



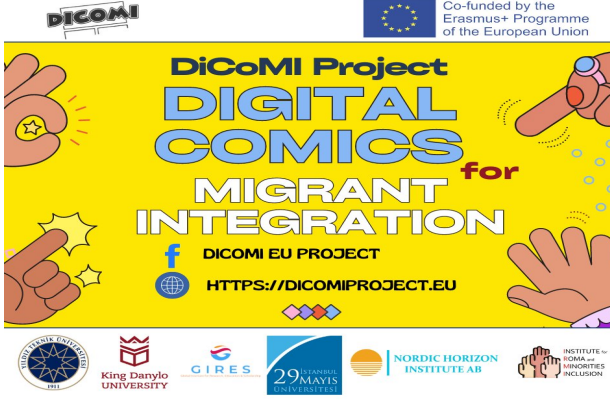
Funded by
the European Union



-DICOMI-

Göçün Dijital Çizgi Romanı

2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103



Göçün Dijital Çizgi Romanı, Erasmus+ KA220 Okul Eğitiminde Stratejik Ortaklık programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen bir projedir. Projenin ortaklığı 5 ülkeden 5 ortaktan oluşmaktadır. Ortaklar Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye), 29 Mayıs Üniversitesi (Türkiye), Kral Danylo Üniversitesi (Ukrayna), Küresel Araştırma Eğitim ve Burs Enstitüsü (GİRES) (Hollanda), Romanlar ve Azınlıklar Enstitüsü (Almanya) ve Nordic Horizon Enstitüsü AB'dir (İsveç). Proje 31.12.2023 tarihinde başlamış olup 30.06.2026 tarihine kadar 24 ay sürecektir.

Projemiz, Avrupa eğitim ve öğretim sistemlerinin Ukrayna, Suriye ve savaşla ilgili göç yaşayan diğer ülkelerdeki savaşa verdiği yanıtı desteklemeyi amaçlamaktadır. Savaş nedeniyle ülkelerinden yerinden edilen ailelerin gerçek deneyimlerinden türetilen dijital çizgi romanlar aracılığıyla proje, öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve diğer öğretmenlik mesleklerinin temel yeterliliklerine ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Savaşlar, insanların, özellikle de çocukların başına gelebilecek en kötü senaryodur. Soğuk vahşet ve korku, çocukları ve eğitimlerini ve geleceklerini etkiler. Savaşın yanı sıra göç, çocuklar için dezavantajlar yaratabilecek bir diğer süreçtir. Göç, çeşitliliği artırırken ve medeniyetlere katkıda bulunurken, temel becerilerde eksiklik, düşük başarı, entegrasyon ve yeni kültüre ve okula uyum sağlama gibi

dezavantajlara yol açabilir. Bu proje, öğretmen ve öğrenci eğitimleri yoluyla eğitimde savaşın, savaşla ilgili ve zorunlu göçün dezavantajlarını azaltmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, projede en etkili edebi araçlardan biri olan çizgi romanlar kullanılmaktadır.

Çizgi romanlar, yazılı dili, sesleri ve hareketi bir araya getirdiği için okuyucular tarafından etkili, eğlenceli, okunması kolay, akıcı ve bilgilendirici bulunmuştur. Yayımlanmaya başladıklarında, hemen hemen her ülkede popüler oldular, birçok dile çevrildiler ve okuyucuları tarafından bir sonraki kitapları beklediler. Bu motive edici, eğlendirici ve ilgi çekici etki, projede okul eğitimi için kullanılmaktadır.

AMAÇLAR

Dijital Göç Çizgi Romanları, çizgi romanlar aracılığıyla eğitim ve öğretim sistemlerinin savaş, savaşla ilgili göç ve zorunlu göçe verdiği yanıtı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Savaş, savaşla ilgili göç veya zorunlu göç yaşayan öğrenciler dil, okul sistemi ve arkadaşlıklar açısından dezavantajlıdır. Bu proje, göç eden ve savaş yaşayan ailelerin gerçek hikayeleri aracılığıyla kapsayıcılığı, eşitliği ve ayrımcılık yapmamayı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Projede, savaş veya diğer zorunlu nedenlerle göç eden ailelerle röportaj yapılarak göç hikayeleri, uyum sağlama deneyimleri ve eğitimleri öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu hikayeler eğitim amaçları açısından incelenecek, hedefler belirlenecek ve dijital çizgi romanlar yaratılacaktır. Dijital çizgi romanlar, göç ve savaşa ilişkin anlayışı ve empatiyi artırması beklenen gerçek göç deneyimlerini entegre edecektir.

Çizgi romanlar, kağıt üzerinde dil, ses ve hareketi birleştiren yedinci sanat olarak anılmaktadır. Bu yedinci sanat, yaratıcılığı, sanatı ve kültürü ve bunların eğitim materyallerinde kullanımını entegre etmeye katkıda bulunmayı amaçlayan dijital çizgi romanlar aracılığıyla dijitalleştirilecektir.

Çizgi romanlar, 4 ülkede (Türkiye, Ukrayna, Almanya, Hollanda ve İsveç) uygulanacak modüller olarak yeni, yenilikçi veya ortak dersler oluşturmak için kullanılacaktır. Yaratıcılık,



Funded by
the European Union



kapsayıcılık, eşitlik, sanat ve temel yeterlilikleri entegre eden 10 modül tasarlanacaktır. Bu modüller ayrıca eğitimin dijitalleştirilmesine ve öğretmen ve öğrencilerin dijital becerilerinin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Projenin bir diğer amacı da öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu nedenle, öğretmenleri göç, kapsayıcılık, çizgi romanlar ve modüller hakkında eğitmek için çevrimiçi öğretmen eğitim oturumları düzenlenecektir. Öğretmen eğitimi en az 50 katılımcı ile 5 ülkede uygulanacaktır.

Projenin bir diğer amacı da okuma, yazma, dijital ve kişilerarası becerileri entegre eden modüller aracılığıyla temel yeterliliklere katkıda bulunmaktır. 5 ülkede (Türkiye, Ukrayna, Hollanda, Almanya ve İsveç) modüller, kapsayıcılık, dürüstlük, yaratıcılık ve çizgi roman modülleri için eğitilmiş öğretmenler tarafından okullarda uygulanacaktır. Öğrenciler gerçek deneyimlerden türetilen çizgi romanları okuyacak, anlayışlarını ve empatilerini ve bilişsel ve kişilerarası becerilerini geliştireceklerdir.

HEDEF KİTLE

Projemizin ana hedef grubu 9-17 yaş arası öğrenciler ve 9-17 yaş arası öğrencilere ders veren öğretmenlerden oluşmaktadır. Proje sadece göçmen ailelerin çocuklarına hitap etmeyi amaçlamamaktadır çünkü onların deneyimleri ve bütünlükleri göçmen olmayanların tutum ve davranışlarına dayanmaktadır. Bu nedenle, göçmen veya olası göçmen öğrenci veya ailelerin bulunduğu herhangi bir okul ve sınıf projenin hedef grubudur.

Projenin nihai yararlanıcıları aileler, üniversiteler, yerel ve ulusal eğitim kurumları, karar vericiler, politika yapıcılar ve eğitim alanında faaliyet gösteren STK'lardır. Nihai yararlanıcılar, projenin kalitesini ve etkinliğini artırmak için çeşitli adımlarda ve iş paketlerinde projeye dahil edilirler. Onlara danışılacak, görüşülecek ve projenin tüm sürecine dahil edileceklerdir.

İŞ PAKETLERİ

Projemizde 5 adet iş paketi ve bu iş paketlerinin içerisinde etkinlikler bulunmaktadır. İş paketlerinin genel hedefleri şu şekilde özetlenebilir:

İP1: Proje Yönetimi

İP2: Dijital Çizgi Roman Tasarımı: Bu iş paketinin temel amacı, anavatanlarındaki savaş nedeniyle göç eden ailelerin dijital çizgi romanlarını tasarlamaktır.

İP3: "Göçün Dijital Çizgi Romanları" Öğrenme Programı: Bu iş paketinin temel amacı, Suriye ve Ukrayna'daki savaş nedeniyle yerinden edilmiş çocuklarla okula giden Türkiye, Ukrayna, Hollanda, Almanya ve İsveç'teki yerleşik öğrenciler için "Göçün Dijital Çizgi Romanları" Öğrenme Programını uygulamaktır.

İP4: Eylemden Öneriye: Bu projenin hedef alanları, aileleri zorla yerinden edilen öğrencileri desteklemek, sosyal uyum, dijital ve yeşil beceriler ve dijital çizgi romanlardır.

İP5: Değerlendirme Programı (Konferanslar, Çalıştaylar, Toplantılar): Bu iş paketi, projenin iletişim ve yaygınlaştırma faaliyetlerini yönetmeyi amaçlamaktadır.

BEKLENEN SONUÇLAR

Yukarıda bahsedilen iş paketleriyle şu sonuçlara ulaşmayı hedefliyoruz:

- Savaş, savaşla ilgili göç ve zorunlu göçe yönelik eğitim tepkisini iyileştirmek
- Gerçek deneyime dayalı çizgi romanlar aracılığıyla anlayışı ve empatiyi artırarak kapsayıcılığı iyileştirmek, eşitliği ve ayrımcılık yapmamayı teşvik etmek
- Öğretmenlerin mesleki gelişimini yeni araçlar, yöntemler, yaratıcı ve sanatsal materyallerle artırmak
- Kapsayıcılık, eğitim materyalleri olarak çizgi romanlar ve eğitimin dijitalleştirilmesi hakkında Eylemden Öneriye politika önerileri geliştirmek
- Modüller aracılığıyla okuma, yazma, dijital okuryazarlık ve dijital becerilerin temel yeterliliklerini geliştirmek





Funded by
the European Union



ONLINE TOPLANTI

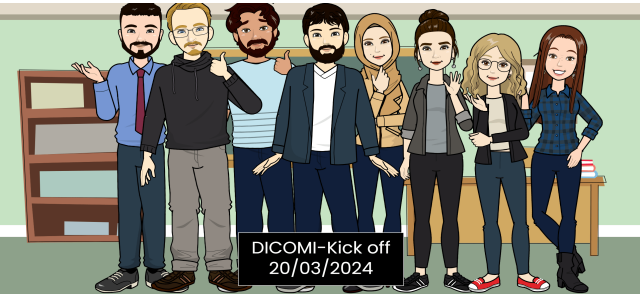
Projenin başlangıcından bu yana 1. çevrimiçi toplantı yapıldı. Bu çevrimiçi toplantıda projenin planlanması, ürünlerin geliştirilmesi, yaygınlaştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, faaliyetlerin uygulanması ve idari konular görüşüldü.

ALMANYA'DA İLK TOPLANTI

Göçün Dijital Çizgi Romanı projesinin ilk yüz yüze toplantısı 20 ve 21 Mart 2024 tarihlerinde Wuppertal, Almanya'da gerçekleştirildi.



Toplantıda iş paketleri tartışıldı ve görev paylaşımı başarılı bir şekilde yapıldı. Proje partnerleri yeni bir projeye başladıkları için heyecanlıydı. Ayrıca proje ekibi kendi avatarlarını tasarlayarak çizgi romanı kullanmaya başladı ve dijital bir ekip fotoğrafı oluşturuldu.



Sonraki iş paketleri ve görevler tartışılarak sonraki yüz yüze toplantının yeri ve zamanına karar verildi.

PROJECT PARTNERLERİ



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ



KING DANYLO ÜNİVERSİTESİ



GLOBAL INSTITUTE FOR
RESEARCH EDUCATION &
SCHOLARSHIP



INSTITUTE FOR ROMA AND
MINORITIES INCLUSION



NORDIC HORIZON
INSTITUTE AB

SOSYAL MEDYA HESAPLARI

Website

<https://dicomiproject.eu/>

Facebook Sayfası

https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed_page

Twitter Hesabı

<https://x.com/DicomiEUproject>

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının yapımına verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon ve Türkiye Ulusal Ajansı, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.