



TURK101 Türk Dili I

Dersin Adı	Kodu	Yarı Yılı	Ders Saati		Kredisi	AKTS
Türk Dili I	TURK101	Güz	Teori 2	Uygulama 0	2	2
Dersin Kategorisi						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün					
Ön Koşul Dersler	-					
Dersin ÖzelKosulları(varsa Önerilen)	-					

Dersin Koordinatörü

Adı Soyadı	Mail	Web
Dr. Öğr. Üyesi Nur Nuriye ÖZMEL	nakin@29mayis.edu.tr	http://www.29mayis.edu.tr

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Mail	Web
Öğr. Gör. Gökhan DENİZ	gdeniz@29mayis.edu.tr	www.29mayis.edu.tr
Öğr. Gör. Fatma Beyhan MADEN	fmaden@29mayis.edu.tr	www.29mayis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Nur Nuriye ÖZMEL	nakin@29mayis.edu.tr	http://www.29mayis.edu.tr

Dersin Asistanları

Adı Soyadı	Mail	Web

Dersin Web Sayfası

Dersin Amacı

Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımı, okuma kültürünün oluşması, sözel ve görsel sanat zevki ve duyarlılığının geliştirilmesi amacı ile dersler edebi ve akademik metinlerle desteklenir. Öğrencinin temel dil becerilerinin yanı sıra eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme, etkili iletişim konusunda destekler.

Dersin İçeriği

- Bilgiyi yorumlama, değerlendirme, analiz ve sentez yapma, bağımsız çalışma, bireysel sorumluluk, sosyal sorumluluk; plan ve yönetim, eleştirel düşünme, bilgiyi tanımlama, tekrarlama ve başkalarına aktarma becerisi; karar verme uygulama, üretkenlik; toplumsal ve bilimsel etik değerlere saygı; çevreye saygı bilinci; rasyonel düşünebilme; etkili ve uygarca iletişim kurabilme.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanacaklardır:

1	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar.
2	Düşündüklerini, tasarladıklarını sözlü ve yazılı olarak aktarabilir.
3	Doğru, düzgün ve güzel bir ifade yeteneği kazanır.

HAFTALIK KONULAR/ÖN HAZIRLIK/UYGULAMA

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori,pratik,ödev vb.)
1	Dilin tanımı ve önemi; dilin kültür, düşünce ve iletişimle ilişkisi		Teori

2	Dil Türleri	Verilen okumaların	Teori
3	Yeryüzündeki Diller ve Dillerin Sınıflandırılması	Verilen okumaların	Teori
4	Çağlar Boyunca Türk Dili	Verilen okumaların	Teori
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu	Verilen okumaların	Teori
6	Diller Arası Alışveriş	Verilen okumaların	Teori
7	Noktalama İşaretleri	Verilen okumaların	Teori
8	Ara Sınav		
9	Türkçede Anlam ve Anlam Olayları	Verilen okumaların	Teori
10	Yazım Kuralları I	Verilen okumaların	Teori
11	Yazım Kuralları II	Verilen okumaların	Teori
12	Kompozisyon Bilgisi	Verilen okumaların	Teori
13	Türkçedeki Sesler ve Ses Olayları	Verilen okumaların	Teori
14	Anlatım Bozuklukları	Verilen okumaların	Teori
15	Genel tekrar		Teori
16	Final Sınavı		

KAYNAKLAR
Dersin Kitabı/Ana Kaynak/Malzeme
Ed. Gülden Sağol Yüksekkeya, Türk Dili Kitabı, Duyap Yayıncılık, İstanbul 2006. Refik Halit Karay Memleket Hikayeleri, PDF Ahmet Hamdi Tanpınar, Abdullah Efendinin Rüyaları Hikayeler- PDF Nazım Hikmet, Kuvayı Milliye Destanı, PDF Ziya Osman Saba’nın Şiirlerinde Duygu ve Düşünce Dünyası https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1879941 Nazım Hikmet’in Kuvayı Milliye Şiirlerini Coğrafya Merkezli Okuma Denemesi https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40982/495119
Önerilen Diğer Kaynaklar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
AraSınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
TOPLAM		100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI		KATKI PAYI
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notunun Katkısı		40
Yarııl yılSonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100
TOPLAM		

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ									
Fakülte					Bölüm				
No	Program Çıktıları				Katkı Düzeyi 1-En Düşük 5-En Yüksek				
					1	2	3	4	5
					☐	☐	☐	☐	☐

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler		Sayı	Süresi (Saat)	Toplam(İş Yüğü)
Arasınav		1	2	2
Dönem Sonu Sınavı		1	2	2
Yüz yüze Eğitim		14	2	28
Arasınav için hazırlık		1	2	2
Dönem Sonu Sınavı için hazırlık		1	4	4
Sınıf dışı çalışma		14	1	14
Toplam İş Yüğü		52		
Toplam İş Yüğü / 25		2,08		
Dersin AKTS Kredisi		2		
DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR(VARSA)				
Derse katılım zorunludur. İntihal doğrudan dersten kalmaya neden olur.				
ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ				
100-90=AA, 89-85=BA, 84-80=BB, 79-75=CB, 74-70=CC, 69-65=DC, 64-60=DD, 59-55=FD, 55-0=FF				
Hazırlayan		Dr. Öğr. Üyesi Nur Nuriye ÖZMEL		
Güncelleme Tarihi ve Saati		26.09.2024 16:35:34		
Onay Tarihi				