



**T.C.**

**İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME  
ÇALIŞMASI SONUÇ RAPORU**

**ŞUBAT**

**2020**

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 2010 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. 2020-2019 Eğitim öğretim yılı itibari ile; Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat ve Eğitim olmak üzere toplamda 5 farklı fakültede lisans ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği üniversite 2018 yılından itibaren Elmalıkent Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Toplamda 16 lisans, 24 yüksek lisans ve 5 doktora programı ile eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü Üniversitede 2.190 öğrenci farklı düzey ve programlarda eğitim görmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim öğretim faaliyetlerine ek olarak; SÜREM, AROMER, TÖMER, KURAMER, EFSAM ve PAMER olmak üzere toplamda 6 farklı araştırma merkezi ve Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında gerçekleştirilen çeşitli eğitimler ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

Tüm bu faaliyetler, Üniversite'nin ilk stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu stratejik hedeflerden biri de Üniversitenin etki alanını arttıracak akademik ve idari mekanizmaların geliştirilmesi ile ilgilidir. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde, Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonları'nın katılımı ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmanın sonuç raporu niteliğinde olan bu raporda, 2019-2020 eğitim öğretim yılında sürdürülen çalışmaların Üniversite Stratejik Planı ile uyumu incelenecektir. Bu doğrultuda çalışma, Üniversite'nin temel etkinlik alanları olan; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarındaki performans göstergeleri üzerinden mevcut durum ile ideal durumun karşılaştırması ile gerçekleştirilecektir.

## BÖLÜM II

### ANALİZ

#### II.1.Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2019- 2020 Eğt.-Öğrt. Yılı
2023 yılına kadar akredite lisans programlarının sayısının her yıl %10 artırılması	Akredite Olan Program Sayısı	0
Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının her yıl %20 artırılması	Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	4
	Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	0
Eğitim öğretim portföyünü iyileştirici altyapı çalışmaları geliştirilmesi	Öğrenci başına düşen derslik alanı oranı	5,44
	Eğitim öğretim alet ve ekipmanlarının yenilenme oranı	%25
	Öğrenci başına düşen kütüphane alanı oranı ve kitap kullanım oranı	Alan:4,488 Kitap 66,50
Üretken ve gelişimci bilimsel düşünceyi geliştiren süreçlerin geliştirilmesi	Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş ve değerlendirme bildiren öğrenci sayısı	1508
	Öğrencilerin ders dışında geliştirdikleri proje sayısı	0
	Müfredatları güncellenen program sayısı	8
	Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	71
Eğitim öğretimde alan odaklı yabancı dil öğretimine yönelik programların geliştirilmesi	100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı	4

**Tablo 1.:** Eğitim Öğretim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim öğretim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 11 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerinden biri olan akredite program sayısının 0 olduğu görülmektedir. Bu durum akredite program sayısının her yıl %10 artırılması hedefi ile uyuşmamaktadır. Burada öğrencilerin uluslararası öğrenim ve staj hareketliliğine katılımı da oldukça minimal düzeydedir. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının her yıl %20 artırılması stratejik hedefine uygun olarak değerlendirildiğinde bu durum öğrencilerin uluslararası hareketliliği hususunda stratejik hedeflerden uzak olduğunu göstermektedir. Öğrenci başına düşen derslik alanı ve ekipmanların yenilenmesi oranları Üniversitenin yeni kampüsüne taşınmış olması nedeniyle yüksek seviyededir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu başta olmak üzere çeşitli ulusal ölçekteki çalışmalar öğrenci başına düşen kitap sayısında Üniversitenin diğer üniversitelerden açık ara önde olduğunu göstermiştir. Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş bildiren öğrenci sayısı oldukça yüksektir. Buna ek olarak bölüm bazında gerçekleştirilen değerlendirme çalışmaları da ders içeriklerinin ve eğitim programının hazırlanmasında katılımcı bir anlayış bulunduğunu göstermektedir. Ancak öğrencilerin ders dışında geliştirdiği proje bulunmamaktadır. Yine gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal faaliyetler 71 ile sınırlı kalmıştır. 100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı 4 ile sınırlı kalmıştır. Eğitim öğretimde alan odaklı yabancı dil öğretimine yönelik programların geliştirilmesi stratejik hedefi bağlamında bu hususta çeşitli geliştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Programların akreditasyon süreçleri desteklenmeli ve her yıl en az bir programın akreditasyonu üzerine yoğunlaşılmalıdır. Bu çalışmaların gerçekleştirilmesi için Üniversite bünyesinde akreditasyona ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması ve Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün kaynakları genişletilmelidir,
- Küresel çapta etki yaratan pandemi süreci ve Türkiye'deki yükseköğretim yapısı düşünüldüğünde öğrencilerin uluslararası hareketliliğini sağlamak güçtür. Ancak buna rağmen öğrencilerin uluslararası hareketliliğine ilişkin çalışmalara ihtiyaç duyulduğu açıktır. Burada hem geleneksel yurt dışı öğrenim hareketliliği programlarına yönlendirilmeler yapılmalı hem de çağımızın koşullarına uygun çevrimiçi öğrenim ve staj programları ile öğrencilerin uluslararası hareketliliği desteklenmelidir.
- Üniversite yeni kampüsünde sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleri için gerekli fiziksel donanımına sahiptir. Ayrıca kütüphane imkanları Üniversitenin en önemli güçlü

yönlere yönelmektedir. Ancak öğrenci sayısının artması ile bu hususlarda yeni iyileştirmelere ihtiyaç duyulabilir.

- Öğrencilerin öğretim programı ve ders içeriklerinin belirlenmesindeki payı yüksektir. Ancak bu hususta yalnızca anket çalışmaları yeterli görülmemektedir. Özellikle odak grup çalışması gibi çalışmalarla öğrenciler sürece daha çok katılmalıdır. Buna ek olarak bölüm bazında gerçekleştirilen değerlendirme çalışmaları Üniversite geneline yayılmalıdır. Ayrıca pek çok farklı anket çalışmasında ders dışı faaliyetlerin artırılmasına ilişkin talepler göz önünde bulundurulmalıdır. Bu hususta öğrenci kulüplerinin aktif oldukları ölçüde desteklenmesi, pasif kulüplerin kapatılması, birim bazında ders dışı faaliyetlere yönelik hedefler konulması etkili olabilir.

## II.2.Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2019- 2020 Eğt.-Öğrt. Yılı
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %20 Artırılması	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	39
	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısının artış oranı	2,78
	Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı	18
2023 yılı sonuna kadar üniversitemizin ulusal ve uluslararası katılımlı bilimsel araştırma proje sayısının her yıl %20 artırılması	Ulusal ve uluslararası proje fonlarına katılım sayısı ve yararlanma oranları	%13
	(Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı	3
Üniversitemizin araştırmacı kimliğini geliştiren iyileştirici altyapı çalışmalarının geliştirilmesi	Araştırma merkezlerine ait “araştırma kılavuzu”nun hazırlanması	1
	Uluslararası üniversitelerden gelen alanında uzman akademisyen sayısı	8
	Kütüphanede güncellenen ve zenginleştirilen bilgi kaynaklarının oranı	7,66
Eğitim öğretimde üniversitemize özgü bir eğitim müfredatının geliştirilmesi	Lisans eğitim komisyonunun çekirdek eğitim müfredatını ele alan toplantı sayısı	15
	Tüm lisans öğrencilerine açık derslerin sayısı ve oranı	%41
	Seçmeli derslerin sayısı ve oranı	%30

**Tablo 2.:** Araştırma Geliştirme Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma ve geliştirme etkinlik alanı ile ilgili 4 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 11 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 39 ve bu husustaki artış oranı ise 2,78 olmuştur. Ulusal indeksli dergilerde gerçekleştirilen yayınlar da düşünüldüğünde İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %20 Artırılması hedefine yakın bir seyir izlendiği söylenebilir. Proje katılımı hususunda gerçekleştirilen çalışmaların niceliksel olarak az olduğu görülmektedir. Araştırma merkezleri ile ilgili olarak “araştırma kılavuzu”nun hazırlanması bu merkezlerdeki işleyişin standardize edilmesi

açısından önemlidir. Bu noktada hazırlanan araştırma kılavuzlarının 1 ile sınırlı kaldığı görülmektedir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademik yayın sayısındaki artış oranı önemli ölçüde olmasına rağmen hala stratejik hedefe ulaşamamıştır. Bu noktada mevcut durumda akademik üretkenliği destekleyici koşullar korunmalı, akademik üretkenliğin birimler arasında eşit ölçekte dağılması sağlanmalı ve özellikle teşvik vb. gibi hususlarda öğretim elemanlarının yorumları dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Proje katılımlarının artırılması Üniversitenin görünürlüğü ve topluma hizmet stratejisi bağlamında önemli bir husustur. Bu noktada gerçekleştirilen projelerin niceliksel ve niteliksel artışını sağlamak için Proje Ofisi'nin kurulması yerinde olacaktır.
- Araştırma merkezleri faaliyetlerinin iyileştirilmesi hususunda “araştırma kılavuzu” gibi temel metinlerin hazırlanması önem arz etmektedir. Her bir araştırma merkezinin bir araştırma kılavuzuna sahip olması gerçekleştirecekleri çalışmaların planlı ve öngörülebilir olmasını sağlayacaktır. Bu hususla ilgili gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir.
- Gerçekleştirilen çeşitli öğrenci anketleri düşünüldüğünde seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması gerektiği düşünülmektedir. Bu noktada özellikle Fakülteler içi ve Fakülteler arasındaki etkileşimin artırılması, tüm öğrencilere açık ders oranına ilişkin alt sınırlar koyulması önem arz etmektedir.

### II.3.Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2019- 2020 Eğt.-Öğrt. Yılı
Sosyal bilimler alanında ihtiyaç odaklı programların geliştirilmesi	Açılan fakülte ve program sayısı	1 Fakülte 14 Program
	Performans ilkeleri ile görev tanımları el kılavuzunun hazırlanması	1
	Akademik ve idari personel sayısı ve artış oranları	İdari:64 Oran:0 Ak:129 Or:0,32
Üniversitemizin etki alanını yaygınlaştıracak akademik ve kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi	Ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısı	50
	Akademisyenlerin uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı	21
	Üniversitemizin tanıtımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	43
2023 yılı sonuna kadar ekonomik değer ve toplumsal fayda odaklı en az 5 yenilikçi araştırmanın gerçekleştirilmesi	Ulusal ve uluslararası araştırma proje sayısı ve fonlardan yararlanma oranı	0,11
	Araştırma laboratuvarlarının kurulması için ön hazırlık faaliyetlerinin sayısı	0
	Kütüphanedeki kitap rezerv sayısı ve artış oranı	Rezerv:55
Uluslararası araştırma fonlarına etkin katılımın teşvik edilmesi	Araştırma merkezlerinin kurumsallığını güçlendiren toplantı ve faaliyet sayısı	0
	Akademik birimlerin araştırma fonlarına katılımlarının sayısı ve oranı	0
	Araştırma fonlarından yararlanan araştırma projesi sayısı ve oranı	1
Sosyal bilimler alanında öncü paydaşlar ile işbirliklerin geliştirilmesi	İç ve dış paydaşlar ile araştırma stratejisi toplantı sayısı	0
	Kurulan ve mevcut araştırma merkezi sayısı	6
	Paydaşlar ile işbirliği sonucunda gerçekleştirilen proje sayısı	5

**Tablo 3.:** Yönetişim Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler



Üniversitemiz Stratejik Planında yönetim etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 15 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Yeni açılan fakülte ve program sayısındaki önemli artış Üniversite kurumsal yapısı açısından oldukça önemlidir. Bu süreçte özellikle performans ilkeleri ve görev tanımları gibi üst metinler bu kurumsal yapıda işleyişin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi adına değerlidir. 2019-2020 Eğitim öğretim yılında Üniversite tanıtımı için 43 etkinlik yapıldığı, ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısının 50 ve akademisyenlerin uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısının 21 olduğu görülmektedir. Burada Üniversite tanıtımı ve katılım gösterilen akademik faaliyetlerin niteliksel ve niceliksel açıdan değerlendirilmesi gerekmektedir. Kütüphane imkanlarının diğer üniversitelerden anlamlı ölçüde farklılaşıyor olmasına rağmen kütüphanedeki rezerv kitap sayısı sınırlı ölçüdedir. Ayrıca projelere katılım hususunda da oldukça düşük bir oran mevcuttur. Üniversite bünyesinde araştırma merkezlerinin niceliksel olarak önemli bir karşılığı bulursa da bu karşılık ilgili merkezlerin faaliyetlerine yansımamaktadır.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Yeni açılan fakülte ve programlardaki işleyişin Üniversite geneline uygun olarak standardize edilmesi ileriki yıllarda ortaya çıkacak yönetimsel zorlukların önüne geçilmesi adına oldukça önemlidir. Burada ek olarak özellikle idari personel oranında artış bulunmaması bir risk faktörüdür. Üniversite içerisindeki işleyişin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi açısından akademik kadro ile öğrenci sayısındaki artış göz önünde bulundurularak idari personel sayısının makul bir seviyeye getirilmesi önem arz etmektedir.
- Akademik personelin özellikle uluslararası bilimsel toplantılara katılımı hususunda sunulan teşvikler yeniden gözden geçirilmelidir. Bu yönde yapılacak bir iyileştirme ile topluma hizmet stratejilerimiz bakımından önemli çıktılar oluşturacağı gibi Üniversite tanıtımı açısından da pozitif etkiler doğuracaktır.
- Kütüphane imkanlarını zenginleştirilmesi noktasında önemli bir husus rezerv kitaplar ile ilgilidir. Niceliksel olarak önemli bir boyuta erişmiş olan kütüphane kitap sayısının bu ölçüde geliştirilmeye devam ettirilmesi ancak bunun yanında rezerv kitap yapısının artırılması doğru kaynakları ulaşılabilir kılmak açısından gereklidir.
- Araştırma merkezleri bugün olduğundan daha etkin hale getirilmelidir. Bunun için ilgili merkezlerin insan kaynağı başta olmak üzere kaynakları arttırılmalı, araştırma kılavuzu gibi temel üst metinlerini hazırlamaları ve etkinlik gerçekleştirmeye yönelik hedefler geliştirilmelidir.

#### II.4.Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2019- 2020 Eğt.-Öğrt. Yılı
Üniversitemizin kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi	Akademik ve idari toplantı sayısı	0
	Akademik ve idari faaliyet sayısı	0
	Üniversitemiz odaklı yayın ve etkinlik sayısı	0
Üniversitemiz mezunları ile iletişim ve kurumsal ilişkilerin sürdürülebilir kılınması	Akademik birimlerin, mezunlarına yönelik gerçekleştirdiği etkinlik sayısı	0
	Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	31
	Mezun veri tabanına işlenen mezun sayısı ve oranı	999 Mezun / 204 Kayıtlı (%20)
Kurumsal kimliğimizin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde görünürlüğünü artıracak mekanizmaların geliştirilmesi	Tanıtım Ofisinin düzenlediği ve katıldığı etkinlik sayısı, katılan öğrenci sayısı	Etkinlik:43 Katılan :44,556
	Tanıtım ofisinin personel sayısı	41
	Akademik ve idari tanıtım odaklı toplantı sayısı	41
	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı	39
Üniversite ve kampüs yaşamında öğrenci, akademisyen ve idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması	Tanıtım ofisi personel sayısı	0
	Akademik ve idari tanıtım odaklı personel sayısı	41
	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı (aylık)	41
	Akademik ve idari personelin tanıtım odaklı faaliyetlere katılım sayısı	0
Kurumsallaşmayı güçlendirici yönetsel ve idari mekanizmaların kalite odaklı uygulamalar çerçevesinde güçlendirilmesi	Akademik ve idari toplantı sayısı	155
	Kalite güvence sistemi ile ilgili çıkarılan genelge ve mevzuat sayısı	1
	Kurumsal, idari ve yönetsel işleyişe yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı	155

**Tablo 4.:** Uluslararasılaşma Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında uluslararasılaşma etkinlik alanı ile ilgili 5 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 17 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. Kurumsallaşmayı güçlendirici ve idari mekanizmalardaki işleyişi destekleyici akademik-idari toplantı sayısı oldukça yüksektir. Ancak bu durum Üniversite kültürünü güçlendirici etkinlikler için geçerli değildir. Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıtlı mezunlar, toplam mezunların yaklaşık %25'ine denk gelmektedir. Mezunlara yönelik, özellikle iş hayatında değer katacak etkinliklerin geliştirilmesi ile bu sayının artacağı düşünülmektedir. Tanıtım ofisinin gerçekleştirdiği etkinlikler bakımından niceliksel olarak önemli büyüklükte etkinliğe sahip olduğu söylenebilir. Ancak bu etkinliklerin gerçekleştirildiği zaman aralığı ve niteliği önemli bir etmendir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Üniversite kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi stratejik hedefine uygun olarak bu hususta çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Özellikle yeni kurulan fakülte ve bölümlere bağlı çalışan akademik personellerin bu kültür ve değerleri özümsemesi Üniversite stratejik hedeflerine ulaşılabilmesi açısından önemlidir.
- Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi bakımından önem arz eden faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü çalışmaları desteklenmeli ilgili birimin kaynakları arttırılmalıdır.
- Tanıtım ofisinin gerçekleştirildiği faaliyetler kayıt döneminde danışmanlık ile sınırlı kalmamalıdır. Bu noktada özellikle çağın koşullarına uygun çalışma biçimleri ile hem gerçekleştirilen etkinliklerin akademik yıla yayılması hem de çevrimiçi iletişim kanallarının aktif kullanılması önem arz etmektedir.

## II.5.Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	2019- 2020 Eğt.-Öğrt. Yılı
Akademisyenlerin performanslarını ortaya çıkaracak akademik ve kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi	Verimlilik odaklı akademik planların hazırlanması için gerçekleştirilen toplantı sayısı	0
	Akademisyenlerin araştırma ve ders yükü performans oranları	Ders Yüğü Oranı: 9,16 Araştırma Oranı: 0,17
	Verimlilik odaklı öğrenme ilke, yöntem ve ortamları konusunda gerçekleştirilen toplantı sayısı	0
Akademisyenlerin nitelikli araştırmalara teşvik edilmesi	Akademik performans yönetim sisteminin kurulması için gerçekleştirilen toplantı sayısı	0
	Desteklenen akademisyen sayısı ve oranı	Sayı:46 Oran:54
	Uluslararası akademik faaliyetlere katılan akademisyen sayısı	21
Lisansüstü programların sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması	Güncellenen program sayısı	9
	Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı	257
	Yeni tasarlanan ders sayısı	124
	Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı	3,02
	Lisansüstünden mezun olan öğrenci sayısı ve oranı	Sayı:46 Oran:% 17,90

**Tablo 5.:** Toplumsal Hizmet Etkinlik Alanına İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal hizmet etkinlik alanı ile ilgili 3 farklı stratejik hedef ve bu hedeflere ilişkin 11 farklı performans göstergesi tanımlanmıştır. 2019-2020 Eğitim öğretim yılı için akademisyenlerin ders yükü ve araştırma performansları açısından ortaya konan tablo ders yükünün araştırma faaliyetlerine etki ettiğini düşündürmektedir. Ayrıca akademik performans yönetim sistemine ilişkin çalışmaların yeterli ölçüde sürdürülmediği görülmektedir. Lisansüstü öğrenciler bakımından öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı her ne kadar minimal ölçüde olsa da akademisyenlerin ders yükü düşünüldüğünde lisansüstü öğrencilerin gelişimini destekleyici iletişim ortamının kurulması açısından eksiklikler bulunduğu düşünülmektedir.

Gerçekleştirilen çalışmanın çıktıları aşağıdaki gibi değerlendirilebilir;

- Akademisyenlerin ders yükü azaltılmalıdır. Bu noktada özellikle bölümler arasında kadrolu öğretim elemanı sayısı hususundaki eşitsizlik giderilmelidir. Bölüm bazında öğretim programına göre kadrolu öğretim elemanı sayısı artırılmalı, alan uygulaması bulunan programlarda gerekli destekleyici koordinatörlüklerin kurulması gerekmektedir. Akademisyenlerin ders yükünün azaltılması hususunda geliştirilen araştırma çalışmalarına göre ders yükleri dengelenmelidir.
- Akademik Performans Yönetim Sistemi, akademisyenlerin performanslarını arttırmayı destekleyici şekilde kurulmalı ve işletilmelidir.
- Lisansüstü öğrenci danışmanlık sistemi geliştirilmeli, lisansüstü eğitiminde görevli öğretim elemanlarının iş yükünde danışmanlık faaliyetleri de gözetilmelidir.

## BÖLÜM III

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kapsamında 2019-2020 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen faaliyetler Üniversite Stratejik Planında belirlenmiş stratejik hedefler ve performans göstergeleri bağlamında değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuçları; eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal hizmet etkinlik alanlarında ayrı ayrı analiz edilmiş ve değerlendirmeler sunulmuştur.

Çalışma kapsamında ortaya çıkan sonuçlar Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların Stratejik Plan'da yer alan stratejik hedefler ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Ancak bazı hususlarda temel eksiklikler mevcuttur. Bunlardan ilki Üniversite içerisinde Üniversite kültür ve değerlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalardır. Bu husus Üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilerin uyum içerisinde işleyişi sürdürmeleri bakımından önem arz etmektedir. Çalışmanın ikinci diğer önemli bulgusu ise Üniversite mensuplarının Üniversite dışındaki kurum ve yapılarla ilişkisi ile ilgilidir. Özellikle yurt dışı öğrenim ve staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısının oldukça minimal düzeyde olması, uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın geliştirilmeye açık olması ve paydaş katılımı ile gerçekleştirilen etkinlikler bakımından görece zayıf bir performans sergilenmesi gibi hususlar Üniversite dışındaki kurum ve yapılarla ilişkinin geliştirilmeye açık olduğunun göstergesidir. Bunlara ek olarak; akademisyenlerin ders yükü, idari personel başta olmak üzere öğrenci başına düşen personel oranları, kütüphane rezerv kitap sayısı gibi çeşitli alanlarda da gelişme gösterilmesi gerektiği açıktır.