



**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

2025

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ilişkin bu 2025 yılı kalite değerlendirme raporunda, öncelikle Enstitü hakkında genel bilgilere yer verilmiş, ardından Enstitü'nün kalite yönetimi konusundaki yaklaşımı, vizyonu ve güçlü, gelişmekte olan ve iyileştirilmesi gereken yönleri ele alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Mehmet Taha BOYALIK

E-posta: mtboyalik@29mayis.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah ÇELİKTEN

E-posta: lcelikten@29mayis.edu.tr

Enstitü Sekreteri

Azize ÇIRTLIK

E-posta: acirtlik@29mayis.edu.tr

Felsefe Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN

E-posta: tgorgun@29mayis.edu.tr

Tarih Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali AKYILDIZ

E-posta: aakyildiz@29mayis.edu.tr

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ayşe Emel KEFELİ

E-posta: aekefeli@29mayis.edu.tr

Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Nesrin DUMAN

E-posta: nduman@29mayis.edu.tr

Çeviribilim Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Işın ÖNER

E-posta: iboner@29mayis.edu.tr

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Recep BOZDOĞAN
E-posta: rbozdogan@29mayis.edu.tr

Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yaşar AKGÜN
E-posta: yakgun@29mayis.edu.tr

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ
E-posta: icelebi@29mayis.edu.tr

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN
E-posta: slgurkan@29mayis.edu.tr

Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali BARDAKOĞLU
E-posta: abardakoglu@29mayis.edu.tr

Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin ÖZCAN
E-posta: hozcan@29mayis.edu.tr

Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KOÇ
E-posta: akoc@29mayis.edu.tr

Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA
E-posta: gpagirakca@29mayis.edu.tr

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Kerim AÇIK
E-posta: kacik@29mayis.edu.tr

İslam Ekonomisi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Harun ŞENCAL
E-posta: hsencal@29mayis.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 24 Nisan 2010 tarihinde kurulmuş olup, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmede önemli bir rol üstlenmek amacıyla 2012-2013 akademik yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 31 Aralık 2025 itibarıyla, Enstitü bünyesinde 19'u tezli, 10'u tezsiz olmak üzere toplam 29 yüksek lisans programı ve 6 doktora programı bulunmaktadır. Aynı tarihte, 428 yüksek lisans ve 120 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 548 öğrenci öğrenim görmektedir.

1.2 Enstitüde Yer Alan Lisansüstü Programlar

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yer alan programlara ait liste Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Lisansüstü Programlar Listesi

Program Türü	Program Adı
Yüksek Lisans Programları	Arap Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı (Arapça)
	Arap Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Arap Dili Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Çeviribilim Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 Arapça)
	Çeviribilim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (%30 Arapça)
	Çeviribilim Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Çeviribilim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Kısmen İngilizce)
	Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı
	Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi (Disiplinlerarası) Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı
	Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
	İngilizce Mütercim Tercümanlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	İslam Ekonomisi ve Finansı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezli Yüksek Lisans Programı
	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı
Özel Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Doktora Programları Çeviribilim (İngilizce) Doktora Programı
Felsefe Doktora Programı
Tarih Doktora Programı
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Doktora Programı

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi geçmişi ve bugünü bilimsel bakışla analiz edip sağlıklı biçimde anlamayı ve ulaştığı sonuçları insanlıkla paylaşmayı esas alarak, bilgi üretiminde ve yükseköğretim alanında örnek ve önde gelen üniversitelerden biri olma vizyonuna sahiptir. Üniversitemizin lisansüstü çalışma birimi olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü her bir anabilim dalında belirli araştırma alanlarında temayüz etmeyi ve gerek ulusal gerekse uluslararası alanda önde gelen bir araştırma enstitüsü olmayı amaç edinmiştir.

Misyon

Sosyal Bilimler Enstitüsü özgün araştırmalarla insanlığın bilimsel birikimine katkıda bulunacak yetkin araştırmacı ve bilim insanları yetiştirmeyi görev edinmiştir. Enstitümüz

vasıflı akademik kadromuzun verdiği dersler, farklı mecralarda yürütülen projeler, ulusal ve uluslararası katılımlı seminer, çalıştay, sempozyum, konferans vb. etkinlikler, lisansüstü öğrencilerimizin katılımına açık atölye çalışmaları ve kolokyumlar vasıtasıyla öğrencilerimizin sürekli gelişimine zemin sağlayacak canlı bir akademik ortam oluşturmayı bu görevin ifası için vazgeçilmez kabul etmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, akademik ve idari süreçlerin etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla tanımlanmış bir yönetim modeline sahiptir. Enstitü yönetimi; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından yürütülmekte, karar alma süreçleri ise Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Enstitü Kurulu akademik ilke ve esasların belirlenmesinde görev almakta; Enstitü Yönetim Kurulu ise uygulama ve karar süreçlerini yürütmektedir. Böylece yönetsel yapı, görev dağılımı ve karar mekanizmaları açısından sistematik bir çerçeveye dayanmaktadır. Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Enstitü bünyesinde Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu faaliyet göstermektedir. Komisyon; akademik programların işleyişi, öğrenci süreçleri ve idari uygulamaların izlenmesine yönelik değerlendirmeler yapmakta, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirmektedir. Bu yapı kalite süreçlerinin süreklilik içinde yürütülmesini desteklemektedir. Enstitü'nün işleyişi ulusal ve kurumsal mevzuat çerçevesinde düzenlenmektedir. Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Bu düzenlemeler; program açma, öğrenci kabulü, danışmanlık, ders ve tez süreçleri ile mezuniyet koşullarını açık biçimde tanımlamaktadır. Yönetimsel etkinliği artırmak ve hesap verebilirliği sağlamak amacıyla Enstitü bünyesinde görev alan yöneticilere ait yazılı görev tanımları bulunmaktadır. Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ve Anabilim Dalı Başkanlarına ilişkin görev tanımları yetki ve sorumluluk alanlarını netleştirmekte, kurumsal işleyişte süreklilik sağlamaktadır. Bu yönetim modeli ve mevzuatsal altyapı sayesinde Enstitü'de karar alma, uygulama ve izleme süreçleri tanımlı ve sistematik bir yapı içinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.1.1.1.

İdari Yapı ve Kurul Üyeleri

Enstitü_Yönetimi.pdf

Enstitü_Kurulu.pdf

Enstitü_Yönetim_Kurulu.pdf

Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu.pdf

A.1.1.2.

Yönetmelik ve Yönergeler

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönergesi_(YÖK).pdf

A.1.1.3.

Görev Tanımları

Enstitü_Sekreteri.pdf

Enstitü_Müdürü.pdf

Enstitü_Müdür_Yardımcısı.pdf

Enstitü_Anabilim_Dalı_Başkanı.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde akademik ve idari süreçler, tanımlı operasyonel işleyiş çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler; ilgili ulusal mevzuat, üniversite iç düzenlemeleri ve Enstitü kararları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu çerçevede öğrenci kabulü, ders kayıtları, danışman atamaları, tez önerisi ve savunma süreçleri ile idari yazışmalar belirlenmiş usul ve esaslara göre gerçekleştirilmektedir. Operasyonel süreçlerin etkinliğini ve standardizasyonunu sağlamak amacıyla çeşitli akademik ve idari formlar kullanılmaktadır. Söz konusu formlar; başvuru, görevlendirme, atama, tez süreci ve diğer idari işlemlerin belirlenen standartlara uygun biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Böylece işlemler kayıt altına alınmakta, süreçlerin izlenebilirliği ve denetlenebilirliği güçlenmektedir. Formların güncel ve erişilebilir olması, süreçlerin şeffaflığını artırmakta ve paydaşların doğru bilgiye doğrudan ulaşmasını sağlamaktadır. Ayrıca görev ve yetki değişikliklerine ilişkin işlemler de yazılı karar ve mevzuat maddelerine dayalı olarak yürütülmektedir. Bu durum, operasyonel süreçlerde hukuki dayanak ve kurumsal tutarlılığı desteklemektedir. Bu yapı sayesinde Enstitü'de operasyonel işleyiş tanımlı, standartlaştırılmış ve izlenebilir bir sistem içinde sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

A.1.1.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/formlar>

A.1.1.2.

Anabilim_Dalı_Başkanı_Ataması.pdf

İyileştirmeler

A.1.2. Liderlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde liderlik anlayışı, akademik ve idari süreçlerin etkin, katılımcı ve hesap verebilir bir biçimde yürütülmesini esas almaktadır. Enstitü'nün yönetsel işleyişi,

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılandırılmakta ve tüm süreçler ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Enstitü yönetimi; kurumsal hedefler, stratejik öncelikler ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yönlendirici bir rol üstlenmektedir. Liderlik süreçleri yalnızca idari koordinasyonla sınırlı kalmamakta, aynı zamanda akademik gelişim, süreç iyileştirme ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması boyutlarını da kapsamaktadır. Bu çerçevede, Kalite Güvence Sistemi Organizasyonel Şeması ile Akademik Organizasyon Şeması, yönetim yapısının işleyişini açık biçimde ortaya koymakta; yetki, görev ve sorumluluk dağılımını sistematik hale getirmektedir. Organizasyon şemaları, karar alma ve uygulama süreçlerinde rol ve sorumlulukların netleşmesini sağlayarak kurumsal koordinasyonu güçlendirmektedir. Enstitü yönetimi kalite güvencesi sistemini karar süreçlerine entegre bir biçimde yürütmekte; akademik ve idari uygulamaları düzenli olarak izlemekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu yaklaşım, liderliğin süreklilik, gelişim ve kurumsal olgunluk ekseninde sürdürülmesini desteklemektedir.

Kanıtlar:

A.1.2.1.

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

A.1.2.2.

Kalite_Güvence_Sistemi_Organizasyonel_Şeması.pdf

Akademik_Organizasyon_Şeması.jpg

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, değişen akademik ve toplumsal ihtiyaçlara uyum sağlamak amacıyla Kurumsal Değişim Yönetimi Modeli doğrultusunda hareket etmektedir. Değişim süreçleri; ihtiyaç tespiti, karar alma, uygulama ve izleme aşamalarını içeren planlı bir çerçevede yürütülmektedir.

Akademik programların güncellenmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve yönetsel süreçlerin iyileştirilmesi bu model kapsamında ele alınmaktadır. Bu yaklaşım, Enstitü'nün gelişime açık ve sistematik bir yönetim anlayışına sahip olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

A.1.3.1.

Kurumsal_Değişim_Yönetimi_Modeli.pdf

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi mekanizmaları, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçler; YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılandırılmıştır. Akademik programlar ve tez süreçleri, Enstitü İş Süreçleri kapsamında tanımlı prosedürlere göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tezlerin elektronik ortamda toplanması, intihal yazılımı kullanımı ve danışma kurulu mekanizması kalite güvencesinin somut uygulamalarıdır. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yapı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaf, izlenebilir ve hesap verebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.1.4.1.

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi (YÖK).pdf

Enstitü İş Süreçleri.pdf

A.1.4.2.

Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge.pdf

A.1.4.3.

danisma_kurulu_yonergesi.pdf

A.1.4.4.

lisansustu_tez_calismalarinda_intihal_yazilim_programi_raporunun.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde eğitim-öğretim ve akademik süreçler tanımlı operasyonel çerçeve içinde yürütülmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite yönetim sürecine ilişkin belgeler ve toplantı tutanakları Kalite Portalı üzerinden paydaşların erişimine açıktır. Süreç akışları ve uygulama detayları Üniversite Süreç Yönetim Portalı üzerinden izlenebilmektedir. Akademik ve idari işlemlerde kullanılan formlar Enstitü Formlar Sayfası'nda yayımlanmıştır. Tez Yazım Kılavuzu, lisansüstü öğrencilerin akademik yazım süreçlerini standartlara uygun şekilde yürütmelerini desteklemektedir. Tüm süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir.

Kanıtlar:

A.1.4.1.

Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu.pdf

A.1.4.2.

Tez_Yazım_Kılavuzu.pdf

A.1.4.3.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/tutanaklar/sosyal-bilimler-enstitusu>

A.1.4.4.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/formlar>

A.1.4.5.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

İzleme ve Değerlendirme Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde kalite süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik ve idari uygulamalar, kalite toplantılarında ele alınmakta; alınan kararlar kayıt altına alınarak süreç iyileştirmelerine yön vermektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmakta ve uygulamaların sürekliliği sağlanmaktadır. Bu mekanizma, kalite güvencesinin sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemektedir.

Kanıtlar:

A.1.4.1.

Kalite_Toplantı_Tutanakları_Toplu.pdf

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları İyileştirmeler Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde süreçlerin güncellenmesi ve ilgili mevzuat hükümlerinde yapılan düzenlemeler doğrultusunda form ve dokümanlar gözden geçirilmiştir. Bu kapsamda mevcut formlar revize edilmiş, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni formlar oluşturulmuş ve güncel versiyonları web sayfasında yayımlanmıştır. Böylece süreçlerin standartlaşması ve uygulama birliği güçlendirilmiştir. Tez süreçlerine ilişkin olarak Tez Yazım Kılavuzu güncellenmiş; Türkçe ve Arapça şablon dosyaları hazırlanmıştır. Güncellenen kılavuz henüz yürürlüğe girmemiş olup onay süreci tamamlandıktan sonra yayımlanacaktır. Ayrıca 2025–2030 Stratejik Eylem Planı doğrultusunda kalite ve süreç iyileştirme çalışmaları planlı şekilde sürdürülmekte; danışma kurulu ve intihal yazılımı uygulamaları kalite güvencesini destekleyen araçlar olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.4.1.

Yeni_Oluşturulan_Formlar.rar

Revizyon_Yapılan_Formlar.rar

A.1.4.2.

2025-2030_Stratejik_Eylem_Planı.pdf

A.1.4.3.

SBE_Danışma_Kurulu_Kanıt.pdf

A.1.4.4.

(2025_12_30)_Template_Dosya_İstanbul_29_Mayıs_Üniversitesi_Tez_Yazım_(Türkçe_Örnekle).doc

(2025_12_30)_Template_Dosya_İstanbul_29_Mayıs_Üniversitesi_Tez_Yazım_(Arapça_Örnekle).doc

(2025_12_30)_İstanbul_29_Mayıs_Üniversitesi_Tez_Yazım_Kılavuzu.doc

A.1.4.5.

lisansustu_tez_calismalarinda_intihal_yazilim_programi_raporunun.pdf

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir. Enstitünün idari yapısı, akademik işleyişi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler resmî web sitesi üzerinden erişime açıktır. Güncel duyuru ve bilgilendirmeler duyurular sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. İç paydaşlar talep ve önerilerini kurumsal e-posta adresleri ve Çözüm Merkezi üzerinden iletebilmektedir. Resmî yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS-Plenus) üzerinden yürütülmekte ve tüm süreçler kayıt altına alınmaktadır. Bilgi edinme ve başvuru süreçleri ise 4982 sayılı Kanun kapsamında CİMER aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar, Enstitüde bilgilendirme süreçlerinin açık, izlenebilir ve erişilebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.1.5.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/duyurular>

A.1.5.2.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr>

A.1.5.3.

<https://cozum.29mayis.edu.tr/giris>

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün işleyişi, idari yapısı ve yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgiler enstitü web sitesinde güncel olarak yayımlanmaktadır. Duyurular, akademik takvim, mevzuat ve diğer bilgilendirmeler düzenli olarak paylaşılmakta ve kamuoyunun erişimine açık tutulmaktadır. Bu uygulama, bilgilendirme süreçlerinin sürekliliğini ve şeffaflığını sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.1.5.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr>

A.1.5.2.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/duyurular>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü; akademik mükemmeliyet, bilimsel üretkenlik ve toplumsal katkı ilkeleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Misyon ve vizyon çerçevesinde lisansüstü eğitimde nitelikli araştırmacılar yetiştirmek, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek ve bilimsel çıktıyı artırmak hedeflenmektedir. Enstitünün misyonu, vizyonu ve temel politikaları yazılı olarak tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Eğitim-öğretim ve kalite güvencesi süreçleri bu çerçevede yürütülmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar:

A.2.1.1.

Vizyon_Misyon_Amaçlar.pdf

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, kalite güvencesini güçlendirmek, akademik gelişimi desteklemek ve toplumsal katkıyı artırmak amacıyla belirlenmiş stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Stratejik öncelikler; eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, uluslararasılaşmanın desteklenmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin sağlanmasına yöneliktir. Stratejik amaç ve hedefler yazılı olarak tanımlanmış olup Enstitü Stratejik Amaçlar Dokümanı'nda yer almaktadır. Bu çerçevede akademik ve idari süreçler planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Ayrıca 2025–2030 Enstitü Stratejik Eylem Planı çalışmaları tamamlanmış olup ilan süreci planlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.2.1.

Enstitü_Stratejik_Amaçlar.pdf

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde stratejik planlama süreci kapsamında 2025–2030 Stratejik Eylem Planı hazırlanmış ve onay süreci tamamlanmıştır. Plan, belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin somut faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesini sağlamaktadır. Dokümanın web sayfasında ilan edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.2.1.

2025-2030_Stratejik_Eylem_Planı.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde performans yönetimi, kurumsal düzeyde belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin performans değerlendirme süreçleri ilgili yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu sistem, faaliyetlerin izlenmesini ve kurumsal hedeflerle uyumunun değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3.1.

akademik_personel_performans_yonergesi.pdf

idari_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, akademik ve idari süreçlerin etkin yürütülmesi ve veri güvenliğinin sağlanması amacıyla kurumsal bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Süreçlerde üretilen veriler kayıt altına alınmakta ve karar alma mekanizmalarını destekleyecek şekilde değerlendirilmektedir. Bilgi güvenliği uygulamaları, üniversitenin Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde yürütülmekte; erişim yetkileri ve veri koruma süreçleri bu politika doğrultusunda düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

A.3.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/bilgi-guvenligi-politikamiz>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde insan kaynakları süreçleri liyakat ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Personel istihdamı, görevlendirme ve performans değerlendirme işlemleri ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi, kurumsal verimliliği artırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.1.

idari_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İnsan kaynaklarına ilişkin operasyonel süreçler, Enstitü İş Süreçleri dokümanı çerçevesinde tanımlı ve sistematik şekilde yürütülmektedir. Görevlendirme, iş dağılımı ve süreç takibi belirlenmiş iş akışlarına göre gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, görev ve sorumlulukların netleşmesini ve işlemlerin izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.3.2.1.

Enstitü_İş_Süreçleri.pdf

A.3.3. Finansal Yönetim

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitünün mali işlemleri, ilgili mevzuat ve üniversitenin bütçe politikaları çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama, bütçe planlama ve mali takip süreçleri üniversitenin merkezi finansal yönetim sistemi içinde gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, mali süreçlerin mevzuata uygun ve denetlenebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde tüm akademik ve idari faaliyetler tanımlı prosedürler ve kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin güncel iş akışları ve dokümanlar Süreç Yönetimi Portalı üzerinden erişime açıktır. Bu yapı, süreçlerin standart, izlenebilir ve güncel bir sistem içinde yönetilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.3.4.1.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı*****Politika ve Mevzuatsal Altyapı******Sosyal Bilimler Enstitüsü***

Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşım benimsemektedir. İç ve dış paydaş görüşleri kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirilmektedir. Programların politika ve mevzuat altyapısı, ilgili anabilim dalları ve bağlı buldukları fakültelerle koordinasyon içinde yürütülmektedir.

Operasyonel Süreçler

İç paydaş katılımı; öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerin toplantılar ve anketler yoluyla geri bildirim sağlamasıyla gerçekleşmektedir. Dış paydaş katılımı; mezunlar ve sektör temsilcileri ile kurulan iş birlikleri aracılığıyla programların güncellenmesine katkı sunmaktadır. Paydaş görüşlerinin sistematik olarak toplanması amacıyla izleme anketleri uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/izleme-anketler>

İzleme ve Değerlendirme***Sosyal Bilimler Enstitüsü***

Enstitüde paydaş katılımına ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyetine yönelik olarak Güz ve Bahar dönemlerinde anketler uygulanmakta; elde edilen bulgular eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Anket sonuçları raporlanmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.1.1.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Anketi Sonuç Raporu Güz/Bahar

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_GÜZ.docx

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_BAHAR.docx

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrenci geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde temel bir veri kaynağı olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda öğrencilere düzenli anketler uygulanmakta ve elde edilen sonuçlar analiz edilerek ilgili kurullarda ele alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve değerlendirilmesi belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Anketler, ders süreçleri, danışmanlık hizmetleri ve genel memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

A.4.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sorulari.pdf

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
Operasyonel Süreçler
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci geri bildirimleri, tanımlı bir işleyiş çerçevesinde her akademik dönem sonunda toplanmaktadır. Anketler; dersler, akademik danışmanlık, idari hizmetler ve genel memnuniyet başlıklarını kapsamaktadır. Süreç standart şekilde uygulanmakta ve sonuçlar kayıt altına alınmaktadır.

İzleme ve Değerlendirme

Anket sonuçları dönemsel olarak analiz edilmekte, iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır. 2025 Güz ve Bahar dönemlerine ait sonuç raporları yayımlanmıştır. Mezun ve genel memnuniyet anketleri de değerlendirme sürecine dahil edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda akademik ve idari süreçlerde sürekli iyileştirme hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

A.4.2.1.

Mezun_Anketi_Sonuc_Raporu_2025.pdf

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_GÜZ_2025.docx

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_BAHAR_2025.docx

Ogrenci_Genel_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu_2025_GÜZ.docx

Ogrenci_Genel_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu_2025_BAHAR.docx

İyileştirmeler
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda anket içerikleri gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Bu düzenleme, geri bildirim sürecinin daha etkin ve veri temelli yürütülmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

A.4.2.1.

Anket_Güncelleme.pdf

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, mezunlarıyla iletişimi sürdürmek ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla mezun ilişkileri süreçlerini kurumsal çerçevede yürütmektedir. Mezunlar, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi aracılığıyla kariyer fırsatları, eğitim programları ve etkinlikler hakkında bilgilendirilmektedir. Bu yapı, mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulmasını ve mezun geri bildirimlerinin kurumsal gelişime katkı sağlamasını amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3.1.

<https://kariyer.29mayis.edu.tr/>

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulması amacıyla bilgilendirme toplantıları, kariyer rehberliği faaliyetleri ve mezun buluşmaları planlanmaktadır. Mezunların kariyer gelişimlerinin desteklenmesi ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

İzleme ve Değerlendirme

Mezunların istihdam durumlarını izlemek ve programların niteliğini değerlendirmek amacıyla düzenli anketler yapılması planlanmaktadır. Elde edilecek verilerin akademik programların geliştirilmesinde kullanılması öngörülmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uluslararası programlara katılım süreçleri, Üniversite Uluslararası Ofisi ile ilgili fakültelerin Erasmus koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Değişim programlarına ilişkin bilgilendirmeler Uluslararası Ofis tarafından

kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Enstitünün uluslararasılaşma yaklaşımı, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve politikası doğrultusunda şekillenmektedir.

Kanıtlar:

A.5.1.1.

<https://international.29mayis.edu.tr/index.php?sayfa=haber&id=96>

A.5.1.2.

Uluslararasılaşma_Politikası.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversite tarafından sağlanan bütçe imkânları, değişim programları hibeleri, akademik iş birlikleri ve dış kaynaklı fonlar aracılığıyla desteklenmektedir. Bu kaynaklar öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek amacıyla kullanılmaktadır. Kaynakların planlanması ve kullanımı, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararasılaşma performansı; öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve program katılım oranları gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler, uluslararasılaşma stratejisinin etkinliğini değerlendirmek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla kullanılmaktadır. Bu doğrultuda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Eğitim Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü bünyesinde açılan lisansüstü programlar, Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve güncel akademik gelişmeler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Programların oluşturulması ve güncellenmesi süreçlerinde İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Programlara ilişkin ders içerikleri, kredi dağılımları ve müfredat yapısı ilgili komisyonların görüşleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.1.1.

Egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2024_10-3.pdf

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeli.pdf

Operasyonel Süreçler
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde lisansüstü programlara ilişkin ders planları akademik ihtiyaçlar, öğrenci talepleri ve mevzuat hükümleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Açılacak dersler ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yürürlüğe girmektedir. Bu süreçte öğretim üyelerinin görüşleri, programın akademik hedefleri ve eğitim-öğretim gereklilikleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.1.1.

2024-2025 Bahar Dönemi Lisansüstü Açılacak Dersler Kararı

2024-2025_Bahar_Açılacak_Dersler_KAnıtı.pdf

B.1.1.2.

2025-2026 Güz Dönemi Lisansüstü Açılacak Dersler Kararı

2025-2026_Güz_Yarıyılı_Açılacak_Dersler.pdf

B.1.1.3.

Yeni Açılacak Program Teklifleri

Yeni_Açılacak_Programlar_KArarı.pdf

İzleme ve Değerlendirme
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde lisansüstü programların güncelliği ve akademik gerekliliklere uygunluğu düzenli olarak izlenmektedir. Programlar; öğrenci geri bildirimleri, akademik kurul kararları ve ilgili mevzuat çerçevesinde periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçte öğretim planlarında gerekli görülen değişiklikler akademik kurullar tarafından değerlendirilmekte ve onaylanarak yürürlüğe konulmaktadır. Ayrıca açılması teklif edilen yeni lisansüstü programlara ilişkin değerlendirme sonuçları da izleme sürecinin bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.1.1.

Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

B.1.1.2.

Açılması_Teklif_Edilen_Lisansüstü_Programların_Sonuçları.pdf

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İzleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda lisansüstü programların geliştirilmesine yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda yeni lisansüstü program teklifleri hazırlanmış ve ilgili kurullarda değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Ayrıca mevcut programların öğretim planları gözden geçirilmiş ve akademik gereklilikler doğrultusunda gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Kanıtlar:

B.1.1.1.

Yeni_Açılacak_Programlar_KArarı.pdf

B.1.1.2.

Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde lisansüstü programların ders dağılımı, öğrencilerin akademik bilgi ve araştırma becerilerini dengeli şekilde geliştirecek biçimde planlanmaktadır. Programlarda teorik ve uygulamalı dersler, zorunlu ve seçmeli dersler ile dönemlik kredi yükü dengeli bir yapı içinde düzenlenmektedir. Ders planlarının oluşturulması ve güncellenmesi süreçlerinde ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları dikkate alınmakta; değerlendirmeler İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

B.1.2.1.

Egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2024_10-3.pdf

İyileştirmeler

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü bünyesindeki lisansüstü programlarda ders kazanımları ile program çıktıları arasında uyum sağlanmaktadır. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri ile ilişkilendirilerek eşleştirme matrisi oluşturulmaktadır. Bu süreçler, ilgili anabilim dallarının bağlı bulunduğu fakültelerdeki bölüm ve programlar tarafından yürütülmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı olarak planlanmakta ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esasları dikkate alınmaktadır. Ders içerikleri ve kredi değerleri, öğrencilerin haftalık iş yükü hesaplanarak belirlenmektedir. Programlara ilişkin güncellemeler, Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yaklaşım, derslerin öğrenme çıktıları ve iş yükü dengesi gözetilerek yapılandırılmasını sağlamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde lisansüstü programlar, Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve akademik gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programlarda yapılması önerilen değişiklikler ilgili akademik kurullarda ele alınmakta ve gerekli durumlarda Senato onayına sunulmaktadır. Bu süreç, programların güncelliğinin korunmasını ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite standartlarına uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında öğretim planları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreçte öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, akademik gelişmeler ve alanın ihtiyaçları dikkate alınarak öğretim planlarında gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Programlarda yapılan değişiklikler ve yeni program teklifleri üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmekte ve onay süreçleri bu çerçevede yürütülmektedir. Programların güncellenmesine ilişkin süreçler, ilgili akademik komisyonlar ve kalite güvencesi mekanizmaları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.5.1.

Senato_Karar_Örneği_ve_Ekleri.rar

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İzleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda öğretim planları gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Yapılan değişiklikler akademik kurullarda değerlendirilerek yürürlüğe konulmuştur.

Kanıtlar:

B.1.5.1.

Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde eğitim ve öğretim süreçleri, ilgili mevzuat ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçlerin planlanması, uygulanması ve güncellenmesi İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

B.1.6.1.

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeliği.pdf

B.1.6.2.

Egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2024_10-3.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğretim süreçleri öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasını hedeflemektedir. Programlarda disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden, araştırma ve proje temelli öğrenmeyi destekleyen öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla derslerde araştırma, inceleme ve proje çalışmaları gibi uygulamalara yer verilmekte; öğrenme süreçleri sınıf dışı faaliyetlerle desteklenmektedir. Ayrıca öğrenci kabulü, diploma ve derecelere ilişkin kriterler belirlenmiş olup ilgili mevzuat doğrultusunda tutarlı şekilde uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin akademik performansını izlemeye yönelik

çeşitli yöntem ve araçlar kullanılmaktadır Derslerde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu süreç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik anketler uygulanmaktadır. Bu anketler, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrencilerin genel akademik deneyimlerine ilişkin geri bildirimlerin toplanmasını sağlamaktadır. Uygulanan öğrenci anketleri, öğrencilerin derslere ilişkin algılarını ve öğrenme süreçlerine dair değerlendirmelerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sorulari.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci anketlerinden elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve öğretim süreçlerinin etkinliği değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. 2025 Güz ve Bahar dönemlerine ait öğrenci anketi sonuçları raporlanmış ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmıştır. Bu süreç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli izlenmesini ve geliştirilmesini desteklemektedir.

Kanıtlar:

B.2.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_GÜZ.docx

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_BAHAR.docx

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre uygulanmaktadır. Öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri, Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte; ilgili süreçler yönetmelik hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.3.1.

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

Operasyonel Süreçler
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü süreçleri, Senato kararları ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Başvuru ve kayıt işlemleri Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Başvuru koşulları, değerlendirme kriterleri ve kabul süreçleri ilan edilerek adayların erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.3.1.

2025-2026_Bahar_Alımı_Kanıtı.pdf

2025-2026_GÜZ_YARIYILI_II__ALIM.pdf

2025-2026_GÜZ_YARIYILI_ALIM_KANITI.pdf

İzleme ve Değerlendirme
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin başvurular, sunulan belgeler doğrultusunda ilgili akademik komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Başvurular, üniversite mevzuatı ve enstitü tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde incelenmektedir. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin listeleri ilan edilmekte ve süreçler kayıt hakkı kazanan öğrenciler üzerinden izlenmektedir.

Kanıtlar:

B.2.3.1.

2025-2026_Güz_Lisansüstü_Kayıt_Hakkı_Kazananlar_I__Alım.pdf

2025-2026_Güz_Lisansüstü_Kayıt_Hakkı_Kazananlar_II__Alım.pdf

2025-2026_Bahar_Lisansüstü_Kayıt_Hakkı_Kazananlar.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrencilerin mezuniyet ve diploma süreçleri, üniversitenin ilgili mevzuatı ve Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin programı tamamlamaları ve gerekli akademik şartları sağlamalarının ardından mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Diploma düzenleme ve teslim süreçleri İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Diploma Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.4.1.

Diploma_Yönergesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerine ulaşmalarını desteklemek amacıyla uygun öğrenme ortamları ve kaynaklar sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan derslikler, kütüphane olanakları ve dijital kaynaklar öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Kütüphane hizmetleri, dijital veri tabanları ve ders materyalleri öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyecek şekilde düzenli olarak güncellenmektedir. Bu kaynaklar, öğrenme süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda akademik danışmanlık, akran danışmanlığı ve psikolojik danışmanlık gibi destek mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla ilgili birimler aracılığıyla bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik süreçleri daha etkin şekilde yürütmelerine katkı sağlamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla uygun tesis ve altyapı imkânları sağlanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulan olanaklar arasında bilgisayar laboratuvarları, kütüphane ve seminer odaları ile sosyal alanlar yer almaktadır. Ayrıca eğitim ortamlarının erişilebilirliği gözetilmekte ve öğrencilerin akademik faaliyetlerini destekleyecek fiziksel imkânlar sunulmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde dezavantajlı grupların eğitim süreçlerine eşit şekilde katılımını desteklemek amacıyla çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda engelli öğrenciler için erişilebilirlik imkânları sağlanmakta ve gerekli akademik destekler sunulmaktadır. Ayrıca burs ve sosyal destek mekanizmaları aracılığıyla öğrencilerin eğitim süreçlerini sürdürebilmeleri

desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin öğrenim süreçlerini eşit fırsatlar çerçevesinde sürdürmelerine katkı sağlamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Üniversitede sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Rektörlüğe bağlı Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek ve kampüs yaşamını zenginleştirmek amacıyla tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü bünyesinde öğretim elemanlarının atanması ve görevlendirilmesi süreçleri ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, üniversitenin belirlediği atama ve görevlendirme kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, üniversitenin belirlediği akademik atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde uygulanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Üniversitede öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda etkileşimli ve aktif öğretim yöntemleri ile uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programları (kurs, çalıştay, seminer vb.) düzenlenmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmekte, öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik yayınları Bilimsel Yayın ve Teşvik Yönergesi çerçevesinde teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

B.4.3.1.

bilimsel-yayin-ve-tesvik-yonergesi.pdf

Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde araştırma faaliyetleri, ilgili mevzuat ve akademik etik ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinde akademik kurullar ve üniversitenin araştırma politikaları esas alınmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerinin düzenli, etik kurallara uygun ve verimli şekilde yürütülmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde araştırma faaliyetleri, üniversitenin akademik kadrosu ve altyapısı gibi iç kaynaklar ile ulusal ve uluslararası fonlar, proje destekleri ve iş birlikleri gibi dış kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Araştırma süreçlerinde akademik etik ilkelerine uyulması esastır. Bu kapsamda bilimsel araştırma ve yayın etiğine ilişkin esaslar ilgili yönergelerle belirlenmiş ve araştırma faaliyetlerinin bu çerçevede yürütülmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar:

C.1.2.1.

bilimsel_arastirma_ve_yayin_etigi_yonergesi.pdf

C.1.2.2.

bilimsel_arastirma_projeleri_yonergesi_karar_2024_11_8.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü bünyesinde yürütülen doktora programları, öğrencilere ileri düzeyde akademik bilgi ve araştırma becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Programlar, ilgili mevzuat ve akademik standartlar doğrultusunda yürütülmektedir. Doktora sonrası araştırma faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası burs, proje ve akademik iş birliği imkânları ise üniversitenin Uluslararası Ofisi aracılığıyla yürütülen programlar kapsamında desteklenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, anabilim dallarının bağlı bulunduğu fakültelerdeki programlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetler akademik araştırma kapasitesinin artırılmasını desteklemektedir. Enstitü, araştırma faaliyetlerini teşvik ederek akademik üretkenliğin ve araştırma kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile araştırma iş birlikleri, üniversitenin Uluslararası Ofisi tarafından yürütülen programlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ulusal ajans destekli değişim ve iş birliği programları aracılığıyla akademik etkileşim ve ortak araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, bilimsel yayınlar, projeler ve diğer akademik çıktılar dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu süreçler, anabilim dallarının bağlı bulunduğu fakültelerdeki programlar aracılığıyla takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğretim elemanları ve araştırmacıların performansı; bilimsel yayınlar, yürütülen projeler ve eğitim faaliyetleri gibi ölçütler dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bu süreçler, anabilim dallarının bağlı bulunduğu fakültelerdeki programlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

C.3.2.1.

akademik_personel_performans_yonergesi.pdf

Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Toplumsal katkı faaliyetleri, anabilim dallarının bağlı bulunduğu fakültelerdeki programlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda lisansüstü öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük çalışmaları ve toplumla etkileşimi artıran faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinde yerel ve ulusal düzeydeki iş birlikleri ile çeşitli proje ve destek programlarından yararlanılması hedeflenmektedir. Bu faaliyetlerin etkinliği, öğrenci katılımı ve toplumsal etki açısından değerlendirilerek geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli finansal ve insani kaynaklar, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda kamu kurumları, özel sektör ve yerel yönetimlerle gerçekleştirilen iş birlikleri toplumsal katkı projelerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesini desteklemektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal etki, katılım düzeyi ve sürdürülebilirlik gibi ölçütler dikkate alınarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu süreç, kurumun toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır.