

BBY307(Türkçe)
Milli Kütüphaneler (Zorunlu - 4 AKTS)
İZLENCE / GÜZ 2025-2026



İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Bölümü
Güz 2025-2026

Ders Saatleri: Salı, 14:00-16:50
Dr. Öğr. Üyesi Berrin BALKAŞ YILMAZ
Eposta: bbyilmaz@29mayis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saati: Salı: 11-13

Dersin Amacı ve Tanımı

Kütüphane ve bilgi merkezlerinde görev yapacak kişilerin önemli bir kütüphane türü olan milli kütüphaneleri, bunların ülke için önemini, görevlerini ve Derleme Yasası ile ilgili konularda bilgilenmelerini sağlama. Milli kütüphaneler ve Derleme Yasası ile ilgili temel bilgiler ve bunların uygulanışı. Başka ülkelerdeki milli kütüphaneler ile Türk Milli Kütüphanesi'ni karşılaştırarak bugün içerisinde bulunduğu durumu değerlendirebilme.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Çıktılar

- Çıktı 1: Öğrenciler Milli Kütüphane kavramını, ülke için önemini ve diğer kütüphanelerden farkını öğrenir.
- Çıktı 2: Derleme yasasını ve kapsamını öğrenir.
- Çıktı 3: Türk Milli Kütüphanesi'ni geçmişi ve bugünü ile öğrenir.
- Çıktı 4: Başka önemli ülkelerin milli kütüphanelerini öğrenir.

Dersin Ölçme-Değerlendirmesi ve Gereklilikleri

- A. Arasınav (40 puan): (%40)
- B. Final Sınavı (60 puan): (%60)

Harf Notu Değerlendirmesi 100 Puan Üzerindedir.

Ders Politikaları**İntihal:**

Bir kişinin ödevlerinde ve ders için hazırlanan herhangi bir çalışmasında başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması intihaldir. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır.

Alıntı ifadeler ve fikirler için kaynak göstermemek ya da ödünç alınan ifadeleri tırnak içinde yazmamak ve kaynak göstermemek intihal sayılır. İntihal bilinçli olarak veya kaza eseri oluşabilir. Öğrenciler teslim ettikleri yazı ve sunumlarında intihal yapmadıklarını beyan eder. Aksi durumlar ortaya çıktığı takdir, öğrenci dersten kalacak ve Üniversite tarafından bu konuda disiplin soruşturması yapılacaktır.

Bu kapsamda, dersin herhangi bir gerekliliğinde yapay zekâ uygulamaları da intihal kapsamında değerlendirilecektir. Makalelerin ya da kitapların çevrimiçi ortamda bulunabilecek özet, yorum; ya da çeşitli uygulamalar vasıtasıyla oluşturulacak özetlerini kullanmak intihal kapsamında değerlendirilir.

Derse Katılım ve Yoklama:

Ders katılım zorunludur. Teorik derslerin en az %70'ine uygulamaların en az %80'ine devam etmeyen öğrenci o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Ders katılımı, derse gelip gitmeyi değil, ders boyunca sınıfta kalmayı gerektirir. Sınıf yoklaması dersin sonunda alınır.

Aşağıda belirtilen okuma listesindeki kitap-makale ve kitap bölümlerini üniversite kütüphanesinden erişmek mümkündür. Dönem başında okumalar öğrencilerle dijital ortamda paylaşılır. Bu dosyalarda eksik olması, okumanın iptal olduğu manasına gelmez. Bu izlencede bulunan tüm materyale, öğrencinin ulaşması, ulaşamadığı takdirde dersin haftası geçmeden öğretim üyesine bildirmesi gerekmektedir.

**Ders için gerekli iletişim ve haftalık kaynaklar dersin Teams grubu üzerinden paylaşılacaktır.
Gruba kaydolmak için Öğretim Üyesine bilgi veriniz.**

Hafta 1 (23/09/2025): Milli Kütüphane (Tanımı, amaç, işlev ve görevleri).
Hafta 2 (30/09/2025): Milli Kütüphanemiz (Türkiye).
Hafta 3 (7/10/2025): Milli Kütüphanemiz (Türkiye).
Hafta 4 (14/10/2025): Milli Kütüphanemiz (Türkiye).
Hafta 5 (21/10/2025): Milli Kütüphane yayınları
Hafta 6 (28/10/2025): Derleme nedir? (tanımı, tarihçesi, kapsamı)
Hafta 7 (4/11/2025): Derleme yaşamız
Hafta 8 (10-14/11/2025): Arasınnav Haftası
Hafta 9 (18/11/2025): Fransa Kraliyet Kütüphanesi Müzesi ve Ulusal Kütüphanesi
Hafta 10 (25/11/2025): İsveç Ulusal Kütüphanesi
Hafta 11 (2/12/2025): Belçika Ulusal Kütüphanesi
Hafta 12 (9/12/2026): Almanya Ulusal Kütüphanesi
Hafta 13 (16/12/2025): İngiltere Ulusal Kütüphanesi (British Library)
Hafta 14 (23/12/2025): Amerikan Kongre Kütüphanesi (Library of Congress)
Hafta 15: (30/12/2026): Diğer ülkelerin ulusal kütüphaneleri ve Türkiye'deki Ulusal Kütüphane ile karşılaştırma

Dersin Kaynakları

Rukancı, F. ve Anameriç, H. (2006). Altmış yılın ardından Milli Kütüphane. Türk Kütüphaneciliği, 20, 4 (2006), 401-407.

https://www.researchgate.net/publication/47334143_Altmis_Yilin_Ardindan_Milli_Kutuphane

Ötügen, Adnan (1955). Milli Kütüphane nasıl kuruldu? Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni, 4 (1), 40.
Erişim adresi: <http://tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2178/2146>

Özerdim, Sami Nihat (1950). Ankara’da Milli Kütüphane Nasıl Kuruldu?”, Yücel, Sayı:8, Ağustos, s.42.

Başıoğlu, Filiz (1972). Bibliyografya Enstitüsü, Türk Kütüphaneciliği, Cilt:21, Sayı:1, s.38.

Akbulut, Mustafa (1984). Milli Kütüphaneler, Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni, Cilt:XXXIII, Sayı:1.

Geçmişten Geleceğe Köprü Milli Kütüphane, (2011). Büyüklimanlı, Gönül vd. (Ed), Ankara, Milli Kütüphane Yayınları.

Yaşar, Hakan, (2021). Türk Milli Kütüphanesinin Tarihçesine Genel Bir Bakış, Kitap ve Kütüphane, İstanbul, Efeakademi Yayınları.

Göndürü, Döndü Sena (2023). Milli Kütüphane’ye Yardım Derneği ve Milli Kütüphane’nin Kuruluşu. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dergisi 12, Kış, ss. 179-201.

Selvi, Işıl İlknur Sert, (2006). Türkiye’de ulusal kütüphane ve ulusal enformasyon merkezleri. (Yayınlanmamış doktora tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezDetay.jsp?id=eholwfvJ7a1mt5RI-2lBrg&no=OKeqYhS8Alu0Rj4NKRpJg>

Gezilen ve görülen farklı ülke milli kütüphaneleri ile ilgili görseller