



HUKUK FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

FAKÜLTE

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

GİRİŞ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2022-2023 akademik yılı itibariyle Fakülte’de 371 öğrenci bulunmaktadır.

Kuruluşundan bu yana Hukuk Fakültesi’nin izlediği kalite politikası; yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi’nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşlarca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, özgün, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi yönündedir.

Bu doğrultuda kalite politikamız:

- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretimde nitelik, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımı,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Bilim ve kültür alanlarında ülkemize üst düzeyde katkı sağlamayı,
- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
- Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- Eğitim ve araştırmada ulusal akreditasyonu

esas alır.

Kalite politikamız çerçevesinde; Hukuk Fakültesi Dekan vekili Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, Doç. Dr. Osman AÇIKGÖZ, Doç. Dr. Orhan EROĞLU, Doç. Dr. Gençer ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi H. Zeynep ERDEN, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Erkan SARITAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SULU, Dr. Öğr. Üyesi Feyza BAŞAR, Ar. Gör. Pınar Yazıcı ÜSTEL, Ar. Gör. Şeyma ÖZTÜRK, Ar. Gör. Hatice Kübra KOCA’dan oluşan Hukuk Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (Komisyon), Fakültemizin faaliyetlerini değerlendirmekte ve çözüm önerilerini sunmaktadır.

Bu kapsamda, 2022 akademik yılı içerisinde, Hukuk Fakültesi Dekan vekili Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEŞ, Arş. Gör. Pınar Yazıcı ÜSTEL ve Fakülte Sekreteri Hatice ERİN’in değerli desteğiyle Komisyon tarafından Fakülte’nin ‘liderlik-yönetim’, ‘eğitim-öğretim’, ‘araştırma-geliştirme’ ve ‘toplumsal katkı’ etkinlik alanlarındaki durumunu anlamak ve tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunmak üzere elinizde bulunan ‘İç

Değerlendirme Raporu' hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu Raporda ilk olarak Fakülte'nin liderlik ve yönetim (bu kapsamda uluslararasılaşma), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı etkinlik alanlarına ilişkin mevcut durum ortaya konacak ve akabinde Fakülte'de gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri sunulacaktır. Son bölümde ise mevcut durum çerçevesinde tespit edilen sorunlara değinilecek ve çözüm önerilerine yer verilecektir.

2022 yılı içerisinde Hukuk Fakültesinde tüm paydaşlar ile sıkı ve katılımcı bir ilişki sağlanmaya çalışılmış, Fakültenin her alandaki faaliyetlerinde -ilk iki akademik yılın denk geldiği- pandemi döneminde yakalanamayan canlılığa kavuşmak hedeflenmiştir. Rapor içerisinde detayları aktarıldığı üzere Fakültemiz, 2022 yılında kalite politikası doğrultusunda birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Bu çalışma, mevcut durumun anlaşılması ve ilerleyen yıllarda Fakültenin ilgili başlıklarda izleyeceği politikaların yönünün tayini açısından oldukça önemli addedilmektedir.

I. LİDERLİK-YÖNETİM ALANINDA HUKUK FAKÜLTESİ

I.1. Liderlik ve Yönetim

Hukuk Fakültesi 'kalite izleme ve değerlendirme' faaliyetleri çerçevesinde 2022 yılında muhtelif aralıklarla toplamda beş kez toplanmıştır. Bu toplantılarda mevcut durum gözden geçirilmiş ve geleceğe dönük planlama yapılmıştır. Alt komisyon üyelerinin yeniden belirlenmesi, Fakülte dış paydaşlarının ismen tayini, iç paydaş katılımının bir yöntemi olarak anketlerin kullanılmasının müzakeresi, her bir başlık altında ilgili komisyondan neyin raporlanmasının beklendiği ve raporlamanın esasları toplantıların ana gündem maddelerini oluşturmuştur.

I.2. Uluslararasılaşma

Erasmus+

2022 yılında Hukuk Fakültesi ile İspanya'da bulunan Deusto Üniversitesi Hukuk Fakültesi arasında karşılıklı Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır.

[Anlaşma metnine aşağıdaki web adresinden erişim sağlanabilir:
<https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/2022/12/26/universidad_de_deusto.pdf>]

Tamamlanan anlaşmaya ek olarak Polonya'da bulunan Silesia Üniversitesi ile de karşılıklı Erasmus+ anlaşması yapılmış olup imza aşamasına gelinmiştir.

Bu gelişmeler doğrultusunda 2023 yılı itibariyle Erasmus+ Programı dahilinde öğrenci, akademik ve idari personel değişim hareketliliği beklenmektedir.

Diğer

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Güleş Japonya’da bulunan Nagoya Üniversitesi Hukuk Fakültesi tarafından organize edilen 10.12.2022 tarihli ‘IP System in Asia’ başlıklı Uluslararası Konferansta bildiri tebliğ etmek üzere görevlendirilmiştir.

Dr. Öğretim Üyesi Feyza Başar Coconutwork Derneği ve İtalyan Ulusal Ajansı tarafından 31 Mayıs-8 Haziran 2022’de Fasta düzenlenen ‘Beyond Hate’ başlıklı insan hakları eğitim programına katılmak üzere görevlendirilmiştir.

Avrupa Birliği Erasmus Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde Hukuk Fakültesi araştırma görevlisi Şeyma Öztürk 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde; araştırma görevlisi Hatice Kübra Koca ise 2022-2023 akademik yılı güz döneminde lisansüstü çalışmaları için araştırma yapmak üzere 6 ay süreyle Almanya’da bulunmuştur.

II. EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINDA HUKUK FAKÜLTESİ

II.1. Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim İlkeleri ve Öğrenci / Kontenjan Bilgisi

2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini alan Hukuk Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini aşağıdaki misyon, vizyon ve değerler doğrultusunda; Özel Hukuk ve Kamu Hukuku bölümleri çatısı altında aktif olarak sürdürmektedir.

Misyon

Standardın üstünde bir öğretim ve araştırma ortamı sunarak hukuka tikel ve tümel olarak bakabilen, çevresindeki olayları hukuki gözle okuyabilen, bilgi birikimini işlevsel bir biçimde kullanıp aktarabilen, kendini etkili ve doğru biçimde ifade edebilen özgüvenli, ufku geniş, akademik ve sosyal yönü güçlü, toplumsal duyarlılığı haiz, etik değerleri ve adaleti gözeten bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Öğrencilere aktardığı nitelikli bilgi birikimi ve bilgi aktarımında kullandığı çağdaş yöntemlerle diğerlerinden ayırt edilen; ülke düzeyinde ve uluslararası planda yürütülecek çalışmalarda kendisine başvuru alan, kurumsal ve akademik gelişim çizgisiyle örnek gösterilen; hukuka, topluma ve hayata muhtelif düzeylerde katkı sunan bir fakülte olmak.

Değerler

- İnsan onuruna saygı
- Eleştirel düşünce
- Paydaş odaklılık
- Katılımcılık
- Etik değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Yenilikçilik
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük
- Toplumsal sorumluluk

Fakültemizde **aktif olarak kayıtlı** 3'ü uluslararası olmak üzere toplam 371 öğrenci bulunmaktadır. Fakülte ilk mezunlarını 2023-2024 akademik yılı sonu itibariyle verecektir.

Hukuk Fakültesinin yıllara göre kontenjanını ve başarı puanlarını gösterir tabloya aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 1 : Yıllara Göre Kontenjan ve Başarı Puanları

Yıl	Kontenjan	Boş Kalan	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	En Düşük Sıralama (Burslu)	En Düşük Sıralama (İndirimli)
2020	120	0	389	446		
2021	125	0	328	394		
2022	145	0	386	466		

Tablo 1'de sunulan verilerden son yılda bölümümüze giriş puanının bir önceki yıla kıyasla kayda değer ölçüde yükseldiği görülmektedir.

Hukuk Fakültesine **merkezi yatay geçişle** 7 öğrenci geçiş yapmıştır. **Kurumlar arası yatay geçişle** gelen olmamıştır. Hukuk Fakültesinden **kaydını sildiren** öğrenci sayısı ise 37'dir.

2022 yılı sonu itibariyle Hukuk Fakültesinde 15 **ÇAP** (7si 2021-2022 akademik yılında ÇAP'a başlamıştır) öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin programlara göre dağılımı şu şekildedir: İlahiyat Fakültesi 7, İİBF 4, Edebiyat Fakültesi 2, Eğitim Fakültesi 1, İslam ve Din Bilimleri 1. Geçen sene İlahiyat Fakültesinden ÇAP yapan öğrenci sayısı 5 iken bu sene İİBF'nden 4 öğrenci programa dahil olmuştur.

Hukuk Fakültesinde YAP öğrencisi bulunmamaktadır. Hukuk Fakültesinden diğer Fakültelelere ÇAP veya YAP başvurusu olmuş ancak öğrenciler ilgili programlara devam etmemiştir.

II.2. Fakülte Akademik Kadrosu

Fakülte’de toplam 14 tam zamanlı akademik kadro mensubu ve 1 idari personel bulunmaktadır. Fakülte’nin akademik kadrosu yurt içi ve yurt dışında çeşitli çalışma deneyimlerine sahip, alanında uzman kişilerden müteşekkildir. Fakülte’de görevli akademik personele ilişkin bilgiler şu şekildedir:

Tablo 2: Fakültede Görevli Akademik Personel

Bölüm	Adı Soyadı	Ünvanı	Doktora	Anabilim Dalı
ÖZEL HUKUK	ALİ BARDAKOĞLU	Profesör	Atatürk Üniversitesi	İslam Hukuku
	CEMAL ŞANLI	Profesör	İstanbul Üniversitesi	Milletlerarası Özel Hukuk
	OSMAN AÇIKGÖZ	Doçent	Marmara Üniversitesi	Medeni Hukuk
	GENÇER ÖZDEMİR	Doçent	İstanbul Üniversitesi	Medeni Hukuk
	ORHAN EROĞLU	Doçent	Yeditepe Üniversitesi	Medeni Usul Hukuku
	H. ZEYNEP ERDEN	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi	Milletlerarası Özel Hukuk
	MUHAMMED SULU	Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Üniversitesi	Ticaret Hukuku
	TUĞBA GÜLEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Nagoya Üniversitesi	Fikri Mülkiyet Hukuku
	HATİCE KÜBRA KOCA	Arş. Görevlisi	Marmara Üniversitesi Doktora Programı	Medeni Hukuk

	ŞEYMA ÖZTÜRK	Arş. Görevlisi	(YL yapmaktadır.)	Ticaret Hukuku
--	--------------	----------------	-------------------	----------------

KAMU HUKUKU	İBRAHİM KAFİ DÖNMEZ	Profesör	Atatürk Üniversitesi	Hukuk Tarihi
	ERKAN SARITAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi	Ceza Hukuku
	FEYZA BAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Üniversitesi	Devletler Genel
	PINAR YAZICI ÜSTEL	Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Üniversitesi Doktora Programı	Anayasa Hukuku

Tablo 3 : Fakültede Görevli İdari Personel

Adı Soyadı	Ünvanı	Lisans
HATİCE ERİN	Fakülte Sekreteri	Anadolu Üni. (İİBF)

Fakültemizdeki eğitim öğretim faaliyetleri, akademik kadromuzda yer alan kadrolu öğretim üyelerine ek olarak uzmanlık alanlarına uygun derslerde görev alan yarı zamanlı öğretim üyelerinin katkısı ile sürdürülmektedir. 2021-2022 akademik yılı bahar ve 2022-2023 güz yarıyıllarında eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde toplam altı yarı zamanlı öğretim üyesinden destek alınmıştır.

2021-2022 akademik yılı bahar döneminde Roma Hukuku, İdare Hukuku, Türk Hukuk Tarihi dersleri, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde ise Roma Hukuku, İdare Hukuku, Türk Hukuk Tarihi, Genel Kamu Hukuku, İnsan Hakları Hukuku, Kamu Maliyesi ve Vergi Hukuku dersleri yarı zamanlı öğretim üyeleri tarafından verilmiştir. Yarı zamanlı öğretim üyelerinin bölümdeki toplam öğretim üyesi sayısına oranı bilhassa güz yarıyılında oldukça yüksektir. Kamu Hukuku bölümünde yarı zamanlı öğretim üyesine duyulan ihtiyacın fazla olduğu görülmektedir.

II.3. Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim Programı

Tablo 4 : Fakülteyle İlgili Linkler ve Ekler

Bölüm Web Sayfası	https://hukuk.29mayis.edu.tr/
Öğretim Programı	https://hukuk.29mayis.edu.tr/tr/lisans-ogretim-programi
TYYÇ	ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2021&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=00f6222b-41ff-4409-9731-27e80ea572fe
Bölüm Müfredatı ve TYYÇ İlişkisi	ebs.29mayis.edu.tr/Pages/UnitContentViewer.aspx?lang=tr-TR&academicYear=2021&facultyId=6&programId=1&menuType=unit&contentId=6dcd88b4-73d9-419c-bd70-b11f4206a725
Bölüm Tanıtım Broşürü	https://filehost.29mayis.edu.tr/upload/katalog/2022/hukuk.pdf

Hukuk Fakültesi eğitim öğretim programı hukukun mahiyetini, işlevini, hukuk kurallarının özünü ve evrimini kavrayarak, küreselleşen dünyada meydana gelen yeni hukuksal sorunları tanımlama ve analiz etme yetenekleri gelişmiş, hukuk teori ve uygulamaları üzerinde nitelikli çalışmalar yürütebilen donanımlı hukukçular yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın önceliği, öğrencilerimizin hukukun muhtelif disiplinlerinde ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişmeleri izleyebilme, bu alanlarda edindiği bilgileri ulusal ve uluslararası alanda uygulayabilme, karşılaştığı hukuki sorunları akla ve adalete uygun olarak değerlendirebilme ve çözebilme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Kısaca Bölümün eğitim stratejisi, teoriyi destekleyen pratik derslerle öğrencilerin sorun çözme ve analitik düşünebilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine kuruludur.

2022 yılı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek ve eğitim-öğretime işlerlik kazandırmak amacıyla Hukuk Fakültesi öğretim planı kapsamlı bir şekilde genişletilip güncellenmiştir. Yeni müfredat 19.01.2022 ve 25.07.2022 tarihlerinde Fakülte Kurulunca kararlaştırılmış ve Senato tarafından onaylanmıştır. Türkçe eğitim veren Hukuk Fakültesinde İngilizce dil bilgi ve becerisini haiz öğrencilerin bu yetilerini keskinleştirebilmeleri amacıyla öğretim programına İngilizce hukuk dersleri eklenmiştir. 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde LAW 230 (Introduction to Law) dersi Hukuk Fakültesi öğrencilerinin seçimine sunulmuştur.

II.4. Hukuk Fakültesinde Ölçme Değerlendirme

Öğrencilerin uzun süreli taleplerinin bir karşılığı olarak ve etraflı çalışmaların neticesinde

Hukuk Fakültesinde ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Mutlak Değerlendirme Sisteminden Bağlı Değerlendirme Sistemine geçilmesine karar verilmiştir. Sınıf mevcudu belli bir sayının altında kalan derslerde ise öğrenciler Mutlak Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilecektir.

İlgili mevzuat değişikliği yapılmış ve akademik personele eğitim verilerek yeni sistem tanıtılmıştır. Sistemin ilk uygulaması 2022-2023 yılı eğitim-öğretim yılından itibaren gerçekleştirilecektir.

II.5. Akademik Danışmanlık

Hukuk Fakültesinde akademik danışmanlık kapsamında bir iyileştirme olarak Fakülte öğrencileri kişi başı 30-40 öğrenci olmak üzere öğretim üyelerine paylaştırılmış böylece tüm öğretim üyelerinin danışmanlık faaliyetlerine katılımı ve birebir danışmanlığın işlerlik kazanması temin edilmiştir.

Danışmanlar tarafından öğrencilere AGEP ve ADEP programlarına ilişkin bilgilendirmede bulunmaktadır. Fakültemizde ADEP programı kapsamında destek alan veya veren bir öğrenci bulunmamaktadır. Yine danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrenciler Üniversitemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine yönlendirilmektedir. İlgili Birimden edinilen bilgiye göre 2022 yılında Hukuk Fakültesinden 3 öğrenci bu Birimden destek almak üzere başvuruda bulunmuş ve bu öğrencilerden 2si destek almıştır.

III. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ALANINDA HUKUK FAKÜLTESİ

III.1. Yayın ve Bildiriler

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri 2022 yılında 13 makale, 13 kitap bölümü olmak üzere toplamda 26 bilimsel yayınlara literatüre katkı sağlamıştır.

Öğretim üyeleri bu katkılarına ilave olarak ulusal ve uluslararası toplantılarda çok sayıda bildiri sunmuştur. Ayrıca Dr. Feyza Başar yabancı dildeki kitap bölümü ve Dr. Tuğba Güleş yabancı dildeki bildirisiyle bilimsel teşvik almıştır. Bu bağlamda diğer öğretim üyeleri tarafından yapılan bilimsel teşvik başvurularının değerlendirilme süreci devam etmektedir.

III.2. Görevlendirmeler

- Hukuk Fakültesi araştırma görevlisi Şeyma Öztürk 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde Avrupa Birliği Erasmus Öğrenci Değişimi Programı kapsamında University of Mannheim'da yüksek lisans teziyle ilgili araştırma yapmak, dil bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 6 ay süreyle ücretli olarak görevlendirilmiştir.
- Araştırma görevlisi Hatice Kübra Koca ise 2022-2023 akademik yılı güz döneminde Martin-Luther-University (Halle-Wittenberg)'de doktora teziyle ilgili araştırma yapmak, eş zamanlı olarak dil bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 6 ay süreyle ücretli olarak görevlendirilmiştir.

III.3. Kütüphane

Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere çok sayıda yayın öğretim üyelerinin talebi üzerine Kütüphanemiz tarafından temin edilmiş ve toplamda 336 sayıda yayın tüm akademisyen ve öğrencilerin istifadesine sunulmuştur.

IV. TOPLUMSAL KATKI ALANINDA HUKUK FAKÜLTESİ

IV.I. Ulusal & Uluslararası Toplantılara Katılım

2022 yılı içerisinde öğretim üyelerimiz birçok ulusal-uluslararası bilimsel toplantıda katkı sunmuşlardır.

- Dr. Öğr. Üyesi Erkan Sarıtaş biri 12 Mayıs 2022 tarihinde Başkent Üniversitesi, diğeri 31 Ekim-1 Kasım tarihlerinde MEF Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ölçekli sempozyumlarda tebliğ sunmuştur.
- Dr. Öğr. Üyesi H. Zeynep Erden 15-16-17 Haziran 2022 tarihinde düzenlenen 8. Asos Kongresi Hukuk Sempozyumu'nda tebliğ sunmuştur.
- Doç. Dr. Orhan Eroğlu, Doğu Üniversitesi tarafından düzenlenen 25 Ekim 2022 tarihli 'Özel Hukukta Güncel Gelişmeler' Sempozyumu'nda tebliğ sunmuştur.
- Doç. Dr. Osman Açıkgöz Tüketici Hukuku Enstitüsünce düzenlenen 20-21-22 Ekim 2022 tarihli III. Borçlar Hukuku Kongresi ile 22-23-24 Aralık 2022 tarihli III. Medeni Hukuk Kongresinde sunum gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Erkan Sarıtaş, Dr. Öğr. Üyesi H. Zeynep Erden ve Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Güleş 15-16 Aralık 2022 tarihlerinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen 'Dijital Çağda Hukuk' başlıklı uluslararası konferansta

tebliğ sunmuşlardır.

- Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sulu 19 Aralık 2022 tarihinde Anadolu Başsavcılığı tarafından düzenlenen ve hakim ve savcılarının katılımıyla gerçekleştirilen ‘Pratik Hukukta Metod’ konulu konferansta bir sunum gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Güleş Nagoya Üniversitesi Hukuk Fakültesi tarafından organize edilen 10 Aralık 2022 tarihli ‘IP System in Asia’ başlıklı uluslararası konferansta bildiri tebliğ etmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Feyza Başar Coconutwork Derneği ve İtalyan Ulusal Ajansı tarafından 31 Mayıs-8 Haziran 2022’de Fasta düzenlenen ‘Beyond Hate’ başlıklı insan hakları eğitim programına katılmıştır.

IV.II. Görevlendirmeler

- İlgili Hakimliklerden Rektörlüğe gelen yazılara istinaden Hukuk Fakültesi Dekanlığı tarafından Doç. Osman Açıkgöz ve Doç. Orhan Eroğlu’nun ismi bilirkişilik yapmak üzere bildirilmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sulu, Adalet Bakanlığı Mevzuat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan Bilim Komisyonu’nun 31 Ekim 2022 ve 5 Aralık 2022 tarihli toplantılarına katılmak üzere görevlendirilmiştir.

IV.III. Kulüp Faaliyetleri

Kulüp faaliyetleri pandemi sonrasında canlılık kazanmıştır. Öğretim üyelerimizin danışmanlığında birden fazla Kulüp (Konsensüs, Mizan, Ombudsmanlık, İnsan Hakları, İnsan ve Toplum, Münazara ve Etkileşim, Münferit Hukuk) faaliyet göstermektedir. Bu faaliyetlerden birkaçına aşağıda yer verilmektedir.

- 4 Nisan 2022 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından ‘Kariyer Sohbetleri’ adı altında avukatlık yöntemlerini tanıtmak üzere bir Söyleşi düzenlenmiştir; programa Av. Deniz Erden, Av. Deniz Okuyucu ile Av. Ayça Türkoğlu katılım göstermiştir.
- 13 Haziran 2022 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından ‘Kariyer Sohbetleri’ adı altında meslek ve kurum tanıtımı etkinliği düzenlenmiş ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Sulu moderatörlüğünde Yargıtay 8. Ceza Dairesi üyesi Mustafa Doğan’ın katılımıyla bir sunum gerçekleştirilmiştir.

- 7 Aralık 2022 tarihinde Mizan Hukuk Kulübü tarafından Prof. Mehmet Akif Aydın, Prof. İbrahim Kafi Dönmez ile Prof. Dr. Ali Bardakoğlu'nun katılımcısı olduğu 'Fıkıh-Hukuk İlişkisi, Nedir? Ne Değildir?' başlıklı bir Panel düzenlenmiştir.
- 8 Aralık 2022 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından 'Suç ve Ceza Kavramları Üzerine Düşünceler' başlıklı bir Söyleşi düzenlenmiştir. Öğretim üyelerimizden Dr. Erkan Sarıtaş'ın moderatörlüğünde gerçekleşen söyleşide Prof. Dr. Mahmut Koca konuşmacı olarak yer almıştır.

V. HUKUK FAKÜLTESİ İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

- 4 Nisan 2022 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından 'Kariyer Sohbetleri' adı altında avukatlık yöntemlerini tanıtmak üzere düzenlenen ve Av. Deniz Erden, Av. Deniz Okuyucu ile Av. Ayça Türkoğlu'nun konuk olarak katıldığı Söyleşi, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin mesleğe ilişkin düşüncelerinin şekillenmesi ve Hukuk Fakültesi'nin uygulamacılarla olan etkileşiminin sağlanması, kuvvetlendirilmesi noktasında çok faydalı bir etkinlik olarak telakki edilmelidir.
- Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından yine 'Kariyer Sohbetleri' adı altında hakimlik meslek ve kurum tanıtımı etkinliği düzenlenmiştir. 13 Haziran 2022 tarihinde Yargıtay 8. Ceza Dairesi üyesi Mustafa Doğan'ın katılımıyla gerçekleştirilen bu toplantıyla Hukuk Fakültesi öğrencileri genel olarak hakimlik mesleği, özel olarak ise Türkiye'nin dört yüksek yargı merciinden biri olan Yargıtay'ın yapısı ve işleyişi hakkında detaylı bilgi edinmiştir. Söyleşi kapsamında değinilen hususlar öğrencilerimizin kariyer planlamalarına ışık tutmuştur. Hukuk Fakültesi'nin ve Fakülte iç paydaşlarının Yüksek Yargı ile etkileşiminin temin edilmesi noktasında yine oldukça fayda sağlayan bir etkinlik olmuştur.
- 8 Aralık 2022 tarihinde Konsensüs Hukuk Kulübü tarafından düzenlenen ve Prof. Mahmut Koca'nın konuşmacı olarak yer aldığı 'Suç ve Ceza Kavramları Üzerine Düşünceler' başlıklı Söyleşi, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin yoğun ilgisi ile karşılanmıştır. Bu etkinlik gördüğü ilgi ve içeriğinin kapsayıcılığı hasebiyle hem programı düzenleyenleri hem katılım gösterenleri azami ölçüde memnun etmiştir. Öğrenciler gerek bu alanda gerekse mesleki anlamda zihinlerinde oluşan sorulara yanıt bulabilmiş ve eş zamanlı olarak ders kitaplarının yazarı olan akademisyenden imza alabilmiştir. Kurum dışı akademisyen-kurum, akademisyen-öğrenci etkileşimini kuvvetlendiren bir etkinlik olmuştur.

VI. SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Bu çalışmada İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin mevcut durumu; liderlik-yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanları özelinde ortaya konulmuştur. Rapor, çalışmaya dahil edilen tablolar ve Fakülte'den iyi uygulama örnekleri ile desteklenmiştir.

Raporda aktarılan bilgilere göre **liderlik-yönetim alanında** Erasmus+ programı kapsamında yapılan ve imza aşamasına geline anlaşımlar dikkate alındığında önceki yıla göre aşama kaydedildiği açıktır. Elbette bu imkanın kullanım yoğunluğu esas önemli olan husustur ve Üniversitenin stratejik hedefleri gözetildiğinde 'uluslararasılaşma' boyutunun geliştirilmeye açık olduğu söylenmelidir. Yapılan anlaşmalar doğrultusunda gerçekleşecek öğrenci ve akademik personel hareketliliği ile uluslararasılaşma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır.

Eğitim-öğretim alanındaki veriler incelendiğinde bölümün kontenjanının ideal düzeyde olduğu ve bölümün öğrenciler tarafından ilgi gördüğü söylenebilir. Fakülte özelinde öğrencilere yapılması planlanan anketlerden elde edilecek bilgiler çerçevesinde seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi gerekmektedir. Rapordan, Fakülte'de araştırma görevlisi başta olmak üzere akademik personel sayısının düşük olduğu anlaşılmaktadır. Yarı zamanlı öğretim üyelerinin sayısının bölümdeki kadrolu öğretim üyesi sayısına oranının yüksekliği bu noktada personel alımı ihtiyacını ortaya koymaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Bağlı Değerlendirme Sistemine geçilmesinin sonuçları ancak bir sonraki Raporda analiz edilebilecektir. 2023-2024 akademik yılı sonunda ilk mezunlarını verecek olan Hukuk Fakültesi'nin öğrencileri bakımından Kariyer Ofisinin geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Akademik personel sayısı dikkate alındığında **araştırma – geliştirme alanında** bilimsel yayın sayılarının önceki yıllara kıyasla iyi bir düzeyde olduğu söylenebilir. Öğretim üyelerinin özellikle ulusal/uluslararası proje geliştirme ve uygulama hususunda teşvik edilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Proje Ofisinin aktif hale getirilmesi bu noktada önemli bir katkı sunacaktır. Ders yüklerinin yeniden değerlendirilmesi ve arge faaliyetlerinin daha çok teşvik edilmesi gibi girişimlerin akademik personelin üretkenliğini daha da artıracığı düşünülmektedir.

Fakülte bünyesinde **toplumsal katkı alanında** yapılan faaliyetlerin sayısında ve çeşitliliğinde dikkate değer bir artış görülmektedir. Öğretim üyelerinin ilgi alanları ile ilişkili konularda daha çok toplumsal katkıda bulunması, toplumsal katkı kanallarının daha da çeşitlenmesi beklenmektedir. Akademik personelimizin toplumsal katkı çerçevesinde yapacakları etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi önem arz edecektir. Bu çerçevede izin, görevlendirme

gibi idari prosedürler kolaylaştırılmalıdır.

İyi uygulama örneklerinin artırılması özellikle öğrencilerimizi mutlu edecektir. Benzeri toplantıların ders saatleriyle çakışmayacak şekilde düzenlenmesi beklenen katılımın sağlanmasına imkan verecektir.

Sonuç olarak İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Hukuk Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu olarak Fakültemizin 2022 yılı İç Değerlendirmesinde iyileşmeye açık alanlar olmakla beraber genel çerçevede başarılı bir eğitim-öğretim yürütüldüğü tespit edilmiştir.

EK

Hukuk Fakültesi / Hukuk Bölümü Öğretim Programı ve TYYÇ İlişkisi

Bologna süreci dahilinde belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi bağlamında hazırlanan müfredatımızda, dersler mesleki eğitimin bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimi ile ilgili olan her bir unsuru göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bu yetkinlikler çerçevesinde ilgili derslerin yetkinlik geliştirme ile ilişkileri aşağıda sunulduğu gibidir. Burada genel olarak ders içerikleri ile en uyumlu olacak şekilde eşleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Her bir bilgi, beceri ve yetkinlik geliştirmeye ilişkin çıktının diğer dersler ile dolaylı olarak ilişkili olması durumu söz konusudur.

BİLGİ (Kuramsal, Olgusal)

1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

Öğrencilerin ders kitapları en güncel bilgileri içeren, yeni baskı yapmış kaynaklardan seçilmektedir. Özellikle HUK 101, HUK 701, HUK 702, HUK 703, HUK 704, HUK 705, HUK 706, HUK 707, HUK 708, HUK 201, HUK 202, HUK 204 kodlu dersler öğrencilere giriş ve orta seviye kuramsal bilgiyi vermeyi amaçlar. HUK 701, HUK 702, HUK 703, HUK 704, HUK 705, HUK 706, HUK 708 kodlu dersler kuramsal boyut ile uygulama boyutunun teorik ve pratik derslerle içiçe verildiği derslerdendir. HUK 227 kodlu ders teoriden ziyade uygulama ağırlıklı derslerdendir. Üçüncü sınıf itibari ile öğrenciler, HUK 709, HUK 710, HUK 711, HUK 712, HUK 713, HUK 301, HUK 302, HUK 303, HUK 714, HUK 715, HUK 716, HUK 717, HUK 718, HUK 719, HUK 401, HUK 402, HUK 403 kodlu dersler ile ileri düzey kuramsal bilgilere adım atarken HUK 344 kodlu dersler ile ileri düzeyde öğrendikleri kuramsal bilgileri uygulama konusunda gerekli araç ve gereçlere sahip olurlar.

2. Hukukun her alanında ilgili yasal düzenlemelerden, yargı kararlarından ve bunlarla ilgili bilimsel değerlendirmelerden haberdar olur.

Öğrenciler ayrıca HUK 221, HUK 222, HUK 223, HUK 229, HUK 330, HUK 324, HUK 332, HUK 342, HUK 346 kodlu dersler ile hukuk biliminin farklı alanlarında kuramsal ve uygulama bilgilerini geliştirme imkanına sahiptir.

BECERİLER (Bilişsel, Uygulamalı)

- 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.*
- 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki uygulamalı bilgileri kullanır.*
- 3. Mevzuat, yargı kararları ve bilimsel kaynaklardan hareketle uygulamada karşılaşılan sorunları çözmeye.*

Öğrenciler özellikle HUK 701, HUK 702, HUK 704, HUK 705, HUK 706, HUK 708, HUK 709, HUK 710, HUK 711, HUK 712, HUK 713, HUK 714, HUK 715, HUK 716, HUK 717, HUK 718, HUK 719, HUK 222, HUK 223, HUK 227, HUK 228, HUK 301, HUK 303, HUK 330, HUK 342, HUK 344, HUK 346, HUK 401, HUK 402, HUK 403, HUK derslerinde alanlarında öğrendikleri ileri düzey bilgiler ve beceriler ile verilerin okunması, görselleştirilmesi, analiz edilebilmesi ve araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerilerinin geliştirilmesi konularında kabiliyetler kazanırlar ve bu bilgileri uygularlar.

YETKİNLİKLER

I. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.*
- 2. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.*
- 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.*

II. Öğrenme Yetkinliği

- 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.*
- 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.*
- 3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.*

III. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.*
- 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.*
- 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.*
- 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak hukukla ilgili bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.*
- 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.*

HUK 301, HUK 324, HUK 344, ENG 101-102 dersleri bu yetkinliğin kazanılması noktasında

önemlidir. Ayrıca öğrenciler derslerin devamında seçmeli İngilizce hukuk derslerini alarak İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyine çıkarırlar.

IV. Alana Özgü Yetkinlik

- 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.***
- 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.***
- 3. Somut uyuşmazlıkların adil biçimde çözülmesini sağlama, hukuki düzenlemeleri takip etme ve bu kapsamda yargılama sürecinde rol oynayabilecek alt yapıya sahip olma.***

Öğrenciler bu yetkinliği daha çok HUK 301, HUK 324, HUK 344, HUK 701, HUK 710, HUK 714, HUK 715, HUK 401 derslerinde kazanmaktadır.