

BBY107 (TÜRKÇE)
BİLGİ TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ (Zorunlu - 5 AKTS)
İZLENCE / GÜZ 2025-2026



İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
Güz 2025-2026

Ders Saatleri: Pazartesi, 10:00-12:50
Öğr. Gör. Dr. Kaan ÇINAR
Eposta: yz.kcinar@29mayis.edu.tr

Dersin Amacı ve Tanımı

Bu ders, bilgi teknolojileri alanında temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlayan bir giriş dersidir. Bilgisayarların temel kavramları, donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sistemlerinin işlevleri ve bilgisayarların genel işleyişi ele alınacaktır. Ayrıca, Microsoft Word ve Excel gibi yaygın kullanılan ofis uygulamaları üzerinde durularak, bu programların akademik ve profesyonel hayatta etkin biçimde kullanılmasına yönelik uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Çıktılar

- **Çıktı 1:** Öğrenci, bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını tanımlar ve günlük yaşamla ilişkilendirir.
- **Çıktı 2:** Öğrenci, bilgisayarların donanım ve yazılım bileşenlerini açıklar ve işlevlerini ayırt eder.
- **Çıktı 3:** Öğrenci, farklı işletim sistemlerinin (Windows, Linux, MacOS) temel özelliklerini ve dosya yönetim mantığını kavrar.
- **Çıktı 4:** Öğrenci, Microsoft Word kullanarak akademik biçimlendirme kurallarına uygun belgeler (rapor, makale taslağı, ödev) hazırlar.
- **Çıktı 5:** Öğrenci, Microsoft Excel’de veri girişi yapar, temel formülleri uygular ve tabloları biçimlendirir.
- **Çıktı 6:** Öğrenci, Microsoft Excel’de grafikler ve basit özet tablolar oluşturarak verileri analiz eder.
- **Çıktı 7:** Öğrenci, küçük veri setleri üzerinde grup çalışması yaparak rapor ve sunum hazırlar.
- **Çıktı 8:** Öğrenci, güncel yapay zekâ araçlarının temel işlevlerini tanıır ve bilgi teknolojilerinde olası kullanım senaryolarını tartışır.

Dersin Ölçme-Değerlendirmesi ve Gereklilikleri

- **A. Ara Sınav (40 puan):** (%40)
- **B. Final Sınavı (40 puan):** (%40)
- **C. Ödev (20 puan):** (%20)

Harf Notu Değerlendirmesi **100 Puan** Üzerindendir.

Ders Politikaları**İntihal:**

Bir kişinin ödevlerinde ve ders için hazırlanan herhangi bir çalışmasında başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması intihaldir. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır.

Alıntı ifadeler ve fikirler için kaynak göstermemek ya da ödünç alınan ifadeleri tırnak içinde yazmamak ve kaynak göstermemek intihal sayılır. İntihal bilinçli olarak veya kaza eseri oluşabilir. Öğrenciler teslim ettikleri yazı ve sunumlarında intihal yapmadıklarını beyan eder. Aksi durumlar ortaya çıktığı takdir, öğrenci dersten kalacak ve Üniversite tarafından bu konuda disiplin soruşturması yapılacaktır.

Bu kapsamda, dersin herhangi bir gerekliliğinde yapay zekâ uygulamaları da intihal kapsamında değerlendirilecektir. Makalelerin ya da kitapların çevrimiçi ortamda bulunabilecek özet, yorum; ya da çeşitli uygulamalar vasıtasıyla oluşturulacak özetlerini kullanmak intihal kapsamında değerlendirilir.

Derse Katılım ve Yoklama:

Ders katılım zorunludur. Teorik derslerin en az %70'ine uygulamaların en az %80'ine devam etmeyen öğrenci o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Ders katılımı, derse gelip gitmeyi değil, ders boyunca sınıfta kalmayı gerektirir. Sınıf yoklaması dersin sonunda alınır.

Aşağıda belirtilen okuma listesindeki kitap-makale ve kitap bölümlerini üniversite kütüphanesinden erişmek mümkündür. Dönem başında okumalar öğrencilerle dijital ortamda paylaşılır. Bu dosyalarda eksik olması, okumanın iptal olduğu manasına gelmez. Bu izlencede bulunan tüm materyale, öğrencinin ulaşması, ulaşamadığı takdirde dersin haftası geçmeden öğretim üyesine bildirmesi gerekmektedir.

Ders için gerekli iletişim ve haftalık kaynaklar dersin Teams grubu üzerinden paylaşılacaktır.
Gruba kaydolmak için Öğretim Üyesine bilgi veriniz.

Hafta 1: Haftanın Konusu Derse genel giriş ve bilgisayarın temel kavramları Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 2: Haftanın Konusu Bilgisayarda donanım ve yazılım kavramları, İşletim sistemleri (Windows, Linux, MacOS karşılaştırma) Dosya sistemleri, temel güvenlik ayarları (Dosya uzantıları, gizli dosyalar, kullanıcı hesapları ve parola ayarları) Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 3: Haftanın Konusu Microsoft Word I: Arayüz, metin biçimlendirme Tablo, resim, şekil ekleme Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 4: Haftanın Konusu Microsoft Word II: Stiller, başlıklar, dipnotlar Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 5: Haftanın Konusu Microsoft Word III: Kismeler, sayfa numaralandırma, üst-alt başlıklar, otomatik içindekiler tablosu, Uygulama: Akademik rapor / belge hazırlama uygulaması Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 6: Haftanın Konusu Microsoft Excel'e giriş, arayüz tanıtımı, temel hücre işlemleri Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 7: Haftanın Konusu Microsoft Excel formül yazımı ve temel fonksiyonlar Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 8: Arasınnav Haftası
Hafta 9: Haftanın Konusu Microsoft Excel formül yazımı ve temel fonksiyonlar Dersin kaynakları

Ders sunumları
Hafta 10: Haftanın Konusu Microsoft Excel formül yazımı ve temel fonksiyonlar Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 11: Haftanın Konusu Microsoft Excel formül yazımı ve temel fonksiyonlar Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 12: Haftanın Konusu Microsoft Excel formül yazımı ve temel fonksiyonlar Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 13: Haftanın Konusu Microsoft Excel formül yazımı ve temel fonksiyonlar Uygulama: “Kütüphane yıllık raporu” için Excel tablo + grafik hazırlama Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 14: Haftanın Konusu Yapay Zekâ araçlarının tanıtımı ve kullanımı Dersin kaynakları Ders sunumları
Hafta 15: Haftanın Konusu Genel Tekrar ve Dersin Kapanışı Dersin kaynakları Ders sunumları

KAYNAKLAR:

BTK Akademi. Microsoft Word Temelleri.

<https://www.btkakademi.gov.tr/portal/course/microsoft-word-temelleri-13241>

BTK Akademi. Microsoft Excel Temelleri.

<https://www.btkakademi.gov.tr/portal/course/microsoft-excel-temelleri-13897>

Microsoft Destek. Word Yardım ve Eğitim.

<https://support.microsoft.com/tr-tr/word>

Milli Eğitim Bakanlığı. *Bilgisayara giriş ve işletim sistemleri*. Ankara: MEB