

# ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** SEDAT KARAGÜL

**Unvanı:** Araştırma Görevlisi Doktor

**Doğum Tarihi:** 21 Eylül 1986

**Doğum Yeri:** İzmir

**Telefon Numarası:** 0535 526 99 07

**e-posta Adresi:** sedatkaragul@gmail.com

**Yabancı Dil Puanı:** 75,00 (2017 YÖKDİL İngilizce)

### Öğrenim Durumu:

| Derece        | Bölüm/Program       | Üniversite               | Yıl  |
|---------------|---------------------|--------------------------|------|
| Lisans        | Türkçe Öğretmenliği | Dokuz Eylül Üniversitesi | 2007 |
| Yüksek Lisans | Türkçe Eğitimi      | Dokuz Eylül Üniversitesi | 2011 |
| Doktora       | Türkçe Eğitimi      | Ankara Üniversitesi      | 2017 |

### Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

İlköğretim 6-8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Öğretim Programında Belirtilen Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulayabilme Düzeyi / Yrd. Doç. Dr. Hüseyin TUNCER.

### Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Türkçe Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemiyle Desteklenen Basamaklı Öğretim Programının Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerine Etkisi / Prof. Dr. Sedat SEVER.

### Görevler:

| Görev Unvanı  | Görev Yeri                                      | Yıl       |
|---------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Arş. Gör.     | Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi | 2009-2011 |
| Arş. Gör.     | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi  | 2011-2017 |
| Arş. Gör. Dr. | Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi | 2017-     |

### Projelerde Yaptığı Görevler:

Çocuk Edebiyatı Sanatçılarının Yazınsal Kişiliğini ve Çocuk Edebiyatına Bakışını Çerçeveleyen Söyleşi Kitaplarının Oluşturulması-Sanatçılarla Söyleşi, Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje No: 13B6055003, Proje Bütçesi: 40000 TL, **Proje Araştırmacısı**, (28.06.2013-28.06.2016).

Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusu Üzerine Bir Çözümleme, Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje No: 14H0630001, Proje Bütçesi: 5700 TL, **Proje Araştırmacısı**, (24.02.2014-24.02.2015).

Türkçe Eğitiminde Basamaklı Öğretim Programıyla Desteklenmiş Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerindeki Erişime Etkisi, Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje No: 14L0630003, Proje Bütçesi: 6000 TL, **Proje Araştırmacısı**, (22.10.2014-22.10.2016).

#### **Alınan Ödüller:**

2018 Dil Derneği Emin Özdemir Türkçe Ödülü

#### **Verilen Konferans, Panel ve Eğitimler:**

**Panel:** "Dünya Kitap Günü: Gençler Ne Okuyor, Neden Okuyor, Ne Okumalı?", TÜYAP İzmir Kitap Fuarı, 24 Nisan 2014.

**Panel:** "Çocuk Okur Konuşur", Çankaya Belediyesi Çağdaş Sanatlar Merkezi, 12 Şubat 2015.

**Panel:** "Eğitimci Cahit Kavcar", Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 20 Kasım 2015.

**Konferans:** "Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım ve Yönlendirme – Kariyer Günleri", Ankara Sincan Temelli Çok Programlı Anadolu Lisesi, 20 Nisan 2016.

**Söyleşi:** "Çocuk Kitaplarıyla Bibliyoterapi", Küçük Ağaç Psikolojik Danışma Merkezi, 12 Nisan 2018.

**Eğitim:** "Çocuk Edebiyatı Ne İşe Yarar?", TÜBİTAK BİDEB 2229 – Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında 24-28 Nisan 2018 tarihleri arasında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde düzenlenen "Türk Çocuk Yazını Okulu" etkinliği.

#### **Düzenleme Kurulunda Bulunulan Sempozyumlar:**

Geçmişten Geleceğe Burdur Halk Kültürü ve Turizm Sempozyumu, 3-5 Haziran 2010, Burdur.

Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu, 20-21 Ekim 2016, Ankara.

#### **Danışma Kurulu Üyeliği:**

Çocuk Vakfı Çocuk Edebiyatı Okulu Danışma Kurulu Üyeliği

#### **Hakemlik Yapılan Bilimsel Dergiler:**

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi **[ULAKBİM]**

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi **[ULAKBİM]**

Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi **[ULAKBİM]**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi **[ULAKBİM]**

### **Jüri Üyeliği:**

2019 Dil Derneği Beşir Göğüş Türk Dilini ve Çocuk Edebiyatını Geliştirme Ödülü Jüri Üyeliği

### **Konuk Olunan Radyo Programları:**

TRT Radyo 1, "Hayatın Sesi" Programı, 9 Kasım 2015

TRT Radyo 1, "Çocuklar Büyürken" Programı, 23 Nisan 2016

TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu ve Memleketim FM Ortak Yayını, "Hayatın Sesleri" Programı, 9 Mart 2017

### **Katkı Sağlanan Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler:**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası IV. Bilim Şenliği, 10-11 Mayıs 2010  
**[Koordinatör]**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 4. Bahar Şenliği, 13-14 Mayıs 2010

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 5. Bahar Şenliği, 23-27 Mayıs 2011

Öğretmen Okullarının 170. Kuruluş Yıldönümü Nedeniyle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde Doç. Dr. Adnan Boyacı Tarafından Gerçekleştirilen "2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamında Eğitimi ve Öğretimi Yeniden Düşünmek" Konulu Konferans Sunuculuğu, 28 Mart 2018

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi "Öğretmenler Günü" Kapsamında Gerçekleştirilen Program, 28 Kasım 2018

### **Dinleyici Olarak Katılınan Sempozyumlar**

5. Eğitimde Yeni Yönelimler Sempozyumu, İzmir Özel Tevfik Fikret Okulları, 18 Nisan 2009

**Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler** (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

| Akademik Yıl | Dönem    | Dersin Adı                             | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|----------|----------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|              |          |                                        | Teorik         | Uygulama |                |
| 2017-2018    | İlkbahar | Etkili İletişim                        | 3              | 0        | 82             |
|              |          | Medya Okuryazarlığı                    | 2              | 0        | 70             |
|              |          | Öğretmenlik Uygulaması                 | 2              | 6        | 14             |
| 2018-2019    | Güz      | Türk Dil Bilgisi I                     | 2              | 0        | 82             |
|              |          | Türk Dili                              | 3              | 0        | 167            |
|              |          | Öğretim İlke ve Yöntemleri             | 3              | 0        | 82             |
|              |          | Bilimsel Araştırma Yöntemleri          | 2              | 0        | 77             |
|              |          | Topluma Hizmet Uygulamaları            | 1              | 2        | 8              |
|              |          | Okul Deneyimi                          | 1              | 4        | 2              |
|              |          | Anlatma Teknikleri I (Konuşma Eğitimi) | 2              | 2        | 39             |
| 2018-2019    | İlkbahar | Etkili İletişim                        | 3              | 0        | 41             |
|              |          | Medya Okuryazarlığı                    | 2              | 0        | 61             |
|              |          | Metin Bilgisi                          | 2              | 0        | 63             |
|              |          | Öğretmenlik Uygulaması                 | 2              | 6        | 6              |
|              |          |                                        |                |          |                |



## ESERLER

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**A1.** H. Yazıcı Okuyan, **S. Karagül** (2011). "The Pattern of Child Books Appreciation According to Language and Literature Teaching", *Procedia-Social and Behavioral Science* ISSN: 1877-0428, 15; 1580-1585.

**A2.** H. Yazıcı Okuyan, **S. Karagül** (2011). "Okulöncesi Eğitiminde Kullanılan Çocuk Kitaplarında Günlük Konuşmalara İlişkin Dil Kullanımları", *E-Journal of New World Science Academy Education Science* ISSN:1308-7274, 6(1); 1007-1022.

**A3.** **S. Karagül** (2012). "Dil ve Edebiyat Öğretimi (Tuğba Çelik, 2011)", *Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 7 (3); 2829-2831. **(Kitap Tanıtımı) [ULAKBİM]**

**A4.** H. Yazıcı Okuyan, Y. G. Gedikoğlu, **S. Karagül** (2012). "Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Aile Kavramı", *İlköğretim Online* ISSN: 1305-3515, 11 (2); 395-407. **[ULAKBİM]**

**A5.** Z. C. Karababa, **S. Karagül** (2013). "A Needs Analysis for Learners of Turkish as a Foreign Language", *Eğitim ve Bilim* ISSN:1300-1337, 38(170); 361-371. **[SSCI]**

**A6.** S. Sever, **S. Karagül** (2014). "Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masal Kitaplarında Yer Alan Sözcüklerin Öğelerinin İncelenmesi", *Folklor/Edebiyat* ISSN:1300-7491, 20(77); 173-188. **[ULAKBİM]**

**A7.** C. Aslan, Y. Karaman Kepenekci, B. N. Doğan Güldenoğlu, **S. Karagül** (2016). "Analysing the Subject of Peace in Award-Winning Children's and Adolescent Novels in Turkey", *Journal of Peace Education* ISSN: 1740-0201, 13(1); 60-78. **[ERA] [Australian Education Index]**

**A8.** **S. Karagül**, A. Ö. İnce Samur (2017). "Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerdeki Kişilerin Karakter Özelliklerinin İncelenmesi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi* ISSN: 2147-6020, 5 (2); 336-352. **[ULAKBİM]**

**A9.** **S. Karagül** (2018). "Türkçe Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemiyle Desteklenen Basamaklı Öğretim Programının Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerine Etkisi", *İlköğretim Online* ISSN: 1305-3515, 17 (2); 874-887. **[ULAKBİM]**

**A10.** **S. Karagül** (2019). "Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykü Metinlerindeki Karakter Geliştirme Yollarının İncelenmesi", *Başkent University Journal of Education* ISSN: 2148-3272, 6 (2); 293-303. **[ULAKBİM]**

**A11.** **S. Karagül** (2019). "Çocuk Edebiyatının Temel İşlevleri: Felski'nin Yaklaşımı Doğrultusunda Bir Değerlendirme", *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi* ISSN: 2149-5602, 5 (2); 334-351. **[ULAKBİM]**

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (proceedings) basılan bildiriler:**

**B1.** N. Akkaya, **S. Karagül**. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Şiir Metinlerinin Öğrenciye Türkçenin Anlatım Zenginliklerini Kazandırmadaki Rolü. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri, s. 94. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 14-16 Mayıs 2008, Çanakkale, Türkiye. **(Özet)**

**B2. N. Akkaya, S. Karagül.** Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yansıtıcı Öğretim Yönteminin Kullanılması Üzerine Bir Araştırma. 8. Uluslararası Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu Özet Kitapçığı, s. 188. İzmir Ekonomi Üniversitesi, 14-16 Mayıs 2008, İzmir, Türkiye. **(Özet)**

**B3. N. Akkaya, S. Karagül.** Yunus Emre'nin Dünya Görüşünün Şiirlerindeki Uyak ve Rediflere Yansımaları. I. Uluslararası Yunus Emre Sempozyumu Bildiri Kitabı, s.107-110. Aksaray Üniversitesi, 8-10 Ekim 2008. Aksaray, Türkiye. **(Tam metin)**

**B4. H. Ülper, S. Karagül.** Özetleme Becerisinin Kazandırılmasına Yönelik Etkinlikler: Ders Kitapları Temelinde Bir Araştırma. III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı Bildiri Özetleri Kitabı, s. 47. Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1-3 Temmuz 2010. İzmir, Türkiye. **(Özet)**

**B5. H. Ülper, S. Karagül.** Zenginleştirilmiş Sözcük Öğretimi Yaklaşımı Bağlamında Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı Program ve Sunu Özetleri Kitabı, s. 44. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 8-9 Eylül 2011. Sakarya, Türkiye. **(Özet)**

**B6. S. Karagül, A. Ö. İnce Samur.** Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerdeki Karakter Çerçevesinin İncelenmesi. VII. International Congress of Educational Research Abstract Book, s. 47. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 28-31 Mayıs 2015. Muğla, Türkiye. **(Özet)**

**B7. S. Sever, S. Karagül, B. N. Doğan Güldenoğlu.** Öğretmenlerin Okuma Kültürü Düzeyleri ile Kitle İletişim Araçlarını Kullanma Alışkanlıklarının İncelenmesi. 8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı, s. 10. İstanbul Üniversitesi Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi, 1-3 Ekim 2015. İstanbul, Türkiye. **(Özet)**

**B8. S. Karagül.** Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında İşlenen Temaların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. 1. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Kongresi Özet Kitabı, s. 176. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 4-7 Mayıs 2016. Edirne, Türkiye. **(Özet)**

**B9. S. Karagül.** 6. Sınıf Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarının Yazım ve Noktalama Kurallarına İlişkin Etkinlikler Bağlamında İncelenmesi. Proceedings Book of 1st International Scientific Researches Congress – Humanity and Social Sciences (IBAD-2016), s. 742-755. Yıldız Teknik Üniversitesi, 19-22 Mayıs 2016. Madrid, İspanya. **(Tam metin)**

**B10. S. Karagül.** Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Şiir Metinlerindeki Söz Sanatlarının İncelenmesi. 9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı, s. 124. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 6-8 Ekim 2016. Burdur, Türkiye. **(Özet)**

**B11. S. Karagül.** Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masallardaki Konuları Zayıflatan Öğelerin İncelenmesi. Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 273-280. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve ODTÜ Türk Dili Bölümü, 20-21 Ekim 2016. Ankara, Türkiye. **(Tam metin)**

**B12. S. Karagül.** 6. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Öğretim Programında Belirtilen Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulayabilme Düzeyi. 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu Özet Kitabı. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ve Roma Tre Üniversitesi, 20-23 Nisan 2017. Roma, İtalya. **(Özet)**

**B13. S. Karagül.** Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerdeki Karakter Geliştirme Yollarının İncelenmesi. 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu Özet Kitabı, s. 181. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 18-20 Mayıs 2017. Alanya, Türkiye. **(Özet)**



**B14. S. Karagül.** Türkçe Öğretmeni Adaylarının Temel Teknoloji Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi (Burdur İli Örneği). XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı Sunu Özet Kitabı, s. 39. Ankara Üniversitesi DTCF Dilbilim Bölümü Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Bilim Dalı ve Ankara Üniversitesi TÖMER, 4-6 Ekim 2018. Ankara, Türkiye. **(Özet)**

**B15. Ö. Fedai, S. Karagül.** Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Konuşma Etkinliklerinin Niteliğine İlişkin Görüşleri. XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Bildiri Kitabı, s. 1789-1803. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 16-18 Ekim 2019. Samsun, Türkiye. **(Tam metin)**

### **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:**

#### **C1. Yazılan uluslararası kitaplar:**

**C1.1. S. Karagül** (2018). Türkçe Eğitiminde Basamaklı Öğretim. Ankara: Eğiten Kitap.

#### **C2. Yazılan ulusal kitaplar:**

**C2.1. S. Sever, S. Canlı, Ö. Kanat Soysal, S. Karagül** (2016). Çocuk Edebiyatının Mavi Yüzü: Fatih Erdoğan. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

**C2.2. S. Sever, E. Akyüz, S. Karagül, E. Şen** (2016). Çocuk Düşlerinin Ardındaki Yazar: Muzaffer İzgü. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

**C2.3. C. Aslan, Y. Karaman Kepenekci, S. Karagül, B. N. Doğan Güldenoğlu** (2016). Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Eğitimi. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

#### **C3. Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C3.1. H. Ülper, S. Karagül** (2012). Sözcük Öğretimi Yaklaşımları Açısından Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi. E. Yılmaz, M. Gedizli, E. Özcan, Y. Koçmar (Ed.) *Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Üzerine Çalışmalar* (ss. 262-272). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

**C3.2. H. Bağcı, S. Karagül** (2013). Yazım ve Noktalama Öğretimi: Kuram, Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme. A. Güzel, H. Karatay (Ed.) *Türkçe Öğretimi El Kitabı* (ss. 307-334). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

**C3.3. S. Karagül** (2016). Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında İşlenen Temaların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. H. Asutay, D. Yılmaz, S. Duran Baytar, S. Gürel, Z. H. Ünal, T. Öztürk (Ed.) *Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Kültürü "Peace Culture in Child and Youth Literature"* (ss. 93-101). Edirne: Trakya Üniversitesi Yayınları.

#### **C4. Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler:**

**C4.1. H. Ülper, S. Karagül** (2011). Özetleme Becerisinin Kazandırılmasına Yönelik Etkinlikler: Ders Kitapları Temelinde Bir Araştırma. V. D. Günay, Ö. Fidan, B. Çetin, F. Yıldız (Ed.) *Türkçe Öğretimi Üzerine Çalışmalar* (ss. 144-155). İzmir: DEDAM Yayınları.

#### **C5. Yayıma hazırlanan kitaplar:**

**C5.1. S. Sever, C. Aslan, Ö. Kanat Soysal, S. Canlı, Ş. Önal, B. Çıldır, B. N. Doğan, S. Karagül, Ö. İnce Samur** (2012). 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu Bildiriler ve Atölye Çalışmaları Kitabı. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

**C5.2. M. Oğan, S. Karagöz Güzel, S. Karagül** (2015). Öğretmenlikte 50 Yıl (1965-2015) Prof. Dr. Cahit Kavcar'a Armağan. Ankara: Anı Yayıncılık.

**C5.3.** S. Sever, **S. Karagül** (2017). Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

**C5.4.** **S. Karagül** (2019). Prof. Dr. Sedat Sever'e Armağan Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**D1.** **S. Karagül** (2010). "Okuma ve Anlamlandırma Becerilerinin Kazandırılması (Hakan Ülper, 2010)", *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* ISSN: 1301-5265, 13 (23); 225-227. **(Kitap Tanıtımı)**

**D2.** H. Bağcı, **S. Karagül** (2013). "Türkçe Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyi", *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* ISSN: 1309-1387, 8; 184-193.

**D3.** Z. C. Karababa, **S. Karagül** (2014). "Yurt Dışındaki Türklere Türkçe Öğretenlerin Sınıf İçi Uygulamalara Yönelik Görüşleri", *Millî Eğitim* ISSN: 1302-5600, 204; 155-166. **[ULAKBİM]**

**D4.** C. Aslan, **S. Karagül** (2016). "Türkçe Eğitimi Programında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygı Düzeyleri", *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* ISSN: 1302-8944, 38, 201-217. **[ULAKBİM]**

**D5.** S. Sever, **S. Karagül**, B. N. Doğan Güldenoğlu (2017). "Öğretmenlerin Okuma Kültürü Düzeyleri ile Kitle İletişim Araçlarını Kullanma Alışkanlıklarının İncelenmesi", *Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi* ISSN: 1304-8139, 14-1 (27); 47-69.

**D6.** **S. Karagül** (2018). "Çocuk Edebiyatı ve Bibliyoterapi", *Çocuk ve Medeniyet Dergisi* ISSN: 2458-8431, 3 (6); 43-55.

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1.** **S. Karagül**. Türkçe Eğitiminin Sorunlarına Çözüm Üretilmesi Sürecinde Üniversitelerin Rolü. İlk ve Ortaöğretimde Türkçe Eğitiminin Sorunları Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s.12-18. İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları, 17-18 Nisan 2010, İstanbul, Türkiye. **(Tam metin)**

**E2.** H. Yazıcı Okuyan, **S. Karagül**. Okulöncesi Eğitiminde Kullanılan Çocuk Kitaplarında Günlük Konuşmalara İlişkin Dil Kullanımları. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildiri Özetleri Kitabı, s. 353. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 16-18 Eylül 2010, Lefkoşa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti. **(Özet)**

**E3.** H. Bağcı, **S. Karagül**. Türkçe Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyi. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildiri Özetleri, s. 599-600. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 8-10 Eylül 2011, Burdur, Türkiye. **(Özet)**

**E4.** H. Yazıcı Okuyan, **S. Karagül**, Y. G. Gedikoğlu. Okulöncesi Eğitiminde Kullanılan Çocuk Kitaplarında Duyulara Yönelik Dil Kullanımları. 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu Bildiriler ve Atölye Çalışmaları Kitabı, s.909-916. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5-7 Ekim 2011, Ankara, Türkiye. **(Tam metin)**

**E5.** **S. Karagül** (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sorgulama Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. Prof. Dr. Sedat Sever'e Armağan Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, s. 481-486. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 25-26 Nisan 2019, Ankara, Türkiye. **(Tam metin)**



## **F. Alınan atıflar:**

**F1.** G. Arı, B. Keray (2012). "Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi", *Electronic Journal of Social Science* ISSN: 1304-0278, 11 (42); 40-54.  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F2.** Y. Özkara, G. İzci (2013). "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları ile Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Cumhuriyet International Journal of Education* ISSN: 2147-1606, 2 (2); 1-9.  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F3.** G. İzci (2013). "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları ile Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya.  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F4.** E. Hamzadayı, G. Çetinkaya (2013). "Dikte Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama Becerilerine Etkisi", *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* ISSN: 1306-7850, 9 (3); 133-143.  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F5.** A. Maden (2013). "Aktif Öğrenme Tekniklerinin İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazım ve Noktalama Kuralları Başarısı ve Derse Karşı Tutumlarına Etkisi", Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F6.** Ş. Dilidüzgün (2013). "Ortaokul Türkçe Derslerinde Oku(ma)dan Özet Yaz(ma)ya", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* ISSN: 1301-3718, 46 (2); 47-68.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C4.1 numaralı yayın

**F7.** E. Özbay (2014). "Learning English in a Community of Practice: A Case Study", Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, KKTC.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F8.** N. Bayat, H. Ülper (2014). "Türkçe Öğretmen Adaylarının Dilsel Değer Kavramına İlişkin Yeterlik Düzeyleri", *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi* ISSN: 1304-8139, 22 (2014-2); 321-337.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C3.1 numaralı yayın

**F9.** O. Kiremitçi, R. T. Genç, E. Demiray (2014). "Öğretmenlerin Mesleğe Yönelik Davranış ve Yaşantı Modellerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi* ISSN: 2146-9199, 3 (2); 66-74.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F10.** Ü. Yıldız (2015). "An Investigation into European Learners' Needs with Regards to Turkish as a Foreign Language", *Anthropologist* ISSN: 0972-0073, 19 (3); 585-596.  
[SSCI]  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F11.** S. Kula, Y. Budak, M. Taşdemir (2015). "İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Noktalama Kurallarını Öğrenme Düzeyi", *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi* ISSN: 2146-1961, 6 (18); 58-80.  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi



**F12.** Ü. Yıldız (2015). "Self-efficacy of Student Teachers About Teaching Turkish to Foreigners Course", *Educational Research and Reviews* ISSN: 1990-3839, 10 (8); 1039-1048.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F13.** Ö. F. Ünal, M. Mete, B. Akyüz, R. Kılıç (2015). "Psikolojik Şiddetin İşe Bağlı Tükenmişliğe Etkisi: Batman İlinde Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma", *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi* ISSN: 1308-9552, 6 (12); 37-61.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F14.** M. Çelik, K. Yılmaz (2015). "Öğretmenlerin Mesleki Profesyonelliği ile Tükenmişlikleri Arasındaki İlişki", *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* ISSN: 1303-0310, 30; 102-131.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F15.** M. Çelik (2015). "Öğretmenlerin Mesleki Profesyonelliği ile Tükenmişlikleri Arasındaki İlişki", Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F16.** M. A. Bahar (2015). "Oğuz Tansel'in Derlediği ve Yazdığı Masallarda Çok Söylemlilik", *İdil Sanat ve Dil Dergisi* ISSN: 2146-9903, 5 (19); 75-103.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A5 numaralı yayın

**F17.** L. M. White (2015). "Impact of Children's Literature on Family Structures and Children's Perceptions of Family", *Education masters*, St. John Fisher College School of Arts and Sciences, New York.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F18.** Ü. Yıldız (2015). "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Becerilerine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri", *International Journal of Languages' Education and Teaching* ISSN: 2198-4999, 3 (1); 429-443.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F19.** S. Canlı (2015). "Türkçe Ders Kitaplarına Seçilecek Metinlerin Belirlenmesinde Çocuğa Görelik İlkesi", *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi* ISSN: 2149-5602, 1 (1); 98-123.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C4.1 numaralı yayın

**F20.** T. Meran, N. K. Şahbaz (2015). "Tedisat, Terbiye ve Yeni Mekteb Dergilerindeki Dil Bilgisi Öğretimi ile İlgili Makalelerin Değerlendirilmesi", *International Journal of Languages' Education and Teaching* ISSN: 2198-4999, UDES 2015; 2616-2638.

Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F21.** S. Yerdelen, S. Sungur, R. M. Klassen (2016). "Relationship between Turkish Elementary Science Teachers' Occupational Well-Being and Some Contextual and Demographic Characteristics: A Multivariate Analysis", *Eğitim ve Bilim* ISSN: 1300-1337, 41 (183); 147-161. **[SSCI]**

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F22.** A. Göçer, C. Çaylı, S. Çavuş (2016). "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimiyle İlgili Kaynakça Denemelerine Kesitsel Bir Katkı: 2013-2015 Yılları", *Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Dergisi: Kuram ve Uygulama* ISSN: 2458-9462, 1 (1); 19-85.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F23.** D. Yıldırım, E. Uludağ (2016). "Ortaokul Öğrencilerinin Bazı Noktalama İşaretlerini ve Yazım Kurallarını Uygulayabilme Düzeyleri (İstanbul Örneği)", *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* ISSN: 2148-7758, 18 (1); 319-342.

Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F24.** Z. Elçiçek, M. Yaşar (2016). "Türkiye’de ve Dünyada Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi", *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi* ISSN: 1302-7905, 5 (9); 12-19.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F25.** T. Çengelci Köse, Ö. Gürdoğan Bayır (2016). "Perception of Peace in Students' Drawings", *Eurasian Journal of Educational Research* ISSN: 2528-8911, 65; 181-198. [ERIC]

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C2.3 numaralı yayın

**F26.** M. Uluçay (2016). "Etkinlik Temelli Kelime Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Kelimelerin Anlam Derinliğine Yansıması", *Millî Eğitim* ISSN: 1302-5600, 210; 253-263.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C3.1 numaralı yayın

**F27.** Z. Elçiçek (2016). "Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine İlişkin Bir Model Geliştirme Çalışması", Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F28.** S. Özbaşı (2016). "Zeynep Cemali’nin Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Sözvarlığı Öğeleri Açısından İncelenmesi", Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın

**F29.** C. Aslan (2017). "Oğuz Tansel’in Derlediği Masalların Türkçenin Sözvarlığı Bağlamında İncelenmesi", *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* ISSN: 1308-2922, 27; 56-80.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A5 numaralı yayın

**F30.** C. Aslan (2017). "Oğuz Tansel’in Derlediği Masalların Türkçenin Sözvarlığı Bağlamında İncelenmesi", *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* ISSN: 1308-2922, 27; 56-80.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C3.1 numaralı yayın

**F31.** G. Çetinkaya, B. Polat Demir (2017). "Özetlemeye Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Güvenirlilik ve Geçerlilik Çalışması". 9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı Bildiriler Kitabı, s. 206-221. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 6-8 Ekim 2016, Burdur, Türkiye.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C4.1. numaralı yayın

**F32.** N. Biçer, Y. Alan (2017). "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyelilerin İhtiyaçlarına Yönelik Bir Eylem Araştırması", *International Online Journal of Educational Sciences* ISSN: 1309-2707, 9 (3); 1-17.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A4 numaralı yayın

**F33.** T. Kayaaslan, Ö. Çakır (2017). "Türkçe Öğretiminde Kişiselleştirilmiş Alıştırma Soruları Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* ISSN: 2458-8342, 50 (1); 19-42.

Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F34.** N. Akkaya (2017). "Oğuz Tansel’in Masal Dünyasında Değerler". Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 99-106. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve ODTÜ Türk Dili Bölümü, 20-21 Ekim 2016, Ankara, Türkiye.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın



**F35.** B. Baş (2017). "Çocukların Sözcük Varlığına Katkıları Açısından Al'lı ile Fırfır". Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 171-183. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve ODTÜ Türk Dili Bölümü, 20-21 Ekim 2016, Ankara, Türkiye.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın

**F36.** C. Aslan (2017). "Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masalların Duyarlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi". Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 131-152. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve ODTÜ Türk Dili Bölümü, 20-21 Ekim 2016, Ankara, Türkiye.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın

**F37.** M. Çevik (2017). "Anonimlik-Bireysellik Bağlamında Oğuz Tansel'in Masallarındaki Tekerlemeler". Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 197-212. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve ODTÜ Türk Dili Bölümü, 20-21 Ekim 2016, Ankara, Türkiye.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın

**F38.** B. Çıldır (2017). "Bir Masal Dünyasında Yaşamak: Çocuklar ve Masallar". Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 213-222. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve ODTÜ Türk Dili Bölümü, 20-21 Ekim 2016, Ankara, Türkiye.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın

**F39.** M. A. Bahar (2017). "Konuşma Eğitimi Bağlamında Tansel Masalları ve Söylem Belirleyiciler Üzerine Bir İnceleme", *Balikesir University Journal of Social Sciences Institute*, 20 (37); 253-274.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın

**F40.** S. E. Sulak, Ş. Arslan (2017). "Investigation of 4th Grade Primary School Students' Level of Summarizing Strategy", *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi* ISSN: 2548-0898, 2 (1); 63-77.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C4.1 numaralı yayın

**F41.** K. Bozkuş (2018). "The Level of Burnout Experienced by Teachers", *International Journal of Social Sciences and Education Research* ISSN: 2149-5939, 4 (1); 61-67.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D2 numaralı yayın

**F42.** Y. İ. Yorulmaz, Y. Altınkurt (2018). "The Examination of Teacher Burnout in Turkey: A Meta-analysis", *Turkish Journal of Education* ISSN: 2147-2858, 7(1); 34-54. [ESCI]  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D2 numaralı yayın

**F43.** L. Beyreli, S. Konuk (2018). "Altıncı Sınıf Öğrencilerinin İkna Edici Yazma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Araştırma", *Eğitim ve Bilim* ISSN: 1300-1337, 193; 181-215. [SSCI]  
Atıf Yapılan Eser: Yüksek lisans tezi

**F44.** İ. Limon, M. Durnalı (2018). "Doktora Öğrencilerinin Doktora Eğitimi ve Öğretim Üyelerine Yönelik Metaforik Algıları", *Sakarya University Journal of Education* ISSN: 2146-7455, 8 (1); 26-40.  
Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D5 numaralı yayın

**F45.** A. Ö. İnce Samur, Y. Arıkan (2018). "Behiç Ak'ın Çocuk Kitaplarındaki Çatışmaların Mizah Ögesi Bakımından İncelenmesi", Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27 (1); 165-182.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A7 numaralı yayın

**F46.** A. Karakaş, S. Kingir, O. Kiremitçi (2018). "Öğretmenlerin Mesleğe Yönelik Davranış ve Yaşantı Modellerinin Belirlenmesi: Bartın İli Örneği", *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi* ISSN: 1304-0278, 17 (67); 1252-1267.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D2 numaralı yayın

**F47.** S. Özdemir (2018). "The Effect of Summarization Strategies Teaching on Strategy Usage and Narrative Text Summarization Success", *Universal Journal of Educational Research* ISSN: 2332-3213, 6 (10); 2199-2209. **[ERIC]**

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi C4.1 numaralı yayın

**F48.** E. Çinpolat (2018). "Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerdeki Kişilerin Karakter Özellikleri Üzerine Bir İnceleme", *Ana Dili Eğitimi Dergisi* ISSN: 2147-6020, 6 (4); 1016-1040.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A8 numaralı yayın

**F49.** Y. Taşkın, E. Karakuş Tayşi (2018). "Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Yazma Becerisine ve Yazma Kaygısına Etkisi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi* ISSN: 2147-6020, 6 (4); 1226-1240.

Atıf Yapılan Eser: Doktora tezi

**F50.** A. Takkaç Tulgar (2018). "A Case Study on the Effects of Glocal Second Language Setting on the Language Learning Motivation of Foreign Learners of Turkish", *International Journal of Multicultural Education* ISSN:1934-5267, 20 (3); 80-101. **[ERIC]**

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A5 numaralı yayın

**F51.** E. Karakuş Tayşi (2018). "Arab-Origin Students' Experiences of Learning Turkish: A Case Study", *Journal of Education and Training Studies* ISSN: 2324-8068, 6 (12); 208-219. **[ERIC]**

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A5 numaralı yayın

**F52.** Ü. Şen, F. Burgul Adıgüzel (2018). "Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretmenlerinin Yurt Dışı Görevini Tercih Etme Nedenleri ve Görevlerine İlişkin Beklentileri", *Aydın TÖMER Dil Dergisi* ISSN: 2458-7818, 3 (1); 67-89.

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi D3 numaralı yayın

**F53.** E. Şen (2019). "1980-2008 Yılları Arasında Yazılmış Yerli Çocuk Tiyatrosu Metinlerinin Söz Varlığı Açısından İncelenmesi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi* ISSN: 2147-6020, 7 (1); 79-93. **[ULAKBİM]**

Atıf Yapılan Eser: Eserler listesi A6 numaralı yayın