



T.C.
İSTANBUL 29 MAYIS
ÜNİVERSİTESİ



2024- 2028 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	1
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
1.1. Planın Sahiplenilmesi	4
1.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	5
1.3 Hazırlık Programı	7
2. DURUM ANALİZİ	10
2.1. Kurumsal Tarihçe	10
2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	14
2.3. Mevzuat Analizi	15
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	17
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	18
2.6. Paydaş Analizi	20
2.6.1. Paydaş Önem Etki Dereceleri.....	20
2.6.2 Paydaş-Faaliyet İlişki Matrisi	22
2.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	26
2.7. Kurum İçi Analiz	27
2.7.1. Mevcut Durum Analizi	30
2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	35
2.9. GZFT ANALİZİ	54
3. GELECEĞE BAKIŞ	57
3.1. Misyon	57
3.2. Vizyon	57
3.3. Değerlerimiz	57
4.1. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejiler.....	59
4.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	70
4.3. Maliyetlendirme	97
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	101
5.1. İzleme ve Değerlendirme	101

TABLULAR

<i>Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu</i>	5
<i>Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi</i>	5
<i>Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi Alt Komisyonu</i>	6
<i>Tablo 4: 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi</i>	7
<i>Tablo 5: Mevzuat Analizi</i>	15
<i>Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi</i>	17
<i>Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi</i>	18
<i>Tablo 8: Paydaş Önem-Etki Dereceleri Tablosu</i>	20
<i>Tablo 9: Paydaş- Faaliyet İlişki Matrisi</i>	22
<i>Tablo 10: Bilimsel Toplantı ve Yayın Destekleri</i>	34
<i>Tablo 11: Veri Setine İlişkin Açıklamalar</i>	37
<i>Tablo 12: Korelasyon Analizi Sonuçları (Tüm Üniversiteler)</i>	44
<i>Tablo 13: Korelasyon Analizi Sonuçları (İstanbul'daki Üniversiteler)</i>	48
<i>Tablo 14: Korelasyon Analizi Sonuçları (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)</i>	53
<i>Tablo 15: GZFT Analizi</i>	54
<i>Tablo:16 Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejiler</i>	59
<i>Tablo:17 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri</i>	70
<i>Tablo: 18 Maliyetlendirme Tablosu</i>	97

ŞEKİLLER

Şekil 1: İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Teşkilat Şeması	27
Şekil 2: Kalite Güvence Sistemi Organizasyonel Şeması.....	29
Şekil 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayısını Değişimi	30
Şekil 4: Yıllara Göre Yabancı Öğrenci Sayısı ve Oranının Değişimi.....	30
Şekil 5: Yıllara Göre Toplam Mezun Sayısı.....	31
Şekil 6: Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayısı	31
Şekil 7: Yıllara Göre İdari Personel Başına Akademik Personel / Öğrenci Oranı	32
Şekil 8: Yıllara Göre Akademik Birim Sayısı.....	32
Şekil 9: Yıllara Göre Kütüphane Fiziki Alanı ve Toplam Kitap Sayısı.....	33
Şekil 10: Yıllara Göre Bilimsel Toplantıya Katılım ve Bilimsel Yayınlar	33
Şekil 12: Veri Setinde Yer Alan Üniversitelerin İllere Göre Dağılımı	35
Şekil 13: Yaş Bakımından Üniversite Sayısının Dağılımı	36
Şekil 14: URAP Puanları Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)	39
Şekil 15: Öğrencilere İlişkin Bilgiler Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)	40
Şekil 16: Eğitim İmkanları Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)	41
Şekil 17: Ekonomik Göstergeler Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler).....	42
Şekil 18: Tercih Edilme Durumları Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler).....	43
Şekil 19: Bütün Değişkenler Açısından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)	43
Şekil 20: URAP Puanları Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)	45
Şekil 21: Öğrencilere İlişkin Bilgiler Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler).....	45
Şekil 22: Eğitim İmkanları Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)	46
Şekil 23: Ekonomik Göstergeler Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler) .	46
Şekil 24: Tercih Edilme Durumları Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)	47
Şekil 25: Bütün Değişkenler Açısından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)	47
Şekil 26: URAP Puanları Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)	49
Şekil 27: Öğrencilere İlişkin Bilgiler Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler).....	49
Şekil 28: Eğitim İmkanları Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler).....	50
Şekil 29: Ekonomik Göstergeler Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler).....	50

<i>Şekil 30: Tercih Edilme Durumları Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler).....</i>	<i>51</i>
<i>Şekil 31: Bütün Değişkenler Açısından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)</i>	<i>52</i>



REKTÖR SUNUŞU

Kadim kültürümüzden esinlenerek geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim, düşünce ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, ahlâkî değerlere bağlı, ülkemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı ve çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve araştırma yönelimli insanlar yetiştirmeyi hedefleyen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, kuruluşu ve öğrenci kabul edilişiyile birlikte kalite çalışmaları ve stratejik plana büyük önem vermiştir. Nitekim üniversitemiz ilk Stratejik Planını (2019-2023) hazırlamış ve uygulamıştır.

Akademik, sosyal ve kültürel faaliyetleri ile ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın gelişimine yön veren, daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan örnek, önde gelen ve tercih edilen bir üniversite olma yolunda kararlılıkla yürüyen üniversitemiz, benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin hedeflerini ve temel değerlerini belirlemek, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2024-2028 dönemini kapsayan ikinci Stratejik Planını uygulamaya koymuştur.

Üniversitemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla kolektif bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, tüm akademik ve idari birim ve personelinin stratejik planlama uygulama ve izleme süreçlerine azami ölçüde katılımlarını temin etme kararlılığındaır.

Üniversitemizin gelişiminde katkılarını bizden esirgemeyen Türkiye Diyanet Vakfı Mütevelli Heyet Başkanı ve üyelerine ve Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı ve üyelerine şükranlarımı arz eder, “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)”nın hazırlanmasında kıymetli emekleri için Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU

Rektör

1.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Planın Sahiplenilmesi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik'e göre hazırlanan stratejik planlar kamu idarelerinin kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi, kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmeleri açısından önem arz etmektedir. Üniversitemiz bu kanun kapsamı içinde bulunmamasına rağmen benimsediği temel ilkeler çerçevesinde 2019-2023 yıllarını kapsayan birinci stratejik planı deneyimleri sonrası, 2024-2028 dönemini kapsayan ikinci stratejik planının hazırlık çalışmalarını 07 Nisan 2023 tarihinde yayınlanan Stratejik Plan Genelgesi ile başlatmıştır.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Rektörün öncülüğünde Stratejik Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve ilgili paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Plan hazırlık aşaması, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde” belirlenmiş olan esaslara göre yürütülmüştür.

"İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)" hazırlama çalışmaları Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ başkanlığında ve Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörü koordinasyonunda oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlık programı oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulunun 22.05.2023 tarihli toplantısında onaylanmıştır. Aynı toplantıda Stratejik Planlama Ekibi, Stratejik Planın ana başlıklarını ve içeriğini Strateji Geliştirme Kuruluna sunmuş, Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin görev dağılımı yapılmıştır. Hazırlık programının ilk aşamasına uygun olarak Stratejik Planlama Ekibi tarafından Durum Analizi çalışması yapılmıştır. Durum Analizi çalışmaları Stratejik Planlama Ekibi tarafından 22.09.2023 Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında sunulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri ile maliyetlendirme bölümleri ile ilgili yapılan çalışmalar, 30.11.2023 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında sunulmuştur. “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)” taslağı İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Senatosunun 25.12.2023 tarihli, 2023/24-13 sayılı ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Mütevelli Heyetinin 25.06.2024 tarihli, 2024/05-1 sayılı kararları kabul edilmiştir.

1.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
NO	ADI-SOYADI	BİRİMİ/GÖREVİ	KURUL
1	Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU	Rektör-İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Başkan
2	Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Rektör Yardımcısı- Hukuk Fakültesi Dekan V. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
3	Prof. Dr. Feridun Mustafa EMECEN	Edebiyat Fakültesi Dekanı-Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
4	Prof. Dr. Yaşar AKGÜN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.- Ekonomi Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
5	Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	İlahiyat Fakültesi Dekanı- Temel İslam Bilimler Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
6	Prof. Dr. Ahmet KOÇ	Eğitim Fakültesi Dekanı- Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
7	Prof. Dr. Ali BARDAKOĞLU	Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
8	Prof. Dr. Michelangelo GUIDA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimleri ve Uluslararası İlişkiler Öğretim üyesi	Üye
9	Prof. Dr. Ayşe Emel KEFELİ	Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi	Üye
10	Azize ÇIRTLIK	Rektör Danışmanı	Üye

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
NO	ADI-SOYADI	BİRİMİ/GÖREVİ	EKİP
1	Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Rektör Yardımcısı-Hukuk Fakültesi Dekan V.-İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Başkan
2	Doç. Dr. Talip YİĞİT	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörü- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
3	Prof. Dr. Kerim AÇIK	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü- TÖMER Müdürü-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
4	Doç. Dr. Alphan Yusuf AKGÜL	Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi	Üye

5	Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü- Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Aydın TIRYAKI	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı- Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
7	Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ADAK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı - Yönetişim Bilişim Sistemleri Öğretim Üyesi	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ	Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü Başkanı- Kamu Hukuku Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yılmaz AKBULUT	Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı - Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
10	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ŞAHAL	Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
11	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖMÜR	Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
12	Öğr. Gör. Mehtap GÜVEN ÇOBAN	SÜREM Müdürü- Uluslararası Ofis Müdürü- Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yrd. - Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı	Üye
13	Arş. Gör. Murat DİNÇER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Araştırma Görevlisi	Üye
14	Arş. Gör. Şeyma ÖZTÜRK	Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü Araştırma Görevlisi	Üye
15	Azize ÇIRTLIK	Rektör Danışmanı	Üye
16	Ahmet Rüştü MUMCU	Genel Sekreter	Üye
17	Erdal İŞCAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Üye
18	Neşe Durukan	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Üye
19	Uğur GENÇAL	Bilgi İşlem Şube Müdürü	Üye
20	Ülkü AYAZ	Edebiyat Fakültesi Fakülte Sekreteri	Üye
21	Muhammed Miraç KAVŞİT	Öğrenci Konsey Başkanı	Üye

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi Alt Komisyonu

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ALT KOMİSYONU			
NO	ADI-SOYADI	BİRİMİ/GÖREVİ	KURUL
1	Doç. Dr. Talip YİĞİT	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörü- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi	Başkan

2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ŞAHAL	Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
3	Öğr. Gör. Mehtap GÜVEN ÇOBAN	SÜREM Müdürü- Uluslararası Ofis Müdürü- Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yrd. - Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı	Üye
4	Arş. Gör. Murat DİNÇER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Araştırma Görevlisi	Üye
5	Arş. Gör. Şeyma ÖZTÜRK	Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü Araştırma Görevlisi	Üye
6	Azize ÇIRTLIK	Rektör Danışmanı	Üye
7	Zeynep Zehra KAYMAZ	Mali İşler Müdürü	Üye
8	Ülkü AYAZ	Edebiyat Fakültesi Fakülte Sekreteri	Üye

1.3 Hazırlık Programı

Tablo 4: 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI HAZIRLIK PROGRAMI ZAMAN ÇİZELGESİ		2023											
		OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
HAZIRLIK SÜRECİ	Yeni Stratejik Plan Hazırlama Gerekliği												
	Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması												
	İç Genelge Yayınlanması												
	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması												
	Hazırlık Programının Oluşturulması												
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe												
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi												
	Mevzuat Analizi												
	Üst Politika Belgeleri Analizi												

2.

DURUM ANALİZİ



2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere Türkiye Diyanet Vakfı tarafından Üniversitemiz 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 15 Nisan 2010 tarih ve 5981 sayılı kanunla kurulan üniversitemiz, özgün araştırmalarla insanlığın bilimsel birikimine katkıda bulunmayı ve bunu sağlayabilmek için yetkin araştırmacı ve bilim insanları yetiştirmeye ağırlık vermeyi hedeflemektedir. Üniversitemizde aktif 5 Fakültede 22 lisans programı 1 Enstitüde 29 yüksek lisans programı (19'ü tezli 10'ü tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere), 6 doktora programı, 1 Yüksekokul, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizde 31.12.2023 tarihi itibarıyla lisans ve lisansüstü programlarımızda 3834 'ü lisans, 428'i yüksek lisans ve 120 doktora olmak üzere 4382 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. 2023 yılında 209'u lisans, 51'i yüksek lisans ve 6'sı doktora programlarından olmak üzere toplam 266 öğrencimiz mezun olmuştur. Bugüne kadar üniversitemizden 1489 Lisans, 329 Yüksek Lisans, 17 doktora olmak üzere toplam 1835 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizde 113'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 162 akademik personelimiz bulunmaktadır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin programlarında seçkin ve alanında söz sahibi akademisyenlerimiz ders vermektedir. Öğretim elemanlarımızın pek çoğu saygın ulusal ve uluslararası akademik dergilerin editörleri ve hakemleri arasında yer almaktadır. 31.12.2023 tarihi itibarıyla üniversitemizde toplam 68 tam zamanlı 1 yarı zamanlı olmak üzere 69 idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitemiz Elmalıkent Yerleşkemizde 72.960,15 m2 kapalı, 32.500 m2 açık alan ve 29.000 m2 nitelikli açık alan bulunmaktadır. Kapalı ve Nitelikli Açık Alan toplamı 101.960,15 m2 dir.

Öğrenci başına 23,96m2 kapalı alan, 9,52m2 nitelikli açık alanımız olup tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı 33,48m2 dir.

Ayrıca 5.583 oturma kapasiteli, toplam 10.888,49m2 alana sahip 149 adet derslik ve amfimiz bulunmaktadır.



Üniversitemizin kuruluş kanununda yer alan akademik birimler:

Fakülte

- Edebiyat Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokul

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitü

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Üniversitemizin kuruluş kanununda yer almayıp daha sonra Bakanlar Kurulu kararıyla kurulan akademik birimler:

Fakülte

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

(03.08.2023/7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kapatılması kararlaştırılmış ve bu karar 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi

(31/01/2011/2011-1376 Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 13 Şubat 2011 tarih ve 27845 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- İlahiyat Fakültesi

(Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi İsmi İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmesi 05.07.2019 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır)

- Hukuk Fakültesi

(07/01/2020 Tarih ve 2036 Sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

(03.08.2023/7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

(03.08.2023/7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

Enstitü

- Fen Bilimleri Enstitüsü

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.)

Bunlardan 2022-2023 eğitim-öğretim yılından faaliyette bulunanlar:

Fakülte

- Edebiyat Fakültesi

- İlahiyat Fakültesi

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Eğitim Fakültesi

- Hukuk Fakültesi

Enstitü

- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokul

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Merkez

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Kur'an-ı Kerim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arapça Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ekonomik ve Finansal Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü A, B, C, D, E ve Sosyal Tesisler binalarının bulunduğu Elmalıkent Yerleşkesinde;

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, ölçülebilir, somut hedeflerle oluşturulmuş ve planın izleme ve raporlama çalışmaları, üniversite geneline yayılan bir katılımı, kanıta dayalı veriler esas alınarak yürütülmüştür. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile kurumsallığın geliştirilmesini, kalite güvence sisteminin bütün iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesini ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal-katkı, uluslararasılaşma ve Yönetişim alanlarında ilgili süreçlerin iyileştirilmesini içeren birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı; 5 amaç, bu amaçlara ait 21 hedef ve 62 performans göstergesi ile izlenmiştir.

2019-2023 stratejik planı için genel bir değerlendirme yapıldığında;

Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun bir gelişime sahip olduğu anlaşılmaktadır. Ancak özellikle; öğrenci ve personellerin uluslararası hareketliliği, performans yönetimine ilişkin hususlar, mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, Proje Ofisi çalışmaları ile personele yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesi gibi hususların gelişime açık olduğu görülmektedir. Ayrıca dış paydaş katılımı ile idari personel oranının da Üniversitenin iyileştirilmesi gereken yönlerinden olduğu anlaşılmaktadır.



İstanbul 29 Mayıs Üniversitenin kuruluşundan günümüze kadar kurumsallaşma bağlamında gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda önemli adımlar attığı görülmektedir. Bu adımların sürdürülebilir kılınması ve özellikle niceliksel büyüme sürecinin eşit dağılımına yönelik iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte şimdiye kadar elde edilen kazanımların sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sürdürülmesi de önem arz eden bir husustur. Tüm bunların toplamında gerek güçlü yönlerin sürdürülebilir kılınması gerekse de geliştirilmeye açık yönlerle ilgili çalışmaların gerçekleştirilebilmesi adına Üniversite üst yönetimi başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların sorumluluğu ortaya çıkmaktadır. Stratejik hedeflerimizin; Eğitim Öğretimde %76'sına, Araştırma Geliştirmede % 65'ine, İdari Hizmetlerde %72'sine, Toplumsal Hizmette % 60'ına ulaşılabilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planının hedeflenen değerlerine ulaşamamış olmasının nedenleri irdelendiğinde en çok göze çarpan hususların başında, 2020 yılı ilk çeyreğinden itibaren bütün dünyayı etkileyen ve 2021 yılında etkisi devam eden Covid-19 salgını ile Şubat 2023 yılında yaşanan deprem afeti nedeniyle uygulanan kısıtlamaların özellikle eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini olumsuz etkilemesinin ve yine bu salgının beraberinde getirdiği küresel çapta yaşanan olumsuz ekonomik gelişmelerin geldiği söylenebilir. 2019-2023 Stratejik Plan döneminde yürütülen bütün çalışmalar, üniversite genelinde stratejik plan kültürünün yayılımını sağlamış ve yeni stratejik plan dönemi için tecrübe oluşturmuştur.

2.3. Mevzuat Analizi

Tablo 5: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak; ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasasının 130.Maddesine ve 2547sayılı Kanunun4.,5. ve 12.maddesi	Faaliyetler mevzuat hükümlerine göre yerine getirmektedir.	
Eğitim öğretim hizmeti sunmak.	2547sayılı Yükseköğretim Kanunu(Md. 43,44,45,46, 49)	Eğitim öğretim hizmetinin sunumuyla ilgili bütün esaslar, üniversitenin yönetmelik ve yönergeleri ile belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.	Güncel gelişmelere ve yükseköğretim sistemindeki yeniliklere göre; programların içerikleri, üniversitenin mevzuatı gözden geçirilmeli, güncellenmeli ve Paydaşlara duyurulmalıdır.

Yüksek öğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek.	2547sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/ı)	Eğitim-öğretim, belirli programlarda bazı dersler ile (staj, uygulama vb.) uygulama esaslı yapılmaktadır. Üniversitenin bulunduğu bölgedeki sektör temsilcileri ile yeterince işbirliği bulunmamaktadır. Uygulamalı eğitim için fiziki ve teknik altyapı kısıtları vardır.	Bölüm/program müfredatlarının, sektör beklentileri göz önünde bulundurularak uygulama ağırlıklı olacak şekilde güncellenmesi gerekmektedir. Uygulamalı eğitimle ilgili üniversitedeki bazı programları kapsayacak yeni modeller geliştirilebilir. Fiziki ve teknik altyapı kısıtları giderilmelidir.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel Kuruluşlar da yapılabilir.	2547sayılı Yükseköğretim Kanunu(Ek Madde 23)	Öğrenciler stajları kamu ve özel Kuruluşlarda yapmaktadır.	Öğrencilerin staj ve uygulama imkânlarının geliştirilmesine yönelik işbirliği ve anlaşmaların sayısı arttırmalıdır.
Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları. Toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını Çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	Üniversitenin fiziki alanları yeterli olmakla birlikte sosyal alanlar genişletilmeli ve iyileştirilmelidir. Mezun öğrencilerin istihdamına yönelik işbirlikleri sınırlı sayıda programda bulunmaktadır.	Öğrencilerin yararlanabilecekleri daha fazla sosyal alanların hizmete açılması gerekmektedir. Mezun öğrencilerin istihdamına yönelik işbirliklerinin bütün programlar geneline yayılımı sağlanmalıdır.
Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları için üniversitelerde özel arşiv tutmak. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.42/dve Md.12/c)	DSpace Kurumsal Akademik Arşiv sistemi, bilimsel yayınların ayrıntılı arşivlenmesi ihtiyaçlarını yeterli düzeyde karşılamamaktadır.	Yayınlarn türlerine göre detaylı olarak arşivlendiği Akademik Veri Yönetim Sisteminin kurulması gerekmektedir.
Üniversite öğrencilerine burs vermek.	2547 Yükseköğretim Kanunu(Madde 46/j)	Öğrencilere verilecek burslar, Burs Yönergesi ile belirlenmiş ve çalışmalar bu yönergede belirtilen esaslara göre yürütülmektedir.	Burs verilen öğrenci sayısının artırılması için ilave kaynak bulunmalı, işbirliği/ anlaşmalar vb. yapılmalıdır.

Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak.	2547 Yükseköğretim Kanunu(Madde 4/cve Ek28. Madde)	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri(BAP) Yönergesi tamamlanmış Mütevelli Heyetine sunulmuştur.	Akademik personele proje yazma Eğitimleri verilmelidir. Söz konusu yönerge uygulamaya konulmalı ve BAP kapsamında ki projeler desteklenmelidir.
---	--	---	--

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	550.3.Eğitimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır. 551. Milli, manevi ve evrensel değerlere salınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır. 551.1. Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır. 552. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşerî ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir. 561.Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.	-Eğitim öğretimde kalite güvence sistemi geliştirilecek ve iyileştirilecektir. -Müfredatların, uygulama ağırlıklı olacak şekilde güncel gelişmelere ve ihtiyaçlara göre yenilenmesi. -Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim öğretim hizmetine erişiminin kolaylaştırılması.
	561.5.Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir. 561.7.Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	-Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için etkinlikler artırılacak, idari kadro iyileştirilecektir.
	553.8.Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.	-Lisansüstü programların mesleki gelişimi destekleyecek içeriklerle zenginleştirilmesi sağlanacaktır.

	<p>349.1.Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.</p> <p>397.Alüminyum sektöründe havacılık, savunma ve otomotiv sanayii gibi sektörler için gerekli olan yüksek alaşımlı, ısıl işlemle mukavemeti artırılmış, katma değeri yüksek ürünlerin yerli olarak üretilebilmesine yönelik Ar-Ge ve yatırım faaliyetleri özendirilecektir.</p> <p>440.Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.</p> <p>441.Araştırma alt yapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>441.4.2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.</p> <p>561.8.Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.</p> <p>559.8.Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.</p>	<p>-Akademik personel ve öğrencilerin proje, patent, faydalı model geliştirmeleri için etkinlikler, eğitimler düzenlenecek ve teşvik edilecektir.</p> <p>-Eğitim, istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p>-Sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla, yayın ve toplantı teşvikleri arttırılacak, proje desteği verilecektir.</p>
Orta Vadeli Program (2023-2025)	<p>III.1./15. Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma alt yapılarının sanayi ile işbirliğini arttıracak destekler hayata geçirilecektir</p> <p>III.1./16. Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşerî bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.</p>	
2023Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<p>Tedbir 331.1.Eğitim, istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 349.1.Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.</p> <p>Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.</p> <p>Tedbir 571.1.Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.</p> <p>Tedbir 571.3. Nitelikli işgücüne yönelik kariyer merkezleri arttırılacak ve bu Merkezlerde rehberlik faaliyetleri etkinleştirilecektir.</p>	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI - ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ	
FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM	<ol style="list-style-type: none"> 1- Lisans Öğretimi 2- Lisansüstü Öğretimi 3- SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER Eğitimleri 4- Ulusal ve Uluslararası Yükseköğretim Kurumları 5- Arasında Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programları 6- Akademik ile İdari Kadrolar İçin Eğitici Eğitimi ve Hizmet İçi Eğitimler
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	<ol style="list-style-type: none"> 1- Bilimsel Yayınlar ve Projeler 2- Lisansüstü Tezler 3- Araştırma Merkezleri Faaliyetleri 4- Bilimsel Toplantı, Seminer ve Konferans Etkinlikleri 5- Danışmanlık Hizmetleri 6- Araştırma Projeleri 7- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
TOPLUMSAL KATKI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, konferans, çalıştay vb.) 2- SÜREM, TÜRÖMER VE ARÖMER'in Eğitimleri 3- Araştırma Merkezleri Faaliyetleri 4- Üniversite ve Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projeleri
YÖNETİM VE DESTEK HİZMETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğrenci İşleri Hizmetleri 2- Personel İşleri Hizmetleri 3- Bilişim Hizmetleri 4- İdari ve Mali Hizmetler 5- Hukuk ve Mevzuat Hizmetleri 6- Güvenlik Hizmetleri 7- Kütüphane Hizmetleri 8- Yapı ve Teknik Hizmetler 9- Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri 10- Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Hizmetleri 11- Tanıtım, Oryantasyon, Şenlik, Sergi , Mezuniyet Töreni, vb. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler. 12- Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlgili Hizmetler

2.6. Paydaş Analizi

2.6.1. Paydaş Önem Etki Dereceleri

Tablo 8: Paydaş Önem-Etki Dereceleri Tablosu

S.N.	Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi*	Etki Derecesi**	Önceliği***	Öncelik Puanı
1	Akademik Personel	✓		3	3	4	36
2	İdari Personel	✓		3	3	4	36
3	29 Mayıs Öğrencileri	✓		3	3	4	36
4	Akademik Birimler	✓		3	3	4	36
5	İdari Birimler	✓		3	3	4	36
6	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	✓		3	3	4	36
7	İlgili Bakanlıklar		✓	3	2	3	18
8	Yükseköğretim Kurulu(YÖK)		✓	3	3	4	36
9	Yükseköğretim Kalite Kurulu(YÖKAK)		✓	3	3	3	27
10	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)		✓	3	3	3	27
11	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı(ÜAK)		✓	3	3	3	27
12	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)		✓	3	3	3	27
13	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)		✓	3	2	3	18
14	Yurt Dışı Türkler ve Akrabalar Topluluğu (YTB)		✓	3	2	2	12
15	Vakıflar Genel Müdürlüğü		✓	2	2	2	8
16	Akreditasyon ve Kalite Belgelendirme Kuruluşları (EAQUALS, MİAK, MÜDEK, TSE vb.)		✓	2	2	2	8
17	29 Mayıs Mezun öğrenciler		✓	2	2	3	12
18	Aday öğrenciler		✓	2	2	3	12
19	TÖMER, ARÖMER, SÜREM Öğrencileri		✓	2	2	2	8
20	Toplum/halk		✓	2	2	2	8
21	Avrupa Birliği Başkanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)		✓	3	2	3	18

22	Türkiye Ulusal Ajansı	✓	3	2	2	12
23	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA)	✓	2	2	2	8
24	Özel sektör işletmeleri, İşverenler	✓	3	2	2	12
25	Meslek Odaları	✓	2	2	2	8
26	Öğrencilerin Staj Yaptığı Kurum ve Kuruluşlar	✓	3	2	2	12
27	Basın ve Yayın Kuruluşları	✓	2	2	2	8
28	Bankalar	✓	2	2	2	8
29	Yurt Dışındaki Yükseköğretim Kurumları	✓	3	3	2	18
30	Diğer Yükseköğretim Kurumları	✓	3	3	2	18
31	Yerel Yönetimler (Valilik, Kaymakamlıklar, Belediyeler vb.)	✓	3	2	2	12
32	Tedarikçiler	✓	2	2	2	8
33	Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)	✓	2	2	2	8

*Önem Derecesi Tanımlaması: 1: Düşük derecede önemli, 2: Orta Derecede Önemli, 3: Yüksek Derecede Önemli

**Etki Derecesi Tanımlaması: 1: Düşük Derecede Etkili, 2: Orta Derecede Etkili, 3: Yüksek Derecede Etkili

***Öncelik Derecesi Tanımlaması: 1. Düşük Öncelikli, 2. Orta Derecede Öncelikli, 3. Yüksek Öncelikli, 4. En Yüksek Öncelikli

2.6.2 Paydaş-Faaliyet İlişki Matrisi

Tablo 9: Paydaş- Faaliyet İlişki Matrisi

Paydaşlar	Amaç 1: Kurumsal Yapıyı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek			Amaç 2: Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Güçlendirilmesine Yönelik Tedbirlerin İyileştirilmesi					Amaç3: Bilimsel araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Niteliğini Artırmak			Amaç 4: Sürdürülebilir Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Gerçekleştirmek		
	H1	H2	H3	H1	H2	H3	H4	H5	H1	H2	H3	H1	H2	H3
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29 Mayıs Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İlgili Bakanlıklar	✓		✓				✓	✓						✓
Yükseköğretim Kurulu(YÖK)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	✓	✓	✓									✓		✓

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	✓				✓	✓								✓
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK)	✓					✓	✓	✓						✓
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	✓								✓	✓	✓			✓
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	✓									✓	✓			✓
Yurt Dışı Türkler ve Akrabalar Topluluğu (YTB)	✓	✓				✓								✓
Vakıflar Genel Müdürlüğü	✓													✓
Akreditasyon ve Kalite Belgelendirme Kuruluşları (EAQUALS, MİAK, MÜDEK, TSE vb.)	✓													✓

Paydaşlar	Kurumsal Yapıyı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek			Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Güçlendirilmesine Yönelik Tedbirlerin İyileştirilmesi					Bilimsel araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Niteliğini Artırmak			Sürdürülebilir Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Gerçekleştirmek		
	H1	H2	H3	H1	H2	H3	H4	H5	H1	H2	H3	H1	H2	H3
Mezun öğrenciler	✓							✓					✓	✓
Aday öğrenciler	✓	✓											✓	✓
TÖMER, ARÖMER, SÜREM Öğrencileri	✓													✓
Toplum/halk	✓													✓
Avrupa Birliği Başkanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)	✓								✓	✓	✓			✓
Türkiye Ulusal Ajansı	✓					✓					✓			✓
Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA)	✓													✓
Özel sektör işletmeleri, İşverenler	✓							✓			✓			✓
Meslek Odaları	✓													✓
Öğrencilerin Staj Yaptığı Kurum ve Kuruluşlar	✓							✓				✓	✓	✓
Basın ve Yayın Kuruluşları	✓													✓
Bankalar	✓													✓
Yurt Dışındaki Yükseköğretim Kurumları	✓				✓	✓								✓

Diğer Yükseköğretim Kurumları	✓				✓	✓								✓
Yerel Yönetimler (Valilik, Kaymakamlıklar, Belediyeler vb.)	✓							✓					✓	✓
Tedarikçiler	✓													✓
Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)	✓													✓

2.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

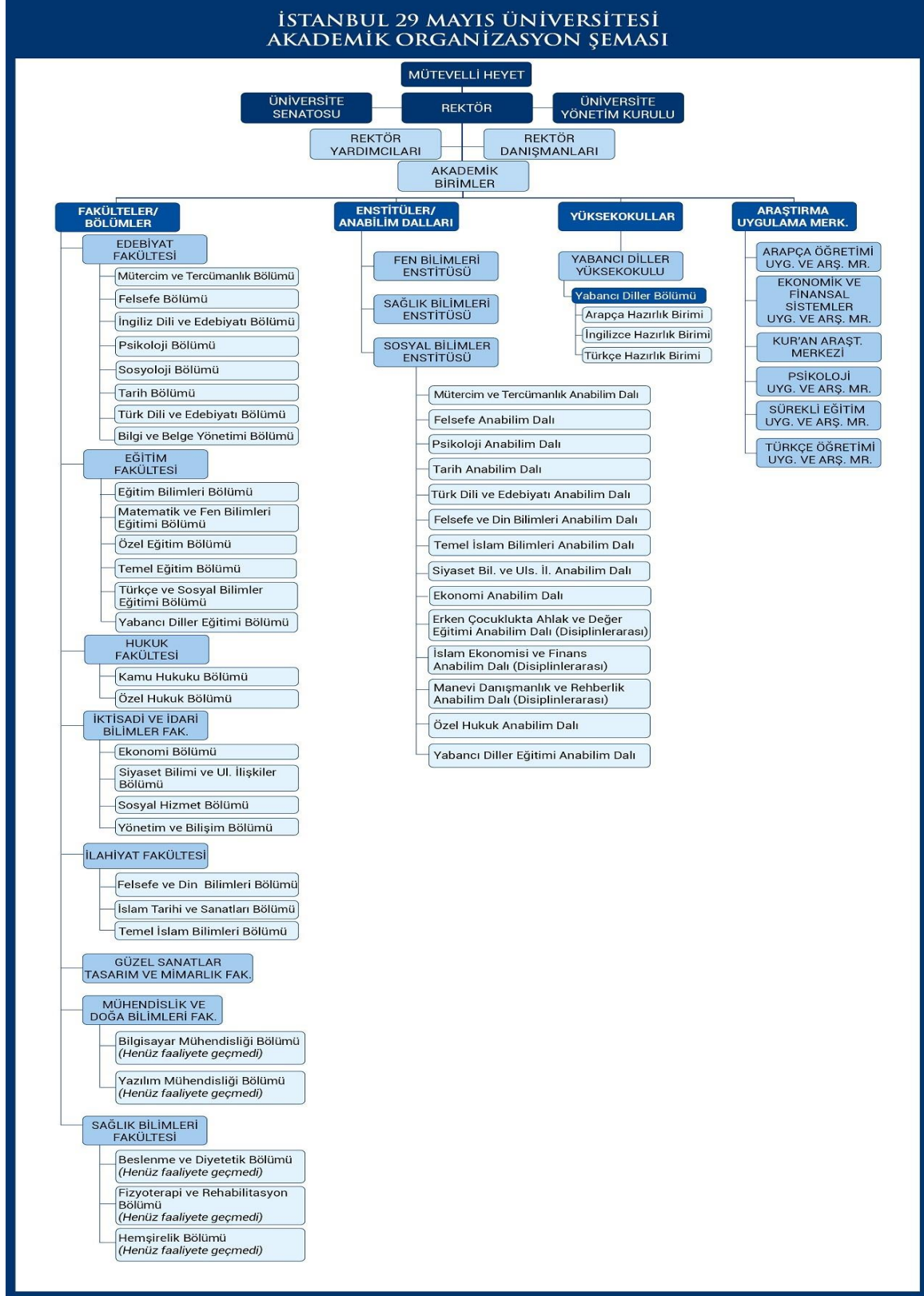
Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Çalışma kapsamında; genel olarak yüksek olduğu belirlenen kurum personeli olmaktan duyulan memnuniyet çeşitli alanların iyileştirilmesiyle geliştirilmeye açık bir konumdadır. Anket çalışmasında yer alan yorumlar da göz önünde bulundurularak genel itibari ile tüm personellerin sosyal alanlar, teşvik mekanizmaları ve elektronik bilgi sistemleri ile ilgili iyileştirici çalışmaların yeni planlama sürecinde dikkate alınması gerektiğine vurgu yaptığı görülmektedir.

Dış paydaşlarımıza yönelik yapılan anket çalışması kapsamında ise dış paydaş temsilcilerinin Üniversitemizin çalışmaları hakkında bilgi düzeylerinin yüksek olduğu ve Üniversite faaliyetlerine yönelik çeşitli alanlarda %80'e kadar varan memnuniyet oranına sahip oldukları tespit edilmiştir. Bu durum Üniversitemiz dış paydaşlarının kurum ile ilgili pozitif bir algıya sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte dış paydaşların eleştirileri arasında; tanıtım faaliyetlerinin oldukça az olduğu ve Üniversite tanınırlığının sağlanamadığı, eğitim öğretim imkanlarının oldukça tatmin edici olmakla birlikte çağın koşullarına ve kurum vizyonuna uygun olarak güncellenmesi gerekliliği ve özellikle kurumlar arası gerçekleştirilecek çalışmalara öncülük edilmesi gerekliliği vurgulanmaktadır.

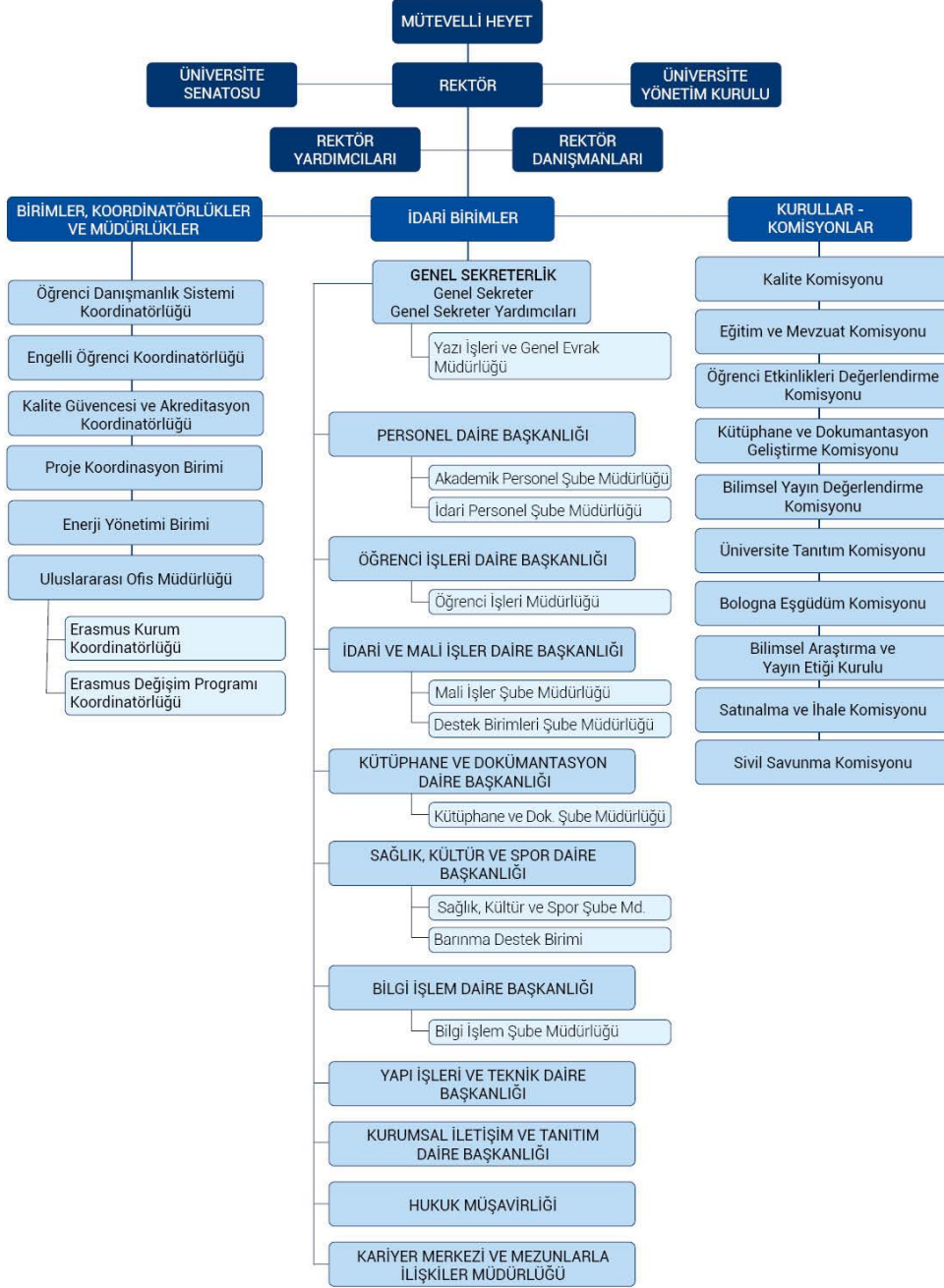
2024-2028 Stratejik Planımız, paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınarak Kurumsal Yapıyı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek, Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Güçlendirilmesine Yönelik Tedbirlerin İyileştirilmesi, Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak, Sürdürülebilir Topluma Hizmet ve sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Gerçekleştirmek amaçları üzerinde şekillenmiştir.

2.7. Kurum İçi Analiz

Şekil 1: İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Teşkilat Şeması



İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



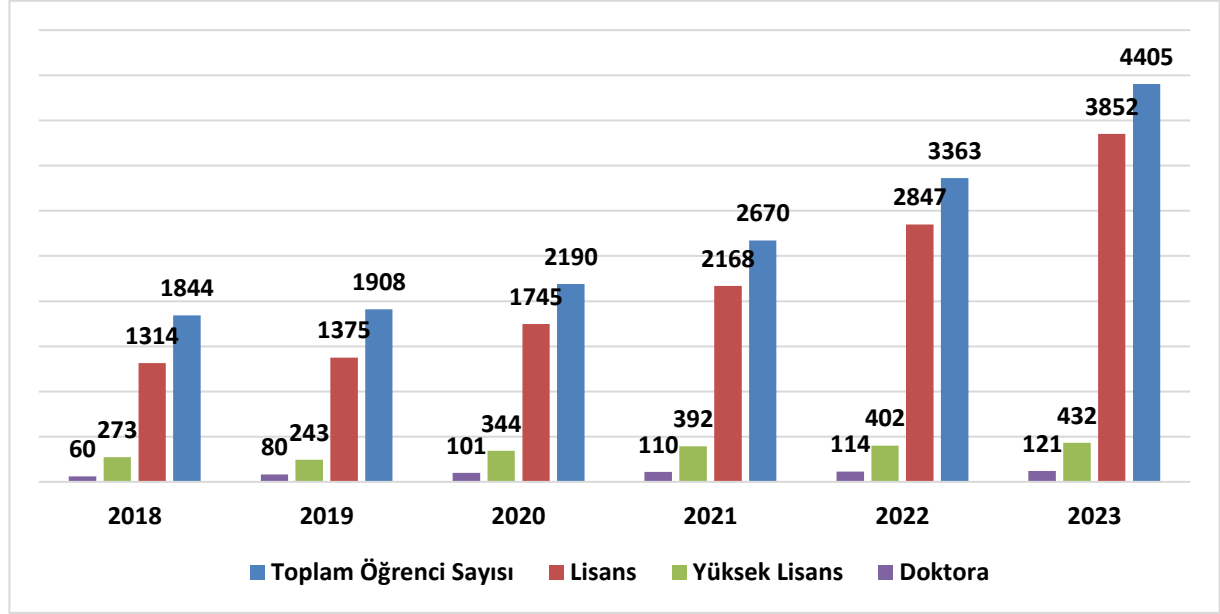
Şekil 2: Kalite Güvence Sistemi Organizasyonel Şeması



2.7.1. Mevcut Durum Analizi

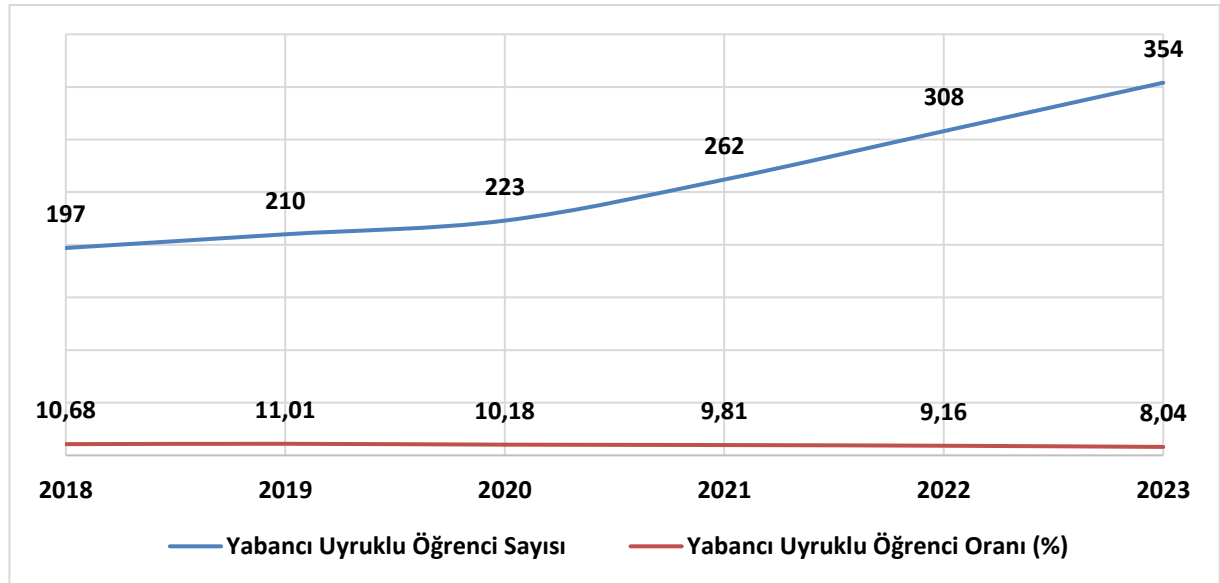
Bu bölümde Üniversitemizin mevcut durumuna ilişkin çeşitli hususlar üzerinden incelemeler gerçekleştirilecektir. Bu incelemeler 2018-2023 yılları arasındaki verilerin sunulmasına dayalıdır.

Şekil 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayısını Değişimi



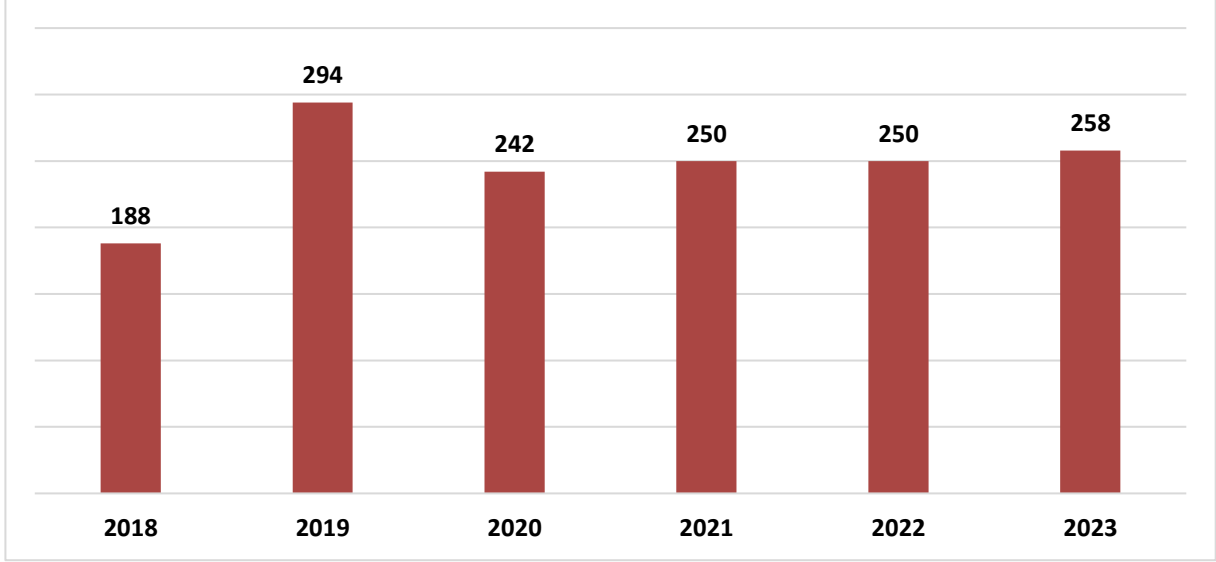
Şekil 3, Üniversitemizin ilgili yıllar aralığındaki öğrenci sayısının değişimini göstermektedir. Buna göre, 2018 yılında toplam 1.844 olan öğrenci sayısı 2023 yılı itibari ile 4.405'e ulaşmıştır.

Şekil 4: Yıllara Göre Yabancı Öğrenci Sayısı ve Oranının Değişimi



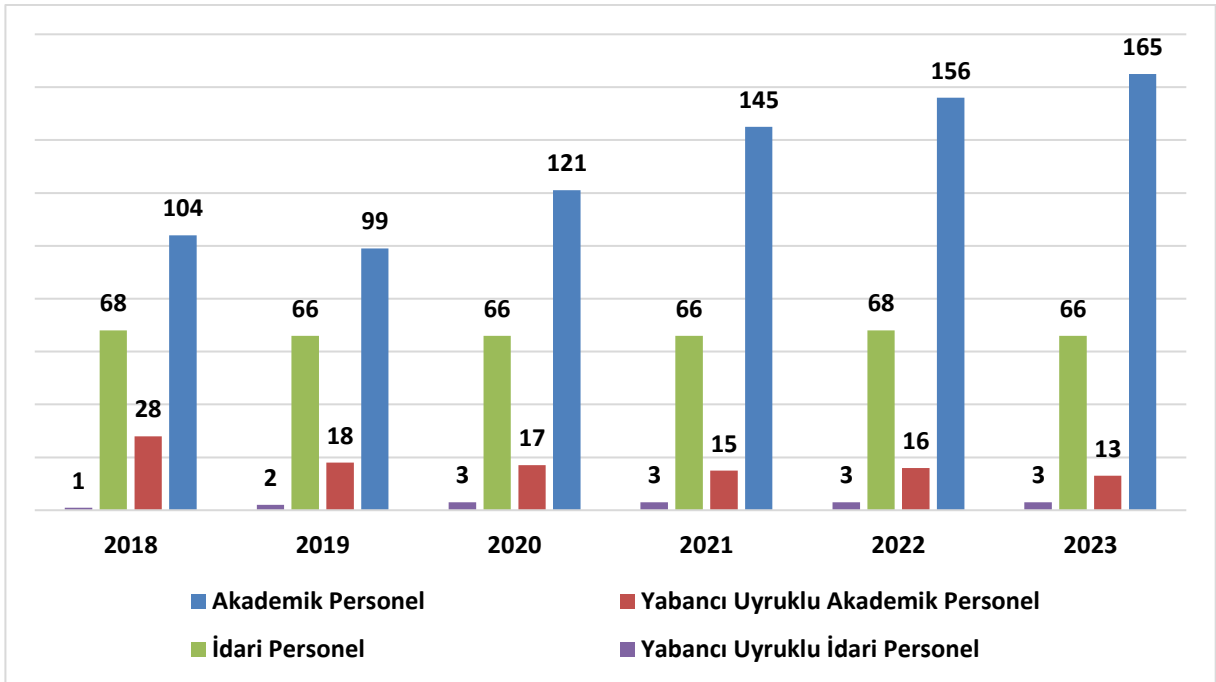
Şekil 4, yıllara göre yabancı öğrenci sayısının değişimini göstermektedir. Şekil 2’den anlaşılacağı üzere 2018-2023 yılları arasında yabancı öğrenci sayısı 197’den 354’e çıkmıştır. Ancak yabancı öğrencilerin toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranı değerlendirildiğinde 2018 yılında %10.68 olan oran 2023 yılında %8.04’e inmiştir.

Şekil 5: Yıllara Göre Toplam Mezun Sayısı



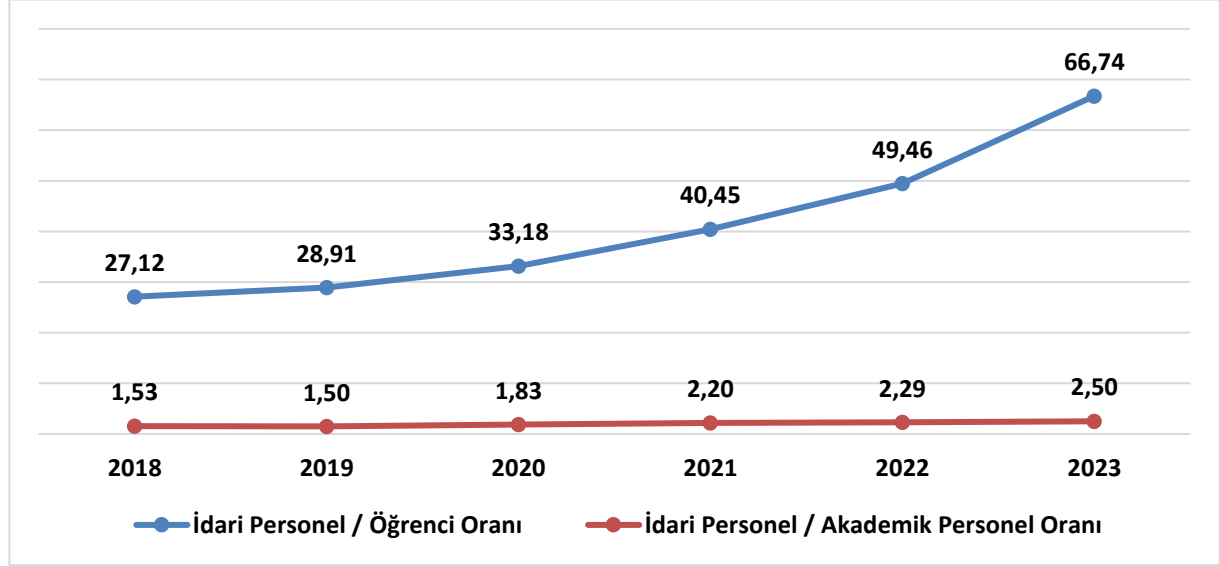
Şekil 5, yıllara göre mezun sayısındaki değişimi göstermektedir. Şekil 3’ten anlaşılacağı üzere 2019 yılında mezun olmuş 294 öğrenci ile en yüksek mezun sayısına ulaşılmıştır.

Şekil 6: Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayısı



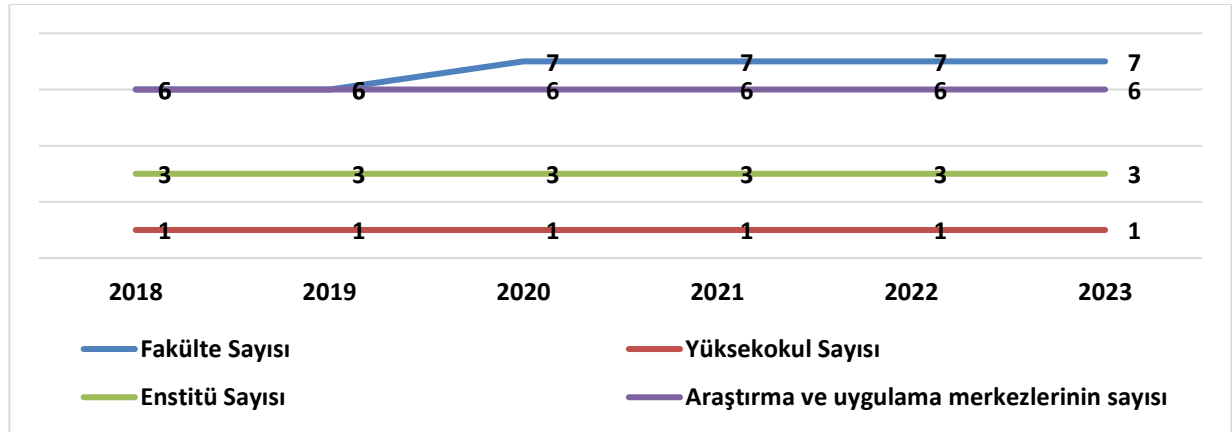
Şekil 6, yıllara göre akademik ve idari personel sayısının dağılımını göstermektedir. Şekil 6'dan anlaşılacağı üzere 2018-2023 yılları arasında akademik personel sayısında artış görülmektedirken idari personel sayısı azalmıştır.

Şekil 7: Yıllara Göre İdari Personel Başına Akademik Personel / Öğrenci Oranı



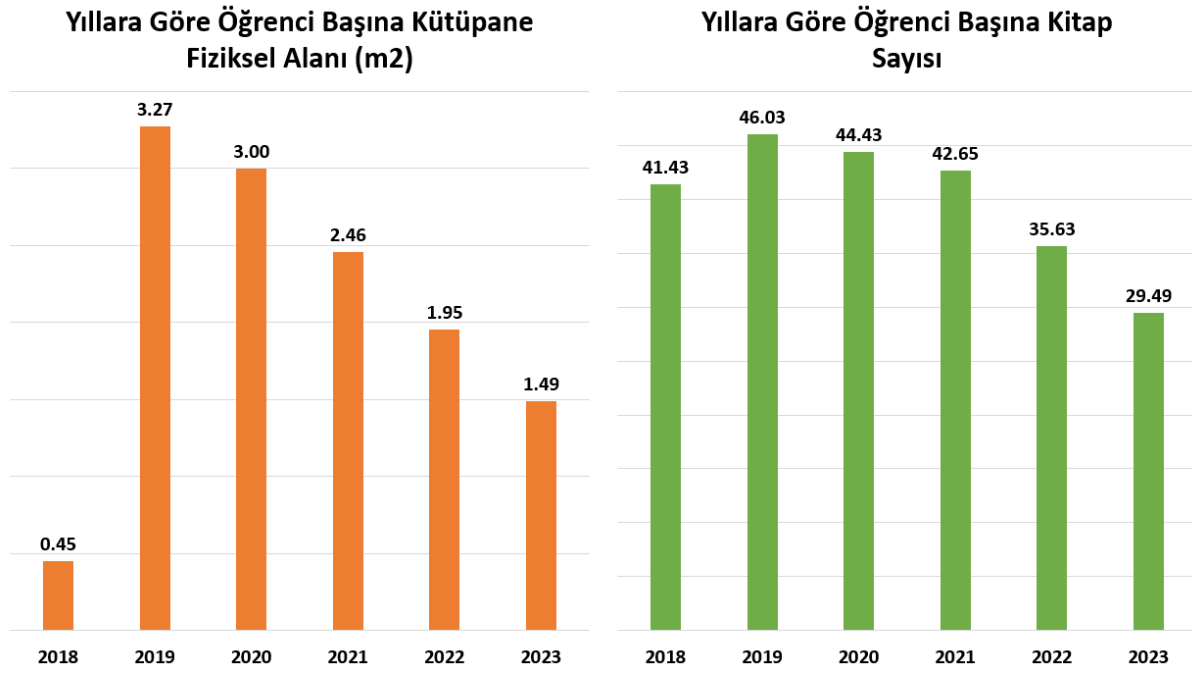
Şekil 7, yıllara göre idari personel başına akademik personel ve öğrenci oranlarındaki değişimi göstermektedir. Şekil 7'den anlaşılacağı üzere idari personel başına düşen öğrenci oranı yaklaşık 3 kat, akademik personel oranı ise yaklaşık 2 kat artmıştır.

Şekil 8: Yıllara Göre Akademik Birim Sayısı



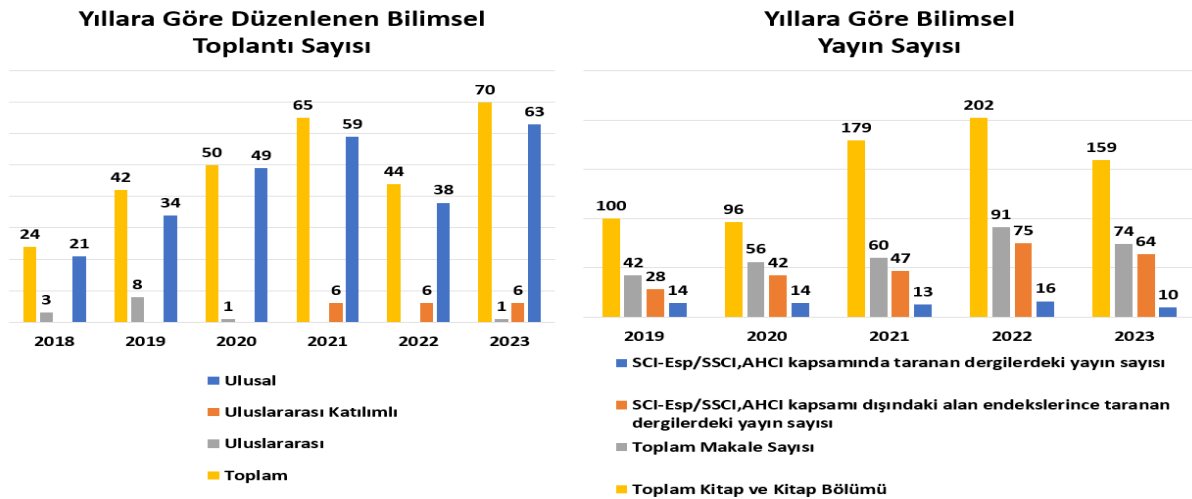
Şekil 8, yıllara göre farklı düzeylerde toplam program sayısını göstermektedir. 2018-2023 yılları arasında yüksek okul sayısı 1, enstitü sayısı 3 ve araştırma merkezi sayısı 6 olarak kalmış, fakülte sayısı ise 2020 yılına kadar 6 iken 2020 yılı itibari ile 7'ye yükselmiştir.

Şekil 9: Yıllara Göre Kütüphane Fiziki Alanı ve Toplam Kitap Sayısı



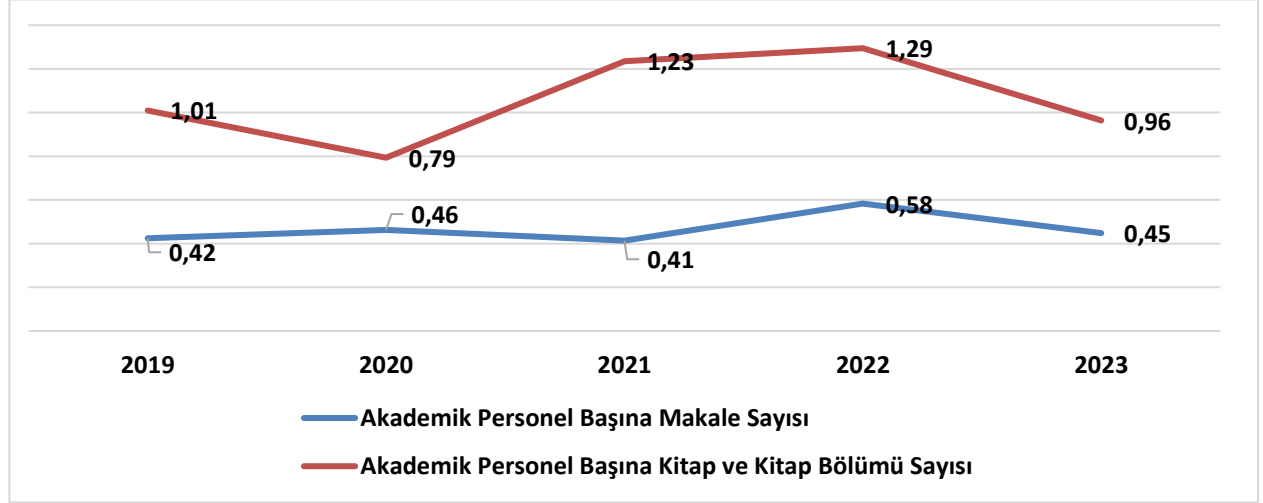
Şekil 9, yıllara göre kütüphane fiziki alanı ve toplam kitap sayısındaki değişimleri göstermektedir. Şekil 9'den anlaşılacağı üzere 2019 yılı itibari ile öğrenci başına kütüphane fiziki alanında m² cinsinden dramatik bir artış gerçekleşmiştir. Böylece ilgili yıllar arasında öğrenci başına düşen kütüphane fiziki alanında yaklaşık 3 artış olmuştur. Ancak öğrenci başına düşen kitap sayısında yaklaşık %50 oranında düşüş görülmektedir.

Şekil 10: Yıllara Göre Bilimsel Toplantıya Katılım ve Bilimsel Yayınlar



Şekil 10, bilimsel toplantı ve yayınlara ilişkin verilerin ilgili yıllar arasındaki dağılımını göstermektedir. Şekil 10'dan anlaşılacağı üzere süre içerisinde bilimsel toplantı katılımlarında yaklaşık 3, bilimsel yayın sayısında da yaklaşık %60 artış söz konusudur.

Şekil 11: Yayın Sayısının Akademik Personel Başına Dağılımı



Şekil 11, yıllara göre akademik personel başına düşen makale ve kitap/kitap bölümü sayısını göstermektedir. Şekilden anlaşılacağı üzere ilgili oranlarda özellikle 2022 yılında bir artış söz konusuyken 2023 yılında oranlarda azalma görülmektedir.

Tablo 10: Bilimsel Toplantı ve Yayın Destekleri

Destek Verilen Yıl	Bilimsel Toplantı Teşvik			Bilimsel Yayın Teşvik		
	Destek Verilen Öğretim Elemanı Sayısı	Destek Verilen Toplantı Sayısı	Destek Verilen Teşvik Miktarı	Destek Verilen Öğretim Elemanı Sayısı	Destek Verilen Yayın Sayısı	Destek Verilen Teşvik Miktarı
2019	9	9	₺13.229	40	100	₺192.832
2020	3	4	₺2.629	34	85	₺148.167
2021	11	12	₺12.021	32	77	₺161.492
2022	16	17	₺26.398	38	103	₺198.750
2023	11	13	₺23.978	42	89	₺169.175
Toplam	50	55	₺78.255	188	454	₺870.416

Tablo 10'dan anlaşılacağı üzere 2019-2023 yılları arasında toplamda 55 farklı toplantı katılımı için 50 farklı öğretim üyesine 78.255 lira destek sunulmuştur. Bilimsel yayın sayısı bakımından verilen destekler ise ilgili yıllar arasında 454 yayın için 188 personele 870.416 lira destek verilmiştir.

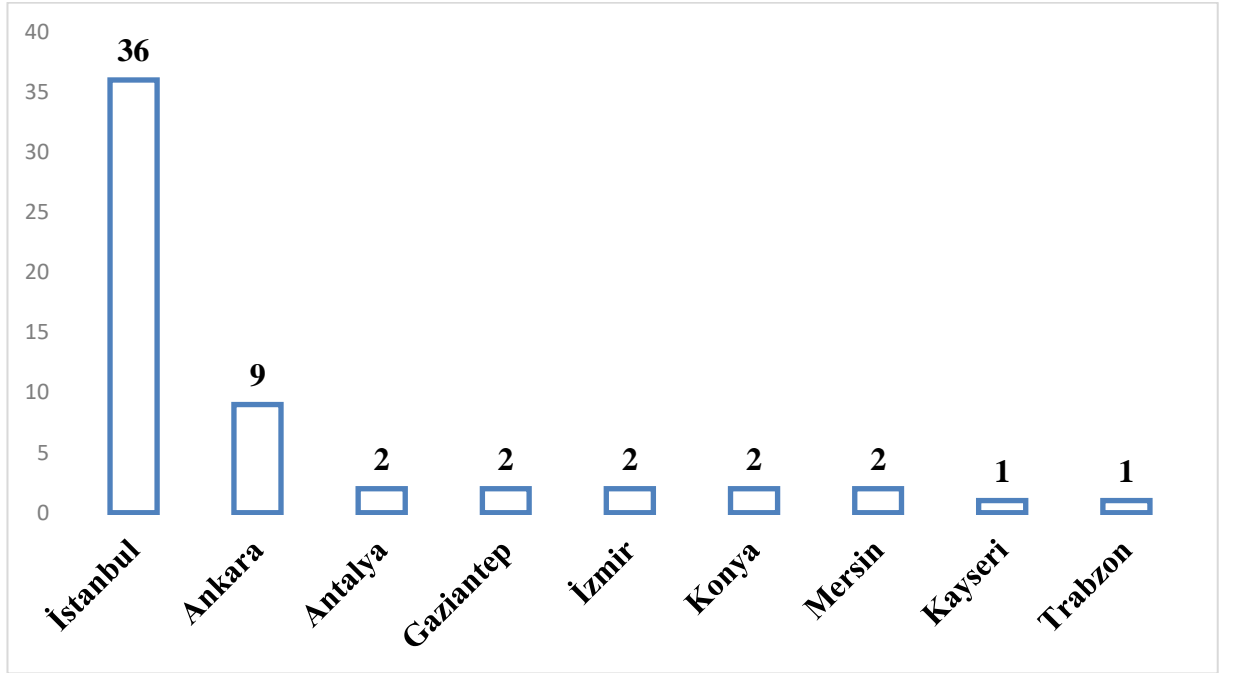
2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bu bölümde çalışma kapsamında Türkiye'deki vakıf üniversitelerinin verileri ile gerçekleştirilen analizin metodolojisi açıklanacaktır. Onun öncesinde veri setine ilişkin açıklamalara yer verilecektir.

Veri Setine İlişkin Açıklamalar

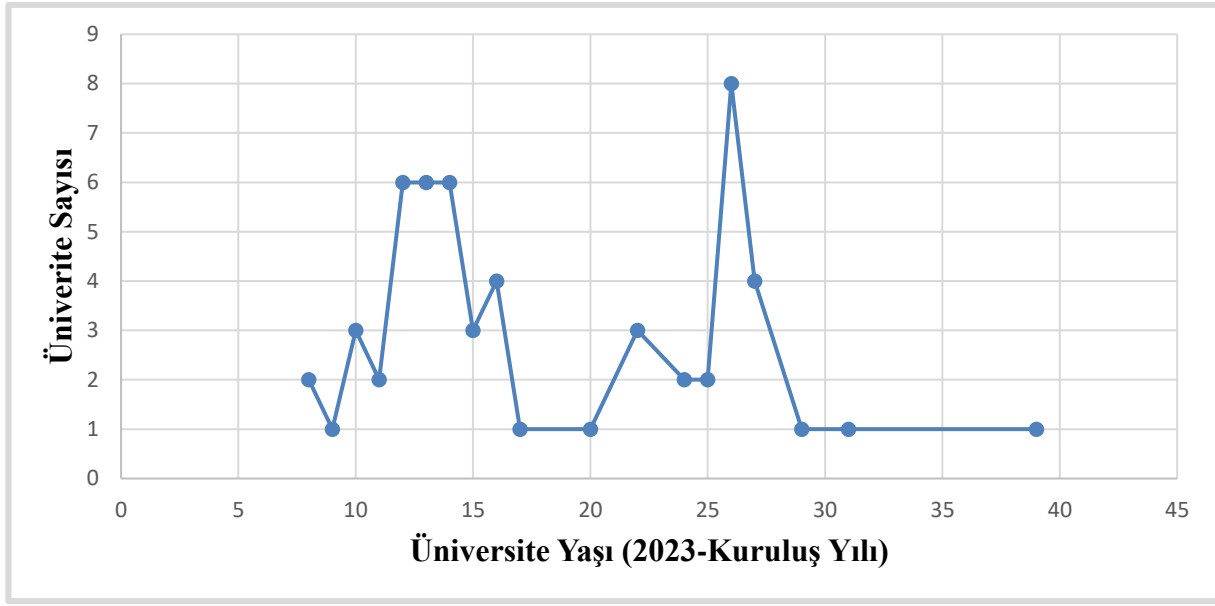
Çalışma kapsamında Türkiye'de yer alan vakıf üniversiteleri arasından 2019-2020 yılı Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması (University Ranking by Academic Performance – URAP) sıralamasına giren 57 Üniversitenin verilerinden yararlanılmıştır.

Şekil 12: Veri Setinde Yer Alan Üniversitelerin illere Göre Dağılımı



Şekil 12, veri setinde yer alan üniversitelerin illere göre dağılımını göstermektedir. Şekil 12'den anlaşılacağı üzere üniversitelerin %63'ü İstanbul'da %16'sı ise Ankara'da bulunmaktadır.

Şekil 13: Yaş Bakımından Üniversite Sayısının Dağılımı



Üniversitelerin kuruluşundan 2023 yılına kadar geçen süre üniversite yaşı olarak belirlenmiştir. Buna göre veri setinde yer alan üniversitelerin ortalama yaşı 18.16'dır. Şekil 13'den anlaşılacağı üzere 26 yaşındaki üniversiteler 8 üniversite sayısı ile en kalabalık grubu oluşturmaktadır. Ayrıca 10-15 yıl aralığında bir yoğunlaşma görüldüğü söylenebilir.

Veri setine ilişkin temel düzeyde incelemeyi takiben analiz çıktıları sunulacaktır. Bunun öncesinde analize dahil edilen değişkenlere ilişkin açıklamalar Tablo 11'de sunulmaktadır. Tablo 11'den anlaşılacağı üzere yapılan analizlerde 5 farklı grupta toplamda 25 değişkene ilişkin veriler kullanılmıştır. Buna göre ilk olarak ilgili üniversitelerin URAP kapsamında incelenen değişkenlere ilişkin değerleri ele alınmıştır. Bununla birlikte öğrencilere ilişkin bilgiler ve öğrencilere sunulan eğitim imkanlarına ilişkin değişkenler incelenmiştir. Bunu takiben çeşitli ekonomik göstergelere ilişkin veriler üzerinden analizler yapılmış ve ek olarak üniversitelerin kontenjan doluluk oranları ile yatay geçiş istatistikleri üzerinden tercih edilme durumları analiz edilmiştir.

Tablo 11'de açıklanan değişkenlere ilişkin verilere Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2021 raporundan ulaşılmıştır. Veri setinde toplamda 1.425 gözlem bulunmaktadır ve çeşitli değişkenler ile üniversiteler için geçerli olmak üzere 11 kayıp gözlem mevcuttur. Kayıp gözlemlerin toplam içerisinde oldukça küçük bir oranı temsil etmesi nedeniyle ortalama ile doldurma metodu kullanılarak kayıp gözlemlerin yerine o serinin ortalama değeri atanmıştır. Ek olarak; "reklam", "kütüphane" ve "Ar-Ge" değişkenlerine ilişkin değerler, sırasıyla; reklam ve tanıtım harcamaları, kütüphaneye yapılan harcamalar, iç kaynaklı Ar-Ge harcamalarına

ilişkin değerlerin kurumun toplam gelirine oranlanması ile elde edilmiştir.

Tablo 11: Veri Setine İlişkin Açıklamalar

Değişken Grubu	Değişken Adı	Açıklama
URAP Puanları	makale.puan	Kurumun URAP sıralamasındaki makale puanı
	atif.puan	Kurumun URAP sıralamasındaki atıf puanı
	bilimsel.dkmn.puan	Kurumun URAP sıralamasındaki bilimsel doküman puanı
	doktora.puan	Kurumun URAP sıralamasındaki doktora puanı
	hoca.ogr.puan	Kurumun URAP sıralamasındaki öğretim üyesi başına öğrenci puanı
	toplam	Kurumun URAP sıralamasındaki toplam puanı
Öğrenci Bilgileri	yabanci	Üniversitedeki yabancı öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki oranı (%)
	onlisans	Kurumdaki önlisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
	lisans	Kurumdaki lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
	l.ustu	Kurumdaki lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
	t.ogr	Kurumdaki toplam öğrenci sayısı
Eğitim İmkanları	hoca.ogr	Kurumdaki kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı
	alan.a	Kurumun toplam açık alanlarının öğrenci sayısına oranı (m2)
	alan.k	Kurumun toplam kapalı alanlarının öğrenci sayısına oranı (m2)
	alan.ktp	Kurumun kütüphane alanlarının öğrenci sayısına oranı (m2)
	sayi.ktp	Kurum kütüphanesindeki kitap sayısını öğrenci sayısına oranı
Ekonomik Göstergeler	ogr.burs	Üniversitedeki burslu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
	cari	Kurumun öğrenci başına cari gideri (TL)
	burs.gelir	Kurum tarafından sunulan bursların toplam eğitim öğretim gelirlerine oranı (%)
	reklam	Kurumun reklam ve tanıtım harcamalarının toplam gelirlerine oranı (%)
	ktphn	Kurumun kütüphane harcamalarının toplam gelirlerine oranı (%)
	arge	Kurumun iç kaynaklı AR-GE harcamalarının toplam gelirlerine oranı (%)
Tercih Edilme	y.gelen	Yatay geçiş ile giden öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)
	y.giden	Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)
	kont	Kurumun 2022 yılı kontenjan doluluk oranı (%)

Çalışmanın Metodolojisi

Çalışma kapsamında toplanan veriler çok boyutlu ölçekleme analizinin (Multidimensional Scaling Analysis – MDS) gerçekleştirilmesi için kullanılacaktır. MDS, analizin gerçekleştirildiği veri setindeki birimler arasındaki benzerlik ve farklılıkların ortaya konmasında kullanılan çok değişkenli istatistiksel analiz tekniklerinden biridir (Li, Yin, Song, Gao, & Chen, 2019; Wei & Lu, 2020). En genel haliyle MDS; n tane birimin, p tane değişkene göre hesaplanan farklılıklarının k boyutlu bir düzlemde sergilenmesi olarak tanımlanmaktadır. Buradaki k değeri yaygın biçimde 2 olarak alınmakta ve MDS çıktıları iki boyutlu uzayda sunulmaktadır (Muça & Dhame, 2019).

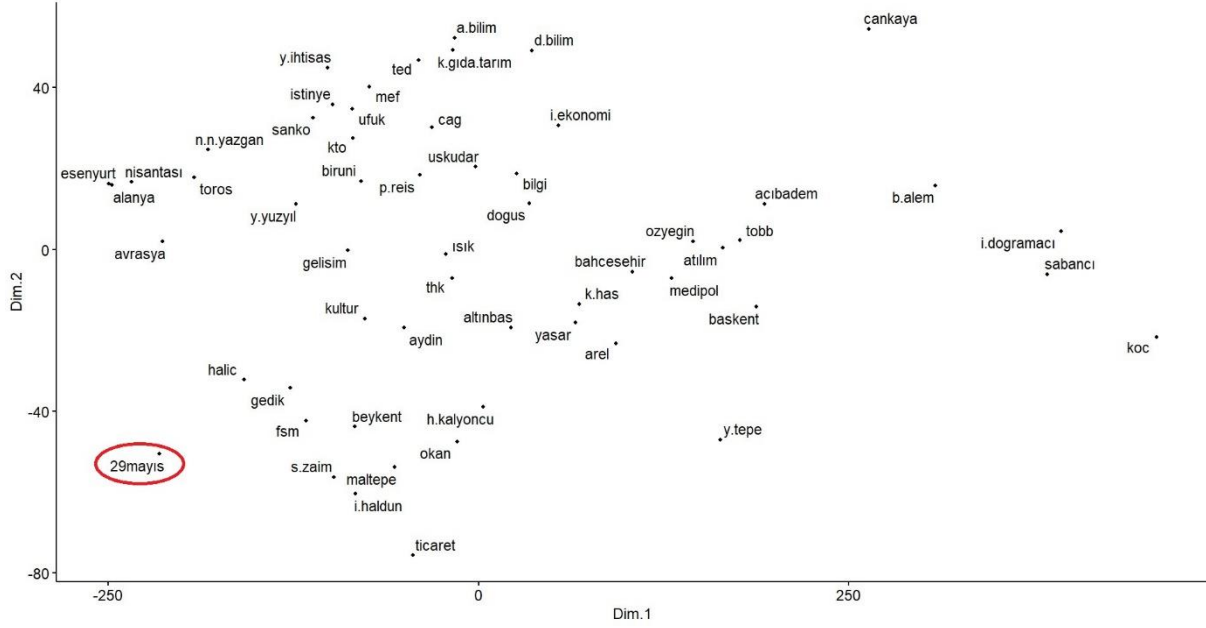
MDS çalışmalarında en yaygın olarak kullanılan başarı kriteri GOF değeridir. GOF değeri, analiz sonucunda üretilen çıktının veri setindeki gerçekliği ne kadar başarılı yansıtabildiğini göstermektedir. Buna göre 0-1 aralığında hesaplanan GOF değerinin başarılı bir analizde en az 0.9 düzeyinde olması beklenmektedir (Aviles, Montero, & Sanchis-Marco, 2020). Bu çalışma kapsamında da literatüre uygun olarak GOF değeri analizlerin başarı kriteri olarak değerlendirilecektir. Analizler R Studio 4.3.0 yazılımında “magrittr”, “dplyr”, “ggpubr” ve “stats” paketleri kullanılarak elde edilmiştir (Bache , Wickham , & Henry , 2022; Wickham , François , Henry , Müller , & Vaughan , 2023; Kassambara , 2023; Bolar, 2019).

MDS analizine ek olarak çalışma kapsamında kullanılan veriler üzerine korelasyon analizleri de gerçekleştirilmiştir. Korelasyon analizleri iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin ± 1 değerine yakınlığı üzerinden incelenmesidir. Negatif yönlü korelasyon (-) değişkenlere ilişkin değerlerden birini artarken diğerinin azaldığını ifade etmekte iken pozitif yönlü korelasyon (+) değişken değerlerinin aynı yönde değişim gösterdiğini ifade etmektedir. İlişkinin yönüne ek olarak mutlak değerde 0-1 aralığında olan korelasyon katsayısının büyüklüğü de ilişkinin gücünü yansıtmaktadır. Buna göre; 0-0.2 aralığındaki değer çok zayıf, 0.2-39 aralığındaki değer zayıf, 0.4-59 aralığındaki değer orta, 0.6-79 aralığındaki değer yüksek ve 0.8-1 aralığındaki değer çok yüksek düzeyde ilişkiyi ifade etmektedir (Yiğit, 2019).

Veri seti ve çalışmanın metodolojisine ilişkin açıklamaları takiben MDS analizi çıktıları sunulacaktır. Çalışma kapsamında gerçekleştirilen tüm analizler için GOF değerleri 0.980 ila 0.9999 aralığında değişmektedir. Bu oranlar gerçekleştirilen analizlerin başarı oranlarının yüksek olduğunu göstermektedir.

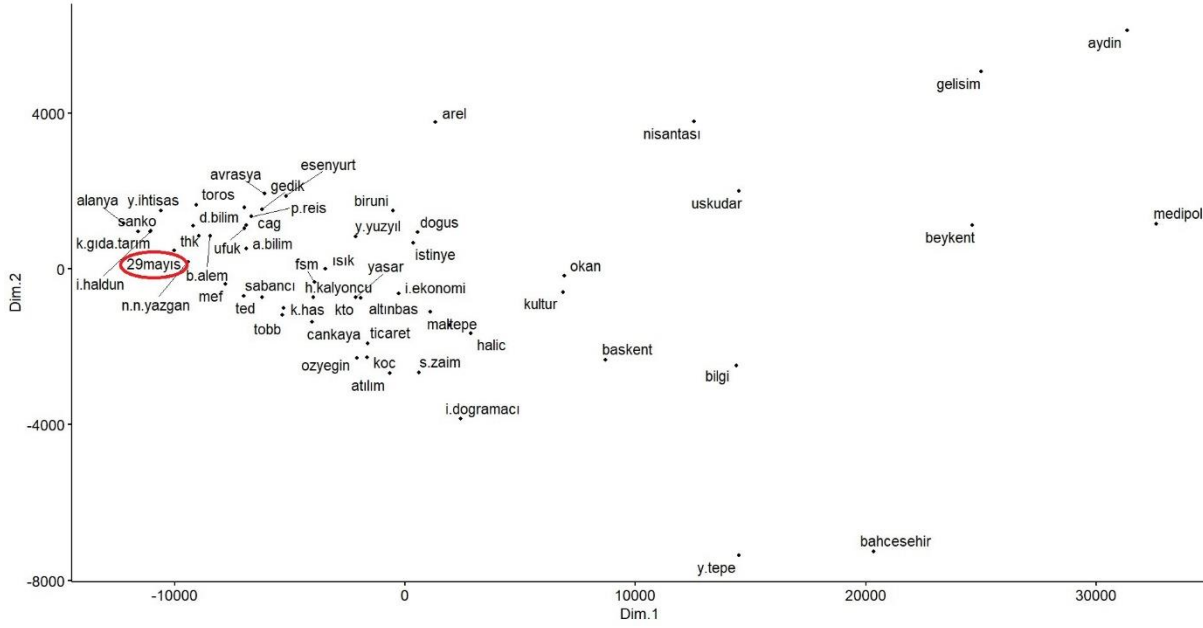
Şekil 14, üniversitelerin URAP puanları bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 14'den anlaşılacağı üzere üniversiteler genel olarak geniş bir dağılım göstermektedir. Ancak özellikle; 29 Mayıs, Yeditepe, Çankaya ve Koç üniversiteleri diğer üniversitelerden ve birbirlerinden oldukça farklı bir nitelik göstermektedir.

Şekil 14: URAP Puanları Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)



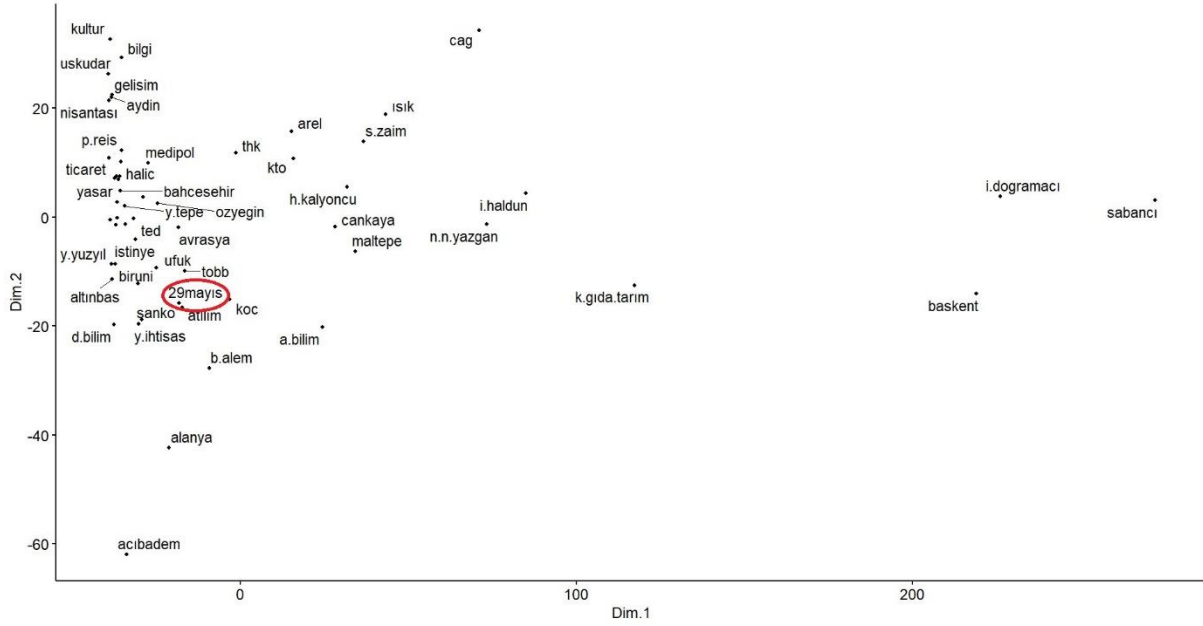
Şekil 15, üniversitelerin öğrencilerine ilişkin bilgiler bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 15'ten anlaşılacağı üzere üniversiteler büyük ölçüde birbirine yakın karakteristiktir. Nitekim üniversitelerin önemli bir kısmı birbirine oldukça yakın konumlanmıştır. Bu hususta özellikle; Aydın, Medipol, Bahçeşehir, Gelişim, Beykent, Yeditepe üniversiteleri oldukça farklı bir profile sahiptir. Ayrıca; Nişantaşı, Üsküdar, Bilgi ve Başkent üniversitelerinin konumları da dikkat çekici bir farklılığa işaret etmektedir.

Şekil 15: Öğrencilere İlişkin Bilgiler Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)



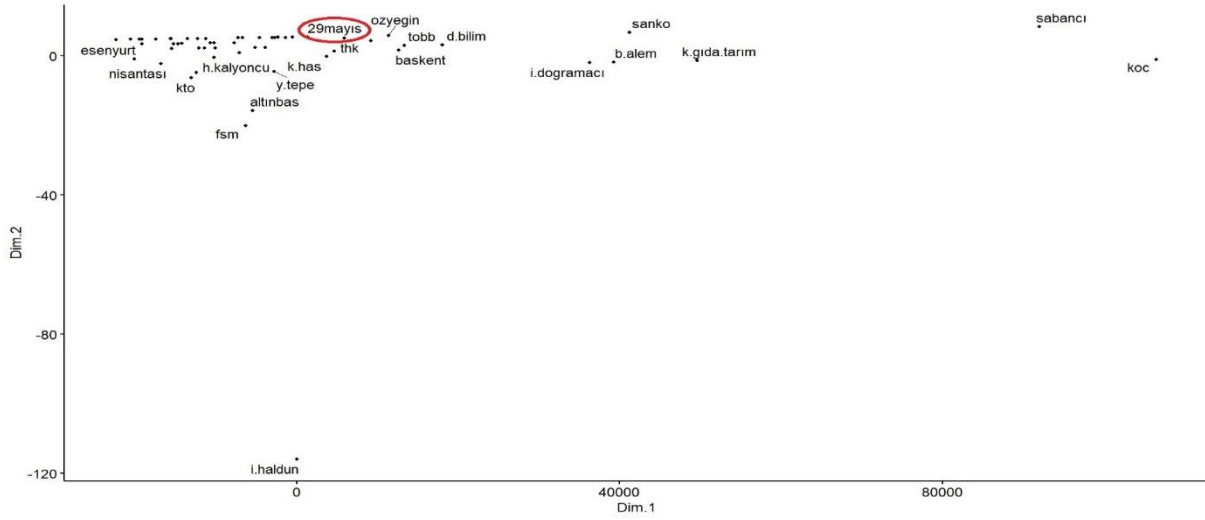
Şekil 16, Üniversitelerin öğrencilerine sundukları eğitim imkanları bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 16'dan anlaşılacağı üzere yine üniversiteler arası benzerlik önemli bir seviyededir. Sabancı, İhsan Doğramacı Bilkent, Başkent, Konya Gıda ve Tarım ile Acıbadem üniversiteleri dışında anlamlı ölçüde özgün bir profile sahip üniversite bulunmamaktadır.

Şekil 16: Eğitim İmkanları Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)



Şekil 17, Üniversitelerin çeşitli ekonomik göstergeler açısından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 17'den anlaşılacağı üzere üniversiteler arasında oldukça büyük benzerlikler söz konusudur. Ancak özellikle Sabancı ve Koç üniversiteleri diğer üniversitelerden farklılaşmaktadır. Ayrıca; Sanko, Bezmialem, Konya Gıda ve Tarım ile İhsan Doğramacı Bilkent üniversiteleri birbirlerine benzeşmekle birlikte diğer üniversitelerden farklılaşmaktadır.

Şekil 17: Ekonomik Göstergeler Bakımından Benzerlikler (Tüm Üniversiteler)



Şekil 18, Üniversitelerin tercih edilme durumlarına ilişkin benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 18’den anlaşılacağı üzere üniversiteler arası farklılık URAP puanları üzerinden yapılan analize benzer olarak yüksektir. Ancak; Demiroğlu Bilim, Yüksek İhtisas, Yeni Yüzyıl, Esenyurt, Gedik, Alanya ve Avrasya üniversiteleri hariç diğer üniversitelerin belirli açılardan benzerliklerini korudukları söylenebilir.

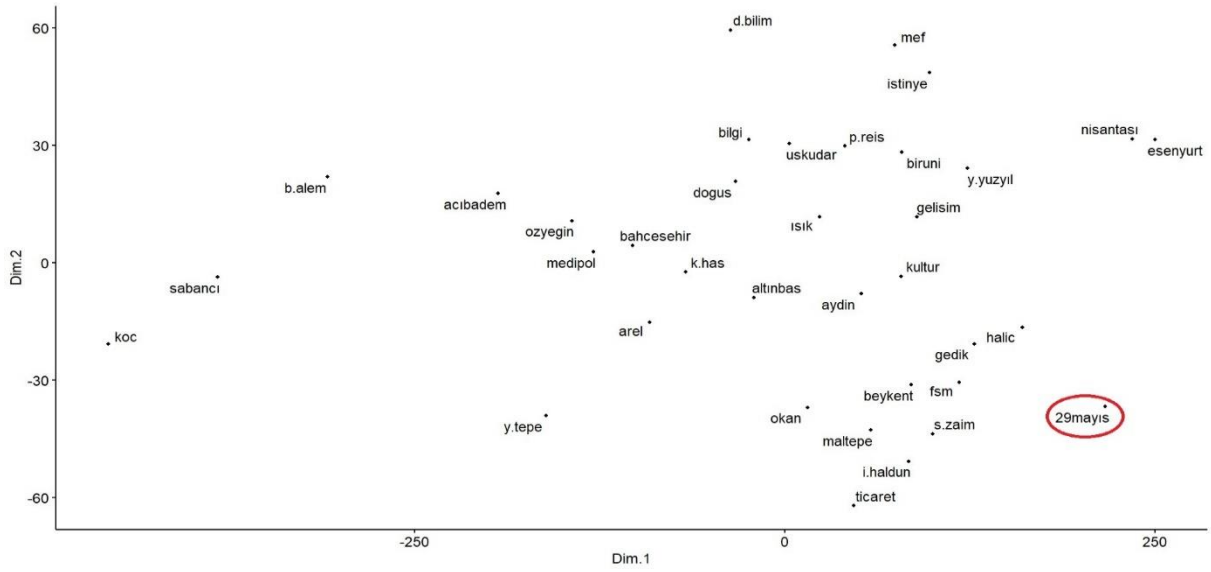
incelemede URAP parametreleri ile en yüksek ilişki “cari” değişkenine ait değerler için söz konusu olmuştur. Buna rağmen en yüksek ilişkiye ait katsayılar dahi 0.66 düzeyinde güçlü bir ilişkiyi yansıtmaktadır. Bu durum URAP parametreleri ile ilgili değişkenlerin arasında bu veri seti için çok güçlü bir ilişki olmadığını göstermektedir.

Tablo 12: Korelasyon Analizi Sonuçları (Tüm Üniversiteler)

Değişken	makale.puan	atif.puan	bilimsel.dkmm.puan	doktora.puan	hoca.ogr.puan	toplam
yabanci	-0.09	-0.20	-0.17	0.24	-0.06	-0.08
onlisans	-0.13	-0.13	-0.14	-0.02	-0.19	-0.16
lisans	0.20	0.16	0.24	0.37	-0.44	0.20
l.lustu	0.13	0.10	0.15	0.50	-0.40	0.18
t.ogr	0.09	0.06	0.11	0.28	-0.39	0.09
hoca.ogr	-0.17	-0.08	-0.21	0.06	-0.84	-0.25
alan.a	0.37	0.42	0.34	0.28	0.11	0.42
alan.k	0.10	0.06	0.09	0.01	0.19	0.11
alan.ktp	-0.06	-0.08	-0.14	0.18	0.23	0.00
sayi.ktp	0.27	0.26	0.24	0.41	0.09	0.35
ogr.burs	-0.05	-0.13	-0.14	0.23	0.19	-0.01
cari	0.60	0.53	0.59	0.34	0.43	0.66
burs.gelir	-0.06	-0.15	-0.20	0.08	0.32	-0.05
reklam	-0.33	-0.29	-0.29	-0.09	-0.24	-0.33
ktphn	-0.01	0.06	0.02	0.16	-0.10	0.05
arge	0.23	0.19	0.28	0.10	0.23	0.27
y.gelen	-0.43	-0.46	-0.50	-0.45	0.50	-0.45
y.giden	-0.18	-0.11	-0.04	-0.20	0.20	-0.12
kont	0.41	0.31	0.41	0.27	0.10	0.42

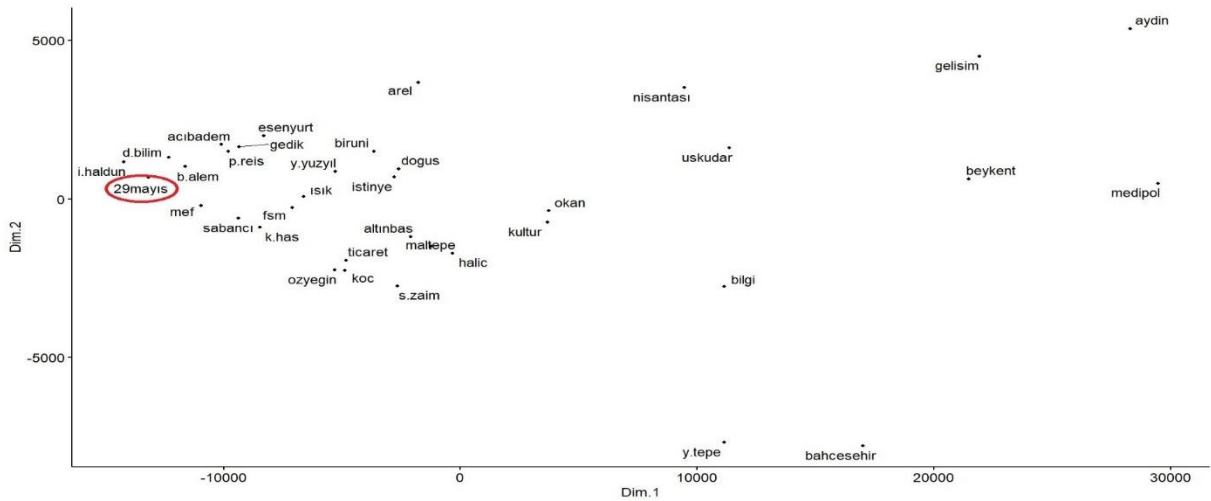
Şekil 20, İstanbul'daki Üniversitelerin URAP puanları bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 20'den anlaşılacağı üzere genel dağılıma uygun olarak İstanbul'daki üniversitelerde URAP puanları bakımından birbirlerinden anlamlı ölçüde farklılaşmaktadır.

Şekil 20: URAP Puanları Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)



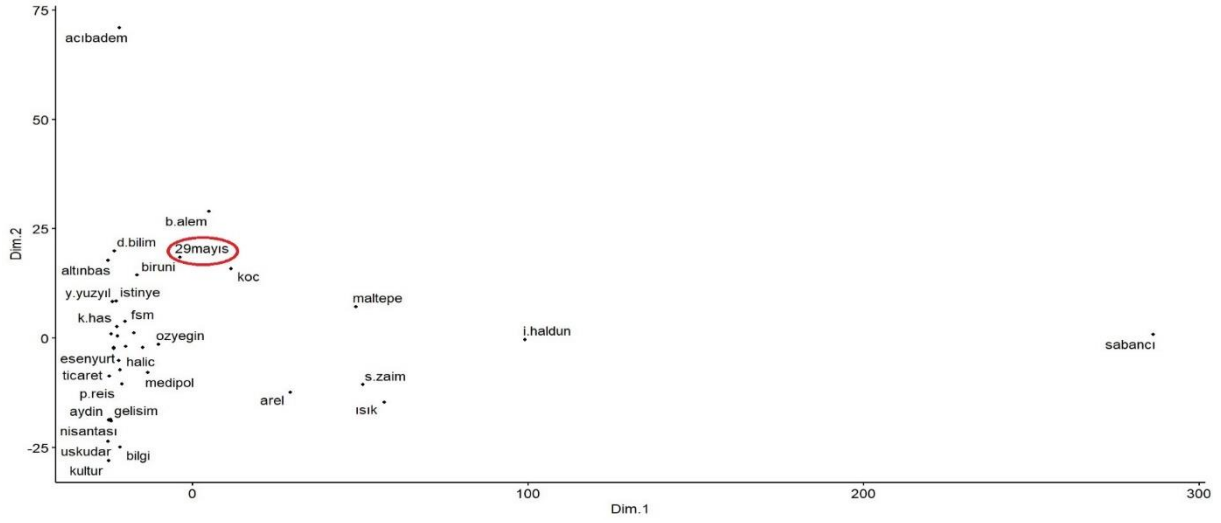
Şekil 21, İstanbul'daki üniversitelerin öğrencilerine ilişkin bilgiler bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 21'den anlaşılacağı üzere URAP puanlarındaki benzeşme bu dağılımda görülmemektedir. Özellikle; Aydın, Medipol, Gelişim, Beykent, Bahçeşehir, Yeditepe, Bilgi, Üsküdar ve Nişantaşı Üniversiteleri hariç kurumların özellikleri birbirlerine oldukça benzerdir.

Şekil 21: Öğrencilere İlişkin Bilgiler Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)



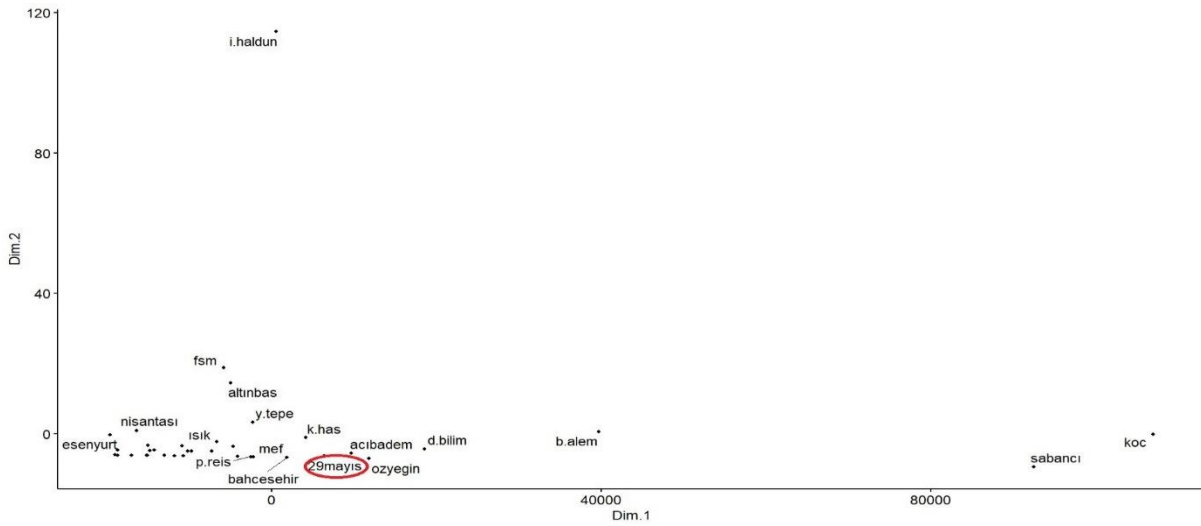
Şekil 22, İstanbul'daki üniversitelerin öğrencilerine sundukları eğitim imkanları bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 22'den anlaşılacağı üzere bu hususta kurumlar arasında çok yüksek oranda bir benzerlik söz konusudur. Sabancı, Acıbadem ve kısmen İbni Haldun üniversiteleri dışında özgün karakteristiğe sahip kuruma rastlanmamaktadır.

Şekil 22: Eğitim İmkanları Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)



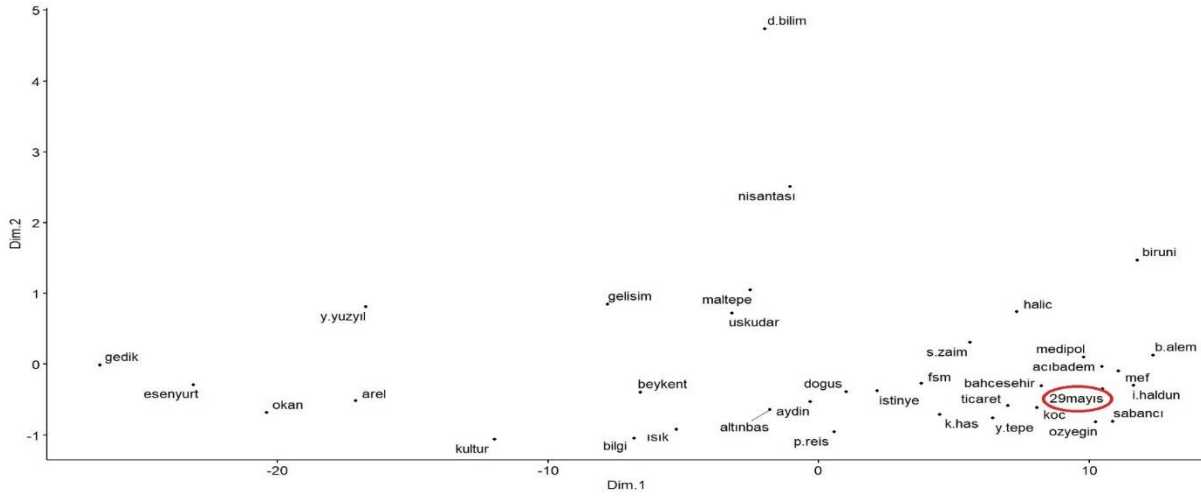
Şekil 23, İstanbul'daki üniversitelerin çeşitli ekonomik göstergeler açısından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 23'den anlaşılacağı üzere eğitim imkanları bakımından gerçekleştirilen karşılaştırmadaki yüksek benzerlik oranı burada da görülmektedir. Sabancı ve Koç üniversiteleri ile İbn Haldun Üniversitesi dışındaki kurumlar diğerlerinden farklılaşan özgün bir konumda değildir.

Şekil 23: Ekonomik Göstergeler Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)



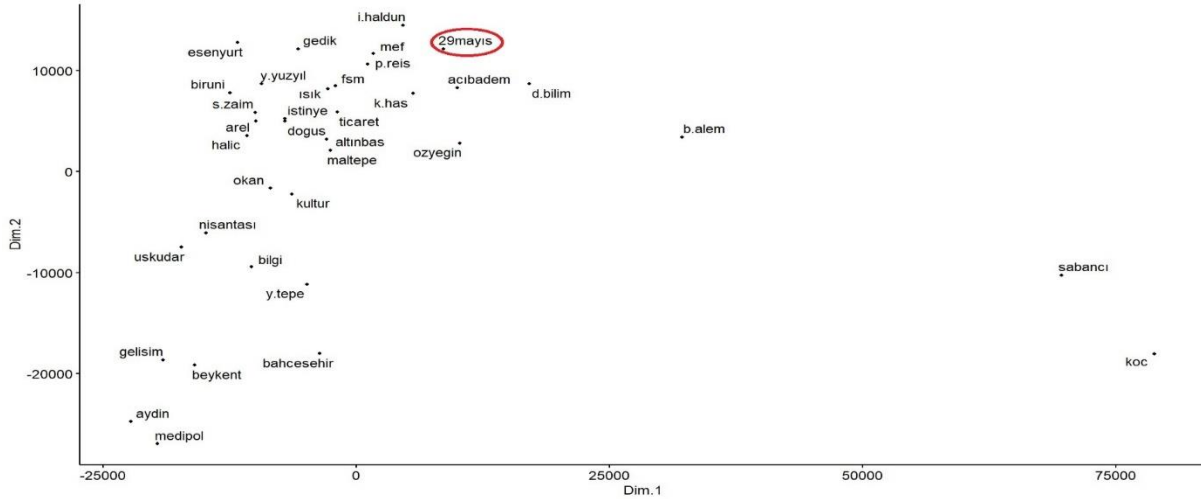
Şekil 24, İstanbul'daki üniversitelerin tercih edilme durumlarına ilişkin benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 24'den anlaşılacağı üzere eğitim imkanları ve ekonomik göstergeler üzerinden yapılan karşılaştırmalara göre bu hususta daha yüksek bir farklılaşma söz konusudur. Gedik, Esenyurt, Okan, Arel, Yeni Yüzyıl ve Kültür ile Demiroğlu Bilim Üniversiteleri genel dağılımdan en çok farklılaşan kurumlardır.

Şekil 24: Tercih Edilme Durumları Bakımından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)



Şekil 25, İstanbul'daki üniversitelerin bütün değişkenler açısından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 25'ten anlaşılacağı üzere Sabancı ve Koç, Bezmialem ile Gelişim, Beykent, Bahçeşehir, Aydın ve Medipol Üniversiteleri birbirleri ile yüksek benzerlik göstermekte ancak genel ortalamadan farklılaşmaktadır.

Şekil 25: Bütün Değişkenler Açısından Benzerlikler (İstanbul'daki Üniversiteler)



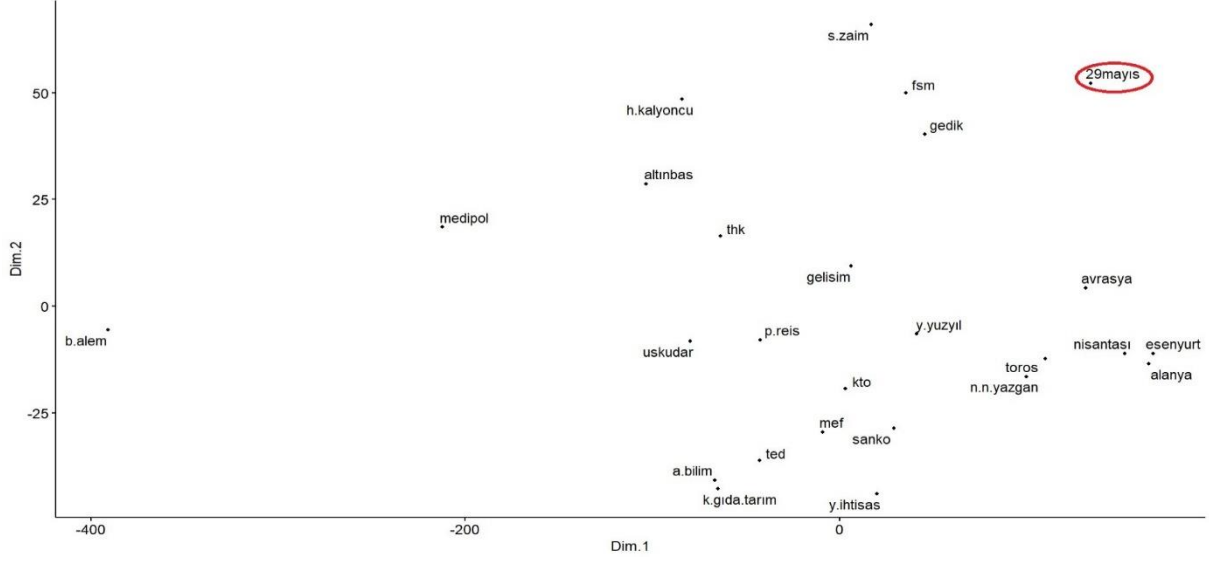
Tablo 13 İstanbul'daki üniversitelerin verileri üzerinden gerçekleştirilen korelasyon analizlerini göstermektedir.

Tablo13: Korelasyon Analizi Sonuçları (İstanbul'daki Üniversiteler)

Değişken	makale.puan	atif.puan	bilimsel.dkmn.puan	doktora.puan	hoca.ogr.puan	toplam
yabanci	-0.12	-0.18	-0.22	0.20	-0.03	-0.11
onlisans	-0.13	-0.11	-0.18	-0.22	-0.20	-0.20
lisans	0.10	0.11	0.08	0.13	-0.51	0.04
l.ustu	0.08	0.11	0.05	0.38	-0.46	0.09
t.ogr	0.01	0.04	-0.02	0.04	-0.44	-0.05
hoca.ogr	-0.27	-0.24	-0.33	-0.18	-0.82	-0.41
alan.a	0.34	0.33	0.27	0.40	0.15	0.39
alan.k	0.14	0.13	0.18	0.03	0.36	0.19
alan.ktp	-0.11	-0.18	-0.18	0.25	0.30	-0.03
sayi.ktp	0.11	0.10	0.06	0.37	0.18	0.20
ogr.burs	-0.09	-0.19	-0.21	0.21	0.28	-0.05
cari	0.72	0.71	0.72	0.48	0.38	0.79
burs.gelir	-0.15	-0.25	-0.26	0.19	0.32	-0.10
reklam	-0.45	-0.40	-0.40	-0.27	-0.22	-0.46
ktphn	-0.09	-0.06	-0.01	0.10	-0.08	-0.03
arge	0.30	0.27	0.36	0.08	0.32	0.34
y.gelen	-0.34	-0.39	-0.37	-0.37	0.41	-0.34
y.giden	-0.28	-0.11	-0.11	-0.40	0.24	-0.21
kont	0.37	0.33	0.37	0.25	0.18	0.39

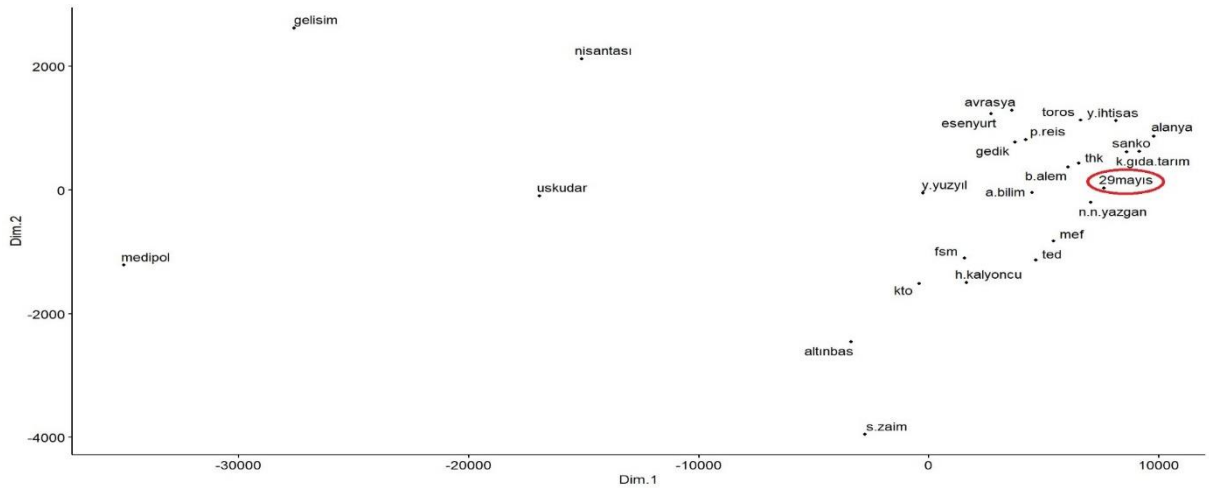
Tablo 13'ten anlaşılacağı üzere tüm üniversitelerin verileri üzerinden yapılan incelemede URAP parametreleri ile yine en yüksek ilişki "cari" değişkenine ait değerler için söz konusu olmuştur. Ayrıca bu veri seti için ilgili ilişkinin gücü 0.7 ve üzerindedir. Ancak yine diğer değişkenler ile URAP parametreleri arasında güçlü bir ilişki söz konusu değildir.

Şekil 26: URAP Puanları Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)



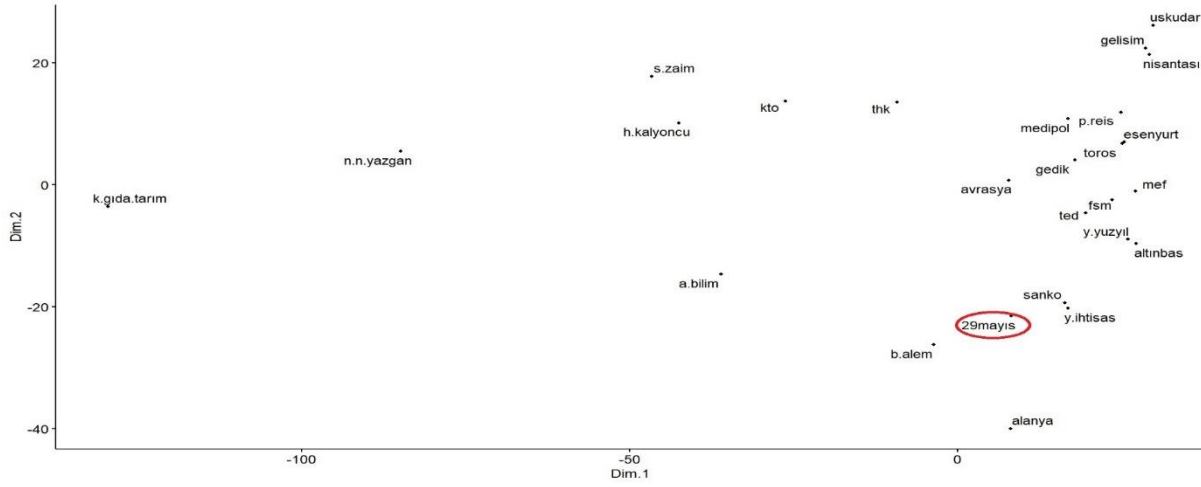
Şekil 26, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin URAP puanları bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 26'dan anlaşılacağı üzere URAP puanlarına ilişkin dağılımlardaki yüksek farklılaşma düzeyi bu grup için de geçerlidir. Özellikle; Bezmialem, Medipol ve 29 Mayıs üniversitelerinin diğer üniversitelerden farklı konumlandığı görülmektedir.

Şekil 27: Öğrencilere İlişkin Bilgiler Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)



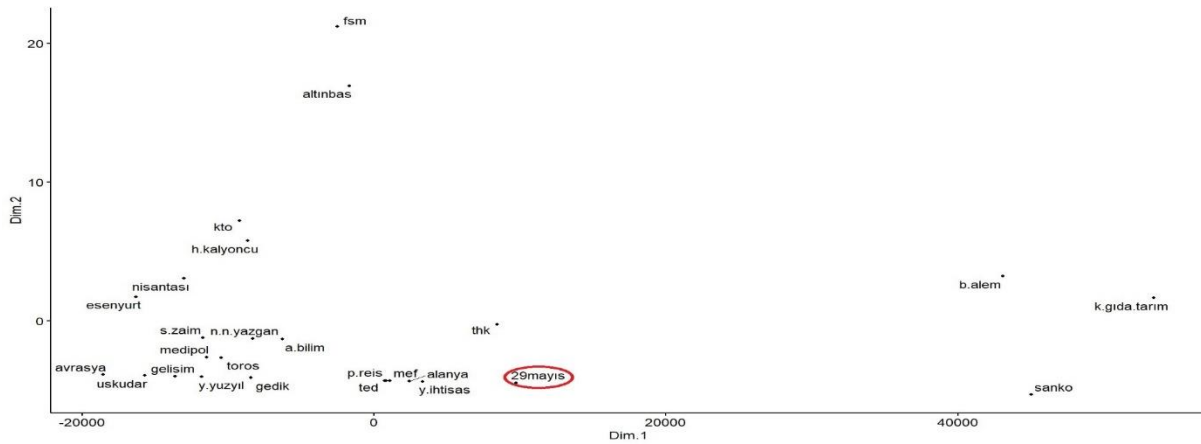
Şekil 27, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin öğrencilerine ilişkin bilgiler bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 27'ten anlaşılacağı üzere bu hususta üniversiteler arasındaki benzerlik düzeyi yüksektir. Medipol, Gelişim, Nişantaşı ve Üsküdar üniversiteleri hariç diğer üniversiteler oldukça benzer özellikler göstermektedir.

Şekil 28: Eğitim İmkanları Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)



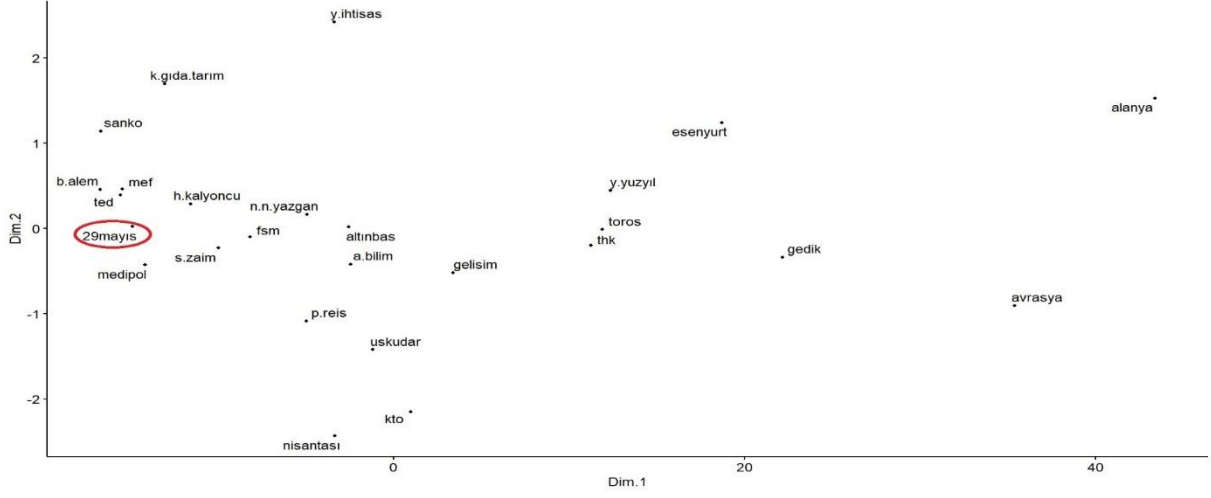
Şekil 28, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin öğrencilerine sundukları eğitim imkanları bakımından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 28'den anlaşılacağı üzere eğitim imkanları bakımından üniversiteler arasındaki farklılaşma öğrencilere ilişkin bilgilere göre yapılan analizden fazladır. Özellikle; Konya Gıda ve Tarım, Nuh Naci Yazgan, Antalya Bilim Sabahattin Zaim, Hasan Kalyoncu ve KTO Karatay Üniversiteleri diğer üniversitelerden farklı bir karakteristik sergilemektedir.

Şekil 29: Ekonomik Göstergeler Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)



Şekil 29, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin çeşitli ekonomik göstergeler açısından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 29'den anlaşılacağı üzere ekonomik göstergeler bakımından üniversiteler genel itibari ile birbirlerinden farklılaşmamaktadır. Ancak Fatih Sultan Mehmet ve Altınbaş Üniversiteleri ile Bezmialem, Konya Gıda ve Tarım ile Sanko Üniversiteleri diğer üniversitelerden farklılaşıp kendi içlerinde benzeşmektedir.

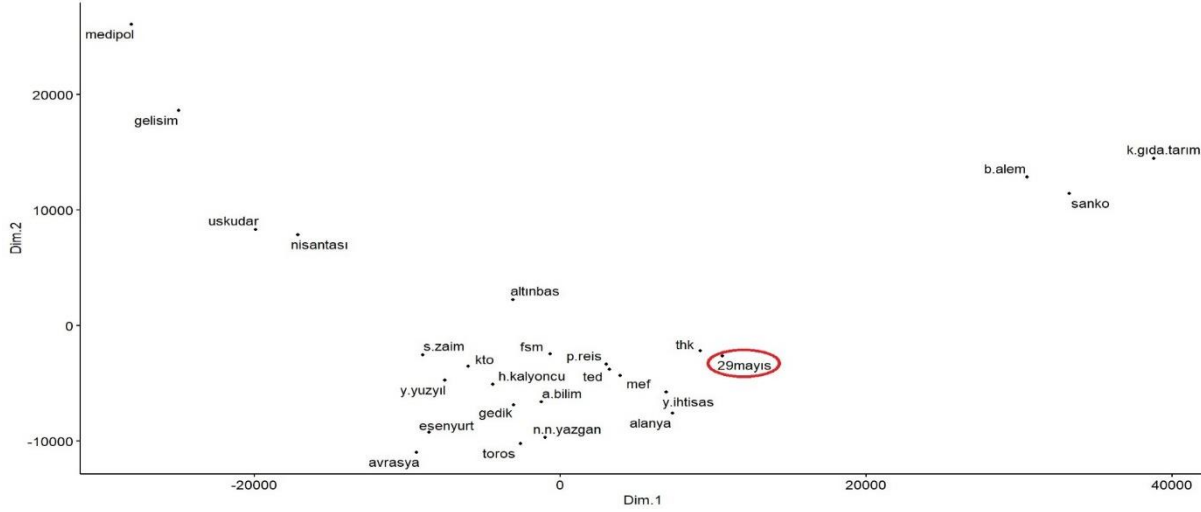
Şekil 30: Tercih Edilme Durumları Bakımından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)



Şekil 30, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin tercih edilme durumlarına ilişkin benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 30'dan anlaşılacağı üzere tercih edilme durumları bakımından 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin farklılaşma düzeyleri yüksektir. Özellikle; Avrasya, Alanya, Gedik, Yüksek İhtisas, Nişantaşı ve KTO Karatay üniversiteleri diğer üniversitelerden anlamlı ölçüde farklılaşmaktadır.

Şekil 31, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin bütün değişkenler açısından benzerliklerine ilişkin analiz çıktısını içermektedir. Şekil 31'den anlaşılacağı üzere bütün değişkenler açısından üniversitelerin benzerlikleri incelendiğinde görece yüksek bir benzerlik göze çarpmaktadır. Ancak; Medipol, Gelişim, Üsküdar ve Nişantaşı ile Bezmialem, Sanko ve Konya Gıda ve Tarım üniversiteleri birbirlerine benzer özellikler göstermektedir.

Şekil 31: Bütün Değişkenler Açısından Benzerlikler (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)



Tablo 14, 10-15 yaş aralığındaki üniversitelerin verileri üzerinden gerçekleştirilen korelasyon analizlerini göstermektedir.

Tablo 14'ten anlaşılabilirce üzere tüm üniversitelerin verileri üzerinden yapılan incelemede önceki iki incelemede olduğu gibi URAP parametreleri ile yine en yüksek ilişki "cari" değişkenine ait değerler için söz konusu olmuştur. Ancak bu ilişki dahi 0.3 düzeyindedir. Bu durum önceki iki incelemede olduğu gibi bu veri seti için de URAP parametreleri ile ilgili değişkenler arasında güçlü bir ilişki kurulamadığını göstermektedir.

Tablo 14: Korelasyon Analizi Sonuçları (10-15 Yaş Aralığındaki Üniversiteler)

Değişken	makale.puan	atif.puan	bilimsel.dkmm.puan	doktora.puan	hoca.ogr.puan	toplam
yabanci	0.05	0.01	0.05	0.42	-0.24	0.12
onlisans	0.11	0.15	0.15	0.12	-0.27	0.11
lisans	0.26	0.27	0.30	0.34	-0.45	0.27
l.ustu	0.15	0.14	0.13	0.52	-0.54	0.18
t.ogr	0.20	0.22	0.24	0.29	-0.42	0.22
hoca.ogr	-0.01	-0.02	-0.03	0.25	-0.84	-0.10
alan.a	0.20	0.15	0.03	-0.01	0.04	0.12
alan.k	0.07	-0.04	0.04	0.07	0.05	0.05
alan.ktp	-0.28	-0.35	-0.31	0.17	0.21	-0.20
sayi.ktp	-0.25	-0.35	-0.27	0.29	0.15	-0.15
ogr.burs	0.09	0.18	0.12	0.40	-0.19	0.20
cari	0.35	0.28	0.34	-0.04	0.70	0.41
burs.gelir	0.07	0.03	-0.10	-0.08	0.39	0.05
reklam	-0.26	-0.14	-0.13	0.00	-0.27	-0.21
ktphn	-0.24	-0.25	-0.19	0.09	0.28	-0.13
arge	0.52	0.49	0.65	0.28	0.36	0.66
y.gelen	-0.38	-0.37	-0.43	-0.34	0.55	-0.37
y.giden	-0.11	-0.03	-0.02	-0.10	-0.14	-0.10
kont	0.50	0.44	0.52	0.24	0.02	0.52

Türkiye’deki 57 vakıf üniversitesinin verileri üzerinden vakıf üniversitelerinin çeşitli hususlardaki benzerlik ve farklılıkları tespit edilerek üniversitemizin içinde yer aldığı sektördeki yeri incelenmiştir. Çalışmanın sonuçları, URAP Türkiye sıralamasına girmiş olan bu üniversitelerin hemen hemen bütün alanlarda birbirinden anlamlı ölçüde farklılaşmadığını ortaya koymaktadır. İstisnai olarak URAP puanlarındaki farklılaşma oranı yüksektir.

Üniversitemiz açısından ise bu durum diğer üniversitelerle benzerlik göstermektedir. Tüm üniversiteler ve İstanbul’daki üniversiteler üzerinden yapılan analizlerde Üniversitemizin, farklılaşmanın en çok olduğu URAP puanları üzerinden yapılan karşılaştırma hariç tüm kategorilerde diğer üniversitelerle benzer bir karakteristiğe sahip olduğu anlaşılmıştır. Bundan farklı olarak 10-15

yaş aralığındaki üniversitelerin incelendiği analizde Üniversitemizin farklılaşma oranı önceki analizlere göre görece yüksektir. Ancak tüm analizlerde, Üniversitemizin hali hazırda özgün bir profil geliştiremediği anlaşılmaktadır.

Çalışma kapsamında gerçekleştirilen korelasyon analizleri ise URAP parametreleri ile veri setinde yer alan değişkenler arasında hemen hemen tamamen zayıf ilişki olduğunu göstermektedir. Bu durum mevcut başarı parametrelerini ve bu parametreler üzerinden geliştirilen farklı alanlardaki başarı ölçütlerini tartışmalı kılmaktadır. Günümüzde vakıf üniversiteleri özelinde yoğun olarak sürdürülen tartışmalar bu veriler üzerinden anlam kazanmaktadır.

Bu çerçevede Üniversitemiz özelinde ve ulusal çapta yükseköğretim kurumlarının değerlendirilmesi için yeni parametrelere ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Hali hazırda mevcut olan ulusal çaptaki değerlendirmeler yerine üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak tanımlanmış başarı ölçütleri çerçevesinde gerçekleştirilecek yeni ölçümler, kurumların özgün niteliklerine uygun başarı odaklı gelişimlerini destekleyici nitelikte olacaktır.

2.9. GZFT ANALİZİ

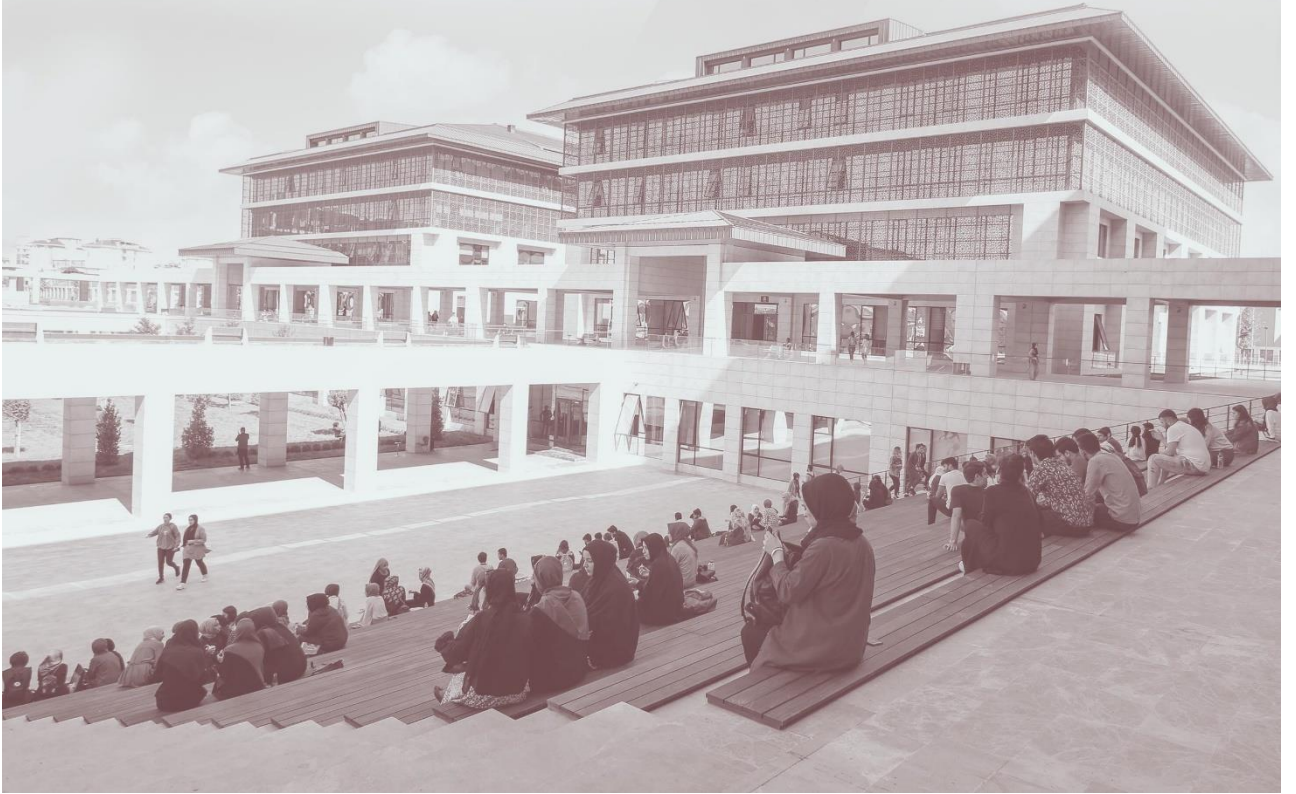
Tablo 15: GZFT Analizi

GZFT ANALİZİ			
İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci bursluluk oranlarının yüksek olması (ÖSYM Kılavuzuna göre %18, ÖSYM Kılavuzu dışında % 61 olmak üzere toplam %79). Çift Anadal ve Yandal yapma imkanının bulunması. Güçlü akademik kadroya sahip olması ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri ve haftalık girdikleri ders saatlerinin az olması. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının yüksek olması (Vakıf Üniversiteleri arasında birinci sırada) Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların bulunması (eğitici eğitimi vb.) Akademik personel ile öğrencilere yönelik farklı ölçütlere göre yapılandırılmış ödül ve destek (akademik personel ile öğrencilerin bilimsel yayın ve 	<ul style="list-style-type: none"> AR-GE faaliyeti yürüten araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, proje ofisi, teknoloji transfer ofisi, teknopark, ön kuluçka ve kuluçka birimlerin bulunmaması. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin istenen düzeyde olmaması. Öğretim üyesi başına 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite ana yerleşkesinin şehrin merkezinde bulunması. Kurucu Vakfın Türkiye Diyanet Vakfı olması dolayısıyla birçok sivil toplum kuruluşu ile iletişim kurabilecek, gerçekleştirdiği eğitim ve öğretim programlarının sonuçlarını toplum ile paylaşabilecek bir potansiyele 	<ul style="list-style-type: none"> Türkiye genelinde ve özellikle İstanbul'daki vakıf üniversitesi sayısındaki artış. Bilimsel ve sosyal etkinliklere dış kaynak yaratmanın zorluğu. Bazı alanlarda mezunların istihdam sorunu. 5 Vakıf üniversitelerinin insan kaynağı ve finansal açıdan yönetilmesindeki güçlüklerin giderek artması.

<p>toplantılarının desteklenmesi) mekanizmalarının bulunması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci Danışmanlık Sisteminin uygulanması, izlenmesi ve iyileştirme mekanizmalarının kurulmuş olması, • Öğrencilerin danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve kaynaklara ulaşılabilirlik düzeyinin yeterli olması ve dilek, şikayet ve önerilerini iletebilecekleri sistemin kurulmuş olması. • Öğrencilerin farklı program/bölüm/fakülteden ders seçme uygulamasının bulunması. • İç ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımlarını sağlayacak mekanizmalar ile kurum ve birim bazlı eğitim uygulamaları değerlendirme anketlerinin varlığı. • Öğrencilere yönelik ücretsiz barınma, ulaşım ve yemek imkanlarının olması. • Yerleşkedeki tesis ve altyapının yeterli olması ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi. • Mezun Bilgi Sisteminin kurulmuş ve mezunların bu sistem üzerinden takip ediliyor olması. • Engelsiz üniversite ödülleri kapsamında Mekânda Erişim ödülü ile turuncu bayrak almaya hak kazanmış olması. • Kurucu Vakfın Türkiye Diyanet Vakfı olması dolayısıyla birçok sivil toplum kuruluşu ile iletişim kurabilecek, gerçekleştirdiği eğitim ve öğretim programlarının sonuçlarını toplum ile paylaşabilecek bir potansiyele sahip olması. 	<p>düşen indeksli yayın sayısının düşük olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İdari personel sayısının yeterli olmaması. • Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetleri yapabilecekleri alanlar ile kafeterya çeşitliliğinin az olması. • Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması. 	<p>sahip olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye’de lisansüstü eğitime olan talebin artarak devam etmesi. • İş ve staj imkanlarının İstanbul’da daha kolay sağlanabilmesi 	
--	--	--	--

3.

GELECEĞE BAKIŞ



3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Kadim/milli kültürümüzden hareketle geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir Ğretim ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, etik değerlere bağlı, ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek insanlar yetiştirmektedir.

3.2. Vizyon

Ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine yön veren, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan nc, aranır ve örnek bir niversite olmaktır.

3.3. Değerlerimiz

İnançlara saygı

Etik değerlere bağlılık

Katılımcılık

Toplumsal sorumluluk

Eleştirel düşünce

Yeniliklere açıklık

Bilimsel retkenlik ve zgnlk

Disiplinlerarası yaklaşım

Doğa ve evre bilinci

4.

STRATEJİ GELİŞTİRME



4.1. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo:16 Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejiler

AMAÇ 1	
Stratejik Hedef 1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini sürdürülebilir kılmak.
Faaliyet	
Faaliyet 1.1.1	Akademik ve idari personel memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılması
Faaliyet 1.1.2	Öğrenci genel memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılması
Faaliyet 1.1.3	Dış paydaş memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılması
Faaliyet 1.1.4	Mezun memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılması
Faaliyet 1.1.5	Nitelikli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin her yıl en 2 tane yapılacaktır.
Faaliyet 1.1.6	Nitelikli eğitici eğitimi faaliyetleri her yıl en as 2 tane yapılacaktır.
Performans Göstergesi 1.1.1	Akademik ve idari personel memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.1.2	Öğrenci genel memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.1.3	Dış paydaş genel memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.1.4	Mezun genel memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.1. 5	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sayısı
Performans Göstergesi 1.1.6	Eğitici eğitimi faaliyetlerinin sayısı
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none">• Rektörlük• Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonu• Genel Sekreterlik
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none">• Personel Daire Başkanlığı• SÜREM• Eğitim Fakültesi• Mezunlar Ofisi ve kariyer Merkezi Müdürlüğü• Akademik Birimler
Stratejik Hedef 2	Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak.
Faaliyet	
Faaliyet 1.2.1	İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı toplam içindeki oranının %10'a ulaştırılıp bu oranın korunması.

Faaliyet 1.2.2	Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrencisi sayısının toplam içindeki oranının % 10'a ulaştırılıp bu oranın korunması.
Faaliyet 1.2.3	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğretim elemanı sayısının her yıl üçer kişi arttırılması.
Faaliyet 1.2.4	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğrenci sayısının her yıl üçer kişi arttırılması.
Faaliyet 1.2.5	Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının her yıl 1 arttırılması.
Faaliyet 1.2.6	Yabancı üniversitelerle geliştirilen işbirliği anlaşmaları ve proje sayılarının her yıl 1 arttırılması.
Faaliyet 1.2.7	Öğretim elemanlarına verilen ulusal/uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara katılım teşviklerinin her yıl makul düzeyde arttırılması.
Performans Göstergesi 1.2.1	İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.
Performans Göstergesi 1.2.2	Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı.
Performans Göstergesi 1.2.3	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğretim elemanı sayısı.
Performans Göstergesi 1.2.4	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğrenci sayısı.
Performans Göstergesi 1.2. 5	Düzenlenen uluslararası /Uluslararası Katılımlı sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı.
Performans Göstergesi 1.2. 6	Yabancı üniversitelerle geliştirilen işbirliği anlaşmaları ve proje sayıları.
Performans Göstergesi 1.2.7	Öğretim elemanlarına verilen uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara katılım teşvikleri.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonu • Genel Sekreterlik
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanı • Uluslararası Ofis Müdürlüğü
Stratejik Hedef 3	Kurumda Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.
Faaliyet	
Faaliyet 1.3.1	Kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla iç paydaşları ile "kalite güvencesi" temalı her yıl 1 etkinlik (toplantı, çalıştay) yapılması.
Faaliyet 1.3.2	Kurumda iç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında her yıl 1 adet geri bildirim ve değerlendirme toplantısı yapılması.

Faaliyet 1.3.3	Kurumda dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında “kalite güvencesi” temalı her yıl 1 etkinlik yapılması.
Faaliyet 1.3.4	Kurumda dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında her yıl 1 geribildirim ve değerlendirme toplantısı yapılması.
Performans Göstergesi 1.3.1	Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği “kalite güvencesi” temalı etkinlik sayısı
Performans Göstergesi 1.3.2	Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı.
Performans Göstergesi 1.3.3	Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği “kalite güvencesi” temalı etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 1.3.4	Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantı sayısı
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonu • Genel Sekreterlik
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü • Kalite Komisyonu • Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonları • Akademik Birimler • İdari Birimler

AMAÇ 2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi
Stratejik Hedef 1	Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetleri artırmak.
Faaliyet	
Faaliyet 2.1.1	Kurumda eğiticilerin eğitimine yönelik her yıl 2 eğitici eğitimi programı düzenlenmesi.
Faaliyet 2.1.2	Kurumda eğiticilerin eğitimi programına katılımın her yıl en az %70 oranında sağlanması.
Faaliyet 2.1.3	Kurumda yürütülen eğiticilerin eğitimi programından memnuniyet oranının ölçülmesi ve en az %70 oranında memnuniyetin sağlanması.
Performans	
Performans Göstergesi 2.1.1	Kurumda eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı.

Performans Göstergesi 2.1.2	Kurumda eğitimcilerin eğitimi programına katılım oranı.
Performans Göstergesi 2.1.3	Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • Akademik Birimler • Eğitim Fakültesi • Sürem
Stratejik Hedef 2	Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerini desteklemek.
Faaliyet	
Faaliyet 2.2.1	Yatay geçişle gelen öğrenci sayısının her yıl 5 kişi artırılması.
Faaliyet 2.2.2	Çift anadal programları için ayrılan kontenjanın her yıl 5 kişi artırılması.
Faaliyet 2.2.3	Yandal programları için ayrılan kontenjanın her yıl 5 kişi artırılması.
Faaliyet 2.2.4	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının her yıl üçer kişi artırılması.
Faaliyet 2.2.5	29 Mayıs YÖS, Uluslararası İlahiyat Programı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Sınavları ile gelen öğrenci sayısının her yıl 5 kişi artırılması.
Performans	
Performans Göstergesi 2.2.1	Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2.2.2	Çift anadal programlarına kabul edilen öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2.2.3	Yandal programlarına kabul edilen öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2.2.4	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2.2.5	29 Mayıs YÖS, Uluslararası İlahiyat Programı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Sınavları ile gelen öğrenci sayısı
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Uluslararası Ofis Müdürlüğü
Stratejik Hedef 3	Eğitim-öğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirmek.

Faaliyet	
Faaliyet 2.3.1	Programların doluluk oranının her yıl en az %90 düzeyinde sağlanması.
Faaliyet 2.3.2	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki değişimin bir önceki yıla göre %10'u aşmamasının sağlanması.
Faaliyet 2.3.3	Erişilebilen ders bilgi paketi oranının her yıl %100 olmasının sağlanması.
Faaliyet 2.3.4	Üniversite genelinde tüm programlara açık seçmeli ders oranının her bir program için %30 olmasının sağlanması.
Faaliyet 2.3.5	Lisans eğitimini dört yılda tamamlayan öğrencilerin oranının %80'in üzerinde tutulmasının sağlanması.
Faaliyet 2.3.6	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranının her yıl %90'ın üzerinde tutulmasının sağlanması.
Faaliyet 2.3.7	Ders veren öğretim elemanı/dışardan ders veren öğretim elemanı oranının her yıl % 3 artırılması.
Performans	
Performans Göstergesi 2.3.1	Programların doluluk oranı.
Performans Göstergesi 2.3.2	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.
Performans Göstergesi 2.3.3	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı.
Performans Göstergesi 2.3.4	Üniversite genelinde tüm programlara açık seçmeli ders oranı.
Performans Göstergesi 2.3.5	Lisans eğitimini dört yılda tamamlayan öğrencilerin oranı.
Performans Göstergesi 2.3.6	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı.
Performans Göstergesi 2.3.7	Ders veren öğretim elemanı/Dışardan Ders veren öğretim elemanı oranı.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Ortak Dersler Komisyonu • Tanıtım Komisyonu
Stratejik Hedef 4	Öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek.
Faaliyet	
Faaliyet 2.4.1	Öğrenci başına kütüphanedeki toplam basılı kaynak oranının her yıl %1 arttırılması,
Faaliyet 2.4.2	Öğrenci başına kütüphanedeki toplam elektronik kaynak oranının her yıl %5 arttırılması.

Faaliyet 2.4.3	Öğrenci başına düşen araştırma alanları oranının (m ²) %1 arttırılması ve korunmasının sağlanması.
Faaliyet 2.4.4	Öğrenci başına düşen eğitim alanları oranının (m ²) %1 arttırılması ve korunmasının sağlanması.
Faaliyet 2.4.5	Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının oranının (m ²) her yıl %1 arttırılması
Faaliyet 2.4.6	Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve imkanlarından memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılmasının sağlanması.
Performans	
Performans Göstergesi 2.4.1	Öğrenci başına kütüphanedeki toplam basılı kaynak oranı.
Performans Göstergesi 2.4.2	Öğrenci başına kütüphanedeki toplam elektronik kaynak oranı.
Performans Göstergesi 2.4.3	Öğrenci başına düşen araştırma alanları oranı (m ²).
Performans Göstergesi 2.4. 4	Öğrenci başına düşen eğitim alanları oranı (m ²).
Performans Göstergesi 2.4.5	Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının oranı (m ²).
Performans Göstergesi 2.4.6	Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve imkanlarından memnuniyet oranı.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Yapı İşleri Daire Başkanlığı • Akademik Birimler
Stratejik Hedef 5	Mezunların sürekli izlemek ve değerlendirmek.
Faaliyet	
Faaliyet 2.5.1	İstihdama dahil olmuş mezun oranının her yıl %90'a çıkarılması için mezunlara yönelik kariyer etkinliklerin arttırılması.
Faaliyet 2.5.2	İstihdama dahil olmuş mezunlar içerisinde mezun olduğu alanda işe yerleşmiş mezun oranının her yıl % 70'e çıkarılması.
Faaliyet 2.5.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranının %70 seviyesinde tutulması için mezunlara ve iş dünyasına yönelik faaliyetlerin arttırılması.
Faaliyet 2.5.4	Mezun takip sistemindeki mezunların oranının her yıl %10 arttırılması.
Faaliyet 2.5.5	Mezun genel memnuniyet oranının %80'e çıkarılması ve bu seviyede tutulmasının sağlanması.

Faaliyet 2.5.6	Mezunların kurumsal aidiyetlerini geliştirmeye yönelik faaliyet ve etkinliklerin her yıl 2 artırılması.
Performans	
Performans Göstergesi 2.5.1	İstihdama dahil olmuş mezun oranı.
Performans Göstergesi 2.5.2	İstihdama dahil olmuş mezunlar içerisinde mezun olduğu alanda işe yerleşmiş mezun oranı.
Performans Göstergesi 2.5.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı.
Performans Göstergesi 2.5.4	Mezun takip sistemindeki mezunların oranı.
Performans Göstergesi 2.5.5	Mezun genel memnuniyet oranı.
Performans Göstergesi 2.5.6	Mezunların kurumsal aidiyetlerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü • Akademik Birimler

AMAÇ 3		Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak
Stratejik Hedef 1	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak.	
Faaliyet		
Faaliyet 3.1.1	Üniversite tarafından bilimsel yayınlara verilen 1 puan yayın teşvik destek miktarının her yıl makul düzeyde arttırılması.	
Faaliyet 3.1.2	Üniversite tarafından bilimsel toplantılara verilen teşvik destek miktarının her yıl makul düzeyde arttırılması.	
Faaliyet 3.1.3	Üniversite tarafından araştırma projelerine sağlanan mali destek miktarının her yıl makul düzeyde arttırılması.	
Faaliyet 3.1.4	Ar-Ge çalışmaları için harcanan bütçe oranının her yıl makul düzeyde arttırılması.	
Faaliyet 3.1.5	Üniversite tarafından iç paydaşların araştırma becerisini geliştirmeye yönelik her yıl en az 2 faaliyetin düzenlenmesi.	
Faaliyet 3.1.6	2028 yılı sonuna kadar Üniversite kaynaklı en az 2 akademik derginin faaliyete geçirilmesi.	

Performans	
Performans Göstergesi 3.1.1	Üniversite tarafından bilimsel yayınlara verilen 1 puan yayın teşvik destek miktarı.
Performans Göstergesi 3.1.2	Üniversite tarafından bilimsel toplantılara verilen yıllık teşvik destek miktarı.
Performans Göstergesi 3.1.3	Üniversite tarafından araştırma projelerine sağlanan mali destek miktarı .
Performans Göstergesi 3.1.4	Ar-Ge çalışmaları için harcanan bütçe oranı.
Performans Göstergesi 3.1.5	Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı.
PerformansGöstergesi 3.1.6	Üniversite kaynaklı akademik dergi sayısı.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • Akademik Birimler • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Stratejik Hedef 2	Bilimsel araştırma ve yayın verimliliğini geliştirmek.
Faaliyet	
Faaliyet 3.2.1	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının %1 seviyesine çıkarılması ve korunması.
Faaliyet 3.2.2	Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası endeksli ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının %1 seviyesine çıkarılması ve korunması.
Faaliyet 3.2.3	Öğretim elemanı başına düşen Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM TR-Dizinde taranan) yayımlanmış yayın sayısının %1'e çıkarılması ve korunması.
Faaliyet 3.2.4	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısının %2 seviyesine çıkarılması ve korunması.
Faaliyet 3.2.5	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranının % 75'e çıkarılması ve korunması.
Faaliyet 3.2.6	Öğretim elemanı başına düşen kitap ve kitap bölümü sayısının %2 seviyesine çıkarılması ve korunması.
Performans	
Performans Göstergesi 3.2.1	Öğretim elemanı/Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı.

Performans Göstergesi 3.2.2	Öğretim elemanı/Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı.
Performans Göstergesi 3.2.3	Öğretim elemanı başına düşen Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM TR-Dizinde taranan) yayımlanmış yayın sayısı.
Performans Göstergesi 3.2.4	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı.
Performans Göstergesi 3.2.5	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı.
Performans Göstergesi 3.2.6	Öğretim elemanı/Öğretim Üyesi başına düşen kitap ve kitap bölümü sayısı
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel Toplantı ve Yayın Teşvik Komisyonu • Akademik Birimler • Personel Daire Başkanlığı
Stratejik Hedef 3	Ulusal ve uluslararası proje sayısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak.
Faaliyet	
Faaliyet 3.3.1	Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının her yıl 2 artırılması.
Faaliyet 3.3.2	Ulusal kuruluşlar ve özel sektör tarafından desteklenen proje sayısının her yıl 3 artırılması.
Faaliyet 3.3.3	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısının her yıl 1 artırılması.
Faaliyet 3.3.4	URAP Türkiye sıralamasında 2028 yılı sonu itibarıyla ilk 100 üniversite içinde yer almak.
Performans	
Performans Göstergesi 3.3.1	Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı.
Performans Göstergesi 3.3.2	Diğer ulusal kuruluşlar ve özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı.
Performans Göstergesi 3.3.3	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı.
Performans Göstergesi 3.3.4	URAP Türkiye sıralaması,
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İş Birliği	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı

Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Proje Birimi
---------------------------	---

AMAÇ 4		Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek
Stratejik Hedef 1	Kurumsal Çevre Yönetim Sistemini kurmak.	
Faaliyet		
Faaliyet 4.1.1	Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülleri 2028 yılı sonu itibarıyla alınması.	
Faaliyet 4.1.2	Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı her yıl 1 ödül alınması.	
Faaliyet 4.1.3	Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralamasında 2028 yılı sonu itibarıyla Türkiye'deki ilk 50 üniversite arasında yer almak.	
Faaliyet 4.1.4	Üniversite tarafından yıllık geri dönüştürülen atık miktarının (kg) her yıl %5 artırılması	
Faaliyet 4.1.5	Üniversite tarafından geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranının %1 seviyesine çıkarılması ve korunması. (Yıllık - kg)	
Faaliyet 4.1.6	Karbon ayak izi oranının ton/kişi- veya m ² oranının %1 seviyesine çıkarılması ve korunması.	
Performans		
Performans Göstergesi 4.1.1	Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı.	
Performans Göstergesi 4.1.2	Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı.	
Performans Göstergesi 4.1.3	Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması.	
Performans Göstergesi 4.1.4	Üniversite tarafından yıllık geri dönüştürülen atık miktarı (kg).	
Performans Göstergesi 4.1.5	Üniversite tarafından geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık - kg).	
Performans Göstergesi 4.1.6	Karbon ayak izi oranının ton/kişi- veya m ² bazlı oranı.	
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı 	
İş Birliği	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler 	
Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Yapı İşleri Daire Başkanlığı 	

	<ul style="list-style-type: none"> Engelsiz Öğrenci Birimi
Stratejik Hedef 2	Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı motivasyonlu sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.
Faaliyet	
Faaliyet 4.2.1	Üniversitenin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısının her yıl 1 artırılması.
Faaliyet 4.2.2	Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısının her yıl 1 artırılması.
Faaliyet 4.2.3	Topluma katkı amaçlı düzenlenen akademik etkinlik sayısının her yıl 10 artırılması.
Faaliyet 4.2.4	Topluma katkı amaçlı düzenlenen öğrenci etkinlik sayısının her yıl 5 artırılması.
Faaliyet 4.2.5	Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranının %70 seviyesine çıkarılması ve korunması.
Performans	
Performans Göstergesi 4.2.1	Üniversitenin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı .
Performans Göstergesi 4.2.2	Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı.
Performans Göstergesi 4.2.3	Topluma katkı amaçlı düzenlenen akademik etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 4.2.4	Topluma katkı amaçlı düzenlenen öğrenci etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 342.5	Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı.
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü
Stratejik Hedef 3	Toplumun tüm kesimlerine yönelik verilen eğitim programlarının sayısını artırmak.
Faaliyet	
Faaliyet 4.3.1	SÜREM, ARÖMER,TÜRÖMER tarafından yıllık eğitim alan kişi sayısının her yıl %5 artırılması.
Faaliyet 4.3.2	SÜREM, ARÖMER,TÜRÖMER tarafından yıl içerisinde düzenlenen eğitimlerin toplam saatinin her yıl % 5 arttırılması
Faaliyet 4.3.3	SÜREM, ARÖMER,TÜRÖMER tarafından yıl boyunca verilen toplam belge sayısının (katılım belgesi, sertifika vb.) 2028 yılı sonu itibarıyla 100'e çıkarılması.

Performans	
Performans Göstergesi 4.3.1	SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER’nden yıllık eğitim alan kişi sayısı.
Performans Göstergesi 4.3.2	SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl içerisinde düzenlenen eğitimlerin toplam saati.
Performans Göstergesi 4.3.3	SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl boyunca verilen toplam belge sayısı (katılım belgesi, sertifika vb.).
Sorumlu Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER Müdürlükleri
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve İdari Birimler

4.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo:17 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

AMAÇ 1:	Kurumsal yapıyı ve kurum kültürünü güçlendirmek.								
HEDEF 1:	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini sürdürülebilir kılmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Akademik ve idari personel memnuniyet oranı	30	*%61,75 *%60,33	%64	%66	%68	%70	%72	6	1
PG 1.1.2 Öğrenci genel memnuniyet oranı	30	%85	%87	%89	%91	%93	%95	6	1
PG 1.1.3 Dış paydaş genel memnuniyet oranı	10	%80	%82	%84	%86	%88	%90	6	1
PG 1.1.4 Mezun genel memnuniyet oranı	10	%70	%72	%74	%76	%78	%80	6	1
PG 1.1.5 Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sayısı	10	0	2	2	2	2	2	6	1
PG 1.1.6 Eğitici eğitimi faaliyetlerinin sayısı	10	0	2	2	2	2	2	6	1

Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonu • Genel Sekreterlik
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • SÜREM • Eğitim Fakültesi • Mezunlar Ofisi ve kariyer Merkezi Müdürlüğü • Akademik Birimler
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci kulüplerince yapılacak etkinliklere ve sosyal etkinlikler için yeterli bütçe tahsis edilememesi. • Kampüslerdeki spor tesislerinin sayısının fiziksel mekân ve bütçe kısıtları yüzünden istenilen düzeyde artırılamaması. • Öğrencilerin akademik danışmanlık etkinliklerine ve Üniversiteyi tanıma programlarına katılma konusunda ilgi ve motivasyon göstermemesi. • İdari personele yönelik mesleki eğitimlerin yeterince yapılamaması. • Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yeterliklerini artırmaya yönelik eğitimlere katılım oranının düşük kalması. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek nitelikli idari personelin istihdam edilememesi.
Stratejiler	<p>İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini sürdürülebilir kılmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personel memnuniyet oranı her yıl %2 arttırılacaktır. • Öğrenci genel memnuniyet oranı her yıl %2 arttırılacaktır. • Dış paydaş memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılacaktır. • Mezun memnuniyet oranının her yıl %2 arttırılacaktır. • Nitelikli hizmet içi eğitim faaliyetleri her yıl en az 2 tane yapılacaktır. • Nitelikli eğitici eğitimi faaliyetlerinin her yıl en az 2 tane yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	550.000
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Spor tesislerinin iyileştirilmesi ve aktif hale getirilememiş olması ayrıca kullanımının akademik-idari personel ile öğrenciler arasında yaygınlaşmamış olması. • Sosyal tesis ve sosyal etkinliklere ayrılan bütçenin yeterli olmaması. • Akademik personelin, eğitim-öğretim beceri ve yeterliklerini geliştirmeye ve güncel öğretim yöntem ve yaklaşımlar konusunda bilgilendirilmelerine yönelik etkinliklerin yeterli olmaması. • İdari personelin ve birim yöneticilerinin mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklerin yeterli olmaması. • Dış paydaşlarla ilgili yeterli etkinlik yapılmamış olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim alanları, sosyal alanlar ve diğer mekanların verimli kullanımına yönelik tespit ve analizlerin ışığında gerçekçi planlamaların yapılması, kapasite ve işlerliğinin artırılması. • Artan öğrenci sayıları ile birlikte zorlaşan akademik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi

	<p>ve daha yakından takip edilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • İdari Yöneticilerin ve personelin mesleki yetkinliklerinin belirlenmesine ve gelişimine yönelik eğitimler yapılması. • Akademik personelin eğitim-öğretim yeterliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenmesi. • İç ve dış paydaşların geri bildirimleri kapsamında iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi. • Nitelikli idari personel alımının gerçekleştirilmesi. • Sosyal faaliyetler için yeterince bütçe ayrılması.
--	---

AMAÇ 1:	Kurumsal yapıyı ve kurum kültürünü güçlendirmek.								
HEDEF 2:	Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	%10	10	12	14	16	18	20	6	1
PG 1.2.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	%10	350	450	550	650	750	850	6	1
PG 1.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğretim elemanı sayısı	%15	6	9	12	15	18	21	6	1
PG 1.2.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğrenci sayısı	%15	15	18	21	24	27	30	6	1
PG 1.2.5 Düzenlenen uluslararası /Uluslararası Katılımlı sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	%20	1	2	3	4	5	6	6	1
PG 1.2.6 Yabancı üniversitelerle geliştirilen işbirliği anlaşmaları ve proje sayıları	%15	-	1	2	3	4	5	6	1

PG 1.2.7 Öğretim elemanlarına verilen uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara katılım teşvikleri	%15	2500	10000	15000	20000	25000	30000	6	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonu Genel Sekreterlik 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanı Uluslararası Ofis Müdürlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşmanın kurumsal kültürde yeterince benimsenmemesi. Öğretim elemanlarının uluslararası işbirliği anlaşmalarına ve projelere yeterli ilgi göstermemesi. Proje ve Ar-Ge birimlerinin yönetilmesine ilişkin mekanizmaların kurulamaması. Uluslararasılaşma ile ilgili yeteri bütçenin ayrılamaması. 								
Stratejiler	<p>Uluslararasılaşma düzeyini artırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının toplam içindeki oranı %10'a ulaştırılıp bu oran korunacaktır. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrencisi sayısının toplam içindeki oranı % 10 ulaştırılıp bu oran korunacaktır. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen öğretim elemanı sayısı her yıl üçer kişi artırılabacaktır. Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayı her yıl 1 artırılabacaktır. Yabancı üniversitelerle geliştirilen işbirliği anlaşmaları ve proje sayıları her yıl 1 artırılabacaktır. Öğretim elemanlarına verilen ulusal/uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara katılım teşvikler her yıl artırılabacaktır. 								
Maliyet Tahmini	6.250.000 TL.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşma süreçlerinin üniversite genelini kapsamadığı. Yurt dışı değişim programları ile gelen-giden öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması. Yurt dışı değişim programları ile gelen-giden öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması. Üniversitemize lisans eğitimi için başvuran yabancı uyruklu öğrenci adayların nitelikli olmaması nedeniyle yeterince öğrenci alınamaması. Uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, sergi, konferans vb. etkinliklerin sayıca az olması. Yabancı üniversitelerle geliştirilen eğitim anlaşmalarının ve projelerin yeterli sayıda 								

	<p>olmaması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası nitelikli toplantılara katılan öğretim elemanlarına verilen teşvik miktarının yeterli olmaması. • Üniversitenin yurtiçi ve yurtdışı tanınırlığının yeterli olmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararasılaşma süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla ele alınması için Uluslararası Ofis Müdürlüğü'nün idari yapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi. • Değişim programlarıyla yurt dışına giden-gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birim/bölmelerin daha fazla değişim anlaşması yapılmasının sağlanması. • Üniversitemizi tercih edecek uluslararası nitelikli öğrenci sayısının artırılması. • Yabancı üniversitelerle işbirliği anlaşmaları yapılması ve proje ortaklıklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi. • Üniversitenin uluslararası alanda ismini duyuracak faaliyetler (sempozyum, sergi, konferans vb.) düzenlemesi. • Üniversitenin yurtiçi ve yurtdışı tanınırlığını artırması için çalışmalar yapılması. • Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'nın idari yapısının güçlendirilmesi. • Uluslararasılaşma süreçleri için yeterli bütçenin ayrılması.

AMAÇ 1:	Kurumsal yapıyı ve kurum kültürünü güçlendirmek.								
HEDEF 3:	Kurumda Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği "kalite güvencesi" temalı etkinlik sayısı	%30	1	1	1	1	1	1	6	1
PG 1.3.3 Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	%30	1	1	1	1	1	1	6	1
PG 1.3.4 Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği "kalite güvencesi" temalı etkinlik sayısı	%20	-	1	1	1	1	1	6	1

PG 1.3.5 Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim değerlendirme toplantı sayısı	%20	-	1	1	1	1	1	6	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Liderlik-Yönetim Kalite Alt Komisyonu Genel Sekreterlik 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonları Akademik Birimler İdari Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından öngörülen faaliyetlere yeterince katılım sağlanamaması. Paydaş geri bildirimlerinin iyileştirmelere yeterince yansıtılamaması. 								
Stratejiler	<p>Kurumda Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla iç paydaşları ile “kalite güvencesi” temalı her yıl 1 etkinlik (toplantı, çalıştay) yapılacaktır. İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında her yıl 1 adet geri bildirim ve değerlendirme toplantısı yapılacaktır. Dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında “kalite güvencesi” temalı her yıl 1 etkinlik yapılacaktır. Dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında her yıl 1 geribildirim ve değerlendirme toplantısı yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	500.000 TL.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik ve geri bildirim toplantılarının yeterince yapılamamış olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısının artırılması. 								

AMAÇ 2:	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi.									
HEDEF 1:	Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetleri artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1 Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı	%40	-	2	2	2	2	2	6	1	
PG 2.1.2 Kurumda eğitimcilerin eğitimi programına katılım oranı	%40	-	%70	%70	%70	%70	%70	6	1	
PG 2.1.3 Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı	%20	-	%70	%70	%70	%70	%70	6	1	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • Akademik Birimler • Eğitim Fakültesi • Sürem 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine katılım oranının düşük olabilmesi • Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin Üniversite genelinde sürekli ve sistematik hâle gelememe olasılığı. • Söz konusu eğitimler için bütçe ayırlanamaması. 									
Stratejiler	<p>Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Faaliyetleri Artırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitimcilerin eğitimine yönelik her yıl en az 2 eğitici eğitimi programı düzenlenecektir. • Eğitimcilerin eğitimi programına katılım seviyesi her yıl en az %70 oranında sağlanacaktır. • Kurum tarafından yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı ölçülecek ve en az %70 oranında memnuniyet sağlanacaktır. • Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. • Eğitici Eğitimi Yönergesi uygulamaya konulacaktır. 									

	<ul style="list-style-type: none"> Söz konusu eğitimleri gerçekleştirmek üzere bütçe ayrılacaktır.
Maliyet Tahmini	450.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi işbirliğine yönelik faaliyetlerde katılım oranının düşük olması. Kurumun düzenlemiş olduğu eğitici eğitimi programının bulunmadığı. Akademik birimlerin bazılarında eğitici eğitimi programı düzenlendiği genele yaygınlaşmamış olması ve yapılanlarında periyodik yapılmamış olması. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme toplantılarının yapılmadığı.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin Eğitimi ile Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerinin artırılması. Eğitici Eğitimi Yönergesinin uygulamaya konulması. Söz konusu eğitimler için kurum dışından alanında uzman kişilerin davet edilmesi. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme toplantıları yapılması. Söz konusu eğitimleri gerçekleştirmek üzere bütçe ayrılması.

AMAÇ 2:	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi.									
HEDEF 2:	Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerini desteklemek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.2.1 Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	%20	17	22	27	32	37	42	6	1	
PG 2.2. 2 Çift anadal programlarına kabul edilen öğrenci sayısı	%20	72	77	82	87	92	97	6	1	
PG 2.2.3 Yandal programlarına kabul edilen öğrenci sayısı	%20	15	20	25	30	35	40	6	1	
PG 2.2.4 Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	%20	13	16	19	22	25	28	6	1	
P.G 2.2.5 29 Mayıs YÖS, Uluslararası İlahiyat Programı, Yurtdışı Türkler ve	%20	79	84	89	94	99	104	6	1	

Akraba Toplulukları Sınavları ile gelen öğrenci sayısı									
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Uluslararası Ofis Müdürlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizi tercih edecek nitelikli yurtdışı ve yurtdışı öğrenci adaylarına üniversitemiz ve programlarının tanıtılması için yeterli bütçe ayrılamaması. • İstenilen düzeyde değişim programları anlaşmalarının yapılamaması. • Uluslararası Ofis Müdürlüğü'nün ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'nın idari yapısının güçlendirilememesi. 								
Stratejiler	<p>Öğrenci Kabulü ve Gelişimi Süreçlerini Desteklemek için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yatay geçişle gelen nitelikli öğrenci sayısı her yıl 5 kişi arttırılacaktır. • Çift Anadal programları için ayrılan kontenjan her yıl 5 kişi arttırılacak ve öğretim programları tekrar gözden geçirilecektir. • Yandal programları için ayrılan kontenjan her yıl 5 kişi arttırılacak ve öğretim programları tekrar gözden geçirilecektir. • Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı her yıl üçer kişi arttırılacaktır. • 29 Mayıs YÖS, Uluslararası İlahiyat Programı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Sınavları ile gelen nitelikli öğrenci sayısı her yıl 5 kişi arttırılacaktır. • Üniversitemiz ve lisans-lisansüstü programları tanıtılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	400.000 TL.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz programlarının yeterince tanıtılmaması. • Değişim programları ile ilgili yapılan ERASMUS anlaşmalarının bazı bölümlerde yeterli olmaması. • Yurtdışı öğrenci kabullerine nitelikli öğrenci başvurumaması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizi tercih edecek nitelikli yurtdışı ve yurtiçi öğrenci adaylarına üniversitemiz ve programlarının tanıtılması. • Üniversitemiz tanıtımları için bütçe ayrılması. • Uluslararası Ofis Müdürlüğü'nün ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'nın idari yapısının güçlendirilmesi. • Dünyanın önde gelen üniversiteleriyle yapılan uluslararası değişim anlaşmalarını arttırmak ve kapsamlarını genişletmek. • Çift Anadal ve Yan Dal öğretim programlarının tekrar gözden geçirilmesi. 								

AMAÇ 2:	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi.									
HEDEF 3:	Eğitim-öğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.3.1 Programların doluluk oranı	%15	98,6	%90	%90	%90	%90	%90	1	1	
PG 2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	%15	27	24	24	24	24	24	1	1	
PG 2.3.3 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı	%15	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6	1	
PG 2.3.4 Üniversite genelinde tüm programlara açık seçmeli ders oranı	%15	%15	%30	%30	%30	%30	%30	6	1	
PG 2.3.5 Lisans eğitimi dört yılda tamamlayan öğrencilerin oranı	%15	%79	%80	%80	%80	%80	%80	1	1	
PG 2.3.6 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı	%10	%90	%90	%90	%90	%90	%90	1	1	
PG 2.3.7 Ders veren öğretim elemanı/Dışardan Ders veren öğretim elemanı oranı	%15	121/73:1.67	%3	%3	%3	%3	%3	1	1	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Ortak Dersler Komisyonu ve Koordinatörlüğü Tanıtım Komisyonu 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Ders veren öğretim elemanı/dışardan ders veren öğretim elemanı oranının yüksek olması ve kadrolu nitelikli öğretim elemanı alınamaması durumunda dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artması. Seçmeli dersleri vermek üzere nitelikli öğretim elemanının istihdamının yapılamaması. 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik birimlerin sunacağı seçmeli derslerin tüm üniversitedeki öğrenci sayılarını karşılayacak sayıda olmaması. • İstanbul'daki üniversitelerin çok olması nedeniyle programlarımızı tercih eden öğrencilerin nitelikli olmaması. • Ulusal ve Uluslararası tanıtım yapılabilmesi için yeterince bütçe ayıramaması. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütmek üzere idari personel ihtiyacının karşılanamaması.
Stratejiler	<p>Eğitim-Öğretim Niteliğinin İyileştirilmesine Yönelik İzleme ve Değerlendirme Süreçlerini Geliştirmek için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programların doluluk oranının her yıl en az %90 düzeyinde olması sağlanacaktır. • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki değişimin bir önceki yıla göre %10'u aşmaması sağlanacaktır. • Erişilebilen ders bilgi paketi oranının her yıl %100 olması sağlanacaktır. • Üniversite genelinde tüm programlara açık seçmeli ders oranının her bir program için %30 olması sağlanacaktır. • Lisans eğitimini dört yılda tamamlayan öğrencilerin oranının %80'in üzerinde tutulması sağlanacaktır. • Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranının her yıl %90'ın üzerinde tutulması sağlanacaktır. • Ders veren öğretim elemanı/dışardan ders veren öğretim elemanı oranının her yıl % 3 artırılabilecektir. • Nitelikli öğrenci sayısını artırmak üzere daha fazla tanıtım yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	8.750.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Program tasarımlarının, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımlarına göre gözden geçirilmesine yönelik uygulamaların üniversite genelinde yetersiz olması. • Toplumsal ve kurumsal beklentilerin müfredatlara yansıtılamaması. • Üniversite seçmeli ders sayısının yeterli olmaması. • Ders veren öğretim elemanı/dışardan ders veren öğretim elemanı oranının yüksek olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • ECTS Kullanıcı Rehberi esas alınarak; bölüm/program bazında programların tasarımı (öğrenme çıktıları, krediler vb.) yeniden gözden geçirilmesi. • Program tasarımlarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu (TYYYÇ) ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının beklentilerini karşılayacak şekilde geliştirilmesi. • 21. yüzyıl becerilerine (problem çözme, aktif öğrenme, iletişim ve iş birliği, öğrenmeyi öğrenme, vb. beceriler) yönelik açılan derslerin sayısı artırılması. • Lisans öğrencilerine yönelik akademik yıl boyunca açılacak seçmeli ders sayılarının ve çeşitlerinin çoğaltılması daha fazla sayıda öğrencinin seçmeli derslerden faydalanmasının sağlanması. • Seçmeli dersleri vermek üzere nitelikli öğretim elemanının istihdamı. • Kadrolu nitelikli öğretim elemanı alınması ve dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısının azaltılması. • Üniversitemizi tercih edecek nitelikli öğrenci sayısının artırılması.

	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite tanıtımları için bütçe ayrılması. • Nitelikli idari personel sayısının artırılması.
--	---

AMAC 2:	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi.								
HEDEF 4:	Öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Öğrenci başına kütüphanedeki toplam basılı kaynak oranı	30	%30,47	%33	%36	%39	%42	%45	1	1
PG 2.4.2 Öğrenci başına kütüphanedeki toplam elektronik kaynak oranı	30	%53,62	%56	%59	%62	%65	%68	1	1
PG 2.4.3 Öğrenci başına düşen araştırma alanları oranı (m²)	10	1,71	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1	1
PG 2.4. 4 Öğrenci başına düşen eğitim alanları oranı (m²)	10	2,47	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	1	1
PG 2.4.5 Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının oranı (m²)	10	1,19	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1	1
PG 2.4.6 Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve imkanlarından memnuniyet oranı	10	%85	%87	%89	%91	%93	%95	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Yapı İşleri Daire Başkanlığı • Akademik Birimler 								

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs İnşaatının tamamlanamaması ve bu kapsamda yüksek öğrenci sayılarını karşılayacak büyüklükte ve sayıda derslikler, geniş kapalı mekânların oluşturulamaması. Özellikle kampüs inşaatının ve diğer öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek için yeterli bütçe ayırlanamaması.
Stratejiler	<p>Öğrenme Ortam ve İmkanlarını Geliştirmek için;</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci başına kütüphanedeki toplam basılı kaynak oranı her yıl %1 arttırılacaktır. Öğrenci başına kütüphanedeki toplam elektronik kaynak oranı her yıl %5 arttırılacaktır. Öğrenci başına düşen araştırma alanları oranı (m2) %1 arttırılacak ve korunması sağlanacaktır. Öğrenci başına düşen eğitim alanları oranı (m2) %1 arttırılacak ve korunması sağlanacaktır. Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel faaliyet alanları oranı (m2) her yıl %1 arttırılacaktır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve imkanlarından memnuniyet oranı her yıl %2 arttırılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerin birbiri ile entegre çalışmadığı. Kampüs inşaatının henüz tamamlanmadığı.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dersliklerin etkin kullanımına yönelik bir çalışma yapılması. Derslik altyapıları ve fiziksel koşullar ergonomik tasarım ilkeleri gözetilerek iyileştirilmesi ve teknolojik altyapı güncel tutularak çağdaş öğretim yöntemleriyle uyumlu hale getirilmesi. Kütüphanenin basılı ve elektronik materyallerinin geliştirilmesine devam edilmesi. Entegre bir Bilgi Yönetim Sisteminin uygulamaya konulması. Kampüs İnşaatının tamamlanması ve bu kapsamda yüksek öğrenci sayılarını karşılayacak büyüklükte ve sayıda derslikler, geniş kapalı mekânların oluşturulması. Kampüs inşaatının tamamlanması ve diğer öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek için yeterli bütçe ayrılması. Öğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek için yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.

AMAÇ 2:	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi.								
HEDEF 5:	Mezunları sürekli izlemek ve değerlendirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5. 1 İstihdama dahil olmuş mezun oranı	%20	%84	%90	%90	%90	%90	%90	1	1
PG 2.5.2 İstihdama dahil olmuş mezunların içerisinde mezun olduğu alanda işe yerleşmiş mezun oranı	%20	%67	%70	%70	%70	%70	%70	1	1
PG 2.5.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	%15	-	%70	%70	%70	%70	%70	1	1
PG 2.5.4 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	%15	%62	%68	%75	%83	%91	%100	1	1
PG 2.5.5 Mezun genel memnuniyet oranı	%15	%70	%80	%80	%80	%80	%80	1	1
PG 2.5.6 Mezunların kurumsal aidiyetlerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı	%15	10	12	14	16	18	20	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü Akademik Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mezunların Üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması. Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü ile Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığının mali, teknik ve personel bakımından yeterli düzeye çıkarılamaması. Mezun Takip sistemindeki mezunların yeterince takip edilememesi. Mezunlar ve Dış Paydaşlarla yapılacak anket sonuçlarının değerlendirilmemesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılamaması. Söz konusu etkinlikleri yapmak üzere yeterli bütçenin ayrılamaması. 								

Stratejiler	<p>Mezunları Sürekli İzlemek ve Değerlendirmek için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezunların aidiyetlerini geliştirmeye yönelik faaliyet ve etkinliklerin sayısı her yıl 2 artırılacaktır. • İstihdama dahil olmuş mezunlar içerisinde mezun olduğu alanda işe yerleşmiş mezun oranının her yıl %70 seviyesinde korunması için mezunlara ve iş dünyasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. • Mezun Takip Sistemindeki mezunların oranı her yıl %10 arttırılacaktır. • Mezunların genel memnuniyet oranı %80'e çıkarılacak ve bu seviyede tutulması sağlanacaktır. • Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü ile Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığının mali, teknik ve personel bakımından yeterli düzeye çıkarılacaktır.
Maliyet Tahmini	350.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunların Üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması. • Mezun Takip Sistemindeki mezunların oranının az olması. • Öğrenci, mezun ve akademik-idari personel aidiyet duygusunun geliştirilmesinin gerekliliği. • Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü ile Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığının mali, teknik ve personel bakımından yeterli olmaması. • İstanbul 29 Mayıs Mezunlar Derneğinin henüz kurulmamış olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü ile Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'nın mali, teknik ve personel bakımından yeterli düzeye çıkarılması. • Mezun takip sisteminin geliştirilmesi ve işlevselliğinin artırılması. • İstanbul 29 Mayıs Mezunlar Derneğinin kurulması. • Söz konusu yapılacak etkinlikler için bütçe ayrılması. • Mezunlar ve Dış Paydaşlarla yapılacak anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.

AMAÇ 3:	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak.								
HEDEF 1:	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Üniversite tarafından bilimsel yayınlara verilen 1 puan yayın teşvik destek miktarı (TL)	%20	25	30	35	40	45	50	1	1
PG 3.1.2 Üniversite tarafından her bir bilimsel toplantıya verilen yıllık teşvik destek miktarı (TL)	%20	2500	10000	15000	20000	25000	30000	1	1
PG 3.1.3 Üniversite tarafından her bir araştırma projesine sağlanan mali destek miktarı	%20	0	20000	30000	40000	50000	60000	1	1
PG 3.1.4 Ar-Ge çalışmaları için harcanan miktarın bütçeye oranı	%20	0	%1	%1	%1	%1	%1	1	1
PG 3.1.5 Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	%10	0	2	2	2	2	2	1	1
PG 3.1.6 Üniversite kaynaklı akademik dergi sayısı	%10	0	1	1	1	1	3	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel yayınlara, toplantılara, projelere yeterince mali destek verilememesi. Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek nitelikli idari personel alınamaması. 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek akademik personel sayısının artırılmaması. • Akademik Performans Sisteminin uygulamaya konulamaması.
Stratejiler	<p>Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite tarafından bilimsel yayınlara verilen 1 puan yayın teşvik destek miktarı her yıl makul düzeyde arttırılacaktır. • Üniversite tarafından bilimsel toplantılara verilen teşvik destek miktarı her yıl makul düzeyde arttırılacaktır. • Üniversite tarafından araştırma projelerine sağlanan mali destek miktarı her yıl makul düzeyde arttırılacaktır. • Ar-Ge çalışmaları için harcanan bütçe oranı her yıl makul düzeyde arttırılacaktır. • Üniversite tarafından iç paydaşların araştırma becerisini geliştirmeye yönelik her yıl en az 2 faaliyet düzenlenecektir. • 2028 yılı sonuna kadar Üniversite kaynaklı en az 2 akademik dergi faaliyete geçirilecektir. • Akademik Performans Sisteminin uygulamaya konacaktır.
Maliyet Tahmini	6.250.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite tarafından bilimsel yayınlara verilen 1 puan yayın teşvik destek miktarının yeterli olmadığı. • Üniversite tarafından bilimsel toplantılara verilen teşvik destek miktarının yeterli olmadığı. • Üniversite tarafından araştırma projelerine mali destek sağlanmadığı. • Ar-Ge çalışmaları için harcanan bütçe oranı yeterli olmadığı. • Üniversite tarafından iç paydaşların araştırma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyet düzenlenmediği. • Üniversite kaynaklı bir derginin henüz olmadığı. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek nitelikli idari personel olmadığı.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek akademik personel sayısının artırılması. • Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında öğretim üyesi başına düşen endeksli dergi ve diğer nitelikli eser sayısının artırılması. • Ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerinin üretilmesi. • Nitelikli araştırmacı sayısının artışı destekleyecek yayın, toplantı ile AR-GE çalışmalarını teşvik uygulamalarının iyileştirilmesi. • Akademik Performans Sisteminin uygulamaya konulması. • Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşvik ve Proje Yönergesinin araştırma vizyonunu göz önünde bulundurarak revize edilmesi. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek nitelikli idari personel ihtiyacı.

AMAÇ 3:	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak.								
HEDEF 2:	Bilimsel araştırma ve yayın verimliliğini geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	%20	0,106	%1	%1	%1	%1	%1	1	1
PG 3.2.2 Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası endeksli ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	%20	0,345	%1	%1	%1	%1	%1	1	1
PG 3.2.3 Öğretim Üyesi başına düşen Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM TR-Dizinde taranan) yayımlanmış yayın sayısı	%15	0,17	%1	%1	%1	%1	%1	1	1
PG 3.2.4 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı	%15	-	%2	%2	%2	%2	%2	1	1
PG 3.2.5 Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı	%15	%68,75	%75	%75	%75	%75	%75	1	1
PG 3.2.6 Öğretim Üyesi başına düşen kitap ve kitap bölümü sayısı	%15	%1,40	%2	%2	%2	%2	%2	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel Toplantı ve Yayın Teşvik Komisyonu • Akademik Birimler • Personel Daire Başkanlığı 								

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelik araştırmacı kadrosunun istihdam edilememesi. Bilimsel araştırma kültürünün yeterince benimsenmemesi. Bilimsel Araştırma, Proje ve toplantı teşviklerinin artırılmaması. Akademik Performans Sisteminin uygulamaya konulamaması.
Stratejiler	<p>Bilimsel Araştırma ve Yayın Verimliliğini Geliştirmek için;</p> <ul style="list-style-type: none"> ğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının %1 seviyesine çıkarılacak ve bu seviye korunacaktır. Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı %1 seviyesine çıkarılacak ve bu seviyesi korunacaktır. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM TR-Dizinde taranan) yayımlanmış yayın sayısı %1 seviyesine çıkarılacak ve bu seviye korunacaktır. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı %2 seviyesine çıkarılacak ve bu seviye korunacaktır. Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı %75 seviyesine çıkarılacak ve korunması. Öğretim elemanı başına düşen kitap ve kitap bölümü sayısının %2 seviyesine çıkarılacak ve bu seviye korunacaktır.
Maliyet Tahmini	750.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının yeterli olmadığı. Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının yeterli olmadığı. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM TR-Dizinde taranan) yayımlanmış yayın sayısının yeterli olmadığı. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı yeterli olmadığı. Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranının yeterli olmadığı. Öğretim elemanı başına düşen kitap ve kitap bölümü sayısının yeterli olmadığı.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli araştırmacı kadrosunun istihdam edilmesi. Uluslararası düzeyde katma değer yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi. Bilimsel Araştırma, Proje ve toplantı teşviklerinin artırılması. Akademik Performans Sisteminin uygulamaya konulması. Öğretim elemanı ve lisansüstü ğrencilerin Q1 veya Q2 sınıfı dergilerde yayın yapmalarının teşvik edilmesi. Bilimsel araştırma kültürünün yeterince benimsenmesi için etkinlik yapılması. Nitelikli idari personel istihdam edilmesi.

AMAÇ 3:	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak.								
HEDEF 3:	Ulusal ve uluslararası proje sayısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	%30	9	11	13	15	17	19	1	1
PG 3.3.2 Ulusal kuruluşlar ve özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	%30	17	20	23	26	29	32	1	1
PG 3.3.3 Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	%20	-	1	2	3	4	5	1	1
PG 3.3.4 URAP Türkiye sıralaması	%20	182	170	160	140	120	100	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler Proje Birimi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Projelerin desteklenmesi için yeterince bütçenin ayrılmaması. Üniversiteye ulusal ve uluslararası araştırma projesi getirebilecek nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılmaması. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere yeterli ilgi göstermemesi. Özellikle dış kaynaklı araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı ve rekabetin çok oluşu. Proje ekibinin Ar-Ge içeriğine daha çok zaman ayırmasını sağlayacak bürokratik süreçlerin oluşturulamaması. 								
Stratejiler	<p>Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısının Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetleri Arttırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı her yıl 2 arttırılacaktır. Ulusal kuruluşlar ve özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı her yıl 3 arttırılacaktır. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı her 								

	<p>yıl 1 arttırılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • URAP Türkiye sıralamasında 2028 yılı sonu itibarıyla ilk 100 üniversite içinde yer alınması sağlanacaktır. • Proje biriminin kurulması ve aktif yönetilmesi için gerekli mekanizmalar kurulacak ve işletilecektir.
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının yeterli olmadığı. • Ulusal kuruluşlar ve özel sektör tarafından desteklenen proje sayısının yeterli olmadığı. • Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısının yeterli olmadığı. • TÜBİTAK, TÜBA vb. kuruluşlardan proje desteği alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının yeterli olmadığı. • Özellikle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında yürütülen Avrupa Birliği ve diğer uluslararası destekli projelerin istenilen sayıda olmaması. • URAP Türkiye sıralamasındaki yerinin iyileştirilmesi gerektiği. • Proje biriminin kurulması ve aktif yönetilmesi için gerekli mekanizmaların henüz kurulmadığı. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek idari personelin olmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel Projelerin desteklenmesi için yeterince bütçe ayrılması. • Üniversiteye ulusal ve uluslararası araştırma projesi getirebilecek nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması. • Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması. • Proje ekibinin Ar-Ge içeriğine daha çok zaman ayırmasını sağlayacak bürokratik süreçlerin oluşturulması. • Proje biriminin kurulması ve aktif yönetilmesinin sağlanması. • Proje yazma konusunda etkinlik yapılması. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek idari personel ihtiyacının karşılanması.

AMAÇ 4:	Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.								
HEDEF 1:	Kurumsal Çevre Yönetim Sistemini kurmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	%20	1	1	2	2	3	4	1	1
PG 4.1.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	%20	-	1	1	1	1	1	1	1
PG 4.1.3 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	%15	-	100	80	70	60	50	1	1
PG 4.1.4 Üniversite tarafından yıllık geri dönüştürülen atık miktarı (kg)	%15	9839	10000	10100	10200	10300	10400	1	1
PG 4.1.5 Üniversite tarafından geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık - kg)	%15	0,62	%1	%1	%1	%1	%1	1	1
PG 4.1.6 Karbon ayak izi oranının ton/kişi-veya m² bazlı oranı	%15	0,096 ton/kişi 0,005 ton/m ²	%1	%1	%1	%1	%1	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Yapı İşleri Daire Başkanlığı Engelsiz Öğrenci Birimi 								

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsal Çevre Yönetim Sisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi için yeterli bütçenin ayrılmaması. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütmek üzere idari ve teknik personelin istihdam edilmemesi.
Stratejiler	<p>Kurumsal Çevre Yönetim Sistemini Kurmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısının 2028 yılı sonuna kadar 4 alanda ödül almak sağlanacaktır. • Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında her yıl 1 ödül alması sağlanacaktır. • Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması, 2028 yılı sonu itibarıyla Türkiye'deki ilk 50 üniversite arasında yer alacaktır. • Üniversite tarafından yıllık geri dönüştürülen atık miktarı (kg) her yıl %5 arttırılacaktır. • Üniversite tarafından geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı %1 seviyesine çıkarılacak ve korunacaktır. (Yıllık - kg) • Karbon ayak izi oranının ton/kişi- veya m2 oranı %1 seviyesine çıkarılacak ve korunacaktır.
Maliyet Tahmini	300.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısının yeterli olmaması. • Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül almamış olması. • Üniversite tarafından yıllık geri dönüştürülen atık miktarının (kg) yeterli olmaması. • Üniversite tarafından geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranının düşük olması. • Karbon ayak izi oranının ton/kişi- veya m2 oranının düşük olması. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütecek idari ve teknik personelin olmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite genelinde çevre duyarlılığını artırmak için etkinlik düzenlenmesi. • Kurumsal çevre yönetim sisteminin kurulması, iyileştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli bütçenin ayrılması. • Söz konusu iş ve işlemleri yürütmek üzere idari ve teknik personelin istihdam edilmesi.

AMAÇ 4:	Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.								
HEDEF 2:	Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı motivasyonlu sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Üniversitenin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	%20	-	1	2	3	4	5	1	1
PG 4.2.2 Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	%20	-	1	2	3	4	5	1	1
PG 4.2.3 Topluma katkı amaçlı düzenlenen akademik etkinlik sayısı	%20	136	141	146	151	156	161	1	1
PG 4.2.4 Topluma katkı amaçlı düzenlenen öğrenci etkinlik sayısı	%20	10	15	20	25	30	35	1	1
PG 342.5 Hizmet verilen kesimlerinin memnuniyet oranı	%20	-	%70	%70	%70	%70	%70	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite Tarafından Yürütülen Toplumsal Katkı Motivasyonlu Sosyal Sorumluluk Projelerini gerçekleştirmek için yeterli bütçe ayrılmaması. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini koordine etmek için yeterli idari ve akademik personelin bulunmaması. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürülebilir kılabilecek nitelikte uzun soluklu işbirlikleri yaratmadaki güçlüklerin olması. 								
Stratejiler	<p>Üniversite Tarafından Yürütülen Toplumsal Katkı Motivasyonlu Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını artırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı her yıl 1 arttırılacaktır. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı her yıl 1 								

	<p>arttırılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Topluma katkı amaçlı düzenlenen akademik etkinlik sayısı her yıl 10 arttırılacaktır.• Topluma katkı amaçlı düzenlenen öğrenci etkinlik sayısı her yıl 5 arttırılacaktır.• Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı %70 seviyesine çıkarılacak ve bu seviye korunacaktır.
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesinin bulunmadığı.• Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesinin bulunmadığı.• Topluma katkı amaçlı düzenlenen akademik etkinlik sayısının yeterli olmadığı.• Topluma katkı amaçlı düzenlenen öğrenci etkinlik sayısının yeterli olmadığı.• Sosyal sorumluluk ile ilintili derslerin sadece kısıtlı akademik birimlerde mevcut olması.• Öğrenci kulüpleri ile akademik ve idari birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerindeki koordinasyon eksikliği.• Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerin tanıtımının eksikliği.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Topluma hizmet faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak ve sosyal sorumluluk bilincini Üniversite ile kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimin güçlendirilmesi için etkinlikler yapılması.• Sosyal sorumluluk ile ilintili derslerin tüm fakültelerde yer alması• Öğrenci kulüpleri, akademik ve idari birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin daha iyi koordine edilmesi ve duyurulması.• Topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve arttırmak.• Üniversite Tarafından Yürütülen Toplumsal Katkı Motivasyonlu Sosyal Sorumluluk Projelerini gerçekleştirmek için yeterli bütçe ayrılması.

AMAÇ 4:	Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.								
HEDEF 3:	Toplumun tüm kesimlerine yönelik verilen eğitim programlarının sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3. 1 SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER'de yıllık eğitim alan kişi sayısı	%40	267	280	295	310	325	340	1	1
PG 4.3.2 SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER Merkezlerinde yıl içerisinde düzenlenen eğitimlerin toplam saati	%30	2745	2800	2900	3000	3150	3300	1	1
PG 4.3.3 SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl boyunca verilen toplam belge sayısı (katılım belgesi, sertifika vb.)	%30	42	50	60	70	80	100	1	1
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER Müdürlükleri 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve İdari Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim/sertifika programlarına katılımın düşük olması. Katılımcıların eğitim başarı düzeylerinin düşük olması. Eğitim hizmeti veren SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER'in idari yapısının güçlendirilmesi, eğitimci havuzunun genişletilmesi ve eğitim kapsamlarının çeşitlendirilmesi, eğitim programlarının tanıtılması vb. hizmetler için yeterince bütçe ayrılamaması. 								
Stratejiler	<p>Toplumun Tüm Kesimlerine Yönelik Verilen Eğitim Programlarının Sayısını Artırmak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıllık eğitim alan kişi sayısı her yıl %5 arttırılacaktır. SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl içerisinde düzenlenen eğitimlerin toplam saati her yıl % 5 arttırılacaktır. SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl boyunca verilen toplam belge sayısı (katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb.) 2028 yılı sonu itibarıyla 100'e çıkarılacaktır. 								

Maliyet Tahmini	1.000.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıllık eğitim alan kişi sayısının düşük olması.• SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl içerisinde düzenlenen eğitimlerin toplam saatinin düşük olması.• SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER tarafından yıl boyunca verilen toplam belge sayısının düşük olması. (katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb.)• Eğitim/sertifika programlarına katılımın düşük olması• Faaliyetlerin etkin şekilde yürütecek personelin nitelik ve sayıca yetersiz kalması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim hizmeti veren SÜREM, ARÖMER, TÜRÖMER'in idari yapısının güçlendirilmesi.• Eğitimci havuzunun genişletilmesi ve eğitim kapsamlarının çeşitlendirilmesi.• Eğitim programlarının tanıtılması.• Söz konusu ihtiyaçların giderilebilmesi için yeterince bütçe ayrılması.

4.3. Maliyetlendirme

Tablo: 18 Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	Amaç ve Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet (TL)
A.1	Kurumsal yapıyı ve kurum kültürünü güçlendirmek	850.000,-	1.155.000,-	1.460.000,-	1.765.000,-	2.070.000,-	7.300.000,-
H1.1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini sürdürülebilir kılmak.	50.000,-	80.000,-	110.000,-	140.000,-	170.000,-	550.000,-
H1.2	Uluslararasılaşma düzeyini artırmak	750.000,-	1.000.000,-	1.250.000,-	1.500.000,-	1.750.000,-	6.250.000,-
H1.3	Kurumda Kalite kültürünü yaygınlaştırmak	50.000,-	75.000,-	100.000,-	125.000,-	150.000,-	500.000,-
A.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik tedbirlerin iyileştirilmesi	1.350.000,-	2.170.000,-	2.990.000,-	3.810.000,-	4.630.000,-	14.950.000,-
H2.1	Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetleri artırmak	30.000,-	60.000,-	90.000,-	120.000,-	150.000,-	450.000,-
H2.2	Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerini desteklemek	40.000,-	60.000,-	80.000,-	100.000,-	120.000,-	400.000,-

H2.3	Eğitim ğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.	750.000,-	1.250.000,-	1.750.000,-	2.250.000,-	2.750.000,-	8.750.000,-
H2.4	ğrenme ortam ve imkanlarını geliştirmek.	500.000,-	750.000,-	1.000.000,-	1.250.000,-	1.500.000,-	5.000.000,-
H2.5	Mezunları sürekli izlemek ve değerlendirmek	30.000,-	50.000,-	70.000,-	90.000,-	110.000,-	350.000,-
A3	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak	1.300.000,-	1.850.000,-	2.400.000,-	2.950.000,-	3.500.000,-	12.000.000,-
H3.1	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesini artırmak.	750.000,-	1.000.000,-	1.250.000,-	1.500.000,-	1.750.000,-	6.250.000,-
H3.2	Bilimsel araştırma ve yayın verimliliğini geliştirmek	50.000,-	100.000,-	150.000,-	200.000,-	250.000,-	750.000,-
H3.3	Ulusal ve uluslararası proje sayısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak.	500.000,-	750.000,-	1.000.000,-	1.250.000,-	1.500.000,-	5.000.000,-
A.4	Sürdürülebilir topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.	240.000,-	350.000,-	460.000,-	570.000,-	680.000,-	2.300.000,-
H4.1	Kurumsal evre Yönetim Sistemini kurmak	40.000,-	50.000,-	60.000,-	70.000,-	80.000,-	300.000,-

H4.2	Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı motivasyonlu sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak	100.000,-	150.000,-	200.000,-	250.000,-	300.000,-	1.000.000,-
H4.3	Toplumun tüm kesimlerine yönelik verilen eğitim programlarının sayısını artırmak.	100.000,-	150.000,-	200.000,-	250.000,-	300.000,-	1.000.000,-
Toplam Maliyet		3.740.000,-	5.525.000,-	7.310.000,-	9.095.000,-	10.880.000,-	36.550.000,-

5.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. İzleme ve Değerlendirme

Üniversitemizde yapılacak olan faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek için 2024-2028 Stratejik Planımız izleme ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Planın başarılı olarak uygulanabilmesi için Üniversitemiz, her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporunu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu, hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde son hale getirilerek her yıl Mart ayı sonuna kadar Strateji Geliştirme Kuruluna gönderilecektir. Bu raporların hazırlanmasının ardından Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapacaktır. Bu toplantılarda amaç ve hedeflerden sapma olması durumunda, iyileştirici tedbirler alınacaktır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için, hedeflere ilişkin sorumluluklar hedef kartlarında belirlenmiştir. Hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilerek, gösterge değerleri belirlenmiştir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticiye aittir. Performans göstergelerinin ve risklerin takibi ise ilgili hedeften sorumlu birimdir. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan veriler Strateji Geliştirme Kurulu tarafından her yıl Temmuz ve Ocak aylarında hedeflerden sorumlu birimlerden üst yazı ile istenecektir. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından veriler rapor haline getirilerek Rektörün onayına sunulacaktır.



www.29mayis.edu.tr



[ist29mayisuni](https://www.facebook.com/ist29mayisuni)



[ist29mayisuni](https://www.instagram.com/ist29mayisuni)



[ist29mayisuni](https://twitter.com/ist29mayisuni)



[istanbul29mayisuniversitesi](https://www.youtube.com/istanbul29mayisuniversitesi)

Elmalıkent Yerleşkesi: Elmalıkent Mah. Elmalıkent Cad. No:4 34764 Ümraniye / İSTANBUL

Telefon: +90 216 474 08 60 Faks: +90 216 474 08 75

E-posta: 29mayis@29mayis.edu.tr

Tanıtım Ofisi: +90 216 988 14 00