

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin "liderlik, yönetim ve kalite", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" ve "toplumsal katkı" faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek, bu alanlardaki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.2.1 sürümünde yer alan ölçüt ve alt ölçütleri çerçevesinde Kalite Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ile akademik- idari birimlerimizin katkıları ile hazırlanmıştır. 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuz, Senato Üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliği'nin yürürlüğe girdiği 2015 yılından itibaren kalite güvence sisteminin kurulması, yönetilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik önemli uygulamaları hayata geçirilmiştir. "Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi"ne geçilmesi ile üniversitemizin kurumsal etkinlik alanlarına yönelik tüm süreçler ve operasyonel işlemler anlık olarak izlenebilmekte ve raporlanabilmektedir. Böylece kurumsal işleyişimizde Kalite Güvence Sisteminin tam anlamıyla hayata geçirilmesine yönelik önemli bir iyileştirilme gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde kapasite gelişimine yön veren kalite odaklı tüm etkinlikler, bir önceki stratejik planımızda olduğu gibi üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının da kalite güvence sistemi perspektifinden hazırlanmasına olanak sağlamıştır. Üniversitemiz 2021 yılında YÖKAK Dış Değerlendirme sürecini tamamlamış olup 2023 yılında YÖKAK İzleme Programına alınmıştır. Bu izleme sonuçlarında hazırlanan raporlarda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu hususundaki açıklamalarımıza raporun Sonuç ve Değerlendirme başlığı altında yer verilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### *Mütevelli Heyet Başkanı*

Dr. Tayyar ALTIKULAÇ

#### *Rektör*

Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektörü / Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Elmalıkent Mah. Elmalıkent Cad. No: 4 Ümraniye/ İSTANBUL

Telefon: 0216 474 0860 Faks: 02164740875

E-posta: msinanoglu@29mayis.edu.tr, msinanzade@gmail.com

#### *Rektör Yardımcısı*

Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Adres: Elmalıkent Mah. Elmalıkent Cad. No: 4 Ümraniye/ İSTANBUL Telefon: 0216 474 0860/2220

E-posta: icelebi@29mayis.edu.tr

### ***Rektör Yardımcısı***

Prof. Dr. Murat DOĞRUEL

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Adres: Elmalıkent Mah. Elmalıkent Cad. No: 4 Ümraniye/ İSTANBUL Telefon: 0216 474 0860/2220

E-posta: mdogruol@29mayis.edu.tr

## **2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum**

Üniversitemiz 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 15 Nisan 2010 tarih ve 5981 sayılı kanunla kurularak kamu tüzel kişiliği kazanmıştır. Kurucu vakıf Türkiye Diyanet Vakfı'dır.

### ***Üniversitemizin kuruluş kanununda yer alan akademik birimler:***

#### **Fakülte**

- Edebiyat Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yüksekokul
- Yabancı Diller Yüksekokulu

#### **Enstitü**

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

### ***Üniversitemizin kuruluş kanununda yer almayıp daha sonra Bakanlar Kurulu kararıyla kurulan akademik birimler:***

#### **Fakülte**

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve

bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)  
(03.08.2023/7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kapatılması kararlaştırılmış ve bu karar 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi

(31/01/2011/2011-1376 Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 13 Şubat 2011 tarih ve 27845 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- İlahiyat Fakültesi (Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi İsmi İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmesi 05.07.2019 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır)

- Hukuk Fakültesi (07/01/2020 Tarih ve 2036 Sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (03.08.2023/7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (03.08.2023/7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

### ***Enstitü***

- Fen Bilimleri Enstitüsü (20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

### **Meslek Yüksekokulu**

- *Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu*

(13.03.2025 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kurulması uygun görülmüştür.)

### **Konservatuvar**

- *Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı*

(13.03.2025 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kurulması uygun görülmüştür.)

**Bunlardan 2024-2025 eğitim-öğretim yılından faaliyette bulunanlar:**

### **Fakülte**

- Edebiyat Fakültesi

- İlahiyat Fakültesi

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Eğitim Fakültesi

- Hukuk Fakültesi

### **Enstitü**

- Sosyal Bilimler Enstitüsü

### **Yükseköğretim**

- Yabancı Diller Yüksekokulu

### **Merkez**

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (29 MAYIS SÜREM)

- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (29 MAYIS TÜRÖMER)

- Arapça Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (29 MAYIS ARÖMER)

- Kur'an-ı Kerim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KURAMER)

- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (29 MAYIS PAMER)

- Ekonomik ve Finansal Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (29 MAYIS EFSAM)

- Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (29 MAYIS AÇMER)

- Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUDAM)

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 2010 yılında kurulan İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi özgün araştırmalarla insanlığın bilimsel birikimine katkıda bulunmayı ve bunu sağlayabilmek için yetkin araştırmacı ve bilim insanları yetiştirmeye ağırlık vermeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde 2024-2025 Akademik yılında lisans ve lisansüstü programlarımızda 3983'ü lisans, 394'ü yüksek lisans ve 119 doktora olmak üzere toplam 4496 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir. 2024-2025 Akademik Yılında 478'i lisans, 50'si yüksek lisans ve 7'si doktora programlarından olmak üzere toplam 535 öğrencimiz mezun verilmiştir. Üniversitemizde 2422 Lisans, 465 Yüksek Lisans, 38 doktora olmak üzere toplam 2925 öğrenci mezununuz bulunmaktadır. Üniversitemizde 122'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 175 akademik personel, 74 tam zamanlı 1 yarı zamanlı olmak üzere 75 idari personel görev yapmaktadır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinin programlarında seçkin ve alanında söz sahibi akademisyenlerimiz ders vermektedir. Öğretim elemanlarımızın pek çoğu saygın ulusal ve uluslararası akademik dergilerin editörleri ve hakemleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü A, B, C, D, E ve Sosyal

Tesisler binalarının bulunduğu Elmalıkent Yerleşkesinde toplam 74.120 m<sup>2</sup> kapalı, 32.500 m<sup>2</sup> açık alan ve 29.000 m<sup>2</sup> nitelikli açık alan bulunmaktadır. Kapalı ve Nitelikli Açık Alan toplamı 103.120 m<sup>2</sup> 'dir. Öğrenci başına 17,79 m<sup>2</sup> kapalı alan, 6,96 m<sup>2</sup> nitelikli açık alanımız olup tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı 24,75 m<sup>2</sup>'dir.

Üniversitemiz Elmalıkent Yerleşkesinde 25 öğrenciden az kapasiteli 19 derslik, 25 ile 80 öğrenci arasında kapasiteli 123 derslik, 80 öğrenci ve daha fazla kapasiteli 13 amfi, 38 ve 35 öğrenci kapasiteli iki adet dil laboratuvarı, 38 öğrenci kapasiteli bir Adet Ekonomi Finans Laboratuvarı, toplam 18 öğrenci kapasiteli iki adet psikoloji laboratuvarı, 14 öğrenci kapasiteli bir adet ebru atölyesi ve 47 öğrenci kapasiteli bir adet mahkeme salonu, bir adet yemekhane, iki adet kafeterya olmak üzere toplam 3034 m2 alanlı, 1330 kullanıcı kapasiteli yemekhane alanı, bir adet 930 m2 açık spor alanı ve bir adet 538 m2 kapalı spor alanı bulunmaktadır.

Üniversitemiz derslik ve amfileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartlara uygundur. Asgari, standartlara uyum sağlamayan derslik ve amfimiz bulunmamaktadır.

Üniversitemiz ile ilgili istatistiki bilgilere web sayfamızın "İstatistikler" bölümünden ulaşılabilmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri , Amaç ve Hedefleri**

#### ***Misyon***

Kadim/mili kültürümüzden hareketle geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, etik değerlere bağlı, ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek insanlar yetiştirmektir.

#### ***Değerlerimiz;***

İnançlara saygı

Etik değerlere bağlılık

Katılımcılık

Toplumsal sorumluluk

Eleştirel düşünce

Yeniliklere açıklık

Bilimsel üretkenlik ve özgünlük

Disiplinlerarası yaklaşım

Doğa ve çevre bilinci

## **Vizyon**

Ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine yön veren, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan öncü, aranır ve örnek bir üniversite olmaktır.

## **Amaç ve Stratejik Hedefler**

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında; uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıya yönelik 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 14 hedef belirlemiştir.

### **AMAÇ 1 Kurumsal yapıyı ve kurum kültürünü güçlendirmek.**

**Stratejik Hedef 1** İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini sürdürülebilir kılmak.

**Stratejik Hedef 2** Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

**Stratejik Hedef 3** Kurumda Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

### **AMAÇ 2 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi**

**Stratejik Hedef 1** Eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetleri artırmak.

**Stratejik Hedef 2** Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerini desteklemek.

**Stratejik Hedef 3** Eğitim-öğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirmek.

**Stratejik Hedef 4** Öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek.

**Stratejik Hedef 5** Mezunların sürekli izlemek ve değerlendirmek.

### **AMAÇ 3 Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak**

**Stratejik Hedef 1** Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak.

**Stratejik Hedef 2** Bilimsel araştırma ve yayın verimliliğini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3** Ulusal ve uluslararası proje sayısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak.

### **AMAÇ 4 Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek**

**Stratejik Hedef 1** Kurumsal Çevre Yönetim Sistemini kurmak.

**Stratejik Hedef 2** Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı motivasyonlu

sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

**Stratejik Hedef 3** Toplumun tüm kesimlerine yönelik verilen eğitim programlarının sayısını artırmak.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır Akademik ve İdari Organizasyon Şemasına kanıtlar bölümünden ulaşılabilenkte ayrıca ve Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanmaktadır ([OD4](#)).

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinin teşkilatlandırılması, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği"ne uygun olarak oluşturulmuştur. Vakıf yükseköğretim kurumunun en yüksek karar organı olan mütevelli heyet ([OD2](#)), vakıf yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylar, yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler. Öğrencilerden alınacak ücretleri tespit eder. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alınmak suretiyle vakıfça hazırlanan yönetmelik hükümlerine göre diğer görevleri yürütür. Rektör, Mütevelli Heyeti'nin doğal üyesidir. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca en üst karar alma organı olan Mütevelli Heyet akademik ve idari konularda Üniversite Senatosu ([OD2](#)) ve Üniversite Yönetim Kurulunun ([OD2](#)) geniş inisiyatif kullanmasına imkan sağlamaktadır.

Üniversitemiz üst organları Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin yanı sıra Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi liderlik-kalite yönetim, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı şeklinde belirlenen ana faaliyetlerini 6 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulundan oluşan akademik birimlerinin yanı sıra, Genel Sekreterlik altında örgütlenmiş idari birimler, çeşitli amaçlarla kurulmuş koordinatörlükler, komisyonlar, birimler, ofisler ve merkezler aracılığı ile

yürütmektedir.

Üniversitemiz hem kalite yönetim modelinde hem de idari yapılanmasında yeni düzenlemeler yapmıştır. Rektör yardımcılarının sorumluluk alanları ve görevleri tanımlanmıştır **[1\_OD2]**. Danışmanlar ilgili mevzuata uygun olarak Rektör tarafından atanmakta ve yetki alanları belirlenmektedir. Tüm faaliyet alanları için yönetsel destek Genel Sekreterlik makamına bağlı Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitenin kurumsal organlarına ek olarak, karar verme mekanizmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Üniversite, Akademik Birim ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur **[2\_OD2]**. Danışma Kurulları yılda en az bir kez toplanarak değerlendirmeler yapmakta ve geleceğe yönelik planlamalara katkı vermektedir. Üniversitemizde Kalite Komisyonu ile birlikte Liderlik-Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt süreçleri için oluşturulan komisyonlar, Üniversite ve Birim Öğrenci Kalite Komisyonları, Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu, Bilim Araştırma ve Yayın Etik Kurulu, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu, Proje Koordinasyon Birimi vb. kurul, komisyon ve ofisler bulunmaktadır **[10\_OD4]**. Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Kurulları ile Yönetim Kurulları 2547 sayılı Kanununun 14, 15, 17 ve 18. maddeleri gereğince doğal üyelerden ve seçimle belirlenen üyelerden oluşturulmaktadır.

Üniversite idari teşkilatının başı olarak her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter; üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirmektedir. Üniversite genelinde rutin idari işleyişin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve ihtiyaç olduğunda ilgili daire başkanlarının katılımı ile haftalık koordinasyon toplantıları yapılmaktadır. Üst yönetim koordinasyon toplantılarında gündeme dair haftalık değerlendirmeler ve konusuna göre görev dağılımları yapılmakta ve kararlar alınmaktadır. Her toplantıda, bir önceki hafta alınan kararların izleme ve değerlendirmesi de yapılmaktadır.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, kurumsal kimliğinin gelişimine yönelik stratejik plan çalışmaları ile süreç yönetim sistemini, kalite yönetim sistemini ve risk yönetim sistemini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla oluşturmuştur. Üniversitemiz, tüm paydaşların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesini önemli bulmakta, bu doğrultuda gerekli ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını geliştirmektedir. Bu bağlamda, çalışanlara uygulanan anketler aracılığıyla, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm birimlerde görev yapmakta olan akademik-idari personelin genel anlamda üniversitenin yönetim anlayışı, sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi, kariyer imkanları, kurumsal aidiyet ve kurumsal politikalara ilişkin görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler göz önünde bulundurularak, yapılan düzenlemelerle daha iyi ve huzurlu çalışma ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır. Çalışan memnuniyetini ölçen anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek çalışanların karar alma sürecine katılım düzeyi, katılımı sağlamaya yönelik mekanizmaların yeterliliği ve üst yönetimin

katılımcılığı destekleme düzeyi değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumsallaşmanın önemli bir parçası olan öğrenci, akademisyen ve idari personelin kurumsal aidiyet ve motivasyonlarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi bu kapsamdaki öncelikler olarak değerlendirilmektedir (**OD3,4**). Aynı zamanda iş sağlığı ve güvenliği başta olmak üzere risk yönetimi içeren olay ve durumlar için çerçevesinde farklı senaryo ve ekiplerin oluşturulması, kurumsal gelişim stratejimizin temel unsurları arasında yer almaktadır [**4\_OD2**].

Üniversitemizde Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi çalışmaları çerçevesinde İdari ve Akademik Organizasyon Şemaları (**OD2**), Görev Tanımları, İş Akış Süreçleri oluşturulmuş tüm paydaşlarımızla bilinirliği sağlanmış, 2024-2025 akademik yılında da tüm iş süreçlerimiz tekrar gözden geçirilmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır [**5\_OD2**] [**6\_OD2**]. Yönetim ve Organizasyonel yapılanmalarımıza ilişkin uygulamalar birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)A.1.1-Rektör Yardımcısı Atama Ve Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.1-Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.1.1-Kalite Eylem Planı.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.1.1-Görev Tanımları El Kitabı 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.1.1-İs Akis Sureçleri El Kitabı 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.1.1-Vakıf Yükseköğretim Kurumu Mütevelli Heyeti.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.1.1-Vakıf Yükseköğretim Kurumunun Akademik Birimleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-Kalite Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE YÖNETİMİ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-Kalite Süreç Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-Kalite Süreç Yönetimi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

## **2. Liderlik**

Üniversitemizde başta Rektör olmak üzere üst yönetim Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususundaki çalışmalara liderlik etmektedir.

Kalite Kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar;

Kalite Güvencesi Organizasyonel yapısının tamamlanması,

Kurumsal Kalite Güvencesi ve İşleyişi, Eğitim Sertifikasyonu,

Kurumsal Kalite Günü olmak üzere üç temel süreç üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikasını (**OD3**) ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için gerekli yöntem ve mekanizmayı belirlemiştir.

Kalite politikamız, üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda; Eğitim öğretim,

araştırma ve yönetim faaliyetlerinin ortak akıl çerçevesinde tüm paydaşlarımızca benimsenen sürekli iyileştirme ve verimlilik esaslı uygulamalar ile geleceğe yön veren bir kurumsal kimliği inşa etmektir. Bu kapsamda;

- Kurumsal etkinlik alanlarımızda ölçülebilir ve değerlendirilebilir politikalar tanımlamak,
- Bilimsel bilgi üretebilen özgün bir kurumsal yönelimi ön planda tutmak,
- İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini esas alan uygulamalara öncelik vermek,
- Toplumsal sorumluluğumuza uygun sosyal projeleri dış paydaşlarımızla eş güdümlü gerçekleştirmek,
- Etkinliklerde öğrenci, akademik ve idari personelin tümünün katılımını sağlamak,
- Eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerde eleştirel düşünceyi önelemek,
- Kalite yönetim sistemi ile tüm kurumsal işleyişimizi sürekli iyileştirmek.

Kalite politikamızın unsurlarını oluşturmaktadır.

Üniversitemiz kalite odaklı kurumsal işleyişini iç ve dış paydaşların katılımı ile sürdürülebilir kılmak amacıyla **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi** uygulamaya koymuştur[**1\_OD3**]. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin en önemli iç paydaşları olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri hedeflenmektedir. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için birim bazında çeşitli toplantılar yapılmaktadır [**2\_OD3**]. Üniversite Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Uygulama Araştırma Merkezleri Kalite Komisyonu, Üniversite Öğrenci Kalite Komisyonu, Akademik Birim Öğrenci Kalite Komisyonları kurulmuştur [**3\_OD2**]. Üniversite, akademik birim kalite komisyonlarında hem idari personelimiz hem de öğrencilerimiz temsil edilmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu altında Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Liderlik, Yönetim ve Kalite Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ve Liderlik Yönetim ve Kalite PÜKO Çevrimi oluşturulmuş olup ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır. Belirli periyotlarla akademik ve idari personel için toplantılar düzenlenmekte görüş ve önerileri alınmaktadır.

Üniversitemizin lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla tüm akademik birimlerimizde öğrenci sohbetleri yapılmakta görüş ve önerileri alınmaktadır [**4\_OD3,4**]. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için görüş ve öneri bildirmek, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, kurum ve kuruluşlar, iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini temin etmek üzere Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu Kurulların çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere de "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Danışma Kurulu**

**Yönergesi"** yürürlüğe konmuştur [5\_OD1]. Bu yönerge kapsamında üniversitemiz danışma kurulları ve birim danışma kurulları oluşturulmuştur [6\_OD2].

Üniversitemiz Stratejik Planı (2024-2028) Kurumsal Yapıyı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek amacına yönelik olarak;

- Kurumda Kalite kültürünü yaygınlaştırmak,
- Kurumda İç ve Dış Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Sürdürebilir Kılmak,
- Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak hedefleri belirlenmiş olup bu hedeflere ulaşabilmek amacıyla belirlenen göstergeler her yıl izlenmektedir [7\_OD3,4].

**Üniversitemiz Stratejik Plan (2024-2028) 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçlarına göre;** İç paydaşlarla yürütülen kalite güvencesi temalı etkinlikler ile geri bildirim ve değerlendirme toplantılarında hedeflere tam ulaşılarak %100 başarı sağlanması kurum içi kalite kültürünün güçlendirilmesi adına atılmış oldukça değerli adımlar olarak öne çıkmaktadır. Öte yandan dış paydaşlara yönelik planlanan kalite güvencesi etkinlikleri ile dış paydaş katılımını hedefleyen geri bildirim toplantıları kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Dış paydaş ekosistemiyle olan iletişim süreçlerini canlandıracak mekanizmaların tasarlanması ve aktif olarak işletilmesi kalite kültürünün tüm kurumsal faaliyet alanlarına dengeli bir şekilde yayılmasına büyük ölçüde katkı sağlayacaktır [8\_OD3] [9\_OD3,4] [10\_OD3] [11\_OD3] [11\_OD3].

Üniversitemiz tarafından Öğrencilerimize ders değerlendirme anketleri düzenli olarak her yarıyıl sonunda, memnuniyet anketleri ise her eğitim öğretim yılının sonunda yapılmakta, görüş- öneriler toplanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimlerimiz tarafından öğrenci sohbetleri, öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde liderlik yaklaşımlarına yönelik memnuniyet her yıl uygulanan Akademik Personel/ İdari Personel/ Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi'nde yer alan "Yönetişim Hizmetleri" başlığında yer alan sorular ile ölçülmekte ve izlenmektedir (OD3,4). Üniversitemizde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler bu kapsamda gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.1.2-İzleme Ve Değerlendirme Rehberi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-Eğitim Fak. Kalite Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.2-Üniversite ve Akademik Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.2-Öğrenci Kalite Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[5\]\(1\)A.1.2-Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.1.2-Danışma Kurulları.pdf](#)

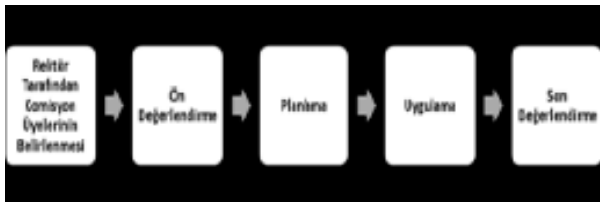
- [\[7\]\(3,4\)A.1.2-Stratejik Plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.2-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.1.2-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.2-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.2-Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.2-Stratejik Plan Maliyetlendirme Tablosu.xlsx](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi, kurumsal yapıların ortaya çıkan değişim taleplerini anlamak, değişimi planlamak ve değişimi yönetilebilir ve sürdürülebilir bir boyutta hayata geçirmek ile ilgili olan insan kaynağı, maddi kaynaklar ve kurumsal misyon-vizyon gibi güçlerin toplamı olarak anlaşılmaktadır. Üniversitemiz kurumsal dönüşüm kapasitesi bu esaslar üzerine geliştirilmiş politika, mekanizma ve uygulamalar ile güvence altına alınmaya çalışılmaktadır. Kurum içinde gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin ortaya çıkan değişim gerekliliklerine ilişkin esasları; tanımlama, planlama, uygulama ve izleme boyutları çerçevesinde belirleyerek Üniversite faaliyetlerinde gerçekleşecek değişimleri yönetilebilir ve sürdürülebilir kılmak için **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kurumsal Değişim Yönetim Rehberi** uygulamaya konulmuştur [**1\_OD3**]. Bu doğrultuda Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini ortaya koyan çeşitli kıyaslama çalışmaları ve politika metinleri ile standart ve özgün uygulamalar kanıtlarda sunulmuştur [**2\_OD2**].

Kurumsal işleyişin olağan akışına aykırı durumların tespit ve yönetimi ile ilgili esasları belirleyerek iç işleyişin İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamak amacıyla **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Krize Müdahale ve Risk Yönetim Süreci Rehberi** uygulamaya konulmuştur [**3\_OD3**]. Krize Müdahale ve Risk Yönetim Süreci Rehberinin kapsamı İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin bir veya daha çok ilişkili olan tüm iç ve dış paydaşlarıdır. Krize Müdahale ve Risk Yönetim Süreci Rehberinin dayanağı ise; ulusal ve uluslararası hukuki normlar, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin yönetmelik ve yönergeleri (**OD2**) ile iç ve dış paydaşların krize dönüşme potansiyeli bulunan durumlarıdır.

Krize Müdahale ve Risk Yönetimi Uygulama Akışı



Krize Müdahale ve Risk Yönetimi Komisyonunun Organizasyonel Şeması



Üniversitemizde yeterli sayısal büyümenin sağlanmaya başlandığı 2020 sonrasında; değişim-dönüşüm kapsamında öncelikle eğitim kalitesinin artırılmasına öncelik verilmiştir. Üniversitede, küresel eğilimler, yükseköğretimdeki gelişmeler, ulusal ve uluslararası hedefler, paydaş beklentileri doğrultusunda gelecek planının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların bu plan doğrultusunda kullanılması; bütün süreçlerin temel değerler ışığında yönetilmesi, izlemeye dayalı sürekli iyileştirmenin sağlanması için kurumsal dönüşümün yol haritası olan 2024-2028 İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planını uygulamaya koymuştur [4\_OD3,4].

Yükseköğretim Kurulu 2030'a Doğru Türk Yüksek Öğretim Vizyonu Bölgesel Toplantılarında Yükseköğretim sistemimizin mevcut durumu analiz edilerek geleceğe yönelik yol haritasının belirlenmesi için bir takım stratejik hedefler ortaya konulmuş ve birimlerin periyodik olarak yapmaları gereken işler gösterilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz de imkan ve fırsatlarımızı göz önünde bulundurarak bir eylem planı hazırlama çalışmalarına başlamıştır. Söz konusu belgede yapılması istenen hususları gerçekleştirmek üzere hazırlanan eylem planını izlemek ve değerlendirmek üzere İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon yapılan çalışmaları belli periyotlarla raporlayıp Rektörlüğe sunacak ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda görüşülecektir. 2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyon belgesinde öngörülen çalışmalara ilişkin tüm akademik birimlerimize 5 yıllık çalışma takvimleri hazırlanmıştır [5\_OD3,4]. Üniversitemiz genelinde dijitalleşme süreçlerini hızlandırmak ve optimize etmek için yenilikçi çözümler geliştirerek dijital dönüşümü sağlamak, verilerin toplanması ve saklanması için **Dijital Dönüşüm ve Veri Yönetimi Komisyonu (OD2)** kurulmuştur. Bu kapsamda ; Bilgisayar laboratuvarlarında dersin ilgili öğretim elemanının öğrenci bilgisayarlarını tek merkezden kontrol etmesini, ekran paylaşımı yapmasını ve ders dışı kullanımı engellemesini sağlamak amacıyla **Veyon** isimli ücretsiz bir programın kurulumunun uygun olabileceği değerlendirilmiş, ilgili program 2 laboratuvarımıza kurulmuştur. Bilgisayar laboratuvarlarında öğretim elemanının sesinin yeterli düzeyde duyulmaması sorunu dile getirilmiş; Mikrofon ve ses sistemi kurulumu öncelikle EE119 numaralı laboratuvara yapılmıştır. Sınıf girişlerinde bulunan bilgilendirme ekranlarının güncel tutulması sağlanmıştır. Üniversitemize yönelik bir mobil uygulama geliştirilmesi konusunda araştırmalarımız devam etmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminin iyileştirilmesine yönelik mevcut firmaya sorunlar iletilmiş ve görüşmeler yapılarak bazı konular çözümlenmiştir. Öğrencilerin derslere devamlarının takibinin QR sistemi üzerinden yapılması için araştırmalarımız sürmektedir. Otopark alanlarında internet erişimi ve elektrikli araç şarj istasyonlarına ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Sürekli geliştirme politikamız gereğince Üniversitemiz Dijital Dönüşüm ve Veri Yönetimi süreçlerine yönelik sorun tespiti, çözüm önerisi, uygulama, süreç takip ve değerlendirme, düzeltme ve geliştirme döngüsü içerisinde sürdürdüğümüz işlemler devam etmektedir.

Özellikle URAP sıralaması ve diğer alanlara yönelik **Üniversitemizin görünürlüğünü** ortaya koymak, çeşitli platformlarda yayın, araştırma ve faaliyetlerimizi öne çıkarmak, araştırma kapasitemizi geliştirmek ve bilimsel işbirliklerimizi genişletmek amacı ile BADGEWAY EĞİTİM VE FİNANS TEKNOLOJİLERİ A.Ş. ile Üniversitemiz arasında bir protokol akdedilmiştir **[6\_OD4]**. Badgeway akademik görünürlüğün arttırılması kapsamında ilgili süreçlerin gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili araç ve yazılımları kurduktan sonra akademisyenler, yayınlar ve diğer ilgili unsurların toplanması ve ilgili platformlara işlenmesi hususunda yönlendirmeyi yapacaktır. Yapılacak Akademik Görünürlük çalışması aynı zamanda kurum içi hizmeti içereceğinden ilgili birimlerin oryantasyonu ve sonraki yıllarda kurumun aynı işlemleri bağımsız olarak yapabilmeleri için bilgilendirmelerini de kapsamaktadır.

Bu kapsamda:

1. Akademik Yayın Görünürlüğünün izlenmesi,
2. Benchmark Çalışması,
3. Uluslararası Akademik HUB larda repository tanımlamaları ve İzlenirliğin Arttırılması,
4. Badgeway (Elektronik Mikro Yeterlilikler Sertifika-Rozet) Entegrasyonu,
5. Mezun Etkileşimi,
6. Yayın-Araştırma Etki Ölçümü,
7. WEB Sayfası ve Kurum İçi Kullanılan Yazılımlar İle Entegrasyon ve Ortak Veri Bütünlüğü sağlanacaktır.

Bu çalışmalara yönelik:

1. QS/THE sıralamalarında ve URAP sıralamalarında belirgin yükselme
2. Uluslararası öğrenci başvurularında artış
3. Web trafiğinde artış
4. Akademik atıf etkisinde iyileşme
5. Sosyal medya etkileşiminde artış

hedeflenmektedir.

Bu süreçteki öncelikli adımlarımız:

1. Akademisyenlerimizin ResearcherID dahil yayınlardaki ID'lerinin toplanarak DSPACE e eklenmesi,
2. Akademisyenlerimizin sürece dahil edilerek bilgilendirmelerin yapılması,

3. Aylık izlemelerin yapılarak gelişmekte olan metriklerin yönetim ile paylaşılması,
4. Başarı metriklerinin (KPI) Uygulanması için ekte verilen adımların atılması,
5. Sonuç olarak sıralamalardaki etkinin aylık olarak izlenip sonraki adımların uygulanmaya geçilmesi olacaktır.

İlgili protokol ve aksiyon planlarına kanıtlar bölümünden ulaşılabilmektedir.

Tüm bu çalışmalarla beraber üniversitemiz, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişiklikleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini kurmuş olduğu kalite güvence sisteminin yanı sıra kurul ve komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilen rutin toplantılar, yürütülen kurumsal akreditasyon programı çalışmaları, program akreditasyonları ve belgelendirme faaliyetleri, stratejik plan amaç - hedeflerin takibi, dış değerlendirme raporları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), iç ve dış paydaş beklentilerinin takibi yapılmaktadır. Yukarıda ifade edilen mekanizmalar, üniversitenin kalite güvencesi sisteminin çevik bir anlayışla sürdürülmesine katkı sunmaktadır. İhtiyaç duyulması halinde gerekli çalışmalar yapılmakta, güncellenmekte ve dönüşüm sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-kurumsal-degisim-yonetimi-rehberi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.3-Politikalarımız.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-krize-mudahale-ve-risk-yonetim-sureci-rehberi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.3-Stratejik Plan-2024-2028.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.3-2030'a Doğru Türk; Yükseköğretim Vizyonu Eylem Planı Birimler.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)A.1.3-Kurumsal Degisim Yönetimi Modeli.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-Akademik Görünürlük.pdf](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz; Stratejik Planı (2024-2028) ile uyumlu Kalite Politikasını, Eğitim-Öğretim Politikasını, Uzaktan Eğitim Politikasını, Araştırma- Geliştirme Politikasını, Kurumsal Gelişim Politikasını, Topluma Hizmet Politikasını, Uluslararasılaşma Politikasını, Bilgi Güvenliği Politikasını belirlemiş ve stratejik amaçlarını oluşturmuştur **[1\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemini oluşturmuş ve bu sistem ile tüm süreçlerini gözden geçirip sürekli iyileştirilmesini sağlamaya çalışmaktadır (**OD3,4**). Kalite Komisyonunun (**OD2**) görev, sorumluluk ve organizasyon yapısı İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kalite Yönergesi'nde tanımlanmıştır **[2\_OD2]**. Stratejik plan ve hedeflerimiz doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi, kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kalite sisteminin işleyişinin takip edilmesi, bu kapsamda yapılacak çalışmaların yürütülmesi amacıyla tüm akademik

birim//uygulama ve araştırma merkezleri kalite komisyonları ile öğrenci kalite Komisyonları oluşturulmuştur [14\_OD3,4].

Ayrıca eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilme süreçlerinden sorumlu olmak ve bu konudaki önerilerini Rektörlüğün onayına sunmak üzere Üniversite Yönetim Kurulunun 06.04.2016 tarih ve 2016/09-3 sayılı kararı ile **Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü** kurulmuş (OD2) , Üniversite web sayfasında Kalite Güvence Sistemi adı altında bir sayfa açılmıştır (OD3,4) . Yükseköğretimde kalite güvence sistemi, bir yükseköğretim kurumunun eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesini ve kalite düzeylerinin yükseltilmesini hedefler. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde Kalite Komisyonu öncülüğünde Kalite Güvencesi Sistemi işletilmektedir.

Üniversite tarafından Kalite Güvencesi Sistemine ilişkin iki temel yaklaşımı benimsemiş olup bunlar:

Akademik ve İdari tüm çalışanlar ile öğrenci, mezun ve diğer paydaşların Kalite Güvencesi Sisteminin birer parçası olarak süreç içerisinde aktif olarak yer almasını sağlamak ve Kalite Kültürünü üniversite bünyesinde yaygınlaştırmak,

Üniversitenin lisans ve lisansüstü programlarının eğitim/öğretim politikaları ile akreditasyon standartlarını belirleyerek akredite olmalarını sağlayacak süreçleri başlatmak,

şeklinde açıklanabilir. Bu yaklaşımlar temelinde Kalite Güvence Sistemi Politika ve Uygulama Çerçevesi belirlenmiş ve kanıtlar kısmında sunulmuştur [4\_OD2].

Kalite Güvence Sisteminin, Kalite Komisyonlarını (KİDK) içeren Akademik ve İdari Organizasyonel Şeması 2025 yılında güncellenerek ekte sunulmuştur [5\_OD2]. Üniversitemizdeki tüm birimlerin iç değerlendirme ve performans değerlendirmelerini izlemek ve veri toplamak amacıyla Kalite Bilgi Yönetim Sistemi adı altında bir panel oluşturulmuştur. Bu panel geliştirilerek "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi**" (OD4) 'ne dönüştürülmüş olup üniversitenin tüm kalite çalışmaları bu sistem üzerinden takip edilmesi sağlanmıştır. Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmekte, toplantılar düzenlenmektedir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Birimi "Pearson Assured" tarafından gerçekleştirilen kalite denetleme sürecinden başarıyla geçmiş ve akredite edilmiştir. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programı İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından 18.05.2024 tarihinde akredite edilmiştir [6\_OD4].

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi, 2023-2024 döneminde tüm bölümlerin çeşitli toplantılarda fikir ve görüşlerini alarak akreditasyon süreçlerinin başlatılmasına karar vermiş ve 2025 Ocak ayı itibarıyla FEDEK'in (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) öz değerlendirme raporlarını hazırlamak için çalışmalara başlamıştır. Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih -

Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Başkanlığının (FEDEK), Fakültemiz Bilgi ve Belge Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Programları için akreditasyon saha ziyareti 01-04 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleşmiş olup, FEDEK Program Değerlendirme Sonuç Raporundan Bilgi ve Belge Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı Programlarımızın 5 yıl, Tarih Programı 2 yıl için akredite edilmiş oldukları anlaşılmıştır [7\_OD4]. Diğer Fakülte ve programların da akredite olmaları yönünde çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir.

Ayrıca iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme verileri, yıllık faaliyet raporları, YÖK denetleme raporu, YÖK, YÖKAK performans göstergeleri, akademik- idari memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri, dış paydaş anketleri, mezun anketleri ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.4-Politikalarımız.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.4-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.1.4-Kalite Güvencesi Sistemi Politika ve Uygulama Çerçevesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.1.4-Kalite Eylem Planı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başvuru Sonucu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-FEDEK Akreditasyon Başvurusu Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.1.4-İc Denetim Tutanakları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-Faaliyet Raporları.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.1.4-Kurum İc Değerlendirme Raporları.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.4-Kurumsal İzleme Raporu 2023.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.4-Kurumsal Geri Bildirim Raporu 2020.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.4-Kalite Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.1.4-Üniversite ve Akademik Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-Kalite Süreç Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-Kalite Süreç Yönetimi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz yönetsel iş ve işlemlerinde Şeffaflık, Denetlenebilirlik, Ölçülebilirlik, Doğrulanabilirlik temel ilkelerini benimsemiştir. Kurum kültürünü koruyarak iç ve dış paydaşlarıyla sağlıklı bir iletişim ağı kurulmasının önemi nedeniyle Üniversitemizde **Kurumsal İletişim ve Tanıtım Dairesi Başkanlığı** kurulmuştur [1\_OD2]. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Dairesi Başkanlığınca kurumsal iletişim, görsel iletişim tasarımı, tanıtım ve halkla ilişkiler, kurumsal temsil odaklı çalışmalar yürütülmektedir. Kurum faaliyetleri hakkındaki güncel veriler, üniversite web sayfası aracılığı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden de bilgilendirme yapılabilmektedir [2\_OD4]. İletişim kanallarının nasıl kullanılacağına ilişkin süreçler hazırlanmıştır.

Kamuoyu bilgilendirmeleri; [www.29mayis.edu.tr](http://www.29mayis.edu.tr) internet sayfası üzerinden yapılmaktadır. Resmi internet sayfası ziyaretçileri, üniversitenin akademik, idari birimlerine ilişkin tüm bilgilere ulaşırken, güncel etkinlikler, değişimler ile akademik ve İdari birimlerin yıllık faaliyet raporları yıl bazında kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılır. Üniversitemizde yapılan tüm akademik (sempozyum, konferans, panel, öğrenci almaları vb. ) ve idari faaliyetler (ihale, akademik ve idari personel almaları vb.) üniversitemiz web sayfasında kamu ile paylaşılmaktadır. Üniversitede ve bağlı iştiraklerinde gerçekleşen gerek akademik gerekse sosyal etkinliklerin kamuoyu ile paylaşılması noktasında sosyal medyadan faydalanılır. Sosyal etkinlikler, öğrenci topluluğu etkinlikleri, söyleşi ve konferans etkinliklerine ait duyurular Sosyal medya (kanıtlar bölümünden ulaşılabilir.) hesapları kanalıyla kamuoyuna duyurulur.

Akademik birimlerimizce eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini web sitelerinde güncel tutmak üzere öğretim elemanları arasından web sorumluları belirlenmiştir [**3\_OD4**]. Bu kişiler, akademik görevlerinin yanı sıra web sayfasındaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinden sorumludurlar. Ayrıca üniversitede üretilen bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmak, araştırmacılar, akademisyenler ve öğrenciler için bilim iletişimi stratejileri geliştirmek ve eğitimler düzenlemek, üniversitenin akademik personeli ile toplum arasında köprü kurmak, olası bilimsel dezenformasyonla mücadele etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim iletişimi ağlarına katılımını sağlamak amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi**" kurulmuştur [**4\_OD4**]. Bilim İletişimi Ofisinin faaliyet alanlarını, amaçlarını, yönetim organlarının çalışma şekillerini, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi**"de uygulamaya konulmuştur [**5\_OD4**].

**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Tanıtım Ofisi**, üniversitenin akademik, sosyal ve kültürel yönlerini potansiyel öğrenci ve ailelerine uygun iletişim kanallarıyla ve güçlü bir kurumsal kimlik çatısı altında tanıtılmaktadır. Tanıtım Ofisi, giriş sınavlarına hazırlık aşamasında olan öğrencilerin tercihlerini belirlemelerine katkı sağlayacak tanıtım faaliyetlerini de yürütmektedir. Aday öğrenciler için ana sayfada bir bölüm ayrılarak, üniversitenin program ve bölümlerine ilişkin bilgilendirmeler, tercih dönemlerinde üniversite, kampüs hayatı ve diğer sosyal olanakların tanıtımı ve bilgilendirmesi kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**OD3**).

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi fakülte, bölüm, program, sosyal alanlar, yurtlar, ulaşım hizmetleri, sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin tanıtımının yapıldığı genel tanıtım kataloğu her yıl güncel bilgilerle yenilenmektedir (**OD3**). Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler konusunda veya herhangi bir konuda kurumumuzla iletişime geçmek isteyenler <https://www.29mayis.edu.tr/tr/iletisim/form> linkinden talep, istek ve şikayetlerini bildirebilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında iletişim formu üzerinden toplamda 559, 2024 yılında 738, 2025 yılında 774 bildirim gelmiş ve hepsi cevaplandırılmıştır. Paydaşlarımız talep, istek, öneri ve görüşlerini 29mayis@29mayis.edu.tr **Kurumsal Mail** adresine ve **Çözüm Merkezi** üzerinden iletilmektedir. 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında 239 farklı kişiden toplam 5341 talep çözüm merkezi sistemi üzerinden alınmış ve çözümlenmiştir (**OD4**).

Üniversitemizde kurum içi iletişimin sağlanması, Üniversite ve YÖK uygulamalarının, iş akışlarının, akademik ve idari personel oryantasyon sunumunun, raporların ve çeşitli hızlı linkler ile personellerimizin bilgiye hızlı ve düzenli erişimini sağlamak amacıyla **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Portal (Kurum içi iletişim) Sistemi** kurulmuştur (**OD4**). "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi Sistemi Plenus**" yazılımı ile resmi yazışma ve iletişim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması suretiyle kurumsal arşivin oluşturulması , kurum içi ve kurum dışı, gerçek ve tüzel kişilerle yapılan yazışmalar ile diğer iş ve işlemler yürütülmektedir. Ayrıca **4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu** kapsamında **CİMER** üzerinden kamuoyunun kurumumuza ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ile şikâyet ve dilekleri değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahibine cevap verilmektedir. CİMER üzerinden 2025 yılında 292 başvuru yapılmış ve sonuçlandırılmıştır .

### **Hesap Verebilirlik :**

İç Kontrol Üniversitenin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını, bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlar. İç denetim faaliyeti, sistematik, disiplinli ve risk esaslı bir yaklaşımla, kurumsal yönetim, risk yönetimi ve kontrol süreçlerini değerlendirir ve bu süreçlerin iyileştirilmesine katkıda bulunur. İç denetim faaliyeti sonucunda, Üniversitenin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği ve risklerin asgariye indirilmesi için Üniversitenin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi ve mümkünse sayısallaştırılması konularında yönetime önerilerde bulunur. Üniversitemizde iç kontrol ortamını sağlamak, iç denetim ve izleme faaliyetlerini yürütmek üzere aşağıdaki kişilerden müteşekkil oluşturulan **İç Denetleme Komisyonu** tarafından her yıl 1 Ağustos-31 Ağustos tarihleri arasında tüm birimlerin yaptığı iş-işlemler gözden geçirilmekte hatalı bulunan işlerin düzeltilmesi istenmekte ve hazırlanan rapor rektörlüğe sunulmaktadır [**6\_OD3**].

### **İç Denetleme Komisyonu :**

A Rüştü Mumcu (Genel Sekreter),

Neşe Durukan (Öğrenci İşleri Daire Başkanı ),

Erdal İşcan (İdari ve Mali İşler Başkanı),

Erdoğan Bavaş (Bilgi İşlem Şube Müdürü),

Gürhan Toktaş ( Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı ),

Canan Ayar (Hukuk Fakültesi Sekreteri) .

**Bilgi İşlem İç Denetimi;** 6 Temmuz 2019 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberinin Ekim 2021 sürümüne yönelik

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda uyum denetimini gerçekleştirmek üzere aşağıdaki **Denetim Ekibi** kurulmuş olup, Denetim Ekibi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'nde yer verilen usul ve esaslar çerçevesindeki Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum denetimini gerçekleştirmiştir [**13\_OD3**]. Ayrıca Denetleme ekibi ISO 27001 kapsamında gerçekleşen iç tetkikleri ve SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) olarak da atanmış bulunmaktadır.

### **Denetleme Ekibi:**

Uğur GENÇAL Denetçi-Bilgi İşlem Daire Başkanı,

Erdoğan BAVAŞ Uzman-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Uzmanı

Recep ŞİŞEK Uzman-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgisayar Teknisyeni

Tarık DEMİR Uzman-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgisayar Teknisyeni

**Mali İşler İç Denetiminde;** mal ve hizmet alım-satımları, yapım, taşınmaz alım-satımları, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı ayni hak tesis gibi işlemlerin ihaleler ile kamu kurum ve kuruluşları ile uluslararası kuruluşların araştırma ve geliştirme projeler için sağladıkları fonlar çerçevesinde yapılacak mal/hizmet alımlarında uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İhale Yönetmeliği**" uygulanmaktadır [**7\_OD1**]. İş ve İşlemler bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, düzenli ve güvenilir bir raporlama sisteminin oluşturulması ile varlıkların kötüye kullanılması ve israfının önlenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca uygun olarak; her türlü satın alma işlemi israfı önlemeye yönelik gerçekleştirilir. İlgili birim tarafından talep formu ile talep edilen ürün satın alma birimi tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucu satın alma işlemi gerçekleştirilir. İstihdam edilecek personelin seçiminde, personelin belirlenen görevleri yürütebilecek bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmasına azami özen gösterilmektedir. Personelin mesleki yeterliliği ön planda tutulur. Her görev için en uygun personel seçimine dikkat edilir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızda oluşturmuş olduğumuz iş akış şemalarına uygun hareket edilir [**8\_OD2**]. Yönetici pozisyonunda görev yapan kişiler, faaliyetlerin iş akış şemalarına uygun olarak yürütülmesinin sağlanması, personelin işlemlerinin izlenmesi ve onaylanması ile görevlendirilmişlerdir. Mali işler aylık bildirim yükümlülüğümüzün bulunduğu vergiler için her ay **Yeminli Mali Müşavirlik** firması tarafından denetlenmekte ve kayıtlarımızın yasalara uygunluğu incelenmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından da üniversitemiz her yıl bir dış denetim süreci geçirmektedir. Bu denetlemeler sonucunda hazırlanan raporlar (Faaliyet Raporu, Denetleme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu vb.) kamuoyuyla paylaşılmaktadır [**9\_OD3**] [**10\_OD3**].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)A.1.5-Kurumsal İletişim Ve Tanıtım Daire Başkanlığı Kuruluş.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-Sosyal Medya Linkleri.docx](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.5-Akademik Birimler Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumluları.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-Bilim İletişimi Ofisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-İc Denetim Tutanakları.pdf](#)
- [\[7\]\(1\)A.1.5-İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.1.5-Mali İşler İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.5-Faaliyet Raporları.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.5-Kurum İc Değerlendirme Raporları.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.5-Sertifikalar.pdf](#)
- [\[12\]\(3.4\)A.1.5-Tamamlanmış İhaleler.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.5-BİM Denetim Ekibi Görüşü 2025 Redaksiyon.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

#### **Misyon**

Kadim/mili kültürümüzden hareketle geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, etik değerlere bağlı, ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek insanlar yetiştirmektedir.

#### **Vizyon**

Ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine yön veren, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan öncü, aranırlı ve örnek bir üniversite olmaktır.

#### **Değerler**

İnançlara saygı

Etik değerlere bağlılık

Katılımcılık

Toplumsal sorumluluk

Eleştirel düşünce

Yeniliklere açıklık

Bilimsel üretkenlik ve özgünlük

Disiplinlerarası yaklaşım

Doğa ve çevre bilinci

## **Politikalar**

Kalite Politikası

Eğitim-Öğretim Politikası

Uzaktan Eğitim Politikası

Araştırma-Geliştirme Politikası

Kurumsal Gelişim Politikası

Topluma Hizmet Politikası

Uluslararasılaşma Politikası

Bilgi Güvenliği Politikası

Üniversitemizin tüm politikaları, misyon, vizyonu ve değerleri web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır [1\_OD2] [2\_OD2]. Üniversitemiz binalarında çeşitli noktalarında asılı bulunması sağlanmıştır. Bu değerlere yönelik farkındalığın artırılması amacıyla tüm akademik ve idari birimlerin bu doğrultuda kendi misyon ve vizyon ifadesini belirlemesi istenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)A.2.1-Politikalarımız.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.2.1-Vizyon Misyon Değerlerimiz .pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kadim kültürümüzden esinlenerek geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim, düşünce ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, ahlâkî değerlere bağlı, ülkemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı ve çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve araştırma yönelimli insanlar yetiştirmeyi hedefleyen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, kuruluşu ve öğrenci kabul edilişiyle birlikte kalite çalışmaları ve stratejik plana büyük önem vermiştir. Nitekim üniversitemiz ilk Stratejik Planını (2019-2023) hazırlamış ve uygulamıştır (OD3).

Akademik, sosyal ve kültürel faaliyetleri ile ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın gelişimine yön veren, daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan örnek, önde gelen ve tercih edilen bir üniversite olma yolunda kararlılıkla yürüyen üniversitemiz, benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin hedeflerini ve temel değerlerini belirlemek, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş

olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2024-2028 dönemini kapsayan ikinci Stratejik Planını uygulamaya koymuştur (OD3). Stratejik Plan Hazırlama Programı, Stratejik Plan Genelge I, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Stratejik Plan Ekibi Alt Komisyonu, Stratejik Plan Geliştirme Süreci Dış Paydaş ve Akademik-İdari Personel Anket Raporları, Stratejik Planı 2024-2028 Amaçlar Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu, Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu, Stratejik Plan Maliyetlendirme Tablosu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme 2024, 2025 Raporlarına kanıtlar bölümünden ulaşılabilmektedir [1\_OD3,4] [2\_OD3,4] [3\_OD3,4] [4\_OD3,4].

Söz konusu stratejik planda 4 Temel Amaç, 14 Stratejik Hedef belirlemiştir.

### **AMAÇ 1 Kurumsal yapıyı ve kurum kültürünü güçlendirmek.**

Stratejik Hedef 1 İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini sürdürülebilir kılmak.

Stratejik Hedef 2 Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

Stratejik Hedef 3 Kurumda Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

### **AMAÇ 2 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi**

Stratejik Hedef 1 Eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetleri artırmak.

Stratejik Hedef 2 Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerini desteklemek.

Stratejik Hedef 3 Eğitim-öğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirmek.

Stratejik Hedef 4 Öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek.

Stratejik Hedef 5 Mezunların sürekli izlemek ve değerlendirmek.

### **AMAÇ 3 Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak**

Stratejik Hedef 1 Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak.

Stratejik Hedef 2 Bilimsel araştırma ve yayın verimliliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3 Ulusal ve uluslararası proje sayısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak.

### **AMAÇ 4 Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek**

Stratejik Hedef 1 Kurumsal Çevre Yönetim Sistemini kurmak.

Stratejik Hedef 2 Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı motivasyonlu sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 3 Toplumun tüm kesimlerine yönelik verilen eğitim programlarının sayısını artırmak.

Üniversitemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla kolektif bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, tüm akademik ve idari birim ile personelinin stratejik planın uygulama ve izleme süreçlerine azami ölçüde katılımlarını temin etme kararlılığındadır. Söz konusu stratejik plan tüm birimlerimiz tarafından benimsenmiş, paydaşlarımızın bilinirliğini sağlamak üzere web sayfamızda ilan edilmiştir [**1\_OD3,4**]. [**2\_OD4**].

• **İzleme ve İyileştirme**; Liderlik, Yönetişimi ve Kalite , Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı Faaliyetleri ; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Liderlik, Yönetişimi ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sonuçları kapsamında** [**5\_OD3**] [**6\_OD3,4**];

**Liderlik, Yönetişim ve Kalite Liderlik** alanı kapsamında yürütülen faaliyetler kurumumuzun kurumsal kapasitesini ve uluslararasılaşma vizyonunu destekleyen önemli başarılar ortaya koymuştur. Özellikle personel memnuniyeti, dış paydaş beklentilerinin karşılanması, uluslararası hareketlilik programları ve kurum içi kalite etkinliklerinde ulaşılan yüksek hedefler son derece memnuniyet vericidir. Kurumumuz sahip olduğu bu güçlü yapıyı daha ileriye taşımak adına öğrenci ile mezun memnuniyetini artırma, uluslararası öğrenci ve personel istihdamını genişletme ve dış paydaşları kalite süreçlerine daha aktif dahil etme konularının öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönler olduğunun farkındadır. Bu doğrultuda kapsayıcı iletişim ağlarının güçlendirilmesi ve paydaş geri bildirimlerine dayalı yenilikçi stratejilerin hayata geçirilmesi sürdürülebilir kalite hedeflerimize güçlü bir ivme kazandıracaktır.

**Eğitim ve Öğretim** süreçlerimiz güçlü fiziksel altyapımız ve yüksek program doluluk oranlarımız ile kurumumuzun akademik hedeflerine başarıyla hizmet etmektedir. Öğrenci hareketliliği, kütüphane olanaklarının zenginleştirilmesi, çift anadal programlarına katılım ve iş dünyasının mezun yeterliliklerinden duyduğu memnuniyet kurumumuz adına atılmış oldukça olumlu adımlardır. Sahip olduğumuz bu nitelikli eğitim ortamını daha da geliştirmek amacıyla yandal programlarına teşvikin artırılması, lisans eğitimini süresinde tamamlama oranlarının yükseltilmesi, öğrenci başına düşen araştırma alanlarının genişletilmesi ve mezun istihdamını destekleyen izleme sistemlerinin optimize edilmesi kurumumuzun geliştirilmeye açık alanları olarak belirlenmiştir. Bu alanların farkındalığıyla uygulanacak öğrenci odaklı ve yenilikçi politikalar eğitim kalitemizin sürdürülebilirliğini çok daha sağlam bir zemine oturtacaktır.

**Araştırma ve Geliştirme** faaliyetlerimiz bağlamında araştırma projelerine ayrılan

bütçelerde ulaşılan hedefler ve ulusal hakemli dergilerdeki güçlü yayın performansımız kurumumuzun bilimsel üretkenliğine eşsiz değerler katmıştır. BAP projelerinin desteklenmesi ve araştırma yetkinliğini artıran faaliyetlerdeki ivme kurumsal kapasitemizin dinamizmini kanıtlamaktadır. Mevcut araştırma potansiyelimizi küresel ölçekte daha rekabetçi kılmak adına prestijli uluslararası endekslerdeki yayın sayılarını artırmak, bilimsel toplantılara katılımı daha fazla teşvik etmek, uluslararası fonlarla desteklenen projeleri yaygınlaştırmak ve sıralama endekslerindeki performansımızı yükseltmek en önemli gelişim alanlarımız olarak öne çıkmaktadır. Kurumumuz bu alanlardaki potansiyelini maksimize etmek için araştırmacıları motive edici yapısal mekanizmaları zenginleştirmenin bilinciyle hareket etmeye devam edecektir.

**Toplumsal Katkı** alanındaki süreçlerimiz hayat boyu öğrenme vizyonumuz ve engelsiz kampüs uygulamalarımız ile toplumun geniş kesimlerine dokunan son derece başarılı sonuçlar üretmektedir. Sürekli eğitim merkezlerimiz aracılığıyla sunulan programlarda hedeflerin aşılması, geri dönüşüm süreçlerinin etkinliği ve kurumumuzun yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerindeki üstün performansımız sosyal sorumluluk bilincimizin en somut göstergeleridir. Bu güçlü yönlerimizi daha da pekiştirirken karbon ayak izini azaltmaya yönelik çevreci tedbirleri sıkılaştırma ve öğrencilerimizi sosyal sorumluluk süreçlerine daha aktif katılmaları için cesaretlendirme konularının geliştirilmeye açık yönlerimiz olduğunun farkındayız. Akademik ve kültürel birikimimizi toplumsal faydaya dönüştürecek yeni öğrenci projelerinin hayata geçirilmesi sürdürülebilir kampüs ve topluma hizmet vizyonumuzun temelini oluşturmayı sürdürecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3,4\)A.2.2-Stratejik Plan 2024\\_2028.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.2.2-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.2.2-Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.2.2-Stratejik Plan Maliyetlendirme Tablosu.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.2-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.2.2-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.2.2-Dis Paydas Anketi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.2.2-Genelge 2023\\_1.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.2.2-Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)A.2.2-Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.2.2-Strateji Planlama Ekibi Alt Komisyonu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.2.2-SP Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.2.2-SP Geliştirm Süreci Dış Paydaş Öneri Anketi.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)A.2.2-SP Geliştirm Süreci Akademik İdari Personel Öneri Anketi.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

Üniversitemizin performans göstergeleri 2024-2028 Stratejik planı çerçevesinde 4 amaç doğrultusunda belirlenmiş olup, üniversite düzeyinde takip edilmektedir [1\_OD3]. Üniversitemizde yapılacak olan faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek için 2024-2028 Stratejik Planımız izleme ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Stratejik Plan Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci Hedefler her yıl periyodik olarak izlenir. Gerekli olduğu takdirde anlık birimlerle geribildirim görüşmeleri yapılır. Planın başarılı olarak uygulanabilmesi için her yılın Temmuz ayı sonuna kadar ön çalışmalar yapılmakta, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunu hazırlamaktadır. Stratejik plan değerlendirme raporu, hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde son hale getirilerek her yıl Mart ayı sonuna kadar Strateji Geliştirme Kuruluna gönderilmektedir [2\_OD2]. Bu raporların hazırlanmasının ardından Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu toplantılarda amaç ve hedeflerden sapma olması durumunda, iyileştirici tedbirler alınmaktadır [3\_OD3,4]. İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için, hedeflere ilişkin sorumluluklar hedef kartlarında belirlenmiştir. Hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilerek, gösterge değerleri belirlenmiştir. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticiye aittir. Performans göstergelerinin ve risklerin takibi ise ilgili hedeften sorumlu birimdir.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde kadrolu akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**" yürürlüğe konmuştur [4\_OD2]. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi idari personelinin bilgi, beceri ve yetenekleri ile birlikte iş yapma potansiyelleri ve iş alışkanlıklarını değerlendirerek, görevli olduğu işteki performansını ölçmek ve performans sonucuna göre kişisel gelişimlerini sağlamak üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**" yürürlüğe koymuştur. [5\_OD2]. Ayrıca kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları birim Faaliyet Raporları, YÖK Denetleme Raporu, İç Değerlendirme Raporları, [YÖK -YÖKAK İzleme Verileri](#) ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [6\_OD3] [7\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3.4\)A.2.3- Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.2.3-Stratejik Geliştirme \(Planlama\) Kurulu.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)A.2.3-Strateji Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)

- [\[4\]\(2\)A.2.3-Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.2.3-İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.3-2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.3-Kurum İc Değerlendirme Raporları.docx](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.3-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[9\]\(3.4\)A.2.3-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi; akademik-idari süreçlerini dijitalleştirmek, yönetmek ve faaliyetlere ilişkin bilgi varlıklarının planlanmasını, uygulanmasını, kontrol edilmesini ve olası tehditlere ilişkin önlem alınmasını sağlamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin süreçlerini kalite güvencesi kapsamında tanımlamıştır [**1\_OD2**]. Bilgi yönetim sistemlerinin faaliyetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversite web sitesinde; Kalite Güvence Sistemi altında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na ait iş akışları, prosedürler, görev tanımları ile birlikte bilgi güvenliği ISO27001:2022 sertifikaları yayınlanmaktadır. (**OD3**) Bilginin güvenliğinin sağlanması için uçtan uca sistemlerde (Comodo xcitium), Brandefense (Siber tehdit istihbaratı), 5651 kanunu ve olay izleme SIEM ile bunların entegre olarak çalıştığı güvenlik duvarı ile tüm süreç kontrol ve takip edilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi çatısı altında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen otomasyonlardan; **Akademik Kadro Veri Giriş Sistemi** ile YÖKSİS veri tabanlarına entegre bir şekilde özgeçmiş, makale, tebliğ, kitap vb. birçok veri çekilerek kullanılmaktadır (**OD3**). **Envanter Yönetim Sistemi** ile kurum bünyesinde bulunan tüm envanterlerin yönetimi sağlanmaktadır (**OD3**). Tüm iç paydaşlarımız ve kütüphane üyelerimizin sistemlere erişimlerinin sürekliliğini sağlamak amacı ile self servis şifre sıfırlama uygulaması kullanılmaktadır. Bu otomasyonların yanı sıra Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 20'den fazla uygulama geliştirilerek tüm paydaşlarımızın hizmetine sunulmuştur. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tüm sınıfların kapılarında kullanılan **Digital Signage (Dijital Tabela) Sistemi** ile öğrenci bilgi sistemine entegre olarak çalışması sağlanmış ve tüm sınıflarda anlık olarak ders programı yayınlanmaktadır. Dış kaynak kullanılarak temin edilen **Öğrenci Bilgi Sistemi (Kion) (OD3)** ve **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Seneka)** programları entegre edilerek öğrencilerin süreçlerinin daha hızlı ve dijital olarak sürdürmeleri sağlanmıştır [**2\_OD3**]. **Öğrenci Bilgi Sistemi (Kion)** tarafından çok faktörlü giriş (MFA) çalışmaları tamamlanmış ve e-devlet entegrasyonu ile öğrenci ve akademisyenlerin sisteme giriş yapabilme imkânı getirilmiştir [**3\_OD4**].

Akademik Personel Performans Yönergesi kapsamında **Akademik Personel Performans Sistemi (APS)** uygulaması geliştirilmiş ve yönergenin uygulanabilirliği sağlanmıştır (**OD3**). **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi** kapsamında bilgilendirme ve başvuru sürecini kolaylaştırma amaçlı bir web sayfası geliştirilmiştir

**(OD3.4)**. Karlı geçiş ile plaka tanımlama sistemleri de Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından geliştirilen **yemekhane için para yükleme sistemi** ile ayrıca entegre edilmiştir. Öğrencilerin hem uzaktan eğitim hem de hibrit öğrenim sistemlerinde kullanılması amacı ile Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın istek ve taleplerinin yönetilmesi amacı ile geliştirilen Çözüm Merkezinde 2025 yılı içerisinde 239 farklı kişiden 5341 talep oluşturulmuştur. **(OD3)**

### **Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:**

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, TS ISO/IEC 27001 "Bilgi Teknolojisi Güvenlik Teknikleri (Information Technology Security Techniques) ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Gereksinimler (Information Security Management Systems Requirements)" standardını temel alarak yapılandırılır ve işletilir. İşe alım, görev değişikliği ve işten ayrılma süreçlerinde uygulanacak bilgi güvenliği kontrolleri belirlenir ve uygulanır. Çalışanların bilgi güvenliği farkındalığını artıracak ve sistemin işleyişine katkıda bulunmasını sağlayacak eğitimler düzenli olarak mevcut kurum çalışanlarına ve yeni işe başlayan çalışanlara verilir. Bilgi varlıklarının envanteri bilgi güvenliği yönetim ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulur ve varlık sahiplikleri atanır. Güvenli alanlarda saklanan varlıkların ihtiyaçlarına paralel fiziksel güvenlik kontrolleri uygulanır. Ağ cihazları, işletim sistemleri, sunucular ve uygulamalar için denetim kaydı üretme konfigürasyonları ilgili sistemlerin güvenlik ihtiyaçlarına paralel biçimde ayarlanır. Denetim kayıtlarının yetkisiz erişime karşı korunması sağlanır. Erişim hakları ihtiyaç nispetinde atanır. Erişim kontrolü için mümkün olan en güvenli teknoloji ve teknikler kullanılır. Yılda iki kez onaylı sertifikasyona sahip firma tarafından sızma testi yapılmaktadır. Ayrıca kurum içerisinde yapılan yönetim sistemleri de yazılım güvenlikleri test edilerek canlı ortama alınmaktadır. Kurum içerisinde erişim yetkileri yapılarak sanal ağlar (vlan) oluşturulmuştur. Güvenlik duvarı (firewall) güncel versiyon ile zero day ataklarına karşı da koruma sağlanmıştır. Kullanıcı bilgisayarları en güncel sürüme yükseltme çalışmaları devam etmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik **ISO27001:2022 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistemi Sertifikası** alınmıştır **[4\_OD3]**.

Bilgi güvenliği yönetim sisteminde yer alan dokümanların ve verilerin hazırlanması, yayınlanması, dağıtımı, korunması, güncelleştirilmesi, değiştirilmesi ve iptal edilmesi çalışmaları için kontrol gereklerini, ayrıca bilgi güvenliği kayıtlarının uygun koşullarda ve zamanlarda saklanması için yetki, sorumluluk ve yöntemleri **Doküman ve Kayıtların Kontrolü Prosedürü** ile tanımlanmıştır **[5\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinin ISO/IEC 27001 BGYS çalışmalarında temel teşkil edecek varlık envanterinin oluşturulması ve süreçlerle ilişkin risklerin, değerlendirmesi için yöntem belirlenmesi ve risklerin kontrol altında tutulmasını için **Varlık Envanteri ve Risk Değerlendirme Prosedürü** uygulanmaktadır **[6\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı içerisinde kullanılan her türlü taşınabilir veri ortamı ve yetki-erişim yönetiminin sağlanması amacı ile **Taşınabilir Veri Ortamları ve Yetki -Erişim Yönetimi Prosedürü** uygulanmaktadır **[7\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın domainindeki sunucu ve uygulamaların (web sunucular, e-posta sunucu, ftp sunucular, internet firewall vb.) düzenli olarak iç kaynaklar veya hizmet alımı ile sızma testlerinden geçirilmesi, testler

sonucunda bulunan açıkların sistemlerden sorumlu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından giderilmesini sağlamaktır **[8\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı kendi bünyesinde iş sürekliliği yönetimini sağlamaktadır. Bu kapsamda iş sürekliliği planı, kritik süreçlerin takibi ve tatbikatı yapılmaktadır **[9\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın kritik kurumsal bilgilerinin korunması amacıyla sistem odalarına, kurumsal bilgilerin bulundurulduğu sistemlerin yer aldığı tüm hassas çalışma alanlarına yetkisiz girişlerin yapılmasını önlemektir **[10\_OD2]**. **Olay İhlal Prosedürü**, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın sahibi olduğu bilgi varlıklarının bilerek veya bilmeyerek, kasten veya tesadüfen 3. şahısların eline geçmesi, kısmen veya tamamen durması/tahrip edilmesi durumunda ortaya çıkan olumsuz durumu yönetmek, olası zayıflıkları tespit ederek, zayıflıkları kullanacak tehditlerin sonuçlarının ortadan kaldırılmasını sağlamak için uygulanmaktadır **[11\_OD2]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı sorumluluğundaki, sistemlerin yedeklenmesi ve yedeği alınmış ilgili işletim sistemi /uygulama / veri/kullanıcı dosyalarının geri dönme işlemlerini tanımlanması yapılmaktadır **[12\_OD2]**.

### **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nin avantajları;**

- **Verimlilik:** İş süreçlerini hızlandırır ve otomatikleştirdiği için zamandan ve kaynaklardan tasarruf sağlar.
- **Erişilebilirlik:** Bilgilere her yerden ve her zaman erişim imkânı sunar.
- **Şeffaflık:** Bilgilerin merkezi bir yerde saklanması ve paylaşılması sayesinde şeffaflığı artırır.
- **Güvenlik:** Hassas verilerin güvenli bir şekilde saklanmasını ve korunmasını sağlar.
- **Entegrasyon:** Farklı sistemler arasında veri entegrasyonu sağlayarak bilgi akışını kolaylaştırır.
- **Karar Destek:** Yönetim ve karar alma süreçlerini desteklemek için kapsamlı raporlama ve analiz araçları sunar.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi uygulama sürecinde ihtiyaç duyulan modüller seçilerek sistemlerin özelleştirilebilmesi sağlanmaktadır. Geliştirilen uygulamaların kolay anlaşılabilir olması ve kullanılabilir bir ara yüze sahip olması amaçlanmaktadır. Farklı sistemlerin birbirleri ile entegre edilerek süreçlerin hızlandırılması sağlanmıştır. Sonuç olarak **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemleri**, kurumun vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu sistemler sayesinde kurum, akademik, idari personeller ve diğer paydaşların süreçlerini daha verimli, şeffaf ve güvenli bir şekilde yönetebilmektedir.

### **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi Kullanılan Yazılımlar;**

Üniversitemiz tarafından aşağıda belirtilen ve dışarıdan satın alınan yazılımlar ile Bilgi

İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde üretilen yazılımlar üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının koordinasyonu ve denetimi altında yürütülmektedir. Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemlerin tamamı birbirleriyle bütünleşik değildir.

**Üniversitemiz hizmetlerinde kullanılan ve dışarıdan satın alınan yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.**

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi**" yazılımı ile öğrenci kayıtları, yoklama, ders-not girişlerinin yapılması, belge basımı ve öğrenci takibi, aynı zamanda da akademisyenlerin, öğrencilerin ve yetkili birimlerin bu bilgileri görüntülemesi sağlanabilmektedir. Bilgi işlem birimi bu sistemin dışarıya açılmasından, güvenliğinden ve depolama alanlarının yönetiminden ayrıca sorumludur.

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi Sistemi-Plenus**" yazılımı ile resmi yazışma ve iletişim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması suretiyle kurumsal arşivin oluşturulması, kurum içi ve kurum dışı, gerçek ve tüzel kişilerle yapılan yazışmalar ile diğer iş ve işlemler yürütülmektedir. Bilgi işlem birimi bu sistemin dışarıya açılmasından, güvenliğinden ve depolama alanlarının yönetiminden ayrıca sorumludur.

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sistemi**" Üniversitemizde uzaktan öğretim komisyonu kurulmuş ve uzaktan öğretim süreçleri komisyonun kontrolü altında yürütülmektedir. Tüm bu süreçlerde kesintisiz, hızlı ve güvenli bir alt yapı oluşturularak eğitim öğretim alanında stabil bir yapı sağlanmıştır.

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Turnike Geçiş Sistemi**" yazılımı ile üniversitemize giriş- çıkışların denetimli ve izlenebilir olarak yapılması sağlanmaktadır. Bu girişlerle ilgili veriler raporlanabilmektedir. Ayrıca Turnike Geçiş Sistemi yemekhane hizmetlerinin de sağlıklı yürütülmesinde kullanılmaktadır. Sistem bileşenleri kart okuyucular, turnikeler ve geçiş kontrol programlarından oluşmaktadır. Bilgi işlem birimi bu sistemin dışarıya açılmasından, güvenliğinden ve depolama alanlarının yönetiminden ayrıca sorumludur.

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Araç Kamera ile Bariyer Geçiş Sistemi**" ile kurumumuz bünyesinde bulunan idari ve akademik personellerimiz ile öğrencilerimiz, ziyaretçilerimiz ve okuyucularımızın araç ile giriş çıkışlarının denetimini, izlenebilmesini ve güvenliğini sağlamaktayız. Bilgi işlem birimi bu sistemin dışarıya açılmasından, güvenliğinden ve depolama alanlarının yönetiminden ayrıca sorumludur.

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kütüphane Açık Erişim Sistemi**" yazılımı üniversitemiz kütüphanesinde bulunan dokümanların internet ortamına açılmasında kullanılan sistemdir. Bilgi işlem birimi bu sistemin dışarıya açılmasından, güvenliğinden ve depolama alanlarının yönetiminden ayrıca sorumludur.

"**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kütüphane Katalog Tarama ve Ödünç Sistemi**" yazılımı akademik, idari personel ile öğrencilerimizin üniversitemiz kütüphanesinden kitap ve benzeri malzemeleri sağlamak amacıyla uygulamaya konulmuştur. Bilgi işlem birimi bu sistemin dışarıya açılmasından, güvenliğinden ve

depolama alanlarının yönetiminden ayrıca sorumludur.

**Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılan ve hizmete sunulan yazılımlar ayrıca aşağıda belirtilmiştir;**

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi"** yazılımı mezunlarla iletişimi sağlamak üzere uygulamaya konulmuştur. Mezunlarımızın görüş ve önerilerinin alınması, izlenmesinin bu sistem üzerinden gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Çözüm (Destek) Merkezi Sistemi"** yazılımı ile akademik ve idari personelin üniversitemizle ilgili sorun yaşadığını düşündüğü tüm konularda, güvenilir ve kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışı ile sonuç odaklı çalışmamız sağlanmaktadır.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Kadro Veri Giriş Sistemi"** yazılımı ile YÖKSİS veri tabanları ile entegreli olarak üniversitemiz akademik personelinin özgeçmiş, makale, tebliğ, kitap ve tezlerin veri girişlerinin yapılması ve raporlamaların sağlıklı alınması amacıyla uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Online İzin Sistemi"** yazılımı Üniversitemiz erkek yurdunda kalan öğrencilerimizin dijital ortamda izin alabilmelerini sağlamak amacı ile uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Şifre Sistemi"** yazılımı akademik, idari personel ile öğrencilerimizin her nereden olursa olsun 7/24 bir şekilde mail, portal, bilgi sistemleri vb. şifrelerini tekrardan elde etmelerinin sağlanması amacı ile uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Aday Öğrenci Web Sitesi"** yazılımı aday öğrencilerimizin üniversitemiz hakkında detaylı bilgi almaları, burs ve kontenjan bilgilerini görmelerini ve indirim oranlarını kolaylıkla öğrenebilmeleri amacı ile uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Dilek ve Şikayet Sistemi"** yazılımı iç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz ile ilgili dilek ve şikayetlerini bildirmelerini sağlamak amacıyla uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Envanter Yönetim Sistemi"** Üniversitemiz içerisinde bulunan tüm malzemelerin giriş çıkışlarının kontrol edilmesi yönetilmesi kullanılan malzemenin sürekliliğinin belirlenmesi ve raporlanması, demirbaş kayıtlarının tutulması için uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kargo Sistemi"** yazılımı Üniversiteye gelen-giden kargoların takibini yapmak üzere uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Toplu Mail Gönderim Sistemi"** Üniversitemiz Akademik ve idari personellerine, öğrencilerine ve dış paydaşlarına güvenli mail gönderimi sağlamak amacı ile uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Online Ödeme Sistemleri"** Üniversitemiz

öğrencilerinin ve Sürem birimin de kurs alan kursiyerlerimizin güvenli, hızlı ve online ödemelerini yapmaları amacı ile uygulamaya konulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Osmanlı Araştırmaları Dergi Web Sitesi"** Osmanlı Araştırmaları dergi sitemizin dış dünyaya açarak içeriklerin zenginleştirilerek tüm iç ve dış paydaşlarımızın erişmesi amacı ile kurulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Panel Yönetim Sistemi"** Kurumumuz bünyesinde geliştirilen bilgi yönetim sistemleri kapsamında ders programlarını, akademik ve idari kadronun yönetimini, YÖKSİS ile entegreli olarak akademik personelin faaliyetlerinin yönetilmesi, web sitesinin yönetilmesi, akademik takvim, duyurular, etkinlikler ve raporların online olarak alınmasını sağlayan sistemdir.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Portal (Kurum İçi İletişim) Sistemi"** Üniversitemizde kurum içi iletişimin sağlanması, Üniversite ve YÖK uygulamalarının, iş akışlarının, Akademik ve idari personel oryantasyon sunumu, Raporların ve çeşitli hızlı linkler ile personellerimizin bilgiye hızlı ve düzenli erişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi PDRO"** Kurumumuz bünyesinde geliştirilen sistem ile öğrencilerin ve personelin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek için önemli hizmetler sunulmaktadır. Bu hizmete erişimi kolaylaştırmak ve ofislerin işleyişini düzenlemek için kullanılan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi randevu takip sistemi hem danışanlar hem de danışmanlar için büyük avantajlar sağlamaktadır.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi HRM"** Kurumumuz bünyesinde geliştirilen İnsan Kaynakları Yönetimi (HRM) sistemi insan kaynağını etkili bir şekilde yönetmeyi amaçlayan otomasyondur. İşe alım, eğitim, performans değerlendirme ve çalışan ilişkileri gibi çeşitli alanları kapsamaktadır. Geliştirme süreci devam etmektedir.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi SanalPos"** Sistemi ile kurumsal kimlik kartlarına para yüklemeyi dijitalleştirerek sürdürülebilir ve erişimi kolaylaştırarak tüm paydaşlarımızın ödemelerini güvenli şekilde yapmayı hedefleyen bir sisteme alınmıştır.

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)"** ve **"Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 27001 BGYS)"** devreye alınmıştır [\(OD3\)](#).

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi"** uygulamaya konulmuştur. Bu sistem ile yetkili personel birimi için gerekli kanıtları yükleyerek raporlamalarda kolaylık sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Sistemi (APS)"** Akademik Personel Performans Yönergesi kapsamında geliştirilen bu uygulama ile yönergedeki ölçütlere uygun performans izlemesi yapılabilmektedir. [\(OD3\)](#).

**"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Web Sitesi"**, yönerge kapsamında bilgilendirme ve başvuru sürecini kolaylaştırma amaçlı web sayfası geliştirilmiştir [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.1-Bilgi İşlem İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-Elekktronik Belge Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-E Devlet Entegrasyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-İSO-27001-2022 Bilgi Güvenliği Sertifikası.jpg](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.001 Doküman ve Kayıtların Kontrolü Prosedürü.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.005 Varlık Envanteri ve Risk Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.006 Taşınabilir Veri Ortamları ve Yetki -Erişim Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.008 Sızma Testi Prosedürü.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.010 İş Sürekliliği Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.011 BGYS ve Sistem Güvenliği Prosedürü.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)A.3.1-BİDB-PR.013 Olay İhlal Prosedürü.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)A.3.1-BİDB-TL.004 Yedekleme ve Yedekten Geri Dönme Talimatı.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)A.3.1-Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)A.3.1-KVKK Politikası.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)A.3.1-Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)A.3.1-KVKK Veri Saklama ve İmha Politikasını.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)A.3.1-Bilgi Yönetim Sistemi ve Fonksiyonlarına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde 2025 yılında 128'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 179 akademik personel, 78 tam zamanlı 3 yarı zamanlı olmak üzere 81 idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları **2547 ve 4857 Sayılı Kanunlar** çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atanma ve yükseltme işlemleri "**2547 Sayılı Kanun**" ve "**Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği**" ile "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri**"ne göre, öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atama işlemlerini "**Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**" e göre Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1\_OD2] [2\_OD2] [3\_OD2].

Üniversitemizde idari personel istihdamının işleyiş süreci "**İdari Personel İşe Alımı Süreci**" ile belirlenmiş olup, kanıtlar bölümünde ulaşılabilir [4\_OD2]. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi insan kaynakları politikası, idari ve akademik personelin üniversitemizin misyon, vizyon ve kurumsal değerlerini benimsemelerini sağlayarak, kendilerini geliştirebilecekleri ve verimli çalışabilecekleri bir anlayış üzerine kuruludur. Üniversitemiz, çalışanların memnuniyeti ve üretkenliklerini korumayı esas

alır, performanslarını arttırmaya yönelik etkinlikleri ve takım çalışmasını teşvik eder ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimser. Üniversite, aktif durumda olmayan fakülte ve programların öncelikle hangilerinin açılması gerektiğine ilişkin değerlendirmeleri sürdürmektedir. 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarında yeni açılan bölüm, programlar ile öğrenci ve akademik personel sayısı artış göstermiştir. Bu süreçte üniversite akademik ve idari personel alımını insan kaynakları politikası çerçevesinde yürütmeye yönelik mekanizmaların iyileştirilmesi ilkesini benimsemiştir [6\_OD2].

Yeni başlayan akademik ve idari personelin işe ve kuruma uyumunu kolaylaştırması; kurum içinde yer değişikliği meydana gelen personelinin yeni görevine en kısa sürede uyum sağlaması amacı ile üniversitemizin tarihçesi, organizasyon yapısı, misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve amaçları, çalışma koşulları, görev tanımları, iş akış süreçleri, kalite yönetim sistemi ve idari personeli geliştirme ve değerlendirme hakkında bilgilerin yer aldığı **Akademik ve İdari Personel Oryantasyon Programı** dokümanı çalışanın işe ve kuruma yabancılaşmasını önlemek, sosyal kaynaşmayı hızlandırmak, iş ortamındaki belirsizlikleri ortadan kaldırmak, belirsizlik ve bilgisizlikten doğabilecek sorunların ortaya çıkmasını önlemek, iş akışına uyumu hızlandırarak iş gücü kaybını önlemek amacıyla hazırlanmış ve personelimizin kullanımına sunulmuştur [7\_OD3].

Üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından sunulan hizmetlerin daha verimli olması ve hizmet kalitesinin artması için;

Yapmış oldukları görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak,

Bu görevlerin önemini benimsemelerini ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak,

Göreve yeni atananların, görevi ve görev yeri değişenlerin o birime ve göreve oryantasyonunu sağlamak,

Personelin eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek eğitim planlaması yapmak ve bu eğitimlerin uygulanmasını sağlamak,

Eğitim sonunda verilen eğitimlerin değerlendirilmesini yapmak amacıyla "**Hizmet İçi Eğitim Prosedürü**" uygulamaktadır [8\_OD2].

Üniversite, personelin kişisel ve mesleki gelişimlerine yardımcı olmak üzere **hizmet içi eğitimler** düzenlemeyi, geri bildirim sistemi oluşturmayı ve akademik personelin bilimsel araştırma/etkinlik performanslarını arttırıcı göstergeler tanımlamayı öngörür. Bu kapsamda; Çalışanlarımıza organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, **Görev Tanımları ve İş Akışı, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması, Siber Güvenlik Bilgi Farkındalığı Eğitimi, Belge ve Arşiv Yönetimi, Yabancı Dil (İngilizce, Arapça)** olmak üzere vb. eğitimler verilmektedir.

Üniversitemizde; 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddelerine göre ataması yapılarak ya da aynı Kanun'un 31 inci maddesi uyarınca atama yapılmaksızın sözleşmeli olarak tam zamanlı istihdam edilen öğretim elemanlarının ders yükleri ile ek ders ücretlerini, 2547

sayılı Kanun'un 31 inci maddesi ile 40. maddesinin (a) ve (d) fıkralarına göre ders saati ücreti karşılığında ders veren kısmi zamanlı öğretim elemanlarının ders ücretlerini, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde görevli rektör, rektör yardımcısı, dekan, dekan yardımcısı, yüksekokul ve enstitü müdürü, bölüm başkanı ve araştırma merkezi müdürü gibi ek görevleri yapan kişilerin ders yükü ile bu görevler karşılığında ödenecek ek görev ücretlerine ilişkin hususları düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Tam ve Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ile Ek Ders Ücretleri ve Ek Görevlerine İlişkin Esasları**" yürürlüğe konulmuştur [9\_OD2].

Üniversitemiz tarafından, tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini nitelikli bilimsel toplantılara bildiriyle katılmaya teşvik için uyulacak usul ve esasları belirlemek üzere 31.01.2013 tarihinden itibaren "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [10\_OD2]. Bu yönerge kapsamında 2025 Yılında 19 akademik personelimize 21 bilimsel toplantı desteği, 33 akademik personelimize ise 92 bilimsel yayın için teşvik sağlanmıştır [11\_OD3,4].

Üniversitemize bağlı birimlerde yapılacak her türlü eserin yayınının planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, basımı, dağıtımı ve satışı ile ilgili işlemlere ilişkin hükümleri düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yayın Yönergesi**" 19.07.2024 tarihinde işleme konulmuştur [12\_OD2]. Bu kapsamda eserler yayımlanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda kaynak eser, sempozyum kitabı, yardımcı ders kitabı basılmıştır [13\_OD4].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikasına ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikasına uygun olarak, KVK-Kanun ve Yönetmelik kapsamında Üniversite' de kişisel veri saklama ve imha süreçlerinin yürütülmesi, gerekli tedbirlerin alınması ve Politikalar gereğince uygulanacak prosedürlerin yerine getirilmesi amacıyla, veri sorumlusu Kurum sıfatıyla Üniversite' de kurulacak olan Kişisel Verileri Koruma Komisyonu'nun kuruluş, görev, yetki ve çalışmalarını düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [14\_OD2].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [15\_OD2] [16\_OD3]. Bu yönerge kapsamında 2025 yılında 2'si araştırma ve 2'si lisansüstü tez olmak üzere 4 proje desteklenmiştir [17\_OD4]. 1'si lisansüstü tez projesi, 3'ü araştırma projesi olmak üzere 4 proje daha üniversite bütçesinden desteklenme aşamasına gelmiştir. 2026 yılında bu sayının artarak devam edeceği gelen taleplerden anlaşılmaktadır (OD3,4).

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az (iki) yarıyıl

görev yapan (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirleyerek, eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari birimlerin verimliliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak üzere **"Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi"** yürürlüğe konulmuş olup Üniversitemiz kadrolu akademik personelinin 2025 yılı akademik performans değerlendirmeleri yapılmıştır **[18\_OD2]**.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi idari personelinin bilgi, beceri ve yetenekleri ile birlikte iş yapma potansiyelleri ve iş alışkanlıklarını değerlendirerek, görevli olduğu işteki performansını ölçmek ve performans sonucuna göre kişisel gelişimlerini sağlamak üzere **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi"** yürürlüğe konulmuş olup idari personelimizin 2024 yılı ve 2025 yılı idari personel performans değerlendirmeleri yapılmıştır **[19\_OD2]**.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amacıyla düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek üzere **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi"** yürürlüğe konulmuştur **[20\_OD2]**. Bu kapsamda 2024-2025 akademik yılında akademik birimlerimiz tarafından; ChatGPT Sonrası Alan Turing ile Hasbihal, Erken Çocukluktan Ergenliğe Uzanan Dönemde Ebeveyn ve Çocuk İlişkisinde Dengeyi Sağlamak, Yapay Zeka Destekli Araştırma Uygulamaları (Eğiticinin Eğitimi), Akademide Güçlü İletişim: Öğrenciler ve Meslektaşlarla Sağlıklı Diyalog (Eğiticinin Eğitimi), Türk ve İslam Eserleri Müzesi Şam Evrakı Koleksiyonu'ndaki Hicazi Kur'an Yazmalarının Tasvir ve Tahlili, Akademik Araştırmalarda Yapay Zekanın Aktif Kullanımı, Gazze'den Kudüs'e: Aksa Tufanı Sonrası Filistin, Yehuda Halevi ve Kuzari, Yedi Kıraat: Varyantların Sayısı ve Yazılım İçinde Gösterilmesi, Erken Çocukluktan Ergenliğe Uzanan Dönemde Ebeveyn ve Çocuk İlişkisinde Dengeyi Sağlamak, Key Links Teacher Training, YADYOK Training Event - Empowering Early-Career EFL Instructors in Higher Education ve Arapça Belagat olmak üzere toplam 13 adet eğitici eğitimi etkinliği düzenlenmiştir **[5\_OD4]**.

Üniversitedeki insan kaynakları uygulamalarının verimliliğiyle başarısı, stratejik ve süreç performans göstergeleri yoluyla; uygulamaların etkililiği ise çalışan memnuniyeti anketi yoluyla ölçülerek izlenmektedir. Üniversitemizde her yıl olduğu gibi 2025 yılında da akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulanmış, akademik personel memnuniyeti (% 75,02), idari personel memnuniyeti ise (%77,36) olduğu görülmüştür. Genel olarak kurum personeli olmaktan duyulan memnuniyet olmakla birlikte yapılan anketler sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır **[21\_OD3,4]**.

2025 yılı içerisinde kurumumuz idari personeline yönelik maaş ve unvan düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu düzenlemeler; yürürlükteki mevzuat hükümleri, kurumsal ihtiyaçlar ve hizmet verimliliğinin artırılması hedefleri doğrultusunda planlanmış ve uygulanmıştır. Süreç kapsamında personelin görev tanımları gözden geçirilmiş, unvan güncellemeleri yapılmış ve mali haklarında gerekli iyileştirmeler sağlanmıştır. Gerçekleştirilen çalışmalar ile kurumsal organizasyon yapısının

güçlendirilmesi, görev-yetki-sorumluluk dengesinin netleştirilmesi ve personel memnuniyetinin artırılması amaçlanmıştır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler ve bu çerçevede uygulanan tüm mevzuat üniversitemiz web sitesinde tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. İnsan Kaynaklarına ilişkin süreçler ve iş akışları 2025 yılında da güncellenerek internet sayfasında yayınlanmıştır **(OD3)**. Bu çerçevede akademik personelin atama ve yükselme süreçleri; idari personelin atama, terfi ve görevde yükselme süreçleri ilgili üst kurumlarca oluşturulmuş mevzuatlara bağlı olarak güvence altına alınmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından görülebilmektedir. Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği YÖK.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.2-  
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uyg  
ile Giriş Snavlarına.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.2-İdari Personel İse Alım Sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-Eğiticinin Eğitimi ve Hizmet İçi Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.2-Akademik Personel İse Alım ve Atama Sureçleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-Akademik ve İdari Personel Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.3.2-Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.3.2-  
Tam ve Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ile Ek ders Ücretler](#)
- [\[10\]\(2\)A.3.2-Bilimsel-Yayın-ve-Tesvik-Yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.3.2-Bilimsel Yayın Bilimsel Toplantı Teşvik Tablosu.docx](#)
- [\[12\]\(2\)A.3.2-Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.2-Yayınlanan Eserler.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)A.3.2-Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)A.3.2-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.3.2-Bilimsel Araştırma Projeleri Formları.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.2-Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)A.3.2-Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)A.3.2-İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[20\]\(2\)A.3.2-Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)A.3.2-Akademik İdari Personel Anket Sonuç Raporu 2025.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.2-Akademik Personel Atama Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [\[23\]\(3,4\)A.3.2-  
Kurum İçi ve Kurum Dışı \(AB TÜBİTAK\) Proje Takip Tablosu.xlsx](#)
- [\[24\]\(3,4\)A.3.2-Toplantı Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[25\]\(3,4\)A.3.2-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)

- [\[26\]\(3.4\)A.3.2-Bilimsel Yayın Toplantı Raporlama Tablosu.xlsx](#)

### 3. Finansal yönetim

Vakıf yükseköğretim kurumunun mütevelli heyet tarafından onaylanan ayrıntılı bütçesinin bir örneği ile bütçenin uygulanmasına ilişkin esaslar ve harcamaya ilişkin yetkileri gösteren Mütevelli Heyet kararları her yıl Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Üniversite mali konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Mali yıl içinde gerçekleştirilen finansal işlemler her yılsonunda Yükseköğretim Kurulu Denetleme Ekibi tarafından değerlendirilir. Giderleri kurucu vakfın düzenli aylık olarak sağladığı mali destek başta olmak üzere kira gelirleri ve öğrenim ücretlerinden karşılandığı için üniversite ekonomik açıdan bir sorun yaşamamaktadır. Öğrenim ücretleri emsallerine göre düşük düzeyde tutularak istekli ve başarılı öğrencilerin üniversitemize intisap etmeleri sağlanmaya çalışılırken diğer yandan öğrenim ücretlerinin tedrici biçimde giderlerin makul bir nispetini karşılayabilecek duruma getirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite, mali kaynakların yönetimini bütün mal ve hizmet alımları, ihaleler **(OD3)** ve kiralamalara ilişkin iş ve işlemleri; "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İhale Yönetmeliği**" çerçevesinde yürütür **[1\_OD2]**.

Üniversitemizde Muhasebe Operasyonel Kayıtlar, Genel Muhasebe ve Mizan Kontrolleri ve Mali Tablolar ve Raporlama için Logo Tiger programı kullanılmaktadır. **[7\_OD4]**

#### 1. Operasyonel Kayıtlar

- Fatura Yönetimi: Öğrenci satış faturalarının dijital takibi, e-Fatura, e-Arşiv süreçlerinin yönetimi.
- Finans ve Kasa/Banka: Banka ekstrelerinin sisteme işlenmesi ve kontrolü.
- Cari Hesap Takibi: Müşteri ve tedarikçi bazında borç-alacak ve mutabakat işlemleri.

#### 2. Genel Muhasebe ve Mizan Kontrolleri

- Yevmiye Fişleri: Mahsup, tahsil ve tediye fişlerinin oluşturulması.
- Mizan Hazırlama: Belirli tarih aralıklarında hesapların borç/alacak bakiyelerini kontrol etmek.
- Hesap Planı Yönetimi: Tek düzen hesap planına uygun olarak alt hesapların kırılımını yönetmek.

#### 3. Mali Tablolar ve Raporlama

- Gelir Tablosu: İşletmenin belirli bir dönemdeki faaliyet sonuçlarını (kâr veya zarar) net bir şekilde raporlama.
- Bilanço: Şirketin varlıklarını, borçlarını anlık olarak izleme.
- Beyanname Hazırlığı: KDV, Muhtasar gibi beyannamelere esas teşkil eden verilerin sistemden hızlıca çekilmesi.

Personelin özlük ve maaş yönetimini sistemsal, güvenli ve kurumsal bir yapıya kavuşturmak üzere **Logo bordro programı** kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu

programın Mali işlere sağladığı faydalar şunlardır;

1. Bordro hesaplamaları Türkiye'deki vergi dilimleri, SGK oranları ve asgari ücret istisnaları nedeniyle oldukça karmaşıktır. Program, bu yasal değişiklikleri otomatik güncelleyerek yanlış maaş veya vergi hesaplama riskini ortadan kaldırır.
2. Banka ödeme listelerinin hazırlanması ve ücret pusulalarının oluşturulması işlemleri program sayesinde dakikalar içinde tamamlanır. Bu da personelin asıl işine odaklanmasını sağlar.
3. SGK bildirgeleri, Muhtasar ve Prim Hizmet Beyannameleri gibi devlete verilmesi zorunlu olan raporlar program tarafından otomatik hazırlanır. Manuel veri girişi sırasında yapılabilecek bir rakam hatası nedeniyle oluşabilecek yasal cezaların önüne geçilir.
4. Raporlamalarda kolaylık sağlar.

Üniversite kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesine yönelik iş ve işlemlerin süreçlerini tanımlamıştır [**2\_OD2**]. Dışarıdan alınan idari veya destek hizmetlerinin temini, her eğitim-öğretim dönemine ait mütevelli heyeti tarafından onaylanan harcama bütçeleri ve buna bağlı bütçe kalemleri içerisinde yapılmakta ve ilgili iç onay mekanizmaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [**3\_OD3**]. Kurum dışından alınan destek ve hizmetleri de "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İhale Yönetmeliği" ne göre yapılmaktadır. Standartları ve kalitesi belirlenen ve mevzuat çerçevesinde dışarıdan temin edilen ürün veya hizmetler, tedarikçi sözleşmeleri ile güvence altına alınmaktadır. Hizmet kalitesi ve uygunluğu, hizmeti talep eden birimler tarafından iç prosedürler çerçevesinde kontrol edilmekte, sözleşmede belirtilen kalite ve standartları taşımayan ürün veya hizmetler kabul edilmemektedir. Kurumda, tedarik edilen ürün/hizmetlerin uygunluk, kalite ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Bunun için tedarik süreci, uygunluk ve istenilen kalite şartları dikkate alınır. Tedarik edilen ürün/hizmetlerin güvence altına alınması için tedarikçilerle görüşmeler yapılarak yakın iş birlikleri sağlanır. Alınan ürün/hizmetler, "**Muayene ve Kabul Komisyonu**" tarafından incelenerek hizmetlerin kabulü yapılmaktadır [**4\_OD2**]. Tedarikçi performans değerlendirmeleri yapılır. Bu değerlendirme sonucunda önlemler alınabilir. Gerekli durumlarda tedarikçi listeleri güncellenir. Taahhüt şartlarına uymayan, istenilen ve tedarikçi tarafından kabul edilen şartları sağlayamayan tedarikçiler listeden çıkarılır.

Tedarikçi performansı değerlendirmelerinde aşağıdaki belirtilen detaylar dikkate alınır.

1. Satın alınacak ürün/hizmetin ihtiyacı karşılama özelliği,
2. Fiyatlandırma uygunluğu,
3. Satın Alma ile iletişim,
4. Ödeme koşulu,
5. Sipariş miktarına uyma,
6. Termin sürelerine uyma,

7. Zamanında teklif verme teklife uyma,
8. Ürün koruma ve ambalaja özen gösterilmesi,
9. Tedarikçinin Kişisel Verileri Koruma Kanunu gereği gizlilik politikaları,
10. Tedarikçinin iş birliği desteği, çözüm ortaklığı yapabilmesi,
11. Tedarikçinin sözleşme şartlarına uyumu,
12. Tedarikçiye ulaşılabilirlik,
13. Ürün/hizmet teslim süresinin kısalığı, teknik destek ve bakım süreleri,
14. Satın alınacak ürün/hizmetin şirketin faaliyet alanında olup olmadığı
15. Tedarikçinin piyasadaki ticari itibari, deneyim ve referansları.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)A.3.3-İhale-Yonetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.3-Mali İşler Şube Müdürlüğü İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-Satılma Muayene ve Kabul Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.3-Muayene ve Kabul Komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-Yeminli Mali Musavirlik Anlaşması.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.3-YÖK Denetleme Raporları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-Muhasebe Kullanılan Program.pdf](#)

#### **4. Süreç yönetimi**

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler uzaktan eğitim dahil tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular belirlenmiştir. Kalite ana süreçlerine (Liderlik, yönetim-kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) ilişkin kalite alt komisyonları kurulmuş, organizasyon şemaları ve bu süreçlere ilişkin pukö döngüleri hazırlanmış ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır **[1\_OD4] [2\_OD4] [3\_OD4]**. Geri dönüş mekanizmaları sayesinde iyileştirmeleri yapılmaktadır. Tüm iş süreçlerimiz bilgi işlem sistemleri ile desteklenmektedir. Üniversitemizdeki yürütülmekte olan işler; Kalite Güvence Politikası, İş Akış Süreçleri, Görev Tanımları, Prosedürler çerçevesinde yapılmaktadır **[4\_OD2] [5\_OD2] [6\_OD2] [7\_OD2]**

Üniversitede yürütülen akademik ve idari faaliyetlerin iş akış şemaları web sayfamızda yer almakta olup, paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır. Tüm akademik birimlerde kalite komisyonları süreçlerinin iyileştirilmesinde birim bazlı çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca akademik birimlerin danışma kurulları iyileştirmeler kapsamında katkı sağlamaktadır. Belge Yönetimi ve Kurum Arşivi Sistemi süreçlerinde, Birim Belge Yöneticileri ve Arşiv Sorumluları belirlenmiş ve **Ayıklama**

ve **İmha Komisyonu** oluşturulmuştur [8\_OD2] [9\_OD3] [10\_OD3,4]. Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin iş süreçleri tanımlanmış olup, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-Süreç Yönetimi Organizasyon Şemaları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-Süreç Yönetimi PUKÖ Döngüleri.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.4-Kalite Politikası.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.4-İş Akış Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.4-Görev Tanımları El Kitabı.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.3.4-Prosedurler El Kitabı.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.3.4-Birim Arşiv Sorumluları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-Ayıklama ve İmha Komisyonu Pdf.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.3.4-Kurum Arşivi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.4-İstatiksel Veriler.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.3.4-Kalite-İyileştirme PUKÖ Fakülteler Birimler.xlsx](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin en önemli iç paydaşları olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri hedeflenmektedir. Üniversitemiz senato/fakülte kurullarında öğrenci temsilcilerimiz öğrenciler ile ilgili konularda davet edilmekte görüşleri alınmaktadır. Belirli periyotlarla akademik ve idari personel ile öğrenciler için toplantılar düzenlenmekte görüş ve önerileri alınmaktadır. Üniversitemiz ve tüm akademik birimlerimizde Öğrenci Kalite Komisyonları kurulmuştur. Ayrıca Üniversite ve akademik birim kalite komisyonlarında öğrenci kalite komisyonları başkanları yer almaktadır. Öğrenci temsilciliği mekanizması aracılığıyla öğrencileri ilgilendiren konularda rektörlük, fakülte/enstitü/yüksekokullarda yapılan toplantılara öğrenci temsilcileri katılmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadır [1\_OD3,4]. Tüm akademik birimlerimizde yürütülmekte olan öğrenci sohbetleri ve Öğrenci Danışmanlık Sistemi üzerinden de öğrenci görüşleri alınmaktadır [2\_OD3,4]. Mezunlarımızla iletişimi sağlamak üzere Üniversitemizin **Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğümüz** kurulmuş, mezunlarımızla ilgili güncel ve sağlıklı bilgilerin alınması, işlenmesi ve bu bilgilerin sınıflandırılması sonucunda elde edilen bilgiler ile çok çeşitli arama ve sorgulama yapabilmesi için **Mezun Bilgi Sistemi (OD4)** uygulamaya konulmuştur. Online Mezun Buluşmaları yapılmaktadır [3\_OD3,4].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin liderlik, yönetim-kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için görüş ve öneri bildirmek, üniversitenin gelişimine katkı

sağlamak, kurum ve kuruluşlar, iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini temin etmek üzere Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu Kurulların çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi**" yürürlüğe konmuş ve bu yönerge kapsamında Rektörlük ve Akademik Birimlerimce Danışma Kurulları oluşturulmuştur [4\_OD2] [5\_OD3,4].

Üniversitemiz iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı verme çalışmalarını geliştirerek sürdürmektedir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarına sunmakta olduğu hizmetlerinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla oluşturulan anketlerin hazırlanması, uygulanması ve analiz edilmesi çalışmalarını yürütmek üzere Rektör Yardımcımız başkanlığında oluşturulan "**Anket Hazırlama, Uygulama ve Analiz Komisyonu**" bulunmaktadır [6\_OD2]. Kalite çalışmaları kapsamında 2019 yılından itibaren akademik ve idari personel ile öğrencilere, mezunlara ve dış paydaşlarımıza memnuniyet anketleri uygulamaya konulmuş olup bu anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3).

**Üniversitemiz Stratejik Plan (2024-2028) 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçlarına göre;** Akademik ve idari personel memnuniyet oranları ile dış paydaş genel memnuniyet oranında hedeflerin aşarak %100 başarı sağlanması kurumumuzun paydaş odaklı vizyonunu oldukça güçlü bir şekilde yansıtmaktadır. Hizmet içi eğitim ile eğitici eğitimi faaliyetlerinde planlanan hedeflere tam olarak ulaşılması da bu kurumsal başarıyı destekleyen değerli adımlar olarak öne çıkmaktadır. Öte yandan öğrenci genel memnuniyet oranı ve mezun genel memnuniyet düzeyi kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Bu alanlarda öğrenci ve mezun beklentilerini daha yakından takip ederek iyileştirici mekanizmaların planlanması sürdürülebilir kalite hedeflerimize ulaşılmasına önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[0\]\(3,4\)A.4.1-Kalite-İyileştirme Öğrenci Görüş Öneri.xlsx](#)
- [\[1\]\(3,4\)A.4.1-Öğrenci Kalite Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.4.1-Mezunlarla İlişkiler ve Mezunları İzleme Konusunda Yürütülen Çalışmalar.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.1-Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.1-Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.4.1-Anket Hazırlama, Uygulama ve Analiz Komisyonu Pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-Kariyer Planlama Desteği ve Sunulan Hizmetler.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.4.1-Toplumsal Katkı Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.4.1-](#)

## [Ulusal Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri.xlsx](#)

- [\[9\]\(4\)A.4.1-Sosyal Sorumluluk Komisyonu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-Sosyal Sumluluk Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-Tanıtım - Fuar Etkinlikleri 2024 - 2025.xlsx](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-Üniversite Öğrenci Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.1-Eğitim Fakültesi Danışma,-Kurulu Toplantı Tutatanağı.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitimde kalite çalışmaları; eğitim faaliyetlerinin iyileştirilerek sürdürülebilmesini sağlaması açısından günümüz eğitim anlayışının olmazsa olmazlarından. Bu gereklilik tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de fark edilmiş ve beraberinde çeşitli uygulamaları doğurmuştur. Bu uygulamaların önemli bir bölümü eğitim süreçlerinde bir iç paydaş olarak kabul edilen öğrenciler ile ilgilidir [1\_OD4]. Nitekim dünyada ve ülkemizde öğrencilerin, eğitim faaliyetleri ile ilgili karar alma mekanizmalarına giderek daha çok dahil edildiği yadsınamaz bir gerçekliktir. Bu temelde gerçekleştirilen çalışmaların büyük çoğunluğu öğrenci görüşlerinin alınması ve bu görüşlerden yola çıkılarak yönetim birimleri tarafından mevcut aksaklıkların giderilmesi üzerine kuruludur [2\_OD3] [3\_OD3,4]. Bu işleyiş biçiminin bir aracı olarak üniversitemizde öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır. Bu anketler genel itibari ile yarıyıl sonlarında Öğrenci Bilgi Sistemleri üzerinden öğrencilere sunulmakta ve öğrencilerin görüş bildirmesine olanak sağlanmaktadır.

**Öğrenci Memnuniyeti Anketi:** Diğer akademik yıllarda olduğu gibi 2024-2025 akademik yılında da Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Ankete 3.860 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencinin büyük çoğunluğunun kayıtlı oldukları programdan, akademik destek ve gelişim programlarının çeşitliliğinden, Üniversitemizin fiziki olanaklarından ve akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnun oldukları anlaşılmıştır. Oransal olarak pek çok alan için öğrenci memnuniyetinin 5 üzerinden 3.40'm (%68) üzerinde olduğu görülmüştür [5\_OD3,4].

**Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi:** Diğer akademik yıllarda olduğu gibi 2024-2025 güz ve bahar yarıyıllarında ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre genel olarak öğrenci memnuniyeti konusunda Üniversitemizin iyi bir konumda olduğu görülmüştür. Anket formunun sonuçları itibari ile akademik memnuniyet olarak da ele alabileceğimiz memnuniyet düzeyi 5 üzerinden güz yarıyılı için 4,11, (%82,2) bahar yarıyılı için 4.12 (% 82,4) olmuştur [6\_OD3,4].

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Değerlendirme Anketi:** 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencilerine yönelik "Kalite Değerlendirme Anketi" de uygulanmıştır. Anketlere güz yarıyılında 143, bahar yarıyılında 124 lisansüstü öğrencisi katılmıştır. Her yarıyıl için toplamda 30 sorunun bulunduğu 3 bölümden oluşan anket çalışması sonucunda güz yarıyılında anketlere verilen cevaplardan ortalama memnuniyet puanının 5 üzerinden 4.36 (%87,2), bahar yarıyılında ise 4.35 (%87) olduğu anlaşılmıştır. Lisansüstü öğrencilerin üniversite ile ilgili görüşleri incelendiğinde özellikle burs imkanları ve yemekhane hizmetleri konusunda iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir. Enstitü yönetimi ve personeli ile

İlgili görüşler incelendiğinde enstitü web sayfasının öğrencilerin sorularına cevap alabilecek şekilde zenginleştirilmesi ve iletilen taleplere yeterli ve hızlı dönüş alabilme konusunda iyileştirmeler yapılması önerilmektedir [7\_OD3,4].

**Türkiye Memnuniyet Araştırmaları Anketi (TÜMA)** kapsamında yapılan öğrenci memnuniyet anketleri de değerlendirilmektedir. TÜMA öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlamaktadır. Veriler öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. <https://www.uniar.net/tuma> 2025 raporunda üniversitemiz öğrenim imkan ve kaynakların zenginliği konusunda 200 üniversite arasında 2. Sırada görünmektedir. Genel Memnuniyet sıralamasında ise 74 Vakıf Üniversite arasında 24. sırada yer almıştır [8\_OD3].

Öğrencilerin sektörel çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, staj ve kariyer fırsatlarını tanımak amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir [9\_OD3,4]. Bu etkinlikler kapsamında, katılımcıların görüş ve önerilerini almak ve etkinliğin etkinliğini değerlendirmek üzere anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir [4\_OD3,4].

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yüz yüze, telefon ve e-posta ile gelen talepleri değerlendirip yanıtlarken, farklı birimlere ait talepleri ilgili birimlere yönlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Danışmanlık Sistemi üzerinden de alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [10\_OD3,4]. Öğrencilerin Üniversitede birim yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır. Öğrenciler Birimlere dilekçe ile de müracaat edebilmekte ve gerekli olması halinde Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı alınarak öğrencilerin sorunları değerlendirilmektedir. Ayrıca tüm akademik birimlerimizde öğrenci sohbet toplantıları yapılarak geri dönüşleri alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [11\_OD3]. Öğrenciler ders dışı saatlerde de kampüs içerisinde vakit geçirmektedir. Başta Rektör olmak üzere üst yöneticiler de öğrencilerle sosyal alanlarda vakit geçirmekte ve geri bildirimlerini doğrudan, yüz yüze de almaktadır.

Öğrenciler, dilekçe, anket, yüz yüze görüşmeler, telefon ve elektronik posta gibi yöntemlerle görüş ve önerilerini iletebilmekte; ayrıca üniversite, birim ve bölüm kalite komisyonlarında üye olarak yer alarak öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenciler, geri bildirim mekanizmalarına kolayca erişebilmekte ve süreçlerin şeffaf ve adil bir şekilde yürütüldüğüne dair güven duymaktadır. Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Böylece geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-Kalite Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Öğrenci Kalite Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.4.2-Kalite-İyileştirme Öğrenci Görüş Öneri.xlsx](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.2-Mezun Anketi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.4.2-Oğrenci Genel Memnuniyet Anketi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.4.2-Oğrenci Ders Değerlendirme Anketi Güz-Bahar 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.4.2-SBE Oğrenci Anketi Sonuç Raporu 2025 Güz Bahar.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.2-TÜMA 2025 Vakıf Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.4.2-Kariyer Planlama Desteği ve Sunulan Hizmetler.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.4.2-ÖDS Güz Bahar Raporları 2025.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.4.2-Öğrenci Talepleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.2-Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.2-Öğrenci ve Fakülte MYO YO Kalite Komisyonları.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

2025 yılında 479'u lisans, 76'sı yüksek lisans ve 12'si doktora programlarından olmak üzere toplam 567 öğrencimiz mezun olmuştur. Bugüne kadar 2423 Lisans, 491 Yüksek Lisans, 43 doktora olmak üzere toplam 2957 öğrenci mezunumuz bulunmaktadır **[1\_OD3]**. Üniversitemiz Stratejik Planında bulunan Hedef Kartlarında mezun ilişkileri ve bağlı olunan performans göstergeleri belirlenmiş olup Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme kapsamında bu veriler izlenmektedir.

Üniversitemizin **Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğümüz;** **(OD3)** mezunlarımıza yönelik gelişim eğitimleri vermek, kendileri ile bir araya gelmek, mezun-öğrenci ilişkilerini sağlam temeller üzerinde ilerletmek, mezunlarımız ve öğrencilerimizin gelişimleri için uygun ortamı oluşturmak, mezunlarımıza kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında destek olmak, iş arama ve bulma teknikleri konusunda rehberlik faaliyetlerinde bulunmak, mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek, öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşların sayısını artırmak ve öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla gerek sosyal medya üzerinden gerekse mesajlaşma platformları sayesinde yüz yüze veya online olarak düzenlenen konferans, seminer, söyleşi gibi etkinliklerle mezunlarımızın kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaya ve mezuniyet sonrasında mezunlarımızla iletişimi devam ettirmeyi amaçlamaktadır **[2\_OD3,4]**.

Ayrıca mezunlarımızla ilgili güncel ve sağlıklı bilgilerin alınması, işlenmesi ve bu bilgilerin sınıflandırılması sonucunda elde edilen bilgiler ile çok çeşitli arama ve sorgulama yapabilmesi için "**Mezun Bilgi Sistemi**" **(OD3)** bulunmakta olup, aktif şekilde de kullanılmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim döneminde Mezun Bilgi Sistemimizde kayıtlı **2754** öğrencimiz bulunmaktadır. Aynı dönem için mezun bilgi sistemimizi aktif olarak kullanan öğrenci sayısı **1319** dur. Ayrıca Yetenek Kapısı'nda kayıtlı mezun sayısı 900'ün üzerinde olup, bu platform üzerinden fuar, seminer, etkinlik, kurs duyuruları yapılarak, mezunlar ile iletişim kurulmaktadır **(OD3)**.

## **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (İ29MED) kurulmuştur [3\_OD2].**

Her yıl düzenli bir şekilde yapmaya çalıştığımız Online Mezun Buluşmaları etkinliğine 2024-2025 eğitim öğretim yılında da devam edilmiştir. Bu buluşmalarımızdaki temel amaç; geçmiş yıllarda da olduğu gibi farklı illerde ve ülkelerde olan öğrencilerimizi bir araya getirerek sohbet ortamında buluşturmak, mesleki, sosyal hayatları hakkında bilgi sahibi olmaktır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Mezun Buluşmaları ve Online Mezun Buluşmaları başlığı altında **16** etkinlik yapılmış etkinliklere toplamda **112** öğrencimiz katılmıştır. Mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinliklerde, öğrencilerimize bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunularak onların kariyer gelişimlerine katkı sağlanmaktadır [4\_OD3,4].

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi kapsamında mezunlarımızın memnuniyetleri, her eğitim öğretim dönemi içerisinde mezun öğrenci memnuniyet anketleri ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçlar paydaşlarımızla açık olarak paylaşılmaktadır. Mezunlarımıza **“Mezun Paydaş Anket”** çalışma kapsamında Üniversitemizin dış paydaşı olarak kabul edilen mezunlarımızın genel profili ile ilgili veriler sunulmuş, mezunların Üniversite ile ilgili görüşleri derlenmiş ve kuruma sunmak istedikleri katkılar belirlenmeye çalışılmıştır [5\_OD3,4]. Bu bağlamda mezunlarımızın çalışma yaşamına katılımlarına dair istatistikler aldıkları eğitimin iş dünyasında bulduğu karşılığın yüksek olduğunu göstermektedir. Ek olarak mezunlarımızın üniversitede aldıkları eğitimi genel olarak tatmin edici buldukları kaydedilmiştir. Bununla birlikte özellikle mezuniyet sonrası sürece ilişkin mezunların desteklenmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulduğu anlaşılmıştır. Genel olarak mezunlarımızın Üniversitemizdeki faaliyetlere ilişkin memnuniyeti % 64.82 Üniversite faaliyetlerine katkı sunma istekleri ise %76.8 şeklindedir. Mezunların özellikle Üniversite ve aldıkları eğitim ile ilgili hususlardaki yüksek memnuniyet düzeylerinin yanı sıra bir takım öneriler geliştirdikleri görülmektedir. Özellikle üniversitenin bilinirliğini arttırmaya yönelik faaliyetlerin mezunların iş hayatına katılımlarına olumlu etki yaratacağına olan inanç yüksek düzeydedir. Bununla birlikte üniversite eğitimi sırasında mezuniyet sonrasında iş hayatına giriş için gerekli olan merkezi sınavlara yönelik eğitimler ve bununla birlikte iş dünyasında gerekli olacak çeşitli sosyal becerilerin kazanımı ile ilgili programlar geliştirilmesi gerekli görülmektedir. Ek olarak mezunların hali hazırda Üniversitemiz öğrencisi olan akranlarına yönelik deneyim paylaşımında bulunmaya hevesli oldukları görülmektedir. Ek olarak Üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinde yürütülen faaliyet kapsamında mezunlara yönelik çalışmalara da yer verilmesi, mezunların bu projelerde yer almalarının sağlanması ve ilgili çalışmaların bilinirliğini arttırmaya yönelik faaliyetler geliştirilmesi önerilmektedir. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Üniversitemiz Stratejik Plan (2024-2028) 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçlarına göre;** İlgili amaç ve hedef doğrultusunda yürütülen çalışmalar neticesinde izleme dönemine ait genel performans düzeyi %30 olarak gerçekleşmiştir. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranında hedeflerin büyük ölçüde aşılması ve mezunların kurumsal aidiyetlerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısında planlanan hedeflere ulaşılarak %100 başarı sağlanması

kurumumuz adına atılmış oldukça olumlu adımlardır. Öte yandan istihdama dahil olmuş mezun oranı, mezun olduğu alanda işe yerleşen mezun oranı, mezun takip sistemindeki kayıtlı mezunların oranı ve mezun genel memnuniyet düzeyi kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Mezun izleme ekosisteminin daha aktif bir yapıya kavuşturulması ve mezunların kendi alanlarındaki istihdam olanaklarını destekleyecek kariyer rehberliği faaliyetlerinin artırılması sürdürülebilir kalite hedeflerimize güçlü bir katkı sunacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Lisans Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.4.3-Mezunlarla İlişkiler ve Mezunları İzleme Konusunda Yürütülen Çalışmalar.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.3-İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği Tüzüğü ve Yönetim Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.3-Mentor Buluşmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.4.3-Mezun Anketi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.4.3-Kariyer Planlama Desteği ve Sunulan Hizmetler.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.4.3-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.4.3-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz **Uluslararasılaşma Politikasını, Stratejisini,** 2024-2028 Stratejik Planında Kurumsal Yapıyı ve Kurumsal Kültürü Güçlendirmek Stratejik Amacı kapsamında Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak Hedefine ulaşmak için **Performans Göstergelerini belirlemiş, Uluslararasılaşma Süreçleri PUKÖ döngüsünü** iş süreçlerini hazırlamıştır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerini yönetmek üzere Uluslararası Ofis Müdürlüğü'nü kurmuştur (**OD3**). Birimin web sayfasında birim yönetim ve organizasyon şeması ve yapılanması , görev tanımları, iş akışları paylaşılmıştır [**1\_OD2**] [**2\_OD2**] [**10\_OD4**] .

Son yıllarda ülkemizde uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı ile hareketliliği artmıştır. Bu gerçeklik, yükseköğretim kurumlarında farklı kurumsal uygulama alanlarının gelişmesine yol açmış, ayrıca uluslararası düzeyde rekabetin artmasını da beraberinde getirmiştir. Kurumsal misyon ve vizyonumuz uluslararası yeterlik ölçütleri üzerine kuruludur. Üniversitemiz stratejik planında sunulan amaç ve hedeflere ancak uluslararası bir araştırma yönelimi ve eğitim öğretim kalitesi ile ulaşılabilir. Bu aynı zamanda uluslararası rekabeti de beraberinde getirmektedir. Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği gerçekleştiren üniversitemiz, yabancı

akademisyen ve öğrenci sayısı ile da önemli bir yere sahiptir [4\_OD3,4]. İnanç ve kültürümüze yakın coğrafyalar ile sürdürülen bu özel ilişki uluslararası düzeyde tanınırlığımızda da önemli katkılar sunmaktadır. Yabancı dil eğitiminde yüksek kaliteyi yakalamış bulunan üniversitemiz kurumsal geleceğini hep daha iyisini arayarak sürdürmeye kararlıdır.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kuruluşundan itibaren **İngilizce Hazırlık Birimi**, **Arapça Hazırlık Birimi**, **Türkçe Hazırlık Birimi** oluşturulmuştur (OD3). Öğrencilerimize bazı programlarımızda zorunlu olarak bazı programlarda isteğe bağlı olarak dil eğitimleri verilmekte başarılı olanlar lisans eğitimlerine devam etmekte ve dil bilgilerini pekiştirmeleri ve sürekliliğini sağlamak amacıyla lisans öğrenimi sırasında dil dersleri almaları da sağlanmaktadır.

Erasmus+, Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliğini, kalite standartlarını ve akademik hareketliliği teşvik eden bir programdır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, bu programa aktif olarak katılarak öğrenci ve personel hareketliliği yoluyla akademik, kültürel ve mesleki gelişimi desteklemektedir [5\_OD3]. Program, sadece üniversitemiz öğrencilerine yurt dışında eğitim fırsatı sunmakla kalmayıp, aynı zamanda yurt dışından gelen öğrencilere de İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde eğitim alma imkânı tanımaktadır.

Üniversitemiz, ayrıca akademik performans ve üretkenliğini artırmak amacıyla uluslararası indeks sıralamalarında görünür olmayı ve gerçekçi hedefler geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürmeyi, uluslararasılaşma stratejisinin temel unsuru olarak değerlendirmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması 2024-2028 Stratejik Planı, yapılan anketlerle ve çeşitli verilerle izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır [6\_OD3] [7\_OD3,4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.1-Uluslararası Ofis İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.1-KA 131 KA 171 Erasmus Güncel Anlaşmalar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-Erasmus+ Staj Faaliyeti Öğrenci Değerlendirme Anketi Örnek.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Liderlik.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.5.1-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Liderlik.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-Uluslararasılaşma Süreçleri PUKÖ Döngüsü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.5.1-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Liderlik.pdf](#)

- [\[10\]\(4\)A.5.1-Uluslararasılaşma Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitede uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus+ Değişim programları ile ilgili mali kaynaklar, AB tarafından sağlanmakta ve belirli periyotlardaki ara değerlendirme raporlarıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir [1\_OD3,4]. Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik diğer kaynaklar ise bütçe belirleme döneminde, gerçekleştirilen faaliyetlerin niteliği de dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde bir çok Uluslararası/Uluslararası Katımlı bilimsel toplantıları düzenlenmektedir [2\_OD3,4]. Akademik Personelimiz yurtdışı/yurtiçi uluslararası/ulusal bilimsel toplantıları katılımları desteklenmektedir [3\_OD3,4]. Üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütülen/araştırmacı olarak bulunmuş olduğu birçok uluslararası proje ve yapmış olduğu uluslararası bilimsel yayımlar bulunmaktadır [12\_OD3,4].

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfında altıncı kuru başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, 2011–2012 akademik yılından bu yana Arapça dil becerilerini geliştirmek amacıyla iki veya üç aylık programlar kapsamında Ürdün'deki anlaşmalı üniversitelere gönderilmektedir. 2024–2025 akademik yılı sonunda da Arapça Hazırlık Sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan İlahiyat Fakültesi öğrencileri ile Arapça Mütercim ve Tercümanlık Programı ve Arapça Öğretmenliği Programının en başarılı beşer öğrencisi olmak üzere toplam 83 öğrencimiz, yaz döneminde sekiz haftalık Arapça Dil Öğretimi programına katılmak üzere üniversitemiz bütçesiyle Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne gönderilmiştir [5\_OD4]. Öğrencilerimiz, üniversitenin yerleşkesinde Temel İslam Bilimleri derslerinin yanı sıra çeşitli akademik ve kültürel faaliyetlere katılmış; ders içi ve ders dışı etkinlikler aracılığıyla Arapça dil yetkinliklerini geliştirirken aynı zamanda önemli bir yurt dışı deneyimi kazanmışlardır. Ayrıca üniversitemiz, Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrencilerine yaz döneminde ve yılın belirli zamanlarında Türkçe dil eğitimi alma imkânı da sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.2-2024 2025 Proje Dönemi Hibe Sözleşmeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.2-  
Düzenlenen Ulusal Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.2-2024-2025  
Bilimsel Toplantılara Katılımı Desteklenen Öğretim Üyesi Araştırma Görevlisi List](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-2025 Akademik Yılı Yaz Programı Ürdün.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.2-2025 Akademik Yılı Erasmus Giden Öğrenci Örnek Dosya.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.2-2025 Yurtdışı Protokolleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.2-](#)

- [2024\\_2025\\_Güz\\_Yarıyılı\\_Erasmus\\_Öğrenci\\_Öğrenim\\_Hareketliliği\\_Kalan\\_Hibe\\_Öder](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.2-2024\\_Stratejik\\_Plan\\_Izleme\\_ve\\_Değerlendirme\\_Tabloları\\_Liderlik.pdf](#)
  - [\[10\]\(3,4\)A.5.2-2025\\_Stratejik\\_Plan\\_Izleme\\_ve\\_Değerlendirme\\_Tabloları\\_Liderlik.pdf](#)
  - [\[11\]\(3\)A.5.2-2024\\_Proje\\_Ödeme\\_Bilgisi\\_Örnek\\_Dosya.pdf](#)
  - [\[12\]\(3,4\)A.5.2-Yayın\\_Teşvik\\_Listesi\\_2025.xlsx](#)
  - [\[12\]\(3,4\)A.5.2-Stratejik\\_Plan\\_Maliyetlendirme\\_Tablosu.xlsx](#)

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik iş birliklerini güçlendirme, araştırma kapasitesini artırma ve ulusal/uluslararası bilim ağında etkin bir rol oynayabilmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla ortak projeler yürütmekte, öğrenci ve akademisyen değişim programlarına katılım sağlamak ve uluslararası bilimsel etkinliklerde aktif olarak yer almaktadır. Üniversitemiz, eğitim kalitesini uluslararası standartlara taşımak için akreditasyon süreçlerine büyük önem vermektedir [1\_OD3,4]. Bilimsel yayın toplantılar teşvik edilmekte, projeler desteklenmektedir [2\_OD3,4]. Gerçekleştirilen uluslararası ziyaretler, kongreler, fuarlar, ortak projeler ve akademik iş birlikleri, üniversitemizin tanınırlığını artırarak uluslararasılaşma stratejimize önemli katkılar sunmaktadır.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarını nitelikli yayın yapmaya ve tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini bilimsel toplantılara bildiriyle katılmaya teşvik etmek amacıyla yürürlükte olan “**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi**” kapsamında 2024-2025 akademik yılında 41 öğretim elemanımıza 108 yayını için yayın teşvik ücreti ödenmiştir [3\_OD2] [18\_OD3,4]. Üniversitemizde 16 öğretim elemanına 2024-2025 akademik yılında katılmış oldukları bilimsel toplantılar için toplantı teşviki ödemesi yapılmıştır [5\_OD3,4]. Bilimsel yayın yapmayı ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik konusunda gerekli destek düzenli biçimde sürdürülmekte, bu uygulamanın üniversitemizin öğretim elemanları nezdinde memnuniyet uyandırdığı gözlenmektedir.

Üniversitemizde 2'si uluslararası, 1'ü uluslararası katılımlı, 3'si ulusal ve 76 çeşitli konularda bilimsel içerikli olmak üzere toplamda 82 bilimsel toplantı düzenlenmiştir [6\_OD3,4]. Bunlardan biri Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenmekte olan Uluslararası Osmanlı İstanbulu Sempozyumu'dur [7\_OD4]. Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenmekte olan Uluslararası Osmanlı İstanbulu Sempozyumu'nda 2025 yılında 48 bildirinin 40'ı Türkiye'den, 8'i yurtdışı katılımcılar tarafından sunulmuştur. Söz konusu sempozyuma Türkiye'nin yanı sıra 6 farklı ülkeden katılımcı iştirak etmiştir. Sempozyumun tüm masrafları (yol, konaklama vb. giderleri) üniversitemiz bütçesinden karşılanmıştır .

Üniversitemiz öğretim üyelerinin de organizasyonu içinde yer aldığı XIII. Uluslararası Altay Toplulukları Sempozyumu 3-5 Eylül 2025 tarihleri arasında Macaristan'ın Szeged şehrindeki Szeged Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir

**[8\_OD3]**. Üniversitemiz bütçesi dışında öğretim elemanlarımız 47 projede görevli veya yürütücü olarak bulunmuştur. Bu projelerin 10 tanesi uluslararası niteliktedir. 47'i projenin 2'si tamamlanmış olup 45 proje halen devam etmektedir.

**Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı** kapsamında uluslararası üniversiteler ile öğrenci değişimi yapılarak giden öğrencilerimizin yurtdışı deneyimi elde etmesi, program kapsamında kültürel faaliyetlerde bulunması ve kendi alanlarında uluslararası standartlarda eğitim alması sağlanmaktadır. Bu program kapsamında idari personelimizin yurt dışı deneyimi elde etmesi, uluslararası bir çevrede uzmanlık alanlarını pekiştirmeleri, bireysel bilgi birikimlerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Kurumsal bağlantıların ve profesyonel ilişkilerin pekiştirildiği Erasmus+ programları kapsamında akademik personelimize Eğitim Alma ve Eğitim Verme imkânı verilmekte ve odaklandıkları çalışma alanlarındaki bilgi ve birikimlerini pekiştirmeleri hedeflenmektedir **[9\_OD3]**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Öğrenci değişim programı (Erasmus vb.) kapsamında Avrupa'nın 16 ülkesindeki 40'tan fazla seçkin üniversite ile yaptığı 60'dan fazla hareketlilik anlaşması ile öğrencilerine, akademik ve idari personeline güçlü ve etkili bir uluslararası değişim ağı sunmaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, küresel ölçekte rekabet edebilir bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte, **KA171** projesi aracılığıyla Avrupa dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla da aktif iş birlikleri sürdürülmekte 5 farklı ülkede yer alan 5 üniversite ile toplam 8 bölüm üzerinden ikili anlaşmalar yürütülmekte; öğrenci ve personel hareketliliği küresel ölçekte çeşitlendirilerek uluslararası etkileşim alanı genişletilmektedir. 2024–2025 Akademik Yılı'nda üniversitemizde hareketlilik faaliyetleri yoğun şekilde sürdürülmüş, (8) giden öğretim elemanı, (5) gelen öğretim elemanı, (6) gelen öğrenci, (22) giden öğrenci Erasmus+ faaliyetine katılmıştır **[10\_OD3]**. Bu hareketlilikler, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine önemli katkı sağlamaktadır.

Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE- European Association for International Education) tarafından her yıl farklı bir Avrupa kentinde düzenlenen EAIE Uluslararası Eğitim Konferansı ve Fuarı etkinliğinin 32'ncisi 13–16 Eylül 2022 tarihlerinde Barselona'da, 33'üncüsü 26–29 Eylül 2023 tarihlerinde Rotterdam'da, 34'üncüsü 17–20 Eylül 2024 tarihlerinde Toulouse'da, son olarak 35. EAIE Konferansı ve Fuarı 9–12 Eylül 2025 tarihleri arasında Gothenburg'da düzenlenmiştir **[11\_OD4]**. Üniversitemiz bu önemli etkinliklere düzenli katılım sağlamaktadır. EAIE, yükseköğretim kurumları arasındaki bilgi ve deneyim paylaşımını, uluslararası eğitim politikaları ile iş birliklerini tartışmayı ve yeni stratejik ortaklıkların kurulmasını teşvik eden platformlar sunmaktadır. Bu fuarlarda, Erasmus+ Programı kapsamında **hem KA131 hem de KA171 projeleri çerçevesinde ortaklık fırsatlarını artırmaya yönelik görüşmeler yürütülmektedir**. Henüz ortaklık bulunmayan üniversitelerle temas kurulmakta; mevcut iş birliklerinin kapsamının genişletilmesi amacıyla anlaşmalı kurumların temsilcileriyle derinlemesine görüşmeler yapılmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrenci ve personelin çeşitli anketler vesilesiyle memnuniyetleri ölçülmekte ve deneyimleri analiz edilmektedir. UDPB Erasmus+ programından yararlanan katılımcıların Avrupa Komisyonuna ait zorunlu “Katılımcı Raporu” belgesinin doldurulması sürecini takip etmekte ve sonuçları analiz edip güçlü ve iyileştirilmesi gereken yanları üst yönetimle paylaşmaktadır **[12\_OD3]**. Bu bilgiler hem aynı kurum/ülkelere gidecek katılımcıların hazırlık süreçlerine destek olmak için

hem de güçlü/geliştirilmesi gereken yönlerin tespit edilmesinde önemlidir.

Üniversitemizde 1'i Dr. Öğretim Üyesi, 8'si Öğretim Görevlisi olmak üzere 9 Yabancı Uyruklu öğretim elemanı çalıştırılmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının (9) toplam akademik personel sayısına (175) oranı ise % 5,14'dir **[13\_OD3]**.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında 66 farklı ülkeye mensup 333 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin 5.545 olan toplam ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısına oranı % 6'dır **[14\_OD3]** **[15\_OD3]**.

Üniversitemiz ile Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü arasında yapılan "**Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü**" kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde (2) öğrenci, 2022-2023 güz yarıyılında (2), 2023-2024 bahar yarıyılında (2), 2024-2025 akademik yılında (2) öğrenci eğitim almak üzere üniversitemize gelmiştir **[16\_OD3]**.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfında altıncı kuru başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, 2011-2012 akademik yılından bu yana Arapça dil becerilerini geliştirmek amacıyla iki veya üç aylık programlar kapsamında Ürdün'deki anlaşmalı üniversitelere gönderilmektedir. 2024-2025 akademik yılı sonunda da Arapça Hazırlık Sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan İlahiyat Fakültesi öğrencileri ile Arapça Mütercim ve Tercümanlık Programı ve Arapça Öğretmenliği Programının en başarılı beşer öğrencisi olmak üzere toplam 83 öğrencimiz, yaz döneminde sekiz haftalık Arapça Dil Öğretimi programına katılmak üzere üniversitemiz bütçesiyle Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne gönderilmiştir. Öğrencilerimiz, üniversitenin yerleşkesinde Temel İslam Bilimleri derslerinin yanı sıra çeşitli akademik ve kültürel faaliyetlere katılmış; ders içi ve ders dışı etkinlikler aracılığıyla Arapça dil yetkinliklerini geliştirirken aynı zamanda önemli bir yurt dışı deneyimi kazanmışlardır. Ayrıca üniversitemiz, Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrencilerine yaz döneminde ve yılın belirli zamanlarında Türkçe dil eğitimi alma imkânı da sunmaktadır **[17\_OD3]**.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Arapça Öğretim Merkezi (ARÖMER) ve Bayyinah Enstitüsü'nün Ortaklaşa Düzenlediği "Arapça Yaz Eğitim Programı" 15 Farklı Ülkeden 135 Öğrencinin Katılımıyla Gerçekleştirildi. Arömer, düzenlediği "Arapça Yaz Eğitim Programı" ile 15 farklı ülkeden gelen öğrencilere unutulmaz bir deneyim yaşattı **[16\_OD3]**. Bayyinah Enstitüsü aracılığıyla ARÖMER'e katılan öğrenciler, dünya genelinden geniş bir katılımı temsil etti. Programa ABD, İngiltere, Fransa, Kanada, Avustralya, Kenya, Filistin, Lübnan, Belçika, Danimarka, İsviçre, Pakistan, Hindistan, Endonezya ve Malezya gibi pek çok ülkeden öğrenci katılım sağladı. ABD'den Malezya'ya kadar uzanan geniş coğrafyadan katılan öğrenciler, bir ay boyunca yoğun bir eğitim süreci geçirdiler ve başarıyla tamamladılar. Program sonunda sertifikalarını almaya hak kazanan öğrenciler, ARÖMER'in eğitim kalitesine dair büyük memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.

**Üniversitemiz Stratejik Plan (2024-2028) 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçlarına göre;** Uluslararası değişim programları kapsamında

gelen ve gönderilen öğretim elemanı ile öğrenci sayılarında hedeflerin aşılması ve düzenlenen uluslararası bilimsel veya sanatsal etkinlik sayısında hedeflere tam ulaşılarak %100 başarı sağlanması kurumumuzun uluslararasılaşma vizyonunu destekleyen son derece önemli adımlar olarak öne çıkmaktadır. Yabancı üniversitelerle geliştirilen iş birliği anlaşmalarında elde edilen %50 ve uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara katılım teşviklerinde sağlanan %20 oranındaki ilerlemeler de bu yöndeki kararlılığı yansıtmaktadır. Diğer taraftan istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı ve üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrenci sayıları öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporları, YÖK -YÖKAK İzleme Verileri ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu kullanılmaktadır. Bu raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri, uluslararası öğrenci sayısı, toplam öğrenci içindeki oranı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınlar izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.3-Fakülte Akreditasyon Başvuru.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.3-2024-2025 Akademik Yılında Devam Eden ve Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.5.3-Bilimsel Yayın-ve-Tesvik Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.3-2024-2025 Bilimsel Toplantılara Katılımı Desteklenen Öğretim Üyesi Araştırma Görevlisi Listesi](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.5.3-2025 Bilimsel Toplantılar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-Osmanli İstanbulu XI Kitapçık.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Sempozyum Görevlendirme ve Davet Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.3-Personel Hareketliliği Örnek Dosya.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.3-2024 2025 Erasmus Verileri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.3-EAIE Sertifika.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.5.3-Giden Öğrenci Personel Katılımcı Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.5.3-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Sayısal ve Unvan Bazlı Akademik Birimlere](#)
- [\[14\]\(3\)A.5.3-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkeler ve Bölüm-Program Bazında Sayıları.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.5.3-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.5.3-2025 Öğrenci Değişim.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.5.3-Arapça Yaz Eğitim Programı 2025.pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)A.5.3-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[19\]\(3,4\)A.5.3-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[20\]\(3,4\)A.5.3-Toplantı Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[21\]\(3,4\)A.5.3-](#)

- [Kurum İçi ve Kurum Dışı \(AB TÜBİTAK\) Proje Takip Tablosu.xlsx](#)
- [\[22\]\(3\)A.5.3-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
  - [\[23\]\(3,4\)A.5.3-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programlarının tasarımında üç temel çerçeve göz önünde bulundurulmaktadır:

1. Lisans Programlarının Ortak Çıktıları.
2. Lisans ve Lisansüstü Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktıları (PÇ).
3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ).

Program Tasarımı Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve gelişim hedefleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. İlgili alandaki güncel gelişmeleri takip eden öğretim elemanları programların tasarımı amacıyla fikir ve öneri beyan etmektedirler . Program Tasarımı, Üniversitede hali hazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm/anabilim dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların mezuniyetten sonraki istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir **[1\_OD4]**. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanan Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktıları'na (PÇ) Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından her bir bölüme ve Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için ayrı ayrı geri bildirim sağlanmaktadır **[2\_OD4] [3\_OD2]**. Verilen geri bildirim üzerine PEA ve PÇ ifadelerinin Bölüm/Enstitü Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından revizyon çalışmaları, Eğitim ve Mevzuat Komisyonu ile iş birliği içinde sürdürülmektedir **[4\_OD2] [5\_OD2]**. Programların Tasarımı ve Onayı Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programının tasarımında iç ve dış paydaş katkıları yazılı ve sözlü olarak alınmaktadır. Özellikle teknolojik gelişmeler ve küreselleşmenin getirdiği değişimler programlara aktarılmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır **(OD3)**. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanma süreci; programların teknik ve akademik açıdan yeterliliği ile ilgili araştırmaların ardından ilgili Bölüm/Enstitü Anabilim tarafından hazırlanan dosya Fakülte/Enstitü kurulu onayı sonrası Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi' ne göre Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından incelenerek Üniversite Senatosunca kabulü ve YÖK tarafından onaylanmasından sonra gerçekleştirilmektedir **[6\_OD2] [7\_OD4]**. Programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitenin web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır. Güncel ders bilgi paketleri üniversitenin web sitesinde

yayınlanmaktadır (**OD3**).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-Faaliyete Geçen Yeni Lisans Ön Lisans Programlarımız.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.1-Lisansustu Egitim ve Ogretim Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.1-Eğitim ve Mevzuat Komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.1-Egitim-ve-Mevzuat-Komisyonu-Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.1.1-Yeni Program Açma İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-Lisansüstü YEni Açılacak Program Onayı YÖK.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.1-Uygulamali Egitimler Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.1-Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Program Tasarımı.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.1.1-Haftalık Ders Programı Hazırlama Esasları.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-2025 2026 Bahar Dönemi Ders Programı.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)B.1.1-Uzaktan Eğitim Esasları Süreçleri Komisyonları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-Lisansüstü Yeni Programı Açılma Süreci Özel Hukuk Örnek.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-Eğitim Öğretim Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-Eğitim Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü Organizasyon Şeması.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin programlarında ders dağılımı, ilgili Fakülte/Enstitü kurullarınca TYYÇ Alan Yeterlilikleri ve varsa Yükseköğretim Kurulu tarafından zorunlu tutulan diğer ölçütler (Hukuk Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi müfredatlarının yapısı ile ilgili kısıtlar vb.) dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim programlarının yıllık AKTS yükü en fazla 60 olarak belirlenmiştir. Bütün programların öğretim programlarında programın yapısına ve öğretim diline uygun olarak, zorunlu dersler, en az %25 oranında alan ve serbest seçmeli (alan dışı) dersler bulunmaktadır [**1\_OD3**]. Böylece öğrenciye kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı alana özgü durumları dikkate alınarak Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından incelenmektedir. Komisyon tarafından onaylanan müfredatlar Üniversite Senatosunun onayı ile yürürlüğe konulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [**2\_OD2**] [**3\_OD3**]. Öğrencilerimiz iş yükünü ve öğretim planlarını [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi](#)'nde (EBS) görebilmektedirler (**OD3**). Üniversitemiz bu bağlamda öğrencilerimizin sistemlere erişilebilirliği açısından birçok kolaylığı sağlamıştır.

Öğrencilere öğrenim gördükleri programın müfredatındaki seçmeli derslerin bir kısmını “Serbest Seçmeli Ders” olarak diğer tüm programların zorunlu ve seçmeli derslerinden seçme imkanı tanınmaktadır. Böylece öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim programlarında “Üniversite Ortak

Seçmeli Ders” grupları da yer almaktadır. Müfredatlarında ilgili bölüm/programın gerekliliklerine göre staj ve uygulamalı eğitimler bulunmaktadır [4\_OD3,4]. Bu çalışmalar öğretim programlarında öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde kredilendirilmiştir. Gerçekleşen çalışmanın niteliği fakülte/bölüm staj komisyonları tarafından değerlendirilmektedir.

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren hususlara ilişkin hususlar Eğitim-Mevzuat Yönergesi kapsamında kurulan Eğitim-Mevzuat Komisyonlarında değerlendirilmektedir [5\_OD2]. İzleme ve iyileştirmeler de bu kapsamda yapılmaktadır. Her yarıyıl yapılan anketler ve öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda, öğretim planı değişiklikleri yapılmaktadır [6\_OD3,4] [7\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.1.2-Hukuk Fakültesi Öğretim Planı Örnek.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.2-Haftalık Ders Programı Hazırlama Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-2025 2026 Bahar Dönemi Ders Programı.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.2-Staj Yönergeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.2-Eğitim-ve-Mevzuat-Komisyonu-Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.2-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-Edebiyat Fakültesi Öğretim Planı Değişiklikleri Örnek.pdf](#)

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu Eğitim Bilgi Sistemine (EBS) yansıtılmıştır (OD3). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/anabilim dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Bu bilgilere EBS'de bulunan "Ders-Program Yeterlilik İlişkileri" bölümünden ulaşılabilmektedir (OD3). Program bilgi paketlerinde (EBS), ders kazanımlarıyla program çıktıları matrisi bulunmaktadır. Bu matrislere göre ders sorumluları, ders kazanımları ile program çıktıları uyumunu belirleyip, sisteme girişini gerçekleştirmektedir [1\_OD3]. Bu kazanımların program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında izlenmektedir. Ders ve program bilgi paketlerinin hazırlanması sırasında eğitim programına ilişkin varsa ulusal çekirdek eğitim programı ve alana özgü akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınmaktadır. Ders öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi içerecek şekilde hazırlanarak, program çıktılarıyla uyumu sağlanır. Öğrencilerin ve eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda her yıl müfredatlar tetkik edilmekte, gerekli görülen değişiklikler için bölüm başkanlıkları tarafından alınan kurul kararları doğrultusunda fakülte/enstitü yönetim kurulu kararları alınmakta ve Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından gerekli kontroller yapıldıktan sonra Üniversitemiz

Senatosunun onayına sunulmaktadır **[2\_OD3]**. Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir **[3\_OD3]**.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.1.3-Matriks.jpg](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-Öğretim Planı Değişiklikleri Örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-TYYÇ - Program Çıktıları İlişkisi .pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.3-Oğrenci Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)

## **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Program çıktılarını sağlayacak ders öğrenme çıktıları bölüm/enstitü anabilim dalı kurulunca belirlenir. Ders öğrenme çıktıları **(OD3)** ile program çıktıları **(OD3)** ilişkilendirilir. Derslerin program çıktılarına katkısı puan olarak (5 üzerinden) ve ağırlıklı olarak bölüm/enstitü anabilim dalı kurulu tarafından belirlenir. Her bir Program için elde edilen sonuçlar Üniversitenin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi web sayfasında ilan edilir **(OD3)** . Etkili eğitimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi gerekir. Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından gereksinim duyan öğretim elemanlarına öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. İş yükü temelli kredilerin tanınmasına ilişkin süreçler tanımlı ve şeffaftır.

Zorunlu staj çalışması bulunan programlarda staj çalışmaları da öğrenci iş yükü dikkate alınarak kredilendirilmektedir. Bir dersin kredi değeri haftalık teorik saat ile uygulama/laboratuvar saatinin yarısı toplanarak bulunur . Kesirli krediler bir üst veya alt tam sayıya yuvarlanır. AKTS kredisi, öğrencinin bir derse ayırması gereken toplam haftalık saate dayalı olarak hesaplanır. Öğrenci iş yükü kredisinin hesaplanmasında değişim programları, staj, proje ve uygulamalara ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur. Aynı şekilde önceki öğrenmelerin tanınmasında da tanımlanmış süreçler vardır **[1\_OD2] [2\_OD2] [3\_OD3]**. Programın yapısına göre uygulamalı öğrenme fırsatları (staj, proje uygulamaları vb.) mevcuttur **[4\_OD3]**. Staj uygulamalarına ek olarak 2025-2026 akademik yılında Meslek Yüksekokulu staj yönergesi hazırlanmış olup senato kararı ile yürürlüğe girmiştir **[5\_OD4]**.

Programlar güncellenirken bölüm/program başkanlıkları ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra güncel yükseköğretim politikalarını, ülkenin ve üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır **[6\_OD3,4] [7\_OD2]**. Mevcut programların güncellenmesi sürecinde bölüm/program başkanlıkları tarafından; programın amaçları, çıktıları, program çıktıları-TYYÇ ilişkilendirilmesi ve müfredatlar dikkate alınarak hazırlanan dosya ilgili fakülte yönetim kurulu kararı ve Eğitim ve Mevzuat Komisyonun değerlendirmesini takiben Üniversite Senatosuna sunulur. Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin de katılımı sağlanır. Programların güncellenmesi süreçleri tamamlandığında sonuçlar Üniversitenin web sayfası aracılığıyla tüm kamuoyu, iç ve dış paydaşlarla paylaşılır **(OD3) [8\_OD4]**.

Üniversitemizden mezun olan lisans, yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik öğrencilerine diplomalarıyla birlikte Diploma Eki verilir [9\_OD2]. Diploma Eki yükseköğretim diplomasına ek olup, diploma yerine kullanılamaz.

Diploma ekinde sol alt köşede Öğrenci İşleri Daire Başkanının adı, soyadı ve imzası, sağ alt köşede Üniversitenin hologramı yer alır. Diploma Eki, yükseköğretim kurumları tarafından diploma ile birlikte verilen ve mezunların aldıkları eğitimin düzeyini, içeriğini ve statüsünü standart bir formatta açıklayan tamamlayıcı bir belgedir. Bu belge, mezunların elde ettikleri yeterliliklerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını kolaylaştırmakta; aynı zamanda mezunun sahip olduğu akademik derecenin düzeyi, kapsamı ve kazandığı mesleki yetkinlikler hakkında ayrıntılı bilgi sunmaktadır. Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimize otomatik ve ücretsiz olarak, yaygın kullanılan bir Avrupa dilinde (İngilizce) verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.4-Muafiyet ve İntibak Esaslari.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.4-Mevcut Öğretim Programında Değişiklik ve İntibak İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-Erasmus İntibak Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-Zorunlu Staj Bulunan Programlarda Ders Kredilendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu Staj Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.4-Oğrenci Ders Değerlendirme Anketi Güz-Bahar.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.1.4-Eğitim Öğretim Stratejisi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-Eğitim Fakültesi Öğretim Planı Değişikliği 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.4-Diploma Eki Örnek.pdf](#)

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Üniversite Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmiştir [1\_OD4] [2\_OD2] [3\_OD2].

Bütün programların öğretim programlarında programın yapısına ve öğretim diline uygun olarak, zorunlu dersler, en az %25 oranında alan ve serbest seçmeli (alan dışı) dersler bulunmaktadır [4\_OD3]. Böylece öğrenciye kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programlarda yapılacak küçük, orta ve büyük ölçekli düzenlemelerin hangi koşullara göre yapılabileceği Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesinin 4. Bölümünde ayrıntılı olarak belirtilerek Üniversite Senatosunun onayıyla karara bağlanmış ve kurum web sitesinde ilan edilerek kamuoyu ile

paylaşmıştır. Açılan derslerin tamamı için öğrenci ders değerlendirme anketleri uygulanarak öğrencilerden geribildirimleri alınmaktadır. Anket sonuçları Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne değerlendirilerek, ilgili fakülte dekanlığı/enstitü müdürlüğü tarafından tespit edilen sorunların çözümlenmesi için bölüm başkanlıkları ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır [5\_OD3,4].

Bir dersin kredi değeri haftalık teorik saat ile uygulama/laboratuvar saatinin yarısı toplanarak bulunur. Kesirli krediler bir üst veya alt tam sayıya yuvarlanır. AKTS kredisi, öğrencinin bir derse ayırması gereken toplam haftalık saate dayalı olarak hesaplanır. Program yeterlilikleri kapsamında hazırlanan PEA ve PÇ'ler her bir önlisans, lisans ve lisansüstü program için eğitim öğretim ve araştırma uygulamalarının kılavuzu niteliğindedir (OD3) . Program eğitim amaçları ve program çıktıları göz önünde bulundurularak, öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde 2024-2025 akademik yılında da önceki yıllarda olduğu gibi eğitim programları düzenli olarak gözden geçirilmiş; yeni açılan iki ön lisans programı başta olmak üzere birçok lisans ve lisansüstü programda güncellemeler yapılmıştır. Söz konusu değişikliklere ilişkin örnek kanıtlara ilgili bölümde yer verilmektedir. [6\_OD4] [7\_OD4] .

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Ön-Lisans-ve-Lisans-Egitim-Öğretim-ve-Sinav-Yonnetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.5-Lisansustu Egitim ve Öğretim Yonnetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.5-Egitim-ve-Mevzuat-Komisyonu-Yonnetgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-Zorunlu Ders Seçmeli Ders Oranı Örnek.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.5-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-Fakültelerin Öğretim Planı Değişikliği Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Faaliyete Geçen Yeni Lisans Ön Lisans Programlarımız.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.5-Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.5-Eğitim Öğretim Stratejisi.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.1.5-Uzaktan Eğitim Yönetimsel Süreci.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.1.5-Sosyal Hizmet Bölümü Donem Sonu Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-Eğitim Fakültesi 2025 KİDR Örnek.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.1.5-İlköğretim Matematik Öğretmenliği 2025 BİDR Örnek.pdf](#)

### **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası'nı, 2024-2028 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Stratejik Amaç ve Hedeflerini, Performans Göstergelerini belirlemiştir [1\_OD2] [15\_OD3,4]. Eğitim ve Öğretim Süreçleri ile ilgili yönetmelik, yönerge, esaslar ile tüm iş süreçleri hazırlanmıştır. (OD3). Üniversite Kalite Komisyonu altında

Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Eğitim-Öğretim Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ve Eğitim-Öğretim PÜKO Çevrimi oluşturulmuş olup ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır **[3\_OD4] [4\_OD4] [5\_OD4]**.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı Eğitim-Öğretim Amacı ve Hedefleri;

**AMAÇ 2** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1 Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetleri artırmak.

Stratejik Hedef 2 Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerini desteklemek.

Stratejik Hedef 3 Eğitim-öğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirmek.

Stratejik Hedef 4 Öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek.

Stratejik Hedef 5 Mezunların sürekli izlemek ve değerlendirmek.

Eğitim öğretim süreçlerinde derslerin içeriklerine göre; performansa dayalı, projeye dayalı ve gruplar halinde öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" ile ölçme ve değerlendirmeler güvence altına alınmıştır **[6\_OD4] [7\_OD2] [8\_OD2]**. Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçleri Rektör Yardımcıları başkanlığında; Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Üniversite Eğitim ve Mevzuat Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Uzaktan Öğretim Komisyonu, Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından alınan kararlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir **[9\_OD2]**.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslarla birlikte takvim belirlidir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır **[10\_OD4]**. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler bölümlerden başlanarak fakülte yönetim kurullarınca takip edilmektedir **[11\_OD3]**.

Öğrenci Bilgi Sistemi **(OD3)** programında "Derse Yazılma İstatistikleri" modülü ile derslerin açılıp açılmadığı, kaç öğrencinin seçtiği, "Akademik Bilgi Sistemi" **(OD3)** modülü altında derslerdeki başarı durumları; "Eğitim Bilgi Sistemi" **(OD3)** modülü altında ise ders içerikleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve AKTS bilgisi gibi derse özgü veriler web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır. İlgili modüler kullanılarak istenilen veri izlenip, gerekli görüldüğü durumlarda raporlama da yapılabilmektedir. Periyodik izleme yapılırken, bu göstergelerle ilgili gerekli karşılaştırma ve değerlendirmeler ise Bölüm toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında yapılmaktadır. Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek

öğretim elemanının uzmanlık alanı, yetkinliğini, akademik özgeçmişini, daha önce ilgili dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu öğrenci ders değerlendirme anket değerlendirmeleri dikkate alınır. Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik mekanizmalar periyodik olarak her yarıyıl sonunda “Ders Değerlendirme Anketi” ile gerçekleştirilir [12\_OD3,4]. Anket değerlendirmelerine göre öğretim elemanlarının performansları verimlilik esası olarak yeni eğitim öğretim yılı planlamasında temel teşkil eder.

Üniversitede eğitim faaliyetlerinin sorunsuz ilerleyebilmesi, ders içi ve ders dışı aktivitelerin çeşitliliğinin sağlanması ve öğrencilerin sosyal, akademik, kişisel gelişimlerine destek olabilmek için farklı birimler bulunmaktadır (OD3). Eğitim ve Mevzuat Komisyonu, Eğitim-Öğretim Ölçme ve Değerlendirme ve Planlama Komisyonu, Anket Hazırlama, Uygulama ve Analiz Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu ile Uygulamalı Eğitimler Komisyonu bunların başlıcalarıdır (OD3). Aynı zamanda Üniversitemizde tüm eğitim-öğretim programları paydaş geri bildirimleri, periyodik süreç performans ölçümleri, akreditasyon kapsamındaki dış değerlendirmeler, yıllık özdeğerlendirme çalışmaları, YÖK ve YÖKAK verileri ile sürekli olarak izlenmektedir (OD3). Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise kurul, komisyon ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanmakta ve uygulamaya geçirilerek PÜKO döngüsü sağlanmaya çalışılmaktadır.

### **Üniversitemiz Stratejik Plan (2024-2028) 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçlarına göre [16\_OD3] [17\_OD3,4];**

İç paydaşlarla yürütülen kalite güvencesi temalı etkinlikler ile geri bildirim ve değerlendirme toplantılarında hedeflere tam ulaşılarak %100 başarı sağlanması kurum içi kalite kültürünün güçlendirilmesi adına atılmış oldukça değerli adımlar olarak öne çıkmaktadır. Öte yandan dış paydaşlara yönelik planlanan kalite güvencesi etkinlikleri ile dış paydaş katılımını hedefleyen geri bildirim toplantıları kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Dış paydaş ekosistemiyle olan iletişim süreçlerini canlandıracak mekanizmaların tasarlanması ve aktif olarak işletilmesi kalite kültürünün tüm kurumsal faaliyet alanlarına dengeli bir şekilde yayılmasına büyük ölçüde katkı sağlayacaktır.

Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı, çift anadal programlarına kabul edilen öğrenci sayısı ve ulusal ile uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayılarında hedeflerin aşılması %100 başarı sağlanması kurumumuzun öğrenci gelişimini destekleme vizyonu adına atılmış oldukça olumlu adımlardır. Öte yandan yandal programlarına kabul edilen öğrenci sayısı ile özel sınav ve programlar aracılığıyla kuruma dahil olan öğrenci sayıları öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir.

Programların doluluk oranı, erişilebilen ders bilgi paketi oranı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranında hedeflere ulaşılarak %100 başarı sağlanması eğitim ve öğretim niteliğinin iyileştirilmesi adına atılmış oldukça değerli adımlardır [13\_OD4]. Üniversite genelinde tüm programlara açık seçmeli ders oranında elde edilen %49 ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında sağlanan %29 seviyesindeki ilerlemeler de bu başarıyı destekleyen kurumsal kazanımlar arasında yer almaktadır. Öte yandan lisans eğitimini dört yılda tamamlayan

öğrencilerin oranı ile dışarıdan ders veren öğretim elemanı dengesi kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci başına kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayılarında hedeflere tam ulaşarak %100 başarı sağlanması kurumumuzun eğitim altyapısını zenginleştirme vizyonunu son derece güçlü bir şekilde yansıtmaktadır. Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının oranında elde edilen %98 ile eğitim alanları oranında sağlanan %62 seviyesindeki ilerlemeler de bu başarıyı destekleyen değerli kurumsal kazanımlar olarak öne çıkmaktadır. Öte yandan öğrenci başına düşen araştırma alanları oranı ile paydaşların öğrenme ortam ve imkanlarından memnuniyet düzeyi kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Fiziki araştırma altyapısının genişletilmesi ve mevcut mekanların paydaş beklentileri doğrultusunda modernize edilmesi eğitim ekosistemimizin bütüncül gelişimine ve memnuniyetin artırılmasına önemli katkılar sunacaktır.

İlgili amaç ve hedef doğrultusunda yürütülen çalışmalar neticesinde izleme dönemine ait genel performans düzeyi %30 olarak gerçekleşmiştir. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranında hedeflerin büyük ölçüde aşılması ve mezunların kurumsal aidiyetlerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısında planlanan hedeflere ulaşarak %100 başarı sağlanması kurumumuz adına atılmış oldukça olumlu adımlardır. Öte yandan istihdama dahil olmuş mezun oranı, mezun olduğu alanda işe yerleşen mezun oranı, mezun takip sistemindeki kayıtlı mezunların oranı ve mezun genel memnuniyet düzeyi kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Mezun izleme ekosisteminin daha aktif bir yapıya kavuşturulması ve mezunların kendi alanlarındaki istihdam olanaklarını destekleyecek kariyer rehberliği faaliyetlerinin artırılması sürdürülebilir kalite hedeflerimize güçlü bir katkı sunacaktır.

Eğitim ve Öğretim süreçlerimiz güçlü fiziksel altyapımız ve yüksek program doluluk oranlarımız ile kurumumuzun akademik hedeflerine başarıyla hizmet etmektedir. Öğrenci hareketliliği, kütüphane olanaklarının zenginleştirilmesi, çift anadal programlarına katılım ve iş dünyasının mezun yeterliliklerinden duyduğu memnuniyet kurumumuz adına atılmış oldukça olumlu adımlardır. Sahip olduğumuz bu nitelikli eğitim ortamını daha da geliştirmek amacıyla yandal programlarına teşvikin artırılması, lisans eğitimini süresinde tamamlama oranlarının yükseltilmesi, öğrenci başına düşen araştırma alanlarının genişletilmesi ve mezun istihdamını destekleyen izleme sistemlerinin optimize edilmesi kurumumuzun geliştirilmeye açık alanları olarak belirlenmiştir. Bu alanların farkındalığıyla uygulanacak öğrenci odaklı ve yenilikçi politikalar eğitim kalitemizin sürdürülebilirliğini çok daha sağlam bir zemine oturtacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)B.1.6-Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-Eğitim Öğretim Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.6-Eğitim Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.1.6-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.6-Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.6-Eğitim Öğretim Komisyonları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-Kalite-İyileştirme Fakülteler Öğr.Programları.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.6-İstatistiki Göstergeler.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.1.6-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.6-Program Doluluk Oranı.xlsx](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.6-Öğrenme İmkan ve Kaynaklarının Zenginliği Sıralaması.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.1.6-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.6-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[17\]\(3,4\)B.1.6-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Üniversitemiz öğrencilerinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ön-Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ile güvence altına alınmış olup ayrıca; web tabanlı Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde (EBS) **(OD3)** ders tanıtım bilgileri (syllabus) yer alır. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar bulunur. Her eğitim-öğretim yılı başında akademik danışman tarafından başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile öğrenci bilgi sisteminin kullanımı hakkında bilgilendirme yapılır.

Üniversitemiz bölüm ve programlarındaki öğretim yöntemi öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenmesine yöneliktir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Program müfredatları serbest seçmeli ve üniversite seçmeli derslerle çok disiplinli çalışmalara imkan verecek şekilde düzenlenmiştir. Bunun yanında öğrencilerimize yönelik çeşitli etkinlik, seminer vb. programlarla disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmektedir. Öğrencilerimize yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir **[1\_OD3]**. Görme engelli öğrencilerimize üniversiteye kayıtlarını takiben kısmi zamanlı çalışan öğrencilerimizle akran danışmanlığı hizmeti sağlanmıştır **[2\_OD3]**.

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, YÖK mevzuatıyla tutarlı olacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar (Örneğin; Yatay Geçiş, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı, Lisansüstü programlara başvurular vb.) şeffaftır **[3\_OD2]** **[4\_OD3]**. Önceki öğrenmenin tanınmasına ve kredilendirilmesine; öğrenim hareketlilikte kredi kaybının önlenmesine yönelik uygulamalar vardır. Bu uygulamalar ile ilgili akademik kurullar ve idari

birimler tarafından yürütülmektedir [5\_OD3]. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler, üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerinde açıkça tanımlanarak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece/mevzuata uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [6\_OD2] .

İç paydaşların karar alma ve üniversitenin temel faaliyet alanlarıyla ilgili süreçlere (eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim süreci vb.) katılımı çeşitli uygulamalar ile sağlanmıştır. Oluşturulan kurul ve komisyonlara akademik/idari personelin ve öğrencilerin dahil edilmesi, çeşitli anketler düzenlenerek faaliyet ve hizmetlerden memnuniyet düzeylerine yönelik geri bildirim alınması bunlardan bazılarıdır [7\_OD4] [8\_OD3,4]. Dış paydaşların bu süreçlere katılımı fakülteler, enstitüler, uygulama ve araştırma merkezlerinde faaliyet alanına özgü toplantı, etkinlik vb. ile sağlanmaktadır [9\_OD3,4]. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar ilgili birimlerce değerlendirilmektedir ve iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

İç ve dış paydaşların, üniversitemiz süreçlerine katılımında sürekliliğin sağlanması amacıyla dilek, öneri ve şikâyetlerin iletebildiği, **Online Talep Sistemi** oluşturulmuştur (OD3). Öğrenciler görüşlerini ve şikâyetlerini sırasıyla bölüm başkanlıklarına, dekanlıklara ve en son olarak Üniversite Yönetim Kuruluna doğrudan yapabilmektedir [10\_OD3,4] [11\_OD4] . Ayrıca, öğrenciler talep ve şikâyetlerini danışmanları ve/veya Üniversite genelinde Öğrenci Temsilciliği/Konseyi aracılığı ile de yapabilmektedirler. Öğrencilerin bu hakları aşağıda belirtilen kanun kapsamında güvence altına alınmıştır: (4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu, 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun).

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin ön lisans, lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulan Öğrenci Konseyi'nin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Konseyi Yönergesi uygulamaya konulmuştur [12\_OD2].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-Öğrenci El Kitabı 2024-2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.1-Yurt Disindan Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-SBE Kilavuz 2024 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-Erasmus İntibak Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.2.1-Diploma ve Benzeri Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)B.2.1-Yeni Oluşturulan Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.2.1-Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.2.1-Ulusal Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri.xlsx](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.2.1-Öğrenci Kalite Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-Kalite-İyileştirme Öğrenci Görüş Öneri.xlsx](#)
- [\[12\]\(2\)B.2.1-Oğrenci Konseyi Yonergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)B.2.1-Öğrenci Temsilcisi Seçim Süreci.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)B.2.1-Eğiticinin Eğitimi Öğrenci Merkezli Etkinlikler.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)B.2.1-Uzaktan Eğitim Esasları Süreçleri Komisyonları.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi AKTS uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı, teorik derslerde dönem içinde verilen ödev, proje vb. uygulamalarla; staj ve mesleki uygulama derslerinde ise ilgili derslere AKTS değeri tanımlanarak öğrencinin mezun olması için gereken toplam iş yüküne dâhil edilmesiyle sağlanmıştır. İlgili yönergeler (Uygulamalı Eğitimler Yönergesi, Bilgi Belge Yönetimi Staj Yönergesi, Yönetişim Bilişim Staj Yönergesi) kanıtlar bölümünden ulaşılabilmektedir **[1\_OD4]**.

Öğrencilerin başarıları, üniversitemiz yönetmeliklerinde belirlenen genel kriterler doğrultusunda; ara sınav, quiz, ödev, uygulama, proje ve yarıyıl sonu sınavı gibi farklı birçok yöntem kullanılarak ölçülmektedir **[2\_OD2]**. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmasına yönelik olarak yürütülen tüm süreçleri Üniversitenin Ön Lisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Esasları ile güvence altına alınmıştır **[3\_OD4]**. **Eğitim-Öğretim, Ölçme Değerlendirme ve Planlama Komisyonu** oluşturulmuştur **[15\_OD3]**. Öğrencilerin, programlarımızdan veya yurt dışındaki üniversitelerden Erasmus+ kapsamında almış oldukları derslerin iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları üniversite web sayfasında duyurulmaktadır **[4\_OD2]**.

Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders katalog formunda açıklanmaktadır **(OD3)** **[5\_OD2]**. Her ders için ders veren öğretim elemanı tarafından İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ön Lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Lisans Ölçme Değerlendirme Yönergesi'nde belirtilen harf notlarından biri başarı notu olarak takdir edilir **[6\_OD2]**. Bir dersin başarı notu; o derse ait ara sınavlar, kısa sınavlar, saha çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar, staj ve benzeri yarıyıl içi çalışmalarından ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından alınan notların başarı değerlendirme ölçütlerine göre hesap edilmesi suretiyle belirlenir. Öğretim elemanı, kullanacağı ölçme değerlendirme yöntemleri ve ağırlıklarını yarıyılın ilk haftası içinde otomasyon sistemi üzerinden öğrencilere duyurmaktadır. Her bir dersin sınavı esnasında not baremi belirlenmiş sınav kağıdı kullanılır.

Sınav Düzeniyle İlgili Kurallar her sınav dönemi öncesinde tüm akademik birimlere uygulanmak üzere gönderilir [7\_OD2]. Ayrıca üniversitemizde öğrenim görmekte olan üçü kısmi görme engelli, biri görme engelli, ikisi ortopedik engelli (gelişim bozukluğu), biri disleksi, biri de epilepsi hastası olan öğrencilerimize geçmiş yıllarda olduğu gibi bu eğitim öğretim yılında da akran danışmanlığı sistemi uygulanmıştır. Görme engelli öğrencimiz için kütüphanede sesli çalışabileceği bir çalışma odası tahsis edilmiştir [8\_OD3]. Görme engelli öğrencimizin öğrenim gördüğü bölümün araştırma görevlisi sınavlar esnasında kendisi ile özel olarak ilgilenmek üzere görevlendirilmiştir. Engelli öğrencilerimizin ders ve sınavları için kolay erişilebilir mekanlar sağlanmasına özen gösterilmiştir. Disleksi engeli olan öğrencimize İngilizce Hazırlık öğreniminde olduğu gibi lisans öğreniminde de sınavlarında gerekli düzenleme yapılarak ek süre tanınmıştır. Üniversitemizde ön lisans- lisans- lisansüstü öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklerde yayımlanmıştır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar çerçevesinde iç paydaşlardan gelen görüşler izlenmekte ve doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır [9\_OD4]. Örneğin Hukuk Fakültesi öğrencilerinden gelen talep doğrultusunda Hukuk Fakültesi'nde bağıl not değerlendirilmesine geçilmiş, bu kapsamda İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği değiştirilmiş ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin başarı değerlendirmelerine ilişkin esasları düzenlemek üzere İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Ölçme Değerlendirme Yönergesi uygulamaya konulmuştur [10\_OD3]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir [11\_OD3,4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-Staj Yönergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.2-Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.2.2-Hukuk Fakültesi Öğretim Planı Örnek.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.2.2-Ders Katalogu Örnek.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.2.2-Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-Kalite-İyileştirme Öğrenci Görüş Öneri.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-Engelli Öğrenci Sesli Çalışma Odası.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.2-Kalite-İyileştirme Öğrenci Görüş Öneri.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-Bağıl Not Sistemi İle İlgili Talep.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.2.2-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.2.2-Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2025.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.2.2-SBE Öğrenci Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-Sınav Düzeniyle İlgili Kurallar.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-Eğitim Öğretim Ölçme Değerlendirme ve Planlama Komisyonu.pdf](#)

- [\[16\]\(3\)B.2.2-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Eğitim Öğretim.pdf](#)
- [\[17\]\(3.4\)B.2.2-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Eğitim Öğretim.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin 2025-2026 akademik yılındaki kontenjan doluluk oranı %80 olup, bu oranın vakıf üniversiteleri ve ülkemizdeki örgün yükseköğretim programları doluluk oranlarına göre üst seviyelerde olduğu görülmektedir **[1\_OD3]**. Tercihlerini belirlerken geniş çaplı araştırmalar yapan, başta Yükseköğretim Kurulu istatistikleri olmak üzere internet ortamındaki pek çok kaynağın yanı sıra mezunların ve üniversite öğrencilerinin de bilgi ve deneyimlerinden yararlanmakta olan adaylar, seçimlerinde kalite ve prestije önem vermekle beraber üniversitenin burs olanaklarını, akademik kadrosunun güçlü olmasını, yabancı dil eğitimindeki kalitesini, öğrencilerine sağladıkları çift anadal, yandal, erasmus+ olanakları yanında mezuniyet sonrasında kendilerine sunulacak olan yüksek lisans, doktora imkanı gibi akademik olanakların yeterliliğini göz önünde bulundurmaktadırlar **(OD3) [2\_OD4]**.

Üniversitemizin adaylar tarafından yüksek oranda tercih edilmesinin en önemli nedenleri güçlü bir akademik kadroya, erasmus+, çift anadal ve yandal programlarına, kütüphane kaynaklarının yeterliliği, öğrenci danışmanlık gibi akademik olanaklara ve nitelikli lisansüstü programlarının yanında lisans programlarının tamamının burslu veya %50 indirimli statüde olması ve başarıyı destekleyen nakit burs imkanlarına sahip olmasıdır. Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize sunulan akademik, sosyal ve kültürel imkanların sürekli olarak artırılması yönünde çalışmalarımız devam etmekte olduğundan ilerleyen yıllarda doluluk oranımızın daha da artması beklenmektedir.

Çift anadal ve yandal programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt işlemleri “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne dayanılarak hazırlanmış olan “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi” ve “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yandal Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir **[3\_OD2] [4\_OD4] [5\_OD2] [6\_OD2]**. Çift anadal ve yandal kontenjanları ve takvimi süresi içinde üniversitemizin web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır **[7\_OD3] [8\_OD3]**. Çift anadal ve yandal programlarına başvuran öğrencilerimizin başvuruları ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve fakülte yönetim kurulu kararı ile kesinleştirilmekte, kayıt hakkı kazanan öğrencilerin listesi ilgili takvimde belirtilen sürede web sayfamızda ilan edilmektedir **[9\_OD3]**. Öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim kurulu mevzuatı çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemize öğrenci kabulünde senato tarafından onaylanmış yönetmelik, yönerge ve esaslar ve bunlara göre tanımlanmış iş süreçleri bulunmaktadır **[10\_OD2]**. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Lisans programlarına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yönetilen merkezi sınav sonucuna göre olmaktadır. Öğrenci kabulü ile ilgili

başvuru ve kabul koşulları, belgeleri, süreleri ile ilgili bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sitesinde duyurulmaktadır [11\_OD3].

Lisansüstü Programlara öğrenci kabulü ise YÖK'ün "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmakta olup Lisansüstü programlara başvuru koşulları kontenjanları, ilgili anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü kurulunun teklifi üzerine senato tarafından onaylanmaktadır [12\_OD3]. 2024-2025 akademik yılında Lisans ve Lisansüstü programlara kayıt hakkı kazanan öğrencilere üniversite kayıtlarını online olarak yapma imkanı sunulmuştur [13\_OD3].

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi hususunda "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile "Muafiyet ve İntibak Esasları" hükümleri uygulanmaktadır [14\_OD2]. Önlisans-Lisans diploma programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenci; daha önce kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda alıp başardığı derslerden, kabul edildiği lisans diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine saydırmak amacıyla muafiyet isteğinde bulunmaktadır. Muafiyet işlemleri için Üniversite'nin "Muafiyet İntibak Esasları" mevcut olup, işlemler bu esaslar çerçevesinde yürütülmektedir [15\_OD3]. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde yer alan programların tasarımı; şeffaflık, tanınırlık ve uluslararası hareketlilik göz önünde bulundurularak ve Bologna süreci kriterleri temel alınarak oluşturulmuş Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olarak hazırlanmakta, içeriklerin oluşturulmasında büyük titizlik gösterilmektedir. Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili yönetmelik, yönerge ve esaslarımız ile YÖK, YÖKAK, Üniversitemizin Stratejik Plan (2024-2028) performans göstergeleri ile izlenmekte iç ve dış paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [21\_OD3,4] [22\_OD3] [23\_OD3,4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Program Doluluk Oranı.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-Üniversite Tanıtım Katalogu-2025-2026.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.3-YÖK Geçiş Çift Anadal Yandal ve Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.2.3-Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.2.3-Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-Güz Yarıyılı Çift Anadal Başvuru Ve Kabul Koşulları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-Güz Yarıyılı Yandal Başvuru Ve Kabul Koşulları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-Çift Anadal ve Yandal ve Programlarına Kabul Edilen Öğrenciler.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.2.3-Öğrenci Kabulü İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.3-2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı Kesin Kayıt Duyurusu.pdf](#)

- [\[12\]\(3\)B.2.3-2025-2026 Guz Yariyili Lisansustu Alim Kilavuzu ve Duyuru.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.3-2025 2026 Guz Yariyili Lisansüstü Kayıt Hakkı Kazanan.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.2.3-Muafiyet ve İntibak Esaslari.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.3-Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Muafiyet Kararları Örnek.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.3-Erasmus Başvuru Kabul İntibak Örnek.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.3-Hukuk Fakültesi Yatay Geçiş Hak Kazananlar Örnek.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.3-İİBF ÇAP Kabul Kararı Örnek.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.3-ERASMUS Uygulama-El-Kitabi.pdf](#)
- [\[20\]\(2\)B.2.3-Yurt Disindan Ogrenci Kabulü Hakkında Yonerge.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)B.2.3-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.3-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[23\]\(3,4\)B.2.3-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması, Tüm programların eğitim amaçları Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü ders kataloglarında, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) web sayfasında ve öğrencilere mezun olduktan sonra verilen Diploma Ekinde (Diploma Eki) açıkça belirtilmiştir **[1\_OD2]** **[2\_OD3]**. Üniversitemizden mezun olan lisans, yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik öğrencilerine diplomalarıyla birlikte Diploma Eki verilir. Diploma Eki yükseköğretim diplomasına ek olup, diploma yerine kullanılamaz. Diploma ekinde sol alt köşede Öğrenci İşleri Daire Başkanının adı, soyadı ve imzası, sağ alt köşede Üniversitenin hologramı yer alır. Diploma Eki, Yükseköğretim Kurumları tarafından yükseköğretim diploması ile birlikte verilen ve alınan eğitim seviyesini, içeriğini ve statüsünü standart bir şekilde tamamlayan mezunlarımızın aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanıtılmasına yardımcı olmakta, aynı zamanda mezunun aldığı akademik derece, düzeyi, içeriği ve mesleki yetkinlikler hakkında detaylı bilgi vermektedir. Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimize otomatik ve ücretsiz olarak, yaygın kullanılan bir Avrupa dilinde (İngilizce) verilmektedir.

Mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri konusunda yine Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri sağlanmaktadır **[3\_OD4]**. Ayrıca "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Diploma ve Benzeri Belgelerinin Düzenlenmesi Yönergesi" ile de güvence altına alınmıştır **[4\_OD2]**. "Mezuniyet ve Diploma İşlemleri Süreci" titizlikle uygulanmaktadır **[5\_OD2]**. Görüldüğü üzere diploma onayı ve diğer yeterliliklerin (SÜREM, ARÖMER, TÖRÖMER tarafından verilen yeterlilikler) sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler gerektiğinde iyileştirilmektedir **[6\_OD3]**. Örneğin; Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri tarafından gerçekleştirilen kurslara katılarak kursu başarıyla bitiren kişilere Elektronik Belge Yönetim Sistemi Üzerinden elektronik imzalı ve e-devlet üzerinden doğrulanabilen "Kurs Bitirme Belgesi" verilmesi sağlanmıştır **[7\_OD3]**.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)B.2.4-Diploma Eki Örnek.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Yıllara Göre Toplam Mezun İstatistiği.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.2.4-Diploma ve Benzeri Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.2.4-Mezuniyet ve Diploma İşlemleri Süreci.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-Uygulama Merkezleri ve AGEP Sertifika Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-Kur Bitirme Belgesi.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemizde, ders görevlendirilmelerinde öğretim elemanının uzmanlık alanı ve yetkinliğini esas alınır [**1\_OD3**]. Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce ilgili dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu öğrenci ders değerlendirme anket değerlendirmeleri dikkate alınır. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik mekanizmalar periyodik olarak her yarıyıl sonunda “**Ders Değerlendirme Anketi**” ile gerçekleştirilir [**2\_OD3,4**]. Anket değerlendirmelerine göre öğretim elemanlarının performansları verimlilik esaslı olarak yeni eğitim öğretim yılı planlamasında temel teşkil eder. İlgili bölüm/programlar kurum dışı öğretim elemanı taleplerini bağlı oldukları dekanlığa bildirirler. Fakülte yönetim kurulunda konu görüşülür ve uygun görülürse karar rektörlüğe iletilir. Rektörlük dışarıdan gelecek öğretim elemanını 2547 sayılı Kanununun 40/a-d ve 31. maddelerine görevlendirir [**3\_OD2**] [**4\_OD3**]. Üniversite, dışarıdan veya dışarıya görevlendirilecek öğretim elemanlarına ilişkin süreçleri kurumsal işleyiş içerisinde tanımlamıştır.

Üniversiteniz öğrenme ortamı ve kaynakları bakımından öğrencilerine ve öğretim üyelerine oldukça destekleyici imkânlar sunmaktadır. Yeni eğitim-öğretime başlayan öğrencilerin; üniversite hayatına ve kuruma uyumunu kolaylaştırmak amacıyla; Oryantasyon Programları uygulanmakta ve her dönem hazırlanmış olan Öğrenci El Kitabı bilgilerine sunulmaktadır. Üniversitemizdeki tüm sınıflar; projeksiyon cihazı, ihtiyaçlara cevap verebilecek donanımda bilgisayar ve projeksiyon perdesi ile donatılmıştır. Ayrıca, ihtiyaç duyulduğunda kullanılmak üzere "akıllı tahta" donanımına sahip salonlarımız da mevcuttur. Öğretimde kullanılan başlıca uygulama alanları olan derslikler, okuma salonları ve laboratuvarlar, öğrenme ortamlarını zenginleştirecek niteliktedir [**5\_OD3**]. Yüksek hızlı internet erişimi sayesinde kampüs genelinde ve yurtlarda kesintisiz internet bağlantısı ile öğrenciler online kaynaklara rahatlıkla ulaşabilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının kişisel bilgisayarları bulunmakta olup, ihtiyaç halinde taşınabilir dizüstü bilgisayarlar da temin edilebilmektedir.

Üniversitemizde kuruluşundan itibaren kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerine büyük önem verilmiş ve bu birimin sürekli geliştirilmesi kurumun temel politikalarından olmuştur. Kütüphanemiz 2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren tamamen kütüphane mimarisi dikkate alınarak, hayli iddialı ve geniş imkanlara sahip kendi binasında hizmet vermeye başlamıştır. Üç kattan oluşan binamız 10.560 m2 kapalı alana, 1.500 kişi oturma kapasitesine sahiptir. 8 grup çalışma odası, sesli ve sessiz çalışma alanları, 2 adet konferans salonu ile kütüphanemiz, üniversitemiz eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine daha etkin katkı sağlamaktadır **[6\_OD3]**. Üniversite kütüphanesi, her türlü teknik donanıma sahip ve işlevsel kullanıma uygun bir bilim ve araştırma kompleksi olarak yalnızca kendi öğretim elemanları ve öğrencilerine değil, diğer araştırmacılara da hizmet sunmaktadır. Kütüphanemiz özellikle yeni çıkan yayınlarla koleksiyonunu her geçen gün daha da zenginleştirmektedir. 148.745 cilt basılı kitap, 1.239 adet dergiye ait 23.376 cilt/sayı dergi, 245.000+ e-kitaptan oluşan dünyadaki en kapsamlı multi disiplinler tam metin elektronik kitap (e-kitap) veri tabanı olan "EBSCO eBook Academic Collection" başta olmak üzere onlarca veritabanı ile hizmet vermektedir **[7\_OD3] [8\_OD3] [9\_OD3] [10\_OD3]**.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Görme engelli öğrencimiz için kütüphanede sesli çalışabileceği bir çalışma odası tahsis edilmiş ve öğrenim gördüğü bölümün araştırma görevlisi sınavlar esnasında kendisi ile özel olarak ilgilenmek üzere görevlendirilmiştir. Engelli öğrencilerimizin ders ve sınavları için kolay erişilebilir mekanlar sağlanmasına özen gösterilmiştir **[13\_OD3,4]**. Üniversitede; sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu kaynakların sürekli geliştirilmesi ve arttırılması esastır. Bu kapsamda 2025 yılında hem öğrenme ortamlarının hem de kaynaklarının geliştirilmesine, iyileştirmesine ve izlenmesine yönelik çalışmalar devam etmiştir **(OD4)**.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023" yılları raporlarında üniversitemizin ülkemizdeki bütün vakıf üniversiteleri arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı en yüksek üniversite olduğu, 2024 yılında yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda ülkemizdeki tüm üniversiteler (devlet-vakıf) arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısında ilk sıralarda yer aldığı, 2025 yılında yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda ise Kütüphane memnuniyet yüzdesinde ilk sıralarda yer aldığı görülmektedir **[12\_OD3,4]**.

**Öğrenci Memnuniyeti Anketi:** Diğer akademik yıllarda olduğu gibi 2024-2025 akademik yılında da Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Ankete 3.860 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencinin büyük çoğunluğunun kayıtlı oldukları programdan, akademik destek ve gelişim programlarının çeşitliliğinden, Üniversitemizin fiziki olanaklarından ve akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnun oldukları anlaşılmıştır. Oransal olarak pek çok alan için öğrenci memnuniyetinin 5 üzerinden 3.40'm (%68) üzerinde olduğu görülmüştür **[14\_OD3,4]**.

**Türkiye Memnuniyet Araştırmaları Anketi (TÜMA)** kapsamında yapılan öğrenci memnuniyet anketleri de değerlendirilmektedir. TÜMA öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlamaktadır **(OD3)**. Veriler öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. 2025 raporunda üniversitemiz öğrenim imkan ve kaynakların zenginliği konusunda 200 üniversite arasında 2. Sırada görünmektedir. Genel Memnuniyet sıralamasında ise 74 Vakıf Üniversite arasında 24. sırada yer almıştır **[11\_OD3]**.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Akademik Kadro.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.1-Oğrenci Ders Değerlendirme Anketi Güz-Bahar 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.3.1-Dışarıdan veya Dışarıya Görevlendirilecek Öğretim Elemanı İş Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-DSÜ Öğretim Elemanları Ders ve Tez Danışmanlığı Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-Derslik Amfiler ve Laboratuvarlar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-Kütüphane Kaynakları İstatistiği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-Elektronik Kaynaklar.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.1-Veritabanları.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.1-Toplu Kataloglar.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.1-Öğrenim İmkan ve Kaynaklarının Zenginliği Sıralaması.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.3.1-Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet 2025.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.3.1-Engelsiz Kütüphane.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)B.3.1-Oğrenci Genel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2025.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.1-Öğrenci El Kitabı 2024-2025.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.1-Kütüphane Kalite İyileştirme PUKÖ.xlsx](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde Öğrenci Danışmanlık Sistemi kapsamında istekli ve yetenekli öğrencileri akademik yönden desteklemek, gelişimleri önündeki engelleri kaldırmak, genel anlamda görgü ve yetkinliklerini artırmak üzere, mevcut ders programlarının ötesinde bir Akademik Gelişim Programı uygulanmaktadır **(OD3)**. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin lisans programlarına kayıtlı hazırlık ve lisans sınıflarında okuyan öğrenciler için uygulanan Öğrenci Danışmanlık Sistemi ile ilgili esas ve usulleri düzenlemek üzere yürürlüğe konan **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesinde** öğrencilere yönelik dört farklı tür danışmanlık öngörülmüştür **[1\_OD2]**:

1 ) **Kayıt Danışmanlığı:** Öğrencilerimizin performanslarının öğrenim süreleri boyunca yakından izlenmesi, her dönem alacakları derslerin ve kredi yüklerinin doğru bir biçimde belirlenmesi, en az sorun yaşayarak mezun olabilmeleri kayıt

danışmanlarının sorumluluğundadır.

2) **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik:** Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alanında uzman kişilerce sağlanır.

3) **Akademik Destek Programı Danışmanlığı:** Devam ettikleri programa uyumla ilgili sorunlar yaşayan veya ortalaması lisans sınıflarında 2'nin, hazırlık sınıflarında 70'in altında seyreden öğrencilere yönelik Akademik Destek Programı uygulanır.

4) **Akademik Gelişim Programı Danışmanlığı:** İstekli ve yetenekli öğrencileri akademik yönden desteklemek, gelişimleri önündeki engelleri kaldırmak, genel anlamda görgü ve yetkinliklerini artırmak üzere, mevcut ders programlarının ötesinde bir Akademik Gelişim Programı uygulanır [**2\_OD3**].

### **Öğrenci Danışmanlık Sistemi:**

1. Öğrencilerimizin performanslarının öğrenim süreleri boyunca yakından izlenmesi,
2. Her dönem alacakları derslerin ve kredi yüklerinin doğru bir biçimde belirlenmesi,
3. En az sorun yaşayarak mezun olabilmeleri,
4. İstekli ve yetenekli öğrencilerimizin kendilerini geliştirebilmeleri,
5. Derslerde başarılı olabilmek için psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimizin sorunlarının en aza indirilmesi amaçlarını bir arada gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrenci Danışmanlık Sistemi Organizasyonel Şeması, Öğrenci Danışmanlık Sistemi El Kitabı hazırlanmış olup kanıtlar bölümünden ulaşılabilmektedir. 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin akademik gelişimine yönelik 44, kariyer planlamasına yönelik 19 etkinlik düzenlemiştir. Öğrenci Danışmanlık Sistemi her dönem sonunda raporlanmakta olup bu kapsamda izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır [**3\_OD3**]. Öğrenci danışmanlık sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin detaylar kanıtlarda sunulmaktadır [**4\_OD3**].

### **Yabancı Dil Alt Programları**

•Antik Yunanca

•Latince

İngilizce Kursları

### **Güzel Sanatlar Alt Programları**

•Ney

•Hüsn-i Hat

•Ebru

Tezhip

## **Okuma Grupları**

Osmanlıca (Rika Arşiv Vesikaları)

Early Modern Sources

Akademik Metin Yazımı İçin Bilgisayar Teknolojileri

Analiz Uygulamaları I

Dinler Psikolojisi Okumaları

İslam Düşüncesi Okumaları

Nusûs mine't-Türâsi'l-Arabî

Hadis Atölyesi

Kelam Atölyesi

Şerhu Elfiyyeti İbn Mâlik Okumaları

Coğrafiyyetü'l-Müdüni'l-Osmaniyye: elKuds

Türk din Musikisi Repertuarı

İllelü'l Hadis

Mehmed Zihni Efendi-Kitâbu't-terâcim

Hüsnü Tilavet

Duygu Düzenleme Atölyesi

Bebek Çalışmaları ve Otizm

Analiz Uygulamaları II

Arap Dili Belagatı

Klasik Arapça

Drama Uygulamaları

Sahîh-i Buhârî Muhtasarı Tecrîd-i Sarîh Tercümesi ve Şerhi

Bilgisayar Donanımı

İslam Tarihi Okumaları

Kanun Eğitimi (Hanımlara Özel)

Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı Hazırlık Dersi

**Akademik Destek Programı Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler**

2024-2025 eğitim öğretim yılında devam ettikleri programa uyumla ilgili sorunlar yaşayan veya ortalaması lisans sınıflarında 2'nin, hazırlık sınıflarında 70'in altında seyreden öğrencilere yönelik Akademik Destek Programı uygulanmıştır. Akademik Destek Programı kapsamına alınan öğrencilerin durumu bireysel danışmanları tarafından izlenmiştir.

**Akademik Destek Programı kapsamında;** öğrencilerimize bireysel danışmanlarımız ve asistan öğrencilerimiz birebir destek sağlamayı sürdürmüşlerdir. Bireysel danışmanlarımız çok sayıda öğrencimizle düzenli izleme görüşmeleri yapmışlardır. İhtiyaç duyan 13 öğrencimize güz yarıyılında, 7 öğrencimize de bahar yarıyılında ders çalıştırma ve akran danışmanlığı desteği sağlanmıştır **[5\_OD3]**.

Ayrıca yabancı öğrencilere Türkçe okuma kitapları verilerek, okul dışında özellikle okuma becerilerinin gelişmesi amaçlı okumalar yaptırılmaktadır. İngilizce Hazırlık Programı kapsamında öğrencilerin başarı durumları, devamsızlıkları, ödevleri, bireysel öğrenme performansları konularında bütün öğrencilerle bire bir görüşmeler yapılmış ve bir grup öğrenciye ek ödevler verilerek sınıf öğretmenleri tarafından gelişmeleri takip edilmiştir. Arapça Hazırlık Programı kapsamında desteğe ihtiyacı bulunan öğrencilere özel dersler verilmiş ve programın gerisinde kalmamaları için azami çaba gösterilmiştir.

### **Akademik Gelişim Programı kapsamında;**

İstekli ve yetenekli öğrencileri akademik yönden desteklemek, gelişimleri önündeki engelleri kaldırmak, genel anlamda görgü ve yetkinliklerini artırmak üzere,

### **2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında:**

1. 4 sanat kursu
2. 15 okuma grubu
3. 2 atölye çalışması
4. AGEP İlahiyat İhtisas Programı
5. Antik Yunanca ve Latince dersleri düzenlenirken

### **2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında ise:**

1. 4 sanat kursu
2. 17 okuma grubu
3. 2 atölye çalışması
4. AGEP İlahiyat İhtisas Programı
5. Antik Yunanca ve Latince dersleri düzenlenmiştir.

### **Üniversitemizde Kariyer Danışmanlık Hizmeti için;**

**Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü**” müz kurulduğu yıldan itibaren üniversitemiz öğrencilerine ve mezunlarına, eğitimleri sırasında kendilerini tanımları ve kariyerlerinin planlanmasında adına destek sağlamak, mezuniyet sonrası kendilerini geliştirebilecekleri ve yetiştirebilecekleri işlere yerleşmelerinde yol göstererek, iş dünyasının beklentileri hakkında bilgi vermektir.

Bu bağlamda;

- Kariyer seçeneklerini değerlendirmelerini ve belirlemelerini sağlamak
- Kişisel farkındalıklarını artırmak adına kendilerini iyi tanımlarını, güçlü ve zayıf yönlerini fark edip, gelişim alanlarını tespit etmelerini sağlamak
- Kariyer ile ilgili eğilim ve yetkinliklerini belirlemelerini sağlamak
- Kişisel vizyonlarını oluşturmak adına hedef kavramlarını vermek
- Mezuniyet sonrası iş yaşamına girerken gerekli kişisel imaj ve iletişim becerilerini kazandırmak
- İş hayatları boyunca devamlı karşılaştıkları motivasyon, performans, proaktivite kavramlarının anlamını bilmelerini ve gerekliliğini yerine getirmelerini sağlamak,
- “Öğrenci” olmaktan “çalışan” olmaya geçerken değişecek olan dinamikleri yönetmelerini sağlamak
- İş arama metotlarını anlatarak bunları daha etkin ve yaratıcı bir şekilde kullanmalarını sağlamak
- Etkili bir özgeçmiş oluşturarak mülakatlara ve iş görüşmelerine hazırlamaktır.

Ayrıca; Kariyer Danışmanlık Hizmeti için **2** Öğretim Elemanı görevlendirilmiş olup öğrencilerimizin talepleri üzerine kendilerine danışmanlık hizmeti verilmektedir.

2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin ders dışı gelişimlerinin tamamlanması adına **22** etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimize eğitim gördükleri süre zarfında kişisel gelişimlerini artırmak, sektörde ve alanlarında söz sahibi olan kişilerin tecrübelerinden faydalanmak, teoriğin yanında pratik kazanmak amaçlı atölyelerde bulunmak için yapılan bu etkinliklere yoğun ilgi göstermişlerdir. Bu etkinlikler kimi zaman yerinde gezilerle, kimi zaman konferans salonlarımızda tamamlanmıştır. Öğrencilerimizin mesleki anlamdaki gelişimlerine ışık tutacak bu etkinliklerimizin sonucunda öğrencilerimizden olumlu geri dönüşler alınmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında gerçekleştirdiğimiz bu etkinliklere katılım sağlayan toplam öğrenci sayımız **1770**'dir.

### **Bilimsel Toplantı ve Etkinliklere Katılım Teşvikleri;**

Öğrenci Danışmanlık Sistemi kapsamında lisans, yüksek lisans veya doktora programlarından alanlarında düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılarak bildiri sunacak veya çalıştaylarda görev alacak öğrencilere başvurulan ilgili dönemde bir kereye mahsus olmak üzere katılım teşviki sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021, 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarında bilimsel toplantı ve etkinliklere katılan 40 öğrencimize 42.304 TL. destek verilmiştir [**6\_OD3**].

Üniversitemiz doktora öğrencilerine "**Asistan Öğrencilik Programı**" uygulanmakta olup, doktora öğrenimi süresince öğrenci asistanlara burs verilmektedir.

## Asistan Öğrencilik Programının Yürütülmesi ile İlgili Esaslar:

1. Yeterlik sınavları sonrasında Anabilim Dalı Başkanlığı önerisi üzerine Enstitü Müdürlüğünce asistan öğrenci adayları Rektörlük onayı alınmak üzere Öğrenci Danışmanlık Sistemi Koordinatörlüğüne bildirilir.
2. Asistan öğrencinin çalışacağı mekân Anabilim Dalı Başkanlığı'nca tahsis edilir.
3. Asistan öğrencinin hafta içerisinde mümkün olduğunca üniversitede bulunması ve Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından verilen sınav gözetmenliği ve yarı-akademik idari işler gibi görevleri yerine getirmesi esastır. Bununla birlikte Anabilim Dalının bilgisi ve onayı dâhilinde üniversite dışında kısmi zamanlı bir işte çalışabilir veya bir projede görev alabilir.
4. Asistan öğrencinin performansı tez izleme raporları, üniversitede geçirilen zaman, verilen görevlerin zamanında ve başarıyla yapılması gibi ölçütlere göre değerlendirilir.
5. Anabilim Dalı Başkanlığı her yılın Eylül ayı içerisinde asistan öğrencinin performansı ile ilgili görüşünü ilgili bir formu doldurarak Enstitü Müdürlüğüne iletir.

Başarılı bulunan adayın süresi 1 Ekim tarihinden başlayarak bir yıl süreyle uzatılır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.2-Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-Güz Bahar Öğrenci Danışmanlık Sistemi Duyuruları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-ÖDS 2024-2025 Güz Bahar Yarıyılı Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-Öğrenci Danışmanlık Sistemi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-ADEP Burs Tahakkukları.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.3.2-Kariyer Planlama Desteği Kapsamında Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.2-Öğrenci Konferans Katılım Teşvikleri.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.3.2-ÖDS Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.3.2-Öğrenci Danışmanlığı İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-Öğrenci Danışmanlık Sistemi Organizasyon Şeması.pdf](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Elmalıkent Ana Yerleşkesi, Boğaziçi ve FSM köprüleri, TEM ve E-5 ile diğer bağlantı yollarına çok yakın; Ümraniye, Üsküdar, Kadıköy gibi merkezlere ise tek araçla ulaşılacak bir konumda bulunmaktadır. Uluslararası bir vizyonla eğitim öğretim ve araştırma faaliyeti yürüten İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinin yeni yerleşkesindeki 5 katlı modern fakülte, kütüphane ve araştırma merkezi binaları misyonunu en iyi biçimde yerine getirmeye elverişli olacak şekilde planlanmıştır. Üniversitemiz kampüsünde uygun nitelik ve nicelikte yemekhane, yurt,

sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb. tesisler bulunmakta olup, her türlü bilimsel ve kültürel etkinliğe elverişli konferans salonları, akıllı tahta, yansıtıcı ve bilgisayarlarla desteklenmiş amfi/derslik ve seminer odaları mevcuttur. Ayrıca öğrenci kulüp faaliyetleri için özel mekânlar ve bilgisayar odaları bulunmaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü A, B, C, D, E ve Sosyal Tesisler binalarının bulunduğu Elmalıkent Yerleşkesinde toplam 74.120 m<sup>2</sup> kapalı, 32.500 m<sup>2</sup> açık alan ve 29.000 m<sup>2</sup> nitelikli açık alan bulunmaktadır. Kapalı ve Nitelikli Açık Alan toplamı 103.120 m<sup>2</sup> 'dir. Öğrenci başına 17,79 m<sup>2</sup> kapalı alan, 6,96 m<sup>2</sup> nitelikli açık alanımız olup tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı 24,75 m<sup>2</sup>'dir [1\_OD3] [2\_OD3] .

### **Derslik ve Amfiler**

Üniversitemiz Elmalıkent Yerleşkesinde 25 öğrenciden az kapasiteli 19 derslik, 25 ile 80 öğrenci arasında kapasiteli 123 derslik, 80 öğrenci ve daha fazla kapasiteli 13 amfi bulunmaktadır [3\_OD3].

### **Kütüphane**

2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren tamamen kütüphane mimarisi dikkate alınarak, hayli iddialı ve geniş imkanlara sahip kendi binasında hizmet vermeye başlamıştır (OD3). Üç kattan oluşan binamız 10.560 m<sup>2</sup> kapalı alana, 1.500 kişi oturma kapasitesine sahiptir. 8 grup çalışma odası, sesli ve sessiz çalışma alanları, 2 adet konferans salonu ile kütüphanemiz, üniversitemiz eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine daha etkin katkı sağlamaktadır. Üniversite kütüphanesi, her türlü teknik donanıma sahip ve işlevsel kullanıma uygun bir bilim ve araştırma kompleksi olarak yalnızca kendi öğretim elemanları ve öğrencilerine değil, diğer araştırmacılara da hizmet sunmaktadır [4\_OD3,4].

### **Bilişim**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi işlem alt yapısının sağlıklı yürütülmesini sağlamakta, bilişim altyapısını güçlendirmek, güvenliği artırmak ve sistemlerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çalışmalarını devamlı sürdürmektedir. Teknolojik gelişmelere uyum sağlamak ve hizmet kalitesini artırmak adına, altyapının sürekli olarak yenilenmesi ve güncellenmesi Üniversitemizin temel hedeflerinden biridir [5\_OD3,4].

Uzaktan eğitim programlarında kullanılmak üzere kurumumuzdaki tüm öğrenci ve öğretmenlere bir Microsoft 365 Teams hesabı tanımlanmaktadır. Teams programı ve yan uygulamaları ile uzaktan eğitimde gerekli tüm yazılımsal ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Kurumumuzda bulunan tüm sınıflar uzaktan eğitim için gerekli bilgisayar ve projeksiyon donanımına sahiptir. İhtiyaç duyan öğretmenler için kamera kurulumu da yapılmaktadır. Microsoft 365 yönetim paneli ekran görüntümüz kanıt olarak eklenmiştir [14\_OD3].

### **Laboratuvar ve Atölyeler**

Üniversitemizde Üniversitemiz Elmalıkent Yerleşkesinde Simultane Çeviri sistemi kurulu olan Konferans Çevirisi Laboratuvarı, Çeviri Teknolojileri Laboratuvarı, ekonomi programlarının yüklü olduğu bilgisayarlardan oluşan Teknoloji ve Veri Analitiđi Laboratuvarı, Sosyal ve Deneysel Psikoloji Laboratuvarı, Gelişim Psikolojisi Laboratuvarı , Psikoloji Danışma Uygulamaları Laboratuvarı , Eğitim Fakóltesi bünyesinde Fen Bilimleri Laboratuvarı , Hukuk Fakóltesi için Mahkeme Salonu, Ebru Atólyesi, Sanat ve Tasarım Atólyesi bulunmaktadır **[6\_OD3]**.

### **Yemekhane ve Kafeterya Alanları**

Üniversitemiz bünyesinde bir adet öğrenci bir adet akademik-idari personel yemekhanesi olmak üzere 2 adet yemekhane, iki adet, kafeterya (kantin, kafeterya,lounge) olmak üzere toplam 3034 m2 alanlı, 1330 kullanıcı kapasiteli yemekhane alanı bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında yapılan ihale sonucu kafeterya hizmetini sunan yüklenici firma değişmiş olup, B ve C bloklarının eksi katında bulunan ortak alanda kahve ve soğuk sandviç hizmeti verilen yeni bir sunum alanı açılmış, ihaleyi kazanan firmanın ürün çeşitliliğinden ve hizmet kalitesinden öğrenciler memnun kaldıklarını belirtmişlerdir **[7\_OD3,4]**.Yemekhane, kafeterya, kantin ve lounge alanlarımıza kanıtlar bölümünden ulaşılabilmektedir.

### **Kapalı ve Açık Spor Alanları**

Üniversitemiz bünyesinde bir adet 930 m2 açık spor alanı ve bir adet 538 m2 kapalı spor alanı bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında da öğrencilerimizin kullanımına sunulan 538 metrekarelik alanda kardiyo, step, aerobik, bireysel sporlar ve ağırlık çalışmaları (fitnes) yapılmaktadır. 538 metrekarelik alan içinde mevcut spor odaları ile birlikte 1'er adet duş ve WC alanı bulunmaktadır. Aynı anda 15 kişinin spor yapabilmesine imkân sağlanan kardiyo ve ağırlık salonlarımız için öğrencilerimizden aylık 500 TL üyelik ücreti alınmaktadır. Haftanın 6 günü 11.00-20.00 saatleri arasında açık olan salonlarımızı Pazartesi, Çarşamba ve Cuma günleri kadınların, Salı-Perşembe ve Cumartesi günleri erkeklerin kullanması sağlanmıştır. Pazar günleri genel temizlik ve makine bakımları için kullanıma kapalı olması kararlaştırılmıştır. Bunun dışında kapalı alanlarımızdaki masa tenisleri, açık alanlarımızda bulunan basketbol, voleybol, tenis alanlarımız (930 metrekarelik) için de herhangi bir ücret talep edilmemekle birlikte; top, file, hava pompası gibi ihtiyaç olan tüm ekipman sağlanmaktadır

Ayrıca 2024-2025 Akademik yılında 30 × 50 metre ebatlarında bir **halı saha inşa** edilerek öğrencilerimizin kullanımına nitelikli bir **spor tesisi** kazandırılmıştır. Tesis, öğrenciler tarafından kullanılmadığı saat ve günlerde üniversite dışından sporculara da hizmet verebilecek şekilde planlanmış olup, aynı zamanda gelir getirici bir işletme modeli oluşturulması amaçlanmıştır **[8\_OD3,4]**.

### **TDV İstanbul 29 Mayıs Kız Öğrenci Yurdu**

Türkiye Diyanet Vakfı Yurtları tarafından işletmesi yapılan TDV İstanbul 29 Mayıs Kız Öğrenci Yurdu öğrencilerimize konfor, estetik ve güveni bir arada sunuyor **(OD3)**. Yamanevler'de bulunan TDV İstanbul 29 Mayıs Kız Öğrenci Yurdu, Elmalıkent Ana Yerleşkemizin (Şile istikametinde) 600 metre ilerisindedir. 1.500 kişilik yurt binası 2014-2015 akademik yılında faaliyete geçmiştir. Özgün ranza tasarımı ile donatılan ve

müstakil banyo-tuvaletlerin bulunduğu odalarda öğrencilerimizin rahatça dinlenebilecekleri bir ortam sunulmaktadır.

Katlarda yeteri kadar etüt salonları ve dinlenme alanları, mescit bulunmaktadır. Ayrıca açık alanda yürüme ve dinlenme ihtiyacını karşılamaya ve bazı spor etkinliklerini yapmaya imkan veren, etrafı koruma altına alınmış ve bahçe düzenlemeleri gerçekleştirilmiş dış mekanlar bulunmaktadır .

### **Elmalıkent Erkek Öğrenci Yurdu**

Elmalıkent Erkek Öğrenci Yurdu, betonarme yapılaşma yerine çevreci bir yaklaşımla tasarlanıp 104 adet konteynerin dönüştürülmesiyle oluşturulmuş bu anlamda Türkiye'nin ilk geri dönüşüm projesidir **(OD3)**. Projede yer alan yurt bloklarının bağımsız giriş ve çıkışlara sahip olması öğrencilere daha özgür bir yaşam imkânı sunmaktadır. Kullanım kolaylığı ve sağlamlığı ile ön plana çıkan erkek öğrenci yurdu odalarında müstakil banyo - tuvalet, klima, fiber internet ve mini buzdolabı mevcuttur. Ayrıca çamaşırhane, ütü odası, yemekhane, mescit ve etüt salonları öğrencilerin kullanımına sunulan ortak mekânlar olarak tasarlanmıştır **[9\_OD3]**. Erkek öğrenci yurdumuzda engelli öğrencilerimize yönelik 4 kişilik odalar birer kişi kalacak şekilde tahsis edilmektedir. Ayrıca engel durumuna göre odaların konumları ve ulaşım imkânları da ayarlanmaktadır. Projedeki yüksek ısı izolasyonu sayesinde minimum enerji tüketimi sağlanmaktadır. Çevre düzenlemesinde zeytin ve ıhlamur ağaçlarının da yer aldığı yaklaşık 500 adet ağaç dikimi ile tamamlanmış olan projemizin bahçe katları direkt yeşil alana açılmaktadır .

### **Sağlık**

Üniversitemiz revirinde hizmet veren bir işyeri hekimi ile 2 psikolog bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri sağlık hizmetleri ile ilgili ihtiyaçlarını ağırlıklı olarak Kampüsümüzün yanında bulunan Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesinden karşılamakta olduğundan, üniversite sağlık çalışanına ve revire fazla talebin olmadığı izlenmektedir. Ayrıca yurtdışı öğrencilerimizin genel sağlık sigortaları üniversitemiz tarafından yaptırılmaktadır.

### **Ulaşım**

2024-2025 eğitim öğretim yılında da kız öğrenci yurdundan Elmalıkent yerleşkesine belirli saat aralıklarında ücretsiz ulaşım imkânı sunulmaya devam edilmektedir. Üniversitemizin Elmalıkent yerleşkesi tüm toplu taşıma araçlarının kolayca ulaşabileceği bir konumda bulunduğu için öğrencilerimizin ulaşım ile ilgili bir sorunu bulunmamaktadır. Sınav dönemlerinde de ayrıca ücretsiz servis hizmetimiz kütüphanede çalışan öğrencilerimizin yoğunluğuna göre devam etmektedir **(OD3)**.

### **Sıfır Atık**

Ülkemizin vizyon projelerinden biri olan Sıfır Atık Projesi 2017 yılında başlatılmış olup Cumhurbaşkanlığınca hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayan On Birinci Kalkınma Planı'nın Hedefleri ve Politikaları başlığı altında "Yaşanabilir Şehirler ve Sürdürülebilir Çevre" bölümünde "Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır." ifadesine yer verilerek ülke politikası haline gelmiştir. Bu çerçevede Sıfır Atık Yönetmeliği

hazırlanmış 12/07/2019 tarihli 30829 sayılı Resmî Gazete de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizde, kurucusu ve Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Tayyar Altıkulaç'ın rehberliğinde ve özel ilgisi ile kaynakların verimli olarak kullanılması doğrultusunda politikalar izlenmiş, tasarrufa ve verimliliğe önem verilmiştir. Harcamalarda yerindelik ve fonksiyonellik daima ön planda tutulmuştur. Dolayısıyla Sıfır Atık Projesi'nin ilk ve en önemli adımı olan Atık Azaltım ve Önleme Üniversitemiz açısından "israftan kaçınmak" olarak yerleşik bir ahlakıdır. Projeye başlarken Yerleşkemiz genelinde ikili biriktirme sistemi benimsenerek mevcut plastik kovalar etiketlenmiş ve yerleşkemiz binalarının katlarında ve açık alanlarda yaya trafiğine uygun olarak düzenlemeleri yapılmıştır. Özellikle bina girişlerinde yoğun trafik olan yerlerde atık pil kutuları da yerleştirilmiştir. Atölye, çay ocağı, yemekhane gibi mekânlarda özeliğine göre tehlikeli atık, ambalaj atığı, hurda atık, organik atık gibi farklı atık türleri için de biriktirme ekipmanları kullanılmıştır [10\_OD3,4]. **Yerleşkemiz kapalı otoparkında Atık Geçici Depolama Alanı kurularak atıkların toplanması ve tartılması sağlanmıştır. Üniversitemiz 12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nce Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.** Yenilenebilir Enerji Sertifikasını da almıştır [11\_OD3]. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı çevre dostu enerji kaynaklarına olan desteğini güçlendirmek adına **Yeşil Enerji Sertifikası** almaya hak kazanmıştır. Bu sertifika, Üniversitemizde kullanılan enerjinin tamamının yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlandığını göstermektedir. Bu adım enerji üretiminin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmakla kalmayıp aynı zamanda sürdürülebilirlik değerlerimize daha fazla bağlılık göstermemizi sağlamaktadır. Üniversitemiz yerleşkesi ile ilgili karbon ayak izi, atık hesabı, enerji hesabı ile ilgili bilgilere kanıtlar bölümünden ulaşabilirsiniz [12\_OD3]. 2025 Yılında 5.700 m<sup>2</sup> alanda yeşil alan ve sert zemin düzenlemeleri gerçekleştirilmiş, farklı tür ve boyutlarda toplam 380 adet ağaç dikilmiş ve damlama sulama sistemi kurulmuştur .

### **Erişilebilirlik**

Yukarıda belirtilen üniversitemizin sahip olduğu tesis ve altyapılar (kütüphane, derslik, amfiler, bilgi işlem, laboratuvar, yemekhane, sosyal ve çalışma alanları, yurtlar revir) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrencilerin, akademik ve idari personelimizin ve dış paydaşlarımızın bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

### **Devam Eden İnşaat ve Projeler**

Kaba yapısı, cephe ve çatısı evvelce tamamlanmış olan E Binasının zemin ve 1. katı öncelikli olmak üzere ince inşaat işlerine başlanmış, 2026 – 2027 öğretim yılına faaliyete alınması planlanmıştır.

Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmekte, bu doğrultuda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2025 yılında; fiziksel alanlarının geliştirilmesi noktasında önemli iyileştirmeler kaydedilmiştir [13\_OD3,4].

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar

doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Kapalı ve Açık Alan Envanteri ve Kullanım Bilgileri.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Toplam Fiziksel Alanlar ve Dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)B.3.3-Detay Alan Bilgileri.pdf](#)
- [\[4\]\(3.4\)B.3.3-Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler.pdf](#)
- [\[5\]\(3.4\)B.3.3-Bilgi Yönetim Sistemi ve Fonksiyonlarına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-Laboratuvar ve Atölye Tablosu ve Görselleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3.4\)B.3.3-Yemekhane ve Kafeterya Alanları.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)B.3.3-Kapalı ve Açık Spor Alanları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.3-Yurt Hizmetlerine İlişkin Sayısal Veriler ve Görseller.pdf](#)
- [\[10\]\(3.4\)B.3.3-İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sıfır Atık Projesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.3-Sertifikalar.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.3-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sürdürülebilirlik Verileri.xlsx](#)
- [\[13\]\(3.4\)B.3.3-Fiziki Mekanlar Yıllara Göre Değişim.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.3-Microsoft 365 Yönetim Paneli.jpg](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-Kütüphane Kalite İyileştirme PUKÖ.xlsx](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

2024-2025 eğitim öğretim yılında üniversitemizde eğitimini sürdüren 9 engelli öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrencilerin üçü kısmi görme engelli, biri görme engelli, biri işitme engelli, ikisi ortopedik engelli (gelişim bozukluğu), biri disleksi, biri de epilepsi hastasıdır. Bu öğrencilerimiz için geçmiş yıllarda olduğu gibi bu eğitim öğretim yılında da akran danışmanlığı sistemi uygulanmıştır. Görme engelli öğrencimiz için kütüphanede sesli çalışabileceği bir çalışma odası tahsis edilmiştir. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonunda Dezavantajlı öğrencilerimiz temsil edilmektedir.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Engelsiz Kütüphanesi, görme engelli ve az gören kullanıcılarımız için Pearl kitap okuma sistemi, Brail klavye, sesli ekran büyütme programı, ekran okuyucu program, bilgisayar ve kulaklık ile hizmet sunmaktadır (**OD3**). Bu sistemle görme engelli ve az gören kullanıcılarımız bilgiye tam ve doğru ulaşabilir, daha etkili ve verimli bir şekilde çalışabilmektedirler.

Görme engelli öğrencimizin öğrenim gördüğü bölümün araştırma görevlisi sınavlar esnasında kendisi ile özel olarak ilgilenmek üzere görevlendirilmiştir. Engelli öğrencilerimizin ders ve sınavları için kolay erişilebilir mekanlar sağlanmasına özen gösterilmiştir.

Üniversitemizde rektör yardımcısı başkanlığında, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, doğrudan rektörlüğe bağlı **Engeli Öğrenci Birimi ve Komisyonu** oluşturulmuş ve iletişimi sağlama adına **web sayfasında** bir alan

açılmıştır **[1\_OD2] (OD3)**. Engeli Öğrenci Biriminin amaçlarını gerçekleştirebilmeleri için gerekli olan kaynak bütçeden tahsis edilmektedir. Engelli öğrenci birimiz her yıl hazırlayacakları faaliyet ve değerlendirme sonuçlarını içeren raporu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirirler **[2\_OD3]**.

Her yıl olduğu gibi bu yılda da 3 Aralık Dünya Engelliler Günü ve ilgili akademik yıl içerisinde etkinlikler yapılarak farkındalığın artırılmasına çalışılmıştır **[3\_OD3]**. Engelli öğrencilerimizin 2024-2025 eğitim öğretim yılında Üniversitemiz öğrenci kulüpleri tarafından yapılan öğrenci etkinliklerine daha fazla katılım sağlamaları teşvik edilmiştir. Üniversitemizin kayıt döneminde Engelli Öğrenci Birimiz hakkında bilgi edinmek isteyen veli ve öğrencilerimize bilgi verebilmek maksatlı danışma masası oluşturulmuştur. Burada görev alan personelimiz engelli öğrencilerimize Engelli Öğrenci Komisyonumuz ve Engelli Öğrenci Birimiz hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim faaliyetlerini yürütme konusunda desteğe ihtiyacı olan bölümlere ve öğretim elemanlarına danışmanlık desteği sunulmaktadır. Web sitemizin engelli öğrenci sayfası güncellenerek aktif bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmiştir.

Elmalıkent kampüsü iç ve dış mekanlarına kılavuz izli hissedilebilir yüzeyli engelli yürüme yolu bulunmaktadır **[4\_OD3]**. Üniversite iç mekanlarında bulunan kat bilgilendirme panolarında Braille kabartmalı levhalar mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz için üniversite kütüphanesinde okuma odası tahsis edilmiştir **[5\_OD3]**. Engelli öğrencilerimiz zamandan bağımsız olarak diledikleri her zaman Engelli Öğrenci Birimiz yetkilerine ulaşabilmekte ve sorunlarına içtenlikle çözüm aranmakta, kendilerine destek olunmaktadır. Sosyal Hizmet ve İlahiyat Programları öğrencilerimizin engellilik konusunda lisans bitirme ve lisansüstü tezleri yapmaları teşvik edilmekte ve yapılmaktadır. Elmalıkent Yerleşkemizde kullanılan asansörler özellikle görme engelli öğrencilerimize kolaylık olması anlamında sesli uyarı sistemi ile çalışmaktadır. Üniversitemizde yapılan ara sınavlar ve final sınavlarında, sınav görevlilerinin dağıtılması sırasında, sınava katılacak engelli öğrencinin olup olmadığı göz önüne alınmakta, sınav yerlerinin belirlenmesi sırasında, bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu derslerin sınavlarının mutlaka erişilebilir ortamlarda yapılmasına, engelli öğrencilerin (görme engelli öğrenci) sınavının ayrı bir ortamda bir araştırma görevlisi tarafından yapılmasına ve araştırma görevlisinin engelli öğrencinin okuduğu bölümün araştırma görevlisi olmasına dikkat edilmektedir. Disleksi engeli olan öğrencimizin ihtiyaçlarına eğitim gördüğü bölüm tarafından da hassasiyet gösterilip, bu öğrencimize sınavlarında gerekli düzenleme yapılarak ek süre tanınmıştır.

Yerleşkemizde; herkesin eşit şartlarda eğitim görmesini ve engelsiz bir yaşamı amaç edinilerek engelli öğrencilerimizin kantin, kafeterya, avlular, yemekhane gibi zorunlu yaşam alanları dahil tamamına herhangi bir yardımına ihtiyaç duymadan gidebilmeleri ve bütün ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimizin her türlü sorun, istek ve şikayetlerini dile getirecekleri [engelliogrencibirimi@29mayis.edu.tr](mailto:engelliogrencibirimi@29mayis.edu.tr) e-posta adresi aktif halde kullanılmaktadır. Kampüsümüzde engelli öğrencilerimiz için yapılması gereken başkaca bir düzenlemenin olup olmadığı hususunda Engelli Öğrenci Birimi tarafından inceleme yapılmış olup, kampüs içindeki kılavuz izli hissedilebilir yüzeyli engelli yürüme yollarının arttırılması sağlanmıştır.

Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" başvurularında Üniversitemiz 2021-2022, 2022-2023 eğitim öğretim yıllarında Üniversitemize **Mekanda Erişim ödülü** ile **turuncu bayrak** almaya hak kazanmıştır [6\_OD3].

Üniversitemizde gün içinde olası rahatsızlıklarda başvuracakları bir işyeri hekimimiz ile psikolojik sorunlarında yardım alabilecekleri Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Merkezimizde 2 uzman psikolog bulunmaktadır. Merkezimizde 2024-2025 eğitim öğretim yılında 255 öğrenci ile toplam 1085 görüşme gerçekleştirilmiş olup bu konuda personelden gelen bir talep olmadığı için herhangi bir görüşme yapılmamıştır [7\_OD3]. Danışmanlık verilen öğrencilerin genel olarak anksiyete (kaygı) problemleri, okula ve derslere adaptasyon sorunları, aile içi sorunlar, iletişim problemleri ve depresif belirtiler nedeniyle başvuru merkezimize başvuru yaptıkları görülmüştür. Tanışma ve değerlendirme görüşmesi ile başlayan danışmanlık desteğinde öğrencilerle kendilerini zorlayan problemler, problemin detayları ve görüşmenin hedefleri belirlenmektedir. Sonrasında hedefe yönelik ağırlıklı olarak bilişsel davranışçı terapi ilkeleri doğrultusunda hem seans içi hem de seans dışı çalışmalar (ev ödevleri) yapılmaktadır. Bu çalışmaların yanında mindfulness ve nefes egzersizleri de uygun durumlarda terapilere ve ev çalışmalarına entegre edilmektedir. Öğrencilerin ihtiyacına göre travmaya yönelik EMDR (Göz Hareketleri ile Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme) ve şema terapi tekniklerinden de faydalanılmaktadır. Yıl içindeki genel durum dikkate alındığında danışmanlık alan öğrencilerin önemli bir bölümünün terapi sürecine uyum sağladıkları ve görüşmelerine düzenli geldikleri dikkat çekmektedir. Ayrıca yaz döneminde online görüşmelerle söz konusu öğrencilerimizin takipleri yapılmıştır.

Üniversitemizin Rektörlük makamı bünyesinde **Sosyal Sorumluluk Komisyonu** kurulmuştur [8\_OD4] [9\_OD4]. Komisyon öncelikle 29 Mayıs Üniversitesi Ailesi içerisinde, sonrasında imkân olduğu ölçüde Üniversitemiz dışında da sosyal sorumluluk adına faaliyetler ve projeler yapma niyetiyle oluşturulmuştur. Komisyonun yola çıkış amacı iş birliği içerisinde yardımlaşarak, birlikte üretmek ve birlikte dönüştürmektir. Komisyonumuzun ilk faaliyeti, soğuk kış aylarının gelmesiyle birlikte kıyafet ihtiyaçlarımızı birlikte karşılamak ve kıyafet alışverişi noktasında tüketimimizi azaltarak dönüşüme katkıda bulunmak üzere "Giysi Odası"nın açılmasıdır [10\_OD4].

**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Plan (2024-2025) İzleme ve Değerlendirme Verilerine göre;** Engelsiz üniversite bağlamındaki ödül ve nişan sayılarında hedeflere tam ulaşılması, yıllık geri dönüştürülen atık miktarı ile geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranında hedeflerin aşılması %100 başarı sağlanması kurumumuzun engelsiz kampüs ve sürdürülebilirlik vizyonunu son derece güçlü bir şekilde yansıtmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi ve Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi 2024-2025 Akademik Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-İşaret Dili Etkinliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-Yol İşaretleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-Çalışma Odası.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-Bayrak Ödülleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-Sosyal Sorumluluk Komisyonu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-Sosyal Sorumluluk Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.4-Sosyal Sorumluluk Komisyonu Giysi Odası Açılışı.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.3.4-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlikler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.4-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.3.4-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi; öğrencilerin kişilik gelişimlerini desteklemek, boş zamanlarını değerlendirmek ve toplum bilincinin oluşmasına katkıda bulunmak üzere yapılacak ders dışı bilimsel, sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerle ve bu tür etkinlikleri kolektif olarak gerçekleştirmek üzere kurulacak öğrenci kulüpleriyle ilgili esas ve usulleri düzenlemek amacıyla **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Etkinlikleri Yönergesini** uygulamaya koymuştur [**1\_OD2**].

2024 - 2025 eğitim öğretim yılında 78 kulübümüz faaliyet yapmak için kurulum ve güncelleme işlemlerini yapmışlardır [**2\_OD3,4**] (**OD3**). Bu kulüplerimiz 700 aktif üye ile faaliyetlerini gerçekleştirmiş olup, eğitim öğretim yılı içinde öğrenci kulüplerimiz tarafından yapılan 300 etkinliğe 18.652 kişi katılım sağlamıştır [**3\_OD3,4**]. Her yıl olduğu gibi 2024 - 2025 eğitim öğretim yılında da Öğrenci Etkinlikleri Değerlendirme Komisyonu öğrenciler tarafından gerçekleştirilmek istenen faaliyetlerin tamamına zengin içerik, kişisel gelişim, akademik gelişim, iş planlaması, ekip çalışması ve görev dağılımları açısından değerlendirmiş olup, etkinliğin sahibi olan öğrencilerimize faydalı olabilmesi için gerekli geri bildirimleri vermişlerdir [**4\_OD2**]. Böylece öğrencilerimiz okulda aldıkları eğitimin dışında kendilerini geliştirebilecek her türlü bilgi ve beceriyi de almaya çalışmışlardır.

İletişimlerinin gelişimi, kurumsal yapıda işleyişin uygulamalı öğrenilmesi, çalıştıkları birimlerin süreç yönetimlerini deneyimleyebilmeleri için; 2024 - 2025 eğitim öğretim yılında 27 öğrencimiz ücret karşılığı yarı zamanlı olarak istihdam edilmiştir [**5\_OD3**].

Üniversitemizde yarı zamanlı olarak çalışmakta olan iş yeri hekimimiz; genellikle çalışanların işe giriş muayenelerini yapmak, çalışanlara sağlık eğitimi vermek, işyeri şartlarından ve işin yapılışından kaynaklanan sağlık risklerini saptayıp, tedbir alınmasını idareye bildirmek, yemekhane çalışanlarının portör muayenesi ve hijyen

eğitimlerini takip etmek vb. gibi hizmetleri vermektedir. İş yeri hekimimiz, ihtiyaç halinde çalışanlara yönelik hasta muayenesi ve reçete yazmak, acil durumlarda öğrencilere ilk müdahaleyi yapmak gibi hizmetleri de karşılamaktadır. 2024 - 2025 Akademik yılında 67'si öğrenci 299'u akademik ve idari personel olmak üzere 366 başvuru olmuştur. Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Merkezimizde 2 uzman psikolog hizmet vermektedir. Merkezimizde 2024 - 2025 eğitim öğretim yılında 255 öğrenci ile toplam 1085 görüşme gerçekleştirilmiş olup bu konuda akademik ve idari personelden gelen bir talep olmadığı için herhangi bir görüşme yapılmamıştır **[6\_OD3]**. Üniversitemiz öğrencileri sağlık hizmetleri ile ilgili ihtiyaçlarını ağırlıklı olarak Kampüsümüzün yanında bulunan Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesinden karşılamakta olduğundan, üniversite sağlık çalışanına ve revire fazla talebin olmadığı izlenmektedir. Ayrıca yurtdışı öğrencilerimizin genel sağlık sigortaları üniversitemiz tarafından yaptırılmaktadır **[7\_OD4]**.

Üniversitemiz bünyesinde bir adet 930 m2 açık spor alanı ve bir adet 610 m2 kapalı spor alanı bulunmaktadır. 2024 - 2025 eğitim öğretim yılında da öğrencilerimizin kullanımına sunulan 610 metrekarelik alanda kardio, step, aerobik, bireysel sporlar ve ağırlık çalışmaları (fitness) yapılmaktadır. 610 metrekarelik alan içinde mevcut spor odaları ile birlikte 1'er adet duş ve WC alanı bulunmaktadır. Aynı anda 15 kişinin spor yapabilmesine imkân sağlanan kardio ve ağırlık salonlarımız bulunmaktadır. Bunun dışında kapalı alanlarımızdaki masa tenisleri, açık alanlarımızda bulunan basketbol, voleybol, tenis alanlarımız (930 metrekarelik) için de herhangi bir ücret talep edilmemekle birlikte; top, file, hava pompası gibi ihtiyaç olan tüm ekipman sağlanmaktadır **[8\_OD3]**.

Öğrencilerimize üniversitemiz tarafından sağlanan burs, yarı zamanlı çalışma, sportif faaliyetler, kulüp faaliyetleri, sağlık, danışmanlık, barınma-beslenme, ulaşım, hizmeti, psikolojik ve akademik danışmanlık, kariyer hizmetleri gibi imkânlar karşısında büyük bir öğrenci memnuniyeti bulunduğu uygulanan memnuniyet anketlerden görünmektedir **[9\_OD3,4]**. Ayrıca Üniversite Memnuniyet Anketleri ile Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırmaları Raporunda (2025); İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Vakıf Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralamasında 74 üniversite arasında 24.sırada, Devlet ve Vakıf üniversitesi Genel Memnuniyet Sıralamasında 200 üniversite arasında 58. sırada, Öğrenme İmkanları ve Kaynaklarının Zenginliği açısından ise tüm üniversiteler arasında 2. sıradadır **[10\_OD3]**. Bu durum öğrencilerde aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Üniversitemiz öğretim kadrosu öğrencilerle sürekli iletişim içinde bulunmaktadır .

Üniversitemizin temel politikalarının bir gereği olarak öğrenciyle ilgilenme ve sorunlarını asgariye indirme hususunda gerekli çaba sarf edilmekte; burs ve diğer maddi imkanlar, sağlık, danışmanlık, barınma, kulüp vb. etkinlikler, mezunlarla iletişim konularında yeterli destek sağlanmaktadır **[11\_OD2]** **[12\_OD3]**. Üniversitemiz yerleşkesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir olup, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)B.3.5-Öğrenci-Etkinlikleri-Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.5-Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.3.5-  
Öğrenci Kulüpleri Bazında Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.3.5-Öğrenci Etkinlikler Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sağlık Sigortası Örnek.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5-Kapalı ve Açık Spor Alanları.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.3.5-Oğrenci Genel Memnuniyet Anketi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.5-TÜMA 2025 Vakıf Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)B.3.5-Öğrenci Burs Yönergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.5-  
Burslu Öğrencilerin Dağılımı ve Tam Bursa Eşdeğer Burslu Öğrenci Sayıları.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme işlemleri “**2547 Sayılı Kanun**” ve “**Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği**” ile “**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri**”ne göre, öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atama işlemleri ise “**Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**’e göre yapılmaktadır [1\_OD2] [2\_OD2] [3\_OD2].

2547 Sayılı Kanun’un ilgili maddelerine göre ataması yapılarak ya da aynı Kanun’un 31 inci maddesi uyarınca atama yapılmaksızın sözleşmeli olarak tam zamanlı istihdam edilen öğretim elemanlarının ders yükleri ile ek ders ücretlerini, 2547 sayılı Kanun’un 31 inci maddesi ile 40. maddesinin (a) ve (d) fıkralarına göre ders saati ücreti karşılığında ders veren kısmi zamanlı öğretim elemanlarının ders ücretlerini, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi’nde görevli rektör, rektör yardımcısı, dekan, dekan yardımcısı, yüksekokul ve enstitü müdürü, bölüm başkanı ve araştırma merkezi müdürü gibi ek görevleri yapan kişilerin ders yükü ile bu görevler karşılığında ödenecek ek görev ücretlerine ilişkin hususları düzenlemek amacıyla “**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Tam ve Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ile Ek Ders Ücretleri ve Ek Görevlerine İlişkin Esasları**” uygulamaya koymuştur [4\_OD2]. Bu kapsamda ödemeler yapılmaktadır [5\_OD3].

Üniversite ders görevlendirilmelerinde öğretim elemanının uzmanlık alanı ve yetkinliğini esas alır. Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce ilgili dersi verip vermediği, verdiyse yarıyıl sonu öğrenci ders değerlendirme anket değerlendirmeleri dikkate alınır. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik mekanizmalar periyodik olarak her yarıyıl sonunda “**Ders Değerlendirme Anketi**” ile gerçekleştirilir [6\_OD3,4]. Ayrıca fakülte/bölüm bazında da ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır [7\_OD3,4]. Anket

değerlendirmelerine göre öğretim elemanlarının performansları verimlilik esaslı olarak yeni eğitim öğretim yılı planlamasında temel teşkil eder.

İlgili bölüm/programlar kurum dışı öğretim elemanı taleplerini bağlı oldukları dekanlığa bildirirler. Fakülte yönetim kurulunda konu görüşülür ve uygun görülürse karar rektörlüğe iletilir. Rektörlük dışarıdan gelecek öğretim elemanını 2547 sayılı Kanununun 40/a-d ve 31. maddelerine göre görevlendirir **[8\_OD2]** **[14\_OD3]**. Üniversite, dışarıdan veya dışarıya görevlendirilecek öğretim elemanlarına ilişkin süreçleri kurumsal işleyiş içerisinde tanımlamıştır .

**Vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin Yükseköğretim Denetleme Kurulu** tarafından her yıl yapılan denetimlerde öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanının uyumlu olup olmadığı kontrol edilmektedir **[9\_OD3]**. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının verdikleri derslerle uzmanlık alanlarının uyumlu olması yönünde gerekli tedbirler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun 02.09.2020 tarihinde almış olduğu karar kapsamında alınmaktadır; Zorunlu derslerde, meslek ve alanla doğrudan ilişkili seçmeli derslerde, ön lisans programları için ilgili öğretim elemanının, lisans veya lisansüstü düzeyindeki diploma alanının; lisans ve lisansüstü programlar için ise doktora veya doçentlik alanının ilgili dersle uyumlu olması, bununla birlikte ilgili program için YÖK tarafından belirlenen asgari öğretim elemanları tarafından verilmesi öngörülen dersler dışında kalan; meslek ve alanla doğrudan ilişkili olmayan seçmeli derslerde ise öğretim elemanı görevlendirmesine yetkili kurullarımızca karar verilmektedir **[10\_OD3]**. Bu konuda yapılan yazışmalara kanıtlar bölümünden ulaşılabilmektedir **[11\_OD3]**. Üniversitemiz başlangıçtan itibaren her dersin uzmanınca okutulması ilkesini koruduğu için kadrolu olmayan (özelikle başka üniversitelerde görevli) öğretim elemanlarının akademik birikimlerinden de yararlanma yolunu izlemektedir. Öğretim elemanlarının ilanı, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreç ve kriterlerimiz belirlenmiş web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır **(OD3)** **[12\_OD2]** **[13\_OD3]**. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)B.4.1-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.4.1-Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.4.1-  
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğr.Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulana](#)
- [\[4\]\(2\)B.4.1-  
Tam ve Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ile Ek Ders Ücretler](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-2025 Ek Ders Saati Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.4.1-Oğrenci Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.4.1-Oğrenci Genel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.4.1-40A 40D 31.Madde Görevlendirme İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.1-  
Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ve Danışmanlık Faaliyetleri.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)B.4.1-Uzmanlık Alanı İle İlgili Ders Uyumu.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.1-Ders Verecek Öğretim Elemanları İlgili Açılacak Dersler ve Verecek Öğretim Elemanla](#)
- [\[12\]\(2\)B.4.1-Akademik Personel Atama Yükseltme ve Görevlendirme İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.1-Akademik Personel Atama Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.4.1-40A 40D 31.Madde Görevlendirme Listesi.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri öncelikle ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve kriterlerle yürütülmektedir. Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce ilgili dersi verip vermediği, verdiyse yarıyıl sonu öğrenci ders değerlendirme anket değerlendirmeleri dikkate alınır. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik mekanizmalar periyodik olarak her yarıyıl sonunda “**Ders Değerlendirme Anketi**” ile gerçekleştirilir **[1\_OD3,4]**. Öğretim elemanı ders değerlendirme anketleri ve akademik personel performans değerlendirme sonuçları yeni dönem öğretim elemanlarının planlamasında esas alınır. İlgili bölüm/programlar kurum dışı öğretim elemanı taleplerini bağlı oldukları dekanlığa bildirirler. Fakülte yönetim kurulunda konu görüşülür ve uygun görülürse karar rektörlüğe iletilir.

Kuruluşundan itibaren üniversitemizde her dersin uzmanı tarafından verilmesi ilkesi benimsenmiş ve Mütevelli Heyetimiz bu ilkenin ortaya çıkaracağı ek ders maliyetleri hususunda desteğini esirgememiştir. Bu temel yaklaşımın uzantısı olarak Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve AGEP programlarında 2024-2025 eğitim öğretim yılında 175’i kadrolu tam zamanlı (34 profesör, 19 doçent, 69 doktor öğretim üyesi, 32 araştırma görevlisi, 21 öğretim görevlisi) 177’si ders saat ücretli (37 profesör, 21 doçent, 17 doktor öğretim üyesi, 102 öğretim görevlisi) olmak üzere 352 akademik personel görev yapmıştır. Belirtilen öğretim yılında 122’ü kadrolu 75’i ders saati ücretli olmak üzere toplam 197 öğretim üyesi görev almıştır **[2\_OD3]**.

Üniversitemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılında 4067’i lisans, 506’si lisansüstü olmak üzere toplam 4573 öğrenci öğrenim görmüştür. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 37,48 (4573/122) kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 26,13 (4573/175) toplam öğretim elemanı (kadrolu ve ders saati ücretli) başına düşen öğrenci sayısı ise 12,99 (4573/352)’dir **[3\_OD3]**. Öğrenci sayısı dikkate alındığında mevcut kadrolu öğretim elemanları ile de ihtiyacın karşılanabileceği söylenebilir. Ancak üniversitemiz başlangıçtan itibaren her dersin uzmanınca okutulması ilkesini koruduğu için kadrolu olmayan (özellikle başka üniversitelerde görevli) öğretim elemanlarının akademik birikimlerinden de yararlanma yolunu izlemektedir. Bir başka anlatımla, dışarıdan çok sayıda öğretim elemanı görevlendirilmesi kadrolu eleman yetersizliği sebebiyle değil öğretim kalitesini koruma ve yükseltme amacıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte kadrolu öğretim elemanı alm süreçleri makul bir hızla işletilerek tam zamanlı akademik kadronun geliştirilmesine de devam edilmektedir **(OD3) [4\_OD4]**.

Üniversitemizde görev alacak yeni öğretim elemanlarının uyum sürecini hızlandırmak adına **Oryantasyon Programı** 2025 yılında da gerçekleştirilmiştir [**5\_OD3**].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az (iki) yarıyıl görev yapan (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirleyerek, eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari birimlerin verimliliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak üzere Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi yürürlüğe konulmuştur [**6\_OD2**]. 2024-2025 Akademik Yılında ilk defa bu yönerge kapsamında akademik personelin performansı değerlendirilmiştir. Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın akademik performansları her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan öğretim elemanı/bölüm/birim akademik faaliyet raporları ile de değerlendirilmektedir .

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amacıyla düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi**" ni uygulamaya koymuştur [**7\_OD2**]. Üniversitemizde Eğiticinin Eğitimi kapsamında 2024-2025 yılında ChatGPT Sonrası Alan Turing ile Hasbihal, Erken Çocukluktan Ergenliğe Uzanan Dönemde Ebeveyn ve Çocuk İlişkisinde Dengeyi Sağlamak, Yapay Zeka Destekli Araştırma Uygulamaları (Eğiticinin Eğitimi), Akademide Güçlü İletişim: Öğrenciler ve Meslektaşlarla Sağlıklı Diyalog (Eğiticinin Eğitimi), Türk ve İslam Eserleri Müzesi Şam Evrakı Koleksiyonu'ndaki Hicazi Kur'an Yazmalarının Tasvir ve Tahlili, Akademik Araştırmalarda Yapay Zekanın Aktif Kullanımı, Gazze'den Kudüs'e: Aksa Tufanı Sonrası Filistin, Yehuda Halevi ve Kuzari, Yedi Kıraat: Varyantların Sayısı ve Yazılım İçinde Gösterilmesi konularında 9 adet seminer, ayrıca Key Links Teacher Training, YADYOK Training Event - Empowering Early-Career EFL Instructors in Higher Education ve Arapça Belagat Eğitimi başlıklı 3 adet eğitim programı olmak üzere toplam 12 adet eğitim akademik birimlerimizce düzenlenmiştir [**8\_OD4**]. Bu eğitimler ile öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinlikleri geliştirilmekte, akademik faaliyet raporları ve yapılan öğretim elemanı değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile performansları izlenmektedir [**9\_OD3,4**].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3,4\)B.4.2-Oğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-2024 2025 Güz Bahar Yarıyılı Açılan Dersler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-Öğretim Elemanlarının Yüzdesele Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-Akademik Personel Atama Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-Akademik ve İdari Personel Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.4.2-Akademik Personel Performans Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.2-Eğiticinin Eğitimi ve Hizmet İçi Etkinlik Listesi.pdf](#)

- [\[9\]\(3.4\)B.4.2-Memnuniyet\\_Anketleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.2-Kalite-İyileştirme\\_Fakülteler\\_Öğr.Programları.xlsx](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini nitelikli bilimsel toplantılara bildiriyle katılmaya teşvik için uyulacak usul ve esasları belirlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi**"ni [1\_OD2],

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az (iki) yarıyıl görev yapan (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirleyerek, eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari birimlerin verimliliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**"ni [2\_OD2],

Üniversitemize bağlı birimlerde yapılacak her türlü eserin yayınının planlanması, yayın kura larına uygunluğunun sağlanması, basımı, dağıtımı ve satışı ile ilgili işlemlere ilişkin hükümleri düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yayın Yönergesi**"ni [3\_OD2],

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi**"ni [4\_OD2],

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi öğretim elemanlarının eğitimcilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amacıyla düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi**"ni uygulamaya koymuştur [5\_OD2].

Öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri, bilimsel toplantılara katılmaları yukarıda belirtilen yönergeler kapsamında teşvik edilmekte, ödüllendirilmekte ve desteklenmektedir [6\_OD4]. Bu konuda yapılan teşvik ve desteklere Araştırma-Geliştirme Bölümünden ulaşılabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.3-Bilimsel Yayın ve Toplantı Tesvik Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.4.3-Akademik Personel Performans Yonergesi.pdf](#)

- [\[3\]\(2\)B.4.3-Yayın Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.4.3-Bilimsel Arastirma Projeleri Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.4.3-Egiticilerin Egitimi Programi Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.4.3-Toplantı Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.4.3-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.4.3-Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki İş Süreçleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.4.3-Kurum İçi ve Kurum Dışı \(AB TÜBİTAK\) Proje Takip Tablosu.xlsx](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.4.3-Bilimsel Yayın Toplantı Raporlama Tablosu.xlsx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine yön veren, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan; aranır üniversite olmak üniversitemizin ulaşmak istediği nihai durumdur. **Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Stratejisini**, kurumsal kimliğimiz ile uyumlu keşfedici ve inşa edici nitelikteki bilimsel uğraşlar olarak değerlendirmektedir **[1\_OD2]**. Bu doğrultuda **Araştırma Geliştirme Politikamız**; “**Örnek, önde gelen, tercih edilen ve aranır bir üniversite olmak**”, geçmişten bugüne ve geleceğe uzanan süreçte ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine ve geleceğin inşasına katkı sunmak, araştırma odaklı kurumsal kültürü tüm paydaşların ortak katılımı ile geliştirmek, araştırma geliştirme stratejisi doğrultusunda yürütülen çalışmaların başta eğitim öğretim olmak üzere Üniversitenin tüm politikaları ile uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlamak, araştırma geliştirme çalışmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak şeklindedir **[2\_OD2]**.

Üniversitemiz Stratejik Planı (2024-2028 )' nda **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak** amacına yönelik olarak aşağıda belirtildiği üzere belirlemiştir **[3\_OD3,4]**. Araştırma faaliyetlerinin ve organizasyonel yapının işlerliği 2024-2028 Stratejik Planda tanımlanan amaçlar ve bu kapsamda oluşturulan hedeflerle takip edilmektedir.

#### **AMAÇ 3 Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak**

Stratejik Hedef 1 Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak.

Stratejik Hedef 2 Bilimsel araştırma ve yayın verimliliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3 Ulusal ve uluslararası proje sayısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin etkin yürütülebilmesi için araştırma geliştirme faaliyetlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı (Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi)

ataması yapılmıştır [4\_OD4]. Üniversite Kalite Komisyonu altında Araştırma-Geliştirme Kalite Alt Komisyonları kurulmuş, Araştırma Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ile Araştırma -Geliştirme PÜKO Çevrimi oluşturulmuş olup ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır [5\_OD4] [6\_OD4][7\_OD4].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [8\_OD2]. İlgili projelerde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekreteryaya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve üniversite araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve rektörün bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmek üzere **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi** kurulmuştur [9\_OD2] [10\_OD3] [11\_OD4] .

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az (iki) yarıyıl görev yapan (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirleyerek, eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari birimlerin verimliliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak üzere İstanbul "**29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [12\_OD2].

Üniversitemiz **Açık Bilim Politikasını** belirlemiştir [13\_OD2]. Politika İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde aktif olan tüm araştırmacılar için geçerlidir. Araştırmanın üçüncü taraflarca finanse edildiği durumlarda, erişim hakları, depolama ve saklama ile ilgili taraflarla yapılan herhangi bir anlaşma bu politikaya göre önceliklidir. Politika İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Senatosunun 22.06.2020 tarih ve 2020/14-2 sayılı kararı ile onaylanmıştır. Üniversitemiz **Açık Erişim Prosedür ve Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu** kurulmuştur [14\_OD2] [15\_OD3].

Ayrıca üniversitede üretilen bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmak, araştırmacılar, akademisyenler ve öğrenciler için bilim iletişimi stratejileri geliştirmek ve eğitimler düzenlemek, üniversitenin akademik personeli ile toplum arasında köprü kurmak, olası bilimsel dezenformasyonla mücadele etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim iletişimi ağlarına katılımını sağlamak amacıyla faaliyet göstermek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi**"ni kurulmuştur [16\_OD4]. Bilim İletişimi Ofisi'nin faaliyet alanlarını, amaçlarını, yönetim organlarının çalışma şekillerini, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi**" uygulamaya konulmuş ve Rektör Yardımcısı başkanlığında her akademik birimden bir öğretim elemanı bu ofiste görevlendirilmiştir [17\_OD4].

Üniversitemizde bilimsel araştırma, çalışma ve yayım etkinliklerinde uyulması gereken etik

kurallarını ve kendi bünyesinde oluşturacağı bilimsel araştırma ve yayın etiği kurallarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma ve usul ve esaslarını belirlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi**"ni uygulamaya konulmuş, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunu oluşturmuştur [18\_OD2] [19\_OD3]. 2024-2025 Akademik yılında toplamda 12 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul toplantısı yapılmış bu toplantılarda 84 araştırma talebi incelenerek karara bağlanmıştır [27\_OD4].

Üniversitemize bağlı birimlerde yapılacak her türlü eserin yayınının planlanması, yayım kurallarına uygunluğunun sağlanması, basımı, dağıtımı ve satışı ile ilgili işlemlere ilişkin hükümleri düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yayın Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [20\_OD2]. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı altında **Yayın İşleri ve Arşiv Şube Müdürlüğü** kurulmuştur [21\_OD2]. **Yayın Komisyonu** oluşturulmuştur [22\_OD3]. Bu yönerge kapsamında 1 kaynak eser, 1 sempozyum kitabı, 1 yardımcı ders kitabı basılmıştır.

Üniversitemiz tarafından, tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini nitelikli bilimsel toplantılara bildiriyle katılmaya teşvik için uyulacak usul ve esasları belirlemek üzere 31.01.2013 tarihinden itibaren "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [23\_OD2]. Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Komisyonu kurulmuştur [24\_OD3]. Bu yönerge kapsamında 2025 Yılında 19 akademik personelimize 21 bilimsel toplantı desteği, 33 akademik personelimize ise 92 bilimsel yayın için teşvik sağlanmıştır [25\_OD4].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi öğretim elemanlarının eğitici yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve katılım belgesi/sertifika vermek amacıyla düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek üzere eğitimcilerin "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [26\_OD2].

Üniversitemizde yürütülen araştırma-geliştirme çalışmaları Üniversite kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Araştırma-Geliştirme Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları, YÖK, YÖKAK ve Faaliyet Raporları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)C.1.1-Araştırma Uygulama Stratejisi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.1-Arastirma-Gelistirme Politikasi.pdf](#)
- [\[0\]\(3,4\)C.1.1-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)C.1.1-Rektör Yardımcısı Atama Ve Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-Araştırma Yönetimi Organİzasyon Şeması.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)C.1.1- Araştırma Geliştirme Süreçleri PUKÖ Döngüsü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)C.1.1-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)C.1.1- Bilimsel Araştırma Projeleri BAP Komisyonu ve Alt Komisyonu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-BAP Formlar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)C.1.1-Akademik Personel Performans Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)C.1.1-Açık Bilim Politikası.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)C.1.1-Açık Erişim Proseduru.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-Bilim İletişimi Ofisi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)C.1.1-Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.1-Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)C.1.1-Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)C.1.1-Yayın İşleri ve Arşiv Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.1-Yayın Komisyonu.pdf](#)
- [\[20\]\(2\)C.1.1-Bilimsel-Yayın-ve-Tesvik-Yönergesi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)C.1.1- Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.1-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[23\]\(2\)C.1.1-Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.1-Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Örnek Karar.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.1-Toplantı Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[26\]\(4\)C.1.1- Kurum İçi ve Kurum Dışı \(AB TÜBİTAK\) Proje Takip Tablosu.xlsx](#)
- [\[27\]\(3,4\)C.1.1-Bilimsel Yayın Toplantı Raporlama Tablosu.xlsx](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri; akademik birimlerde, uygulama-araştırma merkezlerinde, laboratuvarlarda tam ve kısmi zamanlı akademik personel tarafından yürütülmektedir. Eğitimin kalitesini yükseltmek için mevcut bölümlere ihtiyaç duyacakları laboratuvar ve atölye imkânları sağlanmıştır **[1\_OD3]**. Araştırmacılarımızın en önemli kaynakları arasında yer alan Kütüphanemiz, araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile teknik kaynak sağlamaktadır **(OD3)**.

Üniversitenin araştırma iç kaynaklarının kullanımı, izlenmesi ve raporlanması süreçlerinin; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından, YÖK BAP Yönetmeliği, 29 Mayıs Üniversitesi BAP Yönergesi ve 29 Mayıs Üniversite Uygulama Esaslarına göre yürütülmesi planlanmıştır **[2\_OD3]** **[3\_OD2]** **[4\_OD2]**.

Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, kurum içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların

katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme, araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projeleri kapsamında; 2025 yılında Üniversitemiz BAP bütçesinden 3'ü Araştırma Projesi, 3'ü Lisansüstü Tez Projesi olmak üzere 6 proje desteklenmiştir [5\_OD3,4]. Ayrıca Üniversitemiz bütçesi dışında öğretim elemanlarımız 47 projede görevli veya yürütücü olarak bulunmuştur. Bu projelerin 2'si tamamlanmış olup 45 proje halen devam etmektedir. Üniversitemizin 2023-2024 ve 2024-2025 Akademik Yılı Ar-Ge harcamalarını gösteren listelere kanıtlar bölümünden ulaşılabilir.

Dış kaynaklar kapsamında; Tübitak kaynakları (ARDEB/TEYDEB/BİDEM), AB, TÜSEB gibi kurumlar aracılığıyla desteklenen projeler için alınan fon destekleri hem araştırma altyapımızı güçlendirirken hem de araştırma çalışmalarımızın gelişimini hızlandırmaktadır. Üniversitemizde AB kapsamında 3 proje yürütülmüş bunlardan 2'si tamamlanmıştır biri devam etmektedir. Tübitak kaynakları (ARDEB/TEYDEB/BİDEM) 10 proje desteklenmiş bunlardan 6'si tamamlanmış, 4'ü devam etmektedir. Tübitak kaynakları (ARDEB/TEYDEB/BİDEM), AB, TÜSEB gibi kurumlar aracılığıyla desteklenen projelere kanıtlar bölümünde ulaşılabilir. Üniversitemiz üzerinde dış kaynaklı projelere Ayrıca, araştırmacılara proje yazımı, bütçe yönetimi ve raporlama konularında da destek sağlamak için akademik birimlerimiz eğitimler düzenlemektedir [6\_OD3,4]. Üniversitemizin dış fon kaynaklarına yönelimini artırmak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından da eğitimler düzenlenmekte ve araştırmacılara gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır.

Üniversitemizin uluslararası ilişkilerini ikili anlaşmalar ve programlar çerçevesinde yürütmek ve geliştirmek için varlığını sürdüren Uluslararası Ofis Müdürlüğümüz; Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ile Erasmus+ personel hareketliliği faaliyetlerini yürütmekte olup, öğrenci ve personelimizin azami ölçüde bu imkânlardan yararlanmasını sağlamaktadır [7\_OD3].

2025 yılında tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri nakit bursları, yayın teşvik ve toplantı teşvik giderleri, kütüphane giderleri, araştırma veritabanı giderleri, araştırmacı hareketlilik giderleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil) iç kaynaklarımızdan karşılanmıştır. TÜBİTAK harcamaları Yurtiçi Dış Kaynaklı giderlerimizden karşılanmıştır. Avrupa Birliği Kurumları harcamaları Yurtdışı Dış Kaynaklı giderlerimizden karşılanmıştır [8\_OD3,4].

Üniversitemizde araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, bilimsel yayın teşvik, bilimsel toplantı teşvikleri ve eğitici eğitimleri verilmektedir. Üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mail kaynakların yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir [9\_OD4] [10\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [1](9)C1 2-Laboratuvar ve Atölye Tablosu ve Görselleri.pdf

- [\[1\]\(3\)C.1.2-Laboratuval ve Arayve Tablosu ve GÖrselleştirme](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-Bilimsel Araştırma Projeleri BAP Komisyonu ve Alt Komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.1.2-YÖK BAP Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.1.2-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)C.1.2-BAP Desteklenen Projeler.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)C.1.2-Proje Eğitimi Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-Personel Eğitim Alma Hareketliliği Basvuru Sonuçları.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)C.1.2-ARGE Harcamaları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-Toplantı Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[11\]\(3,4\)C.1.2-Bilimsel Yayın Toplantı Raporlama Tablosu.xlsx](#)
- [\[12\]\(3,4\)C.1.2-Stratejik Plan Maliyetlendirme Tablosu.xlsx](#)
- [\[13\]\(3,4\)C.1.2-Kurum İçi ve Kurum Dışı \(AB TÜBİTAK\) Proje Takip Tablosu.xlsx](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 7 doktora programı bulunmaktadır **(OD3)**.

Bu programlarda 124 öğrencimiz öğrenim görmekte olup, 35 doktora mezunumuz bulunmaktadır **[1\_OD3]**.

#### Doktora Programları

Felsefe Anabilim Dalı Felsefe Doktora Programı

Tarih Anabilim Dalı Tarih Doktora Programı

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı Çeviribilim Doktora Programı (İngilizce)

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Temel İslam Bilimleri Doktora Programı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Doktora Programı

Özel Hukuk Doktora Programı

Doktora programlarına başvuru şartlarımız tanımlanmış olup her dönem web sayfamızda güncel kılavuzlar paylaşılmaktadır **[2\_OD3]**. Lisansüstü tez projeleri (yüksek lisans-doktora) Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenmektedir. 2025 yılında 2 doktora projesi bu kapsamda desteklenmiştir **[3\_OD4]**. Üniversitemiz lisansüstü eğitim öğretim kalitesinin niteliğini güçlendirmek ve geleceğin lider bilim insanlarını yetiştirmek amacıyla doktora programlarına büyük önem vermektedir. Doktora düzeyindeki eğitimin kalitesini arttırmak ve nitelikli yayınları teşvik etmek amacıyla; İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliği güncellenmiş olup, 2021 yılından itibaren doktora programlarına kabul edilen öğrencilere uygulanmak üzere; doktora öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için, mevcut tezden türetilerek

ulusal veya uluslararası hakemli bir dergide yayımlanmış bir makalesinin bulunması şartı getirilmiştir [4\_OD2]. Doktora Tez Savunmasına alınacak doktora öğrencisi; makalesinin dergide yayımlanmış halinin bir kopyasını, makalenin yayımlandığı derginin kendi makalesinin görüntülenebileceği linkini, böyle bir link yoksa derginin editöründen aldığı ve makalenin yayımlandığını belirten yazıyı tez teslim formunun ekinde enstitüye teslim etmesi gerekmektedir.

Doktora mezunlarımızın geçmiş ve güncel iş bilgileri Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD3). Mezunlarımızın istihdamına yönelik destekleyici bir yaklaşım benimsemekte olup, birçok mezunumuz akademik ve/veya idari kadrolarında istihdam edilmektedir. Bu kapsamda lisans, yüksek lisans, doktora olmak üzere 12 mezunumuz üniversitemiz akademik kadrosunda çalıştırılmaktadır [5\_OD3]. Bunlardan İlahiyat Fakültesi'nde 2, Edebiyat Fakültesi 2, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 1 olmak üzere 5 öğrencimiz Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. Ayrıca farklı üniversitelerde, kamu kurum ve kuruluşlarında araştırmacı olarak çalışan bir çok mezunumuz bulunmaktadır. Üniversitemizde doktora programlarına kayıtlı ve mezun olan öğrenci sayıları her yıl faaliyet raporunda yayımlanmakta ve üniversite internet sitesinde ilan edilmektedir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-Sayılarla 29 Mayıs.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-SBE Kilavuz 2024 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri DR.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.1.3-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.3-Akademik Kadro İstihdam.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte araştırma faaliyetlerini de yürütmektedir. Üniversite, öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atanma ve yükseltme işlemlerini “2547 sayılı Kanun” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” ne göre, öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atama işlemlerini ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” e göre yapmaktadır. Akademik personel alımlarında yukarıda belirtilen kanun, yönetmelik ve kriterlerin yanında adayın eğitime katkısı, verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar gerekli ağırlıkta dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini

nitelikli bilimsel toplantılara bildiriyle katılmaya teşvik için uyulacak usul ve esasları belirlemek üzere **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi"** yürürlüğe konulmuştur [1\_OD2]. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yayınları ile eğitim, kongre, çalıştay gibi etkinliklere katılımları desteklenmektedir [2\_OD4].

Üniversitemiz araştırmacılarının yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlamak üzere; Üniversitemiz bünyesinde çeşitli ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmekte olup, Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları Dizisi, Islamic Economics and Environment, her yıl düzenlenen X. Uluslararası Osmanlı İstanbul Sempozyumu (OD3) vb. bunlardan bazılarıdır [3\_OD3,4].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla Araştırma Projeleri Birimi kurulmuş, **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi"** yürürlüğe konulmuştur [4\_OD2] [5\_OD4].

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az (iki) yarıyıl görev yapan (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirleyerek, eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari birimlerin verimliliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak üzere **"Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi"** yürürlüğe konulmuştur [6\_OD2]. Üniversitemizde ilk defa 2025 yılında akademik personel için performans değerlendirmesi uygulanmıştır. Performans kriterleri, Akademik Personel Performans Yönergesinde tanımlanmış ve tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir. Söz konusu yönerge kapsamında öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik, bilimsel ve mesleki çalışmaları, üniversite içi ve dışı hizmetleri değerlendirilmekte, akademik personelin atanma, yükseltme, iş akdinin sürdürülmesi ve/veya feshi, ücret tespiti, prim, ödül ve teşvik uygulamaları ile ilgili değerlendirmeler Nihai Performans Raporu esas alınarak yapılmaktadır.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amacıyla düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek üzere **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi"** yürürlüğe konulmuştur [7\_OD2]. Bu kapsamda 2024-2025 yılında ChatGPT Sonrası Alan Turing ile Hasbihal, Erken Çocukluktan Ergenliğe Uzanan Dönemde Ebeveyn ve Çocuk İlişkisinde Dengeyi Sağlamak, Yapay Zeka Destekli Araştırma Uygulamaları (Eğiticinin Eğitimi), Akademide Güçlü İletişim: Öğrenciler ve Meslektaşlarla Sağlıklı Diyalog (Eğiticinin Eğitimi), Türk ve İslam Eserleri Müzesi Şam Evrakı Koleksiyonu'ndaki Hicazi Kur'an Yazmalarının Tasvir ve Tahlili, Akademik Araştırmalarda Yapay Zekanın Aktif Kullanımı, Gazze'den Kudüs'e: Aksa Tufanı Sonrası Filistin, Yehuda Halevi ve Kuzari, Yedi Kıraat: Varyantların Sayısı ve Yazılım İçinde Gösterilmesi, Key Links Teacher Training, YADYOK Training Event - Empowering Early-Career EFL Instructors in

Higher Education ve Arapça Belagat Eğitimi başlıklı 12 adet eğitici eğitimi akademik birimlerimizce düzenlenmiştir **[8\_OD4]**.

Bu eğitimler ile öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinlikleri geliştirilmekte, akademik faaliyet raporları ve yapılan öğretim elemanı değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile performansları izlenmektedir **(OD4)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)C.2.1-Bilimsel-Yayın-ve-Toplantı\\_Tesvik-Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.2.1-Yayın Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.2.1-Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları Dizisi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.2.1-Bilimsel Arastırma Projeleri Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-BAP Desteklenen Projeler.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)C.2.1-Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)C.2.1-Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-Eğiticinin Eğitimi ve Hizmet İçi Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.1-Toplantı Teşvik Listesi 2025.xlsx](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemiz akademik birimleri, araştırma merkezleri ve öğretim elemanlarımız tarafından bireysel olarak bir çok ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalar yapılmaktadır. Bu faaliyetlerden bazıları;

Üniversitemiz öğretim üyelerinin de organizasyonu içinde yer aldığı XIII. Uluslararası Altay Toplulukları Sempozyumu 3-5 Eylül 2025 tarihleri arasında Macaristan'ın Szeged şehrindeki Szeged Üniversitesi'nde yapılmıştır **(OD3)**.

**İlahiyat Fakültemiz ve İslâmi İlimler Araştırma Vakfı'nın (İSAV) ortaklaşa düzenlediği Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları Dizisi'nin** altıncısı 14-15 Aralık 2025 tarihleri arasında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Elmalıkent Yerleşkesi'nde gerçekleştirilmiştir **(OD3)**.

## **Dergiler**

### **Osmanlı Araştırmaları Dergisi**

Üniversitemizin İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile çıkarmakta olduğu **Osmanlı Araştırmaları dergisinin 66.** sayısı yayımlanmış olup bu dergi Thomson Reuters, Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranmaktadır **(OD3)**.

### **İslam Araştırmaları Dergisi**

Üniversitemizin İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile çıkarmakta olduğu *İslam Araştırmaları Dergisi'nin* 54. yayımlanmış olup bu dergi de ULAKBİM TR Dizin'in yanı

sıra Index Islamicus, Modern Language Association Database, ATLA Religion Database, ERIH PLUS ve SCOPUS tarafından taranmaktadır (**OD3**).

YÖK, YÖKAK, Stratejik Plan İzleme Raporları ve yıl sonu faaliyet raporları ile izlenmekte olup, bunların kanıtlarına ulaşılabilmektedir [**1\_OD3,4**] [**1\_OD3**].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3.4\)C.2.2-2025\\_Yurtdışı\\_Protokolleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-İslam Araştırmaları Dergisi Yayın Protokolü.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-Osmanlı Araştırmaları Dergisi Yayın Protokolü.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizde araştırma performansı; 2024-2028 Stratejik Planında yer alan hedefler ve performans göstergeleri, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki konumu, patent sayıları, yürütülen bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve türleri, akademik yayınların nicelik ve nitelik açısından analizi ile takip edilmektedir. Bu süreçte, uluslararası indekslerde taranan yayın sayıları, atıf oranları, yürütülen TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve sanayi iş birlikli projeler gibi araştırma faaliyetleri dikkate alınmaktadır.

2024-2025 URAP Türkiye sıralamasında alt sıralarda yer almamızın önemli nedenlerden birinin üniversitemizde yapılan bilimsel etkinliklerin görünür olmamasının etkili olduğu tespit edilmiş bu amaçla Üniversitemizin görünürlüğüne ortaya koymak üzere çeşitli önlemler alınmıştır. Özellikle URAP sıralaması ve diğer alanlara yönelik **Üniversitemizin görünürlüğüne** ortaya koymak, çeşitli platformlarda yayın, araştırma ve faaliyetlerimizi öne çıkarmak, araştırma kapasitemizi geliştirmek ve bilimsel işbirliklerimizi genişletmek amacı ile BADGEWAY EĞİTİM VE FİNANS TEKNOLOJİLERİ A.Ş. ile Üniversitemiz arasında bir protokol akdedilmiştir [**15\_OD4**]. Badgeway akademik görünürlüğüne arttırılması kapsamında ilgili süreçlerin gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili araç ve yazılımları kurduktan sonra akademisyenler, yayınlar ve diğer ilgili unsurların toplanması ve ilgili platformlara işlenmesi hususunda yönlendirmeyi yapacaktır. Yapılacak Akademik Görünürlük çalışması aynı zamanda kurum içi hizmeti içereceğinden ilgili birimlerin oryantasyonu ve sonraki yıllarda kurumun aynı işlemleri bağımsız olarak yapabilmeleri için bilgilendirmelerini de kapsamaktadır.

### **Bu kapsamda:**

1. Akademik Yayın Görünürlüğüne izlenmesi,
2. Benchmark Çalışması,
3. Uluslararası Akademik HUB larda repository tanımlamaları ve İzlenirliğin

Arttırılması,

4. Badgeway (Elektronik Mikro Yeterlilikler Sertifika-Rozet) Entegrasyonu,
5. Mezun Etkileşimi,
6. Yayın-Araştırma Etki Ölçümü,
7. WEB Sayfası ve Kurum İçi Kullanılan Yazılımlar İle Entegrasyon ve Ortak Veri Bütünlüğü sağlanacaktır.

### **Bu çalışmalara yönelik:**

1. QS/THE sıralamalarında ve URAP sıralamalarında belirgin yükselme
  2. Uluslararası öğrenci başvurularında artış
  3. Web trafiğinde artış
  4. Akademik atıf etkisinde iyileşme
  5. Sosyal medya etkileşiminde artış
- hedeflenmektedir.

### **Bu süreçteki öncelikli adımlarımız:**

1. Akademisyenlerimizin ResearcherID dahil yayınlardaki ID'lerinin toplanarak DSPACE e eklenmesi,
2. Akademisyenlerimizin sürece dahil edilerek bilgilendirmelerin yapılması,
3. Aylık izlemelerin yapılarak gelişmekte olan metriklerin yönetim ile paylaşılması,
4. Başarı metriklerinin (KPI) Uygulanması için ekte verilen adımların atılması,
5. Sonuç olarak sıralamalardaki etkinin aylık olarak izlenip sonraki adımların uygulanmaya geçilmesi olacaktır.

Elde edilen/edilecek veriler, akademik teşvik mekanizmalarının oluşturulmasında, araştırma politikalarının güncellenmesinde ve stratejik hedeflerin belirlenmesinde yol gösterici olmaktadır. Üniversitemizin araştırma geliştirme performansı YÖK, YÖKAK, Stratejik Plan İzleme verileri ile Faaliyet Raporu ve anketlerle izlenmekte gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler ihtiyaç halinde yapılmaktadır.

### **Üniversitemizin 2024-2025 Akademik Yılı Araştırma Performansı;**

#### **Yayımlanmış Makaleler**

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından; SCIE, SSCI kapsamında 6 makale, AHCI kapsamında 1 makale, ESCI veya Scopus kapsamında 12 makale, Ulakbim TR dizin kapsamında 42 makale, diğer hakemli dergilerde yayımlanmış 39 makale ile birlikte toplam 100 yayın yapılmıştır [1\_OD3,4].

## Örneğin;

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğretim üyesi **Dr. Banu Fulya Yıldırım**'ın "*Physician perspectives on Artificial Intelligence in healthcare: a cross-sectional study of child-focused care in a Turkish tertiary hospital*" başlıklı araştırması **SCIE endex kapsamında Q1 statüsünde değerlendirilen International Journal of Medical Informatics dergisinde** yayımlandı [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz öğretim üyesi **Dr. Öğretim Üyesi Suna Özcan**'ın Mardin Artuklu Üniversitesi'nden **Prof. Dr. Halis Sakız**'la yazdığı "Improving social-emotional skills for inclusion through traditional child games" başlıklı araştırma makalesi **SSCI endeks kapsamında Q1 statüsünde değerlendirilen Children and Youth Services Review dergisinde** yayımlanmıştır [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Gülşen TOPAL**'ın yazarları arasında yer aldığı "Problematic Cryptocurrency Trading Among Traders in Türkiye: A Cross-Sectional Study of Prevalence and Associations with Anxiety, Depression, and Problem Gambling" başlıklı makalesi, **SSCI (Social Sciences Citation Index-Q2) indeksli uluslararası hakemli dergi Journal of Gambling Studies**'te yayımlanmıştır [\(OD3\)](#).

Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi araştırma görevlisi **Arş. Gör Buse Nur MARAL** ve Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Hatice ERGÜL'ün yazarı oldukları "**CEFR Proficiency Levels of Secondary School English Textbooks' Word Lists in Türkiye**" isimli makalesi **ERIC indeksli International Journal of Curriculum and Instruction Dergisinde** yayımlanmıştır [\(OD3\)](#).

## Yazılan Kitap ve Kitap Bölümleri

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 155 kitap/kitap bölümü yazılmıştır [\[2\\_OD3,4\]](#).

## Örneğin;

Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gülşah TAŞÇI ve Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı araştırma görevlisi Arş. Gör. Buse Nur MARAL'ın yazarı oldukları "Linguistic Hegemony in Internationalization in Higher Education: Bourdieusian Lens of Language Politics" adlı kitap bölümü Exploring Knowledge Production and Policy Shifts in Global Higher Education adlı kitapta yer almıştır ve IGI Global Scientific Publishing tarafından yayımlanmıştır [\(OD3\)](#).

Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı öğretim üyesi ve **University College London Institute of Education Onursal Akademisyeni** olan Dr. Öğr. Üyesi **Hasret Saygı**'nın *Risky Communications and Precarity in London's Shared Housing* adlı monografı, dünyanın en prestijli yayınevlerinden biri olan İngiltere merkezli **Palgrave Macmillan** tarafından yayımlanmış ve dünya genelinde okuyucularıyla buluşmuştur [\(OD3\)](#).

Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlhan Şahin ile Prof. Dr. Feridun M. Emecen'in editörleri arasında yer aldığı *Altay Toplulukları: Yer ve Su Adları* adlı eser yayımlandı [3\_OD4].

Prof. Dr. Feridun M. Emecen ve Prof. Dr. İlhan Şahin'in editörlüğünü yaptığı "Kanuni Sultan Süleyman ve Dönemi" adlı eser Türk Tarih Kurumu tarafından yayımlandı (OD3).

Prof. Dr. İlhan Şahin'in ve Prof. Dr. Feridun M. Emecen'in editörleri arasında yer aldığı X. Uluslararası Altay Toplulukları Sempozyumunun bildirileri yayımlandı (OD3).

İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Elif Behnan Bozdoğan'ın Kur'an Yazmalarında Hicâzî Yazı: Şam Evrakı Çerçevesinde Yeni Bir Tasnif Denemesi başlıklı kitabı yayımlandı (OD3).

İlahiyat Fakültesi ile İslâmi İlimler Araştırma Vakfı'nın ortaklaşa düzenlediği "Bir İlim Merkezi Olarak İstanbul-I Fatih Dönemi" Tartışmalı ilmî İhtisas Toplantısı kitabı yayımlandı (OD3).

İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinden **Prof. Dr. Murteza BEDİR** tarafından tahkik edilen ve Ömer Neseî'ye ait "Kitabu Tahsîlu usulî'l-fikh ve tafsîlu'l-makâlât fihâ ale'l-vech" adlı eser, Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) tarafından yayımlandı (OD3).

Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü öğretim üyelerinden **Prof. Dr. Emre Şan'ın** "Teknoloji Felsefesi Problemleri: Yazı, Bellek, Dikkat" (OD3) ve "Türkiye'de Fenomenoloji" bölümünü yazdığı Cumhuriyet'in 100. Yılında Türkiye'de Felsefe Cilt 1 (OD3) ve "İmaj Üzerine" (OD3) adlı eserleri yayımlandı.

## Sunulan Bildiriler

Öğretim elemanlarımız tarafından çeşitli kurum/kuruluşlarda ulusal/uluslararası 58 adet bildiri sunulmuştur [4\_OD4].

## Örneğin;

Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ**, "Beyond the Traditional: Exploring Non-Conventional Copyrights in the Modern Era" başlıklı akademik çalışmasını Cenevre'de bulunan **Dünya Ticaret Örgütü (World Trade Organization - WTO)** merkezinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikte sunmuştur.

## Araştırma Projeleri

Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, kurum içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projeleri kapsamında; 2025 yılında Üniversitemiz bütçesinden 3'ü Araştırma Projesi, 3'ü Lisansüstü Tez Projesi olmak üzere 6 proje desteklenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz bütçesi dışında öğretim elemanlarımız 47 projede görevli veya yürütücü olarak bulunmuştur. Bu projelerin 2'si tamamlanmış olup 45 proje halen devam etmektedir [5\_OD3,4] [6\_OD3,4].

### **Örneğin;**

Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı öğretim üyesi olan **Dr. Öğr. Üyesi Suna ÖZCAN**'ın uzman/araştırmacı olduğu Bahçelievler İstanbul Ticaret Odası Bilim ve Sanat Merkezi bünyesinde yürütülen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Esenyurt BİLSEM, Bakırköy BİLSEM işbirliği ile hazırlanan 123B980 numaralı "**Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimini Entegre Program Modeli Çerçevesinde Farklılaştırma Eğitici Eğitimi (ÖYEP)**" projesi TÜBİTAK desteğiyle gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı'nın 11. yılında, 2023/1 çağrı dönemi kapsamında desteklenmesine karar verilen 45 projeden biri olan bu proje genel manada özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde Farklılaştırılmış Öğretim yöntemine dair bilgi ve becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

**Dr. Öğr. Üyesi Suna Özcan**'ın "Yapay zekâ tabanlı bir eğitimsel iyileştirme: okuma doğruluğu ve okuma hızı uygulamasının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi (YAZTEK)" isimli projesi Tübitak-1001 tarafından desteklenmeye değer görülmüştür ([OD3](#)).

Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden **Dr. Yunus Emre ÖMÜR**, Erasmus+ kapsamındaki "**Göçün Dijital Çizgi Romanı**" projesindeki çalışmalarına devam etmektedir.

### **Destek Alan Öğrenci Araştırma Projeleri:**

Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği 3. sınıf öğrencimiz **Ayşe Akdaş**'ın yürütücü olduğu **Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Şahal** danışmanlığında hazırlanan "Sokratik Tartışma ile Desteklenmiş Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümüne Yönelik Başarısına ve Matematik Tutumlarına Etkisi" isimli proje **TÜBİTAK 2209/A** kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır ([OD3](#)).

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Arapça Öğretmenliği programında eğitim gören iki öğrencimiz TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "**2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı**" 2024/1 dönemi kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. 4. sınıf öğrencilerimizden **Filizar Zeynep Ergen**, "Yükseköğretim Kurumlarında Arapça Öğretiminde kullanılan "**Silsiletü'l-Lisan Setinin Orta Seviye Kitabının Sarf ve Nahiv Öğretimi Açısından İncelenmesi**" başlıklı projesiyle, 3. sınıf öğrencilerimizden **Zeynep Işıldak** ise "**Arapça Günlük Dilde Kullanılan Nezaket Tabirleri Cep Kitabı: Üniversite Öğrencileri İçin Pratik İletişim Rehberi**" başlıklı projesiyle destek almaya hak kazanmışlardır. Her iki proje de Arapça Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Çilingir** danışmanlığında yürütülecektir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Genç Gönüllüler Kulübü**, ÜNİDES 2. Dönem Proje başvuruları kapsamında Ulusal kategoride "**Sanatla Can Bulan Minik Kalpler**" adlı **sosyal sorumluluk projesiyle hibe** almaya hak kazanmıştır **(OD3)** . İstanbul, Ankara ve Bursa'da belirlenen çeşitli atölyelerde hayata geçirilecek "Sanatla Can Bulan Minik Kalpler" projesi, üniversite öğrencilerinin gönüllü katılımıyla **dezavantajlı çocuklara (yetim, öksüz ve sosyal yetim)** yönelik sanat temelli uygulamaların gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından, üniversite öğrencilerinin proje geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla yürütülen **Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı (ÜNİDES)** kapsamında düzenlenen sertifika töreni, **22 Aralık 2025** tarihinde İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çemberlitaş Gençlik Merkezinde gerçekleştirildi **[7\_OD4]**.

Yönetim Bilişim Sistemleri öğrencimiz **Asude Sena ÖRENTAŞ** Savunma Sanayi Bakanlığı Yapay Zeka Akademik Tez Programına kabul edildi. Öğrencimiz program kapsamında "**Şirket içi akışlardaki veri seti analizi ve bu veri setine bağlı süre, proje bitiş tahminlemesi**" isimli bitirme projesini yürütecektir.

### **Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Diğer Akademik Etkinlikler**

Üniversitemizde 2'si uluslararası, 1'ü uluslararası katılımlı, 3'si ulusal ve 76 çeşitli konularda bilimsel içerikli olmak üzere toplamda 82 bilimsel toplantı düzenlenmiştir **[8\_OD3,4]**.

#### **Örneğin;**

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenmekte olan **Uluslararası Osmanlı İstanbulu Sempozyumu'nda** 2025 yılında 48 bildirinin 40'ı Türkiye'den, 8'i yurtdışı katılımcılar tarafından sunulmuştur. Söz konusu sempozyuma Türkiye'nin yanı sıra 6 farklı ülkeden katılımcı iştirak etmiştir **(OD3)**. Sempozyumun tüm masrafları (yol, konaklama vb. giderleri) üniversitemiz bütçesinden karşılanmıştır .

Üniversitemiz öğretim üyelerinin de organizasyonu içinde yer aldığı XIII. Uluslararası Altay Toplulukları Sempozyumu 3-5 Eylül 2025 tarihleri arasında Macaristan'ın Szeged şehrindeki Szeged Üniversitesi'nde yapılmıştır **(OD3)**.

**İlahiyat Fakültemiz ve İslâmi İlimler Araştırma Vakfı'nın (İSAV) ortaklaşa düzenlediği Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları Dizisi'nin** altıncısı 14-15 Aralık 2025 tarihleri arasında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Elmalıkent Yerleşkesi'nde gerçekleştirilmiştir **(OD3)**.

#### **Dergiler**

##### **Osmanlı Araştırmaları Dergisi**

Üniversitemizin İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile çıkarmakta olduğu **Osmanlı Araştırmaları dergisinin 66.** sayısı yayımlanmış olup bu dergi Thomson Reuters, Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranmaktadır **(OD3)**.

##### **İslam Araştırmaları Dergisi**

Üniversitemizin İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile çıkarmakta olduğu *İslam Araştırmaları Dergisi'nin* 54. yayımlanmış olup bu dergi de ULAKBİM TR Dizin'in yanı sıra Index Islamicus, Modern Language Association Database, ATLA Religion Database, ERIH PLUS ve SCOPUS tarafından taranmaktadır [\(OD3\)](#).

## **Fakülte Dergileri**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde üç yeni akademik dergi kurulmuştur: Edebiyat Fakültesi Dergisi, Eğitim Fakültesi Dergisi ve Hukuk Fakültesi Dergisi. Bu dergilerin ilk sayıları Ocak 2026'da yayımlanacaktır. Söz konusu dergiler, Ocak ve Temmuz aylarında olmak üzere yılda iki kez düzenli olarak yayımlanacak; ulusal ve uluslararası erişime açık, hakemli ve akademik nitelikli yayınlar olarak bilimsel araştırmalara yer verecektir.

2026 yılının Ocak sayısı için makale kabul süreci başlamıştır. Araştırmacılar, çalışmalarını ilgili dergilerin Dergi Park sistemleri üzerinden çevrim içi olarak gönderebilirler. Gönderilen tüm yazılar, çift-kör hakemlik ilkesiyle değerlendirilmekte; araştırma etiğine uygunluk, özgünlük ve bilimsel katkı kriterleri esas alınmaktadır. Makale gönderiminde veya değerlendirme sürecinde yazarlardan herhangi bir ücret talep edilmemektedir.

## **Edebiyat Fakültesi Dergisi**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin bilimsel, hakemli ve açık erişimli resmi yayım organıdır. Yılda iki sayı (Ocak ve Temmuz) yayımlanmaktadır. Yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Dergide, tarih, edebiyat, psikoloji, sosyoloji, felsefe, çevre bilimleri, bilgi ve belge yönetimi, çeviribilim vb. sosyal bilimleri ilgilendiren alanlarda disiplinler arası bir yaklaşımla sorunları inceleyen ve çözüm önerileri sunan Türkçe veya İngilizce özgün bilimsel makalelere yer verilmektedir. Dergiye gönderilecek makalelerin bir başka yayım organının değerlendirme sürecinde bulunmaması gerekmektedir. Derginin yayım ve yazım ilkelerine uygun bulunarak değerlendirmeye alınan bilimsel çalışmalar benzerlik raporuna tabi tutulacaktır [\(OD3\)](#).

## **Eğitim Fakültesi Dergisi**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yayımlanan İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, eğitim alanlarında ulusal ve küresel akademik birikime katkı sunmayı amaçlayan, hakemli ve açık erişimli bilimsel bir platformdur. Ulusal düzeyde olduğu kadar uluslararası alanda da eğitim araştırmalarına ve yenilikçi pedagojik yaklaşımlara ev sahipliği yaparak disiplinlerarası bir paylaşım ortamı oluşturmayı hedefleyen dergi Türkçe ve İngilizce yayımlanmakta olup yılda iki kez, Ocak ve Temmuz aylarında çıkarılmaktadır [\(OD3\)](#).

## **Hukuk Fakültesi Dergisi**

Hukuk Fakültesi Dergisi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde yayımlanan akademik bir hukuk dergisidir. Ocak ve temmuz aylarında olmak üzere yılda iki kez yayımlanan dergi, kamu hukuku ve özel hukuk alanlarının tüm alt disiplinlerinde özgün ve bilimsel nitelikteki çalışmalara yer vermektedir. Hakemli ve

bilimsel bir dergi olma özelliği taşıyan İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, araştırma makaleleri, derleme yazılar, kitap incelemeleri, çeviriler, yargı kararlarına ilişkin değerlendirmeler ve metodolojik tartışmaları yayımlayarak hukuk literatürüne katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bağımsız akademik katkılara açık olan dergi, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacılara, akademisyenlere ve hukuk öğrencilerine hitap ederek bilimsel bilgi üretimini teşvik etmeyi ve hukuk doktrininin gelişimine zemin hazırlamayı hedeflemektedir **(OD3)**.

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri [16\_OD3,4];**

- **Ekonomik ve Finansal Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (EFSAM)**

3 Seminer 2 Konferans 1 Workshop ve 2 Panel düzenlemiş 311 kişi katılmıştır.

- **Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAMER)**

5 Seminer verilmiş 205 kişi katılmıştır.

- **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜREM)**

Çeşitli düzeylerde 7 dil kursu düzenlenmiş 21 kişi katılmıştır.

- **Kur'ân-ı Kerîm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KURAMER)**

1 Eğitim programı düzenlenmiş 130 kişi katılmıştır. 6 adet kitap yayımlanmıştır.

- **Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÇMER)**

2 Sempozyum düzenlenmiş 102 kişi katılmıştır.

- **Arapça Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARÖMER)**

Çeşitli düzeylerde 24 dil kursu düzenlenmiş 571 kişi katılmıştır.

### **Örneğin;**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Arapça Öğretim Merkezi (ARÖMER) ve Bayyinah Enstitüsü'nün Ortaklaşa Düzenlediği "Arapça Yaz Eğitim Programı" 15 Farklı Ülkeden 135 Öğrencinin Katılımıyla Gerçekleştirildi. Arömer, düzenlediği "Arapça Yaz Eğitim Programı" ile 15 farklı ülkeden gelen öğrencilere unutulmaz bir deneyim yaşattı **(OD3)**. Bayyinah Enstitüsü aracılığıyla ARÖMER'e katılan öğrenciler, dünya genelinden geniş bir katılımı temsil etti. Programa ABD, İngiltere, Fransa, Kanada, Avustralya, Kenya, Filistin, Lübnan, Belçika, Danimarka, İsviçre, Pakistan, Hindistan, Endonezya ve Malezya gibi pek çok ülkeden öğrenci katılım sağladı. ABD'den Malezya'ya kadar uzanan geniş coğrafyadan katılan öğrenciler, bir ay boyunca yoğun bir eğitim süreci geçirdiler ve başarıyla tamamladılar. Program sonunda sertifikalarını almaya hak kazanan öğrenciler, ARÖMER'in eğitim kalitesine dair büyük memnuniyetlerini dile getirdiler. Katılımcılar, gelecek yıllarda da ARÖMER'de eğitim almaktan heyecan duyduklarını belirterek, bu deneyimin kendileri için önemli bir

dönüm noktası olduğunu vurguladılar. ARÖMER ise kültürel çeşitliliği ve eğitim kalitesini ön planda tutarak, uluslararası öğrencilere kapılarını her zaman açık tutacağını ifade etti.

13 Şubat 2025 tarihinde, 29 Mayıs Üniversitesi kampüsünde, 28 öğretmen ve akademisyen, Arapça öğretimi üzerine ARÖMER'in düzenlediği kapsamlı bir seminere katılmak üzere bir araya geldi (**OD3**). Katılımcılar, Türkiye'deki Arapça öğretiminde karşılaşılan zorlukları ele alarak, çözüm önerilerini tartıştı. Seminerde, Arapça eğitiminde yaşanan temel problemler ve bu sorunların aşılması için önerilen yöntemler masaya yatırıldı. Öne çıkan başlıklardan biri, anadili Arapça olmayan öğrencilere Arapça öğretirken hangi yöntemlerin daha etkili olacağı oldu. Bu bağlamda, aracı dil kullanımı ve metinlerin harekeli ya da harekesiz olarak verilmesi gibi önemli hususlar üzerinde duruldu. Düzenlenen bu akademik faaliyette, Arapça öğretiminin verimliliğini artırmaya yönelik yenilikçi pedagojik yaklaşımlar önerildi. Katılımcılar, dil becerilerinin ayrı ayrı derslerde mi öğretilmesi gerektiği yoksa dersin içinde entegre bir şekilde mi verilmesi gerektiği konusunda da fikir alışverişinde bulundu. Ayrıca, derste öğretmenin ve öğrencinin konuşma sürelerinin dengelenmesi, Arapça öğretiminde dilbilgisine ne kadar ağırlık verilmesi gerektiği gibi sorular da seminerin önemli tartışma konuları arasındaydı.

### **Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvikleri**

2024-2028 Stratejik Plan Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerine Yönelik Kaynak ve Hizmetlerin Kapasitesini Artırmak hedefi kapsamında öğretim elemanlarımızın yayınlarını verilen 1 puan yayın teşvik destek miktarı 25 TL' den 50 TL'ye, Bilimsel toplantılara verilen katılım desteği de %100 oranında artırılmıştır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi kapsamında 2024-2025 akademik yılında 33 öğretim elemanımıza 92 yayını için 346.726,19 TL yayın teşvik ücreti ödenmiştir. Üniversitemizde 18 öğretim elemanına 2024-2025 akademik yılında katılmış oldukları bilimsel toplantılar için 78.346,00 TL toplantı teşviki ödemesi yapılmıştır [**11\_OD3,4**]. Bilimsel yayın yapmayı ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik konusunda gerekli destek düzenli biçimde sürdürülmekte, bu uygulamanın üniversitemizin öğretim elemanları nezdinde memnuniyet uyandırdığı gözlenmektedir.

### **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yayın Yönergesince Yayınlanan Eserler [**12\_OD4**]:**

<b>Yayın Dönemi</b>	<b>Yayının Adı</b>	<b>Müellif</b>	<b>Baskı Tarihi</b>	<b>Genel Yayın Dizi adı No</b>	<b>Dizi Baskı No</b>	<b>Baskı Adedi</b>
2024-2025	el-Mushafü'ş-Şerif (Taşkent Nüshası)	Tayyar Altıkulaç	05.11.2024	1	Kaynak Eserler	1 1000
2024-2025	Osmanlı İstanbulu X	Feridun M. Emecen Ali Akyıldız Büşra Başoğlu	02.05.2025	2	Sempozyum	1 500

		(prepared)			
		Muazzez			
2025-	Proficiency Book	Gizem		Yardımcı Ders	
2026	With Answer	Pamuk	26.12.2025	Kitapları	
	Key	(prepared)		(Supplementary	1 500
		Selin Ulduz		textbooks)	
		(prepared)			
		Mehtap			
		Güven			
		Çoban (ed)			

### Ayrıca öğrencilerimize yönelik yapılan teşvikler;

Öğrenci Danışmanlık Sistemi kapsamında lisans, yüksek lisans veya doktora programlarından alanlarında düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılarak bildiri sunacak veya çalıştaylarda görev alacak öğrencilere başvurulan ilgili dönemde bir kereye mahsus olmak üzere katılım teşviki sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021, 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarında bilimsel toplantı ve etkinliklere katılan 40 öğrencimize 42.304 TL destek verilmiştir **[13\_OD3,4]**.

### AR-GE Harcamaları

Son 5 yılda öğretim elemanlarımıza verilen yayın ve toplantı teşvikleri ile üniversitemizin toplam ARGE harcamaları kanıtlarda belirtilmiştir **[14\_OD3,4]**.

### Ödüller:

2025 Yılında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi **Prof. Dr. Özgür ÜNAL ERİŞ** Uluslararası Bayburt Sanatçılar Derneği tarafından her sene verilen Cumhuriyetimizin Ödülleri kapsamında **Akademi ödülüne** layık görülmüştür **(OD3)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.3.1-2024-2025 Akademik Yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ,ULAKBİM TR Dizin Diğer Kapsamda Yapılan Yayınlar.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.3.1-Kitap Kitap Bölümü.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-Altay Topluluklari Yer ve Su Adlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.3.1-Sunulan Bildiriler.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)C.3.1-Akademik Üretkenlik ve Proje Verileri.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)C.3.1-BAP Desteklenen Projeler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-\(ÜNİDES\) Kapsamında Alman Sertifika.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)C.3.1-Ulusal Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-2025 2026 Türkiye Sıralaması Raporu.pdf](#)

- [\[11\]\(3,4\)C.3.1-Bilimsel Toplantı Etkinlik Katılım ve Yayın Teşviki.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.3.1-Yayın Yönergesi'nce Yayınlanan Kitaplar.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)C.3.1-Öğrenci Konferans Katılım Teşvikleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)C.3.1-ARGE Harcamaları.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.3.1-Akademik Görünürlük.pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)C.3.1-Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri.xlsx](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az (iki) yarıyıl görev yapan (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirleyerek, eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari birimlerin verimliliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur [1\_OD2]. Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma performansı, Akademik Personel Performans Yönergesinin, B. Kategorisinde (Akademik, Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar ) tanımlanan faaliyetler üzerinden değerlendirilir.

Araştırma Geliştirme Faaliyetlerimiz; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Araştırma-Geliştirme Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [2\_OD4] [3\_OD4](OD3).

**Üniversitemiz Stratejik Plan (2024-2028) 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçlarına göre [4\_OD3] [5\_OD3,4];**

Bilimsel yayınlara verilen teşvik destek miktarı, araştırma projelerine ayrılan toplam yıllık bütçe, Ar-Ge çalışmaları için harcanan miktarın bütçeye oranı, araştırma etkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı ve üniversite kaynaklı akademik dergi sayılarında hedeflere tam ulaşılarak veya hedefler aşarak %100 başarı sağlanması kurumumuzun araştırma vizyonunu güçlü bir şekilde yansıtmaktadır. Öte yandan bilimsel toplantılara verilen yıllık teşvik destek miktarında elde edilen %20 seviyesindeki ilerleme kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim üyesi başına düşen ULAKBİM TR-Dizinde taranan yayın sayısında elde edilen %76 ve diğer uluslararası indeksli ile ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayılarında sağlanan %47 oranındaki ilerlemeler kurumumuzun bilimsel verimliliği adına atılmış olumlu adımlar olarak öne çıkmaktadır. Diğer taraftan öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı, üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı ve öğretim üyesi başına düşen kitap ile kitap bölümü sayısı öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir.

Ulusal kuruluşlar ve özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı ile üniversite tarafından desteklenen BAP proje sayılarında hedeflerin aşarak %100 başarı

sağlanması kurumumuzun araştırma ve proje ekosistemini güçlendirmesi adına atılmış son derece olumlu adımlardır. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısında elde edilen %25 oranındaki ilerleme de bu alandaki çabaları yansıtan değerli bir kurumsal kazanım olarak öne çıkmaktadır. Diğer taraftan URAP Türkiye sıralamasındaki mevcut durum kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerimiz bağlamında araştırma projelerine ayrılan bütçelerde ulaşılan hedefler ve ulusal hakemli dergilerdeki güçlü yayın performansımız kurumumuzun bilimsel üretkenliğine eşsiz değerler katmıştır. BAP projelerinin desteklenmesi ve araştırma yetkinliğini artıran faaliyetlerdeki ivme kurumsal kapasitemizin dinamizmini kanıtlamaktadır. Mevcut araştırma potansiyelimizi küresel ölçekte daha rekabetçi kılmak adına prestijli uluslararası endekslerdeki yayın sayılarını artırmak, bilimsel toplantılara katılımı daha fazla teşvik etmek, uluslararası fonlarla desteklenen projeleri yaygınlaştırmak ve sıralama endekslerindeki performansımızı yükseltmek en önemli gelişim alanlarımız olarak öne çıkmaktadır. Kurumumuz bu alanlardaki potansiyelini maksimize etmek için araştırmacıları motive edici yapısal mekanizmaları zenginleştirmenin bilinciyle hareket etmeye devam edecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)C.3.2-Akademik Personel Performans Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2025 2026 Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Araştırma Geliştirme.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)C.3.2-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Araştırma Geliştirme.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz toplumsal hizmeti sadece yerel ve bölgesel düzeyde değil, kurumsal sorumluluk bilinci ile yurtiçi ve yurtdışında faaliyetlerini yürüten kurucu vakfın etkinliklerinin doğal bir parçası olarak görmektedir. Bu doğrultuda **Üniversitemizin toplumsal hizmet politikası**; Sosyal sorumluluk bilinci ile sadece içinde bulunduğumuz topluma yönelik değil, aynı zamanda insanlığın iyi yönde gelişimini hedefleyen ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ilişkileri güçlendirmek, özelde kırılğan nüfus gruplarını, genelde ise toplumsal iyilik halimizi geliştirici araştırma projelerini destekleyici çalışmalar gerçekleştirmek, başta öğrenciler olmak üzere iç ve dış

paydaşlar ile yürütülen çalışmalarda Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olacak şekilde topluma hizmet anlayışını yaymak ve geliştirmek üzerine kuruludur [1\_OD2].

Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Toplumsal Katkı Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ve Toplumsal Katkı PUKÖ Çevrimi oluşturulmuş olup ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4]. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sportif faaliyetler ve sağlık faaliyetleri ile toplumun ihtiyaçları ve faydasına yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesi ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi toplumsal katkı organlarının çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla “ **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi**” yürürlüğe konulmuştur [5\_OD4].

Üniversitemizin Rektörlük makamı bünyesinde **Sosyal Sorumluluk Komisyonu** kurulmuş, "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Yönergesi**" uygulamaya konulmuştur [6\_OD4] [7\_OD4]. Komisyon öncelikle 29 Mayıs Üniversitesi Ailesi içerisinde, sonrasında imkân olduğu ölçüde Üniversitemiz dışında da sosyal sorumluluk adına faaliyetler ve projeler yapmak amacıyla oluşturulmuştur.

Üniversitede üretilen bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmak, araştırmacılar, akademisyenler ve öğrenciler için bilim iletişimi stratejileri geliştirmek ve eğitimler düzenlemek, üniversitenin akademik personeli ile toplum arasında köprü kurmak, olası bilimsel dezenformasyonla mücadele etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim iletişimi ağlarına katılımını sağlamak amacıyla faaliyet göstermek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi**"ni kurulmuştur [8\_OD4]. Üniversitemiz Bilim İletişimi Ofisi'nin faaliyet alanlarını, amaçlarını, yönetim organlarının çalışma şekillerini, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi**"ni de uygulamaya koymuştur [9\_OD4].

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerini yönetmek üzere toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştiren, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapan ve destekleyen, kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetken, kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilirliği esas almaktadır [10\_OD3,4]. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Süreçleri; Rektörlük/Rektör Yardımcısı, Akademik ve idari birimler, Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Öğrenci ve öğrenci toplulukları/kulüpleri, kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı, yurt-konaklama müdürlükleri, bilimsel ve sanatsal etkinlikler (seminer, panel, kongre, çalıştay vb.) ile birbiriyle ilişkili olarak yürütülmektedir.

2024-2028 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında 3 stratejik hedef 14 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen durumları takip edilmektedir. Üniversitede gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin ve iyileştirme çalışmalarının toplumsal katkı politikası doğrultusunda iç ve dış paydaş

katılımı teşvik edilerek artırılması hedeflenmektedir [11\_OD3] [12\_OD3,4].

#### **AMAÇ 4 Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.**

**Stratejik Hedef 1** Kurumsal Çevre Yönetim Sistemini kurmak.

**Stratejik Hedef 2** Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı motivasyonlu sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

**Stratejik Hedef 3** Toplumun tüm kesimlerine yönelik verilen eğitim programlarının sayısını artırmak..

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Süreçleri ;YÖK, YÖKAK, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme verileri ile Faaliyet Raporu ve anketlerle izlenmekte gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler ihtiyaç halinde yapılmaktadır [13\_OD3] [14\_OD3,4] .

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)D.1.1-Topluma Hizmet Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-Toplumsal Katkı Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-Toplumsal Katkı Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-Sosyal Sorumluluk Komisyonu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-Sosyal Sorumluluk Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Sosyal Sorumluluk Komisyonu Giysi Odası Açılışı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-Bilim İletişimi Ofisi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.1.1-Toplumsal Katkı Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [\[12\]\(3,4\)D.1.1-Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablosu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.1.1-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [\[14\]\(3,4\)D.1.1-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)

#### **2. Kaynaklar**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Birimleri, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Öğrenci Danışmanlık Sistemi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Sosyal Sorumluluk Projelerini, Topluma Yönelik Kültürel, Sportif ve Sanatsal etkinlikleri gerçekleştirirken üniversitemizin hâlihazırdaki kurulu fiziksel alt yapısını ve yetişmiş insan kaynağını kullanmaktadır. Öncelikle Üniversite bünyesinde yer alan akademisyenlerin yürüttükleri bilimsel ve teknik çalışmalar ve yetiştirmiş olduğu kaliteli, sosyokültürel açıdan donanımlı ve farkındalığı yüksek bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır. Üniversitenin temel süreçlerinden birisi olarak kabul edilen toplumsal katkı süreçleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli kaynak

planlaması, stratejik planlama ve bütçenin oluşturulması yoluyla gerçekleştirilmektedir

Üniversitemizde Disiplinler arası bir eğitim yaklaşımı ile toplumda ailenin gelişmesi ve güçlenmesi için aile bireylerinin katılımcı, üretken ,kendilerine yetebilme ve sorun çözme kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla koruyucu, önleyici, eğitici, bilgilendirici, bilinçlendirici, geliştirici, beceri kazandırıcı, rehberlik ve rehabilite edici hizmetler vererek geniş kapsamlı eğitim etkinlikleri düzenlemek, eğitim programları sunmak ve bu yönde akademik çalışmalar yapmak üzere uygulama ve araştırma merkezimize (Sürem, Kuramer, Arömer, Türömer, Efsam, Pamer, Açmer, Kudam ) ilave olarak **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi"** topluma katkı yapmak üzere faaliyetlerine başlamıştır [1\_OD3].

Kütüphanemiz kuruluşundan itibaren sadece kendi öğrencileri ve öğretim üyelerine değil, dış paydaşlarımızın akademik ve bilimsel çalışmalarına da katkı sağlamak amacıyla hizmet etmektedir [2\_OD3] [3\_OD4] [4\_OD4]. Üyelerimiz; kütüphanemizin fiziki imkanlarının yanında basılı tüm kaynakları ile online kaynaklarımıza sınırsız bir şekilde erişebilmektedirler. Hatta online kaynaklarımıza kampüs dışı erişim yaparak evlerinden, şehir dışından veya yurt dışından dahi erişebilmektedirler. Üyelerimiz ayrıca üniversitemiz otoparkından, yemekhane ve kafeteryalarından da yararlanabilmektedirler. Her geçen gün artan üye sayımız bugün itibariyle 1.719 kişiye ulaşmıştır. Üniversite öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar birçok alanda topluma fayda sağlamaktadır [5\_OD4] [6\_OD4].

Kütüphanemiz, üniversiteler arası işbirliğini güçlendirmek, bilgi kaynaklarının daha geniş bir akademik çevrede etkin kullanımını sağlamak ve kaynak paylaşımını desteklemek amacıyla diğer üniversite kütüphanelerine kitap bağışında bulunmaktadır. Bu kapsamda, koleksiyonumuzda yer alan ve içerik, baskı durumu veya mükerrerlik gibi kriterler doğrultusunda bağışa uygun görülen basılı kaynaklar belirlenerek ilgili üniversite kütüphanelerine tahsis edilmektedir. Gerçekleştirilen kitap bağışları, koleksiyon geliştirme politikamız çerçevesinde değerlendirilmekte; bağış sürecinde kaynakların akademik niteliği, güncelliği ve bağış yapılacak kurumun ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Bu uygulama ile hem kütüphane kaynaklarının verimli kullanımını sağlanmakta hem de yükseköğretim kurumları arasında bilgiye erişim olanaklarının artırılmasına katkı sunulmaktadır. Kütüphanemiz, paylaşım ve iş birliği anlayışı doğrultusunda kitap bağışı faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Öğrenci toplulukları ile akademik birimler, sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük esaslı çalışmalar ve topluma hizmet faaliyetlerini aktif şekilde yürütmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları kurum dışında bir çok toplumsal etkinliklere katkı sağlamaktadırlar [7\_OD4]. Toplumsal katkı etkinliklerindeki maddi kaynaklar temel olarak iki gruba ayrılmaktadır. Birincisi Üniversitenin kendi öz kaynakları (OD3,4) ile yapılan, diğeri ise dış kaynaklarla yapılan etkinliklerdir.(TÜBİTAK, Valilik vb.) Sıfır atık çalışmaları, kamu binaları enerji verimliliği uygulamaları ve yeşil kampüs projeleriyle çevresel sürdürülebilirliğe katkı sunulmaktadır [8\_OD3] [8\_OD3,4] [8\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-Araştırma ve Uygulama Merkezleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-  
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile İSAM Kütüphaneler Arası Ödünç İşlemleri İş](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-Kitap Bağışı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-Kütüphaneye Kitap Bağışı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-Toplumsal Katkı Amaçlı Verilen Dersler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-Öğrenci Kulüpleri Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-Toplumsal Katkı Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sıfır Atık Projesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.1.2-  
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sürdürülebilirlik Verileri.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-Sertifikalar.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.1.2-Merkez Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)D.1.2-Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[13\]\(3,4\)D.1.2-Kütüphane Kalite İyileştirme PUKÖ.xlsx](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik idari birimler, öğretim elemanları, merkezler, sağlık kültür ve spor daire başkanlığı, kurumsal İletişim ve tanıtım daire başkanlığı, sosyal sorumluluk kumyonu, toplumsal katkı kalite alt komisyonları, davranışsal bağımlılıklar ve uyuşturucu ile mücadele komisyonu, sıfır atık ofisi, sivil savunma komisyonu, enerji yönetimi birimi, engelli öğrenci birimi, kütüphane ve dokümantasyon başkanlığı, kariyer merkezi ve mezunlar müdürlüğü aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir **[1\_OD4]**.

2025 Yılında Üniversitemiz Akademik Birimleri, Uygulama Araştırma Merkezleri, Öğrenci Danışmanlık Sistemi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlıkları aracılığı ile gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Performansı ile ilgili bazı faaliyetleri;

1) Birimlerin ürettikleri çalışmaların yanı sıra öğrenciyi üniversitenin her faaliyetinde merkezine koyan Üniversitemiz lisans öğretim programlarında İletişim ve Toplum, Topluma Hizmet Uygulamaları, İnsan İlişkileri ve İletişim, İnsan Hakları Hukuku, Toplum Çevirmenliğine Giriş, Tıp, ve Hukuk Alanlarında Toplum Çevirmenliği, Gönüllülük Çalışmaları, Küresel Toplum Anlama I-II, Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet, İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet, Kariyer Planlama ve Geliştirme, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Kapsamında İfade Özgürlüğü, Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Danışmanlığı, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim vb. derslerinin verilmesini sağlamıştır **[2\_OD3]**.

3) Üniversitemiz BAP komisyonu tarafından desteklenmesi uygun bulunan Dr. Öğr. Üyesi Mustafa A. Sancar'ın "**Karz-1 Hasene ve Zekata Dayalı Mikrofinans**" isimli araştırma projesi ile; İslam ekonomisinin dayanışmacı ve yarışmacı

paradigması çerçevesinde karz-hasen (güzel borç) ve zekat uygulamalarının hibrit bir şekilde kullanıldığı bir mikrokredi uygulaması planlanmaktadır. Yoksullukla mücadeledeki önemli araçlardan bir tanesi olan mikrofinans çerçevesinde yoksul bir girişimciye kullanılması planlanan mikrokredi ile hem ilgili girişimcinin ekonomik olarak kendi ayakları üzerinde durması hedeflenmekte hem de ilgili girişimciye verilecek eğitimler ile girişimcinin proje sonunda sosyal bir girişimciye de dönüşerek topluma ekonomik olduğu kadar sosyal olarak da katma değer sunar hale gelmesi planlanmaktadır [5\_OD 4].

4) Üniversitemizde oluşturulan **Sosyal Sorumluluk Komisyonunun** yola çıkış amacı iş birliği içerisinde yardımlaşarak, birlikte üretmek ve birlikte dönüştürmektir. Komisyonumuzun ilk faaliyeti, soğuk kış aylarının gelmesiyle birlikte kıyafet ihtiyaçlarımızı birlikte karşılamak ve kıyafet alışverişi noktasında tüketimimizi azaltarak dönüşüme katkıda bulunmak üzerine olmuştur [6\_OD 4].

5) Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Genç Gönüllüler Kulübü, ÜNİDES 2. Dönem Proje başvuruları kapsamında Ulusal kategoride "Sanatla Can Bulan Minik Kalpler" adlı sosyal sorumluluk projesiyle hibe almaya hak kazanmıştır. İstanbul, Ankara ve Bursa'da belirlenen çeşitli atölyelerde hayata geçirilecek "**Sanatla Can Bulan Minik Kalpler**" projesi, üniversite öğrencilerinin gönüllü katılımıyla dezavantajlı çocuklara (yetim, öksüz ve sosyal yetim) yönelik sanat temelli uygulamaların gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır [7\_OD 4].

**6) Üniversitemizin toplumsal katkı kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak üzere yapmış olduğu protokoller [12\_OD3];**

- . İstanbul Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile bir protokol.
- 08.06.2021 Tarihinde İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İLKSAN (İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı) arasında İLKSAN personelleri ve 1. derece yakınlarına uygulanmak üzere eğitim protokolü imzalanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezinde açılacak olan yabancı dil eğitimleri, kişisel gelişim programları ve mesleki eğitimlerden %40 indirimli olarak faydalanabileceklerdir.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile Türkiye Diyanet Vakfı İşbirliği Protokolü, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ve 29 Mayıs Eğitim Kurumları Eğitimde İşbirliği Protokolü.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile Yüksel-İlhan Alanyalı Fen Lisesi Müdürlüğü ile Eğitimde İşbirliği Uygulama Protokolü.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi arasında Kütüphaneler Arası Ödünç Verme İşlemleri Protokolü.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü ile Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü arasında işbirliği protokolü.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü ile Türkiye Katılım Bankaları Birliği arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki "İslam Ekonomisi ve Finansı" Yüksek Lisans Programının TKBB üyesi bankaların yönetici ve çalışanlarına yönelik indirim yapması hususunda bir protokolü.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile Applied Science Private University arasında öğrenci değişimi konusunda bir protokolü.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü arasında Araştırma İzinleri İş Birliği Protokolü.
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ile Ümraniye İlçe Müftülüğü arasında Üniversite Öğrencilerine Yönelik İşbirliği Protokolü (Genç Ofis) .

7) Üniversitemizde dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "**Engelsiz Üniversite Programı Nişanı**" başvurularında "**Mekanda Erişim**" ödülü ile turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır [8\_OD3].

## 8) Çevre Koruma Tedbirleri

- Ülkemizin vizyon projelerinden biri olan Sıfır Atık Projesi 2017 yılında başlatılmış olup Cumhurbaşkanlığınca hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayan On Birinci Kalkınma Planı'nın Hedefleri ve Politikaları başlığı altında "Yaşanabilir Şehirler ve Sürdürülebilir Çevre" bölümünde "Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır." ifadesine yer verilerek ülke politikası haline gelmiştir. Bu çerçevede Sıfır Atık Yönetmeliği hazırlanmış 12/07/2019 tarihli 30829 sayılı Resmî Gazete de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz kurucusu ve Mtevelli Heyet Başkanı Dr. Tayyar Altıkulaç'ın rehberliğinde kaynakların verimli olarak kullanılmasını doğrultusunda politikalar izlenmiş, tasarrufa ve verimliliğe önem verilmiştir. Sıfır Atık Projesi kapsamında genelinde ikili biriktirme sistemi benimsenerek mevcut plastik kovalar etiketlenmiş ve yerleşkemiz binalarının katlarında ve açık alanlarda yaya trafiğine uygun olarak düzenlemeleri yapılmıştır. Özellikle bina girişlerinde yoğun trafik olan yerlerde atık pil kutuları da yerleştirilmiştir. Atölye, çay ocağı, yemekhane gibi mekânlarda özel-liğine göre tehlikeli atık, ambalaj atığı, hurda atık, organik atık gibi farklı atık türleri için de biriktirme ekipmanları kullanılmıştır. Yerleşkemiz kapalı otoparkında Atık Geçici Depolama Alanı kurularak atıkların toplanması ve tartılması sağlanmıştır [9\_OD3].
- Üniversitemiz Yerleşkesinin genişleme alanı içinde bulunan erkek öğrenci yurdu, 104 adet hurda 40 Foot high cube container dönüştürülerek yapılmıştır. Yaklaşık 410 ton çeliğin geri kullanılmasıyla, metal üretimindeki enerji sarfiyatları ve çevre etkileri göz önünde bulundurulduğunda sürdürülebilirlik ve koruma adına önemli bir çevre katkısı sağlanmıştır. Yoğun ve özverili bir çalışmanın ardından proje safhasıyla beraber dört ay gibi kısa bir sürede 300 öğrencinin barınabileceği bir konaklama tesisi ortaya çıkmıştır. Yemekhanesi, okuma salonları, mescidi, çamaşırhane, ütü odası, idari odası, valiz depoları ve teknik hacimleriyle tüm ihtiyaçların karşılanabildiği bir yurt olmuştur. **Erkek Öğrenci Yurdu Nakliye Konteynerleri** kullanılarak inşa edilmiş olup; 410 ton çeliğin geri dönüşümü sağlanmıştır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Enerjisini çevre dostu yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlamaktadır (OD3).
- Biçilen çimler ve budanan ağaçlardan oluşan organik atıklar kompostlanarak gübreye dönüştürülmektedir. Yeşil alanlarımızın tüm gübre ihtiyacı bu tesisten

elde edilmektedir. Ayrıca 15.000 m2 yeşil terasta yağmur hasadı yapılarak elde edilen su wc rezervuarlarında ve yeşil alanların sulanmasında kullanılmaktadır. Çevre Koruma Tedbirleri Sosyal Tesisler Bloğu üstündeki yeşil alan uygulamasının alt yapısında yağmur hasadı için tedbirler alınmıştır. Elde edilen yağmur suyu, bahçe sulamada ve wc rezervuarlarında kullanılmaktadır.

- Üniversitemiz 12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nce **Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi'ni, Yenilenebilir Enerji Sertifikasını** , çevre dostu enerji kaynaklarına olan desteğini güçlendirmek adına **Yeşil Enerji Sertifikası** almaya hak kazanmıştır [**10\_OD3,4**]. Yeşil Enerji Sertifikası Üniversitemizde kullanılan enerjinin tamamının yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlandığını göstermektedir. Bu adım enerji üretiminin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmakla kalmayıp aynı zamanda sürdürülebilirlik değerlerimize daha fazla bağlılık göstermemizi sağlamaktadır. Üniversitemiz yerleşkesi ile ilgili karbon ayak izi, atık hesabı, enerji hesabı ile ilgili bilgilere kanıtlar bölümünden ulaşabilirsiniz [**11\_OD3,4**].
- Üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik idari birimler, öğretim elemanları, merkezler, sağlık kültür ve spor daire başkanlığı, engelli öğrenci birimi vb. tarafından 2025 yılında 128 adet eğitim, çalıştay, sempozyum, seminer, panel, TV programı, söyleşi, kurs, sosyal sorumluluk projesi vb. topluma yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiş olup faaliyet/birim sayısal bilgileri aşağıda verilmiştir.

### **Faaliyetlerin Sayısal Dağılımı**

<b>Fakülte/Birim</b>	<b>Etkinlik Sayısı</b>	<b>Katılımcı Sayısı</b>
Edebiyat Fakültesi	72	50
Eğitim Fakültesi	11	1157
Hukuk Fakültesi	10	990
İlahiyat Fakültesi	28	
SKS	7	245
<b>TOPLAM</b>	<b>128</b>	<b>2442</b>

- **İzleme ve İyileştirme**; Toplumsal Katkı Faaliyetleri; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (**OD3**).

### **2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sonuçları kapsamında;**

Engelsiz üniversite bağlamındaki ödül ve nişan sayılarında hedeflere tam ulaşılması, yıllık geri dönüştürülen atık miktarı ile geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranında hedeflerin aşılması %100 başarı sağlanması kurumumuzun engelsiz kampüs ve sürdürülebilirlik vizyonunu son derece güçlü bir şekilde yansıtmaktadır. Öte yandan kişi başına düşen karbon ayak izi oranı kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir. Bu alanda karbon salınımını kaynağında azaltacak yenilikçi tedbirlerin planlanması ve çevreci farkındalık

uygulamalarının yaygınlaştırılması kurumsal çevre yönetim sisteminin etkinliğine ve sürdürülebilirliğine çok değerli katkılar sunacaktır.

İlgili amaç ve hedef doğrultusunda yürütülen çalışmalar neticesinde izleme dönemine ait genel performans düzeyi %70 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitenin bizzat yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı, topluma katkı amaçlı düzenlenen akademik etkinlik sayısı ve hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranlarında hedeflerin aşılması %100 başarı sağlanması kurumumuzun toplumsal katkı vizyonunu destekleyen son derece olumlu adımlardır. Diğer taraftan öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısında elde edilen %50 oranındaki kısmi ilerleme ile topluma katkı amaçlı düzenlenen öğrenci etkinlik sayısı kurumumuzun öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizi sosyal sorumluluk süreçlerine ve toplumsal katkı odaklı etkinliklere daha aktif katılımları için cesaretlendirecek yeni teşvik mekanizmalarının kurgulanması topluma hizmet süreçlerimizin çok daha dinamik ve kapsayıcı bir yapıya kavuşmasına büyük katkı sağlayacaktır.

İlgili amaç ve hedef doğrultusunda yürütülen çalışmalar neticesinde izleme dönemine ait genel performans düzeyi %100 olarak gerçekleşmiştir. SÜREM, ARÖMER ve TÜRÖMER bünyesinde yıllık eğitim alan kişi sayısı, düzenlenen eğitimlerin toplam saati ve yıl boyunca verilen toplam belge sayısı göstergelerinin tamamında planlanan hedeflerin aşılması %100 başarı sağlanması kurumumuzun toplumsal katkı vizyonunu oldukça güçlü bir şekilde yansıtmaktadır.

Toplumsal Katkı alanındaki süreçlerimiz hayat boyu öğrenme vizyonumuz ve engelsiz kampüs uygulamalarımız ile toplumun geniş kesimlerine dokunan son derece başarılı sonuçlar üretmektedir. Sürekli eğitim merkezlerimiz aracılığıyla sunulan programlarda hedeflerin aşılması, geri dönüşüm süreçlerinin etkinliği ve kurumumuzun yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerindeki üstün performansımız sosyal sorumluluk bilincimizin en somut göstergeleridir. Bu güçlü yönlerimizi daha da pekiştirirken karbon ayak izini azaltmaya yönelik çevreci tedbirleri sıkılaştırma ve öğrencilerimizi sosyal sorumluluk süreçlerine daha aktif katılımları için cesaretlendirme konularının geliştirilmeye açık yönlerimiz olduğunun farkındayız. Akademik ve kültürel birikimimizi toplumsal faydaya dönüştürecek yeni öğrenci projelerinin hayata geçirilmesi sürdürülebilir kampüs ve topluma hizmet vizyonumuzun temelini oluşturmayı sürdürecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Toplumsal Katkı Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-Toplumsal Katkı Amaçlı Verilen Dersler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Toplumsal Katkı Amaç4 Hedefi 2 3.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.2.1-2025 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tabloları Toplumsal Katkı Amaç4 Hedefi 2 3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Mustafa Afşin Sancar Proje.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-Sosyal Sorumluluk Komisyonu Giysi Odası Açılışı.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)D.2.1-\(ÜNİDES\) Kapsamında Alman Sertifika.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sıfır Atık Projesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.2.1-Sertifikalar.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.2.1-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sürdürülebilirlik Verileri.xlsx](#)
- [\[12\]\(3\)D.2.1-Protokoller.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-Toplumsal Katkı Dersleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Yükseköğretim Kalite Kurulu 2020 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesini Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alarak, Üniversitemizin kalite güvence süreçlerinin değerlendirilmesi ile ilgili işlemlerin başlatılmasını sağlamıştır. Üniversitemiz tarafından sunulan Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve ekleri ile 07 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirilen çevrimiçi ziyaret ve 14 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirilen saha ziyaretine dayanılarak Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. YÖKAK, 2023 yılında Üniversitemizin KGBR'de belirtilen gelişmeye açık yönlerinin ne ölçüde PUKÖ çevrimleri ile tamamlandığı, ayrıca kurumun güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğine yönelik durumların incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 23 Kasım 2023 tarihinde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Senato Üyeleri, Kalite Komisyonu Üyeleri, akademik ve idari personel ve öğrencilerle görüşmeler yaparak Kurumsal İzleme saha ziyaretini gerçekleştirmiştir. Bu izleme sonucunda; üniversitemizin güçlü yönlerini geliştirerek koruduğu bazı alanlarda gelişmeye açık yönlerin halen devam ettiği ve bazı alanlarda da önemli iyileştirmeler yapıldığı değerlendirilmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'daki güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimiz ile KGBR sonrası güçlü yönlerimiz ve yapılan iyileştirmelerimiz aşağıda belirtilmiştir.

### **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE GÜÇLÜ YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Üst yönetimin kalite sürecini sahiplenmesi ve dış değerlendirme sürecinde dile getirilen konular çerçevesinde çözüm odaklı çalışmaya başlanmış olması,
- Mütevelli Heyetinin eğitim öğretimi önemsemesi ve üniversite kaynaklarını üniversitemizin kullanımına ayırması, Üniversite üst yönetimi ile uyumlu çalışması,
- Üniversite üst yönetiminin şeffaf, öğrenci ve personel açısından erişilebilir olması,
- Kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı politikalarının yanı sıra kurumsal gelişim, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve bilgi güvenliği KVKK, KVKK Veri Saklama ve İmha Politikalarının belirlenmiş olması,
- Misyon ve vizyon ile stratejik planın; amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmış ve performans göstergelerinin belirlenmiş olması,
- Kalite Güvence Sisteminin web sayfasının oluşturulmuş ve kalite ile ilgili raporların, dokümanların ve stratejik planın bu sayfada paylaşılmış olması,

- Kalite Komisyonunun ve bu komisyonun altında Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonunun kurulmuş ve görevlerinin belirlenmiş olması,
- Kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Ekim 2022'de Kalite Güvencesi Öğrenci Topluluğu'nun kurulmuş olması,
- Görev Tanımları El Kitabı, İş Akış Süreçleri El Kitabı, Öğrenci El Kitabı, Akademik İdari Personel Oryantasyon Programı hazırlanmış ve Kalite Güvence Sistemi sayfasında ilan edilmiş olması,
- Kurumdaki tüm birimlerin iç değerlendirmelerini ve performans değerlendirmelerini izlemek ve veri toplamak amacıyla "Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi" adı altında bir panel oluşturulmuş olması,
- Kalite Rehberi, Kurumsal Değişim Yönetim Rehberi ve Krize Müdahale ve Risk Yönetim Süreci Rehberinin uygulamaya konulmuş olması,
- Nitelikli öz değerlendirme yapma potansiyelinin olması,
- Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik ISO 27001 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistemi Sertifikasını, Sıfır Atık Yönetim Sistemini kurarak Sıfır Atık Belgesini ve Yenilenebilir Enerji Sertifikasını almış olması.

### **GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi adı altında oluşturulan panelin kullanımının henüz başlangıç aşamasında olması, sistemin yönetimi ve veri girişi usullerinin tanımlanması ile kurum geneline yaygınlaştırılması,
- Üniversite'nin akademik performans ve başarı açısından Türkiye'deki Üniversiteler arasındaki yerinin henüz istenilen seviyede olmaması (TÜBA, URAP vb. sıralamalar),
- İdari personelin performansının izlenmesine ve idari personele yönelik teşvik mekanizmalarının kurulmamış olması,
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında yeterince geri bildirim ve değerlendirme toplantıları yapmamış olması, katılımın belli bir alanda kalması ve dış paydaşların karar alma mekanizmalarında katılımlarının yetersiz olması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyeleriyle öğrenciler arasında sohbet toplantıları düzenlenerek öğrencilerin bölümle/programla ilgili görüş ve talepleri alınmakta, dile getirilen önerilerin iyileştirme faaliyetlerine ve karar sürecine yansımaları informal olarak gerçekleşmekte olup, gerek toplantıların kurum geneline yaygınlaştırılmaması gerek tanımlı süreçlerle PUKÖ döngüsünün tamamlanmaması,
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve kaynaklarının geliştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için mali kaynakların

oluşturulmasına yönelik planların bulunmaması,

- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Bütünleşik entegre bir Bilgi Yönetim Sisteminin kurulmamış olması,
- Yıllara sari bir bütçe projeksiyonunun bulunmaması ve harcamaların takibinde sistematik bir mekanizmanın kurulmamış olması,
- Bütçede öğrenci gelirleri ile diğer gelirlerin düşük olması ve kurucu vakıf desteğinin yüksek olması,
- Stratejik bütçe izleme ve değerlendirme alt yapısının kurulmamış olması.

## **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER (KGBR SONRASI)**

• Üniversite 2019-2023 yıllarını kapsayan birinci stratejik planı deneyimi sonrası, 2024-2028 dönemini kapsayan ikinci İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

• Kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal gelişim, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve bilgi güvenliğı **açık bilim** politikaları belirlenmiştir. Bu politika belgeleri Kurumun web sitesinde ilan edilmiştir. Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Uygulama Araştırma Merkezleri Kalite Komisyonu, Üniversite Öğrenci Kalite Komisyonu, Akademik Birim Öğrenci Kalite Komisyonları kurulmuştur. Üniversite, akademik birim kalite komisyonlarında hem idari personelimiz hem de öğrencilerimiz temsil edilmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu altında; Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Liderlik, Yönetim ve Kalite Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ve Liderlik Yönetim ve Kalite PUKÖ Çevrimi oluşturulmuş web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır.

•Tüm birimlerin iç değerlendirmelerini ve performans değerlendirmelerini izlemek ve veri toplamak amacıyla **Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi** adı altında bir panel oluşturulmuştur. Akademik ve idari tüm birimler Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri ve alt başlıkları itibarıyla veri girebilmektedir. İç Değerlendirme Raporlarını yıllara göre bu sistem üzerinden alabilmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmekte ve toplantılar düzenlenmektedir. Kalite Güvence Sisteminin esaslarına uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve kurumun kalite odaklı yönetimini iç ve dış paydaşların katılımı ile sürdürülebilir kılmak amacıyla **Kalite Güvence Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi** uygulamaya konulmuştur.

•2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyon belgesinde öngörülen çalışmalara ilişkin tüm akademik birimlerimize 5 yıllık çalışma takvimleri hazırlanmıştır. Üniversitemiz genelinde dijitalleşme süreçlerini hızlandırmak ve optimize etmek için yenilikçi çözümler geliştirerek dijital dönüşümü sağlamak, verilerin toplanması ve saklanması için "**Dijital Dönüşüm ve Veri Yönetimi Komisyonu**" kurulmuş olup çalışmalar hızla sürdürölmektedir.

• Üniversite Senatosunun 31 Mart 2022 tarih ve 2022/09-1 sayılı kararıyla Kurumsal Değişim Yönetim Rehberi'ni uygulamaya koymuştur. **Kurumsal Değişim Yönetimi Rehberinin** amacı, kurum içinde gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin ortaya çıkan değişim gerekliliklerine ilişkin esasları; tanımlama, planlama, uygulama ve izleme boyutları çerçevesinde belirleyerek Üniversite faaliyetlerinde gerçekleşecek değişimleri yönetilebilir ve sürdürülebilir kılmaktır. Üniversite kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü yaygınlaştırma yolunda önemli adımlar atmıştır.

• Kurumsal işleyişin olağan akışına aykırı durumların tespit ve yönetimi ile ilgili esasları belirleyerek iç işleyişin İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamak amacıyla **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Krize Müdahale ve Risk Yönetim Süreci Rehberi** uygulamaya konulmuştur.

• **KVKK** mevzuatı uyarınca Kurumda kişisel veri saklama ve imha süreçlerinin yürütülmesi, gerekli tedbirlerin alınması ve politikalar gereğince uygulanacak prosedürlerin yerine ulacak olan Kişisel Verileri Koruma Komisyonu'nun kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını düzenlemek amacıyla 10 Şubat 2021 tarih ve 2021/03-6 sayılı Senato kararı ile İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi kabul edilmiştir. KVKK Politikasını, KVKK Veri Saklama ve İmha Politikasını hazırlayarak işleyişin sınırlarını belirleyen üst metinler ve mekanizmalar oluşturulmuştur. Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunmasına ilişkin tüm akademik ve idari personele farkındalık eğitimleri verilmiştir. Bu çalışmalara web sayfasında da yer verilmiştir.

• **2024-2025 URAP** Türkiye sıralamasında alt sıralarda yer almamızın önemli nedenlerden birinin üniversitemizde yapılan bilimsel etkinliklerin görünür olmamasının etkili olduğu tespit edilmiş bu amaçla Üniversitemizin görünürlüğünü ortaya koymak üzere çeşitli önlemler alınmıştır.

• Özellikle URAP sıralaması ve diğer alanlara yönelik **Üniversitemizin görünürlüğünü** ortaya koymak, çeşitli platformlarda yayın, araştırma ve faaliyetlerimizi öne çıkarmak, araştırma kapasitemizi geliştirmek ve bilimsel işbirliklerimizi genişletmek amacı ile BADGEWAY EĞİTİM VE FİNANS TEKNOLOJİLERİ A.Ş. ile Üniversitemiz arasında bir protokol akdedilmiştir. Badgeway akademik görünürlüğün artırılması kapsamında ilgili süreçlerin gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili araç ve yazılımları kurduktan sonra akademisyenler, yayınlar ve diğer ilgili unsurların toplanması ve ilgili platformlara işlenmesi hususunda yönlendirmeyi yapacaktır. Yapılacak Akademik Görünürlük çalışması aynı zamanda kurum içi hizmeti içereceğinden ilgili birimlerin oryantasyonu ve sonraki yıllarda kurumun aynı işlemleri bağımsız olarak yapabilmeleri için bilgilendirmelerini de kapsamaktadır.

• Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler konusunda veya herhangi bir konuda kurumla iletişime geçmek isteyenler <https://www.29mayis.edu.tr/tr/iletisim/form> linkinden talep, istek ve şikayetlerini bildirebilmektedir. İdari ve akademik personel talep, istek, öneri ve görüşlerini 29mayis@29mayis.edu.tr kurumsal mail adresi ve **Çözüm Merkezi** üzerinden iletebilmektedir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

kapsamında CİMER üzerinden kamuoyunun kuruma ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ile şikâyet ve dilekleri değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahibine cevap verilmektedir. **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Portal (Kurum içi iletişim) Sistemi**, Üniversitemizde kurum içi iletişimin sağlanması, Üniversite ve YÖK uygulamalarının, iş akışlarının, akademik ve idari personel oryantasyon sunumunun, raporların ve çeşitli hızlı linkler ile personellerimizin bilgiye hızlı ve düzenli erişimini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

"Kurumda yapılan tüm akademik (sempozyum, konferans, panel, öğrenci alımları vb.) ve idari faaliyetler (ihale, akademik ve idari personel alımları vb.) web sayfasında kamu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitede üretilen bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmak, araştırmacılar, akademisyenler ve öğrenciler için bilim iletişimi stratejileri geliştirmek ve eğitimler düzenlemek, üniversitenin akademik personeli ile toplum arasında köprü kurmak, olası bilimsel dezenformasyonla mücadele etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim iletişimi ağlarına katılımını sağlamak amacıyla **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi"** kurulmuştur. Bilim İletişimi Ofisi'nin faaliyet alanlarını, amaçlarını, yönetim organlarının çalışma şekillerini, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla **"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi"**de uygulamaya koymuştur.

- Stratejik plan ve kalite güvence sistemi çalışmaları çerçevesinde idari ve akademik organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturulmuş ve yayımlanmıştır. 2025 yılında tüm iş süreçleri tekrar gözden geçirilmiştir. Süreçlerdeki sorumlular belirlenmiştir. Geri dönüş mekanizmaları sayesinde iyileştirmeler yapılmaktadır. İdari Personel İşe Alım Süreci, Hizmetiçi Eğitim Prosedürü, Kurum Dışında Görevlendirilen Personel İşlemleri Süreci, Akademik Personel İşe Alım Süreci vb.

- **Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin** sağlanmasına yönelik **ISO 27001 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistemi Sertifikası** alınmıştır. Ayrıca bilgi güvenliğine yönelik SIEM (Güvenlik bilgileri ve olay yönetimi) uygulamaları ile sürekli olarak sistemler ve network takip edilip izlenmekte ve gerekli görüldüğü zamanlarda müdahale edilmektedir.

- Üniversitemizde ve akademik birimlerimizde (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri), kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Danışma Kurulları oluşturulmuştur. "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" yürürlüğe konmuştur. Uygulanmakta olan paydaş anketleri güncellemiş ve web sayfasında bilinirliği sağlanmıştır. Diğer yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci, Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri, Dış Paydaş Anketi, Mezun Anketi uygulanmış ve anket sonuçları değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmıştır. Ayrıca İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Plan (2024-2028) hazırlıkları çerçevesinde dış paydaşlarımızla görüşmeler yapılmış ve "Stratejik Plan Dış Paydaş Anketi" uygulanmıştır. Üniversite genel anketleri dışında akademik birimlerimiz tarafından da iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirmelere alınmaktadır. **Mezunlarla iletişimi** sağlamak üzere **Mezun Bilgi Sistemi** uygulamaya konulmuş

ve mezunlara yönelik her sene anket yapılmakta olup, sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (İ29MED)** kurulmuştur.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde kadrolu akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Yönergesi**" yürürlüğe konmuştur. Bu kapsamda 2025 yılı akademik personel performans değerlendirmeleri yapılmıştır.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi idari personelinin bilgi, beceri ve yetenekleri ile birlikte iş yapma potansiyelleri ve iş alışkanlıklarını değerlendirerek, görevli olduğu işteki performansını ölçmek ve performans sonucuna göre kişisel gelişimlerini sağlamak üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi**" yürürlüğe konmuştur. Bu çerçevede 2024 yılı ve 2025 yılı idari personel performans değerlendirmeleri yapılmıştır.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Öğrenci değişim programı (Erasmus vb.) kapsamında Avrupa'nın 16 ülkesindeki 40'tan fazla seçkin üniversite ile yaptığı 60'dan fazla hareketlilik anlaşması ile öğrencilerine, akademik ve idari personeline güçlü ve etkili bir uluslararası değişim ağı sunmaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, küresel ölçekte rekabet edebilir bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte, **KA171** projesi aracılığıyla Avrupa dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla da aktif iş birlikleri sürdürülmekte 5 farklı ülkede yer alan 5 üniversite ile toplam 8 bölüm üzerinden ikili anlaşmalar yürütülmekte; öğrenci ve personel hareketliliği küresel ölçekte çeşitlendirilerek uluslararası etkileşim alanı genişletilmektedir. 2024-2025 Akademik Yılı'nda üniversitemizde hareketlilik faaliyetleri yoğun şekilde sürdürülmüş, (8) giden öğretim elemanı, (5) gelen öğretim elemanı, (6) gelen öğrenci, (22) giden öğrenci Erasmus+ faaliyetine katılmıştır. Bu hareketlilikler, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine önemli katkı sağlamaktadır.

- **Üniversitede uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar** (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus+ Değişim programları ile ilgili mali kaynaklar, AB tarafından sağlanmakta ve belirli periyotlardaki ara değerlendirme raporlarıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Hibe arttırımı). Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik diğer kaynaklar ise bütçe belirleme döneminde, gerçekleştirilen faaliyetlerin niteliği de dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde birçok Uluslararası/Uluslararası Katılımlı bilimsel toplantıları düzenlenmektedir. Akademik Personelimiz yurtdışı/yurtiçi uluslararası/ulusal bilimsel toplantıları katılımları desteklenmektedir. Üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütülen/araştırmacı olarak bulunmuş olduğu birçok uluslararası proje ve yapmış olduğu uluslararası bilimsel yayınlar bulunmaktadır. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfında altıncı kuru başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, 2011-2012 akademik yılından bu yana Arapça dil becerilerini geliştirmek amacıyla iki veya üç aylık programlar kapsamında Ürdün'deki

anlaşmalı üniversitelere gönderilmektedir. 2024–2025 akademik yılı sonunda da Arapça Hazırlık Sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan İlahiyat Fakültesi öğrencileri ile Arapça Mütercim ve Tercümanlık Programı ve Arapça Öğretmenliği Programının en başarılı beşer öğrencisi olmak üzere toplam 83 öğrencimiz, yaz döneminde sekiz haftalık Arapça Dil Öğretimi programına katılmak üzere üniversitemiz bütçesiyle Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne gönderilmiştir. Öğrencilerimiz, üniversitenin yerleşkesinde Temel İslam Bilimleri derslerinin yanı sıra çeşitli akademik ve kültürel faaliyetlere katılmış; ders içi ve ders dışı etkinlikler aracılığıyla Arapça dil yetkinliklerini geliştirirken aynı zamanda önemli bir yurt dışı deneyimi kazanmışlardır. Ayrıca üniversitemiz, Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrencilerine yaz döneminde ve yılın belirli zamanlarında Türkçe dil eğitimi alma imkânı da sunmaktadır.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Arapça Öğretim Merkezi (ARÖMER) ve Bayyinah Enstitüsü'nün Ortaklaşa Düzenlediği "Arapça Yaz Eğitim Programı" 15 Farklı Ülkeden 135 Öğrencinin Katılımıyla Gerçekleştirildi. Arömer, düzenlediği "Arapça Yaz Eğitim Programı" ile 15 farklı ülkeden gelen öğrencilere unutulmaz bir deneyim yaşattı. Bayyinah Enstitüsü aracılığıyla ARÖMER'e katılan öğrenciler, dünya genelinden geniş bir katılımı temsil etti. Programa ABD, İngiltere, Fransa, Kanada, Avustralya, Kenya, Filistin, Lübnan, Belçika, Danimarka, İsviçre, Pakistan, Hindistan, Endonezya ve Malezya gibi pek çok ülkeden öğrenci katılım sağladı. ABD'den Malezya'ya kadar uzanan geniş coğrafyadan katılan öğrenciler, bir ay boyunca yoğun bir eğitim süreci geçirdiler ve başarıyla tamamladılar. Program sonunda sertifikalarını almaya hak kazanan öğrenciler, ARÖMER'in eğitim kalitesine dair büyük memnuniyetlerini dile getirdiler.

**Bütünleşik Entegre Bilgi Yönetim Sistemi;** Üniversitemizde kullanmakta olduğumuz Bilgi Yönetim Sistemleri bir çoğu birbiri ile entegre edilmiş olup, Bilgi Yönetim Sistemleri ile ilgili detaylı bilgiye Liderlik, Yönetim ve Kalite Başlığı altında bulunan 3.1. Bilgi Yönetim Sistemlerinden ulaşılabilmektedir.

• **Öğrenci Gelirleri ve Kurucu Vakıf Desteği;** Üniversitemiz yerleşkesindeki alt yapı çalışmaları ile bazı binaların iç mimari/donanım çalışmaları halen devam ettiğinden ve tamamlanamadığından bu alanda kurucu vakfımızın desteğinin belirli bir süre daha devam etmesi gerektiği düşünülmektedir. İnşaatların ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması halinde giderlerimiz belli ölçüde azalacaktır. Yerleşke inşasının tamamlanması ile kullanım alanları artacağından yeni lisans ve lisansüstü programlar açılacak ve buna bağlı olarak yeni kontenjanlar ile birlikte öğrenci sayımızda da artış olacaktır. Bu gelişmeler üniversite gelirlerini de artıracığından kurucu vakfın desteğine daha az ihtiyaç duyulacaktır. Nitekim yeni kampüse intikalini gerçekleştirdiği 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren yeni bölümlerin ve programların faaliyete geçirilmesi ve dolayısıyla kontenjan artışlarına gidilmesi gündeme gelmiş ve bu yönde mesafe alınmaya başlanmıştır. 2018-2019 akademik yılında 1844 olan öğrenci sayımız 2025-2026 akademik yılında 5602'ye yükselmiş olup 2025-2026 akademik yılı için öğrenci ücretlerine yapılan artışla Üniversitenin öz gelirlerindeki oran artış gösterecek, kurucu Vakfın katkı oranı da daha aşağıya çekilecektir. Ayrıca üniversitemiz kuruluşundan itibaren kaliteli eğitim verebilmek için bir yandan nitelikli akademik ve idari personel istihdamına diğer yandan istekli ve yetenekli öğrenci profili oluşturmaya önem vermiştir. Bu durumun genel olarak

maliyetlerin yüksek olmasını ve üniversite giderleri içinde öğrenci gelirlerinin yüksek bir oran teşkil etmemesi sonucunu beraberinde getirmesi tabiidir. Bununla birlikte, kalite anlayışından taviz verilmemesi ve seçkin bir üniversite özelliğinin korunabilmesi için cari giderlerin tamamen öğrenci gelirleriyle karşılanması mümkün olamayacağından, kurucu vakfımızın katkılarını devam ettirmesi zaruridir. Kurucu vakfımızın bu konudaki tavrı ve uygulamaları da bugüne kadar olduğu gibi üniversitenin kendi imkânlarıyla faaliyetlerini sürdürme noktasına erişinceye kadar desteğini sürdüreceğini göstermektedir.

• **İzleme ve İyileştirme;** İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Plan (2024-2028) bütçe izleme ve değerlendirme alt yapısı kurulmuştur. Liderlik, Yönetişimi ve Kalite çalışmaları; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Liderlik, Yönetişimi ve Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sonuçları kapsamında;**

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanı kapsamında yürütülen çalışmalar kurumumuzun kurumsal kapasitesini ve uluslararasılaşma vizyonunu destekleyen önemli başarılar ortaya koymuştur. Özellikle personel memnuniyeti, dış paydaş beklentilerinin karşılanması, uluslararası hareketlilik programları ve kurum içi kalite etkinliklerinde ulaşılan yüksek hedefler son derece memnuniyet vericidir. Kurumumuz sahip olduğu bu güçlü yapıyı daha ileriye taşımak adına öğrenci ile mezun memnuniyetini artırma, uluslararası öğrenci ve personel istihdamını genişletme ve dış paydaşları kalite süreçlerine daha aktif dahil etme konularının öncelikli olarak geliştirilmeye açık yönler olduğunun farkındadır. Bu doğrultuda kapsayıcı iletişim ağlarının güçlendirilmesi ve paydaş geri bildirimlerine dayalı yenilikçi stratejilerin hayata geçirilmesi sürdürülebilir kalite hedeflerimize güçlü bir ivme kazandıracaktır.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **GÜÇLÜ YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Tanımlı eğitim politikası, stratejisi ve hedeflerinin bulunması,
- Kalite Komisyonunun altında Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonunun kurulmuş olması,
- Öğrenci bursluluk oranlarının yüksek olması (Lisans: ÖSYM Kılavuzuna göre %18.50, ÖSYM Kılavuzu dışında %54 olmak üzere toplam %72,5 - Lisansüstü: %83 olmak üzere Üniversite geneli %73,3 )
- Çift Anadal ve Yandal yapma imkanının bulunması,
- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri ve haftalık girdikleri ders saatlerinin az olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması, hiçbir programda

ikinci öğretimin olmaması,

- Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının yüksek olması (2024 YÖK İzleme Raporunda Üniversiteler arasında 3.sırada),
- Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ile eğitim-öğretim performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçlerin bulunması,
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların bulunması (eğitici eğitimi vb.),
- Akademik personel ile öğrencilere yönelik farklı ölçütlere göre yapılandırılmış ödül ve destek (akademik personel ile öğrencilerin bilimsel yayın ve toplantılarının desteklenmesi) mekanizmalarının bulunması,
- Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik, Akademik Destek Programı ve Danışmanlık, Bireysel Danışmanlık, Akademik Gelişim Programı ve Danışmanlık hizmetlerini içeren Öğrenci Danışmanlık Sisteminin uygulanması, izlenmesi ve iyileştirme mekanizmalarının kurulmuş olması,
- İlahiyat Fakültesi İlahiyat, Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık (Arapça) ve Eğitim Fakültesi Arapça Öğretmenliği Lisans Programlarının Arapça Hazırlık Sınıfında altıncı kuru başarıyla tamamlayan öğrencilerden başarı sıralarına göre oluşturulan öğrencilere 8 haftalık yaz programı için Ürdün'de bulunan seçkin üniversitelerden birinde öğrenim görme imkanı tanınması,
- Öğrencilerin danışmanlarına, öğretim elemanlarına ve kaynaklara ulaşılabilirlik düzeyinin yeterli olması ve dilek, şikayet ve önerilerini iletebilecekleri sistemin kurulmuş olması,
- Öğrencilerin farklı program/bölüm/fakülteden ders seçme uygulamasının bulunması,
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını sağlayacak mekanizmalar ile kurum ve birim bazlı eğitim uygulamaları değerlendirme anketlerinin varlığı,
- Ücretsiz barına, ulaşım ve yemek imkanlarının olması,
- Tesis ve altyapının yeterli olması ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi,
- Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü koordinasyonunda Mezun Bilgi Sisteminin kurulmuş olması ve Mezun Mentorluk Etkinliği gibi örnek uygulamaların bulunması,
- Engelsiz üniversite ödülleri kapsamında Mekânda Erişim ödülü ile turuncu bayrak almaya hak kazanmış olması.

### **GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- İlahiyat Fakültesi dışında üniversite bünyesindeki diğer programların akreditasyon sürecine girmemiş olması,

- Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetleri yapabilecekleri alanlar ile kafeterya çeşitliliğinin az olması,
- Program çıktılarıyla ders kazanımları matrislerinde ve öğrenci iş yüküne dair tanımlamalarda eksikliklerin bulunması,
- İnfomal ve non-formal öğrenmelerin tanınmasıyla alakalı bazı uygulamalar olmakla birlikte bu uygulamaların tüm üniversite çapında kapsayıcılığının olmaması,

## **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER (KGBR SONRASI)**

• Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası'nı, 2024-2028 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Stratejik Amaç ve Hedeflerini, Performans Göstergelerini belirlemiştir. Eğitim ve Öğretim Süreçleri ile ilgili yönetmelik, yönerge, esaslar ile tüm iş süreçleri hazırlanmıştır. Üniversite Kalite Komisyonu altında Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Eğitim-Öğretim Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ve Eğitim-Öğretim PÜKO Çevrimi oluşturulmuş olup ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır.

• **Bursluluk:** Öğrenci bursluluk oranlarının yüksek olması (Ön Lisans : ÖSYM Kılavuzuna göre %23, ÖSYM Kılavuzu dışında %44 olmak üzere toplam %67, Lisans: ÖSYM Kılavuzuna göre %19, ÖSYM Kılavuzu dışında %53 olmak üzere toplam %72 - Lisansüstü: %89 olmak üzere Üniversite geneli %73,33 )

• Öğrencilerin **yatay geçiş, çap, yandal** ve farklı fakülte/bölüm/programlardan ders seçme imkanları mevcut yönetmelik, yönerge ve esaslara göre yapılabilmektedir.

• **Kadro lu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı:** 2024-2025 Akademik Yılında; Kadro lu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 37,48 (4573/122) kadro lu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 26,13 (4573/175) toplam öğretim elemanı (kadro lu ve ders saati ücretli ) başına düşen öğrenci sayısı ise 12,99 (4573/352)'dir.

• **Kütüphane;** Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023" yılları raporlarında üniversitemizin ülkemizdeki bütün vakıf üniversiteleri arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı en yüksek üniversite olduğu, 2024 yılında yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda ülkemizdeki tüm üniversiteler (devlet-vakıf) arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısında ilk sıralarda yer aldığı, 2025 yılında yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda ise Kütüphane memnuniyet yüzdesinde ilk sıralarda yer almıştır.

• Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme işlemleri "**2547 Sayılı Kanun**" ve "**Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği**" ile "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri**"ne göre, öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atama işlemleri ise "**Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e** göre yapılmaktadır. Ders yükü ile bu görevler karşılığında ödenecek ek görev ücretlerine ilişkin hususları düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs**

## **Üniversitesi Tam ve Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ile Ek Ders Ücretleri ve Ek Görevlerine İlişkin Esasları" uygulanmaktadır.**

- Öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve katılım belgesi/sertifika vermek için düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi**" yürürlüğe konmuş ve bu kapsamda öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmiştir.

- Akademik Personel Performans;** İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde kadrolu akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Personel Performans Yönergesi**" yürürlüğe konulmuş olup sonuçları izlenmektedir.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesine bağlı fakültelerin lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin başarı değerlendirmelerine ilişkin esasları düzenlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi**" uygulamaya konulmuştur.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarınca yapılacak uygulamalı eğitimler ile bu birimlerce uygun bulunan yurt içi ve yurt dışındaki kamu veya özel sektöre ait işletmelerde, sivil toplum kuruluşlarında yapılacak uygulamalı eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi; uygulama eğitimlerinin başlatılması, yürütülmesi, sonlandırılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları düzenlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Uygulamaları Eğitimler Yönergesi**" uygulamaya konulmuştur.

**Yönetmelik/Yönerge/Esaslar;** Üniversitemiz Eğitim Öğretimin işleyişi ile ilgili uygulanmakta olan aşağıda belirtilen yönetmelik, yönerge ve esasların bazıları güncellenmiş, bazıları da yeni uygulamaya konulmuştur.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-öğretim Yönetmeliği, Telafi Dersi Uygulama Yönergesi, Sınav Evrakı Teslimi ve Muhafazasına İlişkin Esasları Muafiyet ve İntibak Esasları Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi, Yandal, Çift Anadal Programı Yönergeleri, Diploma ve Benzeri Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, Öğrenci Etkinlikleri Yönergesi, Öğrenci Burs Yönergesi, Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi, Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Yurtdışı Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge, Lisansüstü Tez Çalışmalarında İntihal Yazılım Programı Raporunun Alınması ve Değerlendirilmesi Esasları.

- Üniversitemiz tarafından, tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini nitelikli bilimsel toplantılara bildiriyle katılmaya teşvik için uyulacak usul ve esasları belirlemek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi**" yürürlüğe konulmuş olup 31.01.2013 tarihinden itibaren uygulanmaktadır. Ayrıca Öğrencilerin de bilimsel toplantılara katılımları

desteklenmektedir.

•**Akreditasyon:** Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Birimi "Pearson Assured" tarafından gerçekleştirilen kalite denetleme sürecinden başarıyla geçmiş ve akredite edilmiştir. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programı İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından 18.05.2024 tarihinde akredite edilmiştir [6\_OD4]. Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi, 2023-2024 döneminde tüm bölümlerin çeşitli toplantılarda fikir ve görüşlerini alarak akreditasyon süreçlerinin başlatılmasına karar vermiş ve 2025 Ocak ayı itibarıyla FEDEK'in (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) öz değerlendirme raporlarını hazırlamak için çalışmalara başlamıştır. Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Başkanlığının (FEDEK), Fakültemiz Bilgi ve Belge Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Programları için akreditasyon saha ziyareti 01-04 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleşmiş olup, FEDEK Program Değerlendirme Sonuç Raporundan Bilgi ve Belge Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı Programlarımızın 5 yıl, Tarih Programı 2 yıl için akredite edilmiş oldukları anlaşılmıştır. Diğer Fakülte ve programların da akredite olmaları yönünde çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir.

• **Öğrencilerin sosyal, sportif faaliyet alanları ile kafeterya çeşitliliği;** Üniversitemiz bünyesinde bir adet öğrenci, 1 adet akademik-idari personel olmak üzere 2 adet yemekhane, iki adet kafeterya, kantinler, lounge bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir adet 930 m2 açık spor alanı ve bir adet 538 m2 kapalı spor alanı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına sunulan 538 metrekarelik alanda kardiyo, step, aerobik, bireysel sporlar ve ağırlık çalışmaları (fitnes) yapılabilmektedir. Öğrencilerin sosyal ve sportif alanlarındaki mevcut alanlara ek olarak 2026 yılında 1500 metrekare büyüklüğünde, iki adet soyunma odası, dört adet duş kabini, iki adet WC kabini, yönetim odası ve çok maksatlı salonu olan bir halı saha projemiz 2026 yılında faaliyete geçecektir. Tesis, öğrenciler tarafından kullanılmadığı saat ve günlerde üniversite dışından sporculara da hizmet verebilecek şekilde planlanmış olup, aynı zamanda gelir getirici bir işletme modeli oluşturulması amaçlanmıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında yapılan ihale sonucu kafeterya hizmetini sunan yüklenici firma değişmiş olup, B ve C bloklarının ekisi katında bulunan ortak alanda kahve ve soğuk sandviç hizmeti verilen yeni bir sunum alanı açılmış, ihaleyi kazanan firmanın ürün çeşitliliğinden ve hizmet kalitesinden öğrenciler memnun kaldıklarını belirtmişlerdir.

• Öğrencilerin dilek, şikâyet ve önerilerini iletebilecekleri bir sistem kurulmuş olup, buradan gelen veriler çözümlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

• **Program çıktılarıyla ders kazanımları** matrisleri ve öğrenci iş yüküne dair tanımlamalardaki eksiklikler ilgili birimler tarafından tamamlanmıştır.

• **İnformal ve non-formal öğrenmelerin** tanınmasıyla alakalı bazı uygulamalar ; Üniversitemizde mevcut 69 öğrenci kulübümüz aracılığıyla öğrencilerin henüz üniversite yaşamındayken düzenlediği etkinlikler sayesinde organizasyon becerileri kazanmasını sağlarken aynı zamanda hem akademik alanında hem de ilgi duyduğu hobilerde kendini geliştirmelerine, zenginleştirmelerine ve sosyalleşmelerine imkan tanınmaktadır. Kariyer merkezi tarafından da benzer faaliyetler yürütülmektedir.

Önceki öğrenimin tanınması konusunda ise; Üniversitenin programlarından birine yeni kayıt yaptıran veya yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin talepleri üzerine muafiyet istekleri yürürlükteki mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek ilgili kurullar tarafından karara bağlanarak programa hangi yarıyıldan başlayacağı belirlenmektedir. Öğrencilerimizin, gerekli koşulları yerine getirmeleri halinde eğitim gördükleri lisans programı yanında ilgi duyduğu ikinci bir lisans programında da eğitim görerek çift diploma almalarına olanak sağlanmaktadır. Benzer şekilde öğrenciler, başka bir bölümde yan dal programına katılarak ikinci bir alanda uzmanlık kazanabilirler. Yan dal eğitimini alan öğrencilere anadal lisans diplomalarının yanı sıra yan dal programı sertifikası da verilmektedir.

Ayrıca, Erasmus+ değişim programıyla yurt dışına gidecek öğrenciler için, bölüm koordinatörleri tarafından Öğrenim Anlaşması düzenlenmektedir. Akademik tanınmayı garanti etmek için yurt dışında takip edilen ders programının hangi derslere karşılık sayılacağına ilişkin ilgili birim yönetim kurulunda karar alınmaktadır. Tanınma sağlanabilmesi için ders içeriklerinin birebir aynı olması beklenmez, öğrencisi olunan diploma programı için yurtdışındaki ortak üniversitede sunulan kazanımların elde edilmiş olduğu dikkate alınarak içerikle öğrenme kazanımları arasından en yakın derslerin eşleştirilmesine özen gösterilir. Öğrencinin yurt dışındaki üniversitede eğitimini tamamlayıp dönmesinden sonra yurt dışından gelen transkriptindeki notlar bölüm koordinatörünün onayı ve ilgili kurul kararı ile Üniversitemizdeki transkriptine işlenir. Değişim programıyla yurt dışından üniversitemize gelerek eğitimini tamamlayan öğrencilere ECTS kredilerini ve notlarını gösteren transkript hazırlanıp verilir. Ülkemizdeki yükseköğretim kurumları informal ve non-formal öğrenme konusunda başlangıç aşamasındadır. Üniversitemizde de yabancı dil muafiyeti ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası sınavların sonuç belgeleri kabul edilmekle birlikte, bunun dışında gerek sertifikaya dayalı, gerek tecrübeye dayalı önceki öğrenim Üniversitemizce henüz tanınmamaktadır.

• **Ürdün Dil Programı;** 2011–2012 akademik yılından bu yana Arapça dil becerilerini geliştirmek amacıyla iki veya üç aylık programlar kapsamında Ürdün'deki anlaşmalı üniversitelere gönderilmektedir. 2024–2025 akademik yılı sonunda da Arapça Hazırlık Sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan İlahiyat Fakültesi öğrencileri ile Arapça Mütercim ve Tercümanlık Programı ve Arapça Öğretmenliği Programının en başarılı beşer öğrencisi olmak üzere toplam 83 öğrencimiz, yaz döneminde sekiz haftalık Arapça Dil Öğretimi programına katılmak üzere üniversitemiz bütçesiyle Ürdün Özel Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne gönderilmiştir.

• Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" başvurularında Üniversitemiz **Mekanda Erişim ödülü** ile **turuncu bayrak** almaya hak kazanmıştır.

• **Öğrenci Danışmanlık Sistemi;** Üniversitemizde Öğrenci Danışmanlık Sistemi kapsamında istekli ve yetenekli öğrencileri akademik yönden desteklemek, gelişimleri önündeki engelleri kaldırmak, genel anlamda görgü ve yetkinliklerini artırmak üzere,

mevcut ders programlarının ötesinde bir Akademik Gelişim Programı uygulanmaktadır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin lisans programlarına kayıtlı hazırlık ve lisans sınıflarında okuyan öğrenciler için uygulanan Öğrenci Danışmanlık Sistemi ile ilgili esas ve usulleri düzenlemek üzere yürürlüğe konan **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesinde** öğrencilere yönelik dört farklı tür danışmanlık sistemi uygulanmaktadır.

- **Öğrencilere Sunulan İmkanlar;** Öğrencilerimize üniversitemiz tarafından sağlanan burs, yarı zamanlı çalışma, sportif faaliyetler, kulüp faaliyetleri, sağlık, danışmanlık, barınma-beslenme, ulaşım, hizmeti, psikolojik ve akademik danışmanlık, kariyer hizmetleri gibi imkânlar karşısında büyük bir öğrenci memnuniyeti bulunduğu uygulanan memnuniyet anketlerden görünmektedir.

- **Türkiye Memnuniyet Araştırmaları Anketi (TÜMA)** kapsamında yapılan öğrenci memnuniyet anketleri de değerlendirilmektedir. TÜMA(OD4) öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlamaktadır. Veriler öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. <https://www.uni-ar.net/tuma> 2025 raporunda üniversitemiz öğrenim imkan ve kaynakların zenginliği konusunda 200 üniversite arasında 2. Sırada görünmektedir. Genel Memnuniyet sıralamasında ise 74 Vakıf Üniversite arasında 24. sırada yer almıştır.

**İzleme ve İyileştirme;** Eğitim -Öğretim Faaliyetleri; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sonuçları kapsamında;**

Eğitim ve Öğretim süreçlerimiz güçlü fiziksel altyapımız ve yüksek program doluluk oranlarımız ile kurumumuzun akademik hedeflerine başarıyla hizmet etmektedir. Öğrenci hareketliliği, kütüphane olanaklarının zenginleştirilmesi, çift anadal programlarına katılım ve iş dünyasının mezun yeterliliklerinden duyduğu memnuniyet kurumumuz adına atılmış oldukça olumlu adımlardır. Sahip olduğumuz bu nitelikli eğitim ortamını daha da geliştirmek amacıyla yandal programlarına teşvikin artırılması, lisans eğitimini süresinde tamamlama oranlarının yükseltilmesi, öğrenci başına düşen araştırma alanlarının genişletilmesi ve mezun istihdamını destekleyen izleme sistemlerinin optimize edilmesi kurumumuzun geliştirilmeye açık alanları olarak belirlenmiştir. Bu alanların farkındalığıyla uygulanacak öğrenci odaklı ve yenilikçi politikalar eğitim kalitemizin sürdürülebilirliğini çok daha sağlam bir zemine oturtacaktır.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **GÜÇLÜ YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalarının bulunması,
- Kalite Komisyonu altında Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonunun

kurulmuş olması,

- 7 adet Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulmuş olması,
- Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun oluşturulmuş olması,
- Öğretim elemanlarının Bilimsel Yayın ve Bilimsel Toplantılarına teşvik verilmesi,
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere eğiticinin eğitimi uygulamalarının bulunması,
- Vakıf üniversiteleri arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı en yüksek üniversite olması,
- Kütüphane kaynaklarının bilimsel araştırma çalışmaları için yeterli olması ve öğretim elemanlarının kitap taleplerinin hızlı bir şekilde karşılanıyor olması,
- İSAM Kütüphanesi ile iş birliği protokolünün bulunması,
- Thomson Reuters, Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranmakta olan ve Üniversitemiz ile İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM)'ın birlikte çıkarmakta olduğu Osmanlı Araştırmaları dergisinin olması,

### **GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulama sonuçlarının değerlendirilmemesi,
- AR-GE faaliyeti yürüten araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, proje ofisi, teknoloji transfer ofisi, teknopark, ön kuluçka ve kuluçka birimlerin bulunmaması,
- Araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili olarak PUKÖ döngüsünün planlama ve uygulama aşamalarında kalındığı, izleme ve iyileştirme aşamalarının yeterli olmadığı,
- Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlerin olması, ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamaların bulunmaması veya uygulamaların tüm birimleri kapsamaması,
- Öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması, patent ve faydalı modelin bulunmaması,
- Öğretim elemanlarında proje kültürünün gelişmesi ve yerleşmesi için proje eğitimi gibi eğitimlerin yeterli düzeyde düzenlenmemesi.

### **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER (KGBR SONRASI)**

- Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Politikası'nı, 2024-2028 Stratejik Planı'nda Araştırma Geliştirme Stratejik Amaç ve Hedeflerini, Performans Göstergelerini belirlemiştir. Araştırma Geliştirme Süreçleri ile ilgili yönetmelik, yönerge, esaslar ile

tüm iş süreçleri hazırlanmıştır. Üniversite Kalite Komisyonu altında Araştırma-Geliştirme Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Araştırma Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ile Araştırma -Geliştirme PUKÖ Çevrimi oluşturulmuş olup ve web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır.

•**Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi** kurulmuş olup, Bilimsel Araştırma Yönergesini kapsamında üniversitemiz bütçesinden 2025 yılında 6 proje desteklenmiştir.

• İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi kapsamında tam zamanlı olarak görev yapan öğretim elemanlarının nitelikli yayınları teşvik edilmekte ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir.

• İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Yayın Yönergesi kapsamında Üniversitemize bağlı birimlerde yapılan her türlü eserin yayınının planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, basımı, dağıtımı ve satışı ile ilgili işlemler yürütülmektedir.

• Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallar ve uygulamalar İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi kapsamında belirlenmiştir.

• İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi **Tam Ve Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri İle Ek Ders Ücretleri Ve Ek Görevlerine İlişkin Esaslar** belirlenmiş olup, gerekli ek ödemeler bu kapsamda yapılmaktadır.

• İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi **Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi** kapsamında öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik, bilimsel ve mesleki çalışmaları, üniversite içi ve dışı hizmetleri değerlendirilmekte, akademik personelin atanma, yükseltme, iş akdinin sürdürülmesi ve/veya feshi, ücret tespiti, prim, ödül ve teşvik uygulamaları ile ilgili değerlendirmeler Nihai Performans Raporu esas alınarak yapılmaktadır.

• **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi** kapsamında öğretim elemanlarımızın eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarında proje kültürünün gelişmesi ve yerleşmesi, yapay zeka destekli araştırma uygulamaları, Akademi Güçlü İletişim: Öğrenciler ve Meslektaşlarla Sağlıklı Diyalog vb. birçok eğitimler verilmektedir.

• Üniversitemiz **Açık Bilim Politikasını** belirlemiştir. Politika İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde aktif olan tüm araştırmacılar için geçerlidir. Araştırmanın üçüncü taraflarca finanse edildiği durumlarda, erişim hakları, depolama ve saklama ile ilgili taraflarla yapılan herhangi bir anlaşma bu politikaya göre önceliklidir. Üniversitemiz **Açık Erişim Prosedürü uygulamaya konulmuş ve Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu** kurulmuştur.

• Üniversitemizde üretilen bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmak, araştırmacılar, akademisyenler ve öğrenciler için bilim iletişimi stratejileri geliştirmek ve eğitimler düzenlemek, üniversitenin akademik personeli ile toplum arasında köprü kurmak, olası bilimsel dezenformasyonla mücadele etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim iletişimi ağlarına katılımını sağlamak amacıyla faaliyet göstermek üzere

**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi" kurulmuş, "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi" uygulamaya konulmuştur.**

- Üniversitemizin İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile çıkarmakta olduğu **Osmanlı Araştırmalar dergisinin** 66. sayısı yayımlanmış olup bu dergi Thomson Reuters, Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranmaktadır.

- Üniversitemizin İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile çıkarmakta **olduğu İslam Araştırmalar Dergisi'nin** 54. yayımlanmış olup bu dergi de ULAKBİM TR Dizin'in yanı sıra Index Islamicus, Modern Language Association Database, ATLA Religion Database, ERIH PLUS ve SCOPUS tarafından taranmaktadır.

- İSAM Kütüphanesi ile iş birliği protokolümüz devam etmektedir.

- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde üç yeni akademik dergi kurulmuştur: **Edebiyat Fakültesi Dergisi, Eğitim Fakültesi Dergisi ve Hukuk Fakültesi Dergisi.**

- 148.745 cilt basılı kitap, 1.239 adet dergiye ait 23.376 cilt/sayı dergi, 245.000+ e-kitaptan oluşan dünyadaki en kapsamlı multi disiplinler tam metin elektronik kitap (e-kitap) veri tabanı olan "EBSCO eBook Academic Collection" başta olmak üzere onlarca veritabanı ile hizmet vermektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023" yılları raporlarında üniversitemizin ülkemizdeki bütün vakıf üniversiteleri arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı en yüksek üniversite olduğu, 2024 yılında yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda ülkemizdeki tüm üniversiteler (devlet-vakıf) arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısında ilk sıralarda yer aldığı, 2025 yılında yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda ise Kütüphane memnuniyet yüzdesinde ilk sıralarda yer aldığı görülmektedir.

- **İzleme ve İyileştirme;** Araştırma Geliştirme Faaliyetleri; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sonuçları kapsamında;**

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerimiz bağlamında araştırma projelerine ayrılan bütçelerde ulaşılan hedefler ve ulusal hakemli dergilerdeki güçlü yayın performansımız kurumumuzun bilimsel üretkenliğine eşsiz değerler katmıştır. BAP projelerinin desteklenmesi ve araştırma yetkinliğini artıran faaliyetlerdeki ivme kurumsal kapasitemizin dinamizmini kanıtlamaktadır. Mevcut araştırma potansiyelimizi küresel ölçekte daha rekabetçi kılmak adına prestijli uluslararası endekslerdeki yayın sayılarını artırmak, bilimsel toplantılara katılımı daha fazla teşvik etmek, uluslararası fonlarla desteklenen projeleri yaygınlaştırmak ve sıralama endekslerindeki performansımızı yükseltmek en önemli gelişim alanlarımız olarak öne çıkmaktadır. Kurumumuz bu alanlardaki potansiyelini maksimize etmek için araştırmacıları motive edici yapısal

mekanizmaları zenginleştirmenin bilinciyle hareket etmeye devam edecektir.

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **GÜÇLÜ YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Kurumun tanımlı toplumsal hizmet politikası ve topluma hizmet stratejisinin belirlenmiş olması,
- Kalite Komisyonu altında Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun kurulmuş olması,
- SÜREM, ARÖMER ve TÜRÖMER yıllık eğitim alan kişi sayısının yüksek olması,
- Toplumsal Katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olunması,
- Kurucu Vakfın Türkiye Diyanet Vakfı olması dolayısıyla birçok sivil toplum kuruluşu ile iletişim kurabilecek, gerçekleştirdiği eğitim ve öğretim programlarının sonuçlarını toplum ile paylaşabilecek bir potansiyele sahip olması.

### **GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER (KGBR'nda belirtilen)**

- Toplumsal hizmet politikasına ve topluma hizmet stratejisine yönelik yapılan uygulama ya da gerçekleştirilen faaliyetlerin ne olduğunun dokümanlarından izlenememesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve bu izlemeye bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilememesi,
- Toplumsal katkı niteliği taşıyan faaliyetlerin uygulama esasları ile takviminin belirlenmemiş olması.

### **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER (KGBR SONRASI)**

- Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası'nı, 2024-2028 Stratejik Planı'nda Araştırma Geliştirme Stratejik Amaç ve Hedeflerini, Performans Göstergelerini belirlemiştir. Toplumsal Katkı Süreçleri ile ilgili yönetmelik, yönerge, esaslar ile tüm iş süreçleri hazırlanmıştır. Üniversite Kalite Komisyonu altında Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu kurulmuş, Toplumsal Katkı Yönetimi ve Organizasyon Yapısı ile Toplumsal Katkı PUKÖ Çevrimi oluşturulmuş olup web sayfamızda bilinirlikleri sağlanmıştır
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sportif faaliyetler ve sağlık faaliyetleri ile toplumun ihtiyaçları ve faydasına yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesi ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi toplumsal katkı organlarının çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla “ **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi**” yürürlüğe konulmuştur.
- Üniversitemizin Rektörlük makamı bünyesinde **Sosyal Sorumluluk Komisyonu**

kurulmuştur. Komisyon öncelikle 29 Mayıs Üniversitesi Ailesi içerisinde, sonrasında imkân olduğu ölçüde Üniversitemiz dışında da sosyal sorumluluk adına faaliyetler ve projeler yapmak amacıyla oluşturulmuştur.

- Üniversitede üretilen bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmak, araştırmacılar, akademisyenler ve öğrenciler için bilim iletişimi stratejileri geliştirmek ve eğitimler düzenlemek, üniversitenin akademik personeli ile toplum arasında köprü kurmak, olası bilimsel dezenformasyonla mücadele etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilim iletişimi ağlarına katılımını sağlamak amacıyla faaliyet göstermek üzere "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi**" kurulmuştur. Üniversitemiz Bilim İletişimi Ofisi'nin faaliyet alanlarını, amaçlarını, yönetim organlarının çalışma şekillerini, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla "**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi**"ni de uygulamaya koymuştur.

- Üniversitemiz 12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nce **Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi'ni, Yenilenebilir Enerji Sertifikasını** ve çevre dostu enerji kaynaklarına olan desteğini güçlendirmek adına **Yeşil Enerji Sertifikası** almaya hak kazanmıştır.

- Dış Paydaşlara yönelik anketler yapılmıştır.

- Üniversitemizde ve tüm akademik birimlerimizde İstanbul 29 Mayıs **Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi** kapsamında **Üniversite ve Birim Danışma Kurulları** oluşturulmuştur.

- Akademik birimleri ve uygulama araştırma merkezleri ile öğrenci kulüpleri tarafından toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin listesi hazırlanmıştır.

- SÜREM, ARÖMER ve TÜRÖMER yıllık eğitim alan kişi sayısının yüksek olması.

- **İzleme ve İyileştirme;** Toplumsal Katkı Faaliyetleri; Üniversite Kalite komisyonu bünyesinde oluşturulan Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖK, YÖKAK, Faaliyet Raporları ve Akademik Performans Sonuçları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sonuçları kapsamında;**

Toplumsal Katkı alanındaki süreçlerimiz hayat boyu öğrenme vizyonumuz ve engelsiz kampüs uygulamalarımız ile toplumun geniş kesimlerine dokunan son derece başarılı sonuçlar üretmektedir. Sürekli eğitim merkezlerimiz aracılığıyla sunulan programlarda hedeflerin aşılması, geri dönüşüm süreçlerinin etkinliği ve kurumumuzun yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerindeki üstün performansımız sosyal sorumluluk bilincimizin en somut göstergeleridir. Bu güçlü yönlerimizi daha da pekiştirirken karbon ayak izini azaltmaya yönelik çevreci tedbirleri sıkılaştırma ve öğrencilerimizi sosyal sorumluluk süreçlerine daha aktif katılımları için cesaretlendirme konularının geliştirilmeye açık yönlerimiz olduğunun farkındayız. Akademik ve kültürel birikimimizi toplumsal faydaya dönüştürecek yeni öğrenci projelerinin hayata geçirilmesi sürdürülebilir

kampüs ve topluma hizmet vizyonumuzun temelini oluşturmayı sürdürecektir.