

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM

FAKÜLTE: FACULTY:	Edebiyat Fakültesi Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ: DEPARTMENT:	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Arabic Translation and Interpreting		
DERSİN ADI: COURSE TITLE:	İngilizce VII English VII		
KODU: COURSE CODE:	ENG411	Yarıyılı: Semester:	7 (YEDİ) 7 th (SEVENTH)
KREDİSİ: CREDIT:	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 EKTS	T+U Saat: T+P (HOURS):	2+2=4 2+2=4
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Seçmeli Selective	DERSİN DİLİ: Language of Instruction:	İngilizce English
ÖN KOŞULLARI: PREREQUISITES:	B1 seviyesini başarı ile tamamlamış olmak. Success at B1.		
DERSİ VEREN:	Öğr. Gör. Hatice CANKAYA		
DERSİN İÇERİĞİ: COURSE CONTENTS:	<p>Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre B2 seviyesi için belirlenen ders içeriği aşağıda verildiği gibidir:</p> <p>Sınırlı bir biçimde soyut/kültürel konularda fikir beyan edebilir, bilinen bir alanda yapılan tavsiyeleri anlayabilir, anonsları ve talimatları anlayabilir. Sıradan/günlük olaylar içeren makaleleri ve bilinen bir konu hakkındaki yeni bilgileri genel anlamıyla anlayabilir. Mektup yazabilir ya da bilindik konularda notlar alabilir.</p> <p>According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), the content description of Level B2 is as following:</p> <p>Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p>		
DERSİN AMAÇLARI: COURSE OBJECTIVES:	<p>Öğrencileri, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre B2 seviyesi için belirlenen hedeflere ulaştırmak.</p> <p>Enable the students to acquire the B2 level competencies described in the CEFR.</p>		
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI (Çıktıları): LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:	<p>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO)</p>		
			ÖY

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:		
The students who succeeded in this course should be able to:		
ÖÇ - 1 : LO - 1	Genel ve akademik konularda yazılmış makaleleri okuyabilir ve onlarla ilgili fikirlerini beyan eden kompozisyonlar yazabilirler. Read articles about common and academic topics and write reflections to them.	1,5
ÖÇ - 2 : LO - 2	Bilinen konuları detaylı bir şekilde sözlü olarak tartışabilir ve fikirlerini beyan edebilirler. Discuss familiar academic topics in detail.	1,5
ÖÇ - 3 : LO - 3	Uzun konuşma ve dersleri anlayabilir ve konu bilindikse karışık tartışmaları takip edebilirler. Understand long speech and lectures and follow complex arguments if the topic is reasonably familiar.	1,5
ÖÇ - 4 : LO - 4	Çok çeşitli konular hakkında net ve detaylı bir şekilde yazı yazabilirler. Write clearly and in detail about a wide range of subjects.	1,5
ÖÇ - 5 : LO - 5	Temel dilbilgisi kurallarını edinir. Know and use common and complex grammar rules.	1,5
<p>ÖY: Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)</p> <p>AM: Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)</p>		

DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ

MODE OF DELIVERY:

Yüz yüze

Face-to-face

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:

Anlatım, Alıştırma, Tartışma

Lecture, Exercises, Discussion etc.

DERS AKIŐI
WEEKLY LECTURE PLAN

HAFTA WEEK	KONULAR TOPICS
1:	Kurs tanıtımı/ Course Introduction
2:	Konu: Ünite 1: <i>Ev</i> (sf. 9-18) Grammer: Zaman sistemi Kelime: Bileşik kelimeler Dil becerileri: İmla kuralları Topic: Unit 1: <i>Home</i> (pg. 9-18) Grammar: Tense system Vocabulary: Compound words Language skills: Correcting common mistakes in writing
3:	Konu: Ünite 1: <i>Ev</i> (sf. 9-18) Grammer: Zaman sistemi Kelime: Bileşik kelimeler Dil becerileri: İmla kuralları Topic: Unit 1: <i>Home</i> (pg. 9-18) Grammar: Tense system Vocabulary: Compound words Language skills: Correcting common mistakes in writing Konu tekrarı: Ünite 1- Workbook (sf. 5-11) Revision: Unit 1- Workbook (pg. 5-11)
4:	Konu: Ünite 2: <i>Seyahat</i> (sf. 19- 28) Grammer: Etkisi devam eden Geçmiş Zaman Kelime: Fiiller Dil becerileri: Resmi bir email yazmak Topic: Unit 2: <i>Travel</i> (pg. 19-28) Grammar: Present Perfect Tense Vocabulary: Verbs Language skills: Writing a formal email
5:	Konu: Ünite 2: <i>Seyahat</i> (sf. 19- 28) Grammer: Etkisi devam eden Geçmiş Zaman Kelime: Fiiller Dil becerileri: Resmi bir email yazmak Topic: Unit 2: <i>Travel</i> (pg. 19-28) Grammar: Present Perfect Tense Vocabulary: Verbs Language skills: Writing a formal email Konu tekrarı: Ünite 2- Workbook (sf. 12-17) Revision: Unit 2 - Workbook (pg. 12-17)
	Konu: Ünite 3: <i>Kimlikler</i> (sf. 29-38) Grammer: Hikaye edici Geçmiş Zaman

6:	<p>Vocabulary: Kitaplar ve filmler Dil becerileri: Kısa bir hikaye yazmak</p> <p>Topic: Unit 3: <i>Identities</i> (pg. 29-38) Grammar: Narrative Tenses Vocabulary: Books and films Language skills: Writing a short story</p>
7:	<p>Konu: Ünite 3: <i>Kimlikler</i> (sf. 29-38) Gramer: Hikaye edici Geçmiş Zaman Vocabulary: Kitaplar ve filmler Dil becerileri: Kısa bir hikaye yazmak</p> <p>Topic: Unit 3: <i>Identities</i> (pg. 29-38) Grammar: Narrative Tenses Vocabulary: Books and films Language skills: Writing a short story</p> <p>Konu tekrarı: Ünite 3- Workbook (sf. 18-23) Revision: Unit 3 - Workbook (pg. 18-23)</p>
8:	<p>Vize Sınavı / Midterm Exam</p>
9:	<p>Konu: Ünite 4: <i>Yalan</i> (sf. 39-48) Gramer: Sorular Kelime: Zıt anlamlı sözcükler Dil becerileri: Bağlaç kullanımı</p> <p>Topic: Unit 4: <i>Lies</i> (pg. 39-48) Grammar: Questions Vocabulary: Antonyms Language skills: Using linkers</p>
10:	<p>Konu: Ünite 4: <i>Yalan</i> (sf. 39-48) Gramer: Sorular Kelime: Zıt anlamlı sözcükler Dil becerileri: Bağlaç kullanımı</p> <p>Topic: Unit 4: <i>Lies</i> (pg. 39-48) Grammar: Questions Vocabulary: Antonyms Language skills: Using linkers</p> <p>Konu tekrarı: Ünite 4- Workbook (sf. 24-31) Revision: Unit 4 - Workbook (pg. 24-31)</p>
11:	<p>Konu: Ünite 5: <i>Gelecek</i> (sf. 49-58) Gramer: Gelecek Zaman Kelime: Fiiller Dil becerileri: Özgeçmiş ve niyet mektubu yazmak</p> <p>Topic: Unit 5: <i>Future</i> (pg. 49-58) Grammar: Future Tense</p>

	Vocabulary: Verbs Language skills: Writing a CV and covering letter
12:	Konu: Ünite 5: <i>Gelecek</i> (sf. 49-58) Grammer: Gelecek Zaman Kelime: Fiiller Dil becerileri: Özgeçmiş ve niyet mektubu yazmak Topic: Unit 5: <i>Future</i> (pg. 49-58) Grammar: Future Tense Vocabulary: Verbs Language skills: Writing a CV and covering letter
	Konu tekrarı: Ünite 4- Workbook (sf. 32-37) Revision: Unit 4 - Workbook (pg. 32-37)
13:	Konu: Ünite 6: <i>Buluşlar</i> (sf. 59-68) Grammer: Miktar belirten zarf ve yapılar Kelime: Benzer kelimeler Dil becerileri: Bir rapor yazmak Topic: Unit 6: <i>Innovations</i> (pg. 59-68) Grammar: Quantifiers Vocabulary: Similar words Language skills: Writing a report
14:	Konu: Ünite 6: <i>Buluşlar</i> (sf. 59-68) Grammer: Miktar belirten zarf ve yapılar Kelime: Benzer kelimeler Dil becerileri: Bir rapor yazmak Topic: Unit 6: <i>Innovations</i> (pg. 59-68) Grammar: Quantifiers Vocabulary: Similar words Language skills: Writing a report
	Konu tekrarı: Ünite 4- Workbook (sf. 38-43) Revision: Unit 4 - Workbook (pg. 38- 43)
15:	Genel Tekrar / Review
16:	Final Projesi / Final Project

Ders Kitabı / Malzemesi	
Required Reading	
[1]	<i>Headway Upper-Intermediate Student's Book (5th ed.)</i> Soars, L., Soars, J., Hancock, P. Oxford: Oxford University Press (2019).
[2]	<i>Headway Upper-Intermediate Workbook (5th ed.)</i> Soars, L., Soars, J., Mc Caul, J. Oxford:

Oxford University Press (2019).

Önerilen Diğer Kaynaklar

Recommended Reading

[1] *City of Lights*, Tom Vicary, Streamline Graded Readers, Level 5.

[2] *Four Weddings and Funeral*, Richard Curtis, Penguin Readers Level 5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:		Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
	Ara Sınav Midterm Exam	1	20
	Ödev Katılım Homework & Participation	NA	20
	Seminer Reader Quiz	3	20
	Yarıyıl Sonu Projesi Final Project	1	40

Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.

Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.