

# İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

## Hukuk Fakültesi 2022-2023 İç Değerlendirme Raporu

### GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 akademik yılı itibariyle Fakülte’de 528 öğrenci bulunmaktadır.

Kuruluşundan bu yana Hukuk Fakültesi’nin izlediği kalite politikası; yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi’nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşlarca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, özgün, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi yönündedir.

Bu doğrultuda kalite politikamız:

- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretimde nitelik, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımı,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Bilim ve kültür alanlarında ülkemize üst düzeyde katkı sağlamayı,
- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
- Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- Eğitim ve araştırmada ulusal akreditasyonu esas alır.

Kalite politikamız çerçevesinde; Hukuk Fakültesi Dekan vekili Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, Prof. Dr. Şaban KAYIHAN, Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Arş. Gör. Hilal KUTKAN’dan oluşan Hukuk Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (Komisyon), Fakültemizin faaliyetlerini değerlendirmekte ve çözüm önerilerini sunmaktadır.

Bu kapsamda, 2023 akademik yılı içerisinde, Hukuk Fakültesi Dekan vekili Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Arş. Gör. Hilal KUTKAN ve Fakülte Sekreteri Canan AYAR'ın değerli desteğiyle Komisyon tarafından Fakülte'nin 'liderlik-yönetim', 'eğitim-öğretim', 'araştırma-geliştirme' ve 'toplumsal katkı' etkinlik alanlarındaki durumunu anlamak ve tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunmak üzere elinizde bulunan 'İç Değerlendirme Raporu' hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu Raporda ilk olarak Fakülte'nin liderlik ve yönetim (bu kapsamda uluslararasılaşma), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı etkinlik alanlarına ilişkin mevcut durum ortaya konacak ve akabinde Fakülte'de gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri sunulacaktır. Son bölümde ise mevcut durum çerçevesinde tespit edilen sorunlara değinilecek ve çözüm önerilerine yer verilecektir.

2023 yılı içerisinde Hukuk Fakültesinde tüm paydaşlar ile sıkı ve katılımcı bir ilişki sağlanmaya çalışılmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli 11 ilimizi etkileyen depremler dolayısıyla 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemi 20.02.2023 tarihi itibariyle uzaktan öğretim yöntemi (çevrimiçi eş zamanlı) ile Microsoft Teams Programı üzerinden devam etmiş, Yükseköğretim Kurulu'nun 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemine ilişkin olarak 30.03.2023 tarihinde aldığı karar doğrultusunda hibrit (aynı anda yüz yüze ve çevrimiçi şekilde) eğitime geçilmiştir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde ise yüz yüze eğitime dönülmüştür.

## **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

Hukuk Fakültesi 'kalite izleme ve değerlendirme' faaliyetleri çerçevesinde 2023 yılında 06.03.2023 ve 20.10.2023 tarihlerinde olmak üzere iki kez toplanmıştır. Bu toplantılarda mevcut durum gözden geçirilmiş ve geleceğe dönük planlama yapılmıştır. Alt komisyon üyelerinin yeniden belirlenmesi, Fakülte dış paydaşlarının ismen tayini, iç paydaş katılımının bir yöntemi olarak anketlerin kullanılmasının müzakeresi, her bir başlık altında ilgili komisyondan neyin raporlanmasının

beklendiği ve raporlamanın esasları toplantıların ana gündem maddelerini oluşturmuştur.

Komisyonlar\_ve\_İdari\_Görevlendirmeler.pdf

2023-2024\_Akademik\_Yılı\_Akademik\_Kurul\_Toplantısı.pdf

### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz>

Üniversitelerde\_Akademik\_Teşkilat\_Yönetmeliği.pdf

YÖK\_Akademik\_Kurulların\_Oluşturulması\_ve\_bilimsel\_Denetim\_Yönetmeliği.pdf

Öğretim\_Üyesi.pdf

Öğretim\_Görevlisi.pdf

MISYON~1.pdf

Fakülte\_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan\_Yardımcısı.pdf

Dekan\_Müdür\_Sekreteri.pdf

Bölüm\_Başkanı.pdf

BLMBAK~1.pdf

Araştırma\_Görevlisi.pdf

anabilim-dali-baskani.pdf

#### ***Operasyonel Süreçler***

Hukuk\_Fakültesi\_Akademik\_Kurulu\_2023-2024\_Güz.pdf

Komisyonlar\_ve\_İdari\_Görevlendirmeler.pdf

Öğretim\_Üyesi.pdf

Öğretim\_Görevlisi.pdf

MISYON~1.pdf

Fakülte\_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan\_Yardımcısı.pdf

Dekan\_Müdür\_Sekreteri.pdf

Bölüm\_Başkanı.pdf

BLMBAK~1.pdf

Araştırma\_Görevlisi.pdf

anabilim-dali-baskani.pdf

### ***İzleme ve Değerlendirme***

HUKUKF~1.pdf

Öğretim\_Görevlisi.pdf

Fakülte\_Sekreteri.pdf

Dekan.pdf

Dekan\_Yardımcısı.pdf

Dekan\_Müdür\_Sekreteri.pdf

Bölüm\_Başkanı.pdf

BLMBAK~1.pdf

Araştırma\_Görevlisi.pdf

anabilim-dali-baskani.pdf

Öğretim\_Üyesi.pdf

### ***İyileştirmeler***

Hukuk\_Fakültesi\_Akademik\_Kurulu\_2023-2024\_Güz.pdf

#### **A.1.2. Liderlik**

##### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz>

Üniversitelerde\_Akademik\_Teşkilat\_Yönetmeliği.pdf

YÖK\_Akademik\_Kurulların\_Oluşturulması\_ve\_bilimsel\_Denetim\_Yönetmeliği.pdf

##### ***Operasyonel Süreçler***

2023-2024\_Güz\_Akademik\_Kurul\_Katılım\_İmza\_Listesi.pdf

Komisyonlar\_ve\_İdari\_Görevlendirmeler.pdf

### ***İzleme ve Değerlendirme***

2023-2024\_Güz\_Akademik\_Kurul\_Katılım\_İmza\_Listesi.pdf

### ***İyileştirmeler***

Hukuk\_Fakültesi\_Akademik\_Kurulu\_2023-2024\_Güz.pdf

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

##### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

İSTANBUL\_29\_MAYIS\_ÜNİVERSİTESİ\_ÖĞRENCİ\_KONSEYİ\_YÖNERGESİ.pdf

Üniversitelerde\_Akademik\_Teşkilat\_Yönetmeliği.pdf

Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları

STANBU~1.pdf

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması Ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği

YKAKAD~1.pdf

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri Ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği

YKRENC~1.pdf

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

FAKLTE~1.pdf

##### ***Operasyonel Süreçler***

2023-0~1.pdf

2023-0~2.pdf

2023-3~1.pdf

2022-05\_Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf

Öğrenci\_Genel\_Memnuniyet\_Anketi\_2022-2023.pdf

2023-2024\_Akademik\_Yılı\_Akademik\_Kurul\_Toplantısı.pdf

2023\_Hukuk\_Fakültesi\_İç\_Değerlendirme\_Raporu.pdf

FAKLTE~1.pdf

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

##### ***İzleme ve Değerlendirme***

Hukuk\_Fakültesi\_Akademik\_Kurulu\_2023-2024\_Güz.pdf

2022\_Fakülte\_İç\_Değerlendirme\_Raporu.pdf

2023\_Hukuk\_Fakültesi\_İç\_Değerlendirme\_Raporu.pdf

<https://portal.29mayis.edu.tr/kalite/surecler>

FAKLTE~1.pdf

## *İyileştirmeler*

Hukuk\_Fakültesi\_Akademik\_Kurulu\_2023-2024\_Güz.pdf

2023\_Hukuk\_Fakültesi\_İç\_Değerlendirme\_Raporu.pdf

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### *Politika ve Mevzuatsal Altyapı*

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/program-hakkinda>

Misyon,\_Vizyon\_ve\_Değerlerimiz.pdf

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

#### *Operasyonel Süreçler*

##### Misyon

Standardın üstünde bir öğretim ve araştırma ortamı sunarak hukuka tikel ve tümel olarak bakabilen, çevresindeki olayları hukuki gözle okuyabilen, bilgi birikimini işlevsel bir biçimde kullanıp aktarabilen, kendini etkili ve doğru biçimde ifade edebilen özgüvenli, ufku geniş, akademik ve sosyal yönü güçlü, toplumsal duyarlılığı haiz, etik değerleri ve adaleti gözeten bireyler yetiştirmek.

##### Vizyon

Öğrencilere aktardığı nitelikli bilgi birikimi ve bilgi aktarımında kullandığı çağdaş yöntemlerle diğerlerinden ayırt edilen; ülke düzeyinde ve uluslararası planda yürütülecek çalışmalarda kendisine başvurulana, kurumsal ve akademik gelişimi çizgisiyle örnek gösterilen; hukuka, topluma ve hayata muhtelif düzeylerde katkı sunan bir fakülte olmak.

##### Değerler

- İnsan onuruna saygı
- Eleştirel düşünce
- Paydaş odaklılık
- Katılımcılık
- Etik değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük

- Yenilikçilik
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük
- Toplumsal sorumluluk

Misyon,\_Vizyon\_ve\_Değerlerimiz.pdf

### ***Operasyonel Süreçler***

Misyon,\_Vizyon\_Belirlenmesi\_Karar.pdf

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

Misyon,\_Vizyon\_ve\_Değerlerimiz.pdf

### **A.2.3. Performans yönetimi**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/program-hakkinda>

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://www.29mayis.edu.tr/tr/bilgi-guvenligi-politikamiz>

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

[https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/03/06/retim\\_uyeligine\\_atama\\_ve\\_yukseltme\\_kriterleri.pdf](https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/03/06/retim_uyeligine_atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://portal.29mayis.edu.tr/public/kalite/surecler/is-akis-surecleri.pdf>

### ***Operasyonel Süreçler***

Sınav\_İtiraz\_Süreci.pdf

### ***İzleme ve Değerlendirme***

Sınav\_İtiraz\_Süreci.pdf

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

YÖK\_Öğrenci\_Konseylere\_ve\_Yükseköğretim\_Kurumları\_Ulusal\_Öğrenci\_Konseyi\_Yönetmeliği.pdf

YÖK\_Akademik\_Kurulların\_Oluşturulması\_ve\_bilimsel\_Denetim\_Yönetmeliği.pdf

Üniversitelerde\_Akademik\_Teşkilat\_Yönetmeliği.pdf

İSTANBUL\_29\_MAYIS\_ÜNİVERSİTESİ\_ÖĞRENCİ\_KONSEYİ\_YÖNERGESİ.pdf

İstanbul\_29\_Mayıs\_Üniversitesi\_Kalite\_Komisyonu\_Çalışma\_Usul\_ve\_Esasları.pdf

#### ***Operasyonel Süreçler***

-DPAYD~1.pdf

#### ***İzleme ve Değerlendirme***

PAYDAA~1.pdf

#### ***İyileştirmeler***

PAYDAA~1.pdf

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

YÖK\_Öğrenci\_Konseylere\_ve\_Yükseköğretim\_Kurumları\_Ulusal\_Öğrenci\_Konseyi\_Yönetmeliği.pdf

İSTANBUL\_29\_MAYIS\_ÜNİVERSİTESİ\_ÖĞRENCİ\_KONSEYİ\_YÖNERGESİ.pdf

#### ***Operasyonel Süreçler***

PAYDAA~1.pdf

#### ***İzleme ve Değerlendirme***

PAYDAA~1.pdf

#### ***İyileştirmeler***

PAYDAA~1.pdf

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

#### ***Operasyonel Süreçler***



Hukuk Fakültesi ile İspanya’da bulunan Deusto Üniversitesi Hukuk Fakültesi arasında 2022 yılında imzalanan karşılıklı Erasmus+ anlaşması geçerliliğini 2023 yılında da devam ettirmektedir.

Hukuk\_Fakültesi\_ile\_İspanya’da\_bulunan\_Deusto\_Üniversitesi\_Hukuk\_Fakültesi\_arasında\_2022\_yılında\_imzalanan\_karşılıklı\_Erasmus+\_anlaşması.pdf

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://international.29mayis.edu.tr/index.php?sayfa=sayfa&id=14>

#### ***Operasyonel Süreçler***

- Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında, Singapur’da Nanyang Technological University tarafından düzenlenen 5th IP & Innovation Researchers of Asia (IPIRA) Uluslararası Konferansı’na katılmıştır.
- Avrupa Birliği Erasmus Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde Hukuk Fakültesi araştırma görevlisi Hatice Kübra Koca, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde, 2022-2023 akademik yılı bahar dönemini de kapsayacak şekilde lisansüstü çalışmaları için araştırma yapmak üzere 6 ay süreyle Almanya’da bulunmuştur.
- Avrupa Birliği Erasmus Öğrenci Yoğun Hareketlilik Programı çerçevesinde Hukuk Fakültesi araştırma görevlisi Hilal Kutkan, 2023-2024 akademik yılı güz döneminde 12-19 Ekim 2023 tarihleri arasında, Macaristan’da bulunan Szeged Üniversitesi’nde DIGICRIMJUS (Dreiländerseminar& Threecountries Seminar & Üç Ülke Semineri) adlı seminer kapsamında “Legal Answers to Violence in Virtual Space: A Criminal Law Approach” adlı uluslararası etkinliğe katılmış ve sunum yapmıştır.

DRRYES~1.pdf

DRRYES~2.pdf

ARGRHK~1.pdf

Hilal\_Kutkan\_Üç\_Ülke\_Semineri\_katılımı.pdf

## **B. Eğitim Öğretim**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi>

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/yandal-ogretim-plani>

<https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/cift-anadal-ogretim-plani>

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

[https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/01/17/2019\\_06-5\\_ek-5\\_yandal\\_programi\\_yonergesi.pdf?v=1](https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/01/17/2019_06-5_ek-5_yandal_programi_yonergesi.pdf?v=1)

[https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2023/03/08/29\\_mayis\\_o-lc-me\\_deg-erlendirme\\_yonergesi.pdf](https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2023/03/08/29_mayis_o-lc-me_deg-erlendirme_yonergesi.pdf)

[https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2022/10/18/stanbul\\_29\\_mayis\\_universitesi\\_lisans\\_egitim-ogretim\\_ve\\_sinav\\_yonetmeliginin\\_son\\_hali.pdf](https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2022/10/18/stanbul_29_mayis_universitesi_lisans_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeliginin_son_hali.pdf)

<https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2022/05/13/egitim-ve-mevzuat-komisyonu-yonergesi.pdf>

[https://www.29mayis.edu.tr/upload/2016/11/18/diplomayonerge\\_1582efcbe47c67.pdf?v=1](https://www.29mayis.edu.tr/upload/2016/11/18/diplomayonerge_1582efcbe47c67.pdf?v=1)

<https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2021/11/03/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf?v=1>

[https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2021/12/27/bitirme\\_tezi\\_dersi\\_yonergesi.pdf](https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2021/12/27/bitirme_tezi_dersi_yonergesi.pdf)

#### ***Operasyonel Süreçler***

2022-0~1.pdf

2023-0~2.pdf

2023-0~1.pdf

HUKUKL~1.pdf

#### ***İyileştirmeler***

2022-2~1.pdf

2023-0~1.pdf

2022-0~1.pdf

2023-0~2.pdf

## **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

Hukuk Fakültesi eğitim öğretim programı hukukun mahiyetini, işlevini, hukuk kurallarının özünü ve evrimini kavrayarak, küreselleşen dünyada meydana gelen yeni hukuksal sorunları tanımlama ve analiz etme yetenekleri gelişmiş, hukuk teori ve uygulamaları üzerinde nitelikli çalışmalar yürütebilen donanımlı hukukçular yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın önceliği, öğrencilerimizin hukukun muhtelif disiplinlerinde ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişmeleri izleyebilme, bu alanlarda edindiği bilgileri ulusal ve uluslararası alanda uygulayabilme, karşılaştığı hukuki sorunları akla ve adalete uygun olarak değerlendirebilme ve çözebilme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Kısaca Bölümün eğitim stratejisi, teoriyi destekleyen pratik derslerle öğrencilerin sorun çözme ve analitik düşünebilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine kuruludur.

2023 yılı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek ve eğitim-öğretime işlerlik kazandırmak amacıyla Hukuk Fakültesi öğretim planı kapsamlı bir şekilde genişletilip güncellenmiştir. 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde HUK342 (Tıp Ceza Hukuku), HUK344 (Uygulamalı Hukuk Kliniği I (Medeni Usul Açısından)), LAW348 (Principles of Anglo-Saxon Law) dersleri Hukuk Fakültesi öğrencilerinin seçimine sunulmuştur. 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise 9 adet pedagojik formasyon dersi Hukuk Fakültesi öğrencilerinin seçimine sunulmuştur.

ST6EE0~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STDB3A~1.pdf

STB404~1.pdf

### ***Operasyonel Süreçler***

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=d2dabb21-8d65-4fab-b74e-dd3df44b8f5d>

Hukuk\_Fakültesi\_Lisans\_Öğretim\_Programı.pdf

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

#### ***Operasyonel Süreçler***

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/LearningOutcomesOfProgram.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit>

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=6dcd88b4-73d9-419c-bd70-b11f4206a725>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

#### ***Operasyonel Süreçler***

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CourseDetail.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=course&catalogId=4776>

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/CourseDetails/Ects.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=course&catalogId=4776>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STEE96~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

#### ***Operasyonel Süreçler***

Fakültenin kurumsallaşan yapısı ve artan öğrenci sayısı Fakülte özelinde yürütülen çalışmalara ilişkin iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini gerekli kılmıştır. Bu gereklilikten yola çıkarak Fakülte öğrencilerine yönelik genel memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Çalışma kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin memnuniyetten araç-gereç kullanımı ve fiziki ortama kadar pek çok alanda öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi hedeflenmiştir.

- Gerçekleştirilen anket çalışmasına öğrenci katılımı önemli düzeydedir. Şekil 1'den anlaşılacağı üzere Fakültede öğretim görmekte olan 357 öğrencinin %45.1'ine denk gelen 161 öğrenci anket çalışmasına katılım sağlamıştır. En yüksek katılım %56.68 ile 2. Sınıf öğrencileri tarafından gerçekleşmiş iken en düşük katılım

oranı %36.84 ile 1. Sınıf öğrencileri için geçerli olmuştur.

- Anket çalışmasındaki tüm sorular 1-10 aralığında puanlanmıştır. Buna istinaden çalışma kapsamında tüm oranlar 10 üzerinden sunulmaktadır. Genel memnuniyet oranları öğrencilerin tüm sorulara verdikleri yanıtların ortalamaları esas alınarak hesaplanmıştır. Ortalama öğrenci memnuniyeti 5.98'dir. 3. Sınıfta öğrenim görmekte olan öğrencilerin ortalama memnuniyeti bu oranın üstünde ise de 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin memnuniyetleri bu oranın altında kalmıştır. Aşağıda sırasıyla anket çalışması sonucu elde edilen verilere kısaca yer verilmiştir.
- ***Çeşitli Alanlara Göre Memnuniyet Oranları***  
Eğitim Öğretim Faaliyetleri, Mesleki Gelişim, Teknolojik İmkanlar, İdari birimler gibi çeşitli alanlardaki memnuniyet oranları değerlendirilmiştir. Buna göre memnuniyet ortalaması en yüksek alan alınan derslerin mesleki gelişime katkısı iken en düşük alan idari birimler ile olan ilişkiler olmuştur. Ek olarak genel itibari ile 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin memnuniyet ortalamaları birbirine yakınsak olarak hesaplanmışken ilgili alanlara ilişkin 1. sınıf öğrencilerinin memnuniyet düzeyi hep daha düşüktür.
- ***Eğitim Öğretim Kaynaklarına İlişkin Ortalama Memnuniyet***  
Yardımcı Araç-Gereç Kullanımı, Fiziksel İmkanlar, Kütüphane ve Ders Kaynakları, Veri Otomasyon Sistemleri (OBS) gibi değişik kaynaklara ilişkin memnuniyet oranları değerlendirilmiştir. Eğitim öğretim kaynakları ile ilgili en yüksek memnuniyet 8.07 ile kütüphane kaynakları iken en düşük memnuniyet 5.71 ile fiziksel imkanlar için hesaplanmıştır.
- ***Seçmeli Derslere İlişkin Ortalama Memnuniyet***  
Alan Seçmeli Dersleri, Alan Dışı Seçmeli Dersler, Hukuk Klinikleri Dersleri, İngilizce Hukuk Derslerine ilişkin öğrenci memnuniyet oranları değerlendirilmiştir. Öğrenci memnuniyeti en düşük alan seçmeli dersleri (4.41), en yüksek ise İngilizce hukuk dersleri (4.85) için hesaplanmıştır.
- ***Gerçekleştirilen Değerlendirme Çalışmasına İlişkin Memnuniyet Ortalamaları***

En yüksek memnuniyet ortalamasına sahip öğrenciler 2. sınıf öğrencileri iken en düşük ortalama değer 1. sınıf öğrencileri için hesaplanmıştır. Genel ortalamanın 7.52 seviyesinde olması ise öğrencilerin gerçekleştirilen değerlendirmeye ilişkin yüksek memnuniyet düzeyini göstermektedir.

#### ▪ *Seçmeli Derslere İlişkin Talepler*

Anket çalışmasında, öğrencilere çeşitli yarıyıllar için seçmeli dersler sunulmuştur. Bunun neticesinde 2023 yılında, öncelikli olarak en çok talep edilen dersler olmak üzere istenen seçmeli derslerden birçoğu öğrencilerin seçimine sunulmuş ve ilerleyen yarıyıllarda seçime açılması planlanmıştır.

Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı\_2023\_01\_Ek\_EK\_1\_Hukuk\_Fakultesi Öğrenci Memnuniyet Anketi\_2022-2023\_pdf.pdf

Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı\_2023\_01\_Ek\_2023-01\_Sayıli\_Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı\_pdf.pdf

Hukuk Öğrenci Değerlendirme anketi özeti.pdf

EK\_1\_Hukuk\_Fakultesi Öğrenci Memnuniyet Anketi\_2022-2023.pdf

HUKUKL~1.pdf

2023-0~2.pdf

2023-0~1.pdf

2022-0~1.pdf

#### *İyileştirmeler*

2022-0~1.pdf

2023-0~1.pdf

2023-0~2.pdf

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

##### *Politika ve Mevzuatsal Altyapı*

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STEE96~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

##### *Operasyonel Süreçler*

2023-2~1.pdf

2022-2~1.pdf

FAKLTE~1.pdf

### ***İyileştirmeler***

2022-2~1.pdf

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

Hukuk Fakültesinde 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Mutlak Değerlendirme Sisteminden Bağlı Değerlendirme Sistemine geçilmiştir. Sınıf mevcudu belli bir sayının altında kalan derslerde ise öğrenciler Mutlak Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir. Bağlı sisteme geçilmesi, öğrencilerin hedefledikleri genel not ortalamasına ulaşabilmeleri bakımından oldukça elverişli olmuştur. Hukuk fakültemizdeki kontenjanların üniversitedeki diğer fakültelere nazaran yüksek olması sebebiyle bağlı sistem, mutlak değerlendirme sistemine göre daha adil ve hakkaniyetlidir.

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

#### ***Operasyonel Süreçler***

2022\_05\_FK\_Kararı\_Ustyazi\_Bağlı\_Değerlendirme\_Sistemi.pdf

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=7f7c1d60-be23-414a-855b-d932af283915>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

YKNLSA~1.pdf

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

STANBU~4.pdf

STANBU~3.pdf

#### ***Operasyonel Süreçler***

2022-2~2.pdf

2022-2~3.pdf

2022-2~1.pdf

2023-2~1.pdf

2023-2~1.pdf

2023-3~1.pdf

2023-3~2.pdf

2023-3~3.pdf

2023-2~3.pdf

### ***İzleme ve Değerlendirme***

Fakültemizde **aktif olarak kayıtlı** 5'i uluslararası olmak üzere toplam 528 öğrenci bulunmaktadır. Fakülte ilk mezunlarını 2023-2024 akademik yılı sonu itibariyle verecektir. Hukuk Fakültesinin yıllara göre kontenjanını ve başarı puanlarını gösterir tabloya aşağıda yer verilmiştir.

**Tablo 1 : Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları**

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2020	120	0	389	446	20.612	47.132
2021	125	0	328	394	24.145	83.443
2022	145	0	386	466	20.530	83.567
2023	180	0	382	442	16.283	77.957

Tablo 1'de sunulan verilerden, 2023 yılında kontenjan artırımına rağmen bölümümüze giriş sıralamasının bir önceki yıla kıyasla geriye çekildiği görülmektedir.

Hukuk Fakültesine **merkezi yatay geçişle** 18 öğrenci geçiş yapmıştır. **Kurumlar arası yatay geçişle** gelen olmamıştır. Hukuk Fakültesinden **kaydını sildiren** öğrenci sayısı ise 37'dir.

2023 yılı sonu itibariyle Hukuk Fakültesinde 28 **ÇAP** öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin programlara göre dağılımı şu şekildedir: İlahiyat Fakültesi 18, İİBF 3, Edebiyat Fakültesi 4, Eğitim Fakültesi 2, İslam ve Din Bilimleri 1. 2023 akademik



yılında; İlahiyat Fakültesinden 11 öğrenci daha, Edebiyat Fakültesinden 2 öğrenci daha, Edebiyat Fakültesinden 2 öğrenci daha ve Eğitim Fakültesinden 1 öğrenci daha Hukuk Fakültesi ile ÇAP'a başlamıştır.

Hukuk Fakültesinde 3 YAP öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin programlara göre dağılımı şu şekildedir: Eğitim Fakültesi 2, İİBF 1.

Hukuk Fakültesinden 2 öğrenci ise Yönetim Bilişim Sistemleri ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri ile ÇAP yapmaktadır.

### ***İyileştirmeler***

ORYANT~1.pdf

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

#### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

STANBU~1.pdf

STANBU~3.pdf

STANBU~2.pdf

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

##### ***Operasyonel Süreçler***

CUMHUR~1.pdf

Formasyon\_Dersleri\_Görevlendirme.pdf

#### **Kütüphane:**

Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere çok sayıda yayın öğretim üyelerinin talebi üzerine Kütüphanemiz tarafından temin edilmiş ve toplamda **4292 sayıda** yayın tüm akademisyen ve öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. 2022 yılında 367 olan hukuk yayını sayısındaki ciddi artış, memnuniyetle karşılanmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

##### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

Hukuk Fakültesinde akademik danışmanlık kapsamında Fakülte öğrencileri kişi başı 30-40 öğrenci olmak üzere öğretim üyelerine paylaştırılmış durumdadır. Böylece tüm öğretim üyeleri danışmanlık faaliyetlerine katılmakta ve birebir danışmanlık yapılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimi için her türlü destek verilmektedir.

Danışmanlar tarafından öğrencilere AGEP ve ADEP programlarına ilişkin bilgilendirmede bulunmaktadır. Fakültemizde AGEP ve ADEP programları kapsamında destek alan veya veren bir öğrenci bulunmamaktadır. Yine danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrenciler Üniversitemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine yönlendirilmektedir. İlgili Birimden edinilen bilgiye göre 2023 yılında Hukuk Fakültesinden 11 öğrenci bu birimden destek almıştır.

STANBU~1.pdf

STANBU~2.pdf

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

#### ***Operasyonel Süreçler***

2 Ocak 2023 tarihinde, Mizan Hukuk Kulübü tarafından Adliye Gezisi Programı kapsamında İstanbul Anadolu Adliyesi Asliye Ticaret Mahkemesi Başkanı Cüneyt GÖKOĞLU, 16. Ağır Ceza Mahkemesi Hâkimi Hatice TÜFEKÇİOĞLU TAŞÇI, 32. Asliye Hukuk Mahkemesi Hâkimi Ahmet KINACI ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretlerde öğrenciler, alanında uzman yargı mensuplarının mesleki tecrübe ve tavsiyelerinden istifade etme şansını yakalamış, mezuniyet sonrası meslek hayatlarıyla ilgili sorularını sorma imkânı bulmuşlardır. Yapılan ziyaretler sonrasında mahkemelerde duruşmalar izlenmiştir. Bu vesileyle öğrenciler, gerçek bir mahkeme ortamında, fakültede öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamaya nasıl yansıdığını görme fırsatını elde etmişlerdir. Ayrıca henüz öğrenciyken adliye ortamını ve işleyişini görmeleri oldukça faydalı olmuştur.

adliye\_gezisi.pdf

5 Haziran 2023 tarihinde Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN'ın katılımı ile film tahlili etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında "Het Vonnis (Adalet Peşinde)" filmi tahlil edilmiştir. Etkinlikte öğrenciler; hukuk, ahlak, etik gibi kavramlar üzerine fakültedeki hukuk öğrenimleri boyunca kazandıkları fikir ve izlenimlerini filmdeki kurgu konu üzerinden tartışma imkânı bulmuştur. Öğrencilere hem akademik hem kültürel anlamda katkı sağlayan bu etkinlik ilgiyle karşılanmıştır.

film\_tahlili\_etkinligi.pdf

3 Kasım 2023 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından Makbule Atadan Yalısı'nda Elkoca Avukatlık Bürosu ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile öğrenciler, uygulamanın içindeki kişilerle bir araya gelme fırsatı bulmuş, avukatlık alanındaki mesleki tecrübelerinden istifade etme şansı yakalamışlardır. Mezuniyet sonrası yapacakları yasal avukatlık stajı için sahip olmaları gereken yeterlilikleri ve nitelikleri öğrenmiş, kurumsal bir hukuk bürosunun işleyişini birebir görme imkânı elde etmişlerdir.

elkoca\_avukatlik\_bürosu\_ziyareti.pdf

20 Aralık 2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ'ın moderatörlüğünde Av. Erhan ÇOLAKEL, Av. Görkem GÖKÇE ve Av. Koray SÖĞÜT'ün katılımıyla "Kariyer Sohbetleri" etkinliği gerçekleştirilmiştir.

kariyer\_sohbetleri\_etkinligi.jpg

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### *Politika ve Mevzuatsal Altyapı*

Fakülte'de toplam 20 tam zamanlı akademik kadro mensubu ve 1 idari personel bulunmaktadır. Fakülte'nin akademik kadrosu yurt içi ve yurt dışında çeşitli çalışma deneyimlerine sahip, alanında uzman kişilerden müteşekkildir. Fakültede görevli akademik personele ilişkin bilgiler ektedir.

Fakültemizdeki eğitim öğretim faaliyetleri, akademik kadromuzda yer alan kadrolu öğretim üyelerine ek olarak uzmanlık alanlarına uygun derslerde görev alan yarı zamanlı öğretim üyelerinin katkısı ile sürdürülmektedir. 2022-2023 akademik yılı bahar ve 2022-2023 güz yarıyıllarında eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde seçmeli ve zorunlu derslerde toplam 16 yarı zamanlı öğretim üyesinden destek alınmıştır.

2022-2023 akademik yılı bahar döneminde zorunlu derslerden Roma Hukuku, İdare Hukuku, Genel Kamu Hukuku, Hukuk Sosyolojisi, Hukuk Felsefesi ve Metodolojisi Türk Hukuk Tarihi dersleri, 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise Roma Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargılama Hukuku, Eşya Hukuku, Türk Hukuk Tarihi, Kamu Maliyesi ve Vergi Hukuku dersleri yarı zamanlı öğretim üyeleri tarafından verilmiştir. Yarı zamanlı öğretim üyelerinin bölümdeki toplam öğretim üyesi sayısına oranı bilhassa bahar yarıyılında oldukça yüksektir. Fakülte kadrosuna 2023-

2024 akademik yılı güz döneminde katılan yeni ğretim yeleri sebebiyle Kamu Hukuku bölümünde yarı zamanlı ğretim üyesine duyulan ihtiyacın azalması önemli bir gelişmedir.

Faklte\_Akademik\_Kadrosu.pdf

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

##### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

YKRETM~2.pdf

YKRETM~1.pdf

STANBU~1.pdf

##### ***Operasyonel Süreçler***

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sulu, Adalet Bakanlığı Ticaret Kanunu ve Ticaret Mahkemelerinin Teşkilatlandırılmasına İlişkin Kanun Komisyonu yeliği yapmış ve Uluslararası Gümrük Komisyonu Türkiye Temsilciliğinde görev almıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GüLEş, 12-20 Kasım 2023 tarihleri arasında Japonya'da bulunan Nagoya niversitesi tarafından düzenlenen Fikri Mülkiyet Hukuku çalışmalarına katılmak ve aynı niversite ğrencilerine "Artificial Intelligence and Intellectual Property Law: Protecting Innovation in the Age of Automation" başlıklı dersi anlatmak üzere görevlendirilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Hümeyra Zeynep ERDEN, 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Anadolu niversitesi'nde gerçekleştirilecek olan Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Milletlerarası zel Hukuk Kongresi'nde tebliğ sunmak üzere görevlendirilmiştir.

Arş. Gör. Hatice Kübra KOCA, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde, 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde de kapsayacak şekilde Martin-Luther-University (Halle-Wittenberg)'de doktora teziyle ilgili araştırma yapmak, eş zamanlı olarak dil bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 6 ay süreyle ücretli olarak görevlendirilmiştir.

Arş. Gör. Hilal KUTKAN, 12-19 Eylül 2023 tarihleri arasında Macaristan Szeged'de düzenlenecek olan DIGICRIMJUS ( lke Semineri) programı kapsamında sunum yapmak üzere görevlendirilmiştir.

Aşağıda bu alanla ilgili yapılan çalışmalara ilişkin kanıtlar yer almaktadır:

2022-2~1.pdf

2023-0~2.pdf

2023-14\_FYK\_Arş\_Gör\_Doğukan\_ATALAYın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-14\_FYK\_Arş\_Gör\_Esra\_Nur\_KÜLLÜNün\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-14\_FYK\_Arş\_Gör\_Hilal\_KUTKANın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-16\_FYK\_Dr\_Elif\_GENCANın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-16\_FYK\_Dr\_Hazal\_ALGAN\_CANSEVENin\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-16\_FYK\_Dr\_Merve\_ARBAKın\_Atanması\_Hk\_.pdf

200ECB~1.pdf

Profesör\_Kadrosuna\_Atama\_Ustyazi.pdf

Görevlendirme\_Talebi(Merve\_ARBAK).pdf

Görevlendirme\_Talebi(Merve\_Arbak\_2).pdf

Görevlendirme\_Talebi\_(Şaban\_Kayıhan\_3).pdf

Görevlendirme\_Talebi\_(Şaban\_Kayıhan\_2).pdf

Görevlendirme\_Talebi(Şaban\_Kayıhan).pdf

Görevlendirme\_Talebi(Muhammed\_Sulu).pdf

### ***İzleme ve Değerlendirme***

2023-0~1.pdf

### ***İyileştirmeler***

Profesör\_Kadrosuna\_Atama\_Ustyazi.pdf

2023-1~3.pdf

2023-16\_FYK\_Dr\_Merve\_ARBAKın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-16\_FYK\_Dr\_Hazal\_ALGAN\_CANSEVENin\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-16\_FYK\_Dr\_Elif\_GENCANın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-14\_FYK\_Arş\_Gör\_Hilal\_KUTKANın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-14\_FYK\_Arş\_Gör\_Esra\_Nur\_KÜLLÜNün\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-14\_FYK\_Arş\_Gör\_Doğukan\_ATALAYın\_Atanması\_Hk\_.pdf

2023-0~1.pdf

2022-2~1.pdf

## **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

## ***Operasyonel Süreçler***

2022-2~1.pdf

Arş\_Gör\_\_Hatice\_Kübra\_KOCANın\_Bilimsel\_Faaliyeti.pdf

Arş\_Gör\_\_Hilal\_KUTKANın\_Bilimsel\_Faaaliyeti.pdf

DRRYES~3.pdf

DRRYES~1.pdf

DRRYES~2.pdf

PROFDR~1.pdf

Prof\_Dr\_\_İbrahim\_Kafi\_DÖNMEZin,\_Semposyum\_Katılımı.pdf

ARGREY~1.pdf

## **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

### ***Politika ve Mevzuatsal Altyapı***

STANBU~2.pdf

STANBU~1.pdf

## ***Operasyonel Süreçler***

DRRYES~1.pdf

## **C. Araştırma ve Geliştirme**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

## ***Operasyonel Süreçler***

Prof. Dr. Şaban KAYIHAN'ın “Şirketler Hukuku” adlı kitabının 6.baskısı, “Kıymetli Evrak Hukuku” adlı kitabının 9.baskısı, “Hukukun Temel Kavramları” adlı kitabının 11.baskısı, “Ticaret Hukuku Pratik Çalışmaları” adlı kitabının 2.baskısı

yayınlanmıştır. Ayrıca “Bankacılık Hukuku” kitabı 2023 yılında yayınlanmıştır.

Doç. Dr. Orhan Eroğlu'nun "İflas İdaresi El Kitabı" adlı eseri 2023 yılında yayımlanmıştır.

Doç. Dr. Osman AÇIKGÖZ, “Borçlar Hukukunun Güncel Meseleleri 2023” adlı kitapta yer alan bölümü ile katkı sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU'nun “Anonim Ortaklık Organlarının Kilitlenmesine İlişkin Sözleşmesel Düzen” adlı kitabı 2023 yılında yayınlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ'ın “Suçun Yapısında Hareketin Konusu” adlı kitabı 2023 yılında yayınlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Hümevra Zeynep ERDEN'in Public and Private International Law Bulletin (WOS) Dergisinde “Refakatsiz Çocukların Hukukî Temsili: Seçilmiş Avrupa Ülkeleri ve Türkiye Açısından Bir Değerlendirme” adlı makalesi yayımlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Hazal ALGAN CANSEVEN'in Ceza Hukuku ve Kriminoloji Dergisinde “Şahsi Cezasızlık Sebeplerinin Maddi Şartlarında Hata” adlı makaleleri yayımlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU'nun Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisinde “Limited Ortaklıklardaki Veto Hakkı ve Veto İşleminin Hükümsüzlüğüne Dair İncelemeler” adlı makalesi yayımlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Hümevra Zeynep ERDEN, 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında, Uluslararası Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresinde, “90 yıllardan Günümüze, Yabancılık Unsuru İçeren İş Sözleşmelerinden Doğan Uyuşmazlıklarda Uygulanacak Hukuka Dair Yargıtay'ın Değişen Yaklaşımı” ve 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Milletlerarası Özel Hukuk Kongresinde, “12 Mayıs 2022 Tarihinde Yapılan Son Değişikliklerden Sonra Taşınmaz Edinimi Yoluyla İkamet Şartı Aranmaksızın İstisnai Yoldan Kazanılan Türk Vatandaşlığında Son Durum ve Dünyadaki Güncel Uygulamalar” konulu bildiriler sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Prof. Dr. Mehmet HELVACI ile 15-18 Mart

2023 tarihleri arasında düzenlenen III. Ticaret Hukuku Kongresinde “Ekonominin Büyük Gücü Aile Şirketlerini yahut Anadolu Kaplanlarını Daim Kılmak” adında bildiri sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında, Singapur’da Nanyang Technological University tarafından düzenlenen 5th IP & Innovation Researchers of Asia (IPIRA) Uluslararası Konferansı’na katılmış ve “Artificial Intelligence Technologies and Intellectual Property Protection: Key Considerations and Challenges” adında bildiri sunmuştur. 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında ise Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından düzenlenen 3rd International Law Uluslararası Konferansında “Exploring the Impact of AI-generated Content on Copyright Law: Challenges and Opportunities” adında bildiri sunulmuştur.

Aşağıda bu alanla ilgili yapılan çalışmalara ilişkin kanıtlar yer almaktadır:

PROFDR~2.pdf

PROFDR~1.pdf

DRRYES~1.pdf

DR3068~1.pdf

DR80AA~1.pdf

DRRYES~3.pdf

DRRYES~2.pdf

DRRYES~4.pdf

DRADD9~1.pdf

DR648E~1.pdf

ARGRHI~1.pdf

ARAGRH~1.pdf

Erkan\_Sarıtaş\_Suçun\_Yapısında\_Hareketin\_Konusu.pdf

Erkan\_Sarıtaş-Hazal\_Alğan\_Canseven\_makale.pdf

Şaban\_KAYIHAN\_2023\_KİTAPLAR.pdf

Muhammed\_Sulu\_2023\_Yılı\_kitabı.pdf

H\_Zeynep\_ERDEN\_makale.pdf

Orhan\_Eroğlu\_İflas\_İdaresi\_El\_kitabı.pdf



## **D.Toplumsal Katkı**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

##### *Operasyonel Süreçler*

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, 10 Ekim 2023 tarihinde İstanbul Haliç Kongre Merkezi'nde Adalet Bakanlığı, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, İstanbul Ticaret Odası tarafından düzenlenen Yargı ve İş Dünyası Sempozyumu'na ve 15-18 Mart 2023 tarihleri arasında düzenlenen III. Ticaret Hukuku Kongresi'ne katılım göstermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra Zeynep ERDEN, 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında, Uluslararası Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresi'ne ve 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Milletlerarası Özel Hukuk Kongresi'ne katılmış ve bildiriler sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Hazal ALGAN CANSEVEN, 16-23 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenen 13.Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali Akademik Programına katılmış ve "Tarihi Örnekler Işığında Suçu ve Suçluyu Övme Suçu" başlıklı tebliğ sunmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında, Singapur'da Nanyang Technological University tarafından düzenlenen 5th IP & Innovation Researchers of Asia (IPIRA) Uluslararası Konferansı'na ve 01-03 Haziran 2023 tarihleri arasında Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından düzenlenen 3rd International Law Uluslararası Konferansı'na katılmıştır.

Arş. Gör. Hilal KUTKAN, 16-23 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenen 13.Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali Akademik Programına katılmış ve "Yargı Bağımsızlığı Bağlamında Soruşturma ve Kovuşturma Evresinde Yayın Yasakları: Yayınlar Yargılamayı Etkiler mi?" başlıklı tebliğ sunmuştur.

Aşağıda bu alanla ilgili yapılan çalışmalara ilişkin kanıtlar yer almaktadır:

PROFDR~2.pdf

PROFDR~1.pdf

DR7A3F~1.pdf

DRRYES~4.pdf

DRRYES~3.pdf

DRRYES~2.pdf

DRRYES~1.pdf

DR8307~1.pdf

DRADD9~1.pdf

DR648E~1.pdf

ARGRHI~1.pdf

ARAGRH~1.pdf

ARGREY~1.pdf

13\_\_USCFF\_Akademik\_Program.pdf

## II. SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Bu çalışmada İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin mevcut durumu; liderlik-yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanları özelinde ortaya konulmuştur. Rapor, çalışmaya dahil edilen tablolar ve Fakülte'den iyi uygulama örnekleri ile desteklenmiştir.

Raporda aktarılan bilgilere göre **liderlik-yönetim alanında** Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve akademik personelin programa ilgisinin artırılması gerektiği görülmektedir. Bu bağlamda anlaşma, halihazırda anlaşmamız olan mevcut üniversiteye ek olarak başka üniversitelerle de anlaşma yapılmasına yönelik çalışmalar öğrenci ve akademik personel hareketliliği etkili olabilir. Üniversitenin stratejik hedefleri gözetildiğinde 'uluslararasılaşma' boyutunun geliştirilmeye açık olduğu söylenmelidir.

**Eğitim-öğretim alanındaki** veriler incelendiğinde bölümün kontenjanının ideal düzeyde olduğu ve bölümün öğrenciler tarafından ilgi gördüğü söylenebilir. Fakülte özelinde öğrencilere yapılması planlanan anketlerden elde edilecek bilgiler

çerçevesinde seçmeli ders havuzunun geliştirildiği görülmektedir ve bu durum memnuniyet vericidir. Ancak elbette her sene anketler tekrarlanarak öğrencilerin isteklerine yönelik revizelerin yapılması faydalı olacaktır. Hukuk fakültesinin 2023 yılında genişleyen akademik kadrosu memnuniyet vericidir. Ancak halen yarı zamanlı öğretim üyelerinin sayısının bölümdeki kadrolu öğretim üyesi sayısına oranının yüksekliği öğretim üyesi alımı ihtiyacının devam ettiğini ortaya koymaktadır. Bağlı sisteme geçilmesi, öğrencilerin hedefledikleri genel not ortalamasına ulaşabilmeleri bakımından oldukça elverişli olmuştur. Hukuk fakültemizdeki kontenjanların üniversitedeki diğer fakültelere nazaran yüksek olması sebebiyle bağlı sistem, mutlak değerlendirme sistemine göre daha adil ve hakkaniyetlidir. 2023-2024 akademik yılı sonunda ilk mezunlarını verecek olan Hukuk Fakültesi'nin öğrencileri bakımından Kariyer Ofisinin geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Akademik personel sayısı dikkate alındığında **araştırma – geliştirme alanında** bilimsel yayın sayılarının iyi düzeyde olduğu, 2023 yılında öğretim üyelerinin hukuk literatürüne önemli katkıları olduğu görülmektedir. Ancak öğretim üyelerinin özellikle ulusal/uluslararası proje geliştirme ve uygulama hususunda teşvik edilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Proje Ofisinin aktif hale getirilmesi bu noktada önemli bir katkı sunacaktır. Ders yüklerinin yeniden değerlendirilmesi ve arge faaliyetlerinin daha çok teşvik edilmesi gibi girişimlerin akademik personelin üretkenliğini daha da artıracığı düşünülmektedir.

Fakülte bünyesinde **toplumsal katkı alanında** yapılan faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği iyi düzeydedir. Öğretim üyelerinin ilgi alanları ile ilişkili konularda daha çok toplumsal katkıda bulunması, toplumsal katkı kanallarının daha da çeşitlenmesi beklenmektedir. Akademik personelimizin toplumsal katkı çerçevesinde yapacakları etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi önem arz edecektir. Bu çerçevede izin, görevlendirme gibi idari prosedürler kolaylaştırılmalıdır.

**İyi uygulama örneklerinin** artırılması özellikle öğrencilerimizi mutlu edecektir. Benzeri toplantıların ders saatleriyle çakışmayacak şekilde düzenlenmesi beklenen katılımın sağlanmasına imkân verecektir. 2023-2024 yılında ilk mezunlarını verecek olan fakültemizin öğrencilerinin bu sene yapılan kulüp faaliyetleri çerçevesinde hem hakimlik-savcılık hem de avukatlık mesleklerini tanıma ve karşılaştırma fırsatı

bulamaları kıymetlidir. Bu gibi etkinliklerin önümüzdeki yıllarda da yapılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk kez yapılan anket çalışması öğrencilerin genel memnuniyetini ölçmek ve eksiklikleri gidermek bakımından oldukça önemlidir. Anket çalışmasına katılım %45 düzeyi ile sınırlı kalmıştır. Bu oranın anket çalışmaları için yüksek bir katılım oranı olduğunu söylemek mümkündür. Ayrıca çalışmanın ilk kez gerçekleştiriliyor oluşu da bu durumu anlaşılabilir kılmaktadır. Ancak yine de daha kapsamlı değerlendirmeler yapabilmek adına bu oranın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin eğitim öğretim kaynakları ile ilgili düşük memnuniyete sahip oldukları alan fiziksel imkanlar ile ilgilidir. Bu durum Hukuk Fakültesi sınıflarının yüksek kontenjan sayısı ve buna uygun tesis edilmiş sınıf – amfi ihtiyacı ile açıklanabilir. Bu noktada gerçekleştirilecek fiziksel planlamalarda Hukuk Fakültesi başta olmak üzere Üniversite programlarının artan öğrenci sayısı ve programlara özgü farklılaşabilen ihtiyaçların göz önünde bulundurulması gerektiğini göstermektedir. Bunların yanı sıra seçmeli derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin tamamı genel memnuniyet ortalamasının altındadır. Bu durum seçmeli derslere ilişkin öğrenci memnuniyetini arttıracak çalışmaların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi gerekliliğini göstermektedir. Özetle, öğrencilerin genel memnuniyeti %60 seviyesindedir. Bu durum anket kapsamında ele alınan hususlar başta olmak üzere Fakülte genelinde öğrenci memnuniyetini arttıracak çalışmalara ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte gerçekleştirilen anket çalışmasına ilişkin yüksek öğrenci memnuniyeti, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilişkili planlama ve uygulamalara katılım göstermeye ilişkin motivasyonlarını göstermektedir. Anket sonuçlarının iyi analiz edilip değerlendirilmesi ve bu doğrultuda geliştirmeler yapılması gerekmektedir. Öğrencilerin memnuniyetlerinin ve fakültemizin niteliğinin artırılması bakımından anket çalışmalarının her sene düzenli olarak yapılması faydalı olacaktır. Anket çalışmaları kapsamında toplanan veriler ile gelecek yıllara ilişkin planlamaların öğrencilerin deneyim, beklenti ve önerilerine uygun olarak geliştirilmesi ve böylece eğitim öğretim süreçlerinde kalitenin artırılması hedeflenmelidir.