

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ
2025 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne ilişkin 2025 yılı kalite değerlendirme raporunda öncelikle Fakülteye dair genel bilgilere yer verilmiş; devamında Fakültenin tarihçesi, vizyonu, misyonu ve değerlerine temas edilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı

Prof. Dr. Ahmet Yücel

E-posta: ayucel@29mayis.edu.tr

Fakülte Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Sami Turan EREL

E-posta: sterel@29mayis.edu.tr

Temel İslam Bilimleri bölüm Başkanı

Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ

E-posta: icelebi@29mayis.edu.tr

Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN

E-posta: slgurkan@29mayis.edu.tr

İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Muhittin SERİN

E-posta: mserin@29mayis.edu.tr

Fakülte Sekreteri

Suna KUL

E-posta: skul@29mayis.edu.tr

2. Tarihçe

Fakültemiz Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi adıyla 13.02.2011 tarih ve 27845 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre açılmıştır. 13.02.2011 tarih ve 27845 sayılı Resmî Gazete ile Fakültemizin ismi İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

3. Vizyon, Misyon ve Değerler

Vizyonumuz

Yetkin kadrosu ve mezun ettiği nitelikli öğrencileriyle yerel, ulusal, bölgesel ve evrensel düzeyde din ve dinle ilişkili alanlardaki soruların çözümüne katkı sunan, uluslararası tanınırlığa sahip, öncü ve örnek bir fakülte olmaktır.

Misyonumuz

2.04.2011 11.05.2011 Türkçe Din alanında ortaya konmuş temel kaynaklara, tarihî tecrübeye ve modern bilimin verilerine dayanan, aynı zamanda kadim medeniyetimizin ortak değerlerine karşı duyarlı, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek din alanı başta olmak üzere toplumu ilgilendiren tüm meselelere disiplinlerarası bir yaklaşımla çözüm üretme konusunda sorumluluk sahibi; akademik, mesleki ve ahlaki anlamda yetkin; toplumu ve dünyayı tanıyan bireyler yetiştirmektir.

Değerlerimiz

İnançlara saygı

Etik değerlere bağlılık

Katılımcılık

Toplumsal sorumluluk

Eleştirel düşünce

Yeniliklere açıklık

Bilimsel üretkenlik ve özgünlük

Disiplinlerarası yaklaşım

Doğa ve çevre bilinci

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi'nde idari görevler çeşitli komisyonlar aracılığıyla yürütölmektedir. İşleyişin aksaksız ve düzenli biçimde sürdürölebilmesi amacıyla söz konusu komisyonlar tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.

[1]A.1.1.1.

A_1_1__2025-1_Top_Akademik_Personel_Top_.pdf

A_1_1__Akademik_Kurul_2024-2025-2__Top__Tutanağı.pdf

A_1_1__Akademik_Kurul_2025-2026-1_Top__Tutanağı.pdf

A_1_1__Akademik_Kurul_2024-2025-03__Top__Tutanağı.pdf

[1]A.1.1.2.

danisma_kurulu_yonergesi.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Fakölte ve üniversite genelinde her yıl personel memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Söz konusu anketlerde yönetim ve idari yapıya ilişkin çeşitli değerlendirme soruları yer almaktadır. 2025 yılı anket sonuçlarının ortalaması 8,8 olup bu değer, önceki yıllara kıyasla kısmi bir artışa işaret etmektedir.

[3]A.1.1.1.

KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

İyileştirmeler

A.1.2. Liderlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Operasyonel Süreçler

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilen kalite faaliyetleri, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları esas alınarak yürütülmektedir. Akademik teşkilatlanma ile iş akışına ilişkin süreçler de ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde sürdürülmektedir.

[1]A.1.4.1.

kalite_komisyonu_calisma_usul_ve_esaslari_ikd.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi'nde yürütülen kalite faaliyetlerinin düzenli ve mevzuata uygun biçimde sürdürülmesini teminen çeşitli komisyonlar oluşturulmuş ve gerekli görevlendirmeler yapılmıştır.

[2]A.1.4.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu>

[2]A.1.4.2.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/kalite-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi'nde yürütülen iç kalite güvencesi mekanizmalarının izlenmesi amacıyla fakülte düzeyinde uygulanan personel ve öğrenci anketlerinden yararlanılmaktadır.

[3]A.1.4.1.

GÜZ_DÖNEMİ_ÖĞRENCİ_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİNE_DAIR_RAPOR.docx

[3]A.1.4.2.

KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

[3]A.1.4.3.

2025_HAZİRAN_RAPOR_DERS_VE_GENEL_MEMNUNİYETLER_DAHİL.docx

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi'nin işleyişi, idari yapısı, akademik ve sosyal-kültürel faaliyetleri fakültenin web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

[2]A.1.5.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen her türlü faaliyet, yenilik ve gelişme; kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla fakültenin resmî web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda ilgili örnekler kanıtlayıcı belge olarak eklenmiştir.

[4]A.1.5.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/duyuru/universitemiz-ilahiyat-fakultesi-ogretim-uyelerinden-prof-dr-m-taha-boyalikin-hazirlayip-yuruttugu-proje-cercevesinde-carperdinin-tetimmetul-kessaf-adli-eserinin-tenkitli-nesri-yayimlandi>

[4]A.1.5.2.

<https://x.com/29mayisilahiyat/status/2001971893277245519>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi'nin vizyon, misyon ve değerleri, fakültenin web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde bulunmaktadır.

[1]A.2.1.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/vizyon-misyon-ve-degerlerimiz>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi'nin 2024-2028 yılları arasındaki stratejik planına ve yol haritasına dair bilgileri ihtiva eden kitapçık, fakültenin web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde bulunmaktadır. Mezkur kitapçık içerisinde üniversitenin stratejik planına dair kapsamlı bilgiler yer almaktadır.

[1]A.2.2.2.

[ilahiyat_fakultesi_stratejik_plan.pdf](#)

[1]A.2.2.3.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/2024-2028-stratejik-plani>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi bünyesinde, stratejik planların hazırlanması ve uygulanması süreçlerinde görev alan kurullar bulunmaktadır. Söz konusu kurulların üyelerine fakültenin resmî web sitesinden erişilebilmektedir.

[2]A.2.2.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/stratejik-planlama-ve-yonlendirme-kurulu>

[2]A.2.2.2.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/stratejik-plan-hazirlama-ekibi>

İzleme ve Değerlendirme

A.2.3. Performans yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Akademik ve idari personelin performans değerlendirme yönergelerinde ilgili tüm bilgiler yer almaktadır.

[1]A.2.3.1.

akademik_personel_performans_yonergesi.pdf

[1]A.2.3.2.

idari_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi aracılığı ile birçok bilgiye kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir.

[2]A.3.1.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CoursePlan.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2025&facultyId=5&programId=1&menuType=unit>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

2025 senesi içerisinde e-BYS sisteminde yapılan iyileştirme ve güncellemeler.

[4]A.3.1.1.

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100913.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100909.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100904.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100900.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100857.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100851.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100848.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100842.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100837.png

Ekran_görüntüsü_2026-02-11_100831.png

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

[1]A.3.2.1.

bilimsel-yayin-ve-tasvik-yonergesi.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Fakültenin idari yönetim kadrosu ilgili web sitesinde bulunmaktadır.

[2]A.3.2.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/dekanlik>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında her yıl personel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda güçlü ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik yeni politikalar belirlenmektedir.

[3]A.3.2.1.

A_3_2_2025_KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

A.3.3. Finansal yönetim

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi öğrencilerine sağlanan burslar, indirimler ve diğer mali imkânlar ile bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin yükümlülükleri, öğrenim ücretleri ve ödeme şekillerine ilişkin usul ve esaslar, ilgili yönergede ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

[1]A.3.3.1.

10_ogrenci-burs-yonergesi_1582db4e0dbad6.pdf

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

2025 yılı itibarıyla İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Çözüm Merkezi sistemine İlahiyat Fakültesi'nden iletilen talepler, finansal yönetim ile ilgili olmaları nedeniyle kanıt olarak eklenmiştir.

[3]A.3.3.1.

A_3_3__ilahiyat-talepler-2025.xlsx

İyileştirmeler

A.3.4. Süreç yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

[3]A.3.4.1.

2025_KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

İyileştirmeler

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi kapsamında, iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla çeşitli anketler uygulanmış, görüşlerine başvurulmuş ve bunlara binaen bir rapor hazırlanmıştır.

[3]A.4.1.1.

2025_KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

2025_HAZİRAN_RAPOR_DERS_VE_GENEL_MEMNUNİYETLER_DAHİL.docx

2025_HAZİRAN_ÖĞRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.docx

2025_BAHAR_DÖNEMİ_ÖĞRENCİ_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİNE_DAIR_RAPO
R.docx

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi'nde öğrencilerin dersler ve fakülte genelindeki görüşlerini ifade edebilmeleri ve belirlenen zayıf yönlerin geliştirilmesi amacıyla her yıl anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında yapılan ankete ilişkin veriler ve bu veriler doğrultusunda hazırlanan rapor kanıt olarak sunulmuştur.

[3]A.4.2.1.

2025_HAZİRAN_RAPOR_DERS_VE_GENEL_MEMNUNİYETLER_DAHİL.docx

2025_HAZİRAN_ÖĞRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.docx

2025_BAHAR_DÖNEMİ_ÖĞRENCİ_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİNE_DAIR_RAPO
R.docx

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

7 Mayıs 2025 tarihinde 10 mezun öğrencinin katılımıyla bir mezunlar toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda mezunların okuldan duydukları memnuniyet değerlendirilmiş ve çeşitli konularda görüş ve önerilerine başvurulmuştur.

[2]A.4.3.1.

Mezunlarla_Toplantı_Tutanağı-2025.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası ve faaliyetlerine ilişkin ilgili belgeler eklenmiştir. İlahiyat Fakültesi ise halihazırda, ikisi de Almanya'da olmak üzere, iki üniversite ile Erasmus anlaşmasına sahiptir.

[1]A.5.1.1.

<https://international.29mayis.edu.tr/>

[1]A.5.1.2.

04-11-2025-erasmus-guncel-anlasmalar_1690a0f50aefc7.xlsx

[1]A.5.1.3.

<https://international.29mayis.edu.tr/index.php?sayfa=sayfa&id=21>

[1]A.5.1.4.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/uluslararasıilasma-politikasi>

[1]A.5.1.5.

senato_kararlari_2023_21_yurt_disindan_ogrenci_kabulu_hakkinda_yonerge.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Fakülte bünyesinde, uluslararası öğrencilerle ilgili olarak bir danışma komisyonu bulunmaktadır. Söz konusu komisyon, belirli aralıklarla hem kendi üyeleri arasında hem de öğrencilerle toplantılar düzenlemektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen toplantılara ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmuştur.

[2]A.5.1.1.

A_5_1_Top_Tutanağı-2025-02_Sayılı_Uluslararası_Öğrenciler_Danışma_Komisyonu.pdf

A_5_1_Uluslararası_Öğrenciler_Sınıf_Temsilcileri_İstişare_Top__2025-01.pdf

A_5_1_Genel_Rapor-Uluslararası_Öğrenciler_Danışma_Komisyonu_i.pdf

A_5_1_Top_Tutanağı-2025-01_Sayılı_-
Uluslararası_Öğrenciler_Danışma_Komisyonu_Ustyazi.pdf

A_5_1_Top_Tutanağı-2025-03_Uluslararası_Öğrenciler_Danışma_Komisyonu.pdf

A_5_1_Top_Tutanağı-2025-04_Sayılı_Uluslararası_Öğrenciler_Danışma_Komisyonu.pdf

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Operasyonel Süreçler

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin bölümleri, birçok üniversite ile Erasmus anlaşmaları yürütmektedir. İlahiyat Fakültesi ise güncel olarak Almanya'dan iki üniversite ile Erasmus işbirliği sağlamaktadır.

[2]A.5.3.1.

04-11-2025-erasmus-guncel-anlasmalar_1690a0f50aefc7_(1).xlsx

İzleme ve Değerlendirme

Eğitim Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakóltesi

2025 yılında Fakólte bünyesinde yürütölen programların tasarım ve onay süreçleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından belirlenen alana özgü ölçütler esas alınarak yürütölmüştür. 2025–2026 eğitim-öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde açılması planlanan dersler, ders dağılımları ve program güncellemeleri iç paydaşlarla yapılan görüşmelerde değerlendirilmiş ve Fakólte Kurulu tarafından karara bağlanmıştır. Onaylanan program ve ders katalogları Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi'ne (EBS) işlenerek tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Ölçütün işletilmesine örnek olarak güncel İlahiyat lisans programı ve İlahiyat program çıktılarının TYYÇ ile olan uyumunu gösteren matrisler kanıt olarak sunulmuştur.

[1]B.1.1.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/egitim-ogretim-politikamiz>

[1]B.1.1.2.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/program-ciktilari-ve-tyyc-matrisci>

[1]B.1.1.3.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/program-ciktilari>

[1]B.1.1.4.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/program-ciktilari-ve-programa-ozgu-ciktilar-matrisci>

[1]B.1.1.5.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/islam-ve-din-bilimleri-lisans-ogretim-programi>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakóltesi

2023 yılından beri Fakóltemizde, İlahiyat lisans programı kapsamında verilen her bir ders için Ders Kazanım Çizelgeleri oluşturulmakta ve bu çizelgeler dönem başlarında güncellenmektedir. Söz konusu çizelgeler ders kazanımları, yeterlilik (bilgi / beceri / yetkinlik), kazanım yeri, sınıf dışı kazanımlar, ölçme ve değerlendirme aracı, öğrenci merkezli ölçme değerlendirme ve öğrenci iş yükü gibi başlıklar içermektedir. Bu çizelgeler her dönem başında

güncellenmekte olup halihazırda Fakülte web sayfasında lisans programında sunulan seçmeli ve zorunlu 114 dersin Ders Kazanım Çizelgesi bulunmaktadır.

[2]B.1.1.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/ders-kazanım-cizelgeleri>

[2]B.1.1.2.

İlahiyat Fakültesi'nin, 2025 yılında eklenmiş yeni dersleri de içeren, Senato onaylı, 2020-2021 akademik yılından itibaren kayıtlı ve pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilere uygulanacak güncel lisans öğretim programıdır.

[4 B 1 1 İlahiyat Güncel Eğitim Öğretim Planı.xlsx](#)

[2]B.1.1.3.

İlahiyat Fakültesi'nin, 2025 yılında eklenmiş yeni dersleri de içeren, Senato onaylı, 2023-2024 akademik yılından itibaren kayıtlı ve pedagojik formasyon derslerini almayan öğrencilere uygulanacak güncel lisans öğretim programıdır.

[4 B 1 1 İlahiyat Güncel Eğitim Öğretim Planı 2.xlsx](#)

[2]B.1.1.4.

2025 yılında açılan yeni seçmeli ders örneği

[4 B 1 1 Örnek Ders Katalog Formu.xlsx](#)

[2]B.1.1.5.

Toplantı gündem maddeleri 01-02 ve 01-09

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 24 09 25.pdf](#)

[2]B.1.1.6.

Toplantı gündem maddeleri 02-04 ve 02-05

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 12 02 25.pdf](#)

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

[3]B.1.1.1.

Ders memnuniyet anketleri 1. soru

[4 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ 2025 \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[3]B.1.1.2.

2025 Haziran ders memnuniyet anketleri 1. soru

[4_SINIFLAR_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİ_\(2025_HAZİRAN\).xlsx](#)

[3_SINIFLAR_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİ_\(2025_HAZİRAN\).xlsx](#)

[2_SINIFLAR_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİ_\(2025_HAZİRAN\).xlsx](#)

[1_SINIFLAR_2025_BAHAR_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİ_\(2025_HAZİRAN\).xlsx](#)

[3]B.1.1.3.

2025 Aralık öğrenci ders memnuniyet anketleri değerlendirme raporu

[GÜZ_DÖNEMİ_ÖĞRENCİ_DERS_MEMNUNİYET_ANKETİNE_DAİR_RAPOR.docx](#)

[3]B.1.1.4.

Mezunlarla yapılan toplantının 01-01 nolu gündem maddesi

[Online Mezun Buluşmaları.pdf](#)

[Mezunlarla Toplantı Tutanağı-07_05_2025.docx](#)

İyileştirmeler

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

2025 yılı itibarıyla programın yapısı ile zorunlu ve seçmeli ders dağılımı, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde düzenlenmekte ve Fakülte Kurulu sorumluluğunda yürütülmektedir. Bu doğrultuda müfredat, kurumun öğretim amaçları temelinde ve dengeli ders dağılımı gözetilerek yapılandırılmakta; program değişiklikleri ve güncellemelerinde derslerin toplam AKTS'sinin en az %25'inin seçmeli derslerden oluşması esas alınmaktadır. Seçmeli ders havuzu oluşturulurken öğrencilerin İlahiyat alanındaki farklı disiplinleri tanıyabilecekleri çeşitlilik sağlanmakta; ayrıca 3. ve 4. sınıflarda her dönem bir ders olmak üzere diğer fakültelerin ilgili programlarından toplam dört ders seçme imkânı sunulmaktadır. Ders dağılımları kurul kararları doğrultusunda kesinleştirilmekte; program yapısının mevzuata uygunluğu güvence altına alınmakta ve ders bilgi paketleri Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden tüm paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmaktadır.

[1]B.1.2.1.

Güncel İlahiyat lisans öğretim programı

[4_B_1_1_İlahiyat_Güncel_Eğitim_Oğretim_Planı_2.xlsx](#)

[4_B_1_1_İlahiyat_Güncel_Eğitim_Oğretim_Planı.xlsx](#)

Operasyonel Süreçler

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak gözden geçirilmekte; bu çerçevede öğrencilerin görüş ve önerilerini almak amacıyla odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek ders dağılımına ve program yapısına yönelik gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

[3]B.1.2.1.

4. sınıf öğrencilerinin ders dağılımıyla ilgili muhtelif görüşlerini içeren toplantı tutanağı

[4 Sınıf Öğrencileri İstişare Top -2025 - Kopya.pdf](#)

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

2025 yılında ders dağılımı ve seçmeli ders seçenekleri konularında öğrencilerden geri bildirim alınmış ve talepler gözetilerek ders havuzuna yeni seçmeli dersler eklenmiştir.

[4]B.1.2.1.

Yeni açılan seçmeli derslerle ilgili gündem maddeleri 02-06

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 12 02 25.pdf](#)

[4]B.1.2.2.

Yeni açılan seçmeli derslerle ilgili gündem maddesi 03-04

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 24 06 25.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Fakülte Kurulu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve İlahiyat Akreditasyon Ajansı tarafından belirlenen alana özgü çıktı ve ölçütleri, aynı zamanda mezunlarının mesleki beklentilerini dikkate alarak program çıktılarını belirlemiştir. Paydaşlardan gelen dönütlere göre gerekli güncellemeler periyodik olarak yapılmaktadır.

[1]B.1.3.1.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/programa-ozgu-ciktilar-ve-ogrenme-ciktilari-matrisi>

[1]B.1.3.2.

İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı Eğitim-Öğretim Başlığı B.1.3

[Kalite El Kitabı 2024 SON GÜNCEL.pdf](#)

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

[2]B.1.3.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/ders-kazanım-cizelgeleri>

[2]B.1.3.2.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CoursePlan.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2025&facultyId=5&programId=1&menuType=unit>

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Fakültede ders planları belirlenirken ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak 25 saatlik iş yükünün 1 AKTS olarak kabul edildiği bir çerçevede planlama yapılır. Öğrenci iş yükleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmış olup, Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci iş yüklerinin güncellenmesi her sene başında ilgili dersin programda tanımlı koordinatörü tarafından yapılmaktadır. 2025 yılında da İlahiyat programında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaya devam etmiştir.

[1]B.1.4.1.

İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı'nın B.1.5 başlığı

[KALİTE EL KİTABI 7 REV - GÜNCEL.docx](#)

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

[2]B.1.4.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CoursePlan.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2025&facultyId=5&programId=1&menuType=unit>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

2025 yılında öğrenci iş yükü ile ilgili uygulamaların izlenmesi, öğrencilere dönem sonunda yapılan Ders Memnuniyet Anketleri üzerinden ders bazlı olarak yapılmıştır. Bu anketlerin üçüncü sorusu (Bu dönem aldığınız dersleri iş yükü açısından değerlendiriniz), öğrencilerin iş yükü hakkındaki görüşlerini almayı hedeflemiştir. Her döneme ait anketler, Anket Hazırlama, Uygulama ve Raporlama Komisyonu tarafından rapor haline getirilerek Dekanlığa

sunulmuştur. İlgili derslerin anket sonuçları öğretim elemanlarına kurumsal e-mailleri üzerinden ulaştırılmış ve sonuçlara göre iyileştirme yapmaları istenmiştir.

[3]B.1.4.1.

2025 Haziran Öğrenci Ders Memnuniyet Anketleri 3. Soru

[4 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 BAHAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[3]B.1.4.2.

2025 Aralık Öğrenci Ders Memnuniyet Anketleri 3. Soru

[4 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ 2025 \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[3]B.1.4.3.

Ders iş yükleri ile ilgili öğrenciler çeşitli geri bildirimlerde bulunmuştur

[4 Sınıf Öğrencileri İstisare Top -2025 - Kopya.pdf](#)

İyileştirmeler

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

[1]B.1.5.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/LearningOutcomesOfProgram.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2025&facultyId=5&programId=1&menuType=unit>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

[2]B.1.5.1.

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CoursePlan.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2025&facultyId=5&programId=1&menuType=unit>

[2]B.1.5.2.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/cift-anadal-programi-ogretim-plani>

[2]B.1.5.3.

[İLH fakülte kurulu-2025-11 top.doc](#)

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında mezunlarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrencilerden genel memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirim toplanmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek program çıktıları ve ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

[3]B.1.5.1.

[2025 HAZİRAN ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU.docx](#)

[3]B.1.5.2.

[Mezunlarla Toplantı Tutanağı-2025.docx](#)

[3]B.1.5.3.

[Akademik Kurul 2025-2026-1 Top Tutanağı.pdf](#)

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

[4]B.1.5.1.

Ders programına yeni seçmeli dersler eklendi

[yeni seçmeli dersler.pdf](#)

[4]B.1.5.2.

Fakültemiz lisans öğretim programı seçmeli dersler listesinde dönem değişikliği yapılacak dersler ile yeni seçmeli derslerin eklenmesi ile ilgili Fakülte Kurulu kararı

[İLH fakülte kurulu-2025-13 top.doc](#)

[4]B.1.5.3.

[İLH fakülte kurulu-2025-07 top.doc](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

[1]B.1.6.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

[2]B.1.6.1.

Toplantı gündem maddesi 01-06

[*Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 24 09 25.pdf*](#)

[2]B.1.6.2.

Toplantı gündem maddesi 02-09

[*Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 12 02 25.pdf*](#)

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında öğrencilerin sürece aktif katılımını sağlamak amacıyla düzenli olarak odak grup toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda derslerin yürütülmesi, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğretim yöntemleri, iş yükü dengesi ve öğrenme ortamları dâhil olmak üzere eğitim-öğretim süreçlerinin tüm boyutlarına ilişkin öğrenci görüş ve önerileri alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek değerlendirilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

[3]B.1.6.1.

Toplantı gündem maddesi 02-02

[*Sınıf Temsilcileriyle İstisare Top 16 04 2025.pdf*](#)

[3]B.1.6.2.

[*Uluslararası Öğrenciler Sınıf Temsilcileri İstisare Top 2025-01.pdf*](#)

[3]B.1.6.3.

[*Sınıf Temsilcileriyle İstisare Top 27 11 2025.pdf*](#)

[3]B.1.6.4.

[*4 Sınıf Öğrencileri İstisare Top -2025 - Kopya.pdf*](#)

İyileştirmeler

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

[1]B.2.1.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/ders-kazanım-cizelgeleri>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Fakültede öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden araştırma odaklı öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Öğrenme süreçleri öğrencinin kendi öğrenme sorumluluğunu üstlendiği sınıf dışı faaliyetlerle desteklenmekte ve derslerde araştırma ve sunum ödevlerine yer verilmektedir. 2025 yılında da Fakülte'deki Bitirme Tezi uygulaması devam etmiştir. 2024-25 Eğitim-Öğretim yılının sonunda öğrencilerin ders kapsamında hazırladıkları nitelikli ödevlerini ve bitirme tezlerini çift dilde sundukları öğrenci sempozyumu düzenlenmiştir. Fakültede 2025 yılında da disiplinlerarası bir yaklaşımla öğrencilerin farklı branşlardan ders seçmeleri sağlanmıştır. Ayrıca kurumda Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne uygun olarak Öğrenci Danışmanlık Sistemi Koordinatörlüğü tarafından öğrenci talepleri doğrultusunda Akademik Gelişim Programları açılmış, İlahiyat öğrencilerine özel AGEP İhtisas Programı yürütülmeye devam etmiştir.

[2]B.2.1.1.

Toplantı gündem maddesi 01-04

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 24 09 25.pdf](#)

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Anketler ve öğrencilerle yapılan görüşmeler üzerinden öğretim yöntem ve teknikleri izleme çalışmaları yapılmış ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilmiştir.

[3]B.2.1.1.

Öğrenci Ders Memnuniyet Anketleri 4. Soru

[4 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 BAHAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[3]B.2.1.2.

Öğrenci Ders memnuniyet anketleri 4. Soru

[4 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ 2025 \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

27.06.2024 tarihli Akademik Kurul'da, Fakültemizde düzenli olarak yapılan eğitici eğitimleri için akademik personelin hangi konuları tercih ettiği konuşulmuş ve akademide yapay zekanın kullanımı konusuna ağırlık verilmesine karar verilmiştir. Bunun üzerine 2025 yılında akademik personele yönelik yapay zeka konulu bir eğitici eğitimi düzenlenmiştir.

[4]B.2.1.1.

Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmek amacıyla düzenlenen yapay zeka temalı sunuma davet

[Yapay Zeka Eğiticinin Eğitimi Sunumu 24 02 2025.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Program için belirlenen yeterliliklere yönelik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yer verilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Ders bazında hangi ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanılacağına dair bilgilere ders bilgi paketinde yer verilmekte ve bunlar kuruma ait web sayfasında yayımlanmaktadır.

Operasyonel Süreçler

Üniversitemizde bütün ara sınavlar, final sınavları ve bütünleme sınavları web sayfasında fakülte bazında duyurulmaktadır. 2025 yılında da tüm bu sınavlar İlahiyat Fakültesi'nin web sayfasında "Duyurular" sekmesinde ilan edilmiş, her bir sınav için ders başlığı, öğretim görevlisi, gözetmen, derslik, gün ve saat bilgileri paylaşılmıştır. Fakültemizde yapılan sınavlarda, Rektörlük tarafından öngörülen sınav düzeni kuralları referans alınmaktadır. Bu kurallar, dönem başlarında öğretim görevlilerine ve öğrencilere e-mail yoluyla iletilmiştir.

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

2025 yılında ders bazında tanımlı ders kazanımlarının ölçme değerlendirme süreçlerine yansımaları konusunda öğrenci görüşü alınmış; Haziran ve Aralık aylarında yapılan Ders Memnuniyet Anketleri'nin ikinci sorusu (Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin derslerin içeriği ile uyumluluğunu değerlendiriniz) bu alt ölçütü ölçmeyi amaçlamıştır.

[3]B.2.2.1.

Ders memnuniyet anketleri 2. soru

[4 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 BAHAR DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 HAZİRAN\).xlsx](#)

[3]B.2.2.2.

Ders memnuniyet anketleri 2. soru

[4 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[3 SINIFLAR GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ 2025 \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[2 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

[1 SINIFLAR 2025 GÜZ DERS MEMNUNİYET ANKETİ \(2025 ARALIK\).xlsx](#)

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

Sınavlarda gözetmen olarak görev alan araştırma görevlilerinin sınav düzeniyle ilgili şikayet ve önerilerini dile getirmişleri üzerine sınavlar esnasında öğrencilerin gözetmenlerin uyarılarına uymaları hususunun her sınav öncesi dersin öğretim üyesi tarafından hatırlatılmasına karar verilmiştir.

[4]B.2.2.1.

Akademik Kurul Toplantı Tutanağı - Madde 10

[Akademik Kurul 2024-2025-2 Top Tutanağı.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Fakültemize öğrenci kabulü ve kaydı, üniversitemiz tarafından belirlenen “ÖSYS ile Yerleşen Öğrencilerin Kesin Kayıt Süreci” kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca kayıt yaptıran öğrencilerden ders muafiyet ve intibak talebinde bulunanların iş ve işlemleri üniversitenin belirlemiş olduğu “Ders Muafiyeti ve İntibak İş Akış Süreci” dahilinde “Muafiyet ve İntibak Esasları”na uygun şekilde yürütülmektedir. Üniversiteye kaydını yaptıran öğrenci ders alma ve bırakma süresi sonuna kadar gerekli belgelerle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na başvurarak önceki yüksek öğrenimi sırasında başarılı olduğu derslerden muaf tutulmasını isteyebilir ve bu talep ilgili yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Buna ilaveten Çift Anadal ve Yandal taleplerinde ilgili mevzuat dahilinde uygulanan “Çift Anadal Programı İşlemleri” ve “Yandal Programı İşlemleri Süreci” dikkate alınmaktadır. Uluslararası öğrenciler

ise YTB, YÖS ve Diyanet Vakfı tarafından yapılan sınavlar sonucunda fakültemize kabul edilmektedir.

[1]B.2.3.1.

[1 B 2 3 1 29 Mayıs lisans sınav yönetmeliği.pdf](#)

[1 B 2 3 2 muafiyet ve intibak esasları.pdf](#)

[1 B 2 3 2 kurumlar arası geçiş ve kredi transferine yönelik yönetmelik.pdf](#)

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

2025 yılında öğrencilerin kayıt işlemleri Rektörlüğe bağlı idari birimlerden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Arapça Hazırlık sınıfında kur sistemi uygulanmaya devam etmiş ve öğrenciler seviyelerine göre uygun sınıflara yerleştirilmiştir.

[2]B.2.3.1.

[chrome-](#)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2025/05/27/senato_kararlari_2025_11_2024-](#)

[2025 akademik yili diger yuksekogretim kurumlarindan yaz ogretiminde ders alma e saslari ek 2024-2025 yili diger yuksekogretim .pdf](#)

[2]B.2.3.2.

Yaz öğretiminden ders alınabilecek kurumlar konusunda Fakülte Kurulu kararı

[İLH fakülte kurulu-2025-05 top.doc](#)

İzleme ve Değerlendirme

İyileştirmeler

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

[İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nin 27. maddesi gereği sorumlu olduğu derslerin tamamını başarıp GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciye ilgili yönetim kurulu kararıyla lisans diploması verilir. Diploma tanzim biçimi ve hangi bilgileri içereceği ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından düzenlenir. Öğrencinin diploması hazırlanıncaya kadar ve diploma ile değiştirilmek üzere öğrenciye bir defaya mahsus olmak üzere geçici mezuniyet belgesi verilir. Mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi ve takdim edilmesi, [İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Diploma ve Benzeri Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)'ye göre yürütülür. Program sürecinde öğrenci yeterliliklerinin tanınması [29 Mayıs Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir. İlahiyat Lisans Programı'ndan

mezun olabilmek için öğrencilerin yazması gereken Bitirme Tezi ile ilgili süreçler Fakülte tarafından tanımlanmıştır.

[1]B.2.4.1.

[2 B 2 3 2 bitirme tezi süreçleri.pdf](#)

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilere Lisans diplomasına ek olarak özellikle uluslararası öğrenciler için “INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM” ismiyle bir diploma eki verilmektedir. Kurumumuz bünyesinde yürütülen "AGEP İhtisas" programı için de sertifika verilmektedir. 2025 yılında öğrencilere sertifika verilen etkinlik olarak Lisans Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiş ve sempozyumda sunum yapan öğrencilere sertifika verilmiştir.

[2]B.2.4.1.

Toplantı gündem maddesi 01-02

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 24 09 25.pdf](#)

[2]B.2.4.2.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/ilahiyat-fakultesi-viii-lisans-ogrenci-sempozyumu>

[2]B.2.4.3.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/duyuru/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ogrenci-danismanlik-sistemi-duyurusu>

[2]B.2.4.4.

[2 B 2 4 4 Diploma Eki Örneği.pdf](#)

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

[3]B.2.4.1.

Öğrenci genel memnuniyet anketi 11 ve 12. sorular

[2025 HAZİRAN ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Fakültemizin öğrenme kaynakları sınıflar, kütüphane, toplantı salonları ve online öğrenme araçlarından (Microsoft Teams) oluşmaktadır. Toplam 106 derslik mevcuttur. Tüm sınıflarımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Kurum tarafından belirlenen şartları taşıyan öğrencilere öğrenme kaynakları da dahil olmak üzere eğitim sürecine katkı sağlamak amacıyla burs imkânı sunulmaktadır. Kaynak temini ve veri tabanlarının erişime açılmasına dair işlemler akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ilgili tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz ve akademik personel Üniversite kütüphanesinden ödünç kitap alabilmektedir. Akademik personel ayrıca İSAM Kütüphanesi'nden de ödünç kaynak talebinde bulunabilmektedir.

[1]B.3.1.3.

<https://kutuphane.29mayis.edu.tr/tr/hakkinda>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Kütüphane veri tabanının üyelikleri artmış, ihtiyaca yönelik yeni veri tabanları sisteme eklenmiştir. Öğrencilerimiz SÜREM bünyesindeki eğitimlerden de faydalanabilmektedir. Hazırlık sınıfını başarıyla bitiren öğrencilere yaz döneminde bir Arap ülkesinde dil eğitimi imkânı sunulmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarına yönelik operasyonel süreçler kanıt olarak sunulmaktadır:

[2]B.3.1.1.

derslik_bilgisi.docx

[2]B.3.1.2.

3_veri_tabanı.png

[2]B.3.1.3.

ayyum_veri_tabanı.png

[2]B.3.1.4.

hiperkitap.png

[2]B.3.1.5.

libraryturk.png

[2]B.3.1.6.

<https://kutuphane.29mayis.edu.tr/tr/veritabanlari>

[2]B.3.1.7.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/surem>

[2]B.3.1.8.

<https://yadyok.29mayis.edu.tr/tr/ahb/duyuru/ogrencilerimizi-2024-2025-akademik-yili-yaz-programi-icin-urdune-ugurladik>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Öğrenme kaynaklarına erişim konusundaki memnuniyet, akademik personel ve öğrenci genel memnuniyet anketleriyle ve odak grup görüşmeleriyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

[3]B.3.1.2.

27_11_öğrenci_istişare_kütüphane.pdf

[3]B.3.1.3.

2025_HAZİRAN_ÖĞRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.docx

[3]B.3.1.4.

KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

Öğrenci ve akademik personelin kütüphane kaynaklarından genel memnuniyeti anketlerle ölçülmüştür. Odak grup görüşmesinde öğrencilerin sınav haftalarında kütüphane kullanım süresinin zatlmasını talep etmiştir. Kütüphane kullanım saatleri sınav haftalarında gece 12'ye kadar uzatılmıştır:

[4]B.3.1.1.

Sınav haftasında kütüphane çalışma saatleri 12'ye kadar uzatılmıştır

G9kWr67WoAAfEK7.jpg

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Üniversitemizde Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne uygun olarak Öğrenci Danışmanlık Sistemi Koordinatörlüğü tarafından öğrenci talepleri doğrultusunda Akademik Gelişim Programları açılmakta, İlahiyat öğrencilerine özel AGEP İhtisas Programı yürütülmektedir.

[1]B.3.2.1.

2024-2025_Eğitim_Bahar_AGEP_duyuru.pdf

[1]B.3.2.1.

2025-2026_Eğitim-

Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Öğrenci_Danışmanlık_Sistemi_Duyurusu.pdf

[1]B.3.2.2.

2025-2026_Eğitim-

Öğretim_Yılı_Güz_Yarıyılı_Öğrenci_Danışmanlık_Sistemi_Duyurusu.pdf

[1]B.3.2.2.

2024-2025_Eğitim_Bahar_AGEP_duyuru.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Kurumda yürütülen AGEP İhtisas ve Genel AGEP programları sayesinde öğrencilerin farklı alanlardaki uzmanların bilgi ve birikiminden yararlanmasına imkân tanınmıştır. Öğrencilerin İlahiyat alanındaki meslekleri tanınması ve mezuniyet sonrası süreç hakkında bilgi sahibi olması amacıyla “Tecrübe Sohbetleri” başlıklı seri başlatılmıştır.

[2]B.3.2.1.

tecrübe_sohbetleri_3_afiş.jpg

[2]B.3.2.2.

tecrübe_sohbetleri_3_30_nisan.jpg

[2]B.3.2.2.

tecrübe_sohbetleri_4_30_aralık.jpg

[2]B.3.2.3.

2025-2026_Akademik_Yılı_Oryantasyon_Programı.pdf

[2]B.3.2.9.

AGEP_2025-2026_GÜZ.docx

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Akademik destek süreçlerine dair izleme ve değerlendirme öğrenci genel memnuniyet anketleri, öğrenci ve mezun odak grup görüşmeleri ile takip edilmektedir. Öğrencilerin AGEP programından ve tecrübe sohbetleri etkinliğinden memnuniyetinin yüksek olduğu gözlemlenmektedir. Yapılan değerlendirmelerde kurumdaki psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin duyurulması konusunda destek gerektiği tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin akademik ve mesleki sınavlara dair bilgi edinme konusunda desteğe ihtiyaçları olduğu tespit edilmiştir.

[3]B.3.2.1.

07_05_öğrenci-_kütüphane-_AGEP_memnuniyet.pdf

[3]B.3.2.2.

AGEP_2025-2026_GÜZ.docx

[3]B.3.2.3.

14_05_psikolojik_danışmanlık.pdf

[3]B.3.2.4.

07_05_öğrenci_ist__tecrübe_s__memnuniyet.pdf

[3]B.3.2.5.

Mezunlarla_Toplantı_Tutanağı-2025.docx

[3]B.3.2.6.

sınav_talep.pdf

[3]B.3.2.7.

Ekran_görüntüsü_2026-02-10_164059.png

[3]B.3.2.8.

3_B_3_1_3_2025_HAZİRAN_ÖĞRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.
docx

İyileştirmeler

İlahiyat Fakültesi

Yapılan değerlendirmelerde kurumdaki psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin duyurulması konusunda destek gerektiği tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin akademik ve mesleki sınavlara dair bilgi edinme konusunda desteğe ihtiyaçları olduğu tespit edilmiştir. Bu sebeple oryantasyon programında kurumdaki akademik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri duyurulmuştur. Ayrıca dönem başında tüm öğrenciler akademik ve mesleki sınavlar hakkında danışman hocalar tarafından bilgilendirilmiştir.

[4]B.3.2.1.

öğrencilere akademik ve mesleki sınavlar hakkında bilgilendirme yapıldı

akademik_sınavlar_mail_ekim_2025.png

[4]B.3.2.3.

Psikolojik ve akademik danışmanlık sistemleri oryantasyon programında tanıtıldı

danışmanlık_sistemleri_tanıtlı.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Kurumuzda tesis ve alt yapıların planlanmasına dair faaliyetler Rektörlük bünyesinde hizmet veren Sağlık, Kültür ve Spor Dair Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Teknolojik alt yapıya dair işlemler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tanımlı süreçler çerçevesinde sürdürülmektedir.

[1]B.3.3.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/yerleskede-yasam>

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Fakültemizde derslikler öğrenci sayısına göre ayarlanmakta, her ders döneminde yeniden düzenlenmektedir. Kurumumuzda görev yapan öğretim elemanlarının kendi ofisleri var olup, misafir öğretim elemanları için de ayrıca bir ofis hazırlanmıştır.

[2]B.3.3.1.

yarı_zamanlı_hocalarin_odasi.png

[2]B.3.3.2.

2_B_3_1_1_derslik_bilgisi.docx

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Tesis ve altyapılarla ilgili süreçlerin izleme mekanizması genel memnuniyet anketleridir. Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleriyle süreç takip edilmektedir.

[3]B.3.3.1.

2025_HAZİRAN_ÖĞRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.docx

[3]B.3.3.2.

KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Kurumumuzdaki engelli öğrencilere yönelik işlemler Rektörlük bünyesinde oluşturulan “Engelli Öğrenci Birimi” tarafından yürütülmektedir. Bu konudaki talep ve öneriler engelliogrencibirimi@29mayis.edu.tr adresi üzerinden ilgili birime ulaştırılabilmektedir. Fakültede şu an itibariyle engelli öğrenci bulunmamaktadır. Engelli öğrenci olması durumunda bu öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılması ve danışmanlık sistemi üzerinden bu öğrencilerle özel olarak ilgilenilmesi ve özel danışman atanması yapılması planlanmıştır.

[1]B.3.4.1.

1_B_3_4_1_1_B_3_4_1_mevzuat.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

[2]B.3.4.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/engelli-ogrenci-birimi>

[2]B.3.4.2.

<https://x.com/29Kutuphane/status/2018943918423892085>

İyileştirmeler

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Kurumumuzdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenmiş tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Etkinlik düzenlemek isteyen öğretim elemanı “Etkinlik Başvuru Formu” ile ilgili Başkanlığa başvuru yapmaktadır.

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler kapsamında fakülte öğretim üyeleri tarafından düzenlenmiş faaliyetler bulunmaktadır. Fakültemizde her yıl bayramlaşma etkinliği ve iftar program yapılmaktadır. Ayrıca İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin kulüpler üzerinden düzenlediği 14 etkinlik ve Fakülte tarafından düzenlenen 11 etkinlik de kanıtlarda sunulmaktadır:

[2]B.3.5.1.

10_04_bayramlaşma.png

[2]B.3.5.2.

18_03_idari_personel_iftar.jpg

[2]B.3.5.3.

İlahiyat_Fakültesi_Öğrencileri_2024_-_25_Etkinlikleri.xlsx

[2]B.3.5.4.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/etkinlikler>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi sene sonu öğrenci genel memnuniyet anketi ile tamamlanmıştır.

[3]B.3.5.1.

2025_HAZİRAN_ÖĞRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.docx

İyileştirmeler

B.4. Öğretim Kadrosu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarına ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; Fakülte Yönetim Kurulu kararları, kadro ilan talepleri, Resmî Gazete ilanları ve üniversite duyuruları doğrultusunda ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmüş olup politika ve mevzuatsal altyapıya dair kanıt olarak sunulmaktadır.

[1]B.4.1.1.

https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/03/06/retim_uyeligine_atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf

[1]B.4.1.2.

[atama_ve_yukseltme_kriterleri_30_11_2017.pdf](#)

[1]B.4.1.3.

[24_09__kadro_ilanı.pdf](#)

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi atama yükseltme ve görevlendirme süreçleri üst yazılar ve görevlendirme belgeleri doğrultusunda şeffaf, izlenebilir ve mevzuata uygun şekilde yürütülmüş olup operasyonel süreçlere dair kanıt olarak sunulmaktadır. Programın güncel akademik kadrosundaki değişiklikler akademik kurul toplantısında paylaşılmakta ve kurumsal web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

[2]B.4.1.1.

[24_06_akademik_kurul_03-03_atamalar.pdf](#)

[2]B.4.1.2.

[Öğretim_Üyesi_İlanı.pdf](#)

[2]B.4.1.3.

[Araştırma_Görevlisi_İlanı.pdf](#)

[2]B.4.1.4.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/akademik-kadro>

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Akademik personelin görevlendirme süreçlerine dair memnuniyeti akademik personel memnuniyet anketi üzerinden takip edilmektedir.

[3]B.4.1.4.

2025_haziran_personel_memnuiyet_anketi.xlsx

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakültesi

Fakülte, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim noktasında öğretim yetkinliğine sahip olmasını ve bu yetkinliğin süreç içerisinde geliştirilmesini hedeflemektedir. Müfredat, ders materyalleri ve ders anlatım usullerinin aktif öğrenme esaslarına uygun bir şekilde hazırlanmasını ve öğretim elemanlarının ders içeriklerini buna göre tasarlamasını öngörür. Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen eğitimler ekte sunulan Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi'ne göre düzenlenmektedir:

[1]B.4.2.1.

eğiticilerin_ēitimi_yōnerge.docx

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesinde öğretim görevlilerin talebi ve güncel ihtiyaçlar üzerine “Akademik Araştırmalarda Yapay Zeka'nın Kullanımı” başlıklı eğitim verilmiştir. Öğretim görevlilerinin derslerde ve sınavlarda farklı yöntemleri kullanmalarının önemi, akademik kurulda hatırlatılmıştır:

[2]B.4.2.1.

24_09_01-04_akademik_kurul.pdf

[2]B.4.2.2.

eğitici_eğitimi_24_02.png

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakóltesi

Kurum, personelin öğretim yetkinliğini yapılan ders memnuniyet anketleri ve akademik personel memnuniyet anketleri üzerinden ölçmekte ve izleme değerlendirme çalışmalarını buna göre şekillendirmektedir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlara göre eğiticilerin eğitimi kapsamında yıllık eğitim planları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda online içeriklerin oluşturulması, yüz yüze/online eğitimlerin yapılması gibi faaliyetler yürütölmektedir.

[3]B.4.2.1.

2025_KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

[3]B.4.2.2.

2025_HAZİRAN_ÖğRENCİ_GENEL_MEMNUNİYET_ANKETİ_RAPORU.docx

İyileştirmeler

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

İlahiyat Fakóltesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde akademik personelin bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve teşvik edilmesine ilişkin yönergeler kanıtlarda sunulmuş olup, süreçler bu doğrultuda işlemlenmektedir.

[1]B.4.3.1.

yayin_yonergesi_2024_11_7.pdf

[1]B.4.3.2.

bilimsel-yayin-ve-tasvik-yonergesi.pdf

[1]B.4.3.3.

akademik_personel_performans_yonergesi.pdf

[1]B.4.3.4.

Akademik_Kurul_2024-2025-2__Top__Tutanağı.pdf

Operasyonel Süreçler

İlahiyat Fakültesi

Fakültede akademik personelin eğitim ve bilimsel faaliyetlere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla tanımlı süreçler işletilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda desteklenmekte ve Bilimsel Toplantı Katılım Teşviki kapsamında değerlendirilmektedir. Akademik kurulda öğretim elemanlarını yayın için teşvik edilmesi bir gündem maddesi olarak ele alınmıştır. Fakültemizden öğretim elemanlarının yaptığı kitap, makale yayınları ve sempozyum katılımları kurumsal web sitesinde paylaşılmıştır. 2 Öğretim görevlimiz akademik çalışmalarını için teşvik almış, bu süreçler kanıtlarda paylaşılmıştır:

[2]B.4.3.1.

2024-02-01 nolu maddede üniversitemiz tarafından yayınevi kurulması planlandığı ve öğretim elemanlarımızın yayınlarının teşvik edilmesine değinilmiştir

2024_akademik_kurul_2.pdf

[2]B.4.3.2.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/ilahiyyat-fakultesinden-dr-ogr-uyesi-elif-behnan-bozdogandan-yeni-kitap>

[2]B.4.3.3.

Akademik_Faaliyyet_Raporu_Ek_Ilahiyyat_Lisans_Programı.docx

[2]B.4.3.4.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/ilahiyyat-fakultesi-ile-islami-ilimler-arastirma-vakfinin-ortaklasa-duzenledigi-bir-ilim-merkezi-olarak-istanbul-i-fatih-donemi-kitabi-yayimlandi>

[2]B.4.3.5.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/prof-dr-murteza-bedirin-tesisun-nezair-medarul-usl-uslul-kerhi-ve-serhi-adli-eseri-turkiye-diyanet-vakfi-islam-arastirmalari-merkezi-isam-terafından-yayimlandi>

[2]B.4.3.6.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/prof-dr-murteza-bedir-tarafindan-tahkik-edilen-ve-omer-neseftiye-ait-kitabu-tahsilu-usulil-fikh-ve-tafsilul-makalat-fiha-alel-vech-adli-eser-isam-tarafindan-yayinlandi>

[2]B.4.3.7.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/ilahiyyat-fakultesi-ogretim-uyesi-prof-dr-muhittin-serinin-hattat-seyh-abdulaziz-rifai-baslikli-eseri-yayimlandi>

[2]B.4.3.8.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/prof-dr-salime-leyla-gurkanin-giris-ve-aciklama-notlariyla-birlikte-yahudi-arapcasindan-tukceye-cevirdigi-el-kitabul-hazeri-kuzari-isimli-calisma-yayimlandi>

[2]B.4.3.9.

<https://ilahiyyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/ilahiyyat-fakultesi-ogretim-uyesi-prof-dr-muhittin-serinin-hattat-seyh-muhammed-abdulaziz-er-rifai-baslikli-eseri-ircica-tarafindan-ingilizce-ve-arapca-olarak-yayimlandi>

[2]B.4.3.10.

2025_GENEL_YAYIN_DEĞERLENDİRME.xlsx

[2]B.4.3.11.

bilimsel_toplantı_tesvik.png

İzleme ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin takibi akademik personel memnuniyet anketi ile yıl sonunda değerlendirilen akademik faaliyet raporları üzerinden yapılmaktadır.

[3]B.4.3.1.

2025_KARŞILAŞTIRMALI_PERSONEL_MEMNUNİYET_ANKETİ.xlsx

[3]B.4.3.2.

Akademik_Faaliyet_Raporu_Ek_İlahiyat_Lisans_Programı.docx

İyileştirmeler

Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel sürdürülebilir kalkınma politikalarına uygun araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmeyi, akademik personel ve öğrencilerin araştırmacı kimliğini geliştirmeyi, yurt içi ve yurt dışında akademik iş birlikleri yapmayı bir politika olarak benimsemiştir. Araştırma kaynaklı bilimsel bilgi üretmek amacıyla; (a) Fakülte akademik personeli tarafından yapılan nitelikli akademik çalışmaların oranını %10, (b) yürüttüğü ya da ortaklık yaptığı ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma proje sayısını %5 arttırmayı ve (c) fakültemizin araştırmacı kimliğini geliştiren iyileştirici altyapı çalışmalarını geliştirmeyi üç temel strateji olarak benimsemiştir. Politika, stratejik amaç ve hedeflerin bilinirliğini artırmak için bunlar fakülte web sitesinde ilan edilmiş ve akademik personele mail ile bildirilmiştir. Ayrıca politika, stratejik amaç ve hedeflerin 5 yılda bir iç ve dış paydaşlarla birlikte güncellenmesi planlanmıştır. Kurumumuzdaki araştırma geliştirme süreçleri Kalite ve Akreditasyon Birimi tarafından yürütülmüştür.

Kanıtlar:

[1]C.1.1.1.

ARAŞTIRMA-UYGULAMA_STRATEJİSİ,_Yönetim.docx

[2]C.1.1.1.

Araştırma_Stratejik_Amaç_ve_Hedefler_Yönetim.docx

[3]C.1.1.1.

Anket.xlsx

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumsal iş birliği çerçevesinde üniversitemizin bağlı olduğu Türkiye Diyanet Vakfı bünyesinde faaliyet gösteren İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile Kütüphaneler Arası Ödünç Protokolü imzalanmıştır. Araştırma faaliyetlerine mali kaynak sağlamak için İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Süreci ve Bilimsel Toplantıya Katılım Teşvik Süreci çerçevesinde rektörlükten destek alınmıştır. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere katılması noktasında da mali destek alınmıştır. Akademik personel memnuniyet anketinde, personelin araştırma kaynaklarına erişimde sıkıntı yaşamadığı gözlenmiştir.

Kanıtlar:

[2]C.1.2.1.

2_C_1_2_1_Kütüphane_Talep_ve_Temin_Edilen_Kitaplar.xlsx

[2]C.1.2.2.

2_C_1_2_2_ilahiyat_sürelil_yayın_listesi.xlsx

[3]C.1.2.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/arastirma-gelistirmeye-yonelik-paydas-onerileri>

[4]C.1.2.1.

<https://portal.29mayis.edu.tr/public/kalite/surecler/5.%20PERSONEL%20DA%C4%B0RE%20BA%C5%9EKANLI%C4%9EI%20%C4%B0%C5%9E%20S%C3%9CREC%C4%B0/B%C4%B0L%C4%B0MS EL%20YAYIN%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20S%C3%9CREC%C4%B0.pdf>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuzun lisansüstü faaliyetleri Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan programlar üzerinden yürütülmüştür. Lisansüstü programlarda yürütülen faaliyetler ve araştırmaların kurumun araştırma politika, strateji ve öncelikleriyle uyumluluğunu sağlamaktan Kalite ve Akreditasyon Birimi sorumlu olmuştur. Bu kapsamda anabilim dalı başkanları ile kurumun araştırma politika, hedef ve stratejileri noktasında istişarî toplantılar düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

[2]C.1.3.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/temel-islam-bilimleri-doktora-programi>

[2]C.1.3.2.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/ogrencilere-saglanacak-imkanlar>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personele uygulanan memnuniyet anketinde bu başlıkla ilgili bir maddeye de yer verilmiş ve sonuçlar Fakülte Yönetim Kurulu'nda değerlendirilmiştir. Bu konuda iyileştirmeler yapabilmek için personelden akademik yetkinlik konusunda görüş ve taleplerin alınması kararlaştırılmıştır. İlk iyileştirme olarak, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak için eğitici eğitimi seminerlerinin yapılması planlanmıştır. Talep durumunda akademik personelin başta dil becerileri olmak üzere kendilerini farklı alanlarda geliştirebilecekleri Akademik Gelişim Programlarına (AGEP ve AGEP İhtisas) katılımına imkân tanınmıştır. Arapça ve İngilizce Hazırlık Birimlerinden akademik personele dil indirimi sağlanmıştır.

Üniversitemizin bağlı olduğu Türkiye Diyanet Vakfı bünyesinde faaliyet gösteren İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) ile Kütüphaneler Arası Ödünç Protokolü imzalanmıştır.

Kanıtlar:

[2]C.2.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/akademik-gelisim-programi>

[2]C.2.1.2.

Eğitim_Faaliyetleri_Ek_Eğiticinin_Eğitimi_Ve_Hizmetici_Eğitim_Etkinlik_Formu.xlsx

[3]C.2.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/panel/login>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2024-2025 yılı için kurumun dahil olabileceği ortak araştırma program, proje, birim ve ağlarının araştırılmıştır. Kurumun dahil olabileceği ortak araştırma program, proje, birim ve ağlarının tespit edilerek listelenmiştir. Tespit edilen araştırma programı ve birimlerle birlikte akademik faaliyet yapılması planlanmıştır. Kurumun dahil olduğu ortak araştırma program, birim ve ağların raporlanması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması kararlaştırılmıştır.

Kanıtlar:

[2]C.2.2.1.

Etkinlik_2024-2025.xlsx

[2]C.2.2.2.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/haber/ilahiyat-fakultemiz-ve-islami-ilimler-arastirma-vakfinin-isav-ortaklasa-duzenledigi-tartismali-ilm-ihtisas-toplantilari-dizisinin-yedincisi-elmalikent-yerleskemizde-gerceklestirildi>

[2]C.2.2.3.

Projeler_2024-2025.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirmelerin yapılmasından Fakülte Kurulu sorumludur. Kurul bu süreci Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile iş birliği içinde yürütmüştür. 2024-2025 akademik yılı araştırma performansı Fakülte Kurulu'nda değerlendirilmiş, özellikle proje temelli araştırmalar konusunda eksiklik

olduğu saptanmıştır. Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde oluşturulan Proje Birimi ile iş birliği yapılarak proje başvuru, yazım ve uygulama süreçleri konusunda akademik personele yönelik eğitimlerin düzenlenmesine karar verilmiştir. Fakat Üniversitemizdeki Proje Birimi henüz tam olarak işlevsel hale gelmediği için proje temelli araştırmaların sayısını arttırmak noktasında henüz istenilen noktaya gelinememiştir.

Kanıtlar:

[2]C.3.1.1.

Projeler_2024-2025.pdf

[3]C.3.1.1.

İlahiyat_Fakültesi_(6).docx

[4]C.3.1.1.

17_bilimsel-yayin-ve-toplanti-tesvik-yonergesi_1582db4e1c86ea_(1).pdf

4]C.3.1.2.

Eğitim_Faaliyetleri_Ek_Eğiticinin_Eğitimi_Ve_Hizmetici_Eğitim_Etkinlik_Formu.xlsx

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansları, planlama ve değerlendirme şeklinde iki aşamalı bir izleme süreciyle takip edilmiştir. Akademik yıl başında bir anket ile öğretim elemanlarının sene içerisinde gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetler/çalışmalar talep edilmiş; sene sonu temmuz ayında ise Yöksis Akademik üzerinden çekilen verilerle oluşturulan bir panel aracılığıyla akademik faaliyet raporları toplanmış ve dekanlıkça bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda performansı artırmak için teşvik etmek için İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde Bilimsel Yayın Teşvik Süreci önerilmiştir.

Kanıtlar:

[2]C.3.2.1.

2_C_3_2_1_Temel_İslam_Bilimler_Faaliyet_Raporu.docx

[3]C.3.2.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/panel/login>

Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme politikalarını belirlerken toplumsal katkı politikasını da göz önünde bulundurmaya bir strateji olarak benimsemiştir. Kurum, toplumun ihtiyaç duyduğu sahih dinî bilgiyi üreterek toplumla paylaşmayı ve topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip ilahiyat uzmanları yetiştirmeyi amaçlamıştır. Toplumsal meselelerin çözümüne katkı sunmayı ve toplumun beklentilerinin akademik bir perspektiften karşılanmasını esas hedef olarak belirlemiştir. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili süreçler Toplumsal Katkı Birimi tarafından yürütülmüştür. Kurumun toplumsal katkı politikası temelde iki kanal üzerinden ilerlemiştir. İlk olarak, öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik farkındalık oluşturmaları hedeflenmiştir. İkinci olarak ise akademik personel toplumsal katkıya yönelik faaliyetler gerçekleştirmişlerdir. Bu doğrultuda akademik personel, seminer, çalıştay, konferans birçok başlıkta çalışmalar yürütülmüştür.

Kanıtlar:

[1]D.1.1.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/topluma-katki-politikamiz>

[1]D.1.1.2.

Toplum_katki_plan_strateji.docxOperasyonel Süreçler

[2]D.1.1.1.

2_D_1_1_1_Toplumsal_Katkı_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Organizasyonel_Yapısı.docx

D.1.2. Kaynaklar

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerinin verimliliğini arttırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yükseltmek amacıyla, sosyal ve dini içerikli toplumsal proje ve faaliyetler için, kurumun sahip olduğu fiziki, teknik ve mali imkanları kullanmıştır. Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerine destek amacıyla kurum, kuruluş ve STK'larla ikili iş birliği gerçekleştirmiş ve hem kendi sahip olduğu toplumsal katkı kaynaklarını iş birliği yaptığı dış paydaşlara açmış hem de dış paydaşların sahip olduğu toplumsal katkı kaynaklarından istifade etmiştir. Toplumsal Katkıya yönelik maddi ve mali kaynakların temini Dekanlık ve Toplumsal Katkı Birimi sorumluluğunda yürütülmüştür. Toplumsal Katkı Birimi, kaynak talebini Dekanlığa iletmiş ve dekanlık ise Rektörlükten talep etmiştir.

Kanıtlar:

[1]D.1.2.1.

1_D_1_2_2_Toplumsal_Katki_2025_Takvimlendirilmis_Eylem_Planı.docx

[2]D.1.2.1.

<https://ilahiyat.29mayis.edu.tr/tr/toplumsal-katkiya-yonelik-paydas-onerileri>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi Fakülte Kurulu'nca görevlendirilen Toplumsal Katkı Birimi tarafından yürütülmüştür. Akademik personel sene boyunca Toplumsal Katkı başlığı altında değerlendirilebilecek tüm faaliyetlerini Fakülte Sekreterliği'ne ulaştırmıştır. Toplumsal katkı performansı ile ilgili süreçler Toplumsal Katkı Birimi sorumluluğunda yürütülmüştür. Kalite ve Akreditasyon Birimi süreci kalite açısından takip ve kontrol etmiştir. Bu kontrol sonucunda akademik personelin kurum dışında yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri listelenmiştir.

Kanıtlar:

[2]D.2.1.1.

Toplumsal katkı kaynaklarına yönelik dış paydaşların bilgilendirilmesi ve taleplerin toplanmasına ilişkin toplantı tutanağı:

2024-01_Top_İLAHİYAT_FAKÜLTESİ_DANIŞMA_KURULU.docx

[2]D.2.1.2.

2_D_2_1_1_2025-Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_ve_Kanıtları-son.docx

[3]D.2.1.1.

2025-Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_ve_Kanıtları-son.docx