



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

FAKÜLTE

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
I.GİRİŞ.....	2
II.EĞİTİM-ÖĞRETİM ETKİNLİK ALANINDA İİBF.....	4
II.1.Fakülteye Bağlı Bölümler ve Öğrenciler	4
II.2.Fakülte Akademik Kadrosu	5
II.3.Ekonomi Bölümü.....	9
II.4.Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü.....	11
II.5.Sosyal Hizmet Bölümü	13
II.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü.....	15
III. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ETKİNLİK ALANINDA İİBF	18
IV.ULUSLARARASILAŞMA ETKİNLİK ALANINDA İİBF.....	19
V. İİBF İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ.....	20
V.1.Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketleri	20
V.2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Jean Monnet Kürsüsü	22
VI.SONUÇ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER.....	28
EKLER.....	31
EK.1 Ekonomi Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi	31
EK.2 SBUİ Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi	31
EK.3 Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi	32
EK.4 Yönetim Bilişim Sistemleri Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi	32

I.GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin kuruluşuna dair 5981 sayılı ve 15/04/2010 tarihli kanun ile kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 2013-2014 akademik yılında ilk öğrencilerini alan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (SBUİ) ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Sonraki sene Fakülteye bağlı olan Ekonomi, Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri de öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 akademik yılı itibariyle fakültede, 91'i uluslararası öğrenci olmakla beraber toplam 607 öğrenci bulunmaktadır.

Kuruluşundan beri izlenen İİBF kalite politikası; İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, özgün, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir.

Bu doğrultuda kalite politikamız:

- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretimde nitelik, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımı,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Bilim ve kültür alanlarında ülkemize üst düzeyde katkı sağlamayı,
- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
- Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- Eğitim ve araştırmada ulusal akreditasyonu

esas alır.

Bu kalite politikamız çerçevesinde; İİBF Dekan vekili ve Ekonomi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yaşar AKGÜN, İİBF Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ADAK, SBUİ Bölüm Başkanı Prof. Dr. Michelangelo GUIDA, Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Doç. Dr. Talip YİĞİT, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer YILDIRIMHAN, Fakülte Sekreter Vekili Ülkü Ayaz ve Fakülte Öğrenci Temsilcisi Abdurahman CEBECİOĞLU'dan oluşan İİBF Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (İİBF KİDK), fakültemizin faaliyetlerini değerlendirmekte ve çözüm önerilerini sunmaktadır.

Bu kapsamda, 2023 akademik yılı içerisinde Arş. Gör. Murat Dinçer, Arş. Gör. Oktay Özden, Arş. Gör. Kübra Şahin, Arş. Gör. Aycan Şahin'in değerli desteğiyle Komisyon tarafından,

Fakülte'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma etkinlik alanlarındaki durumunu anlamak ve tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunmak üzere elinizde bulunan iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Rapor çalışması kapsamında ilk olarak Fakülte'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma etkinlik alanlarına ilişkin mevcut durum ortaya konacak ve Fakülte'de gerçekleştirilen 'İyi Uygulama Örnekleri' sunulacaktır. Rapor kapsamında son olarak ortaya konan mevcut durum ile tespit edilen sorunlara ilişkin öneriler sunulacaktır.

2023 yılı içerisinde bütün paydaşlar ile sıkı bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Rapor içerisinde detayları aktarıldığı üzere Fakültemiz, bu dönemde de kalite politikamız doğrultusunda önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu çalışma, Fakülte'nin mevcut durumunun anlaşılması açısından oldukça önemli kabul edilmekte ve bu öneme istinaden ilerleyen yıllarda da devam ettirilmesi planlanmaktadır.

II.EĞİTİM-ÖĞRETİM ETKİNLİK ALANINDA İİBF

II.1.Fakülteye Bağlı Bölümler ve Öğrenciler

2013-2014 akademik yılında ilk öğrencilerini alan ve sonraki akademik yılda bünyesindeki diğer üç bölümden de öğrenci almaya başladığı İİBF bünyesinde bugün Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Şekil 1.: Fakülteye Bağlı Bölümler



Dört farklı akademik alanda eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülen Fakülte bünyesinde; aktif olarak kayıtlı olan 91'i uluslararası olmak üzere toplam 607 öğrenci bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinden 2023-2024 akademik yılı itibari ile toplam mezun sayısı 28'si uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 319 şeklindedir.

Tablo 1.: Fakülteye Bağlı Bölümlerin Öğrenci ve Mezun Sayıları

Bölümler	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Oranı (%)	Mezun Öğrenci Sayısı	Uluslararası Mezun Öğrenci Sayısı
Ekonomi	138	29	21	55	4
SBUİ	168	31	18	121	17
Sosyal Hizmet	151	16	11	143	7
Yönetim Bilişim Sistemleri	150	15	10	-	-
Toplam	607	91	15	319	28

II.2.Fakülte Akademik Kadrosu

Tablo 2’de Fakültede görevli akademik personele ilişkin bilgiler aktarılmaktadır. Tablodan anlaşılacağı üzere akademik personel yaş ortalaması 41’dir. Yine tablodaki bilgilere dayanarak akademik kadronun büyük kısmının yurtdışındaki üniversitelerde eğitim gördüğü, yurt içi ve yurt dışı çeşitli çalışma deneyimlerinin bulunduğu ve en az bir yabancı dile vakıf olduğu söylenebilir.

Tablo 2.: Fakültede Görevli Akademik Personeller

Bölüm	Adı Soyadı	Ünvanı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Doçentlik Alanı	Öğretim Üyesi Yaşı
E K O N O M İ	YAŞAR AKGÜN	PROFESÖR	Ankara Üniversitesi İktisat ve Maliye	Northeastern University Monetary Economics	İstanbul Üniversitesi Para Konvertibilitesi	İktisat Politikası	66
			1978	1985	1991		
	MUHAMMED ABDULLAH ŞAHİN	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi İşletme Bölümü	Connecticut University Finans Bölümü	-	51
			1997	1999	2011		
	BURHAN GÖKLEMEZ	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	İstanbul Üniversitesi İşletme-Maliye,	İstanbul Üniversitesi İşletme	Finans ve Bankacılık Kadir Has Üniversitesi	-	68
			1977	1979	2011		
	MUSTAFA AFŞİN SANCAR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Rutgers University Ekonomi	İstanbul Teknik Üniversitesi İşletme	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslam Ekonomisi ve Uluslararası Finans	-	45
			2006	2014	2021		

	HARUN ŞENCAL	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Yeditepe Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği	Yeditepe Üniversitesi MBA	University of Durham İslami Finans	-	39
			2007	2009	2018		
	ARMAĞAN ÖÇAL BAŞER	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Robert Schuman Strasbourg hukuk ve Avrupa Çalışmaları	Şehir Üniversitesi Kamu Hukuku -devam-	-	-	42
	OKTAY ÖZDEN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	Altınbaş Üniversitesi İktisat (İngilizce)	Marmara Üniversitesi İktisat (İngilizce)	Kadir Has Üniversitesi İktisat (İngilizce)	-	29
			2017	2020			
S İ Y A S E T B İ L İ M İ V E U L U S L A R A S I İ L İ Ş K İ L E R	MICHELANGELO GUIDA	PROFESÖR	Istituto Universitario Orientale Siyaset Bilimi	*Istituto Universitario Orientale Siyaset Bilimi *School of Oriental and African Studies Genel Türk Tarihi	Türk Siyasi Düşünce Tarihi Università degli Studi di Napoli "l'Orientale"	Siyasi Düşünceler	47
			2001	2002	2005	2011	
	EMRAH SAFA GÜRKAN	DOÇENT	Bilkent üniversitesi Uluslararası İlişkiler	Bilkent Üniversitesi Tarih	Georgetown University	Yeniçağ Tarih	41
			2003	2006	2012	2016	
	SEMİHA ÖZGÜR ÜNAL ERİŞ	PROFESÖR	Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Exeter Üniversitesi Avrupa Çalışmaları	Essex Üniversitesi Yönetim Bilimi	Avrupa Birliği	48
			1996	2009	2007	2014	
	MERVE KÜTÜK KURİŞ	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	İstanbul Bilgi Üniversitesi Siyaset Bilimi Bölümü	University of Oxford Siyaset Teorisi	SOAS, University of London Siyaset ve Uluslararası Çalışmalar Bölümü	-	34
			2008	2011	2016		
	KÜBRA ŞAHİN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Marmara Üniversitesi Uluslararası İlişkiler	İstanbul Üniversitesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	29
S O S Y A L	ÖMER BEHİÇ ALBAYRAK	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Boğaziçi Üniversitesi Felsefe Bölümü	Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Yüksek Lisans Programı)	Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Doktora Programı	-	45
			2002	2005	2013		

H İ Z M E T	TALİP YİĞİT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet	Erciyes Üniversitesi Sosyal Hizmet	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet	-	44	
			2003	2009	2016			
	BİLGE ASLAN AÇAN	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Başkent Üniversitesi Sosyal Hizmet	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Hizmet Politikaları ve Uygulamaları	Ankara Üniversitesi Sosyal Hizmet	-	36	
			2009	2018	2021			
	MURAT DİNÇER	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Hizmet	İstanbul Ticaret Üniversitesi İstatistik	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet	-	26	
			2019	2021	Devam Ediyor	-		
	Y Ö N E T İ M B İ L İ Ş İ M S İ S T E M L E R İ	ZEYNEP ADAK	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	Marmara Üniversitesi Endüstri Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	Marmara Üniversitesi Endüstri Mühendisliği	-	38
				2007	2011	2020		
		NİLÜFER YILDIRIMHAN	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	İstanbul Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi MBA	Doğuş Üniversitesi Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	-	44
2002				2004	2017			
YUNUS ADIGÜZEL		DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	İstanbul Kadir Has Üniversitesi İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	İstanbul Üniversitesi İşletme	İstanbul Okan Üniversitesi İşletme	-	42	
			2006	2006	2019			
AYCAN ŞAHİN		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği / Biyomedikal Mühendisliği (ÇAP)	İstanbul Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği	-	-	28	
			2019	(Devam Ediyor)				

Tablo 3.: Fakülte Görevli İdari Personel

Adı Soyadı	Ünvanı	Önlisans	Yüksek Lisans
Ülkü AYZ	Fakülte Sekreter Vekili	19 Mayıs Üniversitesi Turizm ve Otelcilik	Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi
		1993	2016

Fakültemizdeki eğitim öğretim faaliyetleri, akademik kadromuzda yer alan kadrolu öğretim üyelerine ek olarak uzmanlık alanlarına uygun derslerde görev alan yarı zamanlı öğretim üyelerinin katkısı ile sürdürülmektedir. 2022-2023 akademik yılı bahar güz yarıyılları için yarı zamanlı öğretim üyelerinin bölümlere göre dağılımı Tablo 4'teki gibidir.

Tablo 4.: Programlara Göre Yarı Zamanlı Öğretim Üyesi Sayısı

Yarıyıl	Bölüm	Sayı	Toplam İçindeki Oranı (%)
2022-2023 Güz	Ekonomi	3	%14
	SBUİ	3	%15
	Sosyal Hizmet	11	%29
	Yönetim Bilişim Sistemleri	2	%33
2022- 2023Bahar	Ekonomi	2	%9
	SBUİ	4	%20
	Sosyal Hizmet	11	%29
	Yönetim Bilişim Sistemleri	2	%33

Tablo 5.: Programlara Göre Açılan Ders Sayısı ve Sorumlu Öğretim Elemanı Statüsü

	Sorumlu Öğretim Üyesi	SBUİ		Sosyal Hizmet		Ekonomi		Yönetim Bilişim Sistemleri	
		SBUİ	%	Sosyal Hizmet	%	Ekonomi	%	Yönetim Bilişim Sistemleri	%
2022 - 2023 Güz Döneminde Açılan Ders Sayısı	Ders Saat Ücretli		3	11	29	3	14	3	23
	Üniversite Kadrosunda		36	27	71	19	86	10	77
	Genel Toplam		39	38	100	22	100	13	100
2022-2023 Bahar Döneminde Açılan Ders Sayısı	Ders Saat Ücretli		7	11	29	2	9	2	18
	Üniversite Kadrosunda		29	27	71	22	91	9	82
	Genel Toplam		36	38	100	24	100	11	100

Tablolardan anlaşılacağı üzere özellikle Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin yarı zamanlı öğretim üyesine duydukları ihtiyaç ve bunun sonucunda yarı zamanlı öğretim üyelerinin ilgili yarıyıldaki bölümdeki toplam öğretim üyeleri arasındaki oranı oldukça yüksektir.

II.3.Ekonomi Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://economics.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://economics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi
TYYÇ	http://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2020&facultyId=23&programId=1&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 1 'de sunulduğu gibidir.
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/katalog/2022/economics.pdf

Ekonomi Lisans Programı öğrencileri geniş yelpazedeki ekonomik konu ve sorunları objektif ve bağımsız düşünecek şekilde eğitmeyi amaçlamaktadır. Bölümün eğitim stratejisi, öğrencilerin sorun çözme ve analitik düşünebilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine kuruludur.

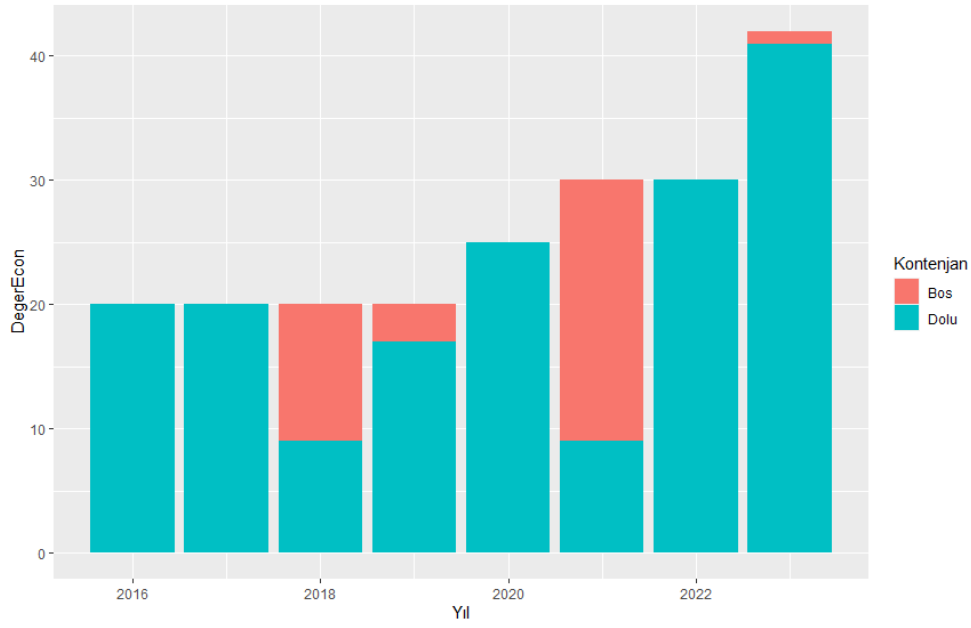
Tablo 6 Ekonomi bölümünün yıllara göre kontenjan dağılımı ve başarı puanlarını göstermektedir.

Tablo 6.: Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları (Ekonomi Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2016	20	0	270	403	53.000	339.000
2017	20	0	228	380	52.600	402.000
2018	20	11	228	365	75.300	646.000
2019	10	3	221	352	110.967	774.000
2020	25	0	224	370	96.300	826.000
2021	30	21	222	352	106.000	564.000
2022	30	0	273	397	116.000	624.000
2023	42	1	254	379	133.000	838.000

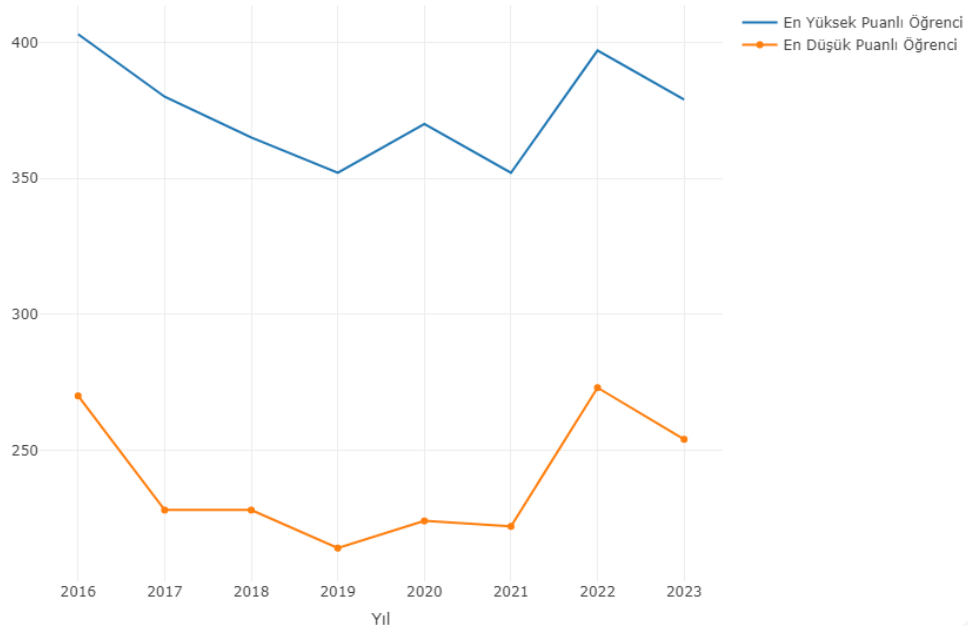
Ekonomi bölümünün yıllar içerisinde kontenjanlarına ve doluluk oranlarına ilişkin veriler Şekil 2'deki grafik gösterimde sunulduğu gibidir.

Şekil 2.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (Ekonomi)



Şekil 2 yıllara göre Ekonomi Bölümünün toplam kontenjanını ve bu kontenjanın ne kadarının dolu ne kadarının boş kaldığını göstermektedir.

Şekil 3.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (Ekonomi)



Şekil 3, yıllara göre Ekonomi Bölümüne en yüksekten ve en düşükten giriş yapan öğrencilerin puanlarını göstermektedir . Veriden de görüldüğü üzere son 2017-2021 arasında hareket durağanlaşmıştır. Fakat son yılda bölümümüze giriş puanı kayda değer ölçüde yükselmiştir.. En yukarıdan giriş tüm zamanlarda 350 puanın üzerinde seyrederken son 3 yılda 370 ÖSYM

puanı etrafında dalgalanmış, en aşağıdan giriş ise 2021 yılına kadar 240 puan etrafında dalgalanırken son 3 yılda 250 puanın üzerine çıkmıştır.

II.4.Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://politics.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://politics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi
TYYÇ	ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2022&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=d016396e-aa2d-4800-9695-a45d69890429
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi <u>Ek 2</u> 'de sunulduğu gibidir.
Bölüm Türkçe Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/07/29/siyaset.pdf
Bölüm El Kitabı	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2020/07/02/handbook.pdf

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, yerel ve küresel düzeyde siyasetin işleyişini inceler. Öğretim programı dili İngilizce olan program yetkin dil becerilerine sahip; çalıştığı toplumu, siyasetini ve küresel dünyayı anlayabilen bürokrat ve çalışanlar yetiştirmek amacıyla 2013 yılında kurulmuştur. Ayrıca, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında yeni nesil akademisyenleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz, 2017-2018 eğitim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezun olan 23 kişiden 18'i yüksek lisans eğitimine devlet ve vakıf üniversitelerinde devam etmektedir. Ek olarak, yüksek lisans eğitimine devam eden mezunlarımızın bazıları üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışarak akademik kariyerlerine başlangıç yapmışlardır, bazıları ise eğitim aldıkları üniversitelerde araştırma görevlisi ünvanı ile görev yapmaktadırlar.

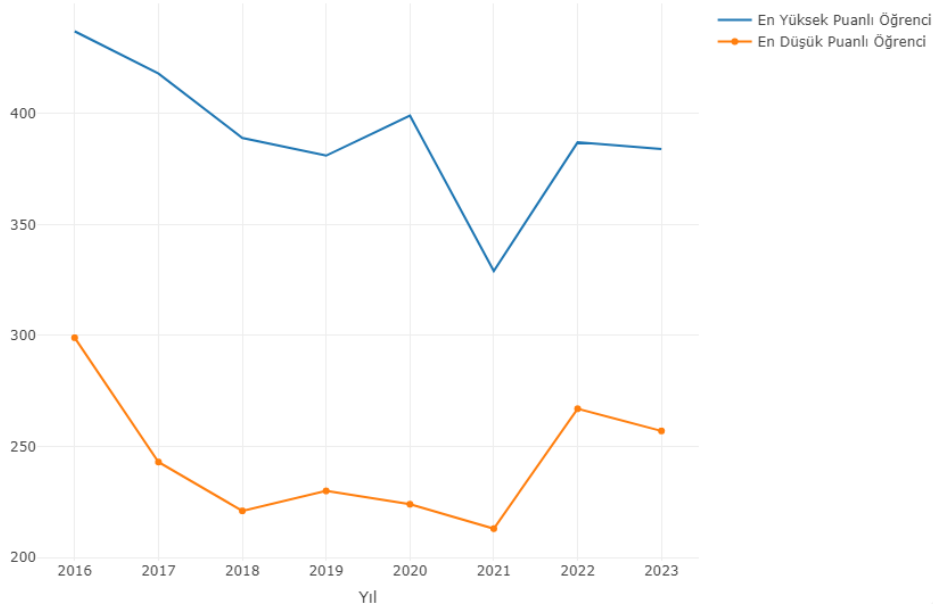
Tablo 7 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünün yıllara göre kontenjan dağılımı ve başarı puanlarını göstermektedir.

Tablo 7.: Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları (SBUİ Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2016	30	0	228	437	30.300	331.000
2017	30	0	243	418	29.800	428.000
2018	40	30	221	389	48.200	699.000
2019	16	0	230	381	48.561	719.466
2020	35	0	224	399	54.500	831.000
2021	35	23	222	352	140.000	564.000
2022	35	0	267	386	117.000	682.000
2023	52	1	257	379	127.000	797.000

Şekil 4.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (SBUİ)

Şekil 4 yıllara göre Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün toplam kontenjanını ve bu kontenjanın ne kadarının dolup ne kadarının boş kaldığını göstermektedir.

Şekil 5.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (SBUİ)

Şekil 5, yıllara göre Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümüne en yüksekten ve en düşükten giriş yapan öğrencilerin puanlarını göstermektedir . Veriden de anlaşıldığı üzere son dönemde yerleşme puanları iyi bir ivme kazanmıştır. En yukarıdan giriş yapan öğrenci ile en düşük puanla giriş yapan öğrenci arasındaki makas daralmaktadır.

II.5.Sosyal Hizmet Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://sosyalhizmet.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://sosyalhizmet.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi
TYYÇ	http://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2020&facultyId=23&programId=3&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 3 'te sunulduğu gibidir.
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://sosyalhizmet.29mayis.edu.tr/tr/tanitim-brosuru

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nün amacı öğrencilerini ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapacakları ve hizmet verecekleri sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasi bağlamların tamamına hazırlamak; hizmetlerinden yararlanacak olanların yaşam koşullarını anlayıp ihtiyaçlarını ve bu ihtiyaçları karşılama araçlarını doğru tespit edebilmelerini sağlamaktır.

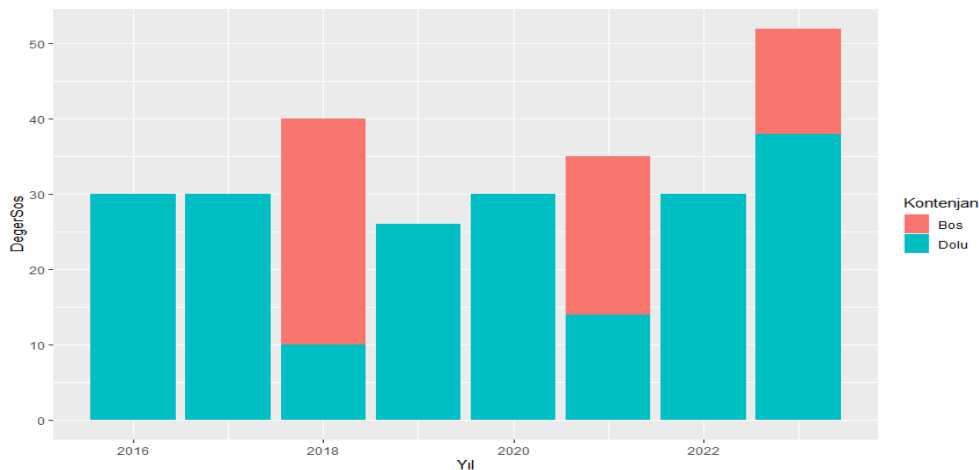
Bölümün hedefi, öğrencilerin sosyal hizmet kuramları, insan gelişimi ve sosyal çevre, iletişim becerileri, yönetim ve yönetim süreçleri, sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri, mesleki etik ilke ve değerler ile farklı müracaatçı gruplarıyla sosyal hizmet uygulaması alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlarını arttırırken bir yandan da tüm bu hizmetlerin ve politikaların nasıl iyileştirilebileceğine dair eleştirel bir birikim elde etmeleri ve çalıştıkları kurumlarda sosyal adalet fikri ve ihtimam ahlakıyla donanmış takım oyuncularını ve liderler olarak hizmet vermelerini sağlamaktır.

Tablo 8.: Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları (Sosyal Hizmet Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2016	30	0	296	442	34.600	300.000
2017	30	0	296	400	54.700	231.000
2018	40	31	222	358	96.400	696.600
2019	16	0	246	361	98.150	556.607
2020	30	0	244	383	113.000	625.000
2021	35	21	220	312	238.010	570.488
2022	30	0	250	360	296.000	878.000
2023	52	14	175	355	358.000	-

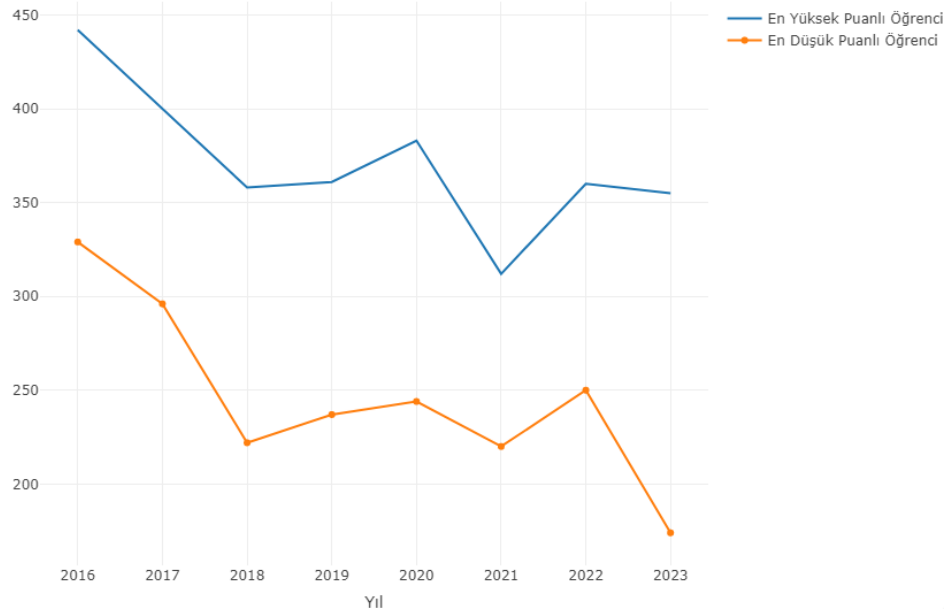
Tablo 8 Sosyal Hizmet bölümünün yıllara göre kontenjan dağılımı ve başarı puanlarını göstermektedir. Boş kontenjanlara ilişkin dağılım Şekil 6'daki grafik gösterimde sunulduğu gibidir.

Şekil 6.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (Sosyal Hizmet)



Şekil 6 yıllara göre Sosyal Hizmet Bölümünün toplam kontenjanını ve bu kontenjanın ne kadarının dolup ne kadarının boş kaldığını göstermektedir. Son eğitim öğretim yılı verisi olan 2022 yılında ise boş kontenjan kalmamıştır.

Şekil 7.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (Sosyal Hizmet)



Şekil 7, yıllara göre Sosyal Hizmet Bölümüne en yüksekten ve en düşükten giriş yapan öğrencilerin puanlarını göstermektedir. Veriden de anlaşıldığı üzere son dönemde yerleşme puanları iyi bir ivme kazanmıştır. En yukarıdan giriş yapan öğrenci iyi en düşük puanla giriş yapan öğrenci arasındaki makas 2017- 2020 arası açılırken, 2020 sonrası daralmaktadır.

II.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

İlgili Linkler ve Ekler	
Bölüm Web Sayfası	https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/
Öğretim Programı	https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi
TYYÇ	http://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2021&facultyId=23&programId=4&menuType=unit&contentId=5d8b2231-bced-47ad-9771-e66786f01cc4
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	Bölüm müfredatı ve TYYÇ ilişkisi Ek 4 'te sunulduğu gibidir.
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/tanitim-brosuru

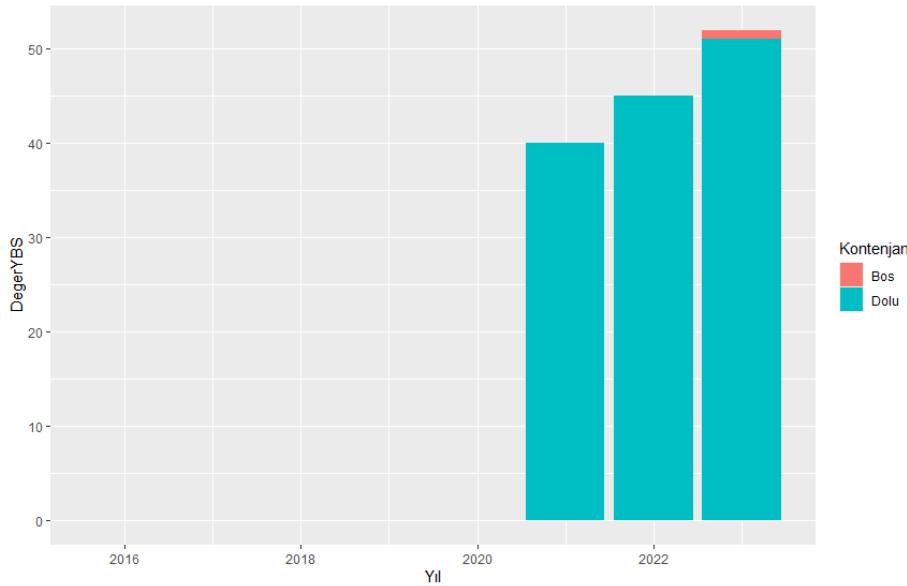
2021-2022 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul eden lisans programımız, bilişim sistemlerinin geliştirilmesinde temel olan kodlama eğitiminin yanı sıra işletme teorileri, ekonomi, veri analizi, proje yönetimi, takım çalışması ve liderlik gibi alanlara da odaklanacak şekilde tasarlandı. Ayrıca, öğrencilere problemlere çözüm bulma, son teknolojiye uygun çözümler geliştirme ve bir işletmeyi daha etkili ve yeterli kılma becerilerinin kazandırılması hedeflendi.

Teorik ve uygulamalı eğitimin eşit ağırlıklı olduğu Yönetim Bilişim Sistemleri programımızda akademik deneyime ve sektörel deneyime sahip öğretim kadromuz, öğrencilere farklı çalışma ağlarına dahil olma imkanı sağlamayı hedeflemektedir.

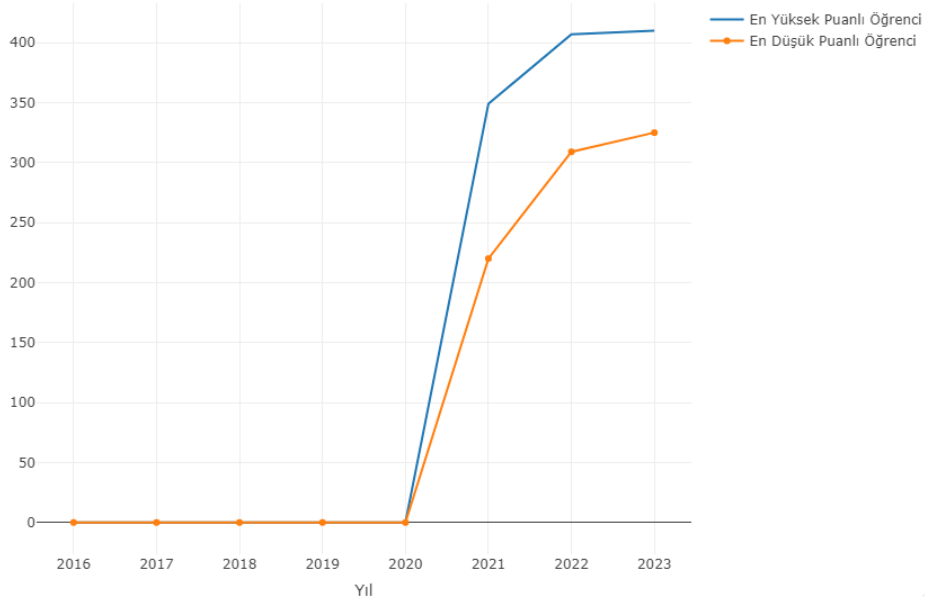
Tablo 9.: Kontenjan ve Başarı Puanları (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü)

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2021	40	0	220,04456	349,10780	111.617	571.957
2022	45	0	309,34715	407,36569	87.589	352.156
2023	52	1	325,12471	410,82485	64.200	263.000

Şekil 8.: Yıllara Göre Toplam ve Boş Kalan Kontenjan (YBS)



Şekil 8'de yıllara göre Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün toplam kontenjanını ve bu kontenjanın ne kadarının dolup ne kadarının boş kaldığını göstermektedir. Şekil 8'den anlaşılacağı üzere 2021-2022 döneminde açılmış olan bölüm, açıldığı eğitim öğretim yılından itibaren tam doluluk gözlemlenmiştir.

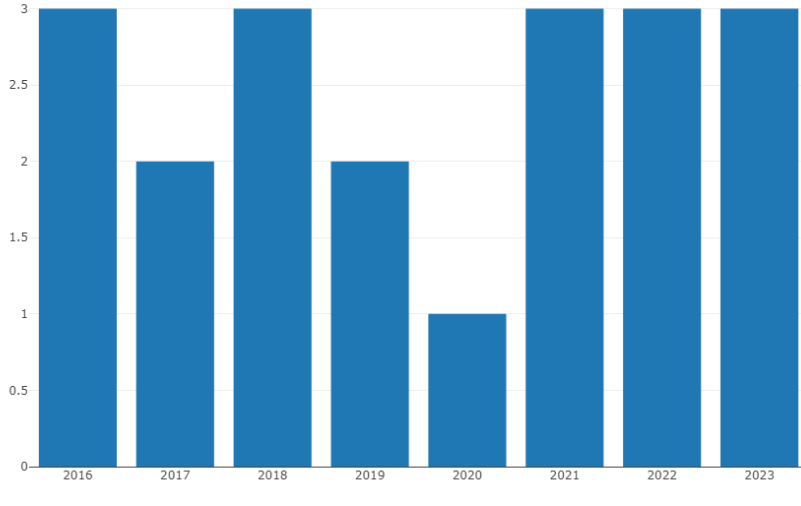
Şekil 9.: Yıllara Göre En Düşük ve En Yüksek Yerleşme Puanı (YBS)

Şekil 9, yıllara göre Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümüne en yüksekten ve en düşükten giriş yapan öğrencilerin puanlarını göstermektedir. Veriden de görüldüğü üzere her geçen yıl giriş puanları kayda değer ölçüde artmıştır.

III. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ETKİNLİK ALANINDA İİBF

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'ndeki son 7 yılda yazılmış olan makale ve kitap bölümü çalışmalarının Web of Science üzerinde endekslenmiş olanları Şekil 10'deki gibidir.

Şekil 10: Yıllara Göre İİBF Akademik Yayın Sayısı Dağılımı (WoS)¹



Web of Science Core Collection'da İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi IIBF öğretim üyeleri tarafından yayınlanan toplam 20 yayın bulunmaktadır. 2023 verisi 30 Ekim 2023 tarihi itibarı ile çekilmiş olup yıl içerisinde 2023'e ait yayın sayısının artacağı düşünülmektedir.

30 Ekim 2023 tarihinde Web of Science'da taranan üniversitemizin tüm akademik üyelerince yapılmış yayın sayısı 13'dür. Bu 13 yayının 3'ü İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, 2'si Hukuk Fakültesi, 6'sı Eğitim Fakültesi ve kalan 2'si İlahiyat Fakültesine aittir.

¹ Web of Science, SSCI ve SCI endeksli üst düzey niteliğe sahip çok sayıda uluslararası derginin toplandığı bir platform olup bu bölümde ifade edilen yayın sayıları, İİBF'indeki ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'ndeki yapılmış olan yayınların tamamını kapsamamaktadır. Yalnızca Uluslararası nitelikteki yayınlar burada veri olarak kullanılmıştır.

IV.ULUSLARARASILAŞMA ETKİNLİK ALANINDA İİBF

2019-2020 akademik yılından itibaren *Erasmus+* programı kapsamında öğrenci hareketliliği ile ilgili olarak son dört yıla ait veriler aşağıdaki tablolarda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında ve toplam *Erasmus+* gelen – giden öğrenci bazında sunulmuştur.

Erasmus+ programı kapsamında öğrenci hareketliliği ile ilgili olarak son dört yıla ait veriler Tablo 10’da sunulmuştur.

Tablo 10.: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Son 4 Yıl İçinde Erasmus+ Kapsamında Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Ekonomi	1	5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	7	7
Sosyal Hizmet	1	0
Toplam	9	12

Tablo 11: Okul Genelinde Son 4 Yıl İçinde Erasmus+ Kapsamında Toplam Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Bütün Fakülte - Bölümler	20	31

Üniversite geneli için düşünüldüğünde gelen öğrencilerin %31’i ve giden öğrencilerin %28’i Fakülte’nin *Erasmus+* hareketliliğini oluşturmaktadır.

V. İİBF İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

V.1.Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketleri

Fakültemiz ve Üniversitemiz ilk kez 2019-2020 eğitim yılı sonunda eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirme anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen bu çalışmalarda fakültemizdeki bölümlerde eğitimine devam eden öğrencilerimizin; derslerin işlenişi, seçmeli ders çeşitliliği, ders dışı faaliyetlerden genel memnuniyet, açılması talep edilen seçmeli dersler gibi konularda görüşleri alınmıştır. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile gerçekleştirilen bu çalışmalarda ayrıca bölümlerimizin birbirinden ayrılan özelliklerine göre; staj faaliyetlerinden memnuniyet, staj talepleri, merkezi sınavlardaki başarı, modül sistemine ilişkin görüş ve öneriler gibi konularla ilgili de görüşler toplanmıştır. Şeffaflık ilkesine uygun olacak şekilde ilgili çalışmaların sonuç raporları bölümlerimizin web sitelerinde yayımlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

Sosyal Hizmet bölüm başkanlığınca gerçekleştirilen çalışmada; öğrencilerin genel olarak bölümdeki eğitim kalitesinden memnun olduğu, öğretim üyelerinin öğrencilerle iletişiminin güçlü olduğu, staj uygulamalarından genel ortalama itibari ile yüksek memnuniyet duydukları belirlenmiştir. Ancak ders dışı faaliyetler noktasında öğrencilerin değerlendirmeleri bu hususun geliştirilmeye açık bir yön olduğunu ortaya koymaktadır. Ek olarak, anket çalışması kapsamında öğrencilerin bölümde görevli olan öğretim üyeleri ile iyi bir iletişime sahip olduğu ve bu durumun eğitim öğretime ilişkin memnuniyeti olumlu yönde etkilediği belirlenmiştir. Çalışma kapsamında öğrencilerin ders içindeki rol-play ve benzeri pratik faaliyetlerinin arttırılmasını talep ettiği, bunun yanı sıra seçmeli ders ve bölümde görevli hoca sayısını geliştirilmeye açık buldukları belirlenmiştir. Çalışma kapsamında öğrencilerin staj alanı ve seçmeli ders tercihleri toplanmıştır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölüm başkanlığınca gerçekleştirilen çalışmanın sonuçlarında öğrencilerin büyük bir kısmı bölümdeki genel eğitimden ve derslerin içeriğinden memnun oldukları gözlemlenmiştir. Ayrıca öğrenciler yarıyıl içerisinde almış olduğunuz dersleri mesleki gelişimleri açısından faydalı olarak değerlendirmişlerdir. Ancak öğrenciler ders dışı faaliyetler, derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, akademik personelin ders dışında öğrencilerle ilişki halinde olması ve Türkçe seminer sayısının arttırılması gibi taleplerini dile getirmiştir.

Ekonomi bölümü bölüm başkanlığınca gerçekleştirilen çalışmanın sonucu da yine diğer bölümlerin çalışma sonuçları ile benzer olmuştur. Gerçekleştirilen çalışma kapsamında

öğrenciler, bölümdeki genel eğitim yapısından ve derslerin mesleki gelişimlerine olan etkisinden memnun olduklarını belirtmiş ancak ders dışı faaliyetlerin sayısı ve niteliksel açıdan geliştirilmeye açık olduğu belirtilmiştir. Ek olarak, öğrenciler bölüm içerisinde sürdürülen Yapay Zeka modülünden oldukça memnun olduklarını bildirmiştir. Bununla birlikte çalışmanın sonuçları öğrencilerin bölüm ve Üniversite koordinatörlüğünde staj imkanına ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü öğrencilerinin eğitim faaliyetleri ile ilgili görüş ve talepleri incelendiğinde öğrencilerin aldıkları derslerden, ders dışı faaliyetlerden, genel olarak bölümden memnun oldukları anlaşılmıştır. Aldıkları dersler ve bu derslerin mesleki gelişimlerine etkisi bağlamında genel memnuniyetin sağlandığı görülen Yönetim Bilişim Sistemleri öğrencilerinin diğer bölümlerin öğrencileriyle benzer olarak ders dışı faaliyetlerden memnuniyeti oldukça düşüktür. Öğrencilerin anket içerisinde ekledikleri yorumlar üzerinden, ders dışı faaliyetlerin teoriden edindiklerini pratikte kalıcılaştırmalarını kolaylaştırmaları açısından önemli görüldüğünü ancak ders dışı faaliyetler açısından bölümde gerçekleştirilen etkinliklerin yetersiz bulunduğu anlaşılmıştır.

Son olarak genel itibari ile öğrencilerin büyük oranda gerçekleştirilen bu değerlendirme çalışmasından memnuniyet duyduğu görülmüş bu durum ilgili çalışmanın ilerleyen yıllarda devam ettirilmesine yönelik talep bulunduğu şekilde yorumlanmıştır.

Gerçekleştirilen çalışmaların sonuç raporuna aşağıdaki linklerden ulaşılabilir;

Sosyal Hizmet Bölümü Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

<https://sosyalhizmet.29mayis.edu.tr/tr/haber/sosyal-hizmet-bolumu-ogrencileri-ve-ogretim-elemanlari-ile-gerceklestirilen-donem-sonu-degerlendirme-anketi-sonuc-raporu-yayinlandi-1>

Ekonomi Bölümü Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

<https://economics.29mayis.edu.tr/tr/haber/ekonomi-bolumu-ogrencileri-ile-gerceklestirilen-egitim-uygulamaları-degerlendirme-anketi-sonuc-raporu-yayinlandi>

SBUI Bölümü Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

<https://politics.29mayis.edu.tr/tr/haber/siyaset-bilimi-ve-uluslararası-iliskiler-bolumu-ogrencileri-ile-gerceklestirilen-egitim-uygulamaları-degerlendirme-anketi-sonuc-raporu-yayinlandi>

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Eğitim Uygulamaları Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

<https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/haber/yonetim-bilisim-sistemleri-bolumu-ogrencileri-ile-gerceklestirilen-egitim-uygulamaları-değerlendirme-anketi-sonuc-raporu-yayinlandi>

V.2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Jean Monnet Kürsüsü

SBUİ Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Özgür Ünal-Eriş, *EU Awareness, Relations and Cooperation* projesiyle Avrupa Komisyonu'nun verdiği en prestijli unvanlardan biri olan *Jean Monnet Chair* (Jean Monnet Kürsü Başkanı) unvanını almaya hak kazanmıştır.

Özgür Ünal-Eriş bu proje kapsamında başta proje yazımında büyük katkıları olan Sosyal Hizmetler Bölümü hocaları Dr. Öğretim Üyesi Aslıhan Nişancı ve Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Selen Bayhan, SBUİ bölümü hocalarıyla beraber 2020-2023 yılları arasında Avrupa Birliği'ne yönelik farkındalık artırıcı, Türkiye ile olan ilişkileri iyileştirmeye yönelik çeşitli seminer ve toplantılar organize etmeyi, bölüm hocalarının verdiği dersleri Avrupa Birliği nezdinde daha görünür kılmayı ve yabancı yayınevi destekli bir kitap çıkarmayı planlamaktadır.

2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı içerisinde düzenlenen seminerlerin web haberlerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir;

1. The Impact of Brexit on the EU and the UK
 - a. Etkinlik Tarihi: 15 Kasım 2021, Webinar
 - b. Katılımcılar: Essex Üniversitesi'nden Profesör Robert Johns ve Dr. Alexandra Hennessy, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Brexit'in AB ve Birleşik Krallık için etkileri ve önemi tartışılmıştır.
 - d. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/the-impact-of-brexit-on-the-eu-and-the-uk-1>
2. The Muslim World & Construction of Europeanness
 - a. Etkinlik Tarihi: 18 December 2020, Webinar
 - b. Katılımcılar: Dr. Oğuzhan Göksel, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Dr. Oğuzhan Göksel, "Müslüman Dünyası ve Avrupalılığın İnşası" konusunu tarihte ve günümüzde Avrupa, Avrupalılık ve İslam fikri üzerine yoğunlaştırdı. Toplumsal olarak inşa edilen şeylerin öneminin altını çizdi ve bu inşaların bazı başarılı örneklerinden bahsetti.
 - d. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/the-muslim-world-construction-of-europeanness>
3. Women in Diplomacy: In conversation with Margot Wallström
 - a. Etkinlik Tarihi: 8 Mart 2021, Webinar

- b. Katılımcılar: Annely Kolk, Ambassador to Tukey, Anette Galkjot, Consul General of Denmark in İstanbul, Elena Scarbi, Consul General of Italy in Turkey, Dr. Ivana Zerec, consul General of Croatia in İstanbul, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Bu web semineri, izleyicilerin kadın diplomatların gücünü görmesini ve böylece AB'nin rolüne ilişkin farkındalığı artırmada etkili olmayı amaçlamaktadır.
 - d. <https://www.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/women-in-diplomacy-in-conversation-with-margot-wallstrom>
4. New Directions in EU Foreign Policy in The Light of Recent Challenges
 - a. Etkinlik Adı: New Directions in EU Foreign Policy in The Light of Recent Challenges
 - b. Etkinlik Tarihi: 8 Şubat 2022
 - c. Katılımcılar: Dr. Federica Bicchì, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - d. Etkinlik Konusu: Dr. Bicchì, AB'nin çıkarlarını ve küresel bir aktör olmak için iddialı bir dış politika inisiyatifi almasının nedenlerini, ayrıca önceliklerini, yanıt verebilirliğini, iletişimini ve son gelişmelerin ve zorlukların içgörülerinden daha etkili dış politikaya yönelik fırsatları ile ilgili bir sunum yaptı.
 - e. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/new-directions-in-eu-foreign-policy-in-the-light-of-recent-challenges>
5. Europe and Ottoman Modernization: Colonial Periphery or Uneven Development
 - a. Etkinlik Adı: Europe and Ottoman Modernization: Colonial Periphery or Uneven Development?
 - b. Etkinlik Tarihi: 29 Nisan 2022, Webinar
 - c. Katılımcılar: Dr. Oğuzhan Göksel, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - d. Etkinlik Konusu: Tanzimat'tan sonra Osmanlı İmparatorluğu'nun modernleşme yörüngesinde Avrupa'nın önemli etkisini geç modernleşme bağlamında tartışıldı.
 - e. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/europe-and-ottoman-modernization-colonial-periphery-or-uneven-development-1>
6. Perspectives on the European Union from a New Member State and Two Candidates: Croatia – Turkey – Montenegro in Co-Operation
 - a. Etkinlik Tarihi: 4 Aralık 2020, Webinar
 - b. Katılımcılar: Dr. Ivana Zerec, CG of Croatia in İstanbul, Selim Lika, CG of Montenegro in İstanbul, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: AB üyesi olan Hırvatistan ile adaylık süreci devam eden Karadağ ve Türkiye arasındaki potansiyel iş birlikleri ele alındı.
<https://jeanmonnet.29mayis.edu.tr/en/news/perspectives-on-the-european-union-from-a-new-member-state-and-two-candidates-croatia-turkey-montenegro-in-co-operation>
7. Reflections on the Future of the EU - Turkey Relations before the European Council Summit

- a. Etkinlik Adı: Reflections on the Future of the EU - Turkey Relations before the European Council Summit
 - b. Etkinlik Tarihi: 19 Aralık 2020, Webinar
 - c. Katılımcılar: Laura Batalla Adam, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - d. Etkinlik Konusu: AB-Türkiye ilişkilerinin zirve öncesi gidişatı ele alındı.
 - e. <https://jeanmonnet.29mayis.edu.tr/en/news/reflections-on-the-future-of-the-eu-turkey-relations-before-the-european-council-summit>
8. Women's Movement in Turkey: Late Ottoman and Early Republican Periods
- a. Etkinlik Tarihi: 2 Mart 2021, Webinar
 - b. Katılımcılar: Dr. Selen Artan, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Seminer, 1990'larda köklerini “yeniden keşfeden” yeni bir feminist hareketin sonrasına kadar atıl kalan Osmanlı feminist tarihçiliğinin çeşitli aşamalarını ve yönlerini ele aldı.
 - d. <https://www.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/womens-movement-in-turkey-late-ottoman-and-early-republican-periods-1>
9. The Impact of the European Union on Conservative and Islamist Political Ideas
- a. Etkinlik Tarihi: 25 Aralık 2020, Webinar
 - b. Katılımcılar: Prof. Dr. Michelangelo Guida, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Profesör Guida, muhafazakâr siyasi ideolojinin Avrupa Birliği'ne nasıl yaklaştığını ve tutumunu nasıl şekillendirdiğini belirli örneklerle analiz etti.
 - d. <https://www.29mayis.edu.tr/en/event/the-impact-of-the-eu-on-conservative-and-islamist-political-ideas-a-story-of-dubiety-passion-and-disillusion>
10. Sosyal Girişimcilik ve Kadın Liderler
- a. Etkinlik Tarihi: 15 Mart 2021, Webinar
 - b. Katılımcılar: Dr. İtir Erhart, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Kürsü Başkanı Prof. Dr. Özgür Ünal – Eriş’in moderatörlüğünde dokuzuncu Jean Monnet Chair etkinliği, “Sosyal Girişimcilik ve Kadın Liderler” başlığıyla, İstanbul Bilgi Üniversitesi’nden Doç. Dr. İtir Erhart’ın, sosyal girişimcilik, kadın sosyal girişimciler ve Türkiye’de sosyal girişimcilik hakkında konuşmaları ile gerçekleşti.
 - d. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/sosyal-girisimcilik-ve-kadin-liderler>
11. Avrupalı Kimliği ve İslam Dünyası İle Etkileşimler
- a. Etkinlik Tarihi: 19 Mart 2021, Webinar
 - b. Katılımcılar: Dr. Oğuzhan Göksel, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: İslam Dünyasının Avrupa ile olan temasları ve bu temasların kimlik inşasına etkileri tartışıldı.
 - d. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=xm8xCyTe6G0>
12. Europe, Turkey and the Key Political Ideologies in Turkey
- a. Etkinlik Tarihi: 1 Nisan 2021, Webinar
 - b. Katılımcılar: Prof. Dr. Michelangelo Guida, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
 - c. Etkinlik Konusu: Seminer, Türkiye'deki ana siyasi geleneklerin şekillenmesinde Avrupa'nın etkisini analiz edecek.

<https://jeanmonnet.29mayis.edu.tr/en/news/europe-turkey-and-the-key-political-ideologies-in-turkey>

13. European Influence on Late Ottoman Period

- a. Etkinlik Tarihi: 24 Nisan 2021, Webinar
- b. Katılımcılar: Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Bu seminerde, Avrupa'nın, özellikle Fransız İhtilali'nin, Osmanlı'nın son dönemindeki modernleşme çabalarına olası etkileri tartışılacaktır. Bu zaman diliminin analizi, AB ile Türkiye arasındaki ilişkilerin günümüzdeki doğasına da yansıtacaktır.
- d. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/european-influence-on-late-ottoman-period>

14. The European Union as a Global Player

- a. Etkinlik Tarihi: 5 Mayıs 2021, Webinar
- b. Katılımcılar: Prof. Dr. Emil Kirchner, Dr. Andreas List, Xavier Nuttin, Bernard Brunet, Amanda Paul, Seda Gürkan, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Küresel bir aktör olarak AB'nin potansiyeli tartışıldı.
- d. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/the-european-union-as-a-global-player>

15. The Narratives of Turkish Model & the Arab Spring in European Media

- a. Etkinlik Tarihi: 29 Mayıs 2021, Webinar
- b. Katılımcılar: Dr. Oğuzhan Göksel, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Bu webinar, batılı ana akım medya ve hükümetlerin Türk modelini desteklemeye yönelik aşırı coşkusunun, Orta Doğu ve Kuzey Afrika toplumlarının ve yönetimlerinin karmaşıklıklarına ilişkin anlayışlarının sınırlarını ortaya koyduğunu ileri sürerek, Arap ayaklanmalarıyla ilgili bu literatürün çoğunu eleştiriyor.
- d. <https://www.29mayis.edu.tr/en/event/the-narratives-of-turkish-model-the-arab-spring-in-european-media>

16. Turkey at a Migration Crossroads: Source, Destination and Transit

- a. Etkinlik Tarihi: 28 Haziran 2021, Webinar
- b. Katılımcılar: Dr. Selen Artan, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Bu seminer, altmış yılı aşkın bir süredir Türkiye'den ve Türkiye'ye yapılan göç hareketlerinin tarihini araştırıyor.
- d. <https://jeanmonnet.29mayis.edu.tr/en/event/turkey-at-a-migration-crossroads-source-destination-and-transit>

17. Italy- EU- Turkey: Opportunities and Relations

- a. Etkinlik Tarihi: 30 Kasım 2021, Webinar
- b. Katılımcılar: H.E. Ambassador Massimo Gaiani, Ambassador of Italy to Turkey, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Avrupa Birliği, Türkiye ve İtalya ilişkilerinin geleceği ve getireceği fırsat ve imkanlar hakkında değerlendirmelerde bulunuldu.

- d. <https://jeanmonnet.29mayis.edu.tr/en/news/italy-eu-turkey-opportunities-and-relations>

18. The Role of EU in the Post-Ukraine-Russia Conflict

- a. Etkinlik Tarihi: 10 Mayıs 2022
- b. Katılımcılar: Inna Sovsun, Prof. Dr. Roman Petrov, Gerald Knaus, Ellen Wasyliina, Thomas de Waal, Dr. Monika Sus, Dr. Bahadır Kaleağası, Radu Magdin
- c. Etkinlik Konusu: Uzmanlar AB'nin tepkisinin ve ihtiyaçlarının Ukrayna'daki savaş sonrası bağlamında ne olacağına odaklandı.
- d. <https://www.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/the-role-of-european-union-in-the-post-russia-ukraine-conflict>

19. The Image of Europe in the Main Turkish Political Ideologies

- a. Etkinlik Tarihi: 20 Mayıs 2022, Webinar
- b. Katılımcılar: Prof. Dr. Michelangelo Guida, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Türkiye'deki ana siyasi akımların Avrupa ve Avrupalı algısı üzerinde konuşuldu.
- d. <https://www.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/the-image-of-europe-in-the-main-turkish-political-ideologies>

20. Türkiye- EU Relations in the Changing Security Framework: Perspective of Austria

- a. Etkinlik Tarihi: 13 Haziran 2022, Webinar
- b. Katılımcılar: H.E. Ozan Ceyhun, Prof. Dr. Özgür Ünal Eriş
- c. Etkinlik Konusu: Değişen güvenlik çerçeveleri bağlamında Türkiye ve Avrupa ilişkileri değerlendirildi.
- d. <https://jeanmonnet.29mayis.edu.tr/en/event/turkiye-eu-relations-in-the-changing-security-framework-perspective-of-austria>

21. Sufism and Politics

- a. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/sufism-and-politics-1>

22. Islam in Italy

- a. <https://politics.29mayis.edu.tr/tr/etkinlik/islam-in-italy>

V.4. İİBF Konferansları Serisi

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, içerisinde barındırdığı dört farklı disiplinin oluşturduğu zengin bir yapıyı ifade etmektedir. Bu akademik birikimin başta Fakülte akademik ve idari personeli arasında olmak üzere tüm Üniversite geneline yayılması ve çeşitli alanlarda çalışmaları olan Fakültemiz akademik personelinin akademik birikiminin kurum içinde bir faydaya dönüştürülmesi amacı ile aylık periyotta fakülte konferansları dizisi düzenlenmektedir. Bugün itibari ile onuncusu düzenlenmiş olan seminerler; Ekonomi, Siyaset Bilimi ve

Uluslararası İlişkiler, Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin ortak katılımı ile sürdürülmektedir. 2022-2023 Akademik yılının sonu itibari ile aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir;

1. İlaç Sektöründe Dijital Dönüşüm Projeleri
2. Covid-19 Pandemisi ve Bir Çözüm Önerisi
3. Günümüz Türkiye'sinde İslam, Neoliberalizm ve Kadın
4. Osmanlı Ekonomik Sistemi
5. Çanakkale Savaşları: Nedenleri-Sonuçları-Dersleri
6. Rol Bırakma Kuramı Perspektifinden Grup Çalışmasının Yaşlı Bireylerin Benlik Saygısı ve Sosyal Uyumuna Etkisi
7. Prof. Dr. Sabri ORMAN Anısına İslam'da Faiz Konusu
8. Türk Muhafazakarlığı ve İslamcılıktaki İmparatorluk Miti
9. Türk Ekonomisinde Güncel Konular
10. Avrupa Vatandaşlığı ve Avrupa Ortak Kültürel Mirası
11. Toplumsal Dayanıklılık (Community Resilience) Olgusu Üzerine Bir Değerlendirme
12. Tekstil Sektöründe İnsan Kaynaklarında Sürdürülebilirlik Uygulamaları
13. İçsel Para Hipotezi: Türkiye'den Ampirik Bir Kanıt
14. Ortadoğu Devletler Arası Bölgesel Toplumunun Birincil Kurumu Olarak İsrail-Filistin Çatışması: 1948-1980
15. Sosyal Hizmette Güvenli Bağlanma
16. Sosyal Ağ Analizi - Twitter Örneği

Gerçekleştirilen tüm bu etkinliklerin içeriklerine ilişkin bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir;

<https://iibf.29mayis.edu.tr/tr/etkinlikler>

VI.SONUÇ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Bu çalışmada İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma etkinlik alanlarındaki mevcut durumu çalışma içerisinde sunulan şekil ve tablolar ile desteklenerek tartışılmıştır. Ek olarak Fakülte bünyesindeki bölümlerin gerçekleştirdikleri iyi uygulama örnekleri sunulmuş ve Fakülte bünyesinde mevcut durumu geliştirmeye yönelik faaliyetler aktarılmıştır.

Rapor kapsamında aktarılan bilgilere göre eğitim-öğretim etkinlik alanına ilişkin özellikle bölümlerin toplam kontenjanın önceki yıllara göre dengeli bir seyir izlediği, DSÜ öğretim elemanı katkısı ile öğretim elemanı ve ders çeşitliliğinin sağlandığı bununla birlikte boş kontenjan oranı itibari ile Fakülte bünyesindeki programların ilgi gördüğü anlaşılmıştır.

Araştırma - Geliştirme etkinlik alanı ile ilgili olarak yayın sayısı bakımından geliştirilmeye açık bir performans seğilenmektedir. Akademik personel sayısının yetersiz oluşu ile artan ders yükleri, bu durumun temel nedenlerden biri olsa da sayının ilerleyen dönemlerde artması gerekmektedir. Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün azaltılması, fakülteye bağlı öğretim üyesi sayısının artırılması ve arge faaliyetlerinin daha çok teşvik edilmesi gibi girişimlerin, akademik personelin üretkenliğini daha da artıracığı düşünülmektedir.

Uluslararasılaşma etkinlik alanı ile ilgili olarak Üniversitenin strateji amaç ve hedeflerine uygun çalışmalar gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır. Buna rağmen uluslararası hareketlilikler kapsamında gelengiden öğrenci sayısının sınırlı düzeyde oluşu sorgulanmaya açık bir konudur. Özellikle Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin Türkçe dilinde eğitim vermesi uluslararası öğrenci hareketliliğinin zorlaştıran unsurlar olarak görülmektedir. Ayrıca özellikle Türkiye'deki İİB Fakültelerine yerleşen öğrenci sayılarının giderek azalmasıyla yurtdışı öğrencilerin bu fakültelerde önemli bir yoğunluk oluşturduğu göz önünde bulundurularak ilgili öğrencilere yönelik takip ve destek mekanizmalarının hem Fakülte özelinde hem de Üniversite genelinde, geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir. Ek olarak Erasmus+ programı kapsamında gelen-giden öğrencilere ilişkin Tablo 11'de sunulan veriler ilgili hususta yine hem Fakülte özelinde hem de Üniversite genelinde, geliştirilmesi gereken hususlar olduğunu göstermektedir.

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri göz önüne alındığında, gerçekleştirilen uygulamalarda özellikle katılımcılık ve şeffaflık ilkelerine bağlı kalındığı görülmektedir.

Tüm bu koşullar dahilinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından İİBF'ye ve Rektörlük birimi özelinde Üniversite yönetimine yönelik öneriler aşağıdaki gibidir.

Öneriler;

1. Eğitim-Öğretim Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

- i. Yerleşen öğrencilerin başarı puan ve sıralamalarının düşmesi ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmelidir.
- ii. Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin müfredatında staj derslerinin eklenmesi

b. Rektörlüğe Öneriler

- i. Öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.
- ii. Bir bilgisayar laboratuvarının Yönetim Bilişim Sistemleri bölümüne tahsis edilmesi gerekmektedir.
- iii. Bölümler arası eğitim-öğretim etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmaların (seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi vb.) gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

2- Araştırma-Geliştirme Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

- i. Fakülte akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin proje geliştirme ve uygulama hususunda desteklenmesi gerekmektedir.

b. Rektörlüğe Öneriler

- i. Proje ofisinin aktif hale getirilmesi gerekmektedir.
- ii. Yayın Teşvik Komisyonu'nun düzenli olarak toplanması sağlanmalıdır.
- iii. Konferans katılım desteğini artırılması gerekmektedir.

3- Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına Yönelik Öneriler

a. Fakülte Tarafından Yapılması Gerekenler

- i. İngilizce web sayfasının güncel ve canlı tutulması gerekmektedir.
- ii. Uluslararası öğrencilerin birbirleri ve yerli öğrenciler ile etkileşim kurmalarını sağlayacak kurul ve komisyonların Fakülte özelinde teşvik edilmesi gerekmektedir.

- iii. Uluslararası öğrencilere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

b. Rektörlüğe Öneriler

- i. İngilizce web sayfasının geliştirilmesi gerekmektedir.
- ii. Uluslararası üniversite fuarlarına katılım gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
- iii. Uluslararası öğrenci seçimine ilişkin kriterlerin gözden geçirilmesi ve özellikle uluslararası öğrencilere yönelik sürdürülen Türkçe hazırlık programının iyileştirilmesi gerekmektedir.
- iv. Uluslararası öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla bu öğrencilerin not ortalaması şartı olmaksızın Akran Danışmanlığı programına dahil edilebilmesi ve buna ek olarak bir üst akademik destek programı geliştirilmesi gerekmektedir.
- v. Daha fazla yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdam edilmesi gerekmektedir.
- vi. Üniversite bünyesinde uluslararası öğrencilere yönelik akademik ve idari destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi, ilgili öğrencilerin yerli öğrencilerle bütünleşmelerini sağlayacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

EKLER

Tüm bölümlerimiz için öğretim programı, lisans seviyesinde ulusal temel yeterlilik çerçevesi (TYYÇ) ve TYYÇ - program öğrenme çıktıları ilişkisi tanımlanmıştır. Öğretim programları ve TYYÇ içeriği ve TYYÇ-öğrenme çıktıları ilişkisi kamuya açık sanal ortamlar olan bölüm web siteleri ve İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yayınlanmıştır. Aşağıdaki linkler aracılığı ile ilgili programın dökümanlarına erişilebilir.

EK.1 Ekonomi Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

1.1.Öğretim Planı

<https://economics.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi>

1.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=1&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>

1.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=1&menuType=unit&contentId=97cb1bfc-624e-44e9-a254-c2b924fae858>

EK.2 SBUI Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

2.1.Öğretim Planı

<https://politics.29mayis.edu.tr/tr/siyaset-bilimi-ve-uluslararası-iliskiler-bolumu-lisans-programi>

2.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>

2.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=d016396e-aa2d-4800-9695-a45d69890429>

EK.3 Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

3.1.Öğretim Planı

<https://sosyalthizmet.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi>

3.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>

3.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=2&menuType=unit&contentId=d016396e-aa2d-4800-9695-a45d69890429>

EK.4 Yönetim Bilişim Sistemleri Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

4.1.Öğretim Planı

<https://ybs.29mayis.edu.tr/tr/ogretim-programi>

4.2.TYYÇ İçeriği

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=4&menuType=unit&contentId=5d8b2231-bced-47ad-9771-e66786f01cc4>

4.3.TYYÇ-Öğrenme Çıktısı İlişkisi

<https://ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2023&facultyId=23&programId=4&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe>