

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM

FAKÜLTE : FACULTY :	Edebiyat Fakültesi Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ : DEPARTMENT :	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Arabic Translation and Interpreting		
DERSİN ADI : COURSE TITLE :	İngilizce IV English IV		
KODU : COURSE CODE :	ENG212	Yarıyılı: Semester:	4 (DÖRT) 4 th (FOURTH)
KREDİSİ : CREDIT :	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 EKTS	T+U Saat: T+P (HOURS):	2+2=4 2+2=4
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Seçmeli Selective	DERSİN DİLİ: Language of Instruction:	İngilizce English
ÖN KOŞULLARI : PREREQUISITES :	A2.1 seviyesini başarıyla tamamlamış olmak. Success at A2.1.		
DERSİ VEREN :	Öğr. Gör. Öznur Selma NAR		
DERSİN İÇERİĞİ: COURSE CONTENTS:	<p>Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A2 seviyesi için belirlenen ders içeriği aşağıda verildiği gibidir:</p> <p>Genel dil kullanım alanlarıyla ilgili sıklıkla kullanılan cümle ve ifadeleri anlayabilir. Bilindik ve rutin konularda, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren temel ve gündelik konularda iletişim kurabilir. Geçmişinin, bulunduğu ortamın ve anlık ihtiyaç gerektiren alanların tasvirini basit terimlerle açıklayabilir.</p> <p>According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), the content description of Level A2 is as following:</p> <p>Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance. Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>		
DERSİN AMAÇLARI: COURSE OBJECTIVES:	<p>Öğrencileri, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A2 seviyesi için belirlenen hedeflere ulaştırmak.</p> <p>Enable the students to acquire the A2 level competency described in the CEFR.</p>		
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI (Çıktıları): LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO) ÖY		

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

The students who succeeded in this course should be able to:

ÖÇ - 1	Genel İngilizce içeren bir metni okuyup, anlayabilirler.	1,3,7
:		
LO - 1	Read and comprehend English in general context.	
ÖÇ - 2	Genel İngilizce içeren bir diyalogu, konuşmayı veya programı dinleyip, anlayabilir.	1,3,7
:		
LO - 2	Listen and comprehend English in a dialogue, speech or programme.	
ÖÇ - 3	Günlük yaşamda karşılaşılabilecek temel kelimeleri öğrenip, kullanabilir.	1,3,7
:		
LO - 3	Learn and use basic vocabulary in general and authentic context.	
ÖÇ - 4	Günlük yaşamda kullanılabilecek temel dil bilgisi kurallarını öğrenip, uygulayabilir.	1,3,7
:		
LO - 4	Learning and using basic grammar rules in general and authentic context.	
ÖÇ - 5	Write and speak in general and authentic context.	1,3,7
:		
LO - 5	Genel İngilizce içeren bir metin yazabilir, sözlü diyalog kurabilir ve günlük konularda konuşabilir.	

ÖY: Ölme ve değerlendirme yöntemi (1: Vize Sınavı, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)

AM: Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)

DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ

MODE OF DELIVERY:

Yüz yüze
Face-to-face

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:

Anlatım, Alıştırma, Tartışma
Lecture, Exercises, Discussion etc.

DERS AKIŐI
WEEKLY LECTURE PLAN

HAFTA WEEK	KONULAR TOPICS
1:	Kurs tanıtımı/ Course Introduction
2:	Konu: Ünite 5: <i>Gelecek</i> - Student's Book sf. 49-58 Grammer: Gelecek Zaman Kelime: Bileşik Fiiller Dil becerileri: Gelecek planları yazmak Topic: Unit 5: <i>Future</i> - pg. 49-58 Grammar: Future Tense Vocabulary: Phrasal Verbs Language skills: Writing about future plans
3:	Konu: Ünite 5: <i>Gelecek</i> - Student's Book sf. 49-58 Grammer: Gelecek Zaman Kelime: Bileşik Fiiller Dil becerileri: Gelecek planları yazmak Topic: Unit 5: <i>Future</i> - pg. 49-58 Grammar: Future Tense Vocabulary: Phrasal Verbs Language skills: Writing about future plans Konu tekrarı: Ünite 5- Workbook (sf. 32-37) Revision: Unit 5- Workbook (pg. 32-37)
4:	Konu: Ünite 6: <i>Tarih</i> - Student's Book sf. 59-68 Grammer: Geçmiş Zaman Kelime: Yapım ekleri Dil becerileri: Biyografi yazmak Topic: Unit 6: <i>History</i> - pg. 59-68 Grammar: Past and Perfect Tenses Vocabulary: Suffixes Language skills: Writing a biography
5:	Konu: Ünite 6: <i>Tarih</i> - Student's Book sf. 59-68 Grammer: Geçmiş Zaman Kelime: Yapım ekleri Dil becerileri: Biyografi yazmak Topic: Unit 6: <i>History</i> - pg. 59-68 Grammar: Past and Perfect Tenses Vocabulary: Suffixes Language skills: Writing a biography Konu tekrarı: Ünite 6- Workbook (sf. 38-43) Revision: Unit 6- Workbook (pg. 38-43)
6:	Konu: Ünite 6: <i>Tarih</i> - Student's Book sf. 59-68 Grammer: Geçmiş Zaman

	<p>Kelime: Yapım ekleri Dil becerileri: Biyografi yazmak</p> <p>Topic: Unit 6: <i>History</i>- pg. 59-68 Grammar: Past and Perfect Tenses Vocabulary: Suffixes Language skills: Writing a biography</p>
7:	<p>Konu: Ünite 7: <i>Şöhret</i>- Student's Book sf. 69-78 Grammer: Karşılaştırma sıfatları Kelime: Eş ve zıt anlamlı sözcükler Dil becerileri: Bir şehri tanımlayıcı kısa bir yazı yazmak</p> <p>Topic: Unit 7: <i>Fame</i> - Student's Book sf. 69-78 Grammar: Comparatives and Superlatives Vocabulary: Synonyms and antonyms Language skills: Describing a city</p>
8:	<p>Vize Sınavı / Midterm Exam</p>
9:	<p>Konu: Ünite 7: <i>Şöhret</i>- Student's Book sf. 69-78 Grammer: Karşılaştırma sıfatları Kelime: Eş ve zıt anlamlı sözcükler Dil becerileri: Bir şehri tanımlayıcı kısa bir yazı yazmak</p> <p>Topic: Unit 7: <i>Fame</i> - Student's Book sf. 69-78 Grammar: Comparatives and Superlatives Vocabulary: Synonyms and antonyms Language skills: Describing a city</p>
10:	<p>Konu tekrarı: Ünite 7- Workbook (sf. 44-49) Revision: Unit 7- Workbook (pg. 44-49)</p>
11:	<p>Konu: Ünite 8: <i>Spor ve Aksiyon</i>- Student's Book sf. 79-88 Grammer: Zorunluluk ve gereklilik belirten yapılar Kelime: İnsan vücudu, Giyim-kuşam Dil becerileri: Formel bir e-posta yazmak</p> <p>Topic: Unit 8: <i>Sport and Action</i>- Student's Book sf. 79-88 Grammar: Modals of obligation and necessity Vocabulary: Body parts, Things to wear Language skills: Writing a formal e-mail</p>
12:	<p>Konu: Ünite 8: <i>Spor ve Aksiyon</i>- Student's Book sf. 79-88 Grammer: Zorunluluk ve gereklilik belirten yapılar Kelime: İnsan vücudu, Giyim-kuşam Dil becerileri: Formel bir e-posta yazmak</p> <p>Topic: Unit 8: <i>Sport and Action</i>- Student's Book sf. 79-88 Grammar: Modals of obligation and necessity Vocabulary: Body parts, Things to wear Language skills: Writing a formal e-mail</p>

13:	<p>Konu: Ünite 8: <i>Spor ve Aksiyon</i>- Student's Book sf. 79-88 Grammer: Zorunluluk ve gereklilik belirten yapılar Kelime: İnsan vücudu, Giyim-kuşam Dil becerileri: Formel bir e-posta yazmak</p> <p>Topic: Unit 8: <i>Sport and Action</i>- Student's Book sf. 79-88 Grammar: Modals of obligation and necessity Vocabulary: Body parts, Things to wear Language skills: Writing a formal e-mail</p>
14:	Genel Tekrar / Review
15:	Genel Tekrar / Review
16:	Final Sınavı / Final Exam

Ders Kitabı / Malzemesi Required Reading	
[1]	<p><i>Headway Pre-Intermediate Student's Book (5th ed.)</i> Soars, L., Soars, J., Hancock, P. Oxford: Oxford University Press (2019). <i>Headway Pre-Intermediate Workbook (5th ed.)</i> Soars, L., Soars, J., Mc Caul, J. Oxford: Oxford University Press (2019).</p>

Önerilen Diğer Kaynaklar Recommended Reading	
[1]	<i>Dr Jekyll and Mr Hyde</i> , R. L. Stevenson, Penguin Readers, Level 3.
[2]	<i>Persuasion</i> , Jane Austen, Macmillan Readers, Stage 4.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:		Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
	Ara Sınav Midterm Exam	1	25
	Konu Sınavı Quiz	2	10
	Ödev Homework	NA	5
	Okuma Sınavı Reader Quiz	2	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı Final Exam	1	50

Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.
Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.