



2021-2023
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI

İSTANBUL
29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ

2021-2023
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI

İçindekiler

İçindekiler

DEKAN'IN SUNUŞU	6
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
1.1 PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	11
1.2 STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİ	14
2. DURUM ANALİZİ	17
2.1. TARİHÇE	17
2.2. MEVZUAT ANALİZİ	27
2.3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	27
2.4. PAYDAŞ ANALİZİ.....	28
2.5. KURUM İÇİ ANALİZ.....	30
2.5.1. Akademik Faaliyetlerin Analizi	31
2.5.2. Fakülte Organizasyon Şeması ve Komisyonlar.....	35
2.5.3. GZFT Analizi	38
2.5.3.1. Güçlü Yönler	38
2.5.3.2. Geliştirmeye Açık Yönler	39
2.5.3.3. Fırsatlar	39
2.5.3.4. Tehditler	40
2.6. FİZİKİ ŞARTLAR.....	40
2.6.1. Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri.....	51
2.6.2. İnşası Devam Eden Sosyal Alanlar.....	51
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	53
3.1. MİSYON	53
3.2. VİZYON	53
3.3. DEĞERLERİMİZ	53
3.4. KALİTE POLİTİKASI.....	54
4. STRATEJİ GELİŞTİRME	56
3.5. EĞİTİM ÖĞRETİM STRATEJİSİ	56
Eğitim Öğretim Politikamız	56
3.6. ARAŞTIRMA-UYGULAMA STRATEJİSİ	58
Araştırma-Uygulama Politikamız	58
3.7. TOPLUMA HİZMET STRATEJİSİ	61

Topluma Hizmet Politikamız.....	61
3.8. KURUMSAL GELİŞİM STRATEJİSİ	63
Kurumsal Yönetim ve Gelişim Politikamız.....	63
3.9. ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİSİ	65
Uluslararasılaşma Politikamız.....	65
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	99

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu	10
Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi	11
Tablo 3 İlahiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	11
Tablo 4 İlahiyat Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi	12
Tablo 5 Stratejik Yönetim Süreci	13
Tablo 6 Bölüm /Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının Kuruluş Tarihleri	18
Tablo 7 Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	27
Tablo 8 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)	29
Tablo 9 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)	29
Tablo 10 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılındaki Öğrenci Sayısı	30
Tablo 11 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (cinsiyete göre)	30
Tablo 12 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre ÖSYM/YKS Taban/Tavan/Başarı Sırası Bilgileri	30
Tablo 13 İlahiyat Fakültesi Gelen-Kayıt Silen Öğrenci Sayıları	31
Tablo 14 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları	31

GRAFİK DİZİNİ

Şekil 1 Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantılar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Şekil 2 Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantılar	33
Şekil 3 Ulusal/Uluslararası Indexlerde Taranan Akademik Yayınlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Şekil 4 Kitap ve Kitap Bölümleri	34
Şekil 5 Öğretim Elemanlarının Katılmış Oldukları Bilimsel Toplantılar	34
Şekil 6 Bilimsel Ödüller	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Şekil 7 Üniversite Yayın Teşvikten Yararlanma Sayısı	35
Şekil 8 Bilimsel Toplantıya Katılımı Desteklenen Öğretim Elemanı Sayıları	35

DEKAN'IN SUNUŞU

İlk olarak Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi adı altında “İslam ve Din Bilimleri” (2011-2012) ve “Uluslararası İlahiyat” (2012-2013) şeklinde iki program kapsamında öğrenci kabulüne başlayan fakültemiz, 2019-2020 akademik yılından itibaren her iki programın İlahiyat Lisans Programı şeklinde tek çatı altında toplandığı İlahiyat Fakültesi adıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Hedef kitlesi ve programları itibarıyla uluslararası bir nitelik taşıyan fakültemizin öğrenci profilinin önemli bir kısmını uluslararası öğrenciler oluşturmaktadır. Ayrıca fakültemiz lisans programına yerleştirilen öğrenciler için, Arap dünyasının ve ülkemizin seçkin öğretim elemanlarının ders verdiği ve bir kısmı yurtdışında gerçekleştirilen Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı programı uygulanmaktadır.

Müfredatı Temel İslam Bilimleri'ne yoğunlaşan fakültemizin eğitim öğretim dili Arapça ve Türkçe'dir. Müfredatın en az %30'unu oluşturan Arapça dersler, Arap asıllı öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir.

İlahiyat Fakóltesi öğrencileri, İslami ilimler birikimini kendi kaynaklarından, sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak geleneksel ve çağdaş yorumlarıyla birlikte derinlikli bir bakış açısıyla ve seçkin bir akademik kadro tarafından öğrenme fırsatı bulmaktadır.

Fakóltemiz güçlü uluslararası akademik kadrosu, Arapça eğitim-öğretiminde iddialı ve öncü programı, farklı dil öğrenme fırsatları, zengin üniversite kütüphanesi ve müfredat dışı Akademik Gelişim Programlarıyla (AGEP) öğrencilerimizin ilmî gelişimlerini istenilen düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

“İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi Stratejik Planı”nın hazırlanması, uygulanması ve bilahare izlem süreçlerindeki kıymetli emekleri için Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyelerimize ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerimize, akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ahmet YÜCEL
Dekan



Stratejik

**Plan Hazırlık
Süreci**

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ve bu kanun kapsamında Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir.

Fakültemiz bu kanun kapsamı içinde bulunmamasına rağmen benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve temel değerlerini belirlemek, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2021-2023 dönemini kapsayan “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı”nın hazırlık çalışmalarını Ağustos 2020’de başlatmıştır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modelini günümüz Yükseköğretim kurumlarının ihtiyaçları çerçevesinde karşılamayı amaçlamaktadır.

1.1 PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Eğitimde kalite çizgisini yükseltmek, eğitim öğretim ve araştırma alanında uluslararasılaşmak için bir yandan paydaşların memnuniyetini sağlamak, diğer yandan fakültemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla kolektif bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, fakültemizin stratejik planını hazırlamak üzere Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik planla ilgili çalışmalar Fakülte Dekanı Prof. Dr. Ahmet YÜCEL'in başkanlığında oluşturulan Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu koordinasyonunda Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülecektir.

Tablo 1 Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu

Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Zekeriya GÜLER	Fakülte Kurulu Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Fakülte Kurulu Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Muhittin SERİN	Fakülte Kurulu Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Fakülte Kurulu Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Ayhan ÖZ	Fakülte Kurulu Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğ. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	Fakülte Kurulu Seçilmiş Temsilcisi
Suna KUL	Fakülte Sekreteri— Raportör

Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	Dekan (Başkan)
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ayhan öZ	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğ. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. öğ. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	Temel İslam Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Abdallah Ma'rouf Abed OMAR	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Öğretim Üyesi
öğr. Gör. Kübra ŞENEL	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Araş. Gör. Elif Belman BOZDOĞAN	Temel İslam Bilimleri Bölümü Araştırma Görevlisi - Raportör

Tablo 3 İlahiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

AD SOYAD	Görev/Bölüm
Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	Dekan
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ayhan ÖZ	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	Temel İslam Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Abdallah Ma'rouf Abed OMAR	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
Suna KUL	Fakülte Sekreteri
Doğukan ARIKAN	Öğrenci Temsilcisi

Tablo 4 İlahiyat Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

PLANLAMA	2021			
	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	X			
Stratejik Planlama Ekip Toplantısı	X			
Kurumsal Tarihçe	X			
Mevzuat Analizinin Yapılması	X			
Üst Politika Belgelerinin Analizi		X		
Faaliyet Alanlarının ve Hizmetlerin Belirlenmesi		X		
Paydaş Analizi		X	X	X
Kurum İçi Analiz		X		
Akademik Faaliyetler Analizi		X		
GZFT Analizi		X		
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler		X		
Amaçlar ve Hedefler			X	
Performans Göstergeleri			X	
Stratejiler			X	
Faaliyetler			X	
STRATEJİK PLANIN SUNULMASI				X

1.2 STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİ

Tablo 5 Stratejik Yönetim Süreci

Stratejik Plan Hazırlama Süreci	
• Planın sahiplenilmesi • Planlama sürecinin organizasyonu • İhtiyaçların tespiti • Zaman planı • Hazırlık programı	Hazırlama Sürecinin Planlanması
Durum analizi	
• Kurumsal Tarihçe • Mevzuat Analizi • Üst politika belgeleri analizi • Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi • Paydaş Analizi • Kurum İçi Analiz • Akademik Faaliyetler Analizi • Yükseköğretim Sektörü Analizi • GZFT Analizi	Neredeyiz?
Geleceğe Bakış	
• Misyon • Vizyon • Temel Değerler	Nereye ulaşmak istiyoruz?
Farklılaşma Stratejisi	
• Konum tercihi • Başarı bölgesi tercihi • Değer sunumu tercihi • Temel yetkinlik tercihi	Nereye ulaşmak istiyoruz?
Strateji Geliştirme	
• Amaçlar • Hedefler • Performans göstergeleri • Temel yetkinlik tercihi	Nereye ulaşmak istiyoruz?
Eylem Planları	
• Faaliyetler • Sorumlular	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
Performans Programı	

● Performans hedefleri ● Performans göstergeleri ● Faaliyetler ● Projeler ● Maliyetlendirme ● Bütçeleme	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
İzleme ve Değerlendirme	
● Stratejik plan izleme raporu ● Stratejik plan değerlendirme raporu ● Stratejik plan gerçekleşme raporu ● Faaliyet raporu ● İç denetim	Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?



Durum Analizi

2. DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHÇE

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığı'nın 18/1/2011 tarihli ve 1267 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 31/1/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır. Daha sonra 24/06/2019 tarihli ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile fakültenin adı İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları bölümleri bulunmaktadır.

Fakültemizin kurucu dekanı Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU'dur. Kendisinin rektör olarak atanmasını takiben bu görevi Prof. Dr. Ahmet YÜCEL'e devretmiştir.

Fakültemizde bulunan bölümler ve anabilim dalları aşağıdaki gibidir:

Temel İslam Bilimleri Bölümü

- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- Tefsir Anabilim Dalı
 - Tefsir Tarihi ve Usulü Bilim Dalı
 - Tefsir Bilim Dalı
 - Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
- Hadis Anabilim Dalı
 - Hadis Tarihi ve Usulü Bilim Dalı
 - Hadis Bilim Dalı
- İslam Hukuku Anabilim Dalı
 - İslam Hukuku Tarihi ve Usulü Bilim Dalı
 - İslam Hukuku Bilim Dalı
- Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı
 - Kelam Tarihi Bilim Dalı

- Kelam Bilim Dalı
- İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı
- Tasavvuf Anabilim Dalı
 - Tasavvuf Tarihi Bilim Dalı
 - Tasavvuf Bilim Dalı
- Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

- İslam Felsefesi Anabilim Dalı
 - İslam Felsefesi Bilim Dalı
 - İslam Ahlakı Bilim Dalı
 - Mantık Bilim Dalı
- Din Bilimleri Anabilim Dalı
 - Dinler Tarihi Bilim Dalı
 - Din Eğitimi Bilim Dalı
 - Din Felsefesi Bilim Dalı
 - Din Psikolojisi Bilim Dalı
 - Din Sosyolojisi Bilim Dalı

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

- İslam Tarihi Anabilim Dalı
 - İslam Tarihi Bilim Dalı
 - İslam Kurumları Tarihi Bilim Dalı
- Türk – İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı
 - Türk-İslam Edebiyatı Bilim Dalı
 - İslam Sanatları Bilim Dalı
 - Türk Din Musikisi Bilim Dalı

Tablo 6 Bölüm /Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının Kuruluş Tarihleri

	ACILIŞ TARİH BİLGİSİ SENATO	ACILIŞ TARİH BİLGİSİ MÜTEVELLİ	RESMİ GAZETE KURULU Ş TARİH BİLGİSİ	ACILIŞ TARİH BİLGİSİ YÖK GENEL KURULU	ACILIŞ TARİH BİLGİSİ YÖK YÜRÜTM E KURULU	ÖĞRENİ M DİLİ	DİĞER AÇIKLAM A
ULUSLARARASI İSLAM VE DİN BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			13.02.2011	23.12.2010		Türkçe	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ (İsim Değişikliği)		20.03.2019	24.06.2019				
İSLAM VE DİN BİLİMLERİ PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.05.2011		Arapça 30%	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			24.06.2019			Arapça 30%	
ULUSLARARASI İLAHİYAT PROGRAMI						Türkçe	
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011		
DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN EĞİTİMİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN FELSEFESİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN PSİKOLOJİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN SOSYOLOJİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİNLER TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM FELSEFESİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
MANTIK BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
ULUSLARARASI İSLAM VE DİN BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			13.02.2011	23.12.2010		Türkçe	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ (İsim Değişikliği)		20.03.2019	24.06.2019				
İSLAM VE DİN BİLİMLERİ PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.05.2011		Arapça 30%	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			24.06.2019			Arapça 30%	
ULUSLARARASI İLAHİYAT PROGRAMI						Türkçe	
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011		
DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN EĞİTİMİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN FELSEFESİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	

DİN PSİKOLOJİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİN SOSYOLOJİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
DİNLER TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM FELSEFESİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
MANTIK BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
KURAN-I KERİMİ OKUMA VE KIRAAT İLMİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
TEFSİR BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
TEFSİR TARİHİ VE USULÜ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM HUKUKU ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM HUKUKU BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM HUKUKU TARİHİ VE USULÜ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
TÜRK-İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
TÜRK DİN MUSİKİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
TÜRK-İSLAM EDEBİYATI BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM SANATLARI BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM KURUMLARI TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	
İSLAM TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe	

2.2. MEVZUAT ANALİZİ

Fakültemiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 7. maddesine göre kurulmuştur. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Üniversitelerde Akademik teşkilat yönetmeliğinin 13. maddesine göre de bölümler oluşturulmuştur.

Bu stratejik plan; 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan “Stratejik Planlamaya İlişkin Hükümleri”, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu Giderlerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, 26 Temmuz 2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu Giderlerinde Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ”, 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

2.3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz tarihten günümüze ulaşan bilgi birikimi ve ilim geleneğinin derlenerek yeni yaklaşımlar ve modern araştırma teknikleri ile ulusal ve uluslararası platformlar aracılığıyla akademik dünya ile buluşan bir kurum olma özelliği taşımaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırma ve yayınlar fakültemizin başlıca faaliyetleri arasındadır. Bununla birlikte her sene onlarca mezun veren fakültemizin yetiştirdiği öğrenciler ve onların hem meslek hayatı hem de akademik alandaki kazanımları fakültemizin öğrenci yetiştirmeye dayalı faaliyetleri arasında sayılabilir.

Yerel ve ulusal düzeyde paydaşlarla akademik düzeyde panel, konferans ve ilmi toplantılar düzenlenmektedir.

Tablo 7 Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI ÜRÜN / HİZMETLER	
A-Araştırma	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar

B- Eğitim	1- Lisans Programları
	2- Akademik Gelişim Programları
	3- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
C-Hizmetler	1- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Sosyal, Kültürel Etkinlikler
	2- Sosyal Sorumluluk Projeleri

2.4. PAYDAŞ ANALIZI

Fakültemiz bünyesindeki tüm faaliyetler paydaş katılımını önceleyen bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlara dönük “Fakülte Danışma Kurulu” oluşturulmuş olup iç paydaşlara dönük de “Öğrenci İstişare Toplantıları” düzenlenmektedir. Bunların dışında danışman öğretim üyeleri, memnuniyet anketleri ve görüş ve öneriler için oluşturulmuş mail adresi üzerinden paydaş görüşleri alınmaya ve bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri yapılmaya devam etmektedir.

Fakültemizin iç ve dış paydaşları şunlardan oluşmaktadır:

İç Paydaşlar

- Akademik Ersonel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Üniversitenin İdari Birimleri
- Rektörlük

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Diğer İlahiyat Fakülteleri
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Türkiye Diyanet Vakfı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Araştırma Kurum ve Kuruluşları

- Mezun öğrenciler

Tablo 8 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)

İÇ PAYDAŞLAR			
Paydaş Adı	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
Akademik Personel	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitenin İdari Birimleri	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Rektörlük	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Tablo 9 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)

DIŞ PAYDAŞLAR			
Paydaş Adı	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
Yükseköğretim Kurulu	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer İlahiyat Fakülteleri	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diyanet İşleri Başkanlığı	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Yüksek	Orta	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Orta	Orta	Birlikte çalış
Basın-Yayın Kuruluşları	Orta	Orta	Bilgilendir
Yerel Yönetimler	Orta	Orta	Birlikte çalış
Araştırma Kurum ve Kuruluşları	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Mezun Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	Cıkarlarını gözet, çalışmalara dahil

2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 11 Anabilim Dalı, 24 Bilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2020-2021 eğitim öğretim yılında 266 öğrenci, 21 akademik personel ve 1 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 10 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılındaki Öğrenci Sayısı

Fakülte	Hazırlık	Lisans	Toplam
İlahiyat Fakültesi	54	50	104
Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi	2	160	162
Toplam	56	210	266

Tablo 11 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (cinsiyete göre)

Yıllar	Kız	Erkek	Toplam
2017-2018	140	126	266
2018-2019	128	129	257
2019-2020	124	139	263

Tablo 12 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre ÖSYM/YKS Taban/Tavan/Başarı Sırası Bilgileri

Yıllar	Taban	Tavan	Başarı Sırası
2017-2018	522,968	456,545	109
2018-2019	513,541	431,558	46
2019-2020	550,510	446,974	3

Tablo 13 İlahiyat Fakültesi Gelen-Kayıt Silen Öğrenci Sayıları

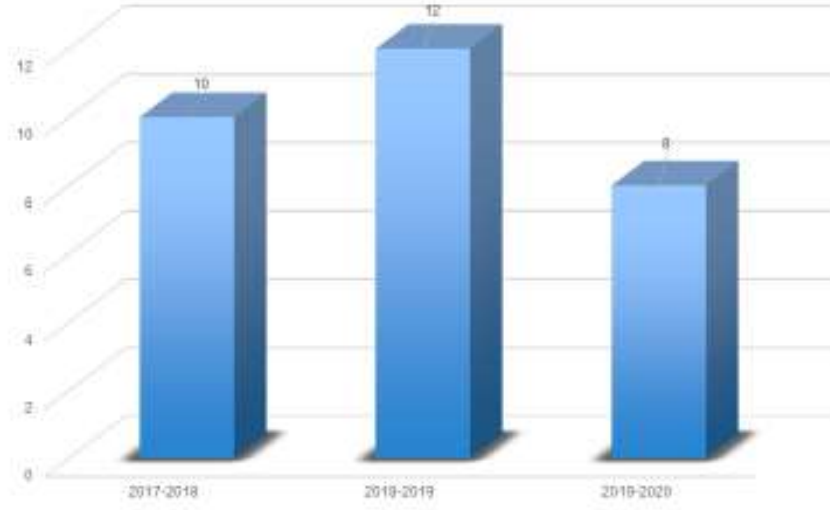
Yıllar	Yatay Geçiş İle Gelen Öğr. Sayısı	Yatay Geçiş İle Giden Öğr. Sayısı	Kayıt Silen Öğrenci Sayısı
2017-2018		1	6
2018-2019	1	6	4
2019-2020		1	1

2.5.1. Akademik Faaliyetlerin Analizi

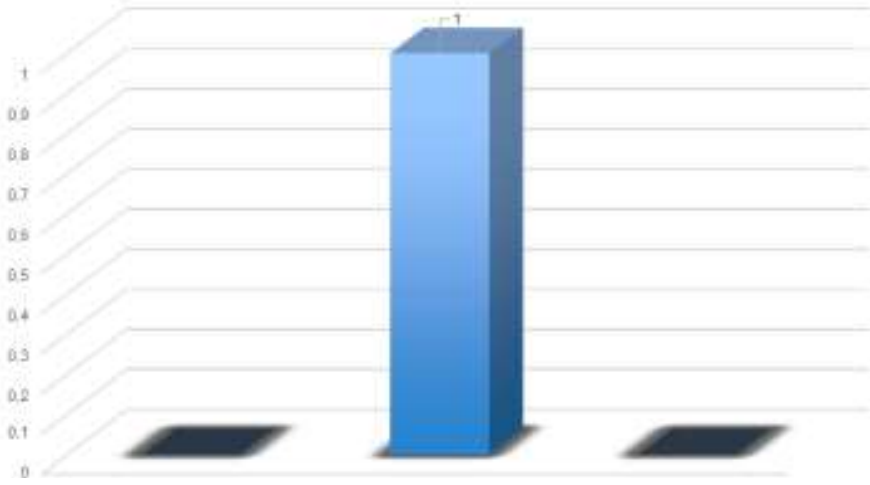
Tablo 14 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Öğr. Üyesi Toplamı	Öğretim Elemanları Toplamı
Temel İslam Bilimleri					1		1
Temel İslam Bilimleri/Arap Dili ve Belagatı			1	3		1	4
Temel İslam Bilimleri/İslam Hukuku			1			1	1
Temel İslam Bilimleri /Tefsir		1	2		1	3	4
Temel İslam Bilimleri / Hadis	2		1			3	3
Temel İslam Bilimleri/Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi	2				1	2	3
Temel İslam Bilimleri/Tasavvuf						0	0
Felsefe ve Din Bilimleri /İslam Felsefesi						0	0
Felsefe ve Din Bilimleri/Din Bilimleri	1	1	1			3	3
İslam Tarihi ve Sanatları /İslam Tarihi			1			1	1
İslam Tarihi ve Sanatları /Türk-İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları	1					1	1
Genel Toplam	6	2	7	3	3	15	21

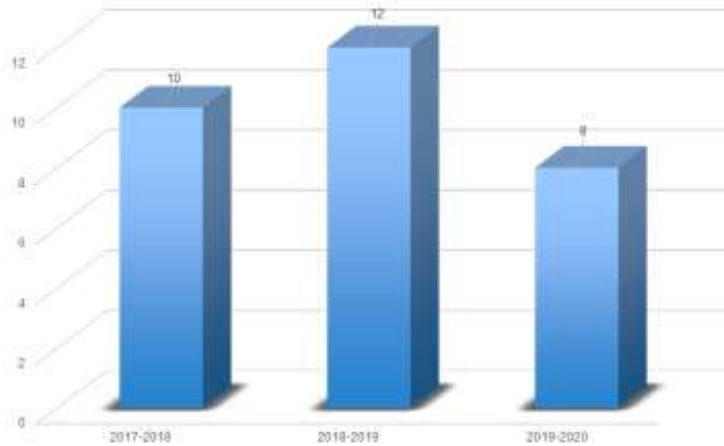
Şekil SEQ Figure * ARABIC 1 Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantılar



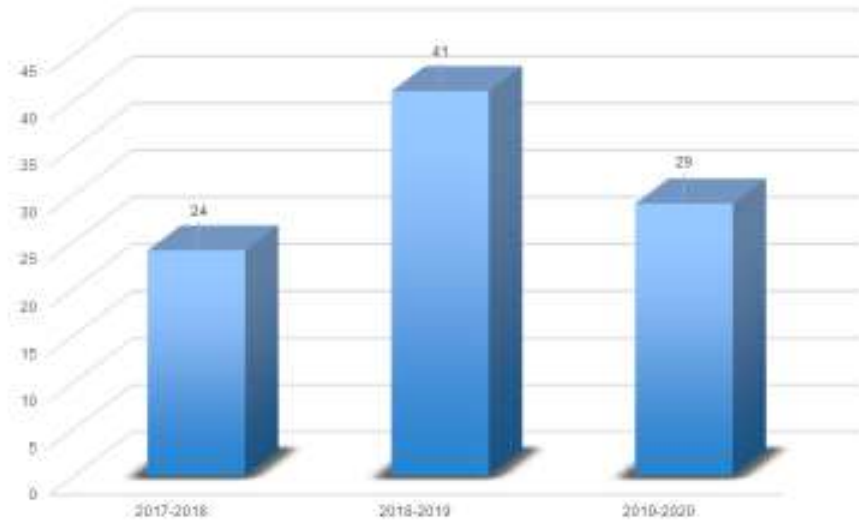
Şekil 2 Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantılar



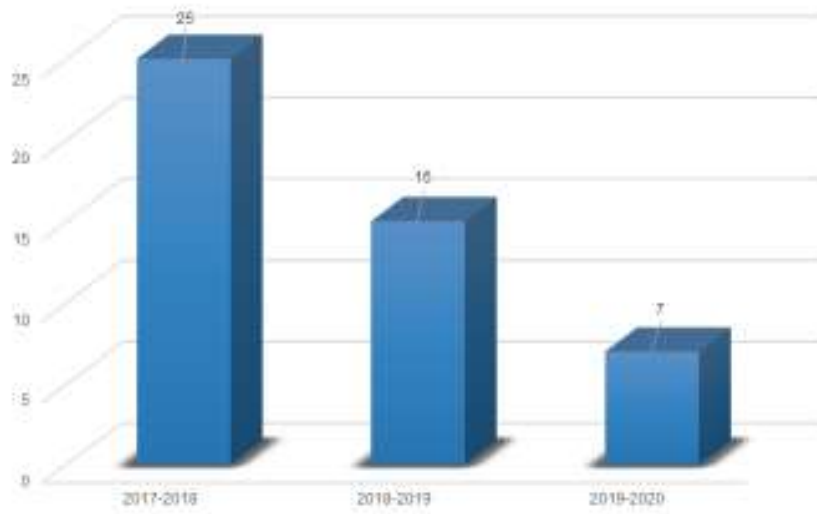
Şekil SEQ Figure * ARABIC 3 Ulusal/Uluslararası Indexlerde Taranan



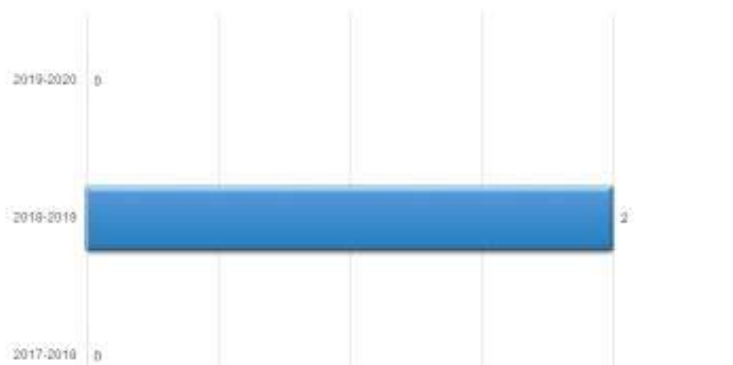
Şekil 4 Kitap ve Kitap Bölümleri



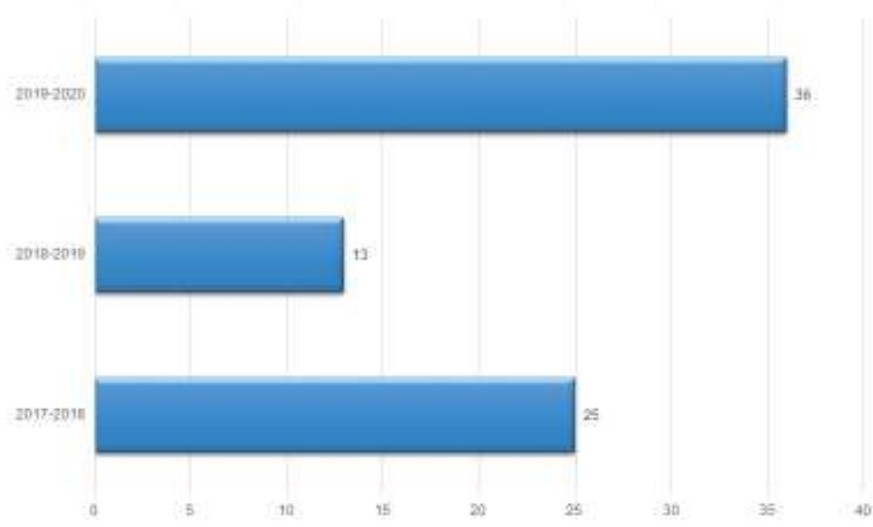
Şekil 5 Öğretim Elemanlarının Katılmış Oldukları Bilimsel Toplantılar



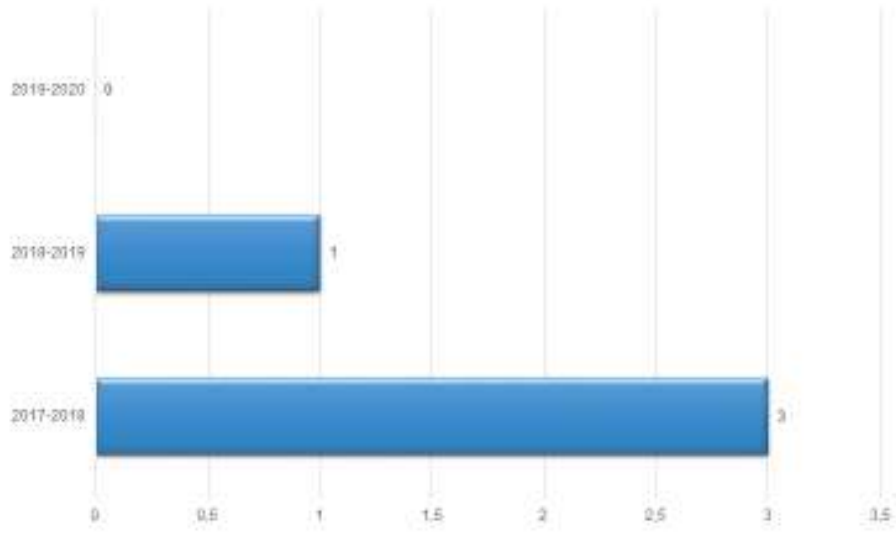
Şekil SEQ Figure * ARABIC 6 Bilimsel Ödüller



Şekil 7 Üniversite Yayın Teşvikten Yararlanma Sayısı

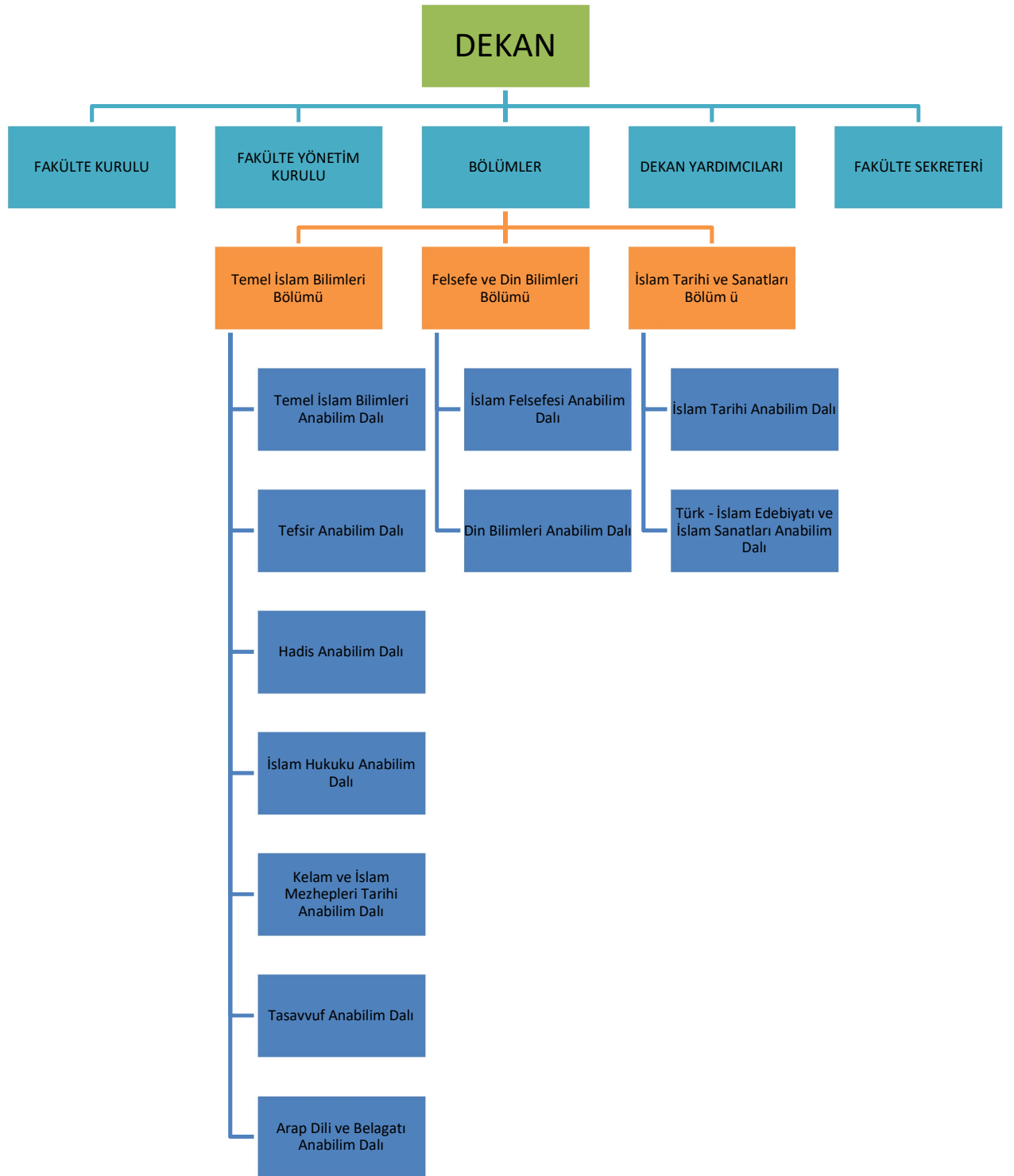


Şekil 8 Bilimsel Toplantıya Katılımı Desteklenen Öğretim Elemanı Sayıları



2.5.2. Fakülte Organizasyon Şeması ve Komisyonlar

Tablo 15 Organizasyon Şeması



Tablo 16 Komisyon ve İdari Görevlendirmeler

İlahiyat Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu	
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Başkan
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Üye
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Üye

İlahiyat Fakültesi Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Başkan
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Üye
Öğr. İşl.Daire Başkanı Neşe DURUKAN	Üye

İlahiyat Fakültesi Erasmus Bölüm/Program Koordinatörleri	
Bölüm/Program	Öğretim Elemanı
İlahiyat Lisans Programları	Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN
İlahiyat Lisansüstü Programlar	Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN

İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Komisyonu	
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Başkan
Araş. Gör. Sami Turan EREL	Üye
Araş. Gör. Ahmet AYTEP	Üye

İlahiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	
Dekan	Prof. Dr. Ahmet YÜCEL
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Doç. Dr. Ayhan ÖZ
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Abdallah Ma'rouf Abed OMAR
Fakülte Sekreteri	Suna KUL
Öğrenci Temsilcisi	Doğukan ARIKAN

İlahiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	
Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	Başkan
Doç. Dr. Ayhan ÖZ	Koordinatör
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Üye
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Abdallah Ma'rouf Abed OMAR	Üye
Öğr. Gör. Kübra ŞENEL	Üye
Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	Raportör/Üye

İlahiyat Fakültesi Pedagojik Formasyon Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	Başkan
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Üye
Öğr. Gör. Kübra ŞENEL	Üye

İlahiyat Fakültesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) Sorumluları	
Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	
Araş. Gör. Sami Turan EREL	
Araş. Gör. Ahmet AYTEP	

İlahiyat Fakültesi Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) Sorumluları	
Araş. Gör. Sami Turan EREL	
Araş. Gör. Ahmet AYTEP	
Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	

İlahiyat Fakültesi Uzaktan Öğretim Alt Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	
Araş. Gör. Ahmet AYTEP	
Araş. Gör. Sami Turan EREL	

İlahiyat Fakültesi Uzaktan Öğretim (Covid-19) Görevlendirme	
Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	
Araş. Gör. Sami Turan EREL	
Araş. Gör. Ahmet AYTEP	

İlahiyat Fakültesi Bitirme Tezi Komisyonu	
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Başkan
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	Üye
Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	Üye

AGEP İhtisas Komisyonu	
Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	Başkan
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Üye
Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Üye
Araş. Gör. Sami Turan EREL	Üye

İlahiyat Fakültesi Uluslararası Öğrenciler Danışma Komisyonu	
Prof. Dr. Zekeriya GÜLER	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ahmad SNOBER	Üye
Araş. Gör. Sami Turan EREL	Üye

Anket Hazırlama, Uygulama ve Raporlama Komisyonu	
Doç. Dr. Ayhan ÖZ	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm PEHLİVAN AĞIRAKÇA	Üye
Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	Üye

İLAHİYAT FAKÜLTESİ TANITIM SORUMLULARI			
Basılı Materyal Sorumlusu	Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumlusu	Bölüm Tanıtım Sorumlusu	Motivasyona Yönelik Genel Sunum Sorumlusu
Prof. Dr. Salime Leyla GÜRKAN	Dr. Öğr. Üyesi Hatice BOYNUKALIN ŞENKARDEŞLER	Doç. Dr. Mehmet Taha BOYALIK	Prof. Dr. Ahmet YÜCEL
Araş. Gör. Sami Turan EREL	Araş. Gör. Elif Behnan BOZDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Ahmad SNOBER	Araş. Gör. Ahmet AYTEP

2.5.3. GZFT Analizi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin güçlü ve gelişime açık yönleri ile çevresel tehdit ve fırsatlar, iç ve dış paydaşlarımız ile gerçekleştirilen çeşitli değerlendirme toplantılar ve fakültemize ilişkin ulusal veriler temel alınarak hazırlanan bilimsel analiz yöntemleri sonucunda belirlenmiştir.

2.5.3.1. Güçlü Yönler

- Kurucu vakfın ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve potansiyeli
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin kurumsal kimliği
- Fakültemizin konumu ve yerleşkesinin özellikleri
- İlahiyat alanında seçkin ve nitelikli akademik kadro
- Uluslararası öğrenci potansiyeli
- Yüksek dilimli öğrenciler tarafından tercih edilmesi
- Öğrenci merkezli yaklaşım
- Çok yönlü danışmanlık faaliyetleri (akademik, bireysel, akran danışmanlığı)
- Akademik gelişim programları (AGEP)
- İdari ve akademik kadronun çalışma koşulları
- Akademik ve idari kadro arasındaki güçlü iletişim
- Fakülte yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
- Fakültenin paydaşları ile resmî kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması
- Akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlayan bir kütüphane bulunması
- Fakültemizden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin Kariyer Merkezi devam ettirilmesi

2.5.3.2. Geliştirmeye Açık Yönler

- Disiplinlerarası bilimsel işbirliğine yönelik çalışmalar
- Kurumsal tanıtım stratejilerine yönelik nicelik ve nitelik yönünden çalışmalar
- Nitelikli akademik yayınların sayısının artırılması
- İdari yönetimde kurumsallaşma
- EBYS'nin akademik personel tarafından etkin biçimde kullanımı

2.5.3.3. Fırsatlar

- Kurucu vakfın ulusal ve uluslararası tanınırlığı
- Ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları
- Uluslararası ortam
- Kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile güçlü işbirliği
- Üniversitemiz yerleşkesinin konumu
- Üniversitemiz kütüphanesinin fiziki koşulları ve içerik zenginliği

- Fakülte'nin dinî ve kültürel çeşitliliğin yoğun olduğu bir bölgede bulunması
- Farklı dil ve kültürlerle sahip uluslararası öğrenci potansiyeli

2.5.3.4. Tehditler

- Yükseköğretim mevzuatının değişim sıklığı
- Yetkin akademik eleman bulma zorluğu
- Akademik kariyer basamaklarıyla ilgili kriterlerin vakıf üniversitesinin işleyişiyle uyumsuzluğu
- Genel olarak din alanı üzerindeki ön yargıların İlahiyat Fakültesi'ne olumsuz yansımaları
- İlahiyat Fakültesinin program ve araştırma potansiyelinin kamuoyunda yeterince bilinmemesi

2.6. FİZİKİ ŞARTLAR

Kuruluşundan bu yana Altunizade yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz, bulunduğu mekân içindeki kullanıma elverişli mevcut alanla yetinmek zorundaydı. 2018-2019 akademik yılı itibarıyla üniversitemiz Ümraniye Elmalıkent ana yerleşke inşaatının tamamlanan iki binasına yerleşmiş ve faaliyetine yeni binalarında devam etmeye başlamıştır.

Kısmen tamamlanan yerleşkemizde kullanım alanları çoğalmış, üniversite olması gereken hüviyetine kavuşmuştur. Tesisin tamamen bitirilmesi ile örnek gösterilecek bir yapıya kavuşacaktır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren eğitim öğretime başlanan



Elmalıkent yerleşkesinde kullanıma açık yaklaşık 34.000 m² kapalı ve 6.000 m² açık alan bulunmaktadır.

Öğrenci başına 24,02 m² kapalı ve 4,24 m² açık alan, öğretim elemanı başına 626,62 m² kapalı, 111,11 m² açık alan bulunmaktadır.

3.921 kişilik (1.512 kişilik yurt kalanı düşülmüştür) 93 adet (5.683,50 m² kapalı alana sahip) derslik ve amfimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ümraniye Elmalıkent yerleşkesinde amfi tiyatro, konferans salonu ve fuayesi, derslikler koridoru, bahçe alanı, yerleşke avlusu kültürel ve sanatsal etkinlikler için kullanılmaya müsait alan toplamı yaklaşık **6.000 m²** dir.



2.6.1. Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Kafeterya-Ümraniye yerleşkesi	500 m ²
Kafeterya-Yabancı Diller Yüksekokulu	215 m ²
Kafeterya-Ümraniye konukevi	400 m ²
Yemekhane-Ümraniye yerleşkesi	1.300 m ²
Yemekhane-Ümraniye konukevi	1.000 m ²
Toplam	3415 m²



Yeni yerleşkemizde yapımına devam edilen sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik mekânlarının toplamı yaklaşık 9.500 m² dir. Söz konusu mekânlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçları için yeterli olacaktır.

2.6.2. İnşası Devam Eden Sosyal Alanlar

Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	1470 m ²
Basketbol Sahası (350 Seyirci Kapasiteli)	1560 m ²
Konferans Salonu (800 Kişilik)	1350 m ²
Yemekhane (1100 Kişilik)	1550 m ²
Jimnastik Salonu	170 m ²
GYM	170 m ²
Masa Sporları	1.000 m ²
Kapalı Otopark (110 Araçlık)	2.000 m ²



Geleceğe Bakış

3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON

Din alanında ortaya konmuş temel kaynaklara, tarihî tecrübeye ve modern bilimin verilerine dayanan, aynı zamanda kadim medeniyetimizin ortak değerlerine karşı duyarlı, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek din alanı başta olmak üzere toplumu ilgilendiren tüm meselelere disiplinlerarası bir yaklaşımla çözüm üretme konusunda sorumluluk sahibi; akademik, mesleki ve ahlaki anlamda yetkin; toplumu ve dünyayı tanıyan bireyler yetiştirmektir.

3.2. VİZYON

Yetkin kadrosu ve mezun ettiği nitelikli öğrencileriyle yerel, ulusal, bölgesel ve evrensel düzeyde din ve dinle ilişkili alanlardaki soruların çözümüne katkı sunan, uluslararası tanınırlığa sahip, öncü ve örnek bir fakülte olmaktır.

3.3. DEĞERLERİMİZ

- İnançlara saygı
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Toplumsal sorumluluk
- Eleştirel düşünce
- Yeniliklere açıklık
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük
- Disiplinlerarası yaklaşım
- Doğa ve çevre bilinci

3.4. KALİTE POLİTİKASI

Kalite politikamız, üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin ortak akıl çerçevesinde tüm paydaşlarımızca benimsenen sürekli iyileştirme ve verimlilik esaslı uygulamalar ile geleceğe yön veren bir kurumsal kimliği inşa etmektir.

Bu kapsamda;

- Kurumsal etkinlik alanlarımızda ölçülebilir ve değerlendirilebilir politikalar tanımlamak,
 - Bilimsel bilgi üretebilen özgün bir kurumsal yönelimi ön planda tutmak,
 - İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini esas alan uygulamalara öncelik vermek,
 - Etkinliklerde öğrenci, akademik ve idari personelin tümünün katılımını sağlamak,
 - Eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerde eleştirel düşüncüyü incelemek,
 - Kalite yönetim sistemi ile tüm kurumsal işleyişimizi sürekli iyileştirmek,
- kalite politikamızın unsurlarını oluşturmaktadır.



Strateji Geliştirme

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

3.5. EĞİTİM ÖĞRETİM STRATEJİSİ

Eğitim Öğretim Politikamız

- ✓ Öğrencilerimizin klasik ve modern kaynaklarla eş zamanlı tanışıklığını sağlamak esastır.
- ✓ Uluslararası tecrübe ve birikime sahip bir akademik kadro ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülür.
- ✓ Öğrencilerimizi yeterli akademik bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip şekilde mezun etmek esastır.
- ✓ Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin beklentileri ile alanın ihtiyaçları birlikte gözetilir.
- ✓ Eğitim kalitesi itibarıyla hem yurtiçi hem de yurtdışında öncelikle tercih edilen bir fakülte olabilmeyi sağlamak esastır.
- ✓ Eğitim öğretim faaliyetlerini farklı disiplinlerle iş birliğini önceleyen bir anlayışla yürütmek esastır.
- ✓ Alandaki meselelere karşı duyarlılık gösteren, bunlara dönük çözümler üretme konusunda inisiyatif alan araştırmacı ve girişimci öğrenciler yetiştirilir.
- ✓ Akademik ağırlıklı programı, öğrencilerimizin farklı yönlerden gelişimini sağlayacak sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle bütünleştirilir.

AMAÇ 1: Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde üretken ve gelişimci yaklaşımlarla sürdürmek							
Stratejik Hedef 1.1		Eğitim öğretim faaliyetlerini disiplinler arası bir anlayışla sürdürmek					
Faaliyetler							
Faaliyet 1.1.1		● Programda farklı disiplinlerden seçilebilecek ders sayısını arttırmak					
Faaliyet 1.1.2		● Öğrencileri disiplinlerden ders seçmeye teşvik etmek					
İş Birliği Yapılacak Birimler		● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik Birimler					
Performans Göstergesi		Başlangıç	2021	2022	2023	Dönem	Raporlama

	Değeri (2020)				Sonu Değeri	Sıklığı
1.Farklı disiplinlerden seçilebilecek toplam kredi	4	8	8	8	8	Yılda bir
2.Farklı disiplinlerden ders seçen öğrenci sayısı (Anahtar Gösterge)	27	30	30	30	90	Yılda bir
Stratejik Hedef 1.2	Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının ve akademik personel sayısını %7 arttırmak					
Faaliyetler						
Faaliyet 1.2.1	Rektörlük bünyesinde kurulan Uluslararası Ofis ile iş birliğini arttırmak					
Faaliyet 1.2.2	Öğrencileri yaz dönemi yurtdışı eğitimlere yönlendirmek					
Faaliyet 1.2.3	Akademik personel ve öğrencileri değişim programlarına katılım konusunda teşvik etmek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık • Akademik Birimler • Uluslararası Ofis					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Uluslararası akademik programlar ile ikili anlaşmaların sayısı	3	3	4	4	4	Yılda bir
2.Yaz döneminde yurtdışı eğitimlere giden öğrenci sayısı	0	0	50	55	105	Yılda bir
3.Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	1	2	2	5	Yılda bir
4.Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	3	3	3	9	Yılda bir
5.Uluslararası değişim programları ile giden akademisyen sayısı	0	0	1	1	2	Yılda bir
Stratejik Hedef 1.3	Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek					
Faaliyetler						
Faaliyet 1.3.1	Öğrencileri din hizmeti ve din eğitim ve öğretimi veren kurumlardaki tecrübeye ortak etmek amacıyla çalışmalar yapmak					
Faaliyet 1.3.2	İç ve dış kaynaklı projelerde öğrencilerin yer almasını sağlamak					
Faaliyet 1.3.3	Öğrenci sempozyumları düzenlemek					
Faaliyet 1.3.4	Öğrencilere yönelik sertifikalı etkinlikler düzenlemek					
Faaliyet 1.3.5	Öğrencinin aktif katılımını sağlayacak ders dışı faaliyetler düzenlemek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık • Akademik birimler • Öğrenci temsilciliği • Kurumsal İletişim ve Koordinasyon Müdürlüğü • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1. Din hizmeti veren kurumlarda uygulamaya katılan öğrenci sayısı	0	2	3	3	8	Yılda bir

2.İç ve dış kaynaklı projelerde yer alan öğrenci sayısı	2	3	4	5	12	Yılda bir
3.Öğrencilerin sunum yaptığı bilimsel toplantı sayısı	0	1	2	2	5	Yılda bir
4.Öğrencilere yönelik sertifikalı etkinlik sayısı	1	1	1	1	3	Yılda bir
5.Öğrencinin aktif katılımını sağlayacak ders dışı faaliyetlerin sayısı (Anahtar Gösterge)	9	10	12	12	34	Yılda bir
Stratejik Hedef 1.4	Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini geliştirmek (%10)					
Faaliyetler						
Faaliyet 1.4.1	AGEP kapsamında Arapça derslere yer vermek					
Faaliyet 1.4.2	AGEP kapsamında İngilizce derslere yer vermek					
Faaliyet 1.4.3	Yabancı dilde sunum yapılan bilimsel toplantılar düzenlemek					
Faaliyet 1.4.4	Yabancı dil öğrenimine yönelik yurtdışı etkinlik yapmak					
Faaliyet 1.4.5	Öğrencileri ulusal ve uluslararası yabancı dil yeterliliğini ölçen sınavlara teşvik etmek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • İdari ve Mali İşler • Dekanlık • Akademik birimler • AGEP komisyonu					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.AGEP kapsamında açılan Arapça ders sayısı	2	2	2	2	6	Yılda bir
2.AGEP kapsamında açılan İngilizce ders sayısı	3	3	3	3	9	Yılda bir
3.Yabancı dilde sunum yapılan bilimsel toplantı sayısı	2	2	2	2	6	Yılda bir
4.Yabancı dil öğrenimine yönelik gerçekleştirilen yurtdışı etkinlik sayısı	1	1	1	1	3	Yılda bir
5.Ulusal ve uluslararası yabancı dil yeterliliğini ölçen sınavlara giren öğrenci sayısı	-	10	10	10	30	Yılda bir

3.6. ARAŞTIRMA-UYGULAMA STRATEJİSİ

Araştırma-Uygulama Politikamız

- ✓ Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel sürdürülebilir kalkınma politikalarına uygun araştırma geliştirme stratejilerini belirlemek esastır.
- ✓ Eğitim öğretim faaliyetleri öğrencilerin araştırmacı kimliğini geliştirecek bir

anlayışla yürütülür.

- ✓ Üniversitenin misyon ve vizyonunu destekleyen araştırma ve uygulamalar teşvik edilir.
- ✓ Üniversite bünyesindeki araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar teşvik edilir.
- ✓ Akademik personelin yurt içinde ve yurt dışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve iş birlikleri tesis etmesi teşvik edilir.
- ✓ Bilim ve yayın etiği ilkelerine uygun araştırma ve çalışmalar teşvik edilir.
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin nitelikli yayına dönüştürülmesi amaçlanır.
- ✓ Araştırma olanaklarının çeşitleri ve bunlara katılım süreçleri konusunda akademik personelin düzenli olarak bilgilendirilmesine önem verilir.
- ✓ Kurumun gelişiminde araştırma verilerine müracaat edilir.

AMAÇ 2: Araştırma kaynaklı bilimsel bilgi üretmek							
Stratejik Hedef 2.1		Fakülte akademik personeli tarafından yapılan nitelikli akademik çalışmaların oranını %10 arttırmak					
Faaliyetler							
Faaliyet 2.1.1		Araştırma teşvik mekanizmasını etkin kullanmak					
Faaliyet 2.1.2		Ulusal ve uluslararası tanınır yayınevleri tarafından yayınlanmış kitap ve kitap bölümü yazmak					
Faaliyet 2.1.3		Fakülte akademik personeli tarafından uluslararası indekslerde taranan yayın yapmak					
İş Birliği Yapılacak Birimler		● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik Birimler					
Performans Göstergesi		Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Akademik teşvikte kullanılan yayın sayısı		28	30	32	32	94	Yılda bir
2.Ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı		17	20	20	20	60	Yılda bir
3.Fakülte akademik personeli tarafından uluslararası indekslerde taranan yayın sayısı (Anahtar Gösterge)		4	5	7	7	19	Yılda bir
Stratejik Hedef 2.2		Fakültemiz akademik personelinin yürüttüğü ya da ortaklık yaptığı ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma proje sayısını %5 arttırmak					
Faaliyetler							
Faaliyet 2.2.1		Akademik personeli proje odaklı çalışmalara yönlendirmek					
Faaliyet 2.2.2		Proje hazırlığı ve yürütülmesi konusunda bilgilendirici toplantılar düzenlemek					

İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık • Akademik Birimler • Uluslararası Ofis • Proje Birimi					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Ulusal ve uluslararası proje fonlarına katılım sayısı ve yararlanma oranları	12	15	15	15	45	Yılda bir
2.Avrupa Birliği, TÜBİTAK, İSAM vb. projeler kapsamında yürütülen araştırma sayısı	2	3	3	3	9	Yılda bir
3.Proje hazırlığı ve yürütülmesi konusunda düzenlenen bilgilendirici toplantıların sayısı	0	1	1	1	3	Yılda bir
Stratejik Hedef 2.3	Fakültemizin araştırmacı kimliğini geliştiren iyileştirici altyapı çalışmalarını geliştirmek					
Faaliyetler						
Faaliyet 2.3.1	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi için Üniversite kütüphanesi ile iş birliği yapmak					
Faaliyet 2.3.2	KURAMER, ARÖMER, KAMER başta olmak üzere araştırma merkezleriyle iş birliği yapmak					
Faaliyet 2.3.3	Bitirme tezi komisyonunun çalışmaları					
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Üniversite Kütüphanesi • KURAMER ve ARÖMER • Araştırma merkezleri					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Kütüphaneden talep edilen ve kütüphane tarafından temin edilen kaynak sayısı (Anahtar Gösterge)	4017/4017	100	100	100	300	Yılda bir
2.Araştırma merkezleriyle birlikte yürütülen faaliyetlerin sayısı	9	10	10	10	30	Yılda bir
3.Bitirme tezi komisyonu toplantı sayısı	2	2	2	2	6	Yılda bir

3.7. TOPLUMA HİZMET STRATEJİSİ

Topluma Hizmet Politikamız

- ✓ Toplumun ihtiyaç ve beklentilerinin akademik bir perspektiften karşılanması esastır.
- ✓ Kurum, toplumsal meselelerin çözümüne katkı sunar.
- ✓ Topluma hizmet politikaları paydaş katılımıyla oluşturulur.
- ✓ Akademik personel topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlere katılım için teşvik edilir.

AMAÇ 3: Kurumun topluma yönelik faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek							
Stratejik Hedef 3.1		Topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerin sayısını %15 arttırmak					
Faaliyetler							
Faaliyet 3.1.1		Farklı kurumlarla iş birliğini arttırmak					
Faaliyet 3.1.2.		Akademik personeli toplumsal faaliyetlere katılım noktasında teşvik etmek					
İş Birliği Yapılacak Birimler		• STK'lar • Röktörlük • Akademik Birimler • Diğer resmi kurumlar					
Performans Göstergesi		Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Farklı kurumlarla iş birliği içinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Anahtar Gösterge)		22	25	25	25	75	Yılda bir
2.Akademik personelin topluma katkı çerçevesinde katıldığı faaliyet sayısı		24	30	30	30	90	Yılda bir
Stratejik Hedef 3.2		Toplumsal meselelerin çözümüne yönelik yapılan araştırma ve yürütülen proje sayısını %10 arttırmak					
Faaliyetler							
Faaliyet 3.2.1		Toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak araştırma, proje ve tez çalışmaları yapmak					
İş Birliği Yapılacak Birimler		• STK'lar • Röktörlük • Akademik Birimler • Araştırma Kurum ve Kuruluşları					
Performans Göstergesi		Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Toplumsal sorunların		2	3	3	3	9	Yılda bir

özümüne yönelik araştırma, proje ve tezlerin sayısı						
---	--	--	--	--	--	--

3.8. KURUMSAL GELİŞİM STRATEJİSİ

Kurumsal Yönetim ve Gelişim Politikamız

- Kurumsal gelişimde kalite ilke ve süreçlerinin işletilmesi esastır.
- Kurumsal gelişimde paydaş katılımı, süreklilik, kalite güvence sisteminin kurulumu ve şeffaflık esastır.
- Kurumsal gelişimde ulusal ve uluslararası gelişme ve standartlar yakından takip edilir.

AMAC 4: Yüksek din öğretimi alanında ulusal düzeyde ulaşılan yüksek tercih edilirlık ve aranırılık seviyesini uluslararası boyuta taşımak						
Stratejik Hedef 4.1	Kalite güvence sistemini kurmak ve işler hale getirmek					
Faaliyetler						
Faaliyet 4.1.1	Kalite ve Akreditasyon Komsiyonu toplantıları					
Faaliyet 4.1.2	Kurumdaki akademik ve idari personelin görev tanımlarını yapmak					
Faaliyet 4.1.3	Kurumdaki iş akış süreçlerinin belirlemek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik Birimler ● İdari Birimler					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Kalite ve Akreditasyon Komsiyonu toplantı ve karar sayısı	2/10	5/15	5/15	5/15	15/45	Yılda bir
2.Oluşturulmuş iş akış süreci sayısı	0	58	-	-	58	Yılda bir
Stratejik Hedef 4.2	Fakültenin etki alanını yaygınlaştıracak akademik ve kurumsal mekanizmaları ve ulusal/uluslararası iş birliğini geliştirmek					
Faaliyetler						
Faaliyet 4.2.1	Fakültenin akademik ve kurumsal başarılarını ulusal ve uluslararası etkinlikler ile görünür kılmak					
Faaliyet 4.2.2	Akademisyenlerin uluslararası proje, kongre ve diğer akademik faaliyetlere katılımlarını desteklemek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik Birimler					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı

1.Ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısı	8	8	8	10	26	Yılda bir
2.Akademisyenlerin uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı	2	5	5	5	15	Yılda bir
3.Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	2	2	2	6	Yılda bir
Stratejik Hedef 4.3.	Öğrencilerin, akademik ve idari personelin kurumsal memnuniyet düzeylerini arttırmak					
Faaliyetler						
Faaliyet 4.3.1	Öğrenci memnuniyet anketlerini değerlendirmek					
Faaliyet 4.3.2	Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini belirlemek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik ve İdari Birimler ● Öğrenciler					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Öğrenci memnuniyet oranları (Anahtar Gösterge)	-	80	82	85	85	Yılda bir
2.Akademik ve idari personelin memnuniyet oranları (Anahtar Gösterge)	-	80	82	85	85	Yılda bir

3.9. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

Uluslararasılaşma Politikamız

- ✓ Akademik kadronun teşekkülünde uluslararası tecrübeye önem verir.
- ✓ Erasmus, Mevlana vb. programlar çerçevesinde uluslararası hareketlilik teşvik edilir.
- ✓ Akademik faaliyetlerde yurtdışında görev yapan akademisyenlerle iş birliğini (akademik toplantı, ortak proje vs.) geliştirmeye önem verir.
- ✓ Akademik personelin daha fazla uluslararası yayın yapmasını sağlayacak imkân ve ortamı hazırlar.
- ✓ Nitelikli uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen bir fakülte olmayı hedefler.

AMAÇ 5: İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin akademik birikimini ve kültürel değerlerini ulusal ve uluslararası düzeyde görünür kılmak						
Stratejik Hedef 5.1	Fakülteadaki uluslararası öğrencilerin kurumsal kültür ve değerleri sahiplenmesini sağlayıcı süreçleri güçlendirmek					
Faaliyetler						
Faaliyet 5.1.1	Kurumsal kültür ve değerlerin uluslararası öğrencilerle paylaşılmasına dönük faaliyetler düzenlemek					
İş Birliği Yapılacak Birimler	● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik Birimler ● Uluslararası Öğrenci Komisyonu					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Oryantasyon kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	2	2	2	6	Yılda bir
2.Uluslararası Öğrenci Danışma Komisyonu tarafından yapılan toplantı sayısı	1	2	2	2	6	Yılda bir
3.Kurum içindeki farklı komisyona davet edilen uluslararası öğrenci sayısı	1	2	2	2	6	Yılda bir
Stratejik Hedef 5.2	Kurumdan mezun olmuş uluslararası öğrencilerle iletişimi devam ettirecek mekanizmaları etkin kullanmak					
Faaliyetler						
Faaliyet 5.2.1	Kariyer Merkeziyle iş birliği içinde uluslararası mezun öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlemek					
Faaliyet 5.2.2	Kurumsal gelişim süreçlerinde dış paydaş olarak uluslararası mezun öğrencilere ulaşmak					
İş Birliği Yapılacak Birimler	● Rektörlük					

	• Dekanlık • Akademik Birimler • Kariyer Merkezi					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Kariyer Merkeziyle uluslararası mezun öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (Anahtar Gösterge)	0	3	3	3	9	Yılda bir
2.Kurumsal süreçlere dış paydaş olarak katkı sunan uluslararası öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	Yılda bir

Stratejik Hedef 5.3	Fakültemizin daha nitelikli uluslararası öğrenciler tarafından tercihini sağlamak					
Faaliyetler						
Faaliyet 5.3.1	Fakülte öğretim üyelerinin uluslararası öğrenci seçiminde görev alması					
Faaliyet 5.3.2	Fakültede öğrenim gören uluslararası öğrencilerin başarısını takip etmek					
Faaliyet 5.3.3	Tanıtım ofisiyle iş birliği yapmak					
İş Birliği Yapılacak Birimler	● Rektörlük ● Dekanlık ● Akademik Birimler ● Tanıtım Ofisi					
Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	Dönem Sonu Değeri	Raporlama Sıklığı
1.Uluslararası öğrenci seçiminde görev alan akademik personel sayısı	5	3	3	3	9	Yılda bir
2.Uluslararası öğrencilerin yıl bazlı GNO’su	2,45	2,50	2,55	2,60	2,60	
3.Uluslararası İHL’lerinde öğrenci adaylarına yönelik düzenlenen tanıtım faaliyeti sayısı	1	2	2	2	6	



İzleme ve Değerlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin Stratejik Planı'nın izleme süreçleri, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlama faaliyetlerini içeren iş ve işlemleri içermektedir. Stratejik Plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve periyodik aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Fakültemiz stratejik planının değerlendirilmesi; uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığının analizi ile gerçekleşmektedir. Bu işlemlerden elde edilecek analiz sonuçlarına da yıllık değerlendirme raporlarında yer verilmesi ve rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması planlanmaktadır.

Fakülte sekreterliği öncülüğünde ilgili idari ve akademik birimler, Stratejik Planın uygulanması ile birlikte ilgili performans verilerini de özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak her yıl performans raporu hazırlayacaktır. Performans raporu fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, Stratejik Plan'a ne kadar uyum gösterildiği, hangi konularda başarılı olunduğu ya da başarısız olunduğu, başarısızlık varsa sebeplerinin neler olduğu gibi hususlarda iyileştirme için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konularının değerlendirilmesi beklenmektedir.



