

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM

FAKÜLTE : FACULTY :	Edebiyat Fakültesi Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ : DEPARTMENT :	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Arabic Translation and Interpreting		
DERSİN ADI : COURSE TITLE :	İngilizce V English V		
KODU : COURSE CODE :	ENG311	Yarıyılı: Semester:	5 (BEŞ) 5 th (FIFTH)
KREDİSİ : CREDIT :	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 ECTS	T+U Saat: T+P (HOURS):	2+2=4 2+2=4
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Seçmeli Selective	DERSİN DİLİ: Language of Instruction:	İngilizce English
ÖN KOŞULLARI : PREREQUISITES :	A2. seviyesini başarıyla tamamlamış olmak. Success at A2.		
DERSİ VEREN :	Öğr. Gör. Neslihan YAVUZ		
DERSİN İÇERİĞİ: COURSE CONTENTS:	<p>Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre B1 seviyesi için belirlenen ders içeriği aşağıda verildiği gibidir:</p> <p>Düzenli olarak karşılaşılan tanıdık ve güncel konulardaki anlaşılır ve standart dili ana noktalarıyla anlayabilir. Dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel durumlarla büyük ölçüde başa çıkabilir. Bildik veya kişisel ilgi alanına giren konularda basit bağlantılı metinler üretebilir. Deneyimleri ve olayları ve beklentilerini anlatabilir, fikirleri ve planları ile ilgili nedenler ve açıklamalar verebilir.</p> <p>According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), the content description of Level B1 is as following:</p> <p>Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p>		
DERSİN AMAÇLARI: COURSE OBJECTIVES:	<p>Öğrencileri, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre B1 seviyesi için belirlenen hedeflere ulaştırmak.</p> <p>Enable the students to acquire the B1 level competencies described in the CEFR.</p>		
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI (Çıktıları): LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:			
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO)			ÖY

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:		
The students who succeeded in this course should be able to:		
ÖÇ - 1 : LO - 1	Genel ve akademik konularda yazılmış makaleleri okuyabilir ve onlarla ilgili fikirlerini beyan eden kompozisyonlar yazabilirler. Read articles about common and academic topics and write reflections to them.	1,5
ÖÇ - 2 : LO - 2	Bilinen konuları detaylı bir şekilde sözlü olarak tartışabilir ve fikirlerini beyan edebilirler. Discuss familiar academic topics in detail.	1,5
ÖÇ - 3 : LO - 3	Uzun konuşma ve dersleri anlayabilir ve konu bilindikse karışık tartışmaları takip edebilirler. Understand long speech and lectures and follow complex arguments if the topic is reasonably familiar.	1,5
ÖÇ - 4 : LO - 4	Çok çeşitli konular hakkında net ve detaylı bir şekilde yazı yazabilirler. Write clearly and in detail about a wide range of subjects.	1,5
ÖÇ - 5 : LO - 5	Temel dilbilgisi kurallarını edinirler. Know and use common and complex grammar rules.	1,5
<p>ÖY: Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)</p> <p>AM: Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)</p>		

DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ

MODE OF DELIVERY:

Yüz yüze
Face-to-face

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:

Anlatım, Alıştırma, Tartışma
Lecture, Exercises, Discussion etc.

DERS AKIŞI
WEEKLY LECTURE PLAN

HAFTA WEEK	KONULAR TOPICS
1:	Kurs tanıtımı/ Course Introduction
2:	Konu: Ünite 1: <i>Kişisel Hikayeler</i> - Student's Book (s. 9-18) Grammer: Bilgi Soruları Kelime: Sıfatlar Dil becerileri: Bir kişiyi tanımlama / anlatma Topic: Unit 1: <i>Personal Stories</i> – Student's Book (p. 9-18) Grammar: Information Questions Vocabulary: Adjectives Language skills: Describing a person
3:	Konu: Ünite 1: <i>Kişisel Hikayeler</i> - Student's Book (s. 9-18) Grammer: Bilgi Soruları Kelime: Sıfatlar Dil becerileri: Bir kişiyi tanımlama / anlatma Topic: Unit 1: <i>Personal Stories</i> – Student's Book (p. 9-18) Grammar: Information Questions Vocabulary: Adjectives Language skills: Describing a person
4:	Konu: Ünite 1: <i>Kişisel Hikayeler</i> - Student's Book (s. 9-18) Grammer: Bilgi Soruları Kelime: Sıfatlar Dil becerileri: Bir kişiyi tanımlama / anlatma Topic: Unit 1: <i>Personal Stories</i> – Student's Book (p. 9-18) Grammar: Information Questions Vocabulary: Adjectives Language skills: Describing a person
5:	Konu: Ünite 2: <i>Dilin Özellikleri</i> –Student's Book (s. 19-28) Grammer: Zamanlar ve Yardımcı Fiiller, Kısa Cevaplar Kelime: Sözcük Türleri, Sözcük Yapımı Dil becerileri: Resmi bir e-posta yazma Topic: Ünite 2: <i>Language Matters</i> - Student's Book (p. 19-28) Grammar: Tenses and Auxillary verbs, Short Answers Vocabulary: Parts of speech, Word Formation Language skills: Writing an informal e-mail
6:	Konu: Ünite 2: <i>Dilin Özellikleri</i> –Student's Book (s. 19-28) Grammer: Zamanlar ve Yardımcı Fiiller, Kısa Cevaplar Kelime: Sözcük Türleri, Sözcük Yapımı Dil becerileri: Resmi bir e-posta yazma Topic: Ünite 2: <i>Language Matters</i> - Student's Book (p. 19-28) Grammar: Tenses and Auxillary verbs, Short Answers Vocabulary: Parts of speech, Word Formation Language skills: Writing an informal e-mail

7:	<p>Konu: Ünite 2: <i>Dilin Özellikleri</i> –Student’s Book (s. 19-28) Gramer: Zamanlar ve Yardımcı Fiiller, Kısa Cevaplar Kelime: Sözcük Türleri, Sözcük Yapımı Dil becerileri: Resmi bir e-posta yazma</p> <p>Topic: Ünite 2: <i>Language Matters</i>- Student’s Book (p. 19-28) Grammar: Tenses and Auxillary verbs, Short Answers Vocabulary: Parts of speech, Word Formation Language skills: Writing an informal e-mail</p>
8:	<p>Ara Sınav Midterm Exam</p>
9:	<p>Konu: Ünite 3: <i>Meslekler</i>- Student’s Book (s. 29- 38) Gramer: Geniş Zaman, Şimdiki Zaman, Durum Bildiren Fiilleri Kelime: Boş Zaman Aktivite Kelimeleri Dil becerileri: Resmi bir e-posta ya da mektup yazmak</p> <p>Topic: Unit 3: <i>Jobs</i> - Student’s Book (p. 29- 38) Grammar: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs Vocabulary: Vocabulary for Leisure Activities Language skills: Writing a Formal E-mail or Letter</p>
10:	<p>Konu: Ünite 3: <i>Meslekler</i>- Student’s Book (s. 29- 38) Gramer: Geniş Zaman, Şimdiki Zaman, Durum Bildiren Fiilleri Kelime: Boş Zaman Aktivite Kelimeleri Dil becerileri: Resmi bir e-posta ya da mektup yazmak</p> <p>Topic: Unit 3: <i>Jobs</i> - Student’s Book (p. 29- 38) Grammar: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs Vocabulary: Vocabulary for Leisure Activities Language skills: Writing a Formal E-mail or Letter</p>
11:	<p>Konu: Ünite 3: <i>Meslekler</i>- Student’s Book (s. 29- 38) Gramer: Geniş Zaman, Şimdiki Zaman, Durum Bildiren Fiilleri Kelime: Boş Zaman Aktivite Kelimeleri Dil becerileri: Resmi bir e-posta ya da mektup yazmak</p> <p>Topic: Unit 3: <i>Jobs</i> - Student’s Book (p. 29- 38) Grammar: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs Vocabulary: Vocabulary for Leisure Activities Language skills: Writing a Formal E-mail or Letter</p>
12:	<p>Konu: Ünite 4: <i>Beklenmedik/ Umulmadık Hikayeler</i> - Student’s Book – sf. (39-48) Gramer: Geçmiş Zamanlar, Etken ve Edilgen Yapılar Kelime: Yazım/ Heceleme ve Telaffuz Dil becerileri: Bir halk masalı yazma</p> <p>Topic: Unit 4: <i>The tales of the unexpected</i> – Student’s Book – pages (39-48) Grammar: Past Tenses, Active and passive Vocabulary: Spelling and pronunciation Language skills: Writing a folk tale</p>
13:	<p>Konu: Ünite 4: <i>Beklenmedik/ Umulmadık Hikayeler</i> - Student’s Book – sf. (39-48) Gramer: Geçmiş Zamanlar, Etken ve Edilgen Yapılar Kelime: Yazım/ Heceleme ve Telaffuz</p>

	<p>Dil becerileri: Bir halk masalı yazma</p> <p>Topic: Unit 4: <i>The tales of the unexpected</i> – Student’s Book – pages (39-48)</p> <p>Grammar: Past Tenses, Active and passive</p> <p>Vocabulary: Spelling and pronunciation</p> <p>Language skills: Writing a folk tale</p>
14:	<p>Konu: Ünite 4: <i>Beklenmedik/ Umulmadık Hikayeler</i> - Student’s Book – sf. (39-48)</p> <p>Grammer: Geçmiş Zamanlar, Etken ve Edilgen Yapılar</p> <p>Kelime: Yazım/ Heceleme ve Telaffuz</p> <p>Dil becerileri: Bir halk masalı yazma</p> <p>Topic: Unit 4: <i>The tales of the unexpected</i> – Student’s Book – pages (39-48)</p> <p>Grammar: Past Tenses, Active and passive</p> <p>Vocabulary: Spelling and pronunciation</p> <p>Language skills: Writing a folk tale</p>
15:	<p>Genel Tekrar Review</p>
16:	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Final Exam</p>

Ders Kitabı / Malzemesi	
Required Reading	
[1]	<i>Headway Intermediate Student’s Book (5th ed.)</i> Soars, L., Soars, J., Hancock, P. Oxford: Oxford University Press (2019).
[2]	<i>Headway Intermediate Workbook (5th ed.)</i> Soars, L., Soars, J., Mc Caul, J. Oxford: Oxford University Press (2019).

Önerilen Diğer Kaynaklar	
Recommended Reading	
[1]	Dracula by Bram Stoker (MacMillan Readers- Stage 5)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:		Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
		Ara Sınav Midterm Exam	1
	Kısa Sınav Quiz	1	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı Final Exam	1	50

*Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.
Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.*