



**T.C.**

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME  
ÇALIŞMASI SONUÇ RAPORU**

**ŞUBAT**

**2023**

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 2010 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. 2021-2022 Eğitim öğretim yılı itibari ile; Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat ve Eğitim olmak üzere toplamda 5 farklı fakültede lisans ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği üniversite 2018 yılından itibaren Elmalıkent Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim öğretim faaliyetlerine ek olarak; SÜREM, AROMER, TÖMER, KURAMER, EFSAM ve PAMER olmak üzere toplamda 6 farklı araştırma merkezi ve Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında gerçekleştirilen çeşitli eğitimler ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

Tüm bu faaliyetler, Üniversite'nin ilk stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu stratejik hedeflerden biri de Üniversitenin etki alanını arttıracak akademik ve idari mekanizmaların geliştirilmesi ile ilgilidir. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde, Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonlarının katılımı ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmanın sonuç raporu niteliğinde olan bu raporda, 2021 - 2022 eğitim öğretim yılında sürdürülen çalışmaların Üniversite Stratejik Planı ile uyumu incelenecektir. Bu doğrultuda çalışma, Üniversite'nin temel etkinlik alanları olan; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarındaki performans göstergeleri üzerinden mevcut durum ile ideal durumun karşılaştırması ile gerçekleştirilecektir.

## BÖLÜM II

### ANALİZ

#### II.1.Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

| Stratejik Hedef   | Performans Göstergesi   | 2021-2022<br>Eğt.-Öğrt. Yılı   |
|---|---|--|
| 2023 yılına kadar akredite lisans programlarının sayısının her yıl %10 artırılması      | Akredite Olan Program Sayısı  | 0  |
| Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının her yıl %20 artırılması     | Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı                       | 17   |
|   | Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı                          | 0  |
| Eğitim öğretim portföyünü iyileştirici altyapı çalışmaları geliştirilmesi               | Öğrenci başına düşen derslik alanı oranı  | 7793 m <sup>2</sup> Alan<br>3363 Öğrenci<br>Oran:2,32  |
|   | Öğrenci başına düşen kütüphane alanı oranı ve kitap kullanım oranı                | 6567 m <sup>2</sup> Alan<br>119808 Kitap<br>3363 Öğrenci<br>Alan Oran:<br>1,95<br>Kitap Oran:<br>35,63 |
| Üretken ve gelişimci bilimsel düşünceyi geliştiren süreçlerin geliştirilmesi            | Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş ve değerlendirme bildiren öğrenci sayısı | 54   |
|   | Öğrencilerin ders dışında geliştirdikleri proje sayısı                            | 0  |
|   | Müfredatları güncellenen program sayısı   | 21   |
|   | Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı  | 133  |
| Eğitim öğretimde alan odaklı yabancı dil öğretimine yönelik programların geliştirilmesi | 100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı                           | 4  |

**Tablo 1.:** Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim öğretim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 10 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerinden biri olan akredite program sürecinde bir (1) program (İlahiyat fakültesi) bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin uluslararası öğrenim ve staj hareketliliğine katılımı da oldukça minimal düzeydedir. Bu veriler ilgili stratejik hedeflerin karşılanamadığını göstermektedir.

Öğrenci başına düşen derslik alanı itibari ile oranın 2,32 şeklinde oluşu eğitim öğretim faaliyetlerinin yeterli fiziksel imkanlar dahilinde sürdürüldüğünü göstermektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu başta olmak üzere çeşitli ulusal ölçekteki çalışmalar öğrenci başına düşen kitap sayısında Üniversitenin diğer üniversitelerden açık ara önde olduğunu göstermiştir. Nitekim öğrenci başına düşen derslik alanına yakın bir oranda kütüphane kullanım alanı mevcuttur. Bununla birlikte öğrenci başına kitap sayısı 35.63 olup ulusal anlamda bu oran en yüksek ortalamalardan birine tekabül etmektedir.

Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş bildiren öğrenci sayısı oldukça yüksektir. Buna ek olarak geçen yıllarda olduğu gibi bölüm bazında gerçekleştirilen değerlendirme çalışmaları da ders içeriklerinin ve eğitim programının hazırlanmasında katılımcı bir anlayış bulunduğunu göstermektedir. Ancak öğrencilerin ders dışında geliştirdiği proje bulunmamaktadır. Önceki yıla göre (58) kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı iki katından fazla bir artış görülmüştür. Ayrıca geçen yılda olduğu gibi 100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı 4 ile sınırlı kalmıştır. Bu kapsamda ilgili hususlara ilişkin iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Programların akreditasyonu başta olmak üzere öğrencilerin uluslararası hareketlik programlarına katılımı, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal faaliyetler ile yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması ile ilgili hususlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü başta olmak üzere mevcut yapılar dahilinde gerçekleştirilmelidir.
- Öğrencilerin ders planı ve müfredatlarla ilgili görüşlerinin alınmasında geniş katılımlı anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu Üniversitenin güçlü yönlerinden birine ifade etmekte ise de bu katılımın nicel anket dışında odak grup görüşmeleri gibi çeşitli metotlarla artırılıp bu ölçümlerin niteliğinin güvence altına alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

## II.2.Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

| Stratejik Hedef   | Performans Göstergesi  | 2021-2022<br>Eğt.-Öğrt. Yılı                             |
|---|--|--|
| İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi<br>adresli yayın sayısının her yıl %20<br>Artırılması  | SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan<br>dergilerdeki yayın sayısı   | 16   |
|   | SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışındaki alan<br>endekslerinde taranan dergilerdeki yayın<br>sayısının artış oranı | 2022:75<br>2021:47<br>Değişim Oranı:<br>%59,57           |
|   | Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı   | 38   |
| 2023 yılı sonuna kadar<br>üniversitemizin ulusal ve<br>uluslararası katılımlı bilimsel<br>araştırma proje sayısının her yıl<br>%20 artırılması<br>Üniversitemizin araştırmacı<br>kimliğini geliştiren iyileştirici<br>altyapı çalışmalarının geliştirilmesi | Ulusal ve uluslararası proje fonlarına katılım<br>sayısı   | 40   |
|   | Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb. projelerden<br>sağlanan araştırma sayısı  | 18   |
|   | Araştırma merkezlerine ait “araştırma<br>kılavuzu”nun hazırlanması   | 0  |
|   | Uluslararası üniversitelerden gelen alanında<br>uzman akademisyen sayısı                                       | 2  |
| Eğitim öğretimde üniversitemize<br>özgü bir eğitim müfredatının<br>geliştirilmesi<br>Eğitim öğretimde üniversitemize<br>özgü bir eğitim müfredatının<br>geliştirilmesi  | Kütüphanede güncellenen ve zenginleştirilen<br>bilgi kaynaklarının oranı                                       | 2022:119.808<br>2021: 113.865<br>Değişim Oranı:<br>%5,22 |
|   | Lisans eğitim komisyonunun çekirdek eğitim<br>müfredatını ele alan toplantı sayısı                             | 12   |
|   | Tüm lisans öğrencilerine açık derslerin sayısı ve<br>oranı   | 210 (%17)  |

**Tablo 2.:** Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma ve geliştirme etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 10 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 16’dır. Bir önceki yıl 13 olan bu sayının artış göstermesi olumlu bir gelişme olarak yorumlanmaktadır. Bununla birlikte bahsi geçen indeksler dışındaki alan indekslerine sahip dergilerdeki yayın sayısında %60’a yakın bir oranda artış görülmektedir.

Ek olarak gerçekleştirilen projelerle ilgili niceliksel olarak önemli bir birikim söz konusudur. Ancak tüm lisans öğrencilerine açılan ders oranının bir önceki yıl %25 iken bu yıl %17 olarak

hesaplanması dikkat çekicidir. Ayrıca uluslararası akademisyenlerin Üniversitemizde sürdürülen çalışmalara dahili noktasında başta sayının arttırılması gibi niceliksel gelişmeler olmak üzere çeşitli alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Üniversite bünyesinde sürdürülen akademik çalışmalar ve bu doğrultuda gerçekleştirilen yayınlar azımsanmayacak düzeydedir. Ancak bu yayınların gerek niceliksel olarak artış göstermesi gerekse de uluslararası indekslerde yayınlanan yayınlarda son yıllarda görünen artış oranının maksimize edilmesine yönelik adımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Buna ek olarak akademik yayınların Üniversite içi personel ve iş yükü dağılımına ilişkin dengeler bağlamında arttırılması ve özellikle birimler arası akademik yayın sayısındaki farklılığın giderilmesine yönelik adımlar atılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Proje katılımlarının arttırılması Üniversitenin görünürlüğü ve topluma hizmet stratejisi bağlamında önemli bir husustur. Bu noktada kurulan Proje Ofisi'nin aktif hale getirip proje gerçekleştirmedeki mevcut eğilimin korunması ve geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Seçmeli ders sayı, oran ve çeşitliliğinde yakalanan düzey önemlidir. Bu ölçüde tüm lisans öğrencilerine açılan seçmeli ders oranındaki düşüş dikkate değerdir. Bununla ilgili olarak disiplinlerarası bir yaklaşımla öğretim üyelerinin iş yüklerine uygun olarak bütün lisans öğrencilerine açık ders oranının arttırılmasına yönelik girişimlere ihtiyaç duyulmaktadır.

### II.3.Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

| Stratejik Hedef   | Performans Göstergesi  | 2021-2022 Eğt.-Öğrt. Yılı   |
|---|--|---|
| Sosyal bilimler alanında ihtiyaç odaklı programların geliştirilmesi   | Açılan fakülte ve program sayısı   | 3 Program   |
|   | Akademik personel sayısı ve artış oranı ile İdari personel sayısı ve artış oranı | 2022 Akademik:156<br>2021 Akademik:145<br>Değişim Oranı: 7,59<br><br>2022 İdari:68<br>2021 İdari:66<br>Değişim Oranı:3,03 |
| Üniversitemizin etki alanını yaygınlaştıracak akademik ve kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi                  | Üniversitede düzenlenen Ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısı          | 44  |
|   | Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı     | 30  |
|   | Üniversitemizin tanıtımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı                   | 26  |
| 2023 yılı sonuna kadar ekonomik değer ve toplumsal fayda odaklı en az 5 yenilikçi araştırmanın gerçekleştirilmesi | Ulusal ve uluslararası araştırma proje sayısı                                    | 40 Proje<br>16 Öğretim Üyesi  |
|   | Araştırma laboratuvarlarının kurulması için ön hazırlık faaliyetlerinin sayısı   | 0   |
|   | Kütüphanedeki kitap rezerv sayısı  | 2021:58<br>2022:62<br>Oran % 6,90   |
| Uluslararası araştırma fonlarına etkin katılımın teşvik edilmesi  | Araştırma merkezlerinin kurumsallığını güçlendiren toplantı ve faaliyet sayısı   | 24  |
|   | Akademik birimlerin araştırma fonlarına katılımlarının sayısı                    | 0   |
|   | Araştırma fonlarından yararlanan araştırma projesi sayısı                        | 0   |
| Sosyal bilimler alanında öncü paydaşlar ile işbirliklerin geliştirilmesi  | İç ve dış paydaşlar ile araştırma stratejisi toplantı sayısı                     | 0   |
|   | Kurulan ve mevcut araştırma merkezi sayısı                                       | 6   |
|   | Paydaşlar ile işbirliği sonucunda gerçekleştirilen proje sayısı                  | 0   |

**Tablo 3.:** Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında yönetim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 14 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Yeni açılan fakülte ve program sayısındaki artış Üniversite kurumsal yapısı açısından oldukça önemlidir. Bununla birlikte Üniversite misyon ve vizyonuna uygun olacak biçimde bu artışın, beraberinde şekillenen kurumsal yapı ve işleyişin sürdürülebilir kılınması adına yeni ihtiyaçları beraberinde getireceği unutulmamalıdır.

Ayrıca özellikle idari personel oranında bir artış sağlanmış olması Üniversite genelindeki mevcut işleyişin sürdürülebilir kılınması açısından önemlidir. Ancak idari personel oranındaki

artışın akademik personel oranındaki artışın altında kalması husus dikkat çekicidir. Üniversitenin niceliksel olarak büyüyen ve niteliksel olarak çeşitlenen yapısı düşünüldüğünde idari personel sayısının optimize edilmesine yönelik girişimlere ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Bununla birlikte elde edilen veriler önceki yıllarda olduğu gibi iç ve dış paydaşların Üniversitede yürütülen ilgili süreçlere katılımı ile akademisyenlerin araştırma fonlarında yararlanma oranlarının düşük olduğunu göstermektedir. Benzeri biçimde Üniversitenin en güçlü yönlerinden biri olarak görülen kütüphane hizmetlerine ilişkin kitap sayısı ile birlikte rezerv kitap sayısının da dikkate alınması ve bu yönde iyileştirmeler gerçekleştirilmesi önemlidir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Yeni açılan fakülte ve programlardaki işleyişin Üniversite geneline uygun olarak standardize edilmesi ileriki yıllarda ortaya çıkacak yönetimsel zorlukların önüne geçilmesi adına oldukça önemlidir. Burada ek olarak özellikle idari personel oranında artışın sınırlı düzeyde kalması geliştirilmeye açık bir husus olarak değerlendirilmelidir.
- Ek olarak önceki yıllarda da geliştirilmeye açık yönler olarak değerlendirilen; akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, araştırma merkezlerinin faal kılınması ve kütüphane rezerv kitap sayı ve oranının arttırılması gibi hususlarla ilgili çalışmalar yapılması gerekliliği güncelliğini korumaktadır. Bunun için öncelikle Proje Ofisi'nin faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Ek olarak, 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde akademik birimlerin dış paydaşlarının belirlenmesi gibi çalışmalar eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi adına paydaş katılımını destekleyici çalışmalar niteliğindedir. Buna rağmen paydaş katılımına ilişkin verilerin hala önceki yıllardaki gibi düşük seyretmesine yönelik eylemler gerçekleştirilmesine duyulan ihtiyaç ortadadır.



#### II.4.Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

| Stratejik Hedef   | Performans Göstergesi   | 2021-2022 Eğt.-Öğrt. Yılı                       |
|---|---|---|
| Üniversitemizin kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi | Akademik ve idari toplantı sayısı   | 15  |
|   | Akademik ve idari faaliyet sayısı   | 7   |
|   | Üniversitemiz odaklı yayın ve akademik etkinlik sayısı                        | 3   |
| Üniversitemiz mezunları ile iletişim ve kurumsal ilişkilerin sürdürülebilir kılınması   | Akademik birimlerin, mezunlarına yönelik gerçekleştirdiği etkinlik sayısı     | 5   |
|   | Üniversitenin mezunlara yönelik etkinlik sayısı                               | 10  |
|   | Mezun veri tabanına işlenen mezun sayısı                                      | Mezun Sayısı:1557<br>İşlenen:975<br>Oran %62,62 |
| Kurumsal kimliğimizin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde görünürlüğünü artıracak mekanizmaların geliştirilmesi               | Tanıtım Ofisinin düzenlediği veya katıldığı etkinlik sayısı                   | Etkinlik:26<br>Katılım:12,922                   |
|   | Tanıtım Ofisinin düzenlediği ve katıldığı etkinlik sayısı                     | 2   |
|   | Akademik ve idari tanıtım odaklı toplantı sayısı                              | 5   |
|   | Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı                  | 17  |
| Üniversite ve kampüs yaşamında öğrenci, akademisyen ve idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması                                | Tanıtım ofisi personel sayısı   | 2   |
|   | Akademik ve idari tanıtım odaklı personel sayısı                              | 50  |
|   | Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı (aylık)          | 17  |
|   | Tanıtım ofisi personel sayısı   | 26  |
| Kurumsallaşmayı güçlendirici yönetsel ve idari mekanizmaların kalite odaklı uygulamalar çerçevesinde güçlendirilmesi                    | Akademik ve idari toplantı sayısı   | 43  |
|   | Kalite güvence sistemi ile ilgili çıkarılan genelge ve mevzuat sayısı         | 0   |
|   | Kurumsal, idari ve yönetsel işleyişe yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı | 306   |

**Tablo 4.:** Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında uluslararasılaşma etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 17 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Kurumsallaşmayı güçlendirici ve idari mekanizmalardaki işleyişi destekleyici akademik-idari toplantı sayısı oldukça yüksektir. Bununla birlikte akademik – idari etkinlik sayısı bu toplantı sayısının ancak yarısı kadardır. Mezunlara yönelik olarak veri tabanına işlenen mezun sayısının ancak %60 civarında olduğu görölmektedir. Bununla birlikte Tanıtım Ofisinin yürüttüğu çalışmaların niceliksel olarak artış göstermesine ilişkin bir gereklilik göze çarpmaktadır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Üniversite bünyesinde akademik ve idari personelin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar çeşitli konulara ilişkin çalışmaların sürdürülmesi ile birlikte birimler arası etkileşim güçlendirilmesi ve Üniversite genelinde ortak bir kültürün oluşması adına önem arz etmektedir. Bununla birlikte bu toplantıların çıktılarına istinaden uygulamalar gerçekleştirilmesi ve bu deneyimlerin Üniversite misyon ve vizyonuna uygun bir biçimde birer kazanım olarak deneyimlenmesi akademik – idari personelin katılımı ile gerçekleştirilen etkinlikler ile mümkündür. Bu temelde Üniversitenin belirli birimlerinin veya Üniversite genelinin sorun ve ihtiyaçlarına çözüm üretme teması ile bir araya gelinecek etkinliklerin yaygınlaştırılması uzun vadede kazanımlar ile sonuçlanacak bir yönelim olacaktır.
- Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi bakımından önem arz eden faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü çalışmaları desteklenmeli ilgili birimin kaynakları arttırılmalıdır. Bununla birlikte mezunlara yönelik düzenli olarak gerçekleştirilen mezun görüş ve iş birliği anketine ek olarak mezunların davet edildiği toplantılar ve bu toplantılarda planlanan etkinliklerin hayata geçirilmesi gibi uygulamalar ile mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Tanıtım Ofisinin gerçekleştirdiği çalışmalar her geçen yıl gözle görünür bir biçimde niteliğini arttırmaktadır. Buna rağmen henüz niceliksel olarak bu birimin kaynakları ve faaliyetlerinde bir gelişmeye ihtiyaç duyulduğu açıktır. Buna istinaden ilgili birimin çalışmalarına bilhassa öğrenci katılımının daha yaygın bir biçimde gerçekleşmesi sağlanmalı bununla birlikte Üniversite dışında sürdürülen tanıtım faaliyetleri arttırılmalıdır.

## II.5. Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

| Stratejik Hedef  | Performans Göstergesi  | 2021-2022 Eğt.-Öğrt. Yılı                                |
|--|--|--|
| Akademisyenlerin performanslarını ortaya çıkaracak akademik ve kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi | Verimlilik odaklı akademik planların hazırlanması için gerçekleştirilen toplantı sayısı        | 0  |
|  | Akademisyenlerin ders yükü performans oranları   | Güz:10,50<br>Bahar:10,92<br>Ortalama Oran: 10.71         |
|  | Verimlilik odaklı öğrenme ilke, yöntem ve ortamları konusunda gerçekleştirilen toplantı sayısı | 0  |
| Akademisyenlerin nitelikli araştırmalara teşvik edilmesi   | Akademik performans yönetim sisteminin kurulması için gerçekleştirilen toplantı sayısı         | 2  |
|  | Desteklenen akademisyen sayısı ve oranı  | Akademisyen Sayısı:156<br>Desteklenen:56<br>Oran: %64,10 |
|  | Uluslararası akademik faaliyetlere katılan akademisyen sayısı                                  | 14   |
| Lisansüstü programların sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması                  | Güncellenen program sayısı   | 27   |
|  | Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı   | 516  |
|  | Yeni tasarlanan ders sayısı  | 144  |
|  | Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı   | Öğrenci:516<br>Akademik.156<br>Oran: 3,31                |
|  | Lisansüstünden mezun olan öğrenci sayısı ve oranı  | Öğrenci: 516<br>Mezun: 63<br>Oran: (%12)                 |

**Tablo 5.:** Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal hizmet etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 11 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Üniversite bünyesindeki yayın istatistikleri, oransal olarak, önemli bir düzeydedir. Ancak 2021-2022 eğitim öğretim yılında da akademisyenlerin ders yükü ve araştırma performansları açısından ortaya konan tablo, önceki yıllarda olduğu gibi, ders yükünün araştırma faaliyetlerine etki ettiğini düşündürmektedir. Bununla birlikte özellikle birimler arası öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısındaki farklılık temelinde bu etkinin bazı birimler için görece daha yüksek seviyede hissedilmesini olası kılmaktadır. Buna istinaden başta öğretim elemanlarının ders yüklerinin düşürülmesine yönelik genel uygulamalar olmak üzere bu hususta birimler arası eşitsizliğin giderilmesine yönelik çalışmalara da ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Ek olarak akademik ve idari personelin verimliliklerine yönelik planlamalar gerçekleştirilmesi gereklidir. Ancak bu hususta gerçekleştirilen toplantı sayısının önceki yıllarda olduğu gibi

minimal düzeyde olması ve buna istinaden ilgili konuya ilişkin yeni standart, esas ve düzenlemelerin yeterince geniş çerçevede sunulmuyor oluşu önemli bir husustur. Burada verimlilik konusunda bir diğer önemli husus da akademisyenlerin uluslararası faaliyetlere katılımına ilişkin verilerdir. Toplam akademisyen sayısına oranla bu husustaki mevcut veriler ilgili konuda çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmesine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademik performans yönetiminin etkili bir biçimde sağlanması ve bu hususta sürdürülebilirlik koşullarının oluşturulması için gerekli plan ve programlar ile uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır. Bu doğrultuda geliştirilecek sistem ile akademisyenlerin ders yükü oranı akademik üretkenliklerine uygun bir biçimde belirlenmeli ve akademik üretkenlik desteklenmelidir.
- “Aranır üniversite” olma vizyonunu belirlemiş bir üniversite olarak lisansüstü programların çeşitliliği, içeriği ve bu programlarda görevli akademik-idari personelin iş yükü optimal seviyede tanımlanmalıdır. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısında artış meydana getirecek çalışmalar yerinde olacaktır. Buna paralel, lisansüstü öğrencilerin alanlarında uzmanlaşmaya yönelik gelişimleri için eğitim öğretim programlarının yanı sıra beceri geliştirmeye yönelik AGEP benzeri imkanların yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.
- Ek olarak, uluslararası akademisyenlerin Üniversite bünyesinde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmelerine duyulan ihtiyaç gibi Üniversite kadrosundaki akademisyenlerin uluslararası hareketliliğinin daha çok ve nitelikli oranlarda desteklenmesine duyulan ihtiyaç ortadadır.

## BÖLÜM III

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen faaliyetler Üniversite Stratejik Planında belirlenmiş stratejik hedefler ve performans göstergeleri bağlamında değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuçları; eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarında ayrı ayrı analiz edilmiş ve değerlendirmeler sunulmuştur.

Çalışma kapsamında ortaya çıkan sonuçlar Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların Stratejik Plan'da yer alan stratejik hedefler ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Ancak bazı hususlarda temel eksiklikler mevcuttur. Burada özellikle; program akreditasyonları, öğrencilerin ve akademisyenlerin uluslararası hareketliliklerinin sınırlı oluşu, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımı ile ilgili alternatiflerin çeşitlendirilmesi, akademik performans yönetimi ve akademik ve idari personelin verimliliğini arttırmaya yönelik planlamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca Proje Ofisi çalışma alanına giren faaliyetler, araştırma merkezlerinin faaliyetleri ve lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ile bu programlardan beklenen çıktılar elde edilmesine yönelik düzenlemeler gibi hususlarda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu açıktır. Tüm bunların yanı sıra, Üniversitenin en güçlü yönlerinden biri olan kütüphanenin geliştirilmesine yönelik başta rezerv kitap sayısında artış sağlanması gibi uygulamaların eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini geliştireceği düşünülmektedir.

Sonuç olarak, henüz yalnızca 13 yıllık bir Üniversite olan İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi; alanında uzman akademik kadrosu, ortalama üstü öğrenci başarısı ve kurucu vakfın sağladığı imkanlar çerçevesinde paydaşlarına sunduğu alternatifler temelinde kuruluşundan bugüne geçen kısa sürede önemli bir yol kat etmiştir. Bununla birlikte, şimdiye kadarki kazanımların elde tutulması ve yeni kazanımlar ile incelenen beş farklı etkinlik alanında daha büyük çaplı başarılar gösterilmesi adına bazı yeni adımlara ihtiyaç duyulduğu açıktır. Bu durum Üniversite akademik ve idari birimlerinin yöneticileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlar için yeni sorumluluk alanlarına işaret etmektedir.