



# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi**  
**Edebiyat Fakültesi**

**2023**

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖZET</b> .....	2
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	3
<b>2. Fakülte'nin Tarihsel Gelişimi</b> .....	5
<b>3. Fakülte'nin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b> .....	2
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b> .....	8
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	34
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	50
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....	53

## **ÖZET**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin 2022 yılına ait bu kalite değerlendirme raporu, Fakülte bünyesinde hazırlanan bu nitelikteki ikinci rapordur. Rapor Fakülte hakkında kısaca bilgiler sunduktan sonra, Fakülte'nin Liderlik Yönetim ve Kalite konusundaki durumunu ve vizyonunu gösterir. Aynı şekilde Eğitim Öğretim, Araştırma ve Toplumsal Katkı başlıklarında Fakülte'nin gelişmiş, gelişmekte ve geliştirilmesi gereken tarafları sunulmuştur.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Dekan

Prof. Dr. Feridun Mustafa EMECEN

Dahili No.: 2206

Oda No.: C318

E-posta: femecen@29mayis.edu.tr

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Alphan Yusuf AKGÜL

Dahili No.: 2311

Oda No.: C302

E-posta: aakgul@29mayis.edu.tr

Fakülte Sekreteri

Ülkü AYZAZ

Dahili No.: 2339

Oda No.: C316

E-posta: uayaz@29mayis.edu.tr

Tarih Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ali AKYILDIZ

Dahili No.: 2243

Oda No.: C315

E-posta: aakyildiz@29mayis.edu.tr

Psikoloji Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Nesrin DUMAN

Dahili No.: 2242

Oda No.: C101

E-posta: nduman@29mayis.edu.tr

Felsefe Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN

Dahili No.: 2205

Oda No.: C323

E-posta: tgorgun@29mayis.edu.tr

Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Işın ÖNER

Dahili No.: 2715

Oda No.: C111

E-posta: iboner@29mayis.edu.tr

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ayşe Emel KEFELİ

Dahili No.: 2407

Oda No.: C326

E-posta: aekefeli@29mayis.edu.tr

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Berrin BALKAŞ YILMAZ

Dahili No.: 2187

Oda No.: C101

E-posta: bbyilmaz@29mayis.edu.tr

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep APAYDIN

Dahili No.: 2140

Oda No.: B104

E-posta: zapaydin@29mayis.edu.tr

## 2. Fakülte'nin Tarihsel Gelişimi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi çatısı altında, 2010-2011 akademik yılında Felsefe, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı programlarına öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış; 2012-2013 akademik yılından itibaren aynı bölümlere yerleştirilen öğrenciler için Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı açılmıştır. 2014-2015 akademik yılında Psikoloji, Arapça Mütercim ve Tercümanlık ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık programları açılmış ve bu yıl itibarıyla Edebiyat Fakültesi lisans programlarının öğrenim dili kısmen (en az %30) İngilizce veya Arapça olmuştur. 2021-2022 akademik yılında ise Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans Programı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programlarına öğrenci kabul edilmiştir.

### **Faaliyette Olan Öğrenci Alan Bölüm/Anabilim Dalı/Programlar**

#### Felsefe Bölümü

- Felsefe Anabilim Dalı
- Felsefe Programı (%30 İngilizce)
- Sistemik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı
- Türk İslam Düşünce Tarihi Anabilim Dalı
- Felsefe Tarihi Anabilim Dalı

#### Psikoloji Bölümü

- Psikoloji Anabilim Dalı
- Psikoloji Programı ( %30 İngilizce)
- Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı
- Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
- Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
- Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı

#### Tarih Bölümü

- Tarih Anabilim Dalı
- Tarih Programı (%30 İngilizce)
- Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı

- Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
- Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
- Türk Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
- Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
- Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı

#### Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Türk Dili ve Edebiyatı Programı (%30 İngilizce)
- Eski Türk Dili Anabilim Dalı
- Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
- Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
- Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı

#### Mütercim ve Tercümanlık Bölümü

- Arapça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı
- Arapça Mütercim ve Tercümanlık Programı (Arapça) (%30 Arapça)
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Programı

#### İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

#### Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

- Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı

#### **Faaliyette Olmayan Bölüm/Anabilim Dalı/ Programlar**

Rusça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı

#### Sosyoloji Bölümü

- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
- Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
- Toplumsal Yapı ve Değişme Anabilim Dalı
- Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı

#### **Bölüm/Anabilim Dalı/Programların Kuruluş Tarihleri Tablo-1**

Birim	YÖK Tarih	YÖK Sayı	YÖK Karar	R. Gazete Tarih	R. Gazete Sayı	R. Gazete Karar
Edebiyat Fakültesi	24.04.2010			24.04.2010	27561	indir
Felsefe Bölümü	2.06.2010		indir			
Felsefe Anabilim Dalı	2.06.2010		indir			
Felsefe Pr.	10.06.2010		indir			
Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Sistematiik Felsefe Ve Mantık Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Türk-İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Psikoloji Bölümü	5.03.2014		indir			
Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Klinik Psikolojisi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Psikoloji Anabilim Dalı	5.03.2014		indir			
Psikoloji Pr.	17.04.2014		indir			
Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Sosyoloji Bölümü	25.02.2015		indir			
Sosyoloji Anabilim Dalı	25.02.2015		indir			
Genel Sosyoloji Ve Metodoloji Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Toplumsal Yapı Ve Değişme Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Tarih Bölümü	2.06.2010		indir			
Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Tarih Anabilim Dalı	2.06.2010		indir			
Tarih Pr.	10.06.2010		indir			
Türk Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü	2.06.2010		indir			
Eski Türk Dili Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Türk Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı	2.06.2010		indir			
Türk Dili Ve Edebiyatı Pr.	10.06.2010		indir			
Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Yeni Türk Dili Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı	13.05.2020		indir			
Çeviribilim Bölümü	5.03.2014		indir			
Arapça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	5.03.2014		indir			
Rusça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	5.03.2014		indir			



İngilizce Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	5.03.2014		indir			
Arapça Mütercim Ve Tercümanlık Pr.	17.04.2014		indir			
İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık Pr.	5.05.2014		indir			
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü	21.11.2018		indir			
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı	21.11.2018		indir			
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Pr.	28.04.2021		indir			
Bilgi Ve Belge Yönetimi Bölümü	3.03.2021		indir			
Bilgi Ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı	3.03.2021		indir			
Bilgi Ve Belge Yönetimi Pr.	28.04.2021					

**Bölüm/Anabilim Dalı/Program Akademik Personel Sayıları Tablo-2**

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı*
Dekanlık								
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	1		3		1	4	1	1
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	1		2	1	1	3	2	5
Bilgi ve Belge Yönetimi			3	1	1	3	2	1
Felsefe	3		4		1	7	4	4
Psikoloji		1	4		1	5	1	9
Tarih	3	1	2	2	1	6	3	4
Türk Dili ve Edebiyatı	3	2	1		1	6	1	6
İngiliz Dili ve Edebiyatı			3		1	3	1	0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

**Bölüm/Anabilim Dalı/Program Öğrenci Sayıları Tablo-3A**

Bölüm/Program	Yıl	Kontenjan (Burslu)	Kontenjan (İndirimli)	Toplam Kontenjan	Yerleşen (Burslu)	Yerleşen (İndirimli)	Boş Kontenjan	En Düşük Puan (Burslu)	En Yüksek Puan (Burslu)	En Yüksek Puan (İndirimli)	En Yüksek Puan (İndirimli)	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
Felsefe	2020-2021	3	17	20	3	17		374,86899	397,21376	227,74393	366,28407	78.000	785.000
	2021-2022	3	17	20	3	6	11	261,75633	317,01009	226,67622	297,50366	308.866	
	2022-2023	3	17	20	3	13	4	376,39653	419,29006	206,11727	333,35903	105.477	
	2023-2024	3	17	20	3	16	1	317,43647	393,38585	202,02652	279,20722	303.050	1.542.539
Tarih	2020-2021	5	25	30	5	25		442,10352	465,2191	285,524	430,09653	2.240	285.000
	2021-2022	5	25	30	5	16	9	414,49529	423,32271	215,95672	399,72064	1.786	
	2022-2023	5	25	30	5	25		461,60859	472,37601	247,65548	447,34881	1.578	845.187
	2023-2024	6	34	40	6	30	4	423,02969	482,23984	217,8165	363,25984	7.691	1.172.603
Türk Dili ve Edebiyatı	2020-2021	5	25	30	5	25		408,45424	443,37473	262,33591	331,61153	8.760	420.000
	2021-2022	5	25	30	5	24	1	398,64778	408,98102	218,6342	384,6074	3.550	-
	2022-2023	5	30	35	5	30		451,40067	470,88529	264,36063	359,8527	2.443	663.400
	2023-2024	6	34	40	6	33	1	382,30613	452,15278	273,3895	348,13275	41.076	569.076
Psikoloji	2020-2021	8	42	8	42		407,09755	439,27487	337,16821	402,04514	27.900	165.000	
	2021-2022	7	43	7	43		346,57459	361,9038	293,19868	329,6499	52.848	172.562	
	2022-2023	9	51	9	51		404,53019	420,62319	339,819	382,88705	49.844	210.803	
	2023-2024	9	51	9	51		395,68798	416,5408	342,03061	365,54701	52.069	189.468	
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	2020-2021	5	25	30	5	25		461,05098	499,47928	221,22422	399,58505	4.360	74.400
	2021-2022	5	30	35	5	30		467,43779	490,55066	256,40824	437,66987	2.418	58.323
	2022-2023	4	21	25	4	21		469,79499	499,5592	309,13199	434,3731	5.852	58.759
	2023-2024	6	34	40	6	31	3	427,83469	511,18193	271,42359	406,18078	17.616	90.248

<b>İngilizce Mütercim ve Tercümanlık</b>	2020-2021	6	34	40	6	34		453,23157	486,7785	337,57006	447,99104	5.240	33.900
	2021-2022	7	38	45	7	38		417,04236	442,76823	339,19921	414,31512	8.773	30.879
	2022-2023	4	21	25	4	21		481,65364	513,23429	388,91288	436,44077	4.272	27.750
	2023-2024	6	34	40	5	32	3	470,71253	492,43151	395,42124	438,54955	6.513	30.238
<b>İngiliz Dili ve Edebiyatı</b>	2021-2022	6	34	40	6	34		411,1364	431,58464	276,94689	371,15476	9.980	51.063
	2022-2023	7	38	45	7	38		450,03226	481,77749	344,63542	421,2661	9.469	44.366
	2023-2024	7	38	45	7	37	1	440,65025	459,86756	365,15008	423,52726	13.441	43.296
<b>Bilgi ve Belge Yönetimi</b>	2021-2022	6	34	40	6	1	33	229,32382	270,23794	219,36612	219,36612	535.353	-
	2022-2023	3	17	20	3	17		309,66151	336,14771	244,04146	292,2725	350.362	952.770
	2023-2024	3	17	20	2	17	1	331,89846	344,89522	247,39642	313,12213	231.226	917.410

**Tablo-3B****Edebiyat Fakültesi Çift Anadal Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Toplam
Bilgi ve Belge Yönetimi			2		2
Felsefe			2		2
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	2		1	3	6
Arapça Mütercim ve Tercümanlık		1	1	3	5
Psikoloji	4	2	8	10	24
Tarih	2		1	1	4
<b>Genel Toplam</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>43</b>

**Tablo-3C****Edebiyat Fakültesi Yandal Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Bölüm	2022-2023	2023-2024	Toplam
Bilgi ve Belge Yönetimi		1	1
Felsefe	1		1
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık		1	1
Arapça Mütercim ve Tercümanlık		1	1
Psikoloji	1	2	3
Tarih	1		1
<b>Genel Toplam</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**Yerleşim**

İstanbul 29 Mayıs üniversitesi ilk kurulduğu tarihte Altunizade yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekteydi. Üniversitemiz, 2018-2019 akademik yılı itibarıyla Ümraniye Elmalıkent ana yerleşke inşaatının tamamlanan üç binasına yerleşmiş ve faaliyetine yeni binalarında devam etmeye başlamıştır. Kısmen tamamlanan yerleşkemizde kullanım alanları çoğalmış, üniversite olması gereken hüviyetine kavuşmuştur. Tesisin tamamen bitirilmesi ile örnek gösterilecek bir yapıya kavuşacaktır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren eğitim öğretime başlanan Elmalıkent yerleşkesinde kullanıma açık yaklaşık 34.000 m<sup>2</sup> kapalı ve 6.000 m<sup>2</sup> açık alan bulunmaktadır.

Öğrenci başına 24,02 m<sup>2</sup> kapalı ve 4,24 m<sup>2</sup> açık alan, öğretim elemanı başına 626,62 m<sup>2</sup> kapalı, 111,11 m<sup>2</sup> açık alan bulunmaktadır.

3.921 kişilik (1.512 kişilik yurt kalanı düşülmüştür) 93 adet (5.683,50 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip) derslik ve amfimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ümraniye Elmalıkent yerleşkesinde amfi tiyatro, konferans salonu ve fuayesi, derslikler koridoru, bahçe alanı, yerleşke avlusu kültürel ve sanatsal etkinlikler için kullanılmaya müsait alan toplamı yaklaşık 6.000 m<sup>2</sup> dir.

### **3. Fakülte'nin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Edebiyat Fakültemiz sosyal bilimler alanının temel konularına vâkıf, içinde yaşadığımız toplumun kültürel değerlerinin farkına varan ve bunlara cevaplar arayan bir öğrenci profilini hedeflemektedir. Sosyal bilimler bugün Türkiye'nin karşı karşıya kaldığı çeşitli meselelerin bilincinde olma yanında toplumsal yapının anlaşılması bakımından da son derece önemlidir. Amacımız akademik kariyere de yönelik olarak iyi yetişmiş, geleceğe uzanan çizgide geçmişin değerlerinin farkında olan, bu arada dünyadaki gelişmeleri de göz ardı etmeyen mezunlarıyla seçkin bir yer edinmektir. Edebiyat Fakültesi, sadece Türkiye'de değil, Türkiye'nin geniş etki alanı üzerinde söz sahibi olabilecek yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

#### **➤ BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

##### **Misyon**

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nün misyonu, görsel, basılı ve elektronik ortamlarda bulunan bilgi kaynaklarının sağlanması, düzenlenmesi, erişimi ve yayımı sürecini içeren "bilgi yönetimi" işlevini gerçekleştirecek yetkinliğe sahip, uluslararası ve ulusal kuruluşlarda görev yapabilecek nitelikte bilgi uzmanlarını yetiştirmektir. Bölümde verilen eğitim ve öğretimin kapsamı mezunlarının sahip oldukları bu bilgi ve becerileri etik değerlere bağlı kalarak ülkemizin ve insanlığın yararına kullanmaları yönünde oluşturulmuştur.

##### **Vizyon**

Bölümde verilen eğitimin amacı üniversitemizin vizyonunu da destekleyici yönde olup, toplumun bilgi ve kültür seviyesinin artışına katkıda bulunabilecek düzeyde ve sahip olduğu bilgi altyapısı ile sektörde tercih edilen mezunlar vermektir.

## **Hedef**

Bilgi ve Belge yönetimi Bölümünün hedefi kütüphane, arşiv, bilgi ve belge merkezi gibi farklı adlar altında hizmet veren kurumların hepsinde görev yapabilecek, bilgi ve iletişim teknolojilerini yoğun olarak kullanabilecek, bilgi erişim yöntem ve tekniklerini her düzeyden bireye öğretebilecek, ayrıca bilgi bilimin düzenleme ve erişimle ilgili alanlarını iş ve yönetim yaklaşımıyla değerlendirebilecek bilgi ve belge yöneticilerinin yetiştirilmesidir. Bu hedefe ulaşmayı sağlayacak ve bilgi toplumunun gereksinimlerine cevap verebilecek bir ders programı için sürekli çalışılmakta ve ders içerikleri de buna göre güncellenmektedir.

### ➤ **İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

#### **Misyon**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine batı kültürü ve disiplinler arası etkileşimin temeli olan İngilizce dili ve İngiliz edebiyatı alanlarında yetkinlik, yaratıcılık, akademik çalışma ve araştırma becerisi kazandırılmasını ve bu yetkinliklerin iş hayatında verimli kullanımını öğretmeyi hedeflemektedir.

#### **Vizyon**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak vizyonumuz, ulusal ve uluslararası, özel veya kamusal kurumlarda görev alabilecek, araştırmacı ve yaratıcı kimlik sahibi, eleştirel düşünebilen, edebiyat alanına hâkim, genel kültür seviyesi yüksek, İngilizce yazılı ve sözlü iletişimde üst düzey yetkinlik sahibi bireyler yetiştirmektir.

### ➤ **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

#### **Misyon**

Türk Dili ve Edebiyatının temel kaynaklarını, dünya edebiyatının klasikleşmiş örneklerini tanıtmak, edebi eserleri bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle okuyup değerlendirebilecek bir okuma kültürü ve birikimi kazandırmak, edebiyatın meselelerine uluslararası platformlarda akademik duyarlılıkla yaklaşım değerlendirebilecek, diline ve milli değerlerine sahip çıkan, eleştirel düşünebilen toplumsal sorumluluk sahibi genç araştırmacılar yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde asırlar boyunca geniş bir coğrafyada gelişmiş olan Türk kültürünün dil ve edebiyat alanındaki temel eserlerini tanıtan, bu eserleri çağdaş bilimsel yöntemlerle inceleyebilecek bilgi ve becerileri kazandıracak düzeyde bir program uygulanmaktadır. Edebiyatın meselelerini tartışabilen, yenilikleri izleyen, bilimsel açıdan üretken, disiplinler arası yaklaşımlara açık, katılımcı, doğa ve çevre bilinci gelişmiş örnek genç nesil yetiştirmektir.

## ➤ FELSEFE BÖLÜMÜ

### **Misyon**

Öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeye odaklı bir öğrenim anlayışı,  
Felsefi geleneklerin çeşitliliğini yansıtan bir ders planı,  
Geniş dil öğrenme imkânları,  
Kişiyeye özel Akademik Gelişim Programları,  
Çağdaş felsefe konularına ve sorunlarına ayrılmış bir son sınıf programı

### **Vizyon**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin kurulduğu 2010 yılında Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan ilk üç bölümden biridir. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin genel özelliğinin bir parçası olarak Felsefe bölümünde de disiplinler arası çalışmalara önem verilmekte ve farklı disiplinlerle irtibatlı bir eğitim teşvik edilmektedir.

Felsefe bölümünün temel ilkesi bilgisiz düşünce ve düşüncesiz bilginin eksik kalacağıdır. Bu nedenle geçmişte temel sorunların nasıl ele alındığı, bunların sorun olma süreçleri kadar, bu sorunlara verilen cevaplar; bu cevapların farklılık sebeplerini kavramak günümüzde klasik sorunların yeni görünüşleri kadar, günümüze özgü sorunları açığa çıkarmak da önem arz etmektedir. Bu ihtiyacın farkındalığıyla kurulan Felsefe Bölümümüz, kendisi ile barışık, gerçekçi, bilgili ve bilgisine dayalı olarak düşünmeye ve sorunlarla yüzleşmeye hazır insanlar yetiştirmeyi hedefler.

### **Hedef**

Bütün dünyada hemen her felsefe bölümünde verilen temel felsefe eğitimi, üç ayrı düşünce geleneği dikkate alınarak verilmektedir: Anglo-saxon, Kıta Avrupası ve Klasik Türk Düşüncesi. Filozoflar ait oldukları düşünce gelenekleri içinde kavranırken, onları bu gelenek içerisinde özgün kılan cihet ortaya çıkarılmakta; böylece filozoflar kendi

özgünlükleri içerisinde kavranırken, düşünce gelenekleri de onlar üzerinden keşfedilmektedir. Aynı zamanda insanlığın temel sorunlarının çeşitli dönemlerde çeşitli gelenekler içinde nasıl gözüktüğü fark edilirken, düşünce geleneklerinin birbirlerinden nasıl istifade ettiği de anlaşılır hale gelmektedir. Felsefe Eğitiminin amacı, felsefe geleneklerinin bilgisine ulaşarak, bu bilgi arka planında çağdaş sorunlarla yüzleşmek ve eleştirel bir şekilde bilimsel, toplumsal ve siyasi gelişmelere refakat etmektir.

Bütün insanlığı bir bütün olarak kabul ederek, yapılan katkıları takdir etmekle birlikte, bunlardan herhangi birisine öncülük ve öncelik vermenin, insanlığın yeni halinde artık anlamını yitirdiğinin farkında olarak, büyük insanlık camiasının bir parçası olarak, sorunlara kendi toplumsal hafızasından da azami ölçüde istifade ederek, insanlık ufkunda cevap aramak Felsefe Bölümünün lisans eğitiminde gözetildiği gibi, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminde de gözetilmektedir.

Zorunlu İngilizce Hazırlık sınıfı yanında öğrencilerin Akademik Gelişim Programı çerçevesinde Yunanca, Latince, Arapça ve Farsça gibi klasik, Almanca, Fransızca ve İspanyolca gibi modern dillerin öğrenilmesi teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

## ➤ MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

### **Misyon**

Kendini yenileyen, güncel bir eğitim programı uygulayarak çeviri öğrencilerine küresel dil hizmeti sektörünün gerektirdiği yeti ve becerileri kazandırmak.

### **Vizyon**

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek, İngilizce ve Türkçeyi üst düzeyde kullanan, ayrıca bir ikinci yabancı dilde yetkinlik kazanan, kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen sözlü ve yazılı çevirmenler yetiştirmek.

### **Hedef**

Çevirmen adaylarına gereken kuramsal temeli sunarken, uygulamalar sayesinde bu temelde edindikleri bilgi ve birikimi dil hizmetlerini sağlarken kullanacakları yeti ve becerilere dönüştürmelerini hedefliyoruz. Programdan mezun olan öğrencilerimizin, seçtikleri yazılı veya sözlü çeviri alanında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda çalışmaları için gereken bilgi ve birikimi kazanmalarını amaçlamaktayız.



## ➤ TARİH BÖLÜMÜ

### **Misyon**

Tarih Bölümü günümüz tarihçiliğinin birikim ve bilimsel meselelerinden haberdar, akademik etik ve değerleri özümsemiş, ulusal tarihini dünya tarihi perspektifinden ve evrensel değerler kapsamında değerlendirebilme yetkinliğine ulaşmış, uluslararası kabul gören bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle araştırma kapasitesine sahip özgün tarihçiler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

### **Vizyon**

Tarih Bölümü, ulusal ve evrensel tarihi anlama ve anlamlandırma vizyonuna sahiptir; tarihi meselelerin nesnel bir zeminde bilimsel etik ve toplumsal barış çerçevesinde tartışılıp araştırılmasına yönelik çalışmalar yapmayı görev bilir.

### **Hedef**

Osmanlı ve Türk tarihinin kaynaklarının okunup anlaşılmasını ve tarih disiplininin kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarının güncellenerek sunulmasını önemseyen ve medeniyet tarihi, Avrupa, Orta Asya, Orta Doğu ve Akdeniz coğrafyalarının siyasi, iktisadi, askeri, toplumsal ve kültürel tarihleriyle ilgili derslere programında yer veren Tarih Bölümü, bu geniş ve disiplinler arası bakış açısıyla kapsamlı bir tarih eğitimi hedefler.

## ➤ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### **Misyon**

Kendisini ve öğrendiklerini sorgulayabilen, hayata bilimin ışığından bakan, iletişim becerisi güçlü, insanlığın sorunlarına duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, öğrendiklerini toplumun yararına aktarabilen psikologlar yetiştirmektedir.

### **Vizyon**

Üniversitemizin değerleri doğrultusunda ülkemizin ve insanlığın gelişimini amaçlayan, bilimsel ve akademik faaliyetlerimizle psikoloji biliminin ilerlemesine katkıda bulunan, bilgi ve becerisini insanlığın yararına kullanacak olan önyargılardan arınmış psikologlar yetiştiren bir bölüm olmak.

## **Hedef**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin hedeflerine uygun bölümden mezun olan öğrencilerin, psikolojide farklı yaklaşımların temel kuram ve metotlarına dair bilgi sahibi olan ve bunu pratiğe geçirebilen; araştırma tasarlama, uygulama, analiz etme, yorumlayabilme ve yazma gibi bilimsel becerilere sahip; bağımsız ve eleştirel düşünme becerileri ve mesleki etik bilinci gelişmiş; toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci kazanmış kişiler olarak topluma ve bilime katkıda bulunmalarını hedefliyoruz.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakülte'nin yönetim modeli ve idari yapısı esnek ve işlevseldir. Fakülte Dekanı ve Dekan Yardımcıları karar alma süreçlerinde, bölüm başkanları ile daimî irtibat halindedir. Resmi ve düzenli toplantılar haricinde, Fakülte sekreterliği üzerinden kurulan iletişim kanalı ile, bölüm başkan ve öğretim üyeleri, kolaylıkla üst yönetime erişebilir. İdari model hem kurumsaldır hem de çok sesliliği destekler durumdadır. İş akış süreçleri merkezi olarak denetlenir ancak merkezi müdahale alt seviyededir. Karar ve icraatın yukarıdan aşağıya değil, aşağıdan yukarıya şekillenmesi desteklenir. Genç akademisyenlerin karar alma süreçlerindeki rolleri önemsenir ve desteklenir.

#### **Görev Tanımları**

[Dekan Görev Tanımı](#)

[Dekan Yardımcısı Görev Tanımı](#)

[Bölüm Başkanı Görev Tanımı](#)

[Bölüm Başkan Yrd. Görev Tanımı](#)

[Fakülte Sekreteri Görev Tanımı](#)

[Öğretim Üyesi Görev Tanımı](#)

[Öğretim Görevlisi Görev Tanımı](#)

[Araştırma Görevlisi Görev Tanımı](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci ve öğretim üyelerinin yönetim birimlerine doğrudan erişebilmesi için düzenli toplantılar yapılmış olup, gerek bireysel gerek bölüm/program bazında sözlü değerlendirme/şikayet toplantıları yapılmıştır.2023 yılı boyunca yapılamaya devam eden düzenli görüşmeler neticesinde, gerek bölümlerde gerek bölümlerin fakülte ile ilişkilerinde tespit edilen birçok mesele hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmuştur. Fakülte'nin giderek artan öğrenci sayısı ve bununla eş zamanlı olarak çoğalan öğretim elemanı sayısı, idarenin hızlanması için birtakım yeni gereklilikler doğurmuş ve dekan yardımcılığı akademik ve idari olarak ikiye bölünmüştür. Bunula birlikte öğretim üyelerinin ve öğrencilerin çeşitli idari süreçlerini hızlı bir şekilde idare etmek, çalışanların esenliğini korumak ve kurumsal sahiplenmeyi arttırmak amacıyla fakültede görevli idari personel

sayısı arttırılmıştır. 2023 takvim yılı içinde fakülte öğrenci temsilcisinin çeşitli dekanlık toplantılarına iştiraki temin edilmiş, verilen kararlarda öğrenci temsilcisinin görüş ve önerileri düzenli olarak kayıt altına alınmıştır.

### **A.1.2. Liderlik**

Dekan ve Dekan Yardımcıları Fakülte'nin liderliğini üstlenir. Bu liderliğin amacı, tüm paydaşları eşit derecede temsil etmek ve oluşabilecek problemleri henüz ortaya çıkmadan tespit etmektir. İş paylaşımı ve icraat süreçleri liderlik tarafından, Dekan Yardımcısı eliyle kontrol edilir ve Dekan'a düzenli şifahi bilgilendirme yapılır. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanları tüm bölümleri temsil eder ancak liderlik açısından, bölüm başkanlığı sadece koordinasyon görevini üstlenir. Çok sesli, hızlı ve kolay karar alınması, öğretim üyelerinin inisiyatif alması teşvik edilir. Düzenli iletişim sayesinde alınan kararların tutarlı ve takip edilebilir olmasını Fakülte liderliği temin eder.

**Olgunluk Düzeyi:** 2023 takvim yılı içinde Fakülte yönetimindeki paydaşlık süreçleri resmi kayıtlı toplantılar üzerinden yürütülmüştür. Fakülte üyelerinin akademik ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi adına çeşitli iç ve dış seminerler düzenlenmiştir. Bununla birlikte, özellikle bölümler arası iletişimi ve akademik iç sistemi dinamik tutabilmek adına, Araştırma Görevlileri ile çeşitli konularda toplantılar yapılmış bu toplantıların tutanak ve neticeleri yazılı kayıt altına alınmıştır. 2022 yılı içinde basılı olarak toplanan ve derslerin genel durumunu öğrencilerin değerlendirmesini isteyen anketler değerlendirilmiş, burada tespit edilen sorunlar hakkında çözüm önerileri getirilmiştir. Öğrenci talep, şikâyet ve önerileri için yapılan çalışmalar da yazılı kayıt altına alınmış, gerekli alt komiteler ve yönetim birimleri mümkün olduğunca her talep/şikâyet konusundan- hukuki çerçeveden çıkılmadan- haberdar edilmiştir. Dekanlık her bir bölümle ayrı ayrı toplantılar düzenlemiş, tüm talep/şikâyet süreçlerini yakından takip etmiştir. Fakülte içi akademik süreçlerin önde gelen meselelerinden biri olan çift ana dal programının yapısı hakkında tüm paydaşların görüş ve önerileri alınarak yeni bir düzenlemeye gidilmiştir. **2023 takvim yılında Fakültemizin "Liderlik" başlığındaki faaliyetler, 2022 takvim döneminde başlayan çalışmalar neticesinde gelişim göstermiş ve çeşitli sahalarda yeni uygulamaları hayata geçirmiştir.**

### **KANITLAR**

## **Akademik ve İdari olarak dekan yardımcılığının bölünmesi**

### **Fakültede görevli idari personel sayısının arttırılması**

#### **Anket Formu Çalışması.pdf**

#### **Edebiyat Fakültesi Komisyon ve İdari Görevlendirmeler Listesi (güncel).pdf**

[Komisyon Kurul ve İdari Görevlendirmeler.pdf](#)

[2023-2024 Güz Dekanlık-Bölüm Toplantıları.pdf](#)

[2023-2024 Güz Akademik Kurul.pdf](#)

[Dekanlık-Bölüm Toplantıları.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Görüşleri FYK Kararı Ustyazi.pdf](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Fakültenin tüm süreçleri her an güncellenir durumdadır. Gerek eğitim öğretim gerek araştırma ve dış paydaş ilişkileri, standart kararlar üzerinden değil, güncel değişikliklere derhal adapte olacak şekilde tasarlanmıştır. Liderlik konusunda bahsedildiği üzere, Dekan ve Dekan yardımcılarının koordinasyon ve çok seslilik üzerine kurulu olan idare yöntemi, Fakültenin dönüşüm kapasitesinin temelini teşkil eder.

**Olgunluk Düzeyi:** Fakülte liderliğindeki değişiklik ve yeni uygulamalar, Fakülte'nin akademik ve genel işleyişinde yeni bir dönüşüm oluşturmuştur. 2023 takvim yılı içinde Fakülte'nin öğrenci ve öğretim üyesi lehine yapacağı dönüşümlerin önü açılmıştır.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Edebiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyonunda Dekan, Dekan Yardımcısı ve her bölümü temsilen birer üye ile iç paydaşımız Fakülte Öğrenci Temsilcisi üye olarak bulunmaktadır. Komisyon düzenli olarak toplanmaktadır. Düzenli toplantılarda bölüm temsilcileri sürekli güncel durumun sunumu yapmakta ve hem mevcut hedeflerin uygulanma durumuna hem de gelecek vadeli hedeflerin şekillenmesine yardımcı olmaktadır. Kalite Komisyonu bu hedefler doğrultusunda 2023 yılında iki toplantı yapmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Bu başlıkta Fakültemiz önceki rapora göre ciddi bir ilerleme kaydetmiştir. Fakülte paydaşları arasında yapılan fiziksel toplantılar sayesinde yapılan faaliyet ve uygulamaların devamlılığı taahhüt edilmiştir.

## İş Akış Süreçleri

1. [2547 Sayılı Kanunun 40/a ve 40/d Maddesi İle Kurum Dışı Akademik Görevlendirme Süreci](#)
2. [2547 Sayılı Kanunun 31. maddesi İle Akademik Görevlendirme Süreci](#)
3. [2547 Sayılı Kanunun 40/a ve 40/d Maddesine Göre Kurum İçinden Kurum Dışı Görevlendirme Süreci](#)
4. [2547 Sayılı Kanunun 39. maddesi İle Akademik Görevlendirme Süreci](#)
5. [Anabilim Dalı Başkanı Atama Süreci](#)
6. [Bölüm Başkanı Yardımcısı Atama İş Akış Süreci](#)
7. [Bölüm Başkanı Atama Süreci](#)
8. [Bölüm Kurulu Kararları Yönetim Süreci](#)
9. [Ders Muafiyeti Ve İntibak Süreci](#)
10. [Ders Saati Ücretli \(Dsü\) Öğretim Elemanı Ek Ders Süreci](#)
11. [Doktor Öğretim Üyesi Atama Süreci](#)
12. [Ek Ders Süreci](#)
13. [Fakülte Dekan Yardımcısı Atama Süreci](#)
14. [Fakülte Giden Evrak Süreci](#)
15. [Fakülte Kurulu Kararları Alma Süreci](#)
16. [Fakülte Kurulu Kararları Yönetim Süreci](#)
17. [Fakülte Kuruluna Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye Seçimi Süreci](#)
18. [Fakülte Kuruluna Profesör Temsilci Üye Seçim Süreci](#)
19. [Fakülte Kuruluna Doçent Temsilci Üye Seçim Süreci](#)
20. [Fakülte Senato Temsilciliği Süreci](#)
21. [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Alma Süreci](#)
22. [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Yönetim Süreci](#)
23. [Fakülte Yönetim Kuruluna Doçent Temsilci Üye Seçimi Süreci](#)
24. [Fakülte Yönetim Kuruluna Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye Seçimi Süreci](#)
25. [Fakülte Yönetim Kuruluna Profesör Temsilci Üye Seçimi Süreci](#)
26. [Haftalık Ders Programlarının Hazırlanması Süreci](#)
27. [Jüri Üyeliği Ücreti Ödenmesi Süreci](#)
28. [Lisans Bitirme Tezi Süreci](#)

29. [Mazereti Nedeniyle Akademik Takvim Süresi İçinde Ders Kaydı, Ders Ekleme Ve Bırakma Yapamayan Öğrenci Süreci](#)
30. [Mezuniyet ve Diploma Süreci](#)
31. [Öğrenci Disiplin Soruşturması Süreci](#)
32. [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılan Atama Süreci](#)
33. [Sınav Programlarının Hazırlanması Süreci](#)
34. [Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci](#)
35. [Komisyon Veya Kurulların Oluşturulması Ve Toplantı Süreci İş Akış Süreci](#)
36. [Mevcut Öğretim Programında Değişiklik ve İntibak İş Akış Süreci](#)
37. [Yeni Program Açma İş Akış Süreci](#)

#### Komisyon ve İdari Görevlendirmeler Tablo-4

Bölüm	Komisyon/İdari Görev	Başkan/Üye/Raportör	Unvan	Ad	Soyad
Psikoloji	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Esra Hatice	OĞUZ TAŞBAŞ
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Mütercim ve Tercümanlık Tezli Yüksek Lisans	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Türk Dili ve Edebiyatı	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
Mütercim ve Tercümanlık Doktora	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
Tarih	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
Tarih Yüksek Lisans	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Ümit	HASANUSTA
Tarih Doktora	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
Felsefe	Erasmus Bölüm Koordinatörleri		Dr. Öğr. Üyesi	Selami	VARLIK
Tarih	Basılı Materyal Sorumlusu		Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
Psikoloji	Basılı Materyal Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe	KAYNAK

Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Basılı Materyal Sorumlusu		Öğr. Gör.	Kadir İlbey	ÇAKIROĞLU
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Basılı Materyal Sorumlusu		Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Türk Dili ve Edebiyatı	Basılı Materyal Sorumlusu		Prof.Dr.	Ayşe Emel	KEFELİ
Felsefe	Basılı Materyal Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Esat Burak	ŞAMAN
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Basılı Materyal Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Basılı Materyal Sorumlusu		Arş. Gör.	Ömer	UZUNAĞAÇ
Türk Dili ve Edebiyatı	Bilim Kurulu	Üye	Prof. Dr.	Arzu	ATIK
Psikoloji	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Esra Hatice	OĞUZ TAŞBAŞ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
Felsefe	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Esat Burak	ŞAMAN
Psikoloji	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Müge	EKERİM AKBULUT
Türk Dili ve Edebiyatı	Bilim Kurulu	Üye	Doç.Dr.	Rabia Şenay	ŞİŞMAN
Bilgi ve Belge Yönetimi	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Leyla	KANIK
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Ümit	HASANUSTA
Tarih	Bilim Kurulu	Başkan	Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep	APAYDIN
Felsefe	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Selami	VARLIK
Mütercim ve Tercümanlık	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Tarih	Bilim Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Zekeriya	TÜRKMEN
Türk Dili ve Edebiyatı	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Başkan	Doç. Dr.	Alphan Yusuf	AKGÜL
Felsefe	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz	EKEMEN
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Gizem	BARRETO MARTINS
Bilgi ve Belge Yönetimi	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Banu Fulya	YILDIRIM
Tarih	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yılmaz	AKBULUT
Psikoloji	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Gülçin	KARADENİZ
Mütercim ve Tercümanlık	Bilimsel Toplantı Düzenleme Kurulu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
Tarih	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yılmaz	AKBULUT
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Felsefe	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Behiç	ALBAYRAK
Türk Dili ve Edebiyatı	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Doç. Dr.	Rabia Şenay	ŞİŞMAN
Psikoloji	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Doç. Dr.	Nesrin	DUMAN



İngiliz Dili ve Edebiyatı	Çift Anadal (ÇAP) Danışmanları		Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep	APAYDIN
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Gizem	BARRETO MARTINS
Tarih	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yılmaz	AKBULUT
Mütercim ve Tercümanlık	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Felsefe	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Behiç	ALBAYRAK
Psikoloji	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Doç. Dr.	Nesrin	DUMAN
Türk Dili ve Edebiyatı	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Üye	Doç. Dr.	Rabia Şenay	ŞİŞMAN
Bilgi ve Belge Yönetimi	Çift Anadal ve Yandal Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Leyla	KANIK
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Hüseyin	YILDIZ
Tarih	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
Felsefe	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz	EKEMEN
Türk Dili ve Edebiyatı	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Başkan	Prof. Dr.	Arzu	ATİK
Felsefe	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Prof. Dr.	Emre	ŞAN
Psikoloji	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Esra Hatice	OĞUZ TAŞBAŞ
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Tarih	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yılmaz	AKBULUT
Psikoloji	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Doç. Dr.	Nesrin	DUMAN

Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Sena	EKİNCİ
Türk Dili ve Edebiyatı	Edebiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Sümeyye Nur	BAYRAK
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Hüseyin	YILDIZ
Tarih	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Öğr. Gör.	Kadir İlbey	ÇAKIROĞLU
Felsefe	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz	EKEMEN
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Bilgi ve Belge Yönetimi	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Sena	EKİNCİ
Psikoloji	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Zeliha	BABAYİĞİT
Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Sümeyye Nur	BAYRAK
Türk Dili ve Edebiyatı	Hibrit Öğretim Komisyonu	Başkan	Doç. Dr.	Alphan Yusuf	AKGÜL
Türk Dili ve Edebiyatı	Hibrit Öğretim Komisyonu	Üye	Doç. Dr.	Rabia Şenay	ŞİŞMAN
Tarih	Hibrit Öğretim Komisyonu	Üye	Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
Bilgi ve Belge Yönetimi	Hibrit Öğretim Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Havva	KILIÇ ÇELİKTEN
Bilgi ve Belge Yönetimi	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Banu Fulya	YILDIRIM
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Gizem	BARRETO MARTINS
Felsefe	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Prof. Dr.	Emre	ŞAN
Psikoloji	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Gülçin	KARADENİZ
Dekan	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan	Prof. Dr.	Feridun M.	EMECEN
Dekan Yardımcısı	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Doç. Dr.	Alphan Yusuf	AKGÜL

Fakülte Sekreteri	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Fakülte Sekreteri		Ülkü	AYAZ
Tarih	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yılmaz	AKBULUT
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Öğrenci Temsilcisi Üye		Muhammed Mirac	KAVŞİT
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Türk Dili ve Edebiyatı	Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Doç. Dr.	Rabia Şenay	ŞİŞMAN
Türk Dili ve Edebiyatı	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Doç. Dr.	Alphan Yusuf	AKGÜL
Psikoloji	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe	KAYNAK
Tarih	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
Bilgi ve Belge Yönetimi	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Banu Fulya	YILDIRIM
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Türk Dili ve Edebiyatı	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Felsefe	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Behiç	ALBAYRAK
Bilgi ve Belge Yönetimi	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Arş. Gör.	Ömer	UZUNAĞAÇ
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep	APAYDIN
Türk Dili ve Edebiyatı	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Üye	Prof. Dr.	Arzu	ATİK
Psikoloji	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Müge	EKERİM AKBULUT
Bilgi ve Belge Yönetimi	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Ümit	HASANUSTA
Tarih	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Başkan	Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
Felsefe	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Selami	VARLIK

Mütercim ve Tercümanlık	Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Tarih	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
Felsefe	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz	EKEMEN
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Öğr. Gör.	Kadir İlbey	ÇAKIROĞLU
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Ömer	UZUNAĞAÇ
Psikoloji	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Dr. Öğr. Üyesi	Zeliha	BABAYİĞİT
Türk Dili ve Edebiyatı	Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları		Arş. Gör.	Sümeyye Nur	BAYRAK
Türk Dili ve Edebiyatı	Tanıtım Sorumlusu		Doç. Dr.	Alphan Yusuf	AKGÜL
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Tanıtım Sorumlusu		Arş. Gör.	Hüseyin	YILDIZ
Tarih	Tanıtım Sorumlusu		Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
Bilgi ve Belge Yönetimi	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Banu Fulya	YILDIRIM
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Gizem	BARRETO MARTINS
Psikoloji	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe	KAYNAK
Felsefe	Tanıtım Sorumlusu		Prof. Dr.	Emre	ŞAN
Psikoloji	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Gülçin	KARADENİZ
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tanıtım Sorumlusu		Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Bilgi ve Belge Yönetimi	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Ümit	HASANUSTA
Türk Dili ve Edebiyatı	Tanıtım Sorumlusu		Doç.Dr.	Rabia Şenay	ŞİŞMAN
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Tanıtım Sorumlusu		Arş. Gör.	Sena	EKİNCİ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Tanıtım Sorumlusu		Arş. Gör.	Ömer	UZUNAĞAÇ
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tanıtım Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep	APAYDIN
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Hüseyin	YILDIZ
Tarih	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU

Felsefe	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Esat Burak	ŞAMAN
Türk Dili ve Edebiyatı	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Dr.Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Sena	EKİNCİ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Üye	Arş. Gör.	Ömer	UZUNAĞAÇ
Psikoloji	Uzaktan/Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Zeliha	BABAYİĞİT
Mütercim ve Tercümanlık (Arapça Mütercim ve Tercümanlık)	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Arş. Gör.	Hüseyin	YILDIZ
Türk Dili ve Edebiyatı	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Doç. Dr.	Alphan Yusuf	AKGÜL
Tarih	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Arş. Gör.	Cengiz	YOLCU
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Arş. Gör.	Uğur Yankı	ÜÇKARDEŞLER
Felsefe	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Behiç	ALBAYRAK
Psikoloji	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Doç. Dr.	Nesrin	DUMAN
Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce Mütercim ve Tercümanlık)	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Arş. Gör.	Sena	EKİNCİ
Bilgi ve Belge Yönetimi	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu		Arş. Gör.	Ömer	UZUNAĞAÇ
Tarih	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Doç. Dr.	Özlem	ÇAYKENT
Türk Dili ve Edebiyatı	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
Psikoloji	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Müge	EKERİM AKBULUT
Bilgi ve Belge Yönetimi	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Berrin	BALKAŞ YILMAZ
Mütercim ve Tercümanlık	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ

Felsefe	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Selami	VARLIK
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Ümit	HASANUSTA
Tarih	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi	Zekeriya	TÜRKMEN
Türk Dili ve Edebiyatı	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi	Göksel	ÖZTÜRK
Psikoloji	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi	Gülçin	KARADENİZ
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan	ÇAVUŞ
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Prof. Dr.	İsmail	DURMUŞ
Felsefe	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Behiç	ALBAYRAK
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Formasyon Dersleri Koordinatörü		Dr. Öğr. Üyesi	Ümit	HASANUSTA

**Olgunluk Düzeyi:** Kurulan mekanizmaların işleyişleri ve iş akış süreçleri planlanmıştır. Kurumda tüm alanları ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmektedir. Düzenli toplantı ve sürekli açık tutulan görüşme kanalları Fakülte yönetimi tarafından dikkatle takip edilir. **2021 yılında üniversitenin imkânları ile tasarlanan bir portal sayesinde tüm kalite kurulu evrakları sene içinde düzenli olarak tek bir merkezde toplanmış, kurumsal manada bir kalite kanıt arşivi ve işleyişi planı ortaya koyulmuştur. Bunun neticesinde 2023 yılı itibariyle Fakültemizde kurumsal bir kalite kültürü ve iç güvence mekanizması teşkil edilmiştir.**

### **Kanıtlar:**

<a href="#">Edebiyat Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Görüşleri FYK Tutanağı.pdf</a>
<a href="#">2023-2024 Güz Dekanlık-Bölüm Toplantıları.pdf</a>
<a href="#">2023-2024 Güz Akademik Kurul.pdf</a>
<a href="#">Bölüm Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.pdf</a>
<a href="#">2023 01 Sayılı Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı Ek 2023-01 Sayılı Tutanak (2).pdf.pdf</a>
<a href="#">2022 06 Sayılı Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı Ek 2022-06 Sayılı Tutanak (2).pdf.pdf</a>

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İç kalite güvencesi sisteminde üretilen belgeler hesap verilebilir olmanın temelini teşkil eder. Fakülte sekreterliği tüm kararların belgeleştirilmesinde etkin rol oynar. Aynı zamanda Komisyon üyeleri oluşturulan belgelerin arşivlenmesinde görev alır. Kurumda yürütülen faaliyetlere dair duyuru ve bilgilendirmeler Fakülte web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Kalite süreçlerine dair temel metinler (Stratejik Plan, Kalite El Kitabı) Fakülte web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğrenci ders programları, sınav takvimi ve AGEP duyuruları Üniversite web sayfasından yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 2021 yılında kalite kanıtlarının sene içinde tüm öğretim üyeleri tarafından merkezi bir sisteme yüklenmesi ve arşivlenmesi için oluşturulan portal aktif bir şekilde işlemekte, Fakülte’de yapılan tüm idari faaliyetlerin kalite perspektifinden bir hafızası olarak işlev görmektedir.

### **KANITLAR:**

<https://portal.29mayis.edu.tr/edebiyat-fakultesi-ic-degerlendirme/>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Milli kültürümüzden ve demokratik değerlerden hareketle geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek ahlaki ve etik değerlere bağlı, ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek insanlar yetiştirmektir. Edebiyat Fakültesi kimliğini, hızla değişen dünya şartlarına uyumlu hale getirmek, güncel sosyal bilimlerin fikir ve üretimlerini takip edebilen, bunlara katkı sağlayabilen, edindiği bilgi ve tecrübeleri evrensel çapta kullanabilen bir eğitim kalitesini oluşturacak şekilde tasarlamaktır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kalite politikamız; fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin ortak akıl çerçevesinde tüm paydaşlarımızca

benimsenen sürekli iyileştirme ve verimlilik esaslı uygulamalar ile geleceğe yön veren bir kurumsal kimliği inşa etmektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm bölümlerimiz bölüm kurulu kararı ile misyon ve vizyonunu belirlemiştir. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde Kuruma ait politika metinleri vardır. Kurumda bu politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır Kurumda bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Tüm bölümlerin misyon, vizyon ve iç paydaşları yapılan toplantılarla belirlenmiştir. Bu belgeler her türlü müstakbel faaliyetin temelini oluşturacak şekilde tasarlanmıştır.

**Kanıtlar:**

[İç-Dış Paydaş ve Misyon-](#)

[Vizyon Belirleme KİD Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[İç-Dış Paydaş ve Misyon-](#)

[Vizyon Belirleme KİD Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[İç-Dış Paydaş ve Misyon-](#)

[Vizyon Belirleme KİD Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[Politika Belgesi Hazırlama İş Akış Süreci](#)

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Misyon, vizyon ve politikaların hayata geçirilmesi adına Fakülte stratejik amaç ve hedeflerini tayin etmiştir.

Kurumsal etkinlik alanlarımızda ölçülebilir ve değerlendirilebilir politikalar tanımlamak. Bu politikaların kısa, orta ve uzun vadeli olarak tasnifi ve bu tasniflere göre düzenli periyotlarda güncellenmesi hedeflenmektedir.

Bilimsel bilgi üretebilen ve bu bilgiyi dünya çapında yayabilen özgün bir kurumsal yönelimi ön planda tutmak. Fakülte paydaşlarının bu hedef doğrultusunda üretim ve iş akış süreçlerini şeffaf bir şekilde kamu ile paylaşması, yapılan eğitimlerin verilen diploma ve sertifikaların güncel ihtiyaç ve bilimsel teamüllere mutabık bir şekilde yaygınlaştırılması stratejik bir amaçtır. Fakülte'nin üretiminin görünürlük ve bilinirlik sağlanması için toplumsal iletişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.



İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini esas alan uygulamalara öncelik vermek. İç paydaşların Fakülte'nin kurumsal kimliği ile özdeşleşmesini sağlayabilmek. A. 1. 5 başlığında kamuoyunun bilgilendirilmesi adına yapılan anket, değerlendirme, şikâyet, talep vs. Belge akışlarının şeffaf bir şekilde değerlendirilmesi ve makul süreler içinde muhataplara gerekli bilgi akışının sağlanması.

Eğitim öğretim başta olmak üzere tüm etkinliklerde öğrenci, akademik ve idari personelin tümünün katılımını sağlamak. İç ilan ve duyuru sisteminin çeşitli kanallarla sürekli kılınması. Üniversitenin Kurumsal İletişim kanallarının aktif bir şekilde kullanılması ve diğer Edebiyat Fakülteleri ile canlı iletişim kanallarının tesis edilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerde eleştirel düşüncüyü önelemek. Sosyal bilimler sahasının çağdaş yöntem ve uygulamalarını, bunların kaynaklarını hem öğrenci hem de öğretim üyelerine ulaştıracak kanalların açık tutulması.

Kalite yönetim sistemi ile tüm kurumsal işleyişimizi sürekli iyileştirmek, kalite politikamızın unsurlarını oluşturmaktadır. Stratejik hedef ve amaçların yıllık olarak gözden geçirilmesi, paydaşlardan gelen öneriler muvacehesinde bunların gerekirse tadil edilmesi ve yenilerinin planlanması.

Türkiye'de ve dünyada geliştirilen tüm yeni araştırma ve eğitim yöntemlerini takip edecek şekilde gerekli alt ve üst yapıları oluşturmak.

Türkiye ve yakın coğrafyasının Fakülte'nin ilgi alanlarına giren meseleleri hakkında evrensel ve bütünleştirici fikir ve çalışmalara ev sahipliği yapmak.

**Olgunluk Düzeyi:** 2022 yılında Stratejik hedef ve amaçların şekillenmesi sağlanmış, bu alandaki faaliyetler görev paylaşımı esasına göre düzenlenme aşamasına geçilmiştir. 2023 yılında ise şekillenen amaçlar ve kurumsallaşan veri toplama sistemi sayesinde ilgili tüm karar alma mekanizmalarında performans takibi yapılmıştır.

### **KANITLAR:**

#### **[İç-Dış Paydaş ve Misyon-](#)**

**[Vizyon Belirleme KİD Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)**

#### **[İç-Dış Paydaş ve Misyon-](#)**

**[Vizyon Belirleme KİD Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)**

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Stratejik hedef ve amaçların her biri için somut başlıklar Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kalite Kurulunda tartışılır ve iki taraflı bir performans yönetimi modeli planlanır. Bu modele göre hedef ve amaçların somut çıktıklarına göre düzenli bir raporlama sistemi oluşturulur.

**Olgunluk Düzeyi:** A. 1. 5 maddesinde belirtilen hususlarca performansın takibi rasyonel bir zemine oturtulmuş ve uzun vadeli bir veri tabanının kurulumu yapılmıştır.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bilgi yönetim sistemi kapsamında akademik ve idari personellerin faaliyetlerini ve faaliyetlere ilişkin bilgi varlıklarının planlanmasını, uygulanmasını, kontrol edilmesini ve olası tehditlere ilişkin önlem alınmasını sağlamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin süreçleri kalite güvencesi kapsamında tanımlamıştır. Üniversitenin bilgi yönetim sisteminde belirlediği temel ilkeleri; İş ve işlerin etkinliğini arttırmak, Ölçülebilir, doğrulanabilir, zamanın etkin bir şekilde kullanımı, çözüm odaklı yaklaşım, etkili müdahale ilkeleri çerçevesinde yürütür. Üniversitemiz web sayfası ile birlikte toplamda 38 adet subdomain (alt alan adı) sayfalarımız bulunmaktadır. Network (ağ) altyapısında 138 adet switch (anahtarlama) , 250 adet access point (Wi-fi) cihazı bulunmaktadır. Kampüs içerisinde 1 çeviri simultane, 2 adet bilgisayar laboratuvarı vardır. Tüm kullanıcılarımıza 7/24 ücretsiz internet hizmeti ayrıca kütüphane içerisinde bir de bilgisayar alanı hizmeti sunmaktayız. Üniversitemiz tarafından aşağıda belirtilen ve dışarıdan satın alınan yazılımlar ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde üretilen yazılımlar üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının koordinasyonu ve denetimi altında yürütülmektedir.

Üniversitemiz "Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 27001 BGYS) devreye alınmıştır.

#### **Bilgi Güvenliği Politikası**

Kendinin ve paydaşlarının bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişim sağlamayı, Bilginin kullanılabilirliğini, bütünlüğünü ve gizliliğini korumayı,

Kendisinin ve paydaşlarının bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek riskleri değerlendirmeyi ve yönetmeyi,  
Kurumun güvenilirliğini ve itibarını korumayı,  
Bilgi güvenliğinin ihlali durumunda gerekli görülen yaptırımları uygulamayı,  
Tüm personele farkındalık eğitimlerinin verilmesi.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi insan kaynakları politikası, idari ve akademik personelin üniversitemizin misyon, vizyon ve kurumsal değerlerini benimsemelerini sağlayarak, kendilerini geliştirebilecekleri ve verimli çalışabilecekleri bir anlayış üzerine kuruludur. Üniversitemiz, çalışanların memnuniyeti ve üretkenliklerini korumayı esas alır, performanslarını arttırmaya yönelik etkinlikleri ve takım çalışmasını teşvik eder ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimser.

Giderleri kurucu vakfın düzenli aylık olarak sağladığı mali destek başta olmak üzere kira gelirleri ve öğrenim ücretlerinden karşılandığı için üniversite ekonomik açıdan bir sorun yaşamamaktadır. Öğrenim ücretleri emsallerine göre düşük düzeyde tutularak istekli ve başarılı öğrencilerin üniversitemize girmeleri sağlanmaya çalışılırken diğer yandan öğrenim ücretlerinin tedrici biçimde giderlerin makul bir nispetini karşılayabilecek duruma getirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite, mali kaynakların yönetimini bütün mal ve hizmet alımları, ihaleler ve kiralamalara ilişkin iş ve işlemleri; İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İhale Yönetmeliği çerçevesinde yürütür.

Üniversite, aktif durumda olmayan fakülte ve programların öncelikle hangilerinin açılması gerektiğine ilişkin değerlendirmeleri sürdürmektedir. 2020 ve 2021 yılında öğrenci ve akademik personel sayısının artış göstermesi beklenmektedir. Bu süreçte üniversite akademik ve idari personel alımını insan kaynakları politikası çerçevesinde yürütmeye yönelik mekanizmaların iyileştirilmesi ilkesini benimser.

Üniversite, idari personelin kişisel ve mesleki gelişimlerine yardımcı olmak üzere hizmet içi eğitimler düzenlemeyi, geri bildirim sistemi oluşturmayı ve akademik personelin bilimsel araştırma/etkinlik performanslarını artırıcı göstergeler tanımlamayı öngörür.

Üniversite, öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atanma ve yükseltme işlemlerini “2547 sayılı Kanun” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri”ne göre, öğretim

üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atama işlemlerini “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e göre yapar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İnsan kaynaklarının yönetiminde tüm bölümlerin aktif katılımı toplantılar sayesinde sağlanmıştır. Yeni öğretim üyesi alımı konusunda Üniversitemizin üst birimleriyle akıcı bir iletişim kanalı tesis edilmeye çalışılmıştır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

Edebiyat Fakültesi bünyesindeki tüm paydaşların karar alma süreçlerinde bulunmasını destekler. Kalite Kurulunda bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca Kurul’un tüm üyeleri kendi bölümlerini temsil ettiklerinden, bölüm öğretim üyelerinden gelen bildirimler düzenli olarak değerlendirilir.

## **➤ BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

### **İç Paydaş**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

### **Dış Paydaş**

- Halk ve Çocuk Kütüphaneleri

- Araştırma Kütüphaneleri / Bilgi merkezleri
- Okul Kütüphaneleri
- Hastane Kütüphaneleri ve Arşivleri
- Ulusal/Uluslararası Üniversiteler
- Kütüphaneciler
- Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı
- Meslek Kuruluşları ve Dernekler (TKD, ÜNAK, ANKOS, OKD)
- Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)
- Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)
- İşverenler ve İşveren Kuruluşlar
- Mezunlar/ Potansiyel Öğrenciler
- YÖK Ulusal Tez Merkezi
- Müzeler

## ➤ **FELSEFE BÖLÜMÜ**

### **İç Paydaş**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

### **Dış Paydaş**

- Üsküdar Üniversitesi Felsefe Bölümü
- Felsefe Bölümü Mezunları
- Üsküdar Üniversitesi Felsefe Bölümü
- Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümü
- Basın yayın kuruluşları
- Ulusal/uluslararası yayınevleri
- Türkiye KANT Topluluğu

## ➤ **İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI**

### **İç Paydaş**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

#### **Dış Paydas**

- Kamu Kuruluşları
- T.C. Bakanlıkları
- Yurtiçi/Yurtdışı Üniversiteler
- Vakıf ve Dernekler
- Sivil Toplum Kuruluşları
- İşverenler ve İşveren Kuruluşlar

### ➤ **PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

#### **İç Paydas**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

#### **Dış Paydas**

- Sağlık Bakanlığı
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
- Millî Eğitim Bakanlığı
- İçişleri Bakanlığı
- Adalet Bakanlığı Mağdur Bilgilendirme
- Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Tütün ve Madde Bağımlılığı İle Mücadele Dairesi Başkanlığı
- Ulusal/Uluslararası Üniversiteler
- İstanbul Valiliği
- İl Sağlık Müdürlükleri
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İl Müdürlükleri

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sağlık Daire Başkanlığı
- İstanbul İlçe Belediyeleri
- Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri- Huzurevleri
- Hastaneler
- Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD)
- Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü
- Adliyeler
- Yeşilay
- Meslek Kuruluşları ve Dernekler
- Sosyal Hizmet Merkezleri
- Sivil Toplum Kuruluşları
- İşverenler ve İşveren Kuruluşlar
- Mezunlar
- Potansiyel Öğrenciler

## ➤ **MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ**

### **İç Paydaş**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

### **Dış Paydaş**

- Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler (Araştırma üniversitesi statüsündeki üniversitelerin Mütercim ve Tercümanlık Bölümleri)
- Meslek Kuruluşları ve Dernekler (Çeviri Derneği ve Çeviri İşletmeleri Derneği)
- Potansiyel Öğrenciler
- Mezunlar
- Uluslararası Çeviri Teknolojileri Paydaşları (Kantan MT)
- Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimleri

➤ **TARİH BÖLÜMÜ**

**İç Paydas**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

**Dış Paydas**

- Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı
- Basın Yayın Kuruluşları
- Türk Tarih Kurumu Başkanlığı
- İstanbul Valiliği
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi
- İSAM Kütüphanesi
- Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)
- Müzeler
- Mezunlar
- Potansiyel Öğrenciler
- Ulusal/Uluslararası Yayınevleri

➤ **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**İç Paydas**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

**Dış Paydas**

- Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Türk Radyo ve Televizyon Kurumu
- Türk Dil Kurumu



- Ulusal/Uluslararası Üniversiteler
- Basın Yayın Kuruluşları
- İstanbul Valiliği
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi
- İstanbul İlçe Belediyeleri
- Kütüphaneler
- Meslek Kuruluşları ve Dernekler
- Türkçe Öğretim Merkezleri
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Mezunlar
- Potansiyel Öğrenciler
- Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)
- Yunus Emre Enstitüsü

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç paydaşlarla toplantılar yapılmış, her bölümden dış paydaşların belirlenmesi veya güncellenmesi için talepte bulunulmuştur ve ilgili çalışmalar bölümler tarafından yapılmıştır.

#### **KANITLAR**

[Edebiyat Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Görüşleri FYK Kararı Ustyazi.pdf](#)

[2021-2022 Akademik Yılı Anket Sonuçları.pdf](#)

[Bölüm Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)

[Paydaş Anket Sonuçları ve İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri her dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanmaktadır. Fakülte kuruluşundan itibaren yapılan bu uygulama, eğitim öğretim faaliyetlerinde bölümlerin şekillendirilmesi, eksiklerin giderilmesi açısından en önemli unsurlardan biridir. Üniversite bünyesinde toplanan bu veriler düzenli olarak dekanlık ve bölüm başkanlıkları ile paylaşmakta, derslerin işlenişi, içerikleri ve sair meselelerin Fakülte'nin idari birimlerinde gündeme gelmesi bu şekilde tayin edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Edebiyat Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Görüşleri FYK Kararı Ustyazi.pdf](#)

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 2021-2022 Bahar Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)

[Bölüm Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)

[2021-2022 Akademik Yılı Anket Sonuçları.pdf](#)

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversite bünyesinde kurulan mezun ilişkileri sistemi vasıtasıyla mezunlarımızla gerek kariyer gelişimi gerek akademik gelişim konusunda kuvvetli bir irtibat temin edilmiştir.

**Kanıtlar:**

**Mezun Bilgi Sistemi**

[20.06.2023 online mezun bulusmalari psikoloji.jpg](#)

**Olgunluk düzeyi:** Fakülte'nin işleyen bir mezun ilişkileri yönetimi vardır. Bu sistemin daha kullanılır ve yaygın olması için çalışılmaktadır. Bölümlerle yapılan toplantılar neticesinde, hoca-öğrenci arasında mezuniyetten sonra devam eden akademik ilişkilerin bölümlerin düzenleyecekleri çeşitli etkinliklerle sistematik hâle getirilmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda Psikoloji bölümünün düzenlediği ekteki etkinliği mezun vermiş tüm bölümlerimiz 2023 takvim yılı içinde planlamışlardır.

**A.5. Uluslararasılaşma**

Edebiyat Fakültesi uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin katılmasını teşvik eder. Bu bağlamda Üniversite'nin çeşitli uluslararası programlara girmesi ve yeni antlaşmalar imzalaması için gerekli olan araştırma-geliştirme süreçlerini yürütür.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve üniversite kalite politikasıyla uyumludur. Fakülte'nin uluslararası antlaşma ve protokollerle daha geniş bir uluslararası kitleye erişmesi çalışılmaktadır. Bu bağlamda Kalite Kurulu'nun bölümlere bildirdiği üzere öğretim üyelerinin düzenli olarak Erasmus programıyla çeşitli ülkelerde akademik faaliyetlere ve eğitim faaliyetlerine katılmalarını teşvik etmenin yolları planlanmıştır.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Edebiyat Fakültesinin tüm bölümünde Erasmus Koordinatörleri bulunmaktadır. Bu koordinatörler Erasmus tanıtım ve başvuru süreçlerini bölüm içinde ve üniversite bünyesinde idare eder ve öğrencilerin Erasmus hareketliliğinde aktif olmaları için teşvik eder.

#### **Kanıtlar:**

[Üniversite Öğrencileri İçin Yurtdışı Değişim Programları Ustvyazi.pdf](#)

[Erasmus Muafiyetleri FYK Kararları.pdf](#)

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler Erasmus Programı Kapsamında çeşitli uluslararası değişim antlaşmaları yapmakta ve bu antlaşmalar uyarınca gerçekleşen değişimlerde fakülte paydaşları uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Fakülte'nin uluslararasılaşma faaliyetleri devam etmektedir. Bu bağlamda bilgilendirme toplantıları planlanmış ve her bölümden her akademik yıl içinde bir yeni Erasmus programına dahil olmak için çalışma başlatılması tavsiye edilmiştir. 2022 yılı raporunda da belirtilen bu hedefler 2023 yılı içinde erişilmiş, çeşitli yeni anlaşmalar ve ön anlaşmalar uluslararasılaşma için sağlanmıştır.

**KANITLAR:**

[Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Lisans Programı Almanyanın Heidelberg Üniversitesi ile karşılıklı Erasmus+ Anlaşması İmzaladı.pdf](#)

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümüz İtalya'da Bulunan University of Cagliari ile Erasmus+ Anlaşması İmzalamıştır.pdf](#)

[Erasmus İzinleri FYK Kararları.pdf](#)

[Psikoloji Bölümü Portekiz'in UNIVERSIDADE AUTONOMA DE LISBOA ile karşılıklı Erasmus+ Anlaşması İmzaladı.pdf](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Göksel Öztürkün Görevlendirme Talebi.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin bünyesindeki bölümlerin öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde, öğretim amaç ve öğrenme çıktılarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Her bir programın çıktıları ve bu çıktıların TYYÇ ile ilişkisi Üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) web sayfasında belirtilmiştir. EBS üzerinden erişilen bu bilgiler her yıl güncellenmektedir. Program içerikleri hazırlanırken teknolojik gelişmeleri yakından takip edilmekte ve eğitim süreçlerine entegre edilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde Çeviri Teknolojileri Laboratuvarı ve Konferans Çevirisi Laboratuvarı olmak üzere 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Psikoloji Bölümünde ise İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAMER) içerisinde yer alan Deneysel Psikoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda sosyal, deneysel, klinik psikoloji ve gelişim psikolojisi alanlarında çeşitli araştırmalar sürdürülmektedir. Programlar Üniversitemizin sunduğu fiziksel ve teknolojik imkanlar göz önünde bulundurularak tasarlanmakta ve güncellenmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Programların amaç ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile ilişkilendirilmiş ve buna ilişkin bilgiler kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin ihtiyaçlarına cevap veren altyapıyı sunmaktadır. Dış paydaşların da öğretim programlarına katkıda bulunmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Tüm program değişiklikleri çeşitli Fakülte kurullarında tartışıldıktan sonra şekillenmiş ve tutanakları hazırlanmıştır.

#### Kanıtlar:

[Arapça Mütercim ve Tercümanlık Lisans Program Değişikliği FK Kararı.pdf](#)

[Felsefe Lisans Program Değişikliği.pdf](#)

[Bilgi ve Belge Yönetimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı CAP-YANDAL Programları FK Kararları.pdf](#)

[Psikoloji, Tarih ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı Değişiklikleri F K Kararları.pdf](#)

[Uzaktan Eğitim İle Verilebilecek Dersler Ustvyazi.pdf](#)

[Arapça Mütercim ve Tercümanlık Lisans Program Değişikliği FK Kararı.pdf](#)

[Uzaktan Yüzyüze Eğitim Alt Komisyonu Ustvyazi.pdf](#)

[Tarih Lisans Program Değişikliği.pdf](#)

[Uzaktan Yüzyüze Eğitim Süreçleri Önerisi Ustvyazi.pdf](#)

[Mevcut Öğretim Programında Değişiklik ve İntibak İş Akış Süreci](#)

[Yeni Program Açma İş Akış Süreci](#)

[İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi EBS Web sayfası](#)

[Psikoloji Çalışmaları Laboratuvarı](#)

[Çeviri Teknolojileri Laboratuvarı](#)

[Konferans Çevirisi Laboratuvarı](#)

[İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Öğretim Programı Değişikliği](#)

[İngilizce Mütercim ve Tercümanlık ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans.pdf](#)

[Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)

[2022-2023 Yaz Öğretimi.pdf](#)

[İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Öğretim Programı Değişikliği.pdf](#)

[Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Bilgi ve Belge Yönetimi ÇAP Programı Değişiklikleri.pdf](#)

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Yan Dal Öğretim Programı.pdf](#)

[Psikoloji Bölümü Lisans ve ÇAP Öğretim Program Değişiklikleri.pdf](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Bölümlerin öğretim programlarında zorunlu, seçmeli, alan içi seçmeli, alan dışı seçmeli gibi çeşitli gruplar altında ([örnek Psikoloji Lisans Programı.pdf](#)) dersler sunulmaktadır. Öğrencilerimizin Fakültemiz bünyesindeki diğer programlarda açılan dersleri de alabilmesine imkân sağlanarak programların disiplinlerarası niteliğinin ve öğretim programlarının zenginleştirilmesi desteklenmektedir. Ders bilgi paketlerinde dersin tanımı, amacı, çıktıları, ders çıktıları ve program çıktıları ilişkisi, haftalık akış, değerlendirme

yöntemleri ve ders iş yükü belirtilmektedir. Bölümlerimiz her dönem toplantı düzenleyerek ders içeriklerini gözden geçirmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Programların ders dağılımları izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Tüm bölümlerden mevcut programdaki derslerin izlenceleri tek tipte talep edilmiş bunların büyük bir kısmı mevcut üniversite öğrenci bilgi sisteminden derlenerek hazırlanmıştır.

### **Kanıtlar:**

[örnek Psikoloji Lisans Program.pdf](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Dersin öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum ilgili dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Dersten sorumlu öğretim üyesi Üniversitemizin Akademik Bilgi Sistemi üzerinden ders katalog bilgileri girişini yaparken dersin öğrenme çıktılarıyla program çıktıları arasındaki uyumu her bir çıktı için işaretlemektedir. Katkı düzeyi 1 (en düşük) ile 5 (en yüksek) arasında derecelendirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Fakültemizde verilmekte olan derslerin genelinde öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu belirlenmiştir ve ders bilgi paketinde sunulmaktadır.

### **Kanıtlar**

- 1- [Mütercim ve Tercümanlık \(İngilizce\) Lisans Programı, TRE101 Introduction to Translation I dersi, ders bilgi paketi](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerin AKTS bilgi paketleri EBS sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Programlarda her bir dersin AKTS değeri belirtilmiştir. İş yükü hesaplamaları derslerin içeriği (uygulamalı, kuramsal vb.) göz önünde bulundurularak yapılmıştır.

**Olgunluk düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun bir şekilde planlanmış ve ilan edilmiştir.

**Kanıtlar:**

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü AKTS Bilgi Paketi](#)

[Arapça Mütercim ve Tercümanlık İş Yükü](#)

[Örnek Arapça Mütercim ve Tercümanlık İş Yükü Hesaplama.pdf](#)

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar planlanmaktadır.

[İngiliz Dili ve Edebiyatı Yan Dal Öğretim Programı.pdf](#)

[Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)

[İngilizce Mütercim ve Tercümanlık ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans.pdf](#)

[Psikoloji Bölümü Lisans ve ÇAP Öğretim Program Değişiklikleri.pdf](#)

[İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Öğretim Programı Değişikliği.pdf](#)

[Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih ve Bilgi ve Belge Yönetimi ÇAP Programı Değişiklikleri.pdf](#)

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Edebiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyonda öğretim programlarının çıktıları ve içerikleri, Fakülte ortak dersleri, bölüm müfredatlarının güncellenmesi, ders ölçme ve değerlendirme kriterleri, oryantasyon programları, ihtiyaçların tespit edilmesi, fiziksel iyileştirmelerin yapılması, idari ve akademik iyileştirmelerin yapılması, projelerin desteklenmesi ve fon sağlanması, öğrencilerimize Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında açılan derslerle müfredat dışı eğitimin sunulması gibi çeşitli konularda çalışmalar yürütülmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ilkeler oluşturulmuştur. Fakülte genelinde iyileştirmelere yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**Kanıtlar**



[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-01.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-02.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-03.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-04.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-05.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-06.pdf](#)

[2023-2024 Güz Yarıyılı Açılacak Dersler.pdf](#)

[2022-2023 Bahar Açılacak Dersler FYK Kararı Ustyazi.pdf](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Fakültemizde öğrenci merkezli ve TYYÇ ile uyumlu yeterlilikleri kazandırmaya yönelik öğretim ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma ve derecelere ilişkin kriterler belirlenmiştir ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntem ve teknikleri yaygın bir şekilde örgün eğitim türünde sürdürülmektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitimde Kalite Süreci başlığı altında YÖKAK tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda çalışmalar yapmış, komisyonlar oluşturmuş, uygulama esaslarını belirlemiştir. Fakültemiz de Üniversitemizin belirlediği esaslar doğrultusunda uzaktan ve yüz yüze eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Üniversitemizin belirlediği yüz yüze eğitim süreçleri doğrultusunda eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemizde derslerin gereklilikleri, amaçları ve çıktıları göz önünde bulundurularak çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ara sınav, kısa sınav (quiz), sunum, ödev, öğrenci fuarı gibi yöntemler uygulanmaktadır. Sınav güvenliğine ilişkin süreçler belirlenmiştir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin uygulamalar yapılmaktadır. Sınav güvenliğine ilişkin süreçler belirlenmiştir.

**Kanıtlar:**

[B.2.2 Kanit2 TRE401 Research Techniques ders bilgi paketi.docx](#)

[TDE 2022-05 Sayılı Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)

[2022-01 Sayılı Öğrenci Sohbet Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[2022-03 Sayılı Öğrenci Sohbet Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[2022-02 Sayılı Öğrenci Sohbet Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[B.2.2 Kanit1 Sınav düzeniyle ilgili kurallar.doc](#)

[Anket Formu Çalışması.pdf](#)

[Öğrenci Talep, Şikayet ve Önerileri Bölüm Cevapları.pdf](#)

[Öğrenci Talep, Şikayet ve Önerileri.pdf](#)

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizde çift anadal ve yandal programına başvurulara ilişkin süreçler tanımlanmıştır ve şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır. Öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için önceki öğrenimde aldıkları derslerden muaf tutulması ve ders saydırma gibi uygulamalar yürütülmektedir. Oryantasyon programı kapsamında kredilendirme, ders muafiyeti, mezuniyet koşulları, idari prosedürler vb. süreçler hakkında detaylı bilgilendirmeler yapılmaktadır. Geçen dönemlere göre çift ana dal başvuruları ve kabulleri giderek artmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirmeye ilişkin ilke ve kurallar mevcuttur. Paydaşların bu süreçlerle ilgili bilgilendirmesine yönelik bir oryantasyon programı yürütülmektedir. Bu oryantasyonların neticesinde öğrenciler daha çok sayıda çift ana dal başvurusu yapmakta ve programları başarı ile tamamlamaktadır. Aşağıdaki tablodan da görüleceği üzere oryantasyon programının başladığı dönemden itibaren (2022-23) çift ana dal öğrenci sayısı ciddi bir artış göstermiştir.

**Edebiyat Fakültesi Çift Anadal Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Toplam
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------

Bilgi ve Belge Yönetimi			2		2
Felsefe			2		2
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	2		1	3	6
Arapça Mütercim ve Tercümanlık		1	1	3	5
Psikoloji	4	2	8	10	24
Tarih	2		1	1	4
<b>Genel Toplam</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>43</b>

**Kanıtlar:**

[2021-2022 Bahar ÇAP ve Yandal Başvuruları FYK Kararı.pdf](#)

[2021-2022 Bahar Yatay Geçiş FYK Kararı.pdf](#)

[2021-2022 Bahar ÇAP Kontenjan FYK Kararı.pdf](#)

[2022-2023 Güz Yarıyılı ÇAP Başvuruları FYK Kararı.pdf](#)

[Ahmet Nurullah ÇEŞMECİ - Erasmus Ders Tanınma FYK Kararı.pdf](#)

[2022-2023 Güz Yarıyılı Yandal Başvuruları FYK Kararı.pdf](#)

[2022-2023 Güz Yatay Geçiş Başvuruları FYK Kararı.pdf](#)

[Bahar Yarıyılı Muafiyet FYK Kararları.pdf](#)

[ÇAP İntibakları FYK Kararı.pdf](#)

[Erasmus Muafiyetleri FYK Kararları.pdf](#)

[Yatay Geçiş Muafiyetleri FYK Kararı.pdf](#)

[ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON SUNUMU\\_1.pptx](#)

[2023-2024 Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuruları Kararı ve Ekleri.pdf](#)

[Erasmus+ Ders Tanınma İşlemleri FYK Kararları.pdf](#)

[2022-2023 Bahar Yatay Geçiş Muafiyetleri FYK Kararı.pdf](#)

[ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON SUNUMU\\_1.pptx](#)

[2022-2023 Bahar Yarıyılı Ek Madde 1 Yatay Geçiş Başvuru Kararı.pdf](#)

[2022-2023\\_Bahar\\_Yarıyılı\\_ÇAP\\_Başvuru\\_FYK\\_Kararı.pdf](#)

[2023-2024\\_Güz\\_Yarıyılı\\_Yatay\\_Geçiş\\_Muafiyetleri.pdf](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri belirlenmiştir. Diploma işlemleri bu süreçlere koşut bir şekilde yürütülmektedir. 2023 yılı henüz takvim olarak tamamlanmadan mezun öğrenci sayısı önceki yıllara göre artış göstermiştir. Henüz yeni açılan bölümlerden mezun verilememesinden dolayı son beş yıllık seyirde mezun sayısı yatay bir düzlemde olsa da 2024 yılı için sayısının çok hızlı bir şekilde artması beklenmektedir.

#### **Edebiyat Fakültesi Mezun Sayıları**

Bölüm	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Felsefe	8	12	10	4	3	37
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	13	14	18	22	14	81
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	24	30	20	33	25	132
Psikoloji	32	26	25	31	38	152
Tarih	16	20	16	12	9	73
Türk Dili ve Edebiyatı	19	15	27	9	6	76
<b>Genel Toplam</b>	<b>112</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>551</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Diploma onayına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[2021-2022\\_Güz\\_Yarıyılı\\_Mezuniyetleri\\_FYK\\_Kararı.pdf](#)

[Af\\_Kayıt\\_ve\\_Önlisans\\_Diploması\\_FYK\\_Kararları.pdf](#)

[2022-2023\\_Bahar\\_Yarıyılı\\_Lisans\\_ve\\_ÇAP\\_Mezuniyetleri\\_FYK\\_Kararı.pdf](#)

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek ve nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için gerekli altyapı, kaynak ve ortamlar mevcuttur. Öğrencilerimizin akademik

gelişimini destekleyen uygulamalar bulunmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Üniversitemizin Kariyer Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrencilerin uzmanlık alanlarında staj programlarına katılmaları sistematik olarak teşvik edilmektedir. **Bu teşvikin bir neticesi olarak 2023 yılında zorunlu olmasa da birçok staj programına dahil olunmuştur. Bu sayı giderek artma eğilimindedir.**

#### Edebiyat Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofis Ulusal Staj Programı Verileri

Bölüm/Program	Tamamlanmayan Başvuru	Tamamlanan Başvuru
Psikoloji	7	24
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	1	1
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	0	3
Türk Dili ve Edebiyatı	0	1
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

#### Kanıtlar:

[İsteğe Bağlı Staj Başvuruları.pdf](#)

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bünyesindeki programların ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte sınıf ve laboratuvarlar mevcuttur. Üniversitemizin kütüphanesi öğrencilerimize çok sayıda basılı ve elektronik kaynak sunmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2018, 2019 ve 2020 yılı raporlarında ülkemizdeki bütün vakıf üniversiteleri arasında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı en yüksek üniversite olarak belirtilmiştir. Bu iyileşmeler neticesinde öğrencileri kayıt silme miktarları hızlı bir şekilde düşmeye başlamıştır. 2023 yılı itibariyle bir önceki seneye göre kayıt sildiren öğrenci sayısı yüzde elli düzeyinde azalmıştır.

#### Edebiyat Fakültesi Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

Bölüm	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Felsefe	4	8	6	5	3	26

İngiliz Dili ve Edebiyatı			1	2	2	5
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	11	7	10	8	3	39
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	9	8	9	8	1	35
Psikoloji	10	10	12	9	7	48
Tarih	9	7	11	11	3	41
Türk Dili ve Edebiyatı	9	8	12	10	4	43
<b>Genel Toplam</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>237</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygun nicelik ve nitelikte öğrenme ortam ve kaynakları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

1- [Psikoloji Çalışmaları Laboratuvarı](#)

2- [Çeviri Teknolojileri Laboratuvarı](#)

3- [Konferans Çevirisi Laboratuvarı](#)

4- [İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kütüphanesi](#)

5- [Edebiyat Fakültesi Konuşmaları IV - Eğiticinin Eğitimi.jpg](#)

6- [İsteğe Bağlı Staj Başvurusu.pdf](#)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Her yarıyıl sonunda Üniversitemiz genelinde bir Öğrenci Danışmanlık Sistemi Genel Raporu danışman öğretim üyelerinin katkılarıyla hazırlanmakta ve raporlar öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır. Öğrencilerimiz danışmanlarına elektronik olarak (e-posta, WhatsApp, Teams vb. uygulamalar üzerinden) veya yüz yüze ulaşabilmektedir. Öğrencilerimize Üniversitemiz bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi ve Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi üzerinden hizmetler sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrencilerimizin akademik gelişimine ilişkin uygulamalar yürütülmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

1- [Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler birimi](#)

2- [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Yerleşkemizde yeterli kapasitede kantin, kafeterya, spor merkezi ve otoparklar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapıların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Özellikle COVID-19 pandemisi ve 6 Şubat depremleri neticesinde kampüs hayatının gelişmesi sekteye uğramış olsa da 2023 yılından itibaren bu konuda çalışmalar yoğunlaşmıştır.

**Kanıtlar:** [Yerleşkede yaşam](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Fakültemizde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik destek uygulamaları mevcuttur. Üniversitemizin Akran Danışmanlığı programı kapsamında engelli öğrencilerimize bir akran danışman atanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine destek sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Fakültemizde dezavantajlı grupları kapsayıcı uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

1- [Engelli Öğrenci Birimi](#)

2- [Görme engelli öğrencimize akran danışman atanmasına ilişkin belgeler 1](#)

3- [Görme engelli öğrencimize akran danışman atanmasına ilişkin belgeler 2](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerimiz öğrenci kulüpleri kapsamında farklı alanlarda faaliyetler düzenlemektedir. Öğrenci kulüplerine Fakültemizden çeşitli öğretim üyeleri danışmanlık yapmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerimizin kulüpler kurmasına ve etkinlikler düzenlemesine destek vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı da kulüp faaliyetlerine destek vermektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin etkin bir şekilde düzenlenmesi Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Kültürel ve sportif faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir.

**Kanıtlar:**

1- [Edebiyat Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Çeviribilim Kulübü Etkinliği Afişi](#)

#### B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim kadromuzun hedeflenen mezun profilini sağlamak amacıyla yürüttükleri faaliyetlere ve bireysel yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalarına destek sağlanmaktadır. 2021 eğitim-öğretim yılında kadrolu öğretim elemanlarının bölüm ve program bazında dağılımları Tablo-3B’de verilmiştir.

#### Akademik Personelin Öğrenim Durumu ve Akademik Unvanlar

Unvan	Adı Soyadı	Bölüm	Üniversite	Yıl
Prof. Dr.	Ahmet Ayhan ÇİTİL	Felsefe Lisans Programı	Boğaziçi Üniversitesi	2000
Prof. Dr.	Ali AKYILDIZ	Tarih Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	1992
Prof. Dr.	Arzu ATİK	Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	2009
Prof. Dr.	Ayşe Emel KEFELİ	Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	1993
Prof. Dr.	Emre ŞAN	Felsefe Lisans Programı	Université Paris I Panthéon-Sorbonne	2011
Prof. Dr.	Feridun Mustafa EMECEN	Tarih Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	1985
Prof. Dr.	Işın ÖNER	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Hacettepe Üniversitesi	1990
Prof. Dr.	İlhan ŞAHİN	Tarih Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	1975
Prof. Dr.	İsmail DURMUŞ	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1988
Prof. Dr.	Orhan BİLGİN	Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	1980
Doç. Dr.	Rabia Şenay ŞİŞMAN	Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	2012
Prof. Dr.	Tahsin GÖRGÜN	Felsefe Lisans Programı	Freie Universität Berlin	1995
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe KAYNAK	Psikoloji Lisans Programı	İ.Arel Üniversitesi	2022
Dr. Öğr. Üyesi	Banu Fulya YILDIRIM	Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans Programı	Ankara Üniversitesi	2021
Dr. Öğr. Üyesi	Berrin BALKAŞ YILMAZ	Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	2005
Dr. Öğr. Üyesi	Cengiz EKEMEN	Felsefe Lisans Programı	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2019
Dr. Öğr. Üyesi	Esat Burak ŞAMAN	Felsefe Lisans Programı	Galatasaray Üniversitesi	2015
Dr. Öğr. Üyesi	Esra Hatice OĞUZ TAŞBAŞ	Psikoloji Lisans Programı	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2021
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Zohra BOUZIDI	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Cezayir Üniversitesi	2021
Dr. Öğr. Üyesi	Gizem BARRETO MARTİNS	İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	2013
Dr. Öğr. Üyesi	Göksel ÖZTÜRK	Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	2001



Dr. Öğr. Üyesi	Gülçin KARADENİZ	Psikoloji Lisans Programı	Maltepe Üniversitesi	2016
Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin YUSUF	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Al-Azhar University	2013
Dr. Öğr. Üyesi	Leyla KANIK	Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans Programı	Hacettepe Üniversitesi	2008
Dr. Öğr. Üyesi	Mahmoud ABS	Arapça Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Yalova Üniversitesi	2020
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yılmaz AKBULUT	Tarih Lisans Programı	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	2020
Dr. Öğr. Üyesi	Müge EKERİM AKBULUT	Psikoloji Lisans Programı	Koç Üniversitesi	2019
Dr. Öğr. Üyesi	Nur Nuriye ÖZMEL	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Boğaziçi Üniversitesi	1996
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Behiç ALBAYRAK	Felsefe Lisans Programı	Galatasaray Üniversitesi	2013
Dr. Öğr. Üyesi	Selami VARLIK	Felsefe Lisans Programı	Ecole Des Hautes Etudes en Sciences Sociales	2012
Dr. Öğr. Üyesi	Sinan Okan ÇAVUŞ	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	2004
Dr. Öğr. Üyesi	Ümit HASANUSTA	İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	2019
Dr. Öğr. Üyesi	Zekeriya TÜRKMEN	Tarih Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	1996
Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep APAYDIN	İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	İstanbul Üniversitesi	2009
Öğr. Gör.	Abdullah GÜLLÜOĞLU	Tarih Lisans Programı	Technische Universität Berlin	2001
Öğr. Gör.	Davut ERKAN	Tarih Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	2005
Öğr. Gör.	Kadir İlber ÇAKIROĞLU	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	2017
Öğr. Gör.	Ömer UZUNAĞAÇ	Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans Programı	Marmara Üniversitesi	2014

Fakülte'nin öğretim elemanı kalitesi artmaktadır. Türkiye'nin ve dünyanın maruf üniversitelerinde yetişmiş, alanında yetkin öğretim elemanlarının Üniversitemizi akademik ve eğitim faaliyetleri için tercih etmeleri, Üniversite ve Fakülte yönetiminin mevcut kadro kalitesi için gösterdikleri çalışmalar, kuvvetli bir akademik kadro oluşmasını temin etmiştir. Öte yandan öğrenci sayısı ve öğretim elemanı oranı da tüm işe alımlarda gözetilmiş ve bu konuda başarılı bir oran elde edilmiştir.

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ İDARİ PERSONEL, ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ SAYILARI VERİLERİ**

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı*	İdari Personel Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Oranı	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Elemanı Oranı	Öğrenci Başına Düşen İdari Personel Oranı	Öğretim Elemanları (Tam Zamanlı+ DSÜ) Başına Düşen İdari Personel Oranı
Dekanlık									2					
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	1		3		1	4	1	1	0	148	0,027	0,007	0,014	0,333
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	1		2	1	1	3	2	5	0	206	0,015	0,010	0,010	0,200
Bilgi ve Belge Yönetimi			3	1	1	3	2	1	0	48	0,063	0,042	0,042	0,333
Felsefe	3		4		1	7	4	4	0	80	0,088	0,050	0,025	0,133
Psikoloji		1	4		1	5	1	9	0	281	0,018	0,004	0,007	0,133
Tarih	3	1	2	2	1	6	3	4	0	137	0,044	0,022	0,015	0,154
Türk Dili ve Edebiyatı	3	2	1		1	6	1	6	0	153	0,039	0,007	0,013	0,154
İngiliz Dili ve Edebiyatı			3		1	3	1	0	0	125	0,024	0,008	0,016	0,500
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1.178</b>	<b>0,031</b>	<b>0,013</b>	<b>0,002</b>	<b>0,024</b>

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde Üniversitemiz tarafından belirlenen öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Üniversitemizin tanımladığı öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Alana özgü kriterler Fakültemiz tarafından belirlenmemiştir. Bu kriterler oluşan yeni ihtiyaçlara göre sürekli kontrol edilmekte ve gerektiğinde müdahale edilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Komisyon ve İdari Görevlendirmeler FYK Kararları.pdf](#)

[Bilgi ve Belge Yönetimi ABD Dr. Öğretim Üyesi Atama.pdf](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Alphan Yusuf AKGÜL-Doçent Kadrosuna Atama.pdf](#)

[Türk Dili ve Edebiyatı Dr. Öğr. Üyesi Alım Talebi.pdf](#)

[Psikoloji Bölümü Gelişim Psikolojisi ABD Dr. Öğretim Üyesi Atama FYK Karar.pdf](#)

[Dr. Öğr. Üyesi ve Arş. Gör. İlan Talebi.pdf](#)

[Yeniden Atama FYK Kararı.pdf](#)

[Arş. Gör. Alımı \(Felsefe ve Psikoloji\).pdf](#)

[39.madde görevlendirme son.pdf](#)

[2022-2023 Bahar Ders Saati Ücretli Kanıt.pdf](#)

[Yeniden Atama-Görev Sürelerinin Uzatılması FYK Kararı 2.pdf](#)

[Doç. Dr. Emre ŞAN- Akademik Yükseltme.pdf](#)

[Doç. Dr. Arzu ATİK- Akademik Yükseltme..pdf](#)

[2547 40.madde görevlendirme.pdf](#)

[Dr. Fatma Zohra BOUZIDI - Atama Yabancı Uyruklu..pdf](#)

[Yeniden Atama-Görev Sürelerinin Uzatılması FYK Kararı.pdf](#)

[2547 39.madde görevlendirme.pdf](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim üyelerinin bireysel danışmanlık yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bilgilendirme sunumları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek üzere uygulamalar mevcuttur ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu konuda çeşitli bilgilendirme sunum ve seminerleri düzenlenmiştir.

#### **Kanıtlar:**

[Anket Uygulama Oryantasyonu.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi KİDK Tutanağı 2022-05.pdf](#)

[Bilimsel Faaliyet Ustyazi.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi Konuşmaları.pdf](#)

[Fakülte Oryantasyonu.pdf](#)

[Edebiyat Fakültesi Konuşmaları IV - Eğiticinin Eğitimi.jpg](#)

[Fakülte\\_Oryantasyonu.pdf](#)

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırma süreçleri bölüm başkanlıkları ve dekanlık koordinasyonunda öğretim üyelerince yönetilmektedir. Araştırma kaynaklarını Üniversite temin eder. Araştırma için öğretim üyelerinin idari iş ve ders yüklerinin planlanması, fiziksel imkânların bütçe çerçevesinde desteklenmesi Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından sürekli denetlenir.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversite'nin temin ettiği Kütüphane Hizmetleri, bilgisayar laboratuvarları ve diğer çeşitli maddi imkânlar temelinde Fakültede araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası nitelikteki projelerin yürütülebilmesi ve bunlara kaynak sağlanması için bir Proje Yönetim Ofisi kurulması gerekmektedir. İlgili birimin kurulması ve gerek öğretim üyelerimizin gerek öğrencilerimizin proje başvurularına destek sağlanması durumunda bu başlıkta önemli bir gelişme kat edilecektir. 2022 döneminde bu söz konusu hedeflere erişilememiştir, ancak bu yönde yapılan çalışmalar daha olgun bir seviyeye gelmiştir.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Yeni kurulan Bilgi ve Belge Yönetimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri haricinde, Fakültemizdeki Tarih, Edebiyat, Felsefe, Mütercim Tercümanlık bölümlerinde doktora programları açıktır ve öğrenci kabulüne devam etmektedir. Fakülte bünyesinde örgün bir Doktora Sonrası program bulunmaz ancak dekanlık ve bölüm başkanlıkları doktora sonrası çalışmaları destekler.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Psikoloji bölümü öğretim görevlileri Dr. Öğr. Gör. Esra Hatice Oğuz Taşbaş ve Dr. Öğr. Gör. Müge Ekerim Akbulut TÜBİTAK destekli projeler yürütmektedirler. Bu projeler Üniversite Genel Sekreterliği tarafından takip edilmektedir. Bunun yanı sıra Doç. Dr. Nesrin Duman 15 Kasım 2023'te başvurusunu yapmak üzere iki tane Tübitak-2209 projesi hazırlamaktadır.

## **KANITLAR:**

[Proje İzleme Verileri Psikoloji.xlsx](#)

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve ortak Araştırma birimleri**

[Mutercim-Tercumanlık Ar-Ge Kanıt.pdf](#)

[Üniversite Öğrencileri İçin Yurtdışı Değişim Programları Ustyazi.pdf](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

Fakülte öğretim üyeleri çeşitli ulusal ve uluslararası bilimsel ve akademik yayınlarda yoğun bir şekilde araştırmalarını yayımlamaktadır. Tüm yayınlar ulusal veri tabanında düzenli olarak güncellenir ve Üniversite ağ sayfasından erişilebilir hâdedir.

Bu noktada öğretim görevlileri ve öğrencilerin yakın çalışması ve ortak projeler geliştirmesi önemsenmektedir. Bu yaklaşımın bir başlangıç örneği olarak Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Karadeniz'in öğrencileri Ceyda Tüter ve Hümeysra Nida Güvenç ile PSI433-Gelişim Psikolojisinde Projeler dersi kapsamında yürüttükleri "Beliren yetişkinlerin psikolojik dayanıklılıklarının aldıkları ebeveyn övgüsüne göre gösterdiği farklılıklar: Restrospektif bir çalışma" başlıklı çalışma "3<sup>rd</sup> International Conference on Social and Educational Sciences" konferansına kabul edilmiştir. Ayrıca Doç. Dr. Nesrin Duman'ın psikoloji öğrencileriyle birlikte hazırladığı iki makalesi yayımlanmıştır.

## **KANITLAR**

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3116563>

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3469607>

Dr. Öğr. Üyesi Müge Ekerim Akbulut'un hem lisans, yüksek lisans öğrencileriyle yaptığı yayın ve sunumları hem de bireysel çalışmaları YÖKSİS üzerinde listelenmiştir.

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte yönetimi araştırma performansının takip edilmesi için tüm bölümlerden yıllık YÖKSİS verileri toplamaya ve bunları bölüm başkanlıklarından istenen raporlarla düzenli olarak arşivlemeye başlamıştır. Biriken verilerin bir neticesi olarak teşvik yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve mevcutların daha iyi hâle getirilmesi için çalışılmaktadır.

Bu konuda henüz bir çalışma yapılmamıştır. Bu bağlamda 74 uluslararası endeksli yayının 22'si; 159 kitap-kitap bölümünün 87'si; 58 uluslararası bildirinin 38'i Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yayınlanmıştır.

### KANITLAR:

### C.3.2. Öğretim Elemanı Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri, bildiri/makale/kitap bölümü vs. dokümanların sistematik bir şekilde derlenmesi için henüz bir alt yapı bulunmamaktadır. 2023 yılı içinde Fakülte'nin bu verileri YOKSİS üzerinden doğrudan görüntüleyebilmesi için bir yazılım yapılması planlanmaktadır. Yukarıda bahsedilen Kalite raporlama sistemi üzerinden toplanan kanıtlar şu şekildedir:

Toplanan veriler neticesinde Üniversite'nin söz konusu son dönemde yaptığı bilimsel faaliyette Edebiyat Fakültesi ön plana çıkmaktadır.

### **Kanıtlar:**

<a href="#">Dr. Öğr. Üyesi Gülçin KARADENİZin Görevlendirilmesi.pdf</a>
<a href="#">COURSEBOOK_EVALUATION_IN_ENGLISH_LANGUAGE_TEACHING.pdf</a>
<a href="#">Serap_SARIBAŞ_Ümit_HASANUSTA.pdf</a>
<a href="#">iCOTTE_2021_abstract_book_with_ISBN.pdf</a>
<a href="#">Boards_Biruni_University_2nd_International_Congress_on_Teaching_and_Teacher_Education.pdf</a>
<a href="#">Ümit_Hasanusta_.pdf</a>
<a href="#">Ümit_HASANUSTA.pdf</a>

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçleri, Dekanlık ve Bölüm başkanlıklarının denetiminde Fakülte'nin iç paydaşları tarafından yönetilir. Öğretim üyeleri çeşitli toplumsal yapılanmalarda eğitsel ve bilimsel amaçlı görev almaya teşvik edilir, ulusal ve uluslararası platformlarda Fakülte'nin bilimsel birikimin görünür olması ve geniş toplumsal tabakalarla paylaşılması önemsenir.

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkı sayılan faaliyetlerin üniversite içinde ve dışında yapılmasını teşvik etmektedir. Bu bağlamda Fakülte üyelerinin çeşitli dernek, vakıf ve sivil toplum kuruluşlarında verdikleri seminer, sempozyum, panel ve dersler Fakülte yönetimi tarafından izlenmekte ve teşvik edilmektedir. 2022 yılındaki raporda bahsedildiği üzere bu yönde gelişimin daha sistematik ilerlemesi için bölümlerden yapılan faaliyetlerin kanıtlarının sunulması istenmiş, bu sistemin uygulandığı ilk seneden bir dizi toplumsal katkı belgelenmiştir. Ülkemizi sarsan 6 Şubat depremlerinin yarattığı olumsuz psikolojik atmosfer, çoğu bölümün ilgi alanına giren toplantıların azalmasına yol açsa da bu konuda oldukça aktif rol alabilen Psikoloji bölümü çeşitli sivil toplum faaliyetlerine katılmıştır.

#### KANITLAR:

[Müge Akbulut.docx](#)

[Müge Akbulut.docx](#)

[01\\_03\\_2023.jfif](#)

[08-12-2022.png](#)

[17-02-2023.jpg](#)

[17may2023.jpg](#)

[20.06.2023 online mezun bulusmalari psikoloji.jpg](#)

[23-02-2023.jpg](#)

[SBV 7-](#)

[13 yaş aralığındaki Çocukların Sosyal Gelişiminde Çevrim İçi Müfredat Dışı Aktivitelerin Rolü SosyalBen Örneği \(1\).pdf](#)

[SBV 7-](#)

[13 yaş aralığındaki Çocukların Sosyal Gelişiminde Çevrim İçi Müfredat Dışı Aktivitelerin Rolü SosyalBen Örneği \(1\).pdf](#)

[SBV 7-](#)

[13 yaş aralığındaki Çocukların Sosyal Gelişiminde Çevrim İçi Müfredat Dışı Aktivitelerin Rolü SosyalBen Örneği \(1\).pdf](#)



## D.1.2. Kaynaklar

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakülte'nin Toplumsal Katkısı yüksektir. 2021 yılı içinde Fakülte üyeleri birçok ulusal ve uluslararası konferansta düzenleyen ve konuşmacı olarak rol almış, geniş organizasyonlarda kamuya açık bilimsel toplantılar düzenlemişlerdir. Öte yandan gerek orta öğretim kurumlarında gerek sair üniversitelerde verilen çeşitli konuşma, mülakat, röportaj gibi faaliyetlerde bulunmuş, ulusal televizyon kanallarında çeşitli vesilelerle bilimsel konularda mülakatlar vermiştir.

**Olgunluk düzeyi:** 2021 raporunda öngörüldüğü üzere zaten mevcut olan toplumsal katkının sistematik belgelenmesi ve bu tür faaliyetlerin tüm fakülte elemanlarına yayılması için Fakülte yönetimi ve bölümler koordineli çalışmıştır. Cumhuriyetimizin 100. Yılı münasebetiyle tüm kamuya açık olacak şekilde tüm gün süren, tüm Fakülte bölümlerinin temsilcilerinin bulunduğu bir panel düzenlenmiş, okul dışından, liselerden, birçok paydaş kurumdan öğrenciler, akademisyenler, öğretmenler davet edilmiştir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri haricinde düzenlenen bu tür toplumsal katkı unsurlarının 2024 yılı içinde daha da artarak ve mümkün olduğunca Üniversite kampüsünde düzenlenmesine çalışılmaktadır.

### Kanıt:

Fakültemiz öğretim üyelerinin toplumsal katkı amacıyla iştirak ettikleri bilimsel toplantıların kanıtları:

[Ümraniye Belediyesi Eğitim Semineri.pdf](#)

[Feridun M. EMECEN Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu Üyeliği.pdf](#)

[Feridun M. EMECEN Genç Türkologlar Yaz Okulu.pdf](#)

[Fatih ve Fetih.pdf](#)

[ttkprgm.jpg](#)

[askeri-2.jpg](#)

[Cumhuriyetin 100.Yılı Paneli.jpg](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Berrin BALKAŞ YILMAZın Görevlendirme Talebi.pdf](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Gülçin KARADENİZin Görevlendirilmesi.pdf](#)

[Kriz sürecinde İlişkiler 01.03.2023 2023.jpg](#)

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kalite belgelerinin arşivlendiği ve sene boyunca açık olan portala tüm eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme dışı faaliyetler de yüklenmektedir. Ayrıca Fakülte yönetimi, çeşitli kurul ve toplantılarda bu tür faaliyetlerin artırılması için özen göstermektedir. 2021 ve 2022 raporları ile karşılaştırıldığında bu tür faaliyetlerin giderek arttığı gözlemlenebilir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin 2022 yılı raporu ile karşılaştırıldığında, işbu 2023 raporu birçok açıdan ilerleme göstermektedir. Önceki raporda henüz derlenmemiş bilgiler ve belgeler bu raporda kurulan çevrimiçi sistem sayesinde düzenli bir şekilde tasnif edilmiş ve sene boyunca toplanmıştır. Sistemin kullanımı fakülte üyeleri arasında yaygınlaştıkça yapılan faaliyetlerin görünürlüğü ve üyelerin iç değerlendirme kapasiteleri artacaktır. Bu durumda gerek akademik başarı ve üretimin gerek paydaşlarla olan ilişkilerin giderek daha düzenli ve denetlenebilir hale gelmesi beklenmektedir. Fakülte genelinde düzenlenen yaklaşık 1000 öğrenci anketinin sonuçlarının değerlendirilmesi, bu sonuçlara göre yeni anket tasarımlarının yapılması ve bu anketlerin hem öğrenci hem de öğretim üyeleri tarafından açık bir şekilde görünür kılınması, Fakültemizin işleyişindeki şeffaflığın en önemli göstergesi olacaktır. 2021 yılı anketlerinin birçok bölümün iç yapısında, ders programlarında değişikliklere yol açmış olması, bölümlerin kendi anketlerini yapar hâlde gelmesi, kalite kurumsallaşması yönünde önemli adımlar atıldığını gösterir. Bilimsel faaliyetlerin daha güncel ve başarılı olabilmesi için kurulması Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından toplantılarda kuvvetle önerilen Proje Yönetim Ofisi hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için dar ve geniş kapsamlı çeşitli projelerin yürütülmesini, bunlar için kaynak bulunmasını ve kaynakların eşit ve şeffaf bir şekilde dağıtılmasını sağlayacaktır. Toplumsal katkı ve görünürlük konusunda 2023 yılına özel olarak Cumhuriyetimizin 100. Yılında yapılacak faaliyetlerin destekleneceği ifade edilmiş bu hususta yukarıda bahsedilen panel ve konuşmalar gerçekleştirilmiştir. 2024 takvim yılı içinde erişilen kurumsal kalite anlayışı ile söz konusu tüm başlıklarda hem nitelik hem de nicelik yönünden artış beklenmektedir. Yakın zamanda açılan bölümlerin mezun vermeye yaklaşması, halihazırda mezun vermekte olan bölümlerin gerek iş bulma gerek akademik devamlılık konusunda kendi iç sistemlerini oluşturması, öğretim planlarının gerekli şart ve imkanlar uyarınca güncel tutulması ve bunun belgelenmesi Fakülte'nin en kuvvetli tarafları olarak zikredilebilir.