



T.C.

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ

**2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME
ÇALIŞMASI SONUÇ RAPORU**

ŞUBAT

2024

BÖLÜM I

GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 2010 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. 2022-2023 Eğitim öğretim yılı itibari ile; Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat ve Eğitim olmak üzere toplamda 5 farklı fakültede lisans ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği üniversite 2018 yılından itibaren Elmalıkent Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim öğretim faaliyetlerine ek olarak; SÜREM, AROMER, TÖMER, KURAMER, EFSAM ve PAMER olmak üzere toplamda 6 farklı araştırma merkezi ve Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında gerçekleştirilen çeşitli eğitimler ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

Tüm bu faaliyetler, Üniversite'nin ilk stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu stratejik hedeflerden biri de Üniversitenin etki alanını arttıracak akademik ve idari mekanizmaların geliştirilmesi ile ilgilidir. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde, Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonlarının katılımı ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmanın sonuç raporu niteliğinde olan bu raporda, 2022 - 2023 eğitim öğretim yılında sürdürülen çalışmaların Üniversite Stratejik Planı ile uyumu incelenecektir. Bu doğrultuda çalışma, Üniversite'nin temel etkinlik alanları olan; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarındaki performans göstergeleri üzerinden mevcut durum ile ideal durumun karşılaştırması ile gerçekleştirilecektir. Bu çalışma dahil olmak üzere 2019-2023 Stratejik planına dair bütün izleme ve değerlendirme çalışmalarının 2024-2028 Stratejik Planı için yol gösterici nitelikte olacağı düşünülmektedir.

BÖLÜM II

ANALİZ

II.1.Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2022-2023 Eğt.-Öğrt. Yılı
2023 yılına kadar akredite lisans programlarının sayısının her yıl %10 artırılması	Akredite Olan Program Sayısı	0
Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının her yıl %20 artırılması	Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	12
	Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	1
Eğitim öğretim portföyünü iyileştirici altyapı çalışmaları geliştirilmesi	Öğrenci başına düşen derslik alanı oranı	3.42 m ²
	Öğrenci başına düşen kütüphane alanı oranı ve kitap kullanım oranı	Alan Oran: 1,57 Kitap Oran: 38.62
Üretken ve gelişimci bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçlerin geliştirilmesi	Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş ve değerlendirme bildiren öğrenci sayısı	81
	Öğrencilerin ders dışında geliştirdikleri proje sayısı	0
	Müfredatları güncellenen program sayısı	18
	Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	131
Eğitim öğretimde alan odaklı yabancı dil öğretimine yönelik programların geliştirilmesi	100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı	7

Tablo 1.: Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim öğretim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 10 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. İlk performans göstergesi olan akredite program sayısının 0 olduğu görülmektedir. Öğrencilerin uluslararası hareketliliği de önceki yıllardakine benzer olarak minimal ölçüdedir.

Öğrenci başına düşen derslik alanı itibari ile oranın 1.57 şeklinde oluşu eğitim öğretim faaliyetlerinin yeterli fiziksel imkanlar dahilinde sürdürüldüğünü göstermektedir. Bununla

birlikte öğrenci başına kitap sayısı 38,62 olup ulusal anlamda bu oran en yüksek ortalamalardan birine tekabül etmektedir. Böylece Yükseköğretim Kurulu başta olmak üzere çeşitli kaynakların yayınladığı raporlarda da görüldüğü üzere Üniversitemizin kütüphanesi eğitim öğretim ve araştırma geliştirme alanlarındaki önemli güçlü yönlerden biri olma özelliğini sürdürmektedir.

Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş bildiren öğrenci sayısı oldukça yüksektir. Bu durum eğitim öğretim faaliyetlerinin katılımcı bir anlayışla sürdürüldüğünü göstermektedir. Buna rağmen öğrencilerin geliştirdiği proje sayısının 0 olması bu katılımın iyileştirilebileceğini düşündürmektedir. Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı ise özellikle ulusal çapta deneyimlenen pandemi ve afet hususları göz önünde bulundurulduğunda oldukça yüksek bir seviyededir. Ayrıca yabancı dilde eğitim veren birim sayısı Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak yüksek bir orandadır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akreditasyon çalışmalarının program, fakülte ve Üniversite bağlamında gündeme alınıp değerlendirilmesi ve ilgili çalışmalara hız verilmesi gerekmektedir. Özellikle akreditasyon sürecinde olan İlahiyat Fakültesindeki çalışmaların hızlandırılıp akreditasyonun alınmasıyla diğer birimlere örnek bir uygulamanın hayata geçirilmesi önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin proje geliştirmeye yönelik desteklenmesi, gerekli eğitimlerin verilmesi ve danışmanlık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin geliştirdiği proje sayısını arttırarak öğrenci merkezli bir öğrenme ortamının gelişimine katkı sunulacaktır.

II.2.Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2022-2023 Eğt.-Öğrt. Yılı
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %20 Artırılması	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	10
	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısının artış oranı	Önceki Yıla Göre Değişim Oranı %(-37.5)
	Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı	25
2023 yılı sonuna kadar üniversitemizin ulusal ve uluslararası katılımlı bilimsel araştırma proje sayısının her yıl %20 artırılması Üniversitemizin araştırmacı kimliğini geliştiren iyileştirici altyapı çalışmalarının geliştirilmesi	Ulusal ve uluslararası proje fonlarına katılım sayısı	32
	Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb. projelerden sağlanan araştırma sayısı	6
	Araştırma merkezlerine ait “araştırma kılavuzu”nun hazırlanması	0
	Uluslararası üniversitelerden gelen alanında uzman akademisyen sayısı	0
Eğitim öğretimde üniversitemize özgü bir eğitim müfredatının geliştirilmesi Eğitim öğretimde üniversitemize özgü bir eğitim müfredatının geliştirilmesi	Kütüphanede güncellenen ve zenginleştirilen bilgi kaynaklarının oranı	Değişim Oranı %8.1
	Lisans eğitim komisyonunun çekirdek eğitim müfredatını ele alan toplantı sayısı	7
	Tüm lisans öğrencilerine açık derslerin sayısı ve oranı	% 17.5
	Seçmeli derslerin sayısı ve oranı	Sayı: 618 Oran: %30

Tablo 2.: Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma ve geliştirme etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 11 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 10 olmuştur. Ancak özellikle Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısının yüksek düzeyde olması olumlu bir göstergedir.

Ek olarak gerçekleştirilen projelerle ilgili niceliksel olarak önemli bir birikim söz konusudur. Bununla birlikte Üniversitenin eğitim öğretim ve araştırma geliştirme kaynakları bakımından en güçlü yönlerinden olan kütüphane içeriğinin %8.1 oranında geliştirilmesi ve iyileştirilmesi olumlu yönde bir gelişmedir. Seçmeli ders oranının %30 olması yüksek bir oran olarak karşımıza çıkmakta ancak öğrencilerin bu husustaki memnuniyetlerinin ayrıca incelenerek değerlendirilmesine yönelik gereklilik önem arz etmektedir. Bununla birlikte tüm lisans

öğrencilerine açık ders oranlarının akademik birimler tarafından geliştirilecek inisiyatifler ile arttırılmasına yönelik gereklilikler söz konusudur.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Üniversitemizdeki kadrolu öğretim üyesi olarak görev yapan akademik personelin uluslararası nitelikli yayın sayısının arttırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının kurulması önem arz etmektedir. Böylece Üniversitemizin uluslararası nitelikte tanınırlığına ilişkin önemli adımlar atılması mümkün hale gelecektir.
- Proje katılımlarının niceliksel anlamda iyileştirilmesi ve gerçekleştirilen proje oranının akademik personel sayısına paralel bir artış göstermesi için Proje Ofisi'nin faaliyete geçmesi önem arz etmektedir.
- Disiplinlerarası yaklaşım ve öğrenci merkezli perspektife uygun olarak seçmeli ders sayısı ve çeşitliliği ile tüm lisans öğrencilerine açık ders oranının arttırılmasına yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

II.3.Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2022-2023 Eğt.-Öğrt. Yılı
Sosyal bilimler alanında ihtiyaç odaklı programların geliştirilmesi	Açılan fakülte ve program sayısı	2 Fakülte
	Akademik personel sayısı ve artış oranı ile İdari personel sayısı ve artış oranı	Akademik Personel Artış Oranı:3,84 İdari Personel Artış Oranı:1,47
Üniversitemizin etki alanını yaygınlaştıracak akademik ve kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi	Üniversitede düzenlenen Ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısı	70
	Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı	45
	Üniversitemizin tanıtımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30
2023 yılı sonuna kadar ekonomik değer ve toplumsal fayda odaklı en az 5 yenilikçi araştırmanın gerçekleştirilmesi	Ulusal ve uluslararası araştırma proje sayısı	32 Proje 13 Öğretim Elemanı
	Araştırma laboratuvarlarının kurulması için ön hazırlık faaliyetlerinin sayısı	0
	Kütüphanedeki kitap rezerv sayısı	2022:62 2023: 86 Oran % 38,70
Uluslararası araştırma fonlarına etkin katılımın teşvik edilmesi	Araştırma merkezlerinin kurumsallığını güçlendiren toplantı ve faaliyet sayısı	16
	Akademik birimlerin araştırma fonlarına katılımlarının sayısı	0
	Araştırma fonlarından yararlanan araştırma projesi sayısı	0
Sosyal bilimler alanında öncü paydaşlar ile işbirliklerin geliştirilmesi	İç ve dış paydaşlar ile araştırma stratejisi toplantı sayısı	0
	Kurulan ve mevcut araştırma merkezi sayısı	6
	Paydaşlar ile işbirliği sonucunda gerçekleştirilen proje sayısı	0

Tablo 3.: Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında yönetim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 14 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Yeni açılan fakülte ve program sayısındaki artış Üniversite kurumsal yapısı açısından oldukça önemlidir. Bununla birlikte ilgili gelişmelerin Üniversite misyon ve vizyonuna uygun tematik alanlarda gerçekleştirilmesi ve sosyal bilimler üniversite olma idealine aykırı olmayacak biçimde bir büyüme gösterilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca büyüme sürecinin mali ve fiziki gerekliliklerine uygun gerçekçi projeksiyonlar temelinde sürdürülmesi önemli bir husustur.

İdari personel sayısındaki artış oranının akademik personel sayısındaki artış oranının altında kalması dikkat çekici bir husustur. Hali hazırda akademik personel ve öğrenci sayısındaki artış eğiliminin idari personel sayısında da sağlanması Üniversitedeki kurumsal işleyişin sürdürülebilir kılınması adına önem arz etmektedir.

Bununla birlikte elde edilen veriler önceki yıllarda olduğu gibi iç ve dış paydaşların Üniversitede yürütülen ilgili süreçlere katılımı ile akademisyenlerin araştırma fonlarından yararlanma oranlarının düşük olduğunu göstermektedir. Benzeri biçimde Üniversitenin en güçlü yönlerinden biri olarak görülen kütüphane hizmetlerine ilişkin kitap sayısındaki artışın rezerv kitap sayısı özelinde de gerçekleştirilmesi ve bu artışın sürdürülebilirliği önem arz eden hususlardandır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Yeni açılan fakülte ve programlardaki; öğrenci ve akademik-idari personel oryantasyonu, fakülte ve programların Üniversite iklimine uyumu ile bu husustaki idari unsurların yakından takip edilmesi önem arz etmektedir. Bununla birlikte Üniversite birim, öğrenci sayısı ve akademik personel sayısındaki artışın sürdürülebilir olmasına ilişkin faktörler tespit edilip bu hususlara yönelik özel incelemelere ihtiyaç duyulmaktadır.
- İç ve dış paydaşların Üniversite etkinli alanlarındaki faaliyetlere yönelik katkısının önemi ile birlikte paydaşlarımızın Üniversite kaynaklarından yararlanmasına ilişkin hususlar önem arz etmektedir. Bu bağlamda özellikle dış paydaşlar ile olan ilişkilerin gerek Üniversite yönetimi gerekse de fakülte ve programlar bağlamında geliştirilmesi eğitim öğretim ve araştırma geliştirme başta olmak üzere çok çeşitli alanlarda kurumsal yapıya değer katacak unsurlardandır.
- Araştırma merkezlerinin sayısı Üniversite genelindeki program ve fakülte sayısı göz önünde bulundurulduğunda azımsanmayacak düzeydedir. Ancak araştırma merkezlerinin faaliyetleri bağlamında yapılan önceki incelemeler bu hususta önemli düzeyde iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermiştir. Bu bağlamda araştırma merkezlerinin kuruluş motivasyonlarına uygun olarak etkinliklerinin arttırılması ve bunun için gerekli mali ve fiziki kaynakların temin edilmesi hususunda atılacak adımlara ihtiyaç duyulmaktadır.

II.4.Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2022-2023 Eğt.-Öğrt. Yılı
Üniversitemizin kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi	Akademik ve idari toplantı sayısı	30
	Akademik ve idari faaliyet sayısı	13
	Üniversitemiz odaklı yayın ve akademik etkinlik sayısı	102 (Desteklenen Yayın ve Toplantı Sayısı)
Üniversitemiz mezunları ile iletişim ve kurumsal ilişkilerin sürdürülebilir kılınması	Akademik birimlerin, mezunlarına yönelik gerçekleştirdiği etkinlik sayısı	10
	Üniversitenin mezunlara yönelik etkinlik sayısı	18
	Mezun veri tabanına işlenen mezun sayısı	Mezun Sayısı: 1.571 Sisteme Kayıtlı Mezun Sayısı: 971 Kayıt Oranı: %61.8
Kurumsal kimliğimizin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde görünürlüğünü artıracak mekanizmaların geliştirilmesi	Tanıtım Ofisinin düzenlediği veya katıldığı etkinlik sayısı	Etkinlik Sayısı 35 Katılan Öğrenci Sayısı: 16.750
	Tanıtım Ofisinin düzenlediği ve katıldığı etkinlik sayısı	2
	Akademik ve idari tanıtım odaklı toplantı sayısı	8
	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı	16
Üniversite ve kampüs yaşamında öğrenci, akademisyen ve idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması	Tanıtım ofisi personel sayısı	2
	Akademik ve idari tanıtım odaklı personel sayısı	50
	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı (aylık)	15
Kurumsallaşmayı güçlendirici yönetsel ve idari mekanizmaların kalite odaklı uygulamalar çerçevesinde güçlendirilmesi	Akademik ve idari toplantı sayısı	30
	Kalite güvence sistemi ile ilgili çıkarılan genelge ve mevzuat sayısı	0
	Kurumsal, idari ve yönetsel işleyişe yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı	313

Tablo 4.: Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında uluslararasılaşma etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 16 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Kurumsallaşmayı güçlendirici ve idari mekanizmalardaki işleyişi destekleyici akademik-idari toplantı sayısı ile desteklenen akademik yayın sayısı oldukça yüksek düzeydedir. Ancak akademik ve idari faaliyet sayısında iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısının yaklaşık %62 olması mezunlarla olan ilişkilerin üçte iki oranında devam ettirilebildiğini göstermektedir. Mezunların gönüllü katılımları ile ilgili olan kayıt hususundaki

yüksek oran mezunların kurumsal aidiyetlerinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte Tanıtım Ofisinin yürüttüğü çalışmaların personel sayısının düşüklüğüne rağmen anlamlı ölçüde yüksek olduğu göze çarpmaktadır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademik ve idari personele yönelik etkinlikler başta olmak üzere Üniversite genelinde gerçekleştirilecek akademik ve idari faaliyet sayısının kurumsal aidiyeti artırma potansiyeli önem arz etmektedir. Bu kapsamda program ve fakültelerin etkinliklerinin teşvik edilmesi önemli bir unsurdur.
- Mezunlarla olan ilişkiler bağlamında Üniversitenin önemli bir potansiyele sahip olduğu görülmektedir. Bu potansiyelin Üniversitenin eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik bir katkıya dönüşmesi adına mezunların katılımı ile gerçekleştirilecek akademik ve idari etkinlikler ile yürütülecek araştırma çalışmalarının önemi göz önünde bulundurulmalıdır.
- Tanıtım Ofisinin gerçekleştirdiği çalışmalar Üniversitenin kurumsal kimliğinin gelişmesi ve çalışmaların sürdürülebilirliği bağlamında önem arz etmektedir. Personel sayısı bakımından değerlendirildiğinde Tanıtım Ofisinin çalışmalarını sınırlı kaynaklarla gerçekleştirildiği düşünülmektedir. Buna istinaden başta personel sayısı olmak üzere Tanıtım Ofisinin imkanlarının artırılarak Üniversitenin kurumsal kimliğine olumlu katkılar sağlayacak çalışmaların gerçekleştirilmesi önem arz etmektedir.

II.5.Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2022-2023 Eğt.-Öğrt. Yılı
Akademisyenlerin performanslarını ortaya çıkaracak akademik ve kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi	Verimlilik odaklı akademik planların hazırlanması için gerçekleştirilen toplantı sayısı	2
	Akademisyenlerin ders yükü performans oranları	Güz: 10,82 Bahar: 10,45 Ortalama: 10,64
	Verimlilik odaklı öğrenme ilke, yöntem ve ortamları konusunda gerçekleştirilen toplantı sayısı	2
Akademisyenlerin nitelikli araştırmalara teşvik edilmesi	Akademik performans yönetim sisteminin kurulması için gerçekleştirilen toplantı sayısı	2
	Desteklenen akademisyen sayısı ve oranı	Desteklenen 102 Oranı :% 62
	Uluslararası akademik faaliyetlere katılan akademisyen sayısı	45
Lisansüstü programların sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması	Güncellenen program sayısı	7
	Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı	516
	Yeni tasarlanan ders sayısı	7
	Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı	Oran: 3.18
	Lisansüstünden mezun olan öğrenci sayısı ve oranı	Mezun: 53 Oran: %25

Tablo 5.: Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal hizmet etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 11 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında akademisyenlerin ders yükü sürdürülebilir bir boyuttadır. Ancak öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılabilmesi adına özellikle yayın verimliliği yüksek akademik personelin ders yükünün azaltılması önem arz etmektedir. Bu durum bir başka parametre olan performans yönetim sistemine ilişkin hususları çağrıştırmakta bu alanda yapılan toplantı sayısının da düşük olduğu göze çarpmaktadır.

Verimlilik konusunda bir diğer önemli husus da akademisyenlerin uluslararası faaliyetlere katılımına ilişkin verilerdir. Toplam akademisyen sayısına oranla bu husustaki mevcut veriler ilgili konuda çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmesine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Özellikle yurt dışı akademik faaliyetlere katılım ve yabancı kaynaklı yayınlardaki yayın sürecinin maliyetine yönelik verilen teşvikler, kurun değişim oranına göre dinamik bir zeminde değerlendirilmelidir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademik performansın sürdürülebilirliğine yönelik mali kaynaklar ile birlikte ders yükünün de göz önünde bulundurulması önem arz etmektedir. Özellikle akademik performans yönetimine ilişkin standartlar ve izleme çalışmalarına kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği bağlamında ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte idari personel oranının akademik personelin iş yükünün belirlenmesinde önemli bir parametre oluşu itibari ile bu hususta da iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir.
- “Aranır üniversite” olma vizyonunu belirlemiş bir üniversite olarak lisansüstü programların çeşitliliği, içeriği ve bu programlarda görevli akademik-idari personelin iş yükü optimal seviyede tanımlanmalıdır.

BÖLÜM III

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen faaliyetler Üniversite Stratejik Planında belirlenmiş stratejik hedefler ve performans göstergeleri bağlamında değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuçları; eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarında ayrı ayrı analiz edilmiş ve değerlendirmeler sunulmuştur.

Çalışma kapsamında genel olarak Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun bir gelişime sahip olduğu anlaşılmaktadır. Ancak özellikle; öğrenci ve personellerin uluslararası hareketliliği, performans yönetimine ilişkin hususlar, mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, Proje Ofisi çalışmaları ile personele yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesi gibi hususların gelişime açık olduğu görülmektedir. Ayrıca dış paydaş katılımı ile idari personel oranının da Üniversitenin iyileştirilmesi gereken yönlerinden olduğu anlaşılmaktadır.

Sonuç itibari ile kurumsal yaşamının henüz ikinci on yılı içerisinde olan İstanbul 29 Mayıs Üniversitenin kuruluşundan günümüze kadar kurumsallaşma bağlamında gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda önemli adımlar attığı görülmektedir. Bu adımların sürdürülebilir kılınması ve özellikle nicelikse büyüme sürecinin eşit dağılımına yönelik iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte şimdiye kadar elde edilen kazanımların sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sürdürülmesi de önem arz eden bir husustur. Tüm bunların toplamında gerek güçlü yönlerin sürdürülebilir kılınması gerekse de geliştirilmeye açık yönlerle ilgili çalışmaların gerçekleştirilebilmesi adına Üniversite üst yönetimi başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların sorumluluğu ortaya çıkmaktadır.