



T.C.

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME
ÇALIŞMASI SONUÇ RAPORU**

MART

2022

BÖLÜM I

GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 2010 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. 2020-2019 Eğitim öğretim yılı itibari ile; Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat ve Eğitim olmak üzere toplamda 5 farklı fakültede lisans ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği üniversite 2018 yılından itibaren Elmalıkent Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim öğretim faaliyetlerine ek olarak; SÜREM, AROMER, TÖMER, KURAMER, EFSAM ve PAMER olmak üzere toplamda 6 farklı araştırma merkezi ve Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında gerçekleştirilen çeşitli eğitimler ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

Tüm bu faaliyetler, Üniversite'nin ilk stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu stratejik hedeflerden biri de Üniversitenin etki alanını arttıracak akademik ve idari mekanizmaların geliştirilmesi ile ilgilidir. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde, Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonları'nın katılımı ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmanın sonuç raporu niteliğinde olan bu raporda, 2020-2021 eğitim öğretim yılında sürdürülen çalışmaların Üniversite Stratejik Planı ile uyumu incelenecektir. Bu doğrultuda çalışma, Üniversite'nin temel etkinlik alanları olan; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarındaki performans göstergeleri üzerinden mevcut durum ile ideal durumun karşılaştırması ile gerçekleştirilecektir.

BÖLÜM II

ANALİZ

II.1.Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2020- 2021 Eğt.-Öğrt. Yılı
2023 yılına kadar akredite lisans programlarının sayısının her yıl %10 artırılması	Akredite Olan Program Sayısı	0
Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının her yıl %20 arttırılması	Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	5
	Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	0
Eğitim öğretim portföyünü iyileştirici altyapı çalışmaları geliştirilmesi	Öğrenci başına düşen derslik alanı	3,508
	Öğrenci başına düşen kütüphane alanı	Alan: 3,02 Kitap: 61,58
Üretken ve gelişimci bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçlerin geliştirilmesi	Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş ve değerlendirme bildiren öğrenci sayısı	1926
	Öğrencilerin ders dışında geliştirdikleri proje sayısı	0
	Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	58
Eğitim öğretimde alan odaklı yabancı dil öğretimine yönelik programların geliştirilmesi	100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı	4

Tablo 1.: Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim öğretim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 9 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerinden biri olan akredite program sayısının 0 olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin uluslararası öğrenim ve staj hareketliliğine katılımı da oldukça minimal düzeydedir. Bu veriler ilgili stratejik hedeflerin karşılanamadığını göstermektedir. Öğrenci başına düşen derslik alanı ve ekipmanların yenilenmesi oranları Üniversitenin yeni kampüsüne taşınmış olmasının etkisi devam etmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu başta olmak üzere çeşitli ulusal ölçekteki çalışmalar öğrenci başına düşen kitap sayısında Üniversitenin diğer üniversitelerden açık ara önde olduğunu göstermiştir. Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş

bildiren öğrenci sayısı oldukça yüksektir. Buna ek olarak geçen yıllarda olduğu gibi bölüm bazında gerçekleştirilen değerlendirme çalışmaları da ders içeriklerinin ve eğitim programının hazırlanmasında katılımcı bir anlayış bulunduğunu göstermektedir. Ancak öğrencilerin ders dışında geliştirdiği proje bulunmamaktadır. Yine gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal faaliyetler 58 ile sınırlı kalmıştır. Ayrıca geçen yılda olduğu gibi 100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı 4 ile sınırlı kalmıştır. Bu kapsamda ilgili hususlara ilişkin iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Programların akreditasyonu başta olmak üzere öğrencilerin uluslararası hareketlik programlarına katılımı, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal faaliyetler ile yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması ile ilgili hususlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü başta olmak üzere mevcut yapılar dahilinde gerçekleştirilmelidir. Ek olarak ilgili çalışmalar Uluslararası Ofis bünyesinde gerçekleştirilen yapısal iyileştirme çalışmaları gibi çalışmalarla desteklenmelidir.
- Üniversite yeni kampüsünde sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleri için gerekli fiziksel donanıma sahiptir. Ayrıca kütüphane imkanları Üniversitenin en önemli güçlü yönlerindedir. Ancak öğrenci sayısının artması ile bu hususlarda yeni iyileştirmelere ihtiyaç duyulabilir.
- Öğrencilerin öğretim programı ve ders içeriklerinin belirlenmesindeki payı yüksektir. Ancak bu hususta yalnızca anket çalışmaları yeterli görülmemektedir. Özellikle odak grup çalışması gibi çalışmalarla öğrenciler sürece daha çok katılmalıdır. Buna ek olarak bölüm bazında gerçekleştirilen değerlendirme çalışmaları Üniversite geneline yayılmalıdır.

II.2.Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2020- 2021 Eğt.-Öğrt. Yılı
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %20 Artırılması	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	13
	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	47
	Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı	25
2023 yılı sonuna kadar üniversitemizin ulusal ve uluslararası katılımlı bilimsel araştırma proje sayısının her yıl %20 artırılması	Ulusal ve uluslararası proje fonlarına katılım sayısı	36
	(Avrupa Birliđi, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı	0
	Uluslararası üniversitelerden gelen alanında uzman akademisyen sayısı	2
	Kütüphanede güncellenen ve zenginleştirilen bilgi kaynaklarının toplam içindeki oranı	9,35
Eğitim öğretimde üniversitemize özgü bir eğitim müfredatının geliştirilmesi	Lisans eğitim komisyonunun çekirdek eğitim müfredatını ele alan toplantı sayısı	14
	Tüm lisans öğrencilerine açık derslerin sayısı ve oranı	%25
	Seçmeli derslerin toplam içindeki oranı	%32

Tablo 2.: Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma ve geliştirme etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 10 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 13'tür. Tablo 2'de sunulan veriler yayın sayısı açısından belirli bir eğilimin, çeşitli dalgalanmalarla birlikte, Üniversite genelinde korunduğunu göstermektedir. Ayrıca proje katılımı hususunda gerçekleştirilen çalışmaların geçen yıllara oranla niceliksel olarak artış gösterdiği anlaşılmaktadır. Ek olarak, tüm lisans öğrencilerine açılan ders oranının %25 ve seçmeli derslerin toplam içindeki oranının %32 olması öğrencilere sunulan eğitim öğretim imkanları ve bu yolla araştırma geliştirme çalışmalarının desteklenmesi adına önemli bir göstergedir. Ancak uluslararası akademisyenlerin Üniversitemizde sürdürülen çalışmalara dahili noktasında iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademik yayın sayısındaki artış oranı önemli ölçüde olmasına rağmen hala stratejik hedefe ulaşamamıştır. Bu noktada mevcut durumda akademik üretkenliği destekleyici koşullar korunmalı, akademik üretkenliğin birimler arasında eşit ölçekte dağılması sağlanmalı ve özellikle teşvik vb. gibi hususlarda öğretim elemanlarının yorumları dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Proje katılımlarının artırılması Üniversitenin görünürlüğü ve topluma hizmet stratejisi bağlamında önemli bir husustur. Bu noktada kurulan Proje Ofisi'nin aktif hale getirip proje gerçekleştirmedeki mevcut eğilimin korunması ve geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Seçmeli ders sayı, oran ve çeşitliliğinde yakalanan düzey önemlidir. Ancak burada var olan koşulların her geçen gün iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmeli ve bunu yaparken uluslararası akademik personel sayısının seçmeli derslerle eşleştirilerek her iki alanda kazanım elde edilmesi gibi alternatif çözümler geliştirilmelidir.

II.3.Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2020- 2021 Eğt.-Öğrt. Yılı
Sosyal bilimler alanında ihtiyaç odaklı programların geliştirilmesi	Açılan fakülte ve program sayısı	9 program
	Akademik personel sayısı ve artış oranı ile İdari personel sayısı ve artış oranı	Akademik:145 Oran:%12,40 İdari:66 Oran:%3,125
Üniversitemizin etki alanını yaygınlaştıracak akademik ve kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi	Üniversitede düzenlenen Ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısı	75
	Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı	11
2023 yılı sonuna kadar ekonomik değeri ve toplumsal fayda odaklı en az 5 yenilikçi araştırmanın gerçekleştirilmesi	Ulusal ve uluslararası araştırma proje sayısı	36
	Araştırma laboratuvarlarının kurulması için ön hazırlık faaliyetlerinin sayısı	0
	Kütüphanedeki kitap rezerv sayısı	Rezerv:58
Uluslararası araştırma fonlarına etkin katılımın teşvik edilmesi	Araştırma merkezlerinin kurumsallığını güçlendiren toplantı ve faaliyet sayısı	22
	Akademik birimlerin araştırma fonlarına katılımlarının sayısı	0
	Araştırma fonlarından yararlanan araştırma projesi sayısı	0
Sosyal bilimler alanında öncü paydaşlar ile işbirliklerin geliştirilmesi	İç ve dış paydaşlar ile araştırma stratejisi toplantı sayısı	0
	Kurulan ve mevcut araştırma merkezi sayısı	6
	Paydaşlar ile işbirliği sonucunda gerçekleştirilen proje sayısı	0

Tablo 3.: Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında yönetim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 13 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Yeni açılan fakülte ve program sayısındaki önemli artış Üniversite kurumsal yapısı açısından oldukça önemlidir. Bu süreçte özellikle performans ilkeleri ve görev tanımları gibi üst metinler bu kurumsal yapıda işleyişin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi adına değerlidir. Ayrıca özellikle idari personel oranında bir artış sağlanmış olması Üniversite genelindeki mevcut işleyişin sürdürülebilir kılınması açısından önemlidir. Ancak kütüphane imkanlarının diğer üniversitelerden anlamlı ölçüde farklılaşıyor olmasına rağmen kütüphanedeki rezerv kitap sayısı sınırlı ölçüdedir. Ayrıca öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel etkinliklere hususunda da oldukça düşük bir sayı mevcuttur. Bu durum bilimsel toplantılara katılımı teşvik edici faaliyet ve düzenlemelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Üniversite bünyesinde araştırma merkezlerinin niceliksel olarak önemli bir karşılığı bulursa da bu karşılık ilgili merkezlerin faaliyetlerine yansımamaktadır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Yeni açılan fakülte ve programlardaki işleyişin Üniversite geneline uygun olarak standardize edilmesi ileriki yıllarda ortaya çıkacak yönetsel zorlukların önüne geçilmesi adına oldukça önemlidir. Burada ek olarak özellikle idari personel oranında artışın sınırlı düzeyde kalması geliştirilmeye açık bir husus olarak değerlendirilmelidir.
- Ek olarak önceki yıllarda da geliştirilmeye açık yönler olarak değerlendirilen; akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, araştırma merkezlerinin faal kılınması ve kütüphane rezerv kitap sayısı ve oranının artırılması gibi hususlarla ilgili çalışmalar yapılması gerekliliği güncelliğini korumaktadır.

II.4.Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2020- 2021 Eğt.-Öğrt. Yılı
Üniversitemizin kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi	Akademik ve idari toplantı sayısı	0
	Akademik ve idari faaliyet sayısı	0
	Üniversitemiz odaklı yayın ve akademik etkinlik sayısı	0
Üniversitemiz mezunları ile iletişim ve kurumsal ilişkilerin sürdürülebilir kılınması	Akademik birimlerin, mezunlarına yönelik gerçekleştirdiği etkinlik sayısı	1
	Üniversitenin mezunlara yönelik etkinlik sayısı	27
	Mezun veri tabanına işlenen mezun sayısı	820
Kurumsal kimliğimizin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde görünürlüğünü artıracak mekanizmaların geliştirilmesi	Tanıtım Ofisinin düzenlediği veya katıldığı etkinlik sayısı	28
	Tanıtım Ofisinin düzenlediği etkinliklere katılan öğrenci sayısı	19.290
	Tanıtım ofisinin personel sayısı	3
	Akademik ve idari tanıtım odaklı toplantı sayısı	5
	Akademik ve idari personelin tanıtım odaklı faaliyetlere katılım sayısı	50
	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı	14
Kurumsallaşmayı güçlendirici yönetsel ve idari mekanizmaların kalite odaklı uygulamalar çerçevesinde güçlendirilmesi	Akademik ve idari toplantı sayısı	23
	Kalite güvence sistemi ile ilgili çıkarılan genelge ve mevzuat sayısı	1
	Kurumsal, idari ve yönetsel işleyişe yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı	279

Tablo 4.: Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında uluslararasılaşma etkinlik alanı ile ilgili 4 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 15 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Kurumsallaşmayı güçlendirici ve idari mekanizmalardaki işleyişi destekleyici akademik-idari toplantı sayısı oldukça yüksektir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlikler ve veri tabanına işlenen mezun sayısında bu yıl özelinde önemli bir artış görülse de bu eğilimin artırılarak sürdürülmesi gereklidir. Tanıtım ofisinin gerçekleştirdiği etkinlikler bakımından niceliksel olarak önemli büyüklükte etkinliğe sahip olduğu söylenebilir. Ancak bu etkinliklerin gerçekleştirildiği zaman aralığı ve niteliği önemli bir etmendir. Ek olarak, Tablo 4’te sunulan veriler üniversite iç paydaşlarının birbirleriyle olan ilişkilerinin güçlendirilmesi adına çalışmalar yapılmasının gerekli olduğunu göstermektedir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Üniversite kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi stratejik hedefine uygun olarak bu hususta çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Özellikle yeni kurulan fakülte ve bölümlere bağlı çalışan akademik personellerin bu kültür ve değerleri özümsemesi Üniversite stratejik hedeflerine ulaşılabilmesi açısından önemlidir. Bu doğrultuda başta yeni kurulan fakülte ve daha önceden kurulmuş fakülteler arasında ÇAP, Yandal, Seçmeli ders eşleştirmeleri gibi çalışmalarla kurumsal ilişkilerin kurulması ve güçlü kılınmasının sağlanması gibi Üniversite içi ilişkilerin verimli bir pratik şekilde işletilmesi desteklenmelidir.
- Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi bakımından önem arz eden faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü çalışmaları desteklenmeli ilgili birimin kaynakları arttırılmalıdır.
- Tanıtım ofisinin gerçekleştirildiği faaliyetler kayıt döneminde danışmanlık ile sınırlı kalmamalıdır. Son dönemde gerçekleştirilen çalışmaları bu hususta önemli bir adım olarak yorumlanabilir. Bu noktada özellikle çağın koşullarına uygun çalışma biçimleri ile hem gerçekleştirilen etkinliklerin akademik yıla yayılması hem de çevrimiçi iletişim kanallarının aktif kullanılması önem arz etmektedir.

II.5. Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2020- 2021 Eğt.-Öğrt. Yılı
Akademisyenlerin performanslarını ortaya çıkaracak akademik ve kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi	Verimlilik odaklı akademik planların hazırlanması için gerçekleştirilen toplantı sayısı	0
	Akademisyenlerin eğitim – öğretim performansı (ortalama ders saati)	0,6440
	Akademisyenlerin araştırma performansı (ortalama yayın sayısı)	0,65 (94/145)
	Verimlilik odaklı öğrenme ilke, yöntem ve ortamları konusunda gerçekleştirilen toplantı sayısı	0
Akademisyenlerin nitelikli araştırmalara teşvik edilmesi	Akademik performans yönetim sisteminin kurulması için gerçekleştirilen toplantı sayısı	0
	Desteklenen akademisyen sayısı ve oranı	Sayı: 40 Oran: 3,625
	Uluslararası akademik faaliyetlere katılan akademisyen sayısı	11
Lisansüstü programların sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması	Güncellenen program sayısı	34
	Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı	502
	Yeni tasarlanan ders sayısı	125
	Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı	3,46
	Lisansüstünden mezun olan öğrenci sayısı	37

Tablo 5.: Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal hizmet etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 12 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Üniversite bünyesindeki yayın istatistikleri, oransal olarak, önemli bir düzeydedir. Ancak 2020-2021 eğitim öğretim yılı için akademisyenlerin ders yükü ve araştırma performansları açısından ortaya konan tablo, önceki yılda olduğu gibi, ders yükünün araştırma faaliyetlerine etki ettiğini düşündürmektedir. Yine önceki yılın raporunda belirtilen bir husus olarak akademik performans yönetimine ilişkin tanımlı süreç ve programlara ihtiyaç duyulmaktadır. Ek olarak akademik verimlilik odaklı mevcut durum analizi ve iyileştirmeler başta olmak üzere konunun çeşitli yönleriyle değerlendirileceği toplantılara ihtiyaç duyulduğu açıktır. Bununla birlikte yeni bölümlerin açılmış olmasının da etkisiyle yeni tasarlanan ders sayısının oldukça yüksek olması müfredat güncelliği açısından önemli bir bulgudur. İlaveeten, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısında artış meydana getirecek çalışmalar yerinde olacaktır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademik performans yönetiminin etkili bir biçimde sağlanması ve bu hususta sürdürülebilirlik koşullarının oluşturulması için gerekli plan ve programlar ile uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır. Bu doğrultuda geliştirilecek sistem ile akademisyenlerin ders yükü oranı akademik üretkenliklerine uygun bir biçimde belirlenmeli ve akademik üretkenlik desteklenmelidir.
- Lisansüstü programların mevcut durumları ve yeni açılacak lisansüstü programlara ilişkin gerçekleştirilecek düzenlemeler Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun bir biçimde gerçekleştirilmelidir. Bu doğrultuda “aranır üniversite” olma vizyonunu belirlemiş bir üniversite olarak lisansüstü programların çeşitliliği, içeriği ve bu programlarda görevli akademik-idari personelin iş yükü optimal seviyede tanımlanmalıdır. Ayrıca lisansüstü öğrencilerin yayın faaliyetleri de desteklenerek hem Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunulmalı hem de toplumsal hizmet etkinlik alanındaki faaliyet alanı genişletilmelidir.

BÖLÜM III

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kapsamında 2020-2021 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen faaliyetler Üniversite Stratejik Planında belirlenmiş stratejik hedefler ve performans göstergeleri bağlamında değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuçları; eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarında ayrı ayrı analiz edilmiş ve değerlendirmeler sunulmuştur.

Çalışma kapsamında ortaya çıkan sonuçlar Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların Stratejik Plan'da yer alan stratejik hedefler ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Ancak bazı hususlarda temel eksiklikler mevcuttur. Burada özellikle; program akreditasyonları, öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına katılımı, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ile ilgili alternatiflerin çeşitlendirilmesi, akademik performans yönetimi ve Proje Ofisi çalışma alanına giren faaliyetler, araştırma merkezlerinin faaliyetleri ve lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ile bu programlardan beklenen çıktılarının elde edilmesine yönelik düzenlemeler gibi hususlarda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Ek olarak, önceki yılın raporunda da belirtildiği üzere; Üniversite kültür ve değerlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar, Üniversite dışındaki kurum ve yapılarla ilişkisi, iç ve mezunlar dahil olmak üzere dış paydaş katılımı ve kütüphane rezerv kitap sayısı gibi çeşitli alanlarda da gelişme gösterilmesi gerektiği açıktır.