

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Kurum İç Değerlendirme Raporu – 2024

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ilişkin bu 2024 yılı kalite değerlendirme raporunda, öncelikle Enstitü hakkında genel bilgilere yer verilmiş, ardından Enstitü'nün kalite yönetimi konusundaki yaklaşımı, vizyonu ve güçlü, gelişmekte olan ve iyileştirilmesi gereken yönleri ele alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK
E-posta: mtboyalik@29mayis.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah ÇELİKTEN
E-posta: lcelikten@29mayis.edu.tr

Enstitü Sekreteri
Azize ÇİRTLİK
E-posta: acirtlik@29mayis.edu.tr

Felsefe Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN
E-posta: tgorgun@29mayis.edu.tr

Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali AKYILDIZ
E-posta: aakyildiz@29mayis.edu.tr

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Emel KEFELİ
E-posta: aekefeli@29mayis.edu.tr

Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Nesrin DUMAN
E-posta: nduman@29mayis.edu.tr

Çeviribilim Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Işın ÖNER
E-posta: iboner@29mayis.edu.tr

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Michelangelo GUIDA
E-posta: mguida@29mayis.edu.tr

Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yaşar AKGÜN
E-posta: yakgun@29mayis.edu.tr

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ
E-posta: icelebi@29mayis.edu.tr

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN
E-posta: slgurkan@29mayis.edu.tr

Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali BARDAKOĞLU
E-posta: abardakoglu@29mayis.edu.tr

Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin ÖZCAN
E-posta: hozcan@29mayis.edu.tr

Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KOÇ
E-posta: akoc@29mayis.edu.tr

Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA
E-posta: gpagirakca@29mayis.edu.tr

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Kerim AÇIK
E-posta: kacik@29mayis.edu.tr

İslam Ekonomisi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Afşin SANCAR
E-posta: masancar@29mayis.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 24 Nisan 2010 tarihinde kurulmuş olup, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmede önemli bir rol üstlenmek amacıyla 2012-2013 akademik yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 31 Aralık 2023 itibarıyla, Enstitü bünyesinde 19'u tezli, 10'u tezsiz olmak üzere toplam 29 yüksek lisans programı ve 6 doktora programı bulunmaktadır. Aynı tarihte, 428 yüksek lisans ve 120 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 548 öğrenci öğrenim görmektedir.

1.2 Enstitüde Yer Alan Lisansüstü Programlar

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yer alan programlara ait liste Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Lisansüstü Programlar Listesi

Program Türü	Program Adı
--------------	-------------

Yüksek Lisans Programları

Arap Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı (Arapça)

Arap Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

Arap Dili Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

Çeviribilim Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 Arapça)

Çeviribilim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (%30 Arapça)

Çeviribilim Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Çeviribilim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Kısmen İngilizce)

Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı

Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi (Disiplinlerarası) Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı

İngilizce Mütercim Tercümanlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İslam Ekonomisi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

İslam Ekonomisi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezli Yüksek Lisans Programı

Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı

Özel Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (Kısmen İngilizce)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Kısmen İngilizce)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı

	Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Doktora Programları	Çeviribilim Doktora Programı
	Felsefe Doktora Programı
	Tarih Doktora Programı
	Temel İslam Bilimleri Doktora Programı
	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi geçmişi ve bugünü bilimsel bakışla analiz edip sağlıklı biçimde anlamayı ve ulaştığı sonuçları insanlıkla paylaşmayı esas alarak, bilgi üretiminde ve yükseköğretim alanında örnek ve önde gelen üniversitelerden biri olma vizyonuna sahiptir. Üniversitemizin lisansüstü çalışma birimi olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü her bir anabilim dalında belirli araştırma alanlarında temayüz etmeyi ve gerek ulusal gerekse uluslararası alanda önde gelen bir araştırma enstitüsü olmayı amaç edinmiştir.

Misyon

Sosyal Bilimler Enstitüsü özgün araştırmalarla insanlığın bilimsel birikimine katkıda bulunacak yetkin araştırmacı ve bilim insanları yetiştirmeyi görev edinmiştir. Enstitümüz vasıflı akademik kadromuzun verdiği dersler, farklı mecralarda yürütülen projeler, ulusal ve uluslararası katılımlı seminer, çalıştay, sempozyum, konferans vb. etkinlikler, lisansüstü öğrencilerimizin katılımına açık atölye çalışmaları ve kolokyumlar vasıtasıyla öğrencilerimizin sürekli gelişimine zemin sağlayacak canlı bir akademik ortam oluşturmayı bu görevin ifası için vazgeçilmez kabul etmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla belirlenmiş bir yönetim yapısına sahiptir. Enstitü yönetimi, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Yönetim sürecinde, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu karar alma mekanizmaları olarak görev yapmaktadır.

Kalite güvencesi kapsamında, Enstitü bünyesinde Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu faaliyet göstermektedir. Bu komisyon, enstitüdeki akademik ve idari süreçlerin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmekte ve kalite standartlarının sürekliliğini sağlamaktadır.

Mevzuatsal çerçevede, Enstitü'nün işleyişi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu yönetmelikler, akademik programların yürütülmesi, öğrenci kabul süreçleri, mezuniyet kriterleri ve diğer akademik işlemlerle ilgili usul ve esasları belirlemektedir.

Bunun yanı sıra, Enstitü'de görev alan idari ve akademik yöneticilerin sorumluluklarını açıkça tanımlayan görev tanımları bulunmaktadır. Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ve

Anabilim Dalı Başkanı için belirlenen görev tanımları, görevlerin etkin bir şekilde yürütülmesini ve hesap verebilirlik ilkesinin uygulanmasını sağlamaktadır.

Bu yapı ve politikalar, Enstitü'nün akademik ve idari süreçlerini düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütmesine katkı sağlamaktadır.

[1]A.1.1.1.

İdari Yapı ve Kurul Üyeleri

Kalite İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu.pdf

Enstitü_Yönetimi.pdf

Enstitü_Yönetim_Kurulu.pdf

Enstitü_Kurulu.pdf

[1]A.1.1.3.

Yönetmelik ve Yönergeler

Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönergesi_(YÖK).pdf

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

[1]A.1.1.2.

Görev Tanımları

Enstitü_Sekreteri.pdf

Enstitü_Müdürü.pdf

Enstitü_Müdür_Yardımcısı.pdf

_Enstitü_Anabilim_Dalı_Başkanı.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, idari ve akademik süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla belirlenmiş operasyonel süreçlere sahiptir. Bu süreçler, ilgili mevzuat ve iç düzenlemeler çerçevesinde şekillendirilmekte olup, şeffaf ve sistematik bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. 13.11.2024 tarihi itibarıyla Enstitü idari süreçlerinin yapısını güçlendirme amacıyla Enstitü Müdür Yardımcısı görevlendirmesi yapılarak atanmıştır. Operasyonel süreçlerin etkinliğini artırmak ve standartlaştırmak amacıyla çeşitli akademik ve idari formlar kullanılmaktadır. Bu formlar, akademik ve idari işlemlerin belirlenen standartlar doğrultusunda yürütülmesini sağlamakta, ilgili süreçlerin kayıt altına alınarak izlenebilirliğini artırmaktadır.

[2]A.1.1.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/formlar>

[2]A.1.1.2.

Enstitü Müdür Yardımcısı Atanması ile ilgili yazı kararı

Sosyal_Bilimler_Enstitüsü_Müdür_Yardımcısı_Atama.pdf

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

[4]A.1.1.1.

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeliği.pdf

A.1.2. Liderlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, akademik ve idari süreçlerin yönetiminde etkin bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda, enstitünün işleyişi Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillendirilmekte ve tüm süreçler belirlenen mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Liderlik süreçleri, kalite güvencesi anlayışıyla desteklenmekte ve Enstitü'nün akademik, idari ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bu bağlamda, Kalite Güvence Sistemi Organizasyonel Şeması ve Akademik Organizasyon Şeması, yönetim süreçlerinin işleyişini net bir şekilde ortaya koymakta ve yetki ile sorumluluk paylaşımını sistematik hale getirmektedir. Enstitü yönetimi, akademik ve idari süreçleri sürekli iyileştirme prensibiyle ele almakta ve kalite güvencesi sistemine entegre bir şekilde sürdürmektedir.

[1]A.1.2.1.

Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği.pdf

[1]A.1.2.2.

Kalite_Güvence_Sistemi_Organizasyonel_Şeması.pdf

Akademik_Organizasyon_Şeması.jpg

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, değişen akademik ve toplumsal koşullara uyum sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerini sürekli geliştirmek amacıyla Kurumsal Değişim Yönetimi Modeli çerçevesinde yapılandırılmış bir dönüşüm stratejisi izlemektedir. Enstitü, akademik programların güncellenmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve yönetim süreçlerinin etkinleştirilmesi gibi temel alanlarda değişim yönetimi yaklaşımlarını benimsemektedir.

[1]A.1.3.1.

Kurumsal_Değişim_Yönetimi_Modeli.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerinde kalite standartlarını sağlamak ve sürekli iyileştirmek amacıyla iç kalite güvencesi mekanizmaları İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'na göre yürütülmektedir. Bu mekanizmalar, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde şekillendirilmiş olup, akademik süreçlerin şeffaf, ölçülebilir ve hesap verebilir bir yapıda yürütülmesini sağlamaktadır. Enstitü, akademik programların kalite güvencesini sağlamak amacıyla Enstitü İş Süreçleri kapsamında belirlenmiş denetim ve değerlendirme prosedürlerini takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda kalite standartlarının sürekli gözden geçirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin dinamik bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

[1]A.1.4.1.

Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönergesi_(YÖK).pdf

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

Enstitü_İş_Süreçleri.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim-öğretim ve akademik süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için operasyonel süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yönetmektedir. Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar, enstitünün akademik ve idari süreçlerinde kalite standartlarının korunmasını sağlamakta ve ilgili süreçlerin takibini yapmaktadır. Operasyonel süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamak adına, enstitüye ait kalite yönetim süreci belgeleri ve tutanakları Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Portalı üzerinden paydaşların erişimine sunulmuştur. Bunun yanı sıra, süreç yönetimine ilişkin detaylı bilgiler İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Süreç Yönetim Portalı üzerinden takip edilebilmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülen akademik çalışmalarda kalite standartlarının sağlanması için kullanılan formlar ve ilgili dokümanlar, Sosyal Bilimler Enstitüsü Formlar Sayfası üzerinden erişime açıktır. Özellikle lisansüstü öğrencilerin akademik yazım süreçlerini standartlara uygun bir şekilde tamamlamalarını sağlamak amacıyla oluşturulan Tez Yazım Kılavuzu, öğrencilere rehberlik eden temel kaynaklardan biridir. Tüm bu operasyonel süreçler, enstitünün akademik mükemmeliyet anlayışına uygun olarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmektedir.

[2]A.1.4.5.

Kalite_İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu.pdf

[2]A.1.4.2.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/tutanaklar/sosyal-bilimler-enstitusu>

[2]A.1.4.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/formlar>

[2]A.1.4.3.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

[2]A.1.4.4.

Tez_Yazım_Kılavuzu.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alarak çalışmalarını yürütmektedir. Enstitüye ilişkin idari yapı, akademik işleyiş, eğitim-öğretim faaliyetleri ve güncel gelişmeler düzenli olarak ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, enstitünün kurumsal işleyişine dair detaylı bilgiler Sosyal Bilimler Enstitüsü Resmi Web Sitesi üzerinden erişime açıktır. Bunun yanı sıra, kamuoyunun güncel gelişmelerden haberdar olması için duyurular ve önemli bilgilendirmeler Sosyal Bilimler Enstitüsü Duyurular Sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bu sayede, akademik ve idari süreçlere dair tüm güncellemeler şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmakta ve paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Enstitü, hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde, akademik ve idari süreçlere ilişkin düzenli bilgilendirme yaparak paydaş katılımını artırmayı ve kalite standartlarını sürdürmeyi amaçlamaktadır.

İç paydaşlar, talep, istek, öneri ve görüşlerini 29mayis@29mayis.edu.tr ve sbeenstitu@29mayis.edu.tr kurumsal e-posta adresleri ile Çözüm Merkezi üzerinden iletebilmektedir. Resmi yazışma ve iletişim süreçleri, "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi Sistemi-Plenus" yazılımı aracılığıyla elektronik ortamda yürütülmekte olup, bu sistem kurumsal arşivin oluşturulmasını sağlamakta ve hem kurum içi hem de kurum dışı yazışmaların düzenli bir şekilde kayıt altına alınmasını mümkün kılmaktadır. Ayrıca, kamuoyunun üniversiteye ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ile şikâyet ve dilekleri, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) üzerinden değerlendirilerek ilgili başvuru sahiplerine yanıt verilmektedir.

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün işleyişi, idari yapısı ve faaliyetleri enstitünün web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

[2]A.1.5.1.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr>

[2]A.1.5.2.

<https://sbe.29mayis.edu.tr/tr/duyurular>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, akademik mükemmeliyet, bilimsel araştırma ve toplumsal katkıyı temel alan bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Belirlenmiş misyon ve vizyon doğrultusunda, lisansüstü eğitimde nitelikli bireyler yetiştirmek, disiplinlerarası araştırmaları teşvik etmek ve bilimsel üretkenliği artırmak hedeflenmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyonu, vizyonu ve temel politikaları detaylı şekilde açıklanmış olup, güncel versiyonuna Enstitü Web Sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Enstitü, belirlenen bu ilke ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte ve kalite güvencesi süreçlerini sürekli olarak geliştirmektedir.

[1]A.2.1.1.

Vizyon_Misyon_Amaçlar.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, yükseköğretimde kalite güvencesini sağlamak, akademik ve bilimsel gelişimi desteklemek ve toplumsal faydayı artırmak amacıyla belirlenmiş stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Stratejik amaçlar, enstitünün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir büyümesini sağlamak, uluslararası iş birliklerini artırmak ve akademik mükemmeliyeti teşvik etmek üzerine odaklanmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün stratejik amaç ve hedeflerine ilişkin detaylı bilgiye Enstitü Stratejik Amaçlar Dokümanı üzerinden ulaşılabilir. Bu amaçlar doğrultusunda enstitü, akademik ve idari süreçlerini planlamakta, uygulamakta ve değerlendirmektedir.

[1]A.2.2.1.

Enstitü_Stratejik_Amaçlar.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu süreçler üst yönetim tarafından belirlenen usuller etrafında gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi, veri güvenliğinin sağlanması ve karar alma mekanizmalarının desteklenmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmaktadır. Enstitü, bilgi güvenliğini sağlamak ve bilgiye erişim süreçlerini düzenlemek amacıyla Bilgi Güvenliği Politikası doğrultusunda hareket etmekte olup, ilgili politika çerçevesinde gerekli güvenlik önlemlerini uygulamaktadır.

[1]A.3.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/bilgi-guvenligi-politikamiz>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki insan kaynakları süreçleri, liyakat ve eşitlik ilkelerine dayalı olarak yürütülmekte olup, personel istihdamı, görevlendirme, performans değerlendirme ve mesleki gelişim süreçleri belirlenen standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Enstitü, insan kaynakları yönetimini sürdürülebilir ve verimli bir yapıya kavuşturmak için sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

[2]A.3.2.1.

Enstitü_İş_Süreçleri.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün mali yapısı, ilgili mevzuat ve üniversitenin genel bütçe politikaları çerçevesinde şekillendirilmektedir. Finansal yönetim süreçleri, üniversitenin genel mali politikaları ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki tüm işleyiş, belirlenmiş prosedürler ve kalite güvence sistemine dayalı süreçler aracılığıyla yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün süreç yönetimine dair güncel bilgilere ve prosedürlere Süreç Yönetimi Portalı üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

[1]A.3.4.1.

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarla etkin bir iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Bu doğrultuda, akademik ve idari süreçlerin geliştirilmesinde katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Enstitüde programları bulunan anabilim dalları bağlı bulundukları fakültelerdeki lisans programları ile birlikte politika ve mevzuatsal altyapılarını oluşturmakta ve yürütmektedir.

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde iç paydaş katılımı; öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik düzenli toplantılar ve anketler aracılığıyla geri bildirim sağlamaktadır.

Dış paydaş katılımı; mezunlar, iş dünyası temsilcileri ve ilgili sektörlerle iş birliği sağlanarak programların güncellenmesi ve akademik süreçlerin iş dünyasıyla uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini sistematik olarak değerlendirmek için düzenli olarak izleme anketleri uygulamakta olup, güncel verilere İzleme Anketleri Sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

[2]A.4.1.1.

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/izleme-anketler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrenci deneyimini sürekli iyileştirmek ve akademik süreçleri geliştirmek amacıyla öğrenci geri bildirimlerini sistematik olarak toplamaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere yönelik düzenli anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır. Enstitü, öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve değerlendirilmesine yönelik belirlenmiş bir politika ve yönerge çerçevesinde hareket etmektedir. Öğrenci anketleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini ölçmek ve geliştirmek amacıyla oluşturulmuş olup, güncel soru setine SBE Öğrenci Anketi Soruları 2024 belgesinden erişilebilmektedir.

[1]A.4.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sorulari_2024.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve değerlendirilmesi süreçleri standart bir işleyiş çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin dersler, akademik danışmanlık, idari hizmetler ve genel memnuniyet konularındaki görüşlerini içeren anketler, her akademik dönem sonunda uygulanmaktadır.

[2]A.4.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sorulari_2024.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda, dönemsel analizler yapılarak geliştirme alanları belirlenmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır. 2024 Güz ve Bahar dönemlerine ait anket sonuçlarına aşağıdaki belgelerden ulaşılabilir:

- SBE Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 2024 Güz
- SBE Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 2024 Bahar

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrenci geri bildirimlerini değerlendirerek akademik ve idari süreçleri sürekli iyileştirmeyi hedeflemekte ve bu kapsamda elde edilen verileri şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır.

[3]A.4.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_2024_GUZ.pdf

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_2024_BAHAR.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, mezunlarıyla olan iletişimi güçlendirmek ve onların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla mezun ilişkileri yönetimi süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Mezunlar, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kariyer Merkezi platformu aracılığıyla kariyer fırsatları, eğitim programları ve ağ oluşturma etkinlikleri hakkında bilgilendirilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, mezunlarının profesyonel hayatta başarılı olmalarını desteklemeyi ve mezun-aile bağıını güçlendirmeyi amaçlayan çalışmalarına devam etmektedir.

[2]A.4.3.1.

<https://kariyer.29mayis.edu.tr/>

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Mezunlarla sürdürülebilir bir bağ kurmak ve onları akademik ve profesyonel gelişim süreçlerinde desteklemek için çeşitli etkinlikler, bilgilendirme toplantıları ve kariyer rehberliği programları düzenlenmesi hedeflenmektedir. Mezunların istihdam durumlarını takip etmek, geri bildirimlerini almak ve akademik programların kalitesini artırmak amacıyla düzenli anketler ve mezun buluşmaları gerçekleştirilmesi planlamalar arasında yer almaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uluslararası programlara katılımı Uluslararası Ofis ve her anabilim dalının bağlı bulunduğu fakülteki bölüm ve fakültenin Erasmus koordinatörleri tarafından yönetilir. Uluslararası Ofis kendi web sitesinde değişim programlarıyla ilgili gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır. Enstitünün uluslararasılaşma süreçlerine yönelik stratejisinin temelinde ise üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi bulunmaktadır:

<https://international.29mayis.edu.tr/index.php?sayfa=haber&id=96>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli kaynaklar, üniversite bünyesinde sağlanan finansal destekler, akademik işbirlikleri ve dış kaynaklı fonlar gibi çeşitli kanallar aracılığıyla temin edilir. Uluslararası araştırma projeleri ve değişim programları için sağlanan hibeler, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini destekler. Bu kaynaklar, hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının uluslararası platformlarda yer almalarını teşvik etmek amacıyla etkin bir şekilde yönetilecektir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararasılaşma süreçlerinin performansı, katılım oranları, uluslararası programların etkinliği, uluslararası işbirlikleri ve öğrenci-öğretim elemanı hareketliliği gibi göstergelerle izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu performans değerlendirmesi, uluslararasılaşma stratejisinin başarısını ölçmek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak için temel bir araç olarak kullanılacaktır. Ayrıca, elde edilen veriler

doğrultusunda, stratejiler revize edilerek uluslararası etkileşimlerin daha da güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Eğitim Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan lisansüstü programlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen güncellemeler ve akademik yenilikler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Programların hazırlanmasında nitelikli eğitim anlayışı, disiplinlerarası bütünlük ve güncel bilimsel gelişmeler esas alınmaktadır. Lisansüstü eğitim programlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği temel alınarak hareket edilmektedir. Eğitim ve mevzuat konularında ilgili komisyonların görüşleri doğrultusunda, ders içerikleri, kredi dağılımları ve program gereklilikleri periyodik olarak gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Ders kodlamaları, müfredat yapısı ve eğitim planları, akademik gerekliliklere uygun şekilde güncellenerek yürürlüğe konulmaktadır.

[1]B.1.1.1.

Egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2024_10-3.pdf

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeliği.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü programların uygulanabilirliği ve akademik gereklilikleri doğrultusunda ders planları düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrenci ihtiyaçları, akademik gelişmeler ve ilgili mevzuat çerçevesinde ders açma süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Lisansüstü açılacak dersler akademik kurullar tarafından değerlendirilmiş ve Enstitü Yönetim Kurulu'nda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Lisansüstü derslerin belirlenmesi sürecinde öğretim üyelerinin görüşleri, öğrenci talepleri ve akademik gereklilikler dikkate alınmakta, süreç şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

[2]B.1.1.1.

2023-2024 Bahar Dönemi Lisansüstü Açılacak Dersler Kararı

Kanıt_2024_Bahar_Açılacak_Dersler.pdf

[2]B.1.1.2.

2024-2025 Güz Dönemi Lisansüstü Açılacak Dersler Kararı

Kanıt_2024_Güz_Açılacak_Dersler.pdf

[2]B.1.1.2.

Yeni Açılacak Programlar

Özel_Hukuk_Doktora.pdf

Eğitim_Yönetimi_ve_Politikaları_YL.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü programların güncelliğini ve akademik gerekliliklere uygunluğunu sağlamak amacıyla düzenli izleme ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, akademik kurul kararları ve ilgili mevzuat çerçevesinde programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Öğretim planı değişiklikleri, akademik gereklilikler doğrultusunda değerlendirilmiş akademik kurullar tarafından onaylanmıştır.

[3]B.1.1.1.

2024-2025_Güz_Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

2023-2024_Bahar_Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

[4]B.1.1.1.

Lisansüstü_Yönetmelik_Güncelleme_Senato_Kararı.pdf

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü programların ders dağılımı, akademik yeterlilikleri ve öğrenci öğrenme çıktılarının dengeli bir şekilde sağlanmasını hedefleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Programların oluşturulmasında:

- Teorik ve uygulamalı derslerin dengesi gözetilerek öğrencilerin akademik bilgi ile araştırma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.
- Zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir dağılımı sağlanarak öğrencilerin belirli alanlarda uzmanlaşmalarına olanak tanınmıştır.
- Kredi yükü ve dönem bazlı ders dağılımı, ulusal ve uluslararası standartlar dikkate alınarak planlanmıştır.

Bu süreçte, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi temel alınarak değerlendirmeler yapılmış ve güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

[1]B.1.2.1.

Egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2024_10-3.pdf

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

[4]B.1.2.1.

Egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2024_10-3.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü bünyesindeki lisans programlarının çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi'nde yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri arasında gerekli eşleştirmeler yapılmakta ve matris oluşturulmaktadır. Bu süreçler anabilim dallarının bağlı bulundukları fakültelerdeki bölüm ve programlar tarafından yürütülmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ders tasarımı, öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmış olup, öğrencilerin öğrenme süreçlerini verimli yönetebilmesi ve derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kriterlerine uygun olması hedeflenmiştir. Bu kapsamda: ders içerikleri, öğrencilerin haftalık iş yükü hesaplanarak planlanmıştır. Program güncellemeleri, Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi doğrultusunda belirlenen standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayınlanan güncellemeler ve yenilikler doğrultusunda yürütülmektedir. Programlarda yapılan değişiklikler, ilgili akademik kurullar ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirilerek senato onayına sunulmaktadır.

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bu kapsamda gerçekleştirilen süreçler şunlardır:

- Öğretim Planı Güncellemeleri: Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, akademik gelişmeler ve sektörel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak öğretim planlarında güncellemeler yapılmaktadır.
 - **2024-2025 Güz Dönemi Öğretim Planı Değişiklikleri**
 - **2023-2024 Bahar Dönemi Öğretim Planı Değişiklikleri**

[2]B.1.5.1.

2024-2025_Güz_Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

2023-2024_Bahar_Öğretim_Planı_Değişiklikleri.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Senato Kararları ve Onay Süreçleri: Program değişiklikleri ve yeni açılan programlar, üniversite senatosu tarafından değerlendirilmektedir.

- Senato Kararı – Program Değişikliği
- Senato Kararı – BAT500 Kodlu Ders İçin Öğretim Planlarının Değişikliği

Programların güncellenmesi ve kalite güvencesi süreçleri, ilgili akademik komisyonlar ve kalite değerlendirme mekanizmaları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

[3]B.1.5.1.

Senato_Kararı_Program_Değişikliği.pdf

Senato_Kararı__BAT500_kodlu_Ders_İçin_Öğretim_Planlarının_Değişikliği.pdf

İyileştirmeler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

[4]B.1.5.1.

SBE_Lisansüstü_Öğretim_Programları_2024_iyileştirme.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, ilgili mevzuat ve kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin yönetim esasları aşağıdaki temel belgeler doğrultusunda yürütülmektedir:

- **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu Çalışma ve Değerlendirme Yönergesi**
- **İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği**

[1]B.1.6.1.

İSTANBUL_29_MAYIS_ÜNİVERSİTESİ_EĞİTİM_VE_MEVZUAT_KOMİSYONU_ÇALIŞMA_VE_DEĞERLENDİRME_YÖNERGESİ.pdf

[1]B.1.6.2.

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitüde öğrenci merkezli ve TYYÇ ile uyumlu yeterlilikleri kazandırmaya yönelik öğretim ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma ve derecelere ilişkin kriterler belirlenmiştir ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

Enstitüde yer alan tüm programlarda öğrenciyi merkeze alan, disiplinler arası çalışmayı teşvik eden, öğrencilerin çeşitli bilgi ve becerilerini geliştirmeye odaklanan ve iş birlikli çalışmayı destekleyen öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Öğretim yöntemlerinin tercihinde öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda teknolojik, alternatif ve çağdaş uygulamalara odaklanılmıştır. Öğrenme süreçleri öğrencinin kendi öğrenme sorumluluğunu üstlendiği sınıf dışı faaliyetlerle desteklenmekte ve derslerde araştırma, inceleme ve proje ödevlerine yer verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde öğrenci başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirli ölçme araçları ve yöntemleri kullanılmaktadır. Bu süreç, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve akademik performans üzerine düzenli geri bildirimler alarak, eğitim kalitesinin iyileştirilmesine yöneliktir. Anabilim dallarında ölçme değerlendirme faaliyetleri "İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"nde belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Ders bazında hangi ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanılacağı Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan ders bilgi paketleri üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ölçme ve değerlendirme araçları ve süreçlerinde öğrencilerin akademik deneyimlerini değerlendirmek amacıyla çeşitli anketler kullanılmaktadır. Bu anketler, öğretim süreçlerini, ders içeriklerini ve genel akademik memnuniyeti ölçmek için tasarlanmıştır.

2024 Öğrenci Anketi Soruları: Bu anket, öğrencilerin derslere dair algılarını, öğretim yöntemlerini ve öğrenme süreçlerini değerlendirmelerini sağlar.

[2]B.2.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sorulari_2024.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci anketlerinin sonuçları, öğretim sürecinin etkili olup olmadığını belirlemek için analiz edilir. Bu raporlar, derslerin ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik stratejilerin geliştirilmesine yardımcı olur.

o	2024	Güz	Dönemi	Öğrenci	Anketi	Sonuçları:
o	2024	Bahar	Dönemi	Öğrenci	Anketi	Sonuçları:

Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim ve öğretim kalitesini sürekli olarak izleyerek, öğrencilerin en iyi şekilde gelişmelerini sağlayacak ölçme ve değerlendirme mekanizmaları geliştirmektedir.

[3]B.2.2.1.

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_2024_GUZ.pdf

SBE_Ogrenci_Anketi_Sonuc_Raporu_2024_BAHAR.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitenin genel düzenlemelerine ve Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda yönetilmektedir. Bu süreçler, öğrencilerin eğitim hayatlarında daha verimli bir yol izlemelerini sağlamak amacıyla dikkatle takip edilmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin kayıt işlemlerini Rektörlüğe bağlı idari birimlerden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir.

[1]B.2.3.1.

İstanbul_29_mayis_universitesi_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf

Operasyonel Süreçler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrencilerin kayıt işlemleri, Rektörlüğe bağlı idari birimlerden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim başvuruları ve kabulü için belirlenen kriterler ve başvuru süreçleri, Senato Kararları ve enstitü yönetmeliklerine dayanmaktadır.

[2]B.2.3.1.

Senato_Kararı_2024-2025_Güz_Yarıyılı_Lisansüstü_Alım.pdf

Senato_Kararı_2024-2025_Güz_Yarıyılı_Lisansüstü_Alım_II_İlan.pdf

Senato_Kararı_2023-2024_Bahar_Yarıyılı_Lisansüstü_Alım.pdf

İzleme ve Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrencilerin geçmişte aldıkları dersler, başarılarını kanıtlayan belgelerle birlikte başvurduklarında, bu dersler üniversitenin ilgili komisyonu tarafından değerlendirilir. Önceki öğrenmenin tanınması, öğrencilerin eğitim süresini kısaltarak daha verimli bir akademik yaşam sürmelerine olanak tanır. Ancak bu süreçte her öğrencinin başvuru dosyası dikkatle incelenir ve enstitü tarafından belirlenen şartlara uygunluk sağlanır.

[3]B.2.3.1.

2024-2025_Güz_Yarıyılı_Kayıt_Hakkı_Kazananlar_II_Alım.pdf

2024-2025_Güz_Yarıyılı_Kayıt_Hakkı_Kazananlar_I_Alım.pdf

2023-2024_Bahar_Yarıyılı_Kayıt_Hakkı_Kazananlar.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde öğrencilerin yeterlilikleri, tamamladıkları programlar doğrultusunda sertifikalandırılır ve mezuniyetleri için gereken diplomanın verilmesi süreci, üniversitenin belirlediği yönetmeliklere ve Yükseköğretim Kurulu'nun standartlarına uygun olarak yapılmaktadır.

Mezuniyet işlemleri, öğrencilerin tüm akademik gereklilikleri yerine getirmeleri sonrasında başlatılır. Diplomalar, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin belirlediği Diploma Yönergesi doğrultusunda verilir.

[1]B.2.4.1.

29_mayıs_üniversitesi_diploma_yönergesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrencilerin hedeflenen mezuniyet yeterliliklerine ulaşabilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmesi için gerekli altyapıyı ve öğrenme kaynaklarını sağlamak için çaba göstermektedir. Bu doğrultuda:

- Öğrenme ortamları, tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olacak şekilde tasarlanmış ve sürdürülmektedir.
- Kütüphane, dijital kaynaklar, ders materyalleri ve diğer eğitim araçları, öğrencilere öğrenim süreçlerinde en iyi destek sağlayacak şekilde sürekli güncellenmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek için çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında:

- Çeşitli (Akran, Psikolojik, Akademik vb.) Danışmanlık hizmetleri,
- Kişisel gelişim ve kariyer planlaması desteği bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü, öğrencilere derslerin verimli bir şekilde işlenebilmesi için uygun tesisler ve altyapı sağlamaktadır. Bu tesisler arasında:

- Bilgisayar laboratuvarları,
- Kütüphane/Seminer odaları,
- Sosyal alanlar,
- Erişilebilirlik imkanları yer almaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, dezavantajlı grupların eğitim süreçlerinde eşit fırsatlara sahip olabilmesi için özel önlemler almaktadır. Bu önlemler arasında:

- Fiziksel engellili öğrencilere yönelik erişilebilirlik düzenlemeleri,
- Sosyal yardımlar (burs vb.),

- Akademik destekler bulunmaktadır.

Bu hizmetler ve altyapılar, öğrencilerin başarılı bir öğrenim süreci geçirebilmeleri için uygun ortamı sağlamayı hedeflemektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenmiş tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenmiş tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü bünyesindeki atama ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri ilgili kurum yönetmelik ve yönergelerine bağlı olup bu çerçevede yapılmaktadır.

Enstitü bünyesindeki atama ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri ilgili kurum yönetmelik ve yönergelerine bağlı olup bu çerçevede yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğretim elemanlarının yapmış olduğu yayınlara yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda Bilimsel Yayın ve Teşvik Yönergesi hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

[1]B.4.3.1.

<https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2021/05/05/bilimsel-yayin-ve-tasvik-yonergesi.pdf?v=1>

Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, araştırma süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek için çeşitli stratejiler geliştirmiştir. Bu süreçler, akademik araştırmaların düzenli, etik kurallar çerçevesinde ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, araştırma süreçlerinde kullanılan iç ve dış kaynaklara dair düzenlemeler de yapmaktadır. İç kaynaklar arasında üniversitenin akademik kadrosu ve altyapısı, dış kaynaklar arasında ise ulusal ve uluslararası fonlar, proje destekleri ve işbirlikleri yer almaktadır.

- Araştırma ve yayın etiği ile ilgili olarak, enstitü belirli yönergeler ve kurallar belirlemiştir. Bu yönergeler, akademik araştırmaların kaliteli ve güvenilir bir şekilde yürütülmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

- Araştırma süreçlerinde uyulması gerekenler bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergesiyle duyurulmuştur

Enstitü, araştırma süreçlerini desteklemek için bu kaynakları etkili bir şekilde kullanarak bilimsel çalışmalara katkı sağlamaktadır.

[1]C.1.2.1.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doktora programları, öğrencilere derinlemesine bilgi ve araştırma becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacılar için ulusal ve uluslararası akademik ağlar, burslar ve işbirlikleri gibi çeşitli fırsatlar ulusal ajansa bağlı programlar vasıtasıyla uluslararası ofis tarafından yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Araştırma yetkinliklerinin artırılmasına dönük faaliyetler anabilim dallarının bağlı oldukları fakültelerdeki programlar vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Enstitü bünyesinde bu faaliyetlerin artırılması teşvik edilerek, araştırma kalitesinin artırılması sağlanacaktır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Çeşitli ulusal ve uluslararası program ortaklıkları ulusal ajansa bağlı programlar vasıtasıyla uluslararası ofis tarafından yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Araştırma çıktılarının izlenmesi, bilimsel yayınlar, proje sonuçları ve etki faktörleri gibi kriterlerle anabilim dallarının bağlı oldukları fakültelerdeki programlar vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma performansı, gelişmesi için iyileştirme stratejileri uygulanacaktır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğretim elemanları ve araştırmacıların performansı, bilimsel yayınlar, projeler ve ders içerikleri gibi ölçütlere dayalı olarak anabilim dallarının bağlı oldukları fakültelerdeki programlar vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Halihazırda bu süreçler, anabilim dallarının bağlı olduğu fakültelerdeki programlar tarafından yürütülmektedir. Ancak lisansüstü öğrencilerin toplumsal katkı süreçleri, sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük ve toplumla etkileşimi arttıran faaliyetlerle yönetilecektir. Kaynaklar, yerel ve ulusal düzeydeki işbirlikleri, hibeler ve toplumsal gelişim programlarından sağlanacaktır.

Toplumsal katkı süreçleri, belirlenen stratejiler doğrultusunda yönetilecek ve kurumun sosyal sorumluluk bilinciyle topluma fayda sağlanacaktır. Bu süreçlerin etkinliği, toplumsal etkiler ve öğrenci katılımıyla ölçülerek geliştirilecektir.

D.1.2. Kaynaklar

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Toplumsal katkı projelerinin hayata geçirilmesi için gerekli finansal ve insani kaynaklar belirlenerek etkin bir kaynak yönetimi sağlanacaktır. Bu kaynaklar, kamu, özel sektör ve yerel yönetimlerden sağlanabilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Politika ve Mevzuatsal Altyapı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Toplumsal katkı projelerinin başarısı, toplum üzerinde yarattığı etki, katılım oranları ve sürdürülebilirlik gibi kriterlerle izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme, toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin daha etkili hale getirilmesi için temel bir gösterge olacaktır.