:		
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO)</b>		<b>ÖY</b>
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:		
Studenten, die diesen Kurs erfolgreich abgeschlossen haben:		
The students who succeeded in this course should be able to:		
ÖÇ-1 LO – 1:	Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir.  Understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.	1,5
ÖÇ-2 LO – 2:	Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırebilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin; nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir.  Introduce him/herself and others. Ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.	1,5

ÖÇ-3 LO – 3:	Karşısındaki kişileri yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşabilir ve de yardımcı oluyorsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir. Interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.	1,5
ÖÇ-4 LO – 4:	Yiyecek, içecek, ev ve eşya gibi yakın çevreye ait kelime hazinesi, bunlar ile ilgili konuşma becerileri geliştirir. Acquire the necessary written and spoken language for food and drinks, dwelling and furniture.	1,5
ÖÇ-5 LO – 5:	Geniş zaman ve geçmiş zamanı kullanabilir. Temel dilbilgisi kurallarını edinir. Use the present and German-perfect tense forms. Know and use basic grammar rules.	1,5

**ÖY:** Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)

**BM:** Mess- und Bewertungsmethode (1: Klausur, 2: Mündliche Prüfung, 3: Hausaufgaben, 4: Projekt 5: Seminar / Präsentation, 6: Hausarbeit, 7: Abschlussprüfung)

**AM:** Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)

### **DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ**

### **ART DES UNTERRICHTS**

### **MODE OF DELIVERY:**

Online

### **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:**

### **PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:**

### **LERNMETHODEN:**

Vortrag, Übung, Diskussion

Anlatım, Alıştırma, Tartışma,

Lecture, Exercises, Discussion etc.

### **DERS AKIŞI**

### **WOCHENPLAN**

### **WEEKLY LECTURE PLAN**

<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
--------------	----------------

WOCHE WEEK	THEMEN TOPICS
1:	<p><b>Derse giriş</b> <b>Introduction to the course</b></p>
2:	<p><b>Selamlaşma, ayrılma, kendini ve başkalarını tanıma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte International neu Kursbuch, s. 12-13</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> W-soruları, düz cümle yapısı, Şahıs zamiri (ich – du – Sie), Schritte Arbeitsbuch, s. 10-12</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Greetings and farewells, introducing themselves and others</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte International neu Kursbuch, p. 12-13</p> <p><b>Grammar:</b> Wh-questions, personal pronouns (ich-du-sie) Schritte Arbeitsbuch, p. 10-12</p> <p>Lecture</p>
3:	<p><b>Nerden geldiğini sorma ve söyleme, hangi dili konuştuğunu söyleme, telefonda birini sorma, alfabe</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 14-17</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Fiil çekimi (heissen – kommen – sprechen – sein), <i>aus</i> edatı, Schritte AB s. 13-17</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Asking where someone comes from and tell where you come from, telling which languages you speak, asking someone on the phone, alphabet</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 14-17</p> <p><b>Grammar:</b> Conjugation, (heissen – kommen – sprechen – sein), the preposition, <i>aus</i>, Schritte AB p. 13-17</p> <p>Lecture</p>
4:	<p><b>Nasıl olduğunu sorma (Wie geht es dir?), aile üyelerini ve arkadaşlarını tanıma, nerde oturduğunu sorma ve söyleme (Wo wohnst du?)</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 24-26,</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> iyelik zamirleri, şahıs zamirleri (er/sie, wir, ihr, sie), Schritte AB s. 19-24</p>

	<p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Asking how someone is (Wie geht es dir?), introducing friends and family members, asking where someone lives (Wo wohnst du?) and tell where you live</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 24-26</p> <p><b>Grammar:</b> Possessive pronouns, personal pronouns (er/sie, wir, ihr, sie), Schritte AB P. 19-24</p> <p>Lecture</p>
<b>5:</b>	<p><b>0 – 20 ye kadar sayabilme, bir kişinin bilgilerini verebilme, anlama, tanıtma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 27-28,</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> fiil çekimi (leben, heissen, haben), <i>in</i> edatı, Schritte AB s.25-27</p> <p><b>Okuma:</b> Schritte KB, s. 29</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Counting from 0 to 20, giving and understanding information about someone and introducing them</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, s. 27-28</p> <p><b>Grammar:</b> Conjugation (leben, heissen, haben), the prepositon, <i>in</i>, Schritte AB p. 25-27</p> <p><b>Reading:</b> Schritte KB, p. 29</p> <p>Lecture</p>
<b>6:</b>	<p><b>Nesne ve miktarları söyleme, alışveriş yapma, 21 -100 e sayma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 36-38</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> belirsiz ön takılar (ein, eine), olumsuzluk eki (kein/keine), çoğul ekleri, Schritte AB s. 30-33</p> <p><b>Kelime bilgisi:</b> yiyecek, içecek</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Saying things and their quantities, shopping, counting from 20 to 100</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 36-38</p> <p><b>Grammar:</b> Indefinite articles (ein/eine), negation particles (kein/keine), plurals, Schritte AB p. 30-33</p> <p><b>Vocabulary:</b> Foods and beverages</p> <p>Lecture</p>

<p><b>7:</b></p>	<p><b>Fiyat, ağırlık ve ölçüleri söyleme, neyi sevip sevmediğini söyleme, adres sorma ve söyleme</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 39-41</p> <p><b>Dil Bilgisi:</b> Evet/Hayır soruları, fiil çekimi (essen), Schritte AB s. 34-38</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Saying prices, weights and measures, telling what you like or don't like, asking for directions and tell them</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 39-41</p> <p><b>Grammar:</b> Yes/no questions, conjugation (essen), Schritte AB s. 34-38</p> <p>Lecture</p>
<p><b>8:</b></p>	<p>Ara sınav - Midterm exam</p>
<p><b>9:</b></p>	<p><b>Bir evi anlatma, 100 – 1000000'a kadar sayma, ev ilanları anlama</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 48-53</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Belirli ön takılar(der, die, das), zıt anlamlı sıfatlar(klein/gross), olumsuzluk eki <i>nicht</i>, Schritte AB s. 39-49</p> <p><b>Kelime Bilgisi:</b> mobilya, elektronik eşyaları ve renkleri</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Describing a house, counting from 100 to 1000000, understanding house advertisement</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 48-53</p> <p><b>Grammar:</b> Definite articles (der, die, das), antonymous adjectives (klein/gross), negation particles (nicht), Schritte AB p. 39-49</p> <p><b>Vocabulary:</b> Furniture, electronic gadgets, colours</p> <p>Lecture</p>
<p><b>10:</b></p>	<p><b>Saati öğrenme, günlük işleri anlatma, haftanın günlerini öğrenme</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 60-61,</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> edatlar (am, um, von..bis), Schritte AB s. 52-54</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Telling time, daily routines, days of week</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, p. 60-61,</p>

	<p><b>Grammar:</b> Prepositions (am, um, von..bis), Schritte AB p. 52-54</p> <p>Lecture</p>
11:	<p><b>Bir günün akışını anlatma, açılış ve kapanış saatleri anlama, ayrılabilen fiilleri cümle içinde kullanma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 62-64</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Ayrılabilen fiiller ve çekimleri (fernsehen, anfangen, aufstehen), cümle içinde yapısı, Schritte AB s. 55-60</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Talking about daily routines, understanding opening and closing time, using separable verbs in sentences</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 62-64</p> <p><b>Grammar:</b> Separable verbs and their conjugation and structure in a sentence (fernsehen, anfangen, aufstehen), Schritte AB p. 55-60</p> <p>Lecture</p>
12:	<p><b>Hava durumunu, mevsimleri ve yönleri öğrenme, alışverişte ve restoranda konuşabilme, hobiler hakkında konuşma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 72-77</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Akkusativ (ismin i- halini öğrenme), Schritte AB s. 63-72</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Weather, seasons and directions, having conversations in shopping and restaurant, talking about hobbies</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 72-77</p> <p><b>Grammar:</b> Accusative, Schritte AB p. 63-72</p> <p>Lecture</p>
13:	<p><b>Bilgi ve beceriden konuşabilme</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 84-85,</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Yardımcı fiiller (können, wollen), Schritte AB s. 75-78</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Talking about abilities and talents</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 84-85</p>

	<p><b>Grammar:</b> Modal verbs (können, wollen), Schritte AB p. 75-78</p> <p>Lecture</p>
<b>14:</b>	<p><b>Geçmiş zamanda olayları anlatma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 86-87</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Perfekt geçmiş zaman, Schritte AB s. 63-68</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Talking about the past</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 86-87</p> <p><b>Grammar:</b> Past tense (Perfekt), Schritte AB s. 63-68</p> <p>Lecture</p>
<b>15.</b>	<p><b>Geçmiş zamanda olayları anlatma</b></p> <p><b>Anlatım:</b> Schritte KB, s. 88-89</p> <p><b>Dil bilgisi:</b> Perfekt geçmiş zaman, Schritte AB s. 69-72</p> <p>Ders Anlatımı</p> <p><b>Talking about the past</b></p> <p><b>Lecture:</b> Schritte KB, p. 88-89</p> <p><b>Grammar:</b> Past tense (Perfekt), Schritte AB s. 69-72</p> <p>Lecture</p>
<b>16.</b>	<p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b> <b>Final Exam</b></p>

<b>Ders Kitabı / Malzemesi</b>	
<b>Unterrichtsmaterialien</b>	
<b>Required Reading</b>	
[1]	Schritte International A1 (Kurs- und Arbeitsbuch; Hueber Verlag)
[2]	Schritte Übungsgrammatik (Hueber Verlag)

[3]	Grundstufen – Grammatik für DaF (Monika Reimann; Hueber Verlag)
[4]	Themen aktuell 1 – Arbeitsbuch für DaF (Hueber Verlag)

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:</b>		Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	1	%30
	<b>Quiz</b>	1	%10
	<b>Derse Katılım Participation</b>	14 Hafta	%20
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı Final Exam</b>	1	%40

*Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.*

*Die Teilnahme ist obligatorisch. Plagiate führen direkt zu einer Sehne.*

*Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.*