

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS KATALOG FORMU / COURSE DESCRIPTION FORM**

FAKÜLTE: FACULTY:	Edebiyat Fakültesi Faculty of Arts		
BÖLÜMÜ: DEPARTMENT:	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Arabic Translation and Interpreting		
DERSİN ADI: COURSE TITLE:	İngilizce I English I		
KODU: COURSE CODE:	ENG111	YARIYIL: SEMESTER:	1 (BİR) 1 <sup>th</sup> (FIRST)
KREDİSİ: CREDIT:	3 Kredi 5 AKTS 3 Credits 5 EKTS	T+P Saat: T+P (Hours):	2+2=4 2+2=4
DERSİN TÜRÜ: COURSE TYPE:	Seçmeli Selective	DERSİN DİLİ Language of Instruction:	İngilizce English
ÖN KOŞULLARI: PREREQUISITES:	Yok None		
DERSİ VEREN:	Öğr. Gör. Neslihan YAVUZ		
DERSİN İÇERİĞİ: COURSE CONTENTS:	<p>Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A1 seviyesi için belirlenen ders içeriği aşağıda verildiği gibidir:</p> <p>Yavaş ve net konuşulduğunda, kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel ifadeleri anlayabilir.</p> <p>According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), the content description of Level A1 is as following:</p> <p>Can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.</p>		
DERSİN AMAÇLARI: COURSE OBJECTIVES:	<p>Öğrencileri, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi 'ne (CEFR) göre A1 seviyesi için belirlenen hedeflere ulaştırmak.</p> <p>Enable the students to acquire the A1 level competencies described in the CEFR.</p>		
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI (Çıktıları): LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE:			
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Learning Outcomes (LO)</b>			<b>ÖY</b>
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:			
The students who succeeded in this course should be able to:			
ÖÇ-1 LO – 1:	Genel İngilizce içeren bir metni okuyup, anlayabilirler. Read and comprehend English in general context. Read articles about common and academic topics and write reflections to them.		1,3,7

ÖÇ-2 LO – 2:	Genel İngilizce içeren bir diyalogu, konuşmayı veya programı dinleyip, anlayabilir. Listen and comprehend English in a dialogue, speech or programme.	1,3,7
ÖÇ-3 LO – 3:	Gündelik yaşamda karşılaşılabilecek temel kelimeleri öğrenip, kullanabilir. Learn and use basic vocabulary in general and authentic context.	1,3,7
ÖÇ-4 LO – 4:	Gündelik yaşamda kullanılabilir temel dil bilgisi kurallarını öğrenip, uygulayabilir. Learn and use basic grammar rules in general and authentic context.	1,3,7
ÖÇ-5 LO – 5:	Genel İngilizce içeren bir metin yazabilir, sözlü diyalog kurabilir ve gündelik konularda konuşabilir. Write and speak in general and authentic context.	1,3,7

**ÖY:** Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Proje 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi, 7: Final Sınavı)

**AM:** Assessment Methods and Criteria: (1: Midterm Exam, 2: Quiz / Oral Exam, 3: Homework, 4: Project, 5: Seminar / Presentation, 6: Term Paper, 7: Final Exam)

**DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ**

**MODE OF DELIVERY:**

Yüz yüze  
Face-to-face

**ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:**

**PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS:**

Anlatım, Alıştırma, Tartışma,  
Lecture, Exercises, Discussion etc.

**DERS AKIŐI**  
**WEEKLY LECTURE PLAN**

<b>HAFTA WEEK</b>	<b>KONULAR TOPICS</b>
<b>1:</b>	<b>Kurs Tanıtımı</b> <b>Course Introduction</b>
<b>2:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 1: Tanışma- Student's Book sf. 9-18 <b>Gramer:</b> Olmak fiili <b>Kelime:</b> Aile bireyleri <b>Dil becerileri:</b> Blog yazmak  <b>Topic: Unit 1:</b> Greetings (pg. 9-18) <b>Grammar:</b> Verb <i>to be</i> <b>Vocabulary:</b> Family members <b>Language skills:</b> Writing a blog
<b>3:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 1: Tanışma- Student's Book sf. 9-18 <b>Gramer:</b> Olmak fiili <b>Kelime:</b> Aile bireyleri <b>Dil becerileri:</b> Blog yazmak  <b>Topic: Unit 1:</b> Greetings (pg. 9-18) <b>Grammar:</b> Verb <i>to be</i> <b>Vocabulary:</b> Family members <b>Language skills:</b> Writing a blog
<b>4:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 2: İş ve Aile- Student's Book sf. 19-28 <b>Gramer:</b> Geniş Zaman <b>Kelime:</b> Meslekler <b>Dil becerileri:</b> Zamir kullanımı  <b>Topic:</b> Unit 2: Family (pg. 19-28) <b>Grammar:</b> Simple Present Tense <b>Vocabulary:</b> Jobs <b>Language skills:</b> Using pronouns
<b>5:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 2: İş ve Aile- Student's Book sf. 19-28 <b>Gramer:</b> Geniş Zaman <b>Kelime:</b> Meslekler <b>Dil becerileri:</b> Zamir kullanımı  <b>Topic:</b> Unit 2: Family (pg. 19-28) <b>Grammar:</b> Simple Present Tense <b>Vocabulary:</b> Jobs <b>Language skills:</b> Using pronouns
<b>6:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 3: Hobiler- Student's Book sf. 29-38 <b>Gramer:</b> Geniş Zaman <b>Kelime:</b> Aktiviteler <b>Dil becerileri:</b> Form doldurmak  <b>Topic:</b> Unit 3: Hobbies (pg. 29-38) <b>Grammar:</b> Simple Present Tense

	<p><b>Vocabulary:</b> Leisure activities  <b>Language skills:</b> Filling forms</p>
7:	<p><b>Konu:</b> Ünite 3: Hobiler- Student's Book sf. 29-38  <b>Grammar:</b> Geniş Zaman  <b>Kelime:</b> Aktiviteler  <b>Dil becerileri:</b> Form doldurmak</p> <p><b>Topic:</b> Unit 3: Hobbies (pg. 29-38)  <b>Grammar:</b> Simple Present Tense  <b>Vocabulary:</b> Leisure activities  <b>Language skills:</b> Filling forms</p>
8:	<p><b>Ara Sınav</b>  <b>Midterm Exam</b></p>
9:	<p><b>Konu:</b> Ünite 4: Ev- Student's Book sf. 39-48  <b>Grammar:</b> İşaret sıfatları, miktar belirteçleri  <b>Kelime:</b> Sıfatlar  <b>Dil becerileri:</b> Tanıtıcı bir metin yazmak</p> <p><b>Topic:</b> Unit 4: Home - Student's Book pg. 39-48  <b>Grammar:</b> Demonstrative adjectives, Quantifiers  <b>Vocabulary:</b> Adjectives  <b>Language skills:</b> Writing a description</p>
10:	<p><b>Konu:</b> Ünite 4: Ev- Student's Book sf. 39-48  <b>Grammar:</b> İşaret sıfatları, miktar belirteçleri  <b>Kelime:</b> Sıfatlar  <b>Dil becerileri:</b> Tanıtıcı bir metin yazmak</p> <p><b>Topic:</b> Unit 4: Home - Student's Book pg. 39-48  <b>Grammar:</b> Demonstrative adjectives, Quantifiers  <b>Vocabulary:</b> Adjectives  <b>Language skills:</b> Writing a description</p>
11:	<p><b>Konu:</b> Ünite 5: Spor Student's Book sf. 49-58  <b>Grammar:</b> Olasılık ve kabiliyet yapıları  <b>Kelime:</b> Kelime çiftleri  <b>Dil becerileri:</b> Resmi bir eposta yazmak</p> <p><b>Topic:</b> Unit 5: Spor Student's Book pg. 49-58  <b>Grammar:</b> Can / Can't  <b>Vocabulary:</b> Word pairs  <b>Language skills:</b> Writing a formal email</p>
12:	<p><b>Konu:</b> Ünite 5: Spor Student's Book sf. 49-58  <b>Grammar:</b> Olasılık ve kabiliyet yapıları  <b>Kelime:</b> Kelime çiftleri  <b>Dil becerileri:</b> Resmi bir eposta yazmak</p> <p><b>Topic:</b> Unit 5: Spor Student's Book pg. 49-58  <b>Grammar:</b> Can / Can't  <b>Vocabulary:</b> Word pairs  <b>Language skills:</b> Writing a formal email</p>

<b>13:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 6: Tecrübe- Students' Book sf. 59-68 <b>Grammer:</b> Geçmiş Zaman <b>Kelime:</b> Sıfatlar <b>Dil becerileri:</b> Biyografi yazmak  <b>Topic:</b> Unit 6: Experience - Students' Book sf. 59-68 <b>Grammar:</b> Simple Past Tense <b>Vocabulary:</b> Adjectives <b>Language skills:</b> Writing a biography
<b>14:</b>	<b>Konu:</b> Ünite 6: Tecrübe- Students' Book sf. 59-68 <b>Grammer:</b> Geçmiş Zaman <b>Kelime:</b> Sıfatlar <b>Dil becerileri:</b> Biyografi yazmak  <b>Topic:</b> Unit 6: Experience - Students' Book sf. 59-68 <b>Grammar:</b> Simple Past Tense <b>Vocabulary:</b> Adjectives <b>Language skills:</b> Writing a biography
<b>15:</b>	<b>Genel Tekrar</b> <b>Review</b>
<b>16:</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b> <b>Final Exam</b>

<b>Ders Kitabı / Malzemesi</b>	
<b>Required Reading</b>	
[1]	<b>Headway Elementary Student's Book (5<sup>th</sup> ed.)</b> Soars, L., Soars, J., Hancock, P. Oxford: Oxford University Press (2019).
[2]	<b>Headway Elementary Workbook (5<sup>th</sup> ed.)</b> Soars, L., Soars, J., Mc Caul, J. Oxford: Oxford University Press (2019).

<b>Önerilen Diğer Kaynaklar</b>	
<b>Recommended Reading</b>	
[1]	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: EVALUATION SYSTEM:</b>		Sayı Quantity	Katkı Payı (%) Percentage (%)
	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	1	%40
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı Final Exam</b>	1	%60

*Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.  
Attendance is compulsory. Plagiarism leads to immediate dismissal from class.*