



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL
29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

REKTÖR'ÜN SUNUŞU	6
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
1.1 STRATEJİK PLANLAMA YÖNLENDİRME KURULU	10
1.2 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	11
2. DURUM ANALİZİ	16
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	16
2.2. MEVZUAT ANALİZİ	17
2.3. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	17
2.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	27
2.5. PAYDAŞ ANALİZİ	32
2.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	34
2.7. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	37
2.8 FİZİKİ ALANLAR.....	50
2.8.1 Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri	51
2.8.2 İnşası Devam Eden Sosyal Alanlar	51
2.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	52
2.9.1. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Sayıları	52
2.9.2. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılım* (m2)	56
2.9.3. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı(m2)....	59
2.9.4. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı*	61
2.9.5. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı*	63
2.9.6. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Tam Bursluluk Oranı*	65
2.9.7. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının URAP Toplam Puanları*	68
2.9.8. Vakıf Üniversitelerinin TÜBİTAK-ARDEB Proje Sayıları ve Bütçeleri (2017)*	71
2.10. GFT ANALİZİ	73
2.10.1. İç Çevre	73
2.10.2. Dış Çevre	74
3. GELECEĞE BAKIŞ	76
3.1. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE KALİTE POLİTİKASI	76
3.1.1 MİSYON.....	76
3.1.2 VİZYON	76

3.1.3 DEĞERLERİMİZ	76
3.1.4. KALİTE POLİTİKASI	77
4. STRATEJİ GELİŞTİRME	79
4.1. STRATEJİLER.....	79
4.1.1 Eğitim-Öğretim Stratejisi.....	79
4.1.2 Araştırma-Uygulama Stratejisi	83
4.1.3 Topluma Hizmet Stratejisi	86
4.1.4 Kurumsal Gelişim Stratejisi	88
4.1.5 Uluslararasılaşma Stratejisi.....	92
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	99

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu.....	9
Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi	10
Tablo 3 Stratejik Yönetim Süreci.....	11
Tablo 4 / Stratejik Plan Hazırlama Takvimi.....	13
Tablo 5 / Akademik Birim Kuruluş Tarihleri.....	19
Tablo 6 :Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi.....	27
Tablo 7 / İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Akademik Birimleri İle Lisans ve Lisansüstü Programları.....	27
Tablo 8/ Paydaş Önceliklendirme Tablosu (1/3).....	32
Tablo 8/ Paydaş Önceliklendirme Tablosu (2/3).....	33
Tablo 8/ Paydaş Önceliklendirme Tablosu (3/3).....	34
Tablo 9/ Akademik Kadro Sayısal Dağılımı (Kadrolu)	35
Tablo 10 / İdari Organizasyon Şeması	36
Tablo 11/ Akademik Kadro Sayısal Dağılımı(Kadrolu).....	39
Tablo 12 / İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kadrolu Ve Sözleşmeli Akademik Personel Sayıları	40
Tablo 13 / İdari Kadro Sayısal Dağılımı	42
Tablo 14 Öğrenci Sayısal Dağılımı	44
Tablo 15/ Yaş İstatistikleri	47
Tablo 16 / Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı	48
Tablo 17 / Parametreler	52
Tablo 18 / Vakıf Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Sayıları	53
Tablo 19 / Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımı* (m ²)	57
Tablo 20/ Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı*(m ²).....	60
Tablo 21 / Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı*.	62
Tablo 22 / Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı*.....	64
Tablo 23 / Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Tam Bursluluk Oranı*.....	66
Tablo 24 / Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının URAP Toplam Puanları*	69
Tablo 25 / Vakıf Üniversitelerinin TÜBİTAK-ARDEB Proje Sayıları ve Bütçeleri (2017)*.	72
Tablo 26/ Hedefler ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	96

GRAFİK DİZİNİ

Şekil 1 / 2010-2018 Öğretim Üyelerinin Katıldıkları Bilimsel Toplantıların Sayısal Gelişimi	38
Şekil 2/ Öğretim Görevlisi Sayısının Bilimsel Yayın, Kitap / Kitap Bölümüne Oranı	38
Şekil 3/ Yıllara Göre Akademik Kadro Sayısal Gelişimi (Kadrolu).....	41
Şekil 4 / Yıllara Göre İdari Personel Sayısal Gelişimi (Kadrolu)	43
Şekil 5 / Öğrenci Başına Düşen İdari Personel Sayısı	43
Şekil 6/ Yıllara Göre Öğrenci Sayılarının Gelişimi	45
Şekil 7 / Öğrenci Sayısı – Akademik Kadro Sayısı Sayısal Gelişim	46
Şekil 8 / Öğrenci Sayısı İle Akademik Personel Sayısı Karşılaştırması	46
Şekil 9 / Yaş İstatistikleri	47

REKTÖR'ÜN SUNUŞU

Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 2010 yılında İstanbul'da kurulan İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, kadim kültürümüzden esinlenerek geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim, düşünce ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, ahlâkî değerlere bağlı, ülkemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı ve çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve araştırma yönelimli insanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2010-2011 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan üniversitemiz, halen Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesinde lisans, Sosyal Bilimler Enstitüsünde lisansüstü ve Yabancı Diller Yüksekokulunda Arapça, İngilizce ve Türkçe hazırlık sınıfı programlarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz, ülkemizin kalkınmasının “nitelikli bilgi” ve “nitelikli insan kaynağı” ile mümkün olacağı bilinciyle, seviyeli eğitim öğretim programları yanında “araştırma”ya da ağırlık vererek beş adet uygulama ve araştırma merkezini de faaliyete geçirmiştir.

Üniversitemizin en temel özelliği, seçkin ve güçlü bir akademik kadroya sahip bulunmasıdır. Öte yandan öğrencilerimizi öğrenim süreçlerinde yönlendirmek, geliştirmek ve hayata hazırlamak amaçlı öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahip olması da üniversitemizin ayırtıcı vasıflarındandır.

Akademik, sosyal ve kültürel faaliyetleri ile ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın gelişimine yön veren, daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan örnek, önde gelen ve tercih edilen bir üniversite olma yolunda kararlılıkla yürüyen üniversitemiz, benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin hedeflerini ve temel değerlerini belirlemek, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2019-2023 dönemini kapsayan “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı”nın hazırlık çalışmalarını 29.03.2018 tarihinde 2018/1 Genelge ile başlatmıştır.

Günümüzde her alanda yaşanan gelişmeler eğitim öğretim alanını da doğrudan etkilemektedir. Ulaşım ve iletişim teknolojilerinin baş döndüren hızla gelişmesi, farklı medeniyet havzalarının insanları arasındaki mesafeleri öncesine nispetle daha yakınlaştırmış; bu durum yerel ve

uluslararası ölçekte eğitim öğretim politika ve süreçlerinin gözden geçirilmesini ve geliştirilmesini gerektirirken bir rekabet ortamını da zorunlu hale getirmiştir. Bu hususların farkında olarak üniversitemiz, eğitim öğretim ve araştırma alanında kalite çizgisini yükseltmek ve uluslararasılaşmak için bir yandan paydaşların memnuniyetini sağlamak, diğer yandan üniversitemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla kolektif bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, tüm akademik ve idari birim ve personelinin stratejik planlama uygulama ve izleme süreçlerine azami ölçüde katılımlarını temin etme kararlılığındadır.

Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu olarak üniversitemizin gelişiminde katkılarını bizden esirgemeyen Türkiye Diyanet Vakfı Mütevelli Heyet Başkanı ve üyelerine, Üniversitemiz Mütevelli Heyeti Başkanı ve üyelerine şükranlarımı arz eder, “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı”nın hazırlanması, uygulanması ve bilahere izlem süreçlerindeki kıymetli emekleri için Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu üyelerimize, akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU
Rektör

1.

Stratejik Plan Hazırlık Süreci



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ve bu kanun kapsamında Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemiz bu kanun kapsamı içinde bulunmamasına rağmen benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve temel değerlerini belirlemek, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2019-2023 dönemini kapsayan “İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı”nın hazırlık çalışmalarını 29.03.2018 tarihinde 2018/1 Genelge ile başlatmış bulunmaktadır. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Stratejik Planı toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modelini günümüz Yükseköğretim kurumlarının ihtiyaçları çerçevesinde karşılamayı amaçlamaktadır.

Eğitimde kalite çizgisini yükseltmek, eğitim öğretim ve araştırma alanında uluslararasılaşmak için bir yandan paydaşların memnuniyetini sağlamak, diğer yandan üniversitemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla kolektif bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, tüm akademik ve idari personelin stratejik planlama sürecinde (2019-2023 Stratejik Planı) kendisinden beklenenleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmelerini sağlamak için Fakülte / Yüksekokul / Enstitü / Araştırma Merkezleri’nden gönderilen Stratejik Yönetim Süreci Tablosunda belirtilen konularda yaptıkları çalışmalar ile ilgili raporlarını “Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu’nda” değerlendirilmek üzere göndermeleri 11.06.2018 tarihinde 2018/2 Genelge ile istenmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi’nin çalışmaları Rektör Prof. Dr. Mustafa Sinanoğlu’nun başkanlığında oluşturulan “Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu” tarafından değerlendirilmiştir.

1.1 STRATEJİK PLANLAMA YÖNLENDİRME KURULU

Rektör Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU'nun başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreter, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Bilgi İşlem Müdürü'nden oluşan Strateji Planlama Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamıştır.

Tablo 1 Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu

Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU	Rektör (Başkan)
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet YÜCEL	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Feridun EMECEN	Edebiyat Fakültesi Dekanı (Üye)
Prof. Dr. Michelangelo GUIDA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ayşe EMEL KEFELİ	Senato Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN	Senato Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Ali AKYILDIZ	Senato Seçilmiş Temsilcisi
Azize ÇIRTLIK	Genel Sekreter
Neşe DURUKAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Erdal İŞCAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Uğur GENCAL	Bilgi İşlem Şube Müdürü V.

1.2 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Stratejik Planlama Ekibi stratejik planlama hazırlık programını oluşturmuş, bu programa uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunmuştur. Stratejik Planlama Ekibi, ana hizmet birimlerimizden, farklı uzmanlık alanları ile çalışmalara katkıda bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip, çalıştığı birimi temsil edebilen personellerden seçilmiştir.

Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Mustafa SİNANOĞLU	Rektör (Başkan)
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Kerim AÇIK	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Talip YİĞİT	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Alphan AKGÜL	Edebiyat Fakültesi Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan GÖKSEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Taha BOYALIK	Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer ALİMEN	Sosyal Bilimler Enstitü Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Mehtap GÜVEN ÇOBAN	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.
Arş. Gör. Cengiz EKEMEN	Edebiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Deniz ŞİMŞEK	Edebiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Cengiz YOLCU	Edebiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Abdullah ESEN	Edebiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Ahmet AYTEP	İlahiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Sami Turan EREL	İlahiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Elif Behnan KARABIYIK	İlahiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi

Tablo 3 Stratejik Yönetim Süreci

Stratejik Plan Hazırlama Süreci	
- Planın sahiplenilmesi - Planlama sürecinin organizasyonu - İhtiyaçların tespiti - Zaman planı - Hazırlık programı	Hazırlama Sürecinin Planlanması
Durum analizi	
- Kurumsal Tarihçe - Mevzuat Analizi - Üst politika belgeleri analizi - Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi - Paydaş Analizi - Kurum İçi Analiz - Akademik Faaliyetler Analizi - Yükseköğretim Sektörü Analizi - GZFT Analizi	Neredeyiz?
Geleceğe Bakış	
- Misyon - Vizyon - Temel Değerler	Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
Farklılaşma Stratejisi	
- Konum tercihi - Başarı bölgesi tercihi - Değer sunumu tercihi - Temel yetkinlik tercihi	Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
Strateji Geliştirme	

• Amaçlar • Hedefler • Performans göstergeleri • Temel yetkinlik tercihi	Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
Eylem Planları	
• Faaliyetler • Sorumlular	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
Performans Programı	
• Performans hedefleri • Performans göstergeleri • Faaliyetler • Projeler • Maliyetlendirme • Bütçeleme	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
İzleme ve Değerlendirme	
• Stratejik plan izleme raporu • Stratejik plan değerlendirme raporu • Stratejik plan gerçekleştirme raporu • Faaliyet raporu • İç denetim	Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

Tablo 4 / Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

PLANLAMA	2018											2019		
	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	
Stratejik Planlama Yönlendirme Kurulunun belirlenmesi														
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması														
Stratejik Planlama Kurulu Toplantısı														
Genelge 1'in Yayınlanması														
Stratejik Planlama Ekip Toplantısı														
Genelge 2'nin Yayınlanması														
DURUM ANALİZİ														
Kurumsal Tarihçe														
Mevzuat Analizinin Yapılması														
Üst Politika Belgelerinin Analizi														
Faaliyet Alanlarının ve Hizmetlerin Belirlenmesi														
Paydaş Analizi														
Kurum İçi Analiz														
Akademik Faaliyetler Analizi														
Yükseköğretim Sektör Analizi														
GZFT Analizi														
GELECEĞE BAKIŞ														
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler														
FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ														
Konum Tercihi														
Başarı Bölgesi Tercihi														
Değer Sunumu Tercihi														
Temel Yetkinlik Tercihi														
AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ														
Amaçlar ve Hedefler														
Performans Göstergeleri														
Stratejiler														
Faaliyetler														
Projeler														
Maliyetlendirme ve Bütçeleme														
STRATEJİK PLANIN SUNULMASI														

2.

Durum Analizi



2. DURUM ANALİZİ

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Üniversitemiz 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 15 Nisan 2010 tarih ve 5981 sayılı kanunla kurularak kamu tüzel kişiliği kazanmıştır. Kurucu vakıf Türkiye Diyanet Vakfı'dır.

3 Mart 1975 tarihinde kurulan Türkiye Diyanet Vakfı (TDV), kuruluşundan itibaren eğitim öğretimi ve ilmî araştırmayı destekleyerek bugüne kadar 400.000'i aşkın ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencisine burs veren, ülkemizin farklı şehirlerinde 43 adet yükseköğretim öğrenci yurdunu gençlerimizin hizmetine sunan, eğitim öğretim desteğini başta Orta Asya, Kafkasya, Balkanlar olmak üzere dost ve akraba topluluklara ve tüm İslam ülkelerine ulaştıran TDV'nin bilimsel faaliyetler alanında destek verdiği en önemli projelerden biri İslâm Araştırmaları Merkezi (İSAM) diğeri ise İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'dir.

Üniversitemizin kuruluş kanununda yer alan akademik birimler:

Fakülte

- Edebiyat Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokul

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitü

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Üniversitemizin kuruluş kanununda yer almayıp daha sonra Bakanlar Kurulu kararıyla kurulan akademik birimler:

Fakülte

-Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.)

-Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi

(31/01/2011/2011-1376 Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 13 Şubat 2011 tarih ve 27845 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.)

Enstitü

-Fen Bilimleri Enstitüsü

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.)

Bunlardan 2018-2019 eğitim öğretim yılında faaliyette bulunanlar:

Fakülte

-Edebiyat Fakültesi

-Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi

-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Enstitü

-Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokul

-Yabancı Diller Yüksekokulu

Merkez

-Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

-Kur'an-ı Kerim Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

-Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

- Arapça Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Ekonomik ve Finansal Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde 6 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup bunlardan 3 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018-2019 eğitim öğretim yılında faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 15 Nisan 2010 tarih ve 5981 sayılı kanunla kurularak kamu tüzel kişiliği kazanan üniversitemiz, teşkilat yapısı tamamlanarak 2010-2011 akademik yılında eğitim öğretime başlamıştır.

2.3. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Üniversitemiz 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 15 Nisan 2010 tarih ve 5981 sayılı kanunla kurularak kamu tüzel kişiliği kazanmıştır. Kurucu vakıf Türkiye Diyanet Vakfı'dır.

Üniversitemizin kuruluş kanununda yer alan akademik birimler:

Fakülte

- Edebiyat Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokul

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitü

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Üniversitemizin kuruluş kanununda yer almayıp daha sonra Bakanlar Kurulu kararıyla kurulan akademik birimler:

Fakülte

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.)

-Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi

(31/01/2011/2011-1376 Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırılmış ve bu karar 13 Şubat 2011 tarih ve 27845 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.)

Enstitü

- Fen Bilimleri Enstitüsü

(20.12.2010/2010-1202 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulması kararlaştırmış ve bu karar 30 Aralık 2010 tarih ve 27801 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.)

Tablo 5 / Akademik Birim Kuruluş Tarihleri

BİRİM ADI	AÇILIŞ TARİH BİLGİSİ SENATO	AÇILIŞ TARİH BİLGİSİ MÜTEVELLİ	RESMİ GAZETE KURULUŞ TARİH BİLGİSİ	AÇILIŞ TARİH BİLGİSİ YÖK GENEL KURULU	AÇILIŞ TARİH BİLGİSİ YÖK YÜRÜTME KURULU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENİM DİLİ DEĞİŞİKLİK TARİHİ	DİĞER AÇIKLAMA
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
FELSEFE BÖLÜMÜ	7.05.2010	10.05.2010			2.06.2010	Türkçe		
FELSEFE ANABİLİM DALI	7.05.2010	10.05.2010			2.06.2010	Türkçe		
FELSEFE PROGRAMI (%30 İNGİLİZCE)				10.06.2010		İngilizce %30	20.02.2014	
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ					5.03.2014	Türkçe		
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI					5.03.2014	Türkçe		
PSİKOLOJİ PROGRAMI (%30 İNGİLİZCE)				17.04.2014		İngilizce (%30)	17.04.2014	
TARİH BÖLÜMÜ	7.05.2010	10.05.2010			2.06.2010	Türkçe		
TARİH ANABİLİM DALI	7.05.2010	10.05.2010			2.06.2010	Türkçe		
TARİH PROGRAMI (%30 İNGİLİZCE)				10.06.2010		İngilizce %30	20.02.2014	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	7.05.2010	10.05.2010			2.06.2010	Türkçe		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI	7.05.2010				2.06.2010	Türkçe		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI (%30 İNGİLİZCE)				10.06.2010		İngilizce %30	20.02.2014	
ÇEVİRİBİLİM BÖLÜMÜ	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		

MÜTERCİM TERCÜMANLIK (ARAPÇA) ANABİLİM DALI	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		
MÜTERCİM -TERCÜMANLIK (ARAPÇA) PROGRAMI (%30 ARAPÇA)	24.03.2014			17.04.2014		Arapça %30	17.04.2014	
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) ANABİLİM DALI	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) PROGRAMI	24.03.2014			5.05.2014		İngilizce		
MÜTERCİM TERCÜMANLIK (RUSÇA) ANABİLİM DALI	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	7.01.2015	23.01.2015			25.02.2015			
SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI	7.01.2015	23.01.2015			25.02.2015			
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
ULUSLARARASI İSLAM VE DİN BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			13.02.2011	23.12.2010		Türkçe		
İLAHİYAT FAKÜLTESİ (İsim Değişikliği)		20.03.2019	24.06.2019					
İSLAM VE DİN BİLİMLERİ PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.05.2011		Arapça %30		
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			24.06.2019			Arapça %30		
ULUSLARARASI İLAHİYAT PROGRAMI						Türkçe		
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011			
DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
DİN EĞİTİMİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
DİN FELSEFESİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
DİN PSİKOLOJİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		

DİN SOSYOLOJİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
DİNLER TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM FELSEFESİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
MANTIK BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM AHLAKI BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM FELSEFESİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
HADİS ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
HADİS BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
HADİS TARİHİ VE USULÜ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
KELAM BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
KELAM TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TASAVVUF ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TASAVVUF BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TASAVVUF TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TEFSİR ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		

KURAN-I KERİMİ OKUMA VE KIRAAT İLMİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TEFSİR BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TEFSİR TARİHİ VE USULÜ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM HUKUKU ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM HUKUKU BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM HUKUKU TARİHİ VE USULÜ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TÜRK-İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TÜRK DİN MUSİKİSİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
TÜRK-İSLAM EDEBİYATI BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM SANATLARI BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM KURUMLARI TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İSLAM TARİHİ BİLİM DALI	1.04.2011	2.04.2011			11.05.2011	Türkçe		
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			24.04.2010	24.04.2010	Türkçe			
EKONOMİ BÖLÜMÜ	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		
EKONOMİ ANABİLİM DALI	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		
EKONOMİ PR. (İNGİLİZCE)	24.03.2014			17.04.2014		İngilizce		
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		

SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI	8.01.2014	23.01.2014			5.03.2014	Türkçe		
SOSYAL HİZMET PR.	24.01.2014			17.04.2014		Türkçe		
SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	17.01.2013	22.01.2013			20.02.2013	Türkçe		
SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI	17.01.2013	22.01.2013			20.02.2013	Türkçe		
SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (İNGİLİZCE)	13.03.2013			02.05.2013		İngilizce		
EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	TÜRKÇE		
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİM BÖLÜMÜ	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	TÜRKÇE		
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	Türkçe		
Türkçe Öğretmenliği Programı				9.05.2019		Türkçe		
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	TÜRKÇE		
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	TÜRKÇE		
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	TÜRKÇE		

Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	26.10.2018	29.10.2018			21.11.2018	TÜRKÇE		
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	20.03.2019	20.03.2019			10.04.2019	TÜRKÇE		
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	20.03.2019	20.03.2019			10.04.2019	TÜRKÇE		
Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	20.03.2019	20.03.2019			10.04.2019	TÜRKÇE		
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	20.03.2019	20.03.2019			10.04.2019	TÜRKÇE		
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	20.03.2019	20.03.2019			10.04.2019	TÜRKÇE		
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)	28.07.2010	30.07.2010	30.12.2010	4.11.2010		Türkçe		
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
Yabancı Diller Bölümü					25.10.2017			
Yabancı Diller Anabilim Dalı					25.10.2017			
İNGİLİZCE HAZIRLIK BİRİMİ	10.02.2011	10.02.2011		12.05.2011		İngilizce		
ARAPÇA HAZIRLIK BİRİMİ				5.05.2011		Arapça		
TÜRKÇE HAZIRLIK BİRİMİ								
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
FELSEFE ANABİLİM DALI						Türkçe		
FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.05.2011		Türkçe		
FELSEFE DOKTORA PROGRAMI	2.06.2014			19.06.2014		Türkçe		
TARİH ANABİLİM DALI								

TARİH TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.05.2011		Türkçe		
TARİH DOKTORA PROGRAMI	25.04.2013	3.05.2013		06.06.2013		Türkçe		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI								
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.05.2011				
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DOKTORA PROGRAMI	19.11.2014	1.12.2014			18.02.2015	Türkçe		
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI								
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	1.04.2011	2.04.2011		5.01.2012		Türkçe		
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DOKTORA PROGRAMI	25.04.2013	3.05.2013		6.06.2013		Türkçe		
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI								
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (%30 İNGİLİZCE)	25.04.2013	3.05.2013		6.06.2013		İngilizce (%30)		
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (%30 İNGİLİZCE)	25.04.2013	3.05.2013		06.06.2013		İngilizce (%30)		
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (TÜRKÇE)				9.09.2015		Türkçe		
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (İNGİLİZCE)				9.09.2015		İngilizce (%100)		
EKONOMİ ANABİLİM DALI								
EKONOMİ VE FİNANS TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (İNGİLİZCE)	2.06.2014			19.06.2014		İngilizce		
EKONOMİ VE FİNANS TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (%30 İNGİLİZCE)	2.06.2014			19.06.2014		İngilizce (%30)		
EKONOMİ VE FİNANS TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				12.08.2015		Türkçe		
EKONOMİ VE FİNANS TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				12.08.2015		Türkçe		
ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI								

ÇEVİRİBİLİM (İNGİLİZCE) TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				12.08.2015		İngilizce		
MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	2.06.2014			19.06.2014		İngilizce		
ÇEVİRİBİLİM (İngilizce) DOKTORA PROGRAMI								
SOSYAL HİZMET ANABİLİM DALI (HENÜZ FAALİYET GEÇMEMİŞTİR)								
SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)								
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI								
Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	14.11.2018			5.12.2018		Türkçe		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (HENÜZ FAALİYET GEÇMEMİŞTİR.)	28.07.2010	30.07.2010	30.12.2010	4.11.2010				
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ(HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)			24.04.2010	24.04.2010		Türkçe		
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	5.04.2012	14.04.2012			2.05.2012	Türkçe		
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	13.03.2013	16.03.2013			20.11.2013	Türkçe		
KUR'AN-I KERİM ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	18.09.2012	13.10.2012			5.12.2012	Türkçe		
ARAPÇA ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	19.11.2014	1.12.2014			17.12.2014			
PSİKOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	23.08.2016	30.09.2016			2.11.2016			
EKONOMİK VE FİNANSAL SİSTEMLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	7.06.2018	13.06.2018			18.07.2018	Türkçe		

2.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin hizmet verdiği eğitim öğretim, araştırma alanlarını kapsayan temel faaliyetlerin yanı sıra topluma sunulan sosyal, kültürel ve entelektüel hizmetler yer almaktadır.

Tablo 6 Faaliyet Alanı - Ürün / Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI ÜRÜN / HİZMETLER	
A-Araştırma	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
B- Eğitim	1- Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	2- Yabancı Dil Programları
	3- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
C-Hizmetler	1- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
	2- Sosyal Sorumluluk Projeleri
	3- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Sosyal, Kültürel Etkinlikler

TABLO 7 / İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLERİ İLE LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

EDEBİYAT FAKÜLTESİ**-Felsefe Bölümü**

Felsefe Anabilim Dalı

Felsefe Programı (%30 İngilizce)

-Psikoloji Bölümü

Psikoloji Anabilim Dalı

Psikoloji Programı (%30 İngilizce)

-Tarih Bölümü

Tarih Anabilim Dalı

Tarih Programı (%30 İngilizce)

-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Türk Dili ve Edebiyatı Programı (%30 İngilizce)

-Çeviribilim Bölümü

Arapça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı

Mütercim –Tercümanlık Programı (Arapça) (%30 Arapça)

İngilizce Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı

Mütercim-Tercümanlık Programı (İngilizce)

Rusça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı

-Sosyoloji Bölümü (Henüz Faaliyete Geçmemiştir.)

Sosyoloji Anabilim Dalı (Henüz Faaliyete Geçmemiştir.)

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İlahiyat Programı (%30 Arapça)

Uluslararası İlahiyat Programı (%30 Arapça)

-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Tefsir Anabilim Dalı

Tefsir Tarihi ve Usulü Bilim Dalı

Tefsir Bilim Dalı

Kur'an-ı Kerimi Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı

Hadis Anabilim Dalı

Hadis Tarihi ve Usulü Bilim Dalı

Hadis Bilim Dalı

İslam Hukuku Anabilim Dalı

İslam Hukuku Tarihi ve Usulü Bilim Dalı

İslam Hukuku Bilim Dalı

Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı

Kelam Tarihi Bilim Dalı

Kelam Bilim Dalı

İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı

Tasavvuf Anabilim Dalı

Tasavvuf Tarihi Bilim Dalı

Tasavvuf Bilim Dalı

Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı

-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

İslam Felsefesi Anabilim Dalı

İslam Felsefesi Bilim Dalı

İslam Ahlakı Bilim Dalı

Mantık Bilim Dalı

Din Bilimleri Anabilim Dalı

Din Sosyolojisi Bilim Dalı

Din Psikolojisi Bilim Dalı

Din Eğitimi Bilim Dalı

Dinler Tarihi Bilim Dalı

Din Felsefesi Bilim Dalı

-İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

İslam Tarihi Anabilim Dalı

İslam Tarihi Bilim Dalı

İslam Kurumları Tarihi Bilim Dalı

Türk-İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı

Türk-İslam Edebiyatı Bilim Dalı

İslam Sanatları Bilim Dalı

Türk Din Musikisi Bilim Dalı

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**-Ekonomi Bölümü**

Ekonomi Anabilim Dalı

Ekonomi Programı (İngilizce)

-Sosyal Hizmet Bölümü

Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

Sosyal Hizmet Programı

-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)**MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)****SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)****YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

İngilizce Hazırlık Birimi

Arapça Hazırlık Birimi

Türkçe Hazırlık Birimi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Sosyal Bilimler Enstitü Anabilim Dalları Ve Programları

Felsefe Anabilim Dalı

Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe Doktora Programı
Tarih Anabilim Dalı
Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
Tarih Doktora Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Ekonomi Anabilim Dalı
Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)
Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı
Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Çeviribilim Anabilim Dalı
Çeviribilim Doktora Programı
Çeviribilim (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans Programı
İslam Sanatları ve Tarihi Anabilim Dalı (Henüz Faaliyete Geçmemiştir)
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (Henüz Faaliyete Geçmemiştir)
Sosyal Hizmet Anabilim (Henüz Faaliyete Geçmemiştir)
Psikoloji Anabilim Dalı (Henüz Faaliyete Geçmemiştir)
Sosyoloji Anabilim Dalı (Henüz Faaliyete Geçmemiştir)

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (HENÜZ FAALİYET GEÇMEMİŞTİR.)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (HENÜZ FAALİYETE GEÇMEMİŞTİR.)

2.5. PAYDAŞ ANALİZİ

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiştir.

Tablo 8 Paydaş Önceliklendirme Tablosu (1/3)

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diyanet İşleri Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel, Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil
Türkiye Büyük Millet Meclisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Çalışma, Aile ve Sosyal Hizmetler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Çevre Şehircilik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Dışişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ekonomi Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Orman, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gümrük ve Ticaret Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Tablo 5 Paydaş Önceliklendirme Tablosu (2/3)

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Kalkınma Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Savunma Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Orman ve Su İşleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme		Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi		Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İstanbul Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İstanbul İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kalkınma Ajansları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ticaret ve Sanayi Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu (KİK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Büyükelçilikler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	P	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet,
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Medya	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Kamuoyu/Bölge Halkı	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet,
İşverenler ve İşveren Kuruluşlar				Çıkarlarını gözet,

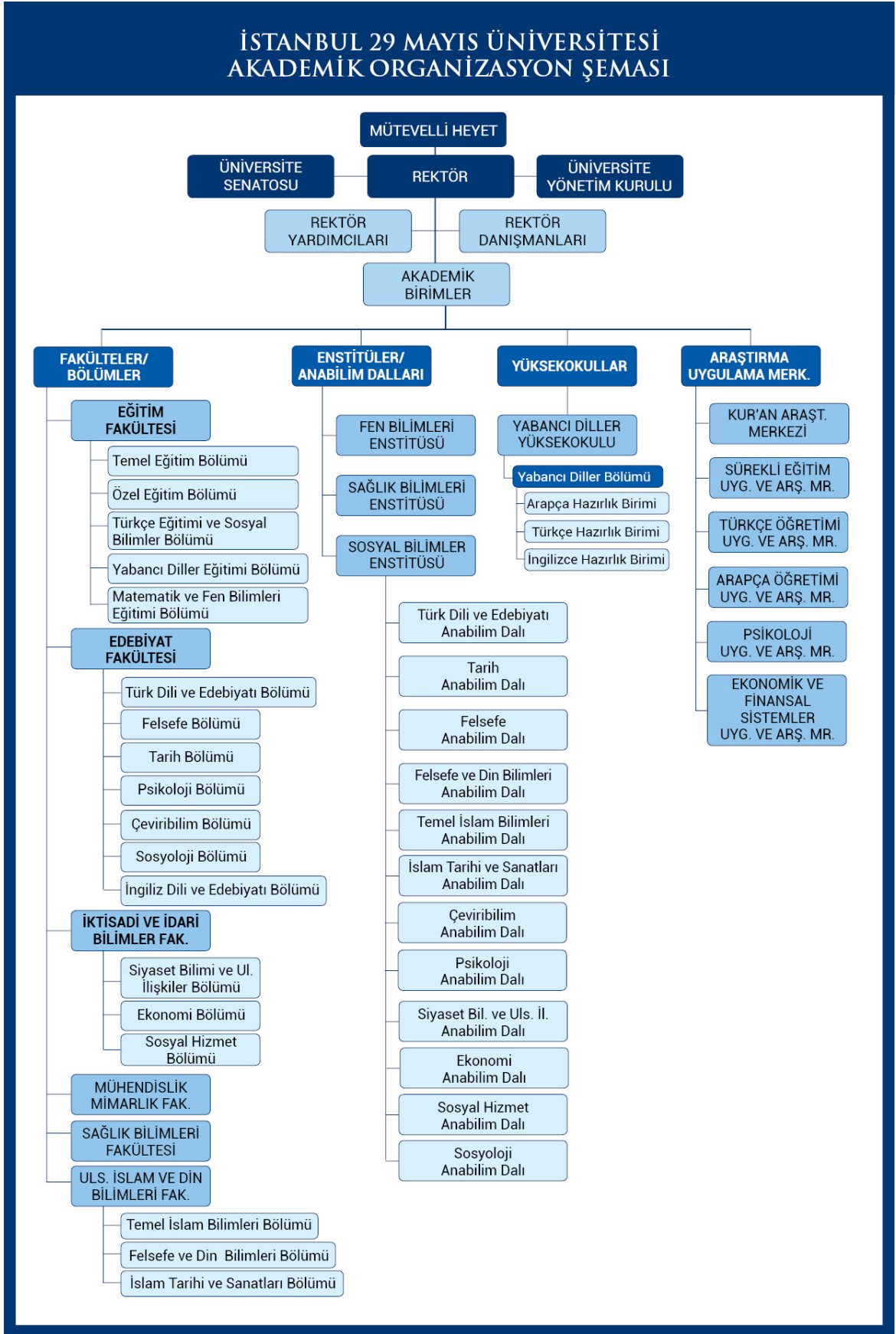
Tablo 8 Paydaş Önceliklendirme Tablosu (3/3)

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Özel Sektör	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
Mühendis Odaları	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
İlgili Uluslararası Kuruluşlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

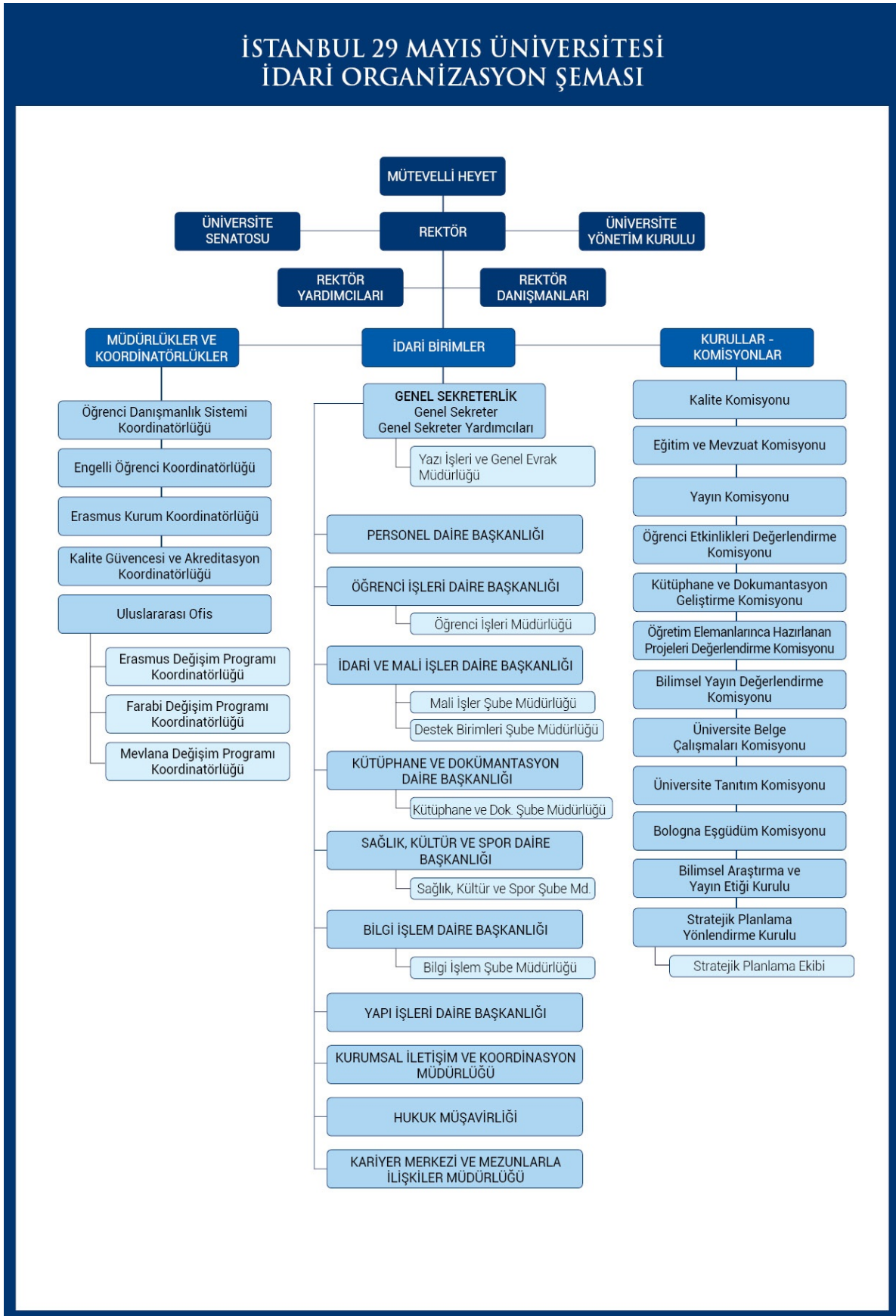
2.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde 6 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup bunlardan 3 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1626 Öğrenci 96 akademik personel 68 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 9: Akademik Organizasyon Şeması



Tablo 10: İdari Organizasyon Şeması



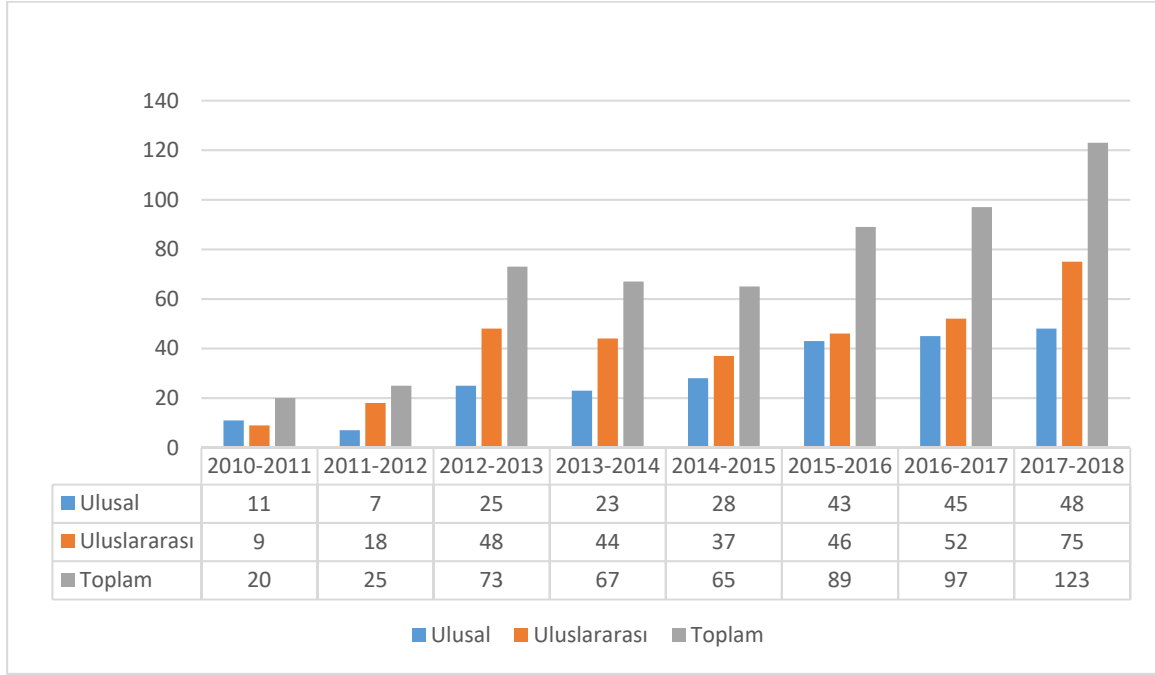
2.7. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

2017-2018 eğitim öğretim yılında; Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yapılan Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art& Humanities Citation Index kapsamındaki ve/veya diğer bilimsel dergilerde üniversite adresli çıkan ve aşağıda detayı verilen 46 yayın bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz birimlerinde 101 kitap ve/veya kitap bölümü yazılmış/yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarımız bildirili olarak 48'i ulusal 75'i uluslararası olmak üzere 123 bilimsel toplantıya katılmıştır. Üniversitemizde *Bilimsel Yayın ve Toplantı Teşviki Yönergesi* çerçevesinde 2017-2018 eğitim öğretim yılında bilimsel yayın teşviki için başvuran 30 öğretim elemanına 101 yayını için 216.800,00 TL destek sağlanmıştır. Belirtilen dönem içinde öğretim elemanlarımızın katılmış olduğu 10 bilimsel toplantıya ise 12.775 TL toplantı teşviki verilmiştir.

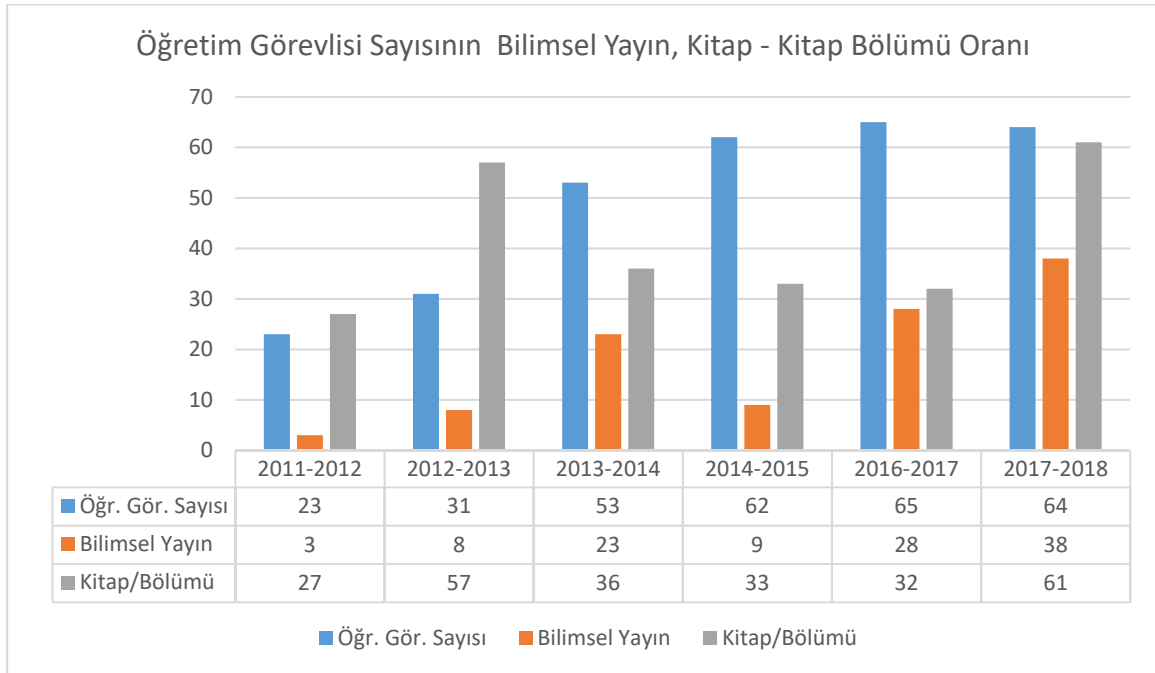
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ve İslâm Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) ortak yayını olan Osmanlı Araştırmaları Dergisi'nin 52. sayısı yayımlandı. 2014 yılına ait 43'üncü sayıdan itibaren İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi ve İSAM'ın müşterek ilmî yayını olarak neşredilen Osmanlı Araştırmaları Dergisi, Arts and Humanities Citation Index–AHCI (Thomson Reuters), Scopus (Elsevier) Turkologischer Anzeiger ve Index Islamicus tarafından taranmakta olup TÜBİTAK ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler veri tabanında yer almaktadır.

Üniversitemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında 4'ü uluslararası katılımlı 20'i ulusal olmak üzere 24 bilimsel toplantı düzenlenmiştir (13 sempozyum, 5 konferans, 3 panel, 3 diğer). Düzenlenen bu toplantılara 2626 kişi katılmış olup yabancı katılımcı sayısı 86, katılımcı ülke sayısı ise 39'dur. Belirtilen yılda 14 araştırma projesi yürütülmüştür.

Şekil 1. 2010-2018 Öğretim Üyelerinin Katıldıkları Bilimsel Toplantıların Sayısal Gelişimi



Şekil 2. Öğretim Görevlisi Sayısının Bilimsel Yayın, Kitap / Kitap Bölümüne Oranı



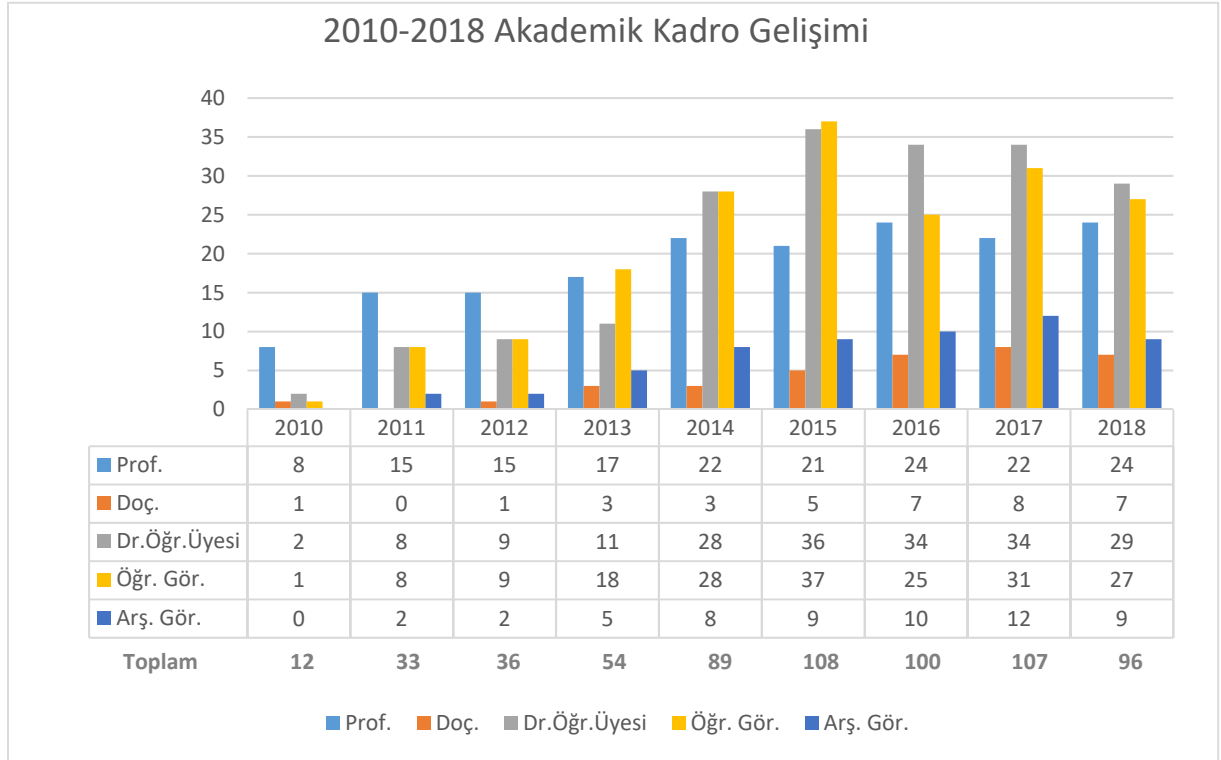
Tablo 11/ Akademik Kadro Sayısal Dağılımı (Kadrolu)

BÖLÜM / PROGRAM	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	ÖĞR. ÜYESİ TOPLAMI	ÖĞRETİM ELEMANLARI TOPLAMI
EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
Tarih /Tarih	5		3		1	8	9
Felsefe/Felsefe	3	1	2		1	6	7
Türk Dili ve Edebiyatı/Türk Dili ve Edebiyatı	2	1	3		1	6	7
Çeviribilim / İngilizce Mütercim Tercümanlık	1		3	2		4	6
Çeviribilim / Arapça Mütercim Tercümanlık	1	1	1			3	3
Psikoloji	2		2	1	1	4	6
İLAHİYAT FAKÜLTESİ							
Temel İslam Bilimleri/Arap Dili ve Belagatı			1	3		1	4
Temel İslam Bilimleri/İslam Hukuku	2	1	1			4	4
Temel İslam Bilimleri /Tefsir			3		1	3	4
Temel İslam Bilimleri / Hadis	2		1			3	3
Temel İslam Bilimleri/Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi	2				2	2	4
Temel İslam Bilimleri/Tasavvuf						0	0
Felsefe ve Din Bilimleri /İslam Felsefesi						0	0
Felsefe ve Din Bilimleri/Din Bilimleri	1		1			2	2
İslam Tarihi ve Sanatları /İslam Tarihi			1			1	1
İslam Tarihi ve Sanatları /Türk-İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları	1					1	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ							
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	2	1			4	4
Ekonomi/ Ekonomi	1	1	2		1	4	5
Sosyal Hizmet / Sosyal Hizmet			4		1	4	5
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				21		0	21
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						0	0
GENEL TOPLAM	24	7	29	27	9	60	96
FAKÜLTELER TOPLAMI	ÖĞR. ÜYESİ TOPLAMI				FAKÜLTE GENEL TOPLAM		
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	31				38		
ULUSLARARASI İSLAM VE DİN BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17				23		
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	12				14		
FAKÜLTELER TOPLAMI	60				75		

**TABLO 12 İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
KADROLU VE SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL SAYILARI**

			PROF. DR.	DOÇ. DR.	Dr. Öğr. Üyesi	ÖĞR. GÖR.		ARŞ. GÖR.	TOPLAM
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Kadrolu	Kadrolu	Kadrolu	Kadrolu	Sözleşmeli	Kadrolu	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇEVİRİBİLİM	ARAPÇA MÜTERCİM TERCÜMANLIK	1	1	1		1		4
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇEVİRİBİLİM	İNGİLİZCE MÜTERCİM TERCÜMANLIK	1		3	2			6
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	FELSEFE	3	1	2			1	7
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİ	2		2	1	1	1	7
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	TARİH	5		3		2	1	11
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	1	3		1	1	8
İKTİSADI VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMİ	EKONOMİ	1	1	2		2	1	7
İKTİSADI VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1	2	1				4
İKTİSADI VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET	SOSYAL HİZMET			4		1	1	6
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	DİN BİLİMLERİ	1		1		1		3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAM TARİHİ			1				1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	TÜRK İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI	1						1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELAGATI			1	3	2		6
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	HADİS	2		1				3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	İSLAM HUKUKU	2	1	1		1		5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	KELAM						1	1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ	2						2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TEFSİR			3			1	4
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ					1	1	2
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	ARAPÇA HAZIRLIK	ARAPÇA HAZIRLIK				7	2		9
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	İNGİLİZCE HAZIRLIK	İNGİLİZCE HAZIRLIK				13	9		22
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	RUSÇA HAZIRLIK	RUSÇA HAZIRLIK					1		1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	TÜRKÇE HAZIRLIK	TÜRKÇE HAZIRLIK				1	1		2
TOPLAM			24	7	29	27	26	9	122

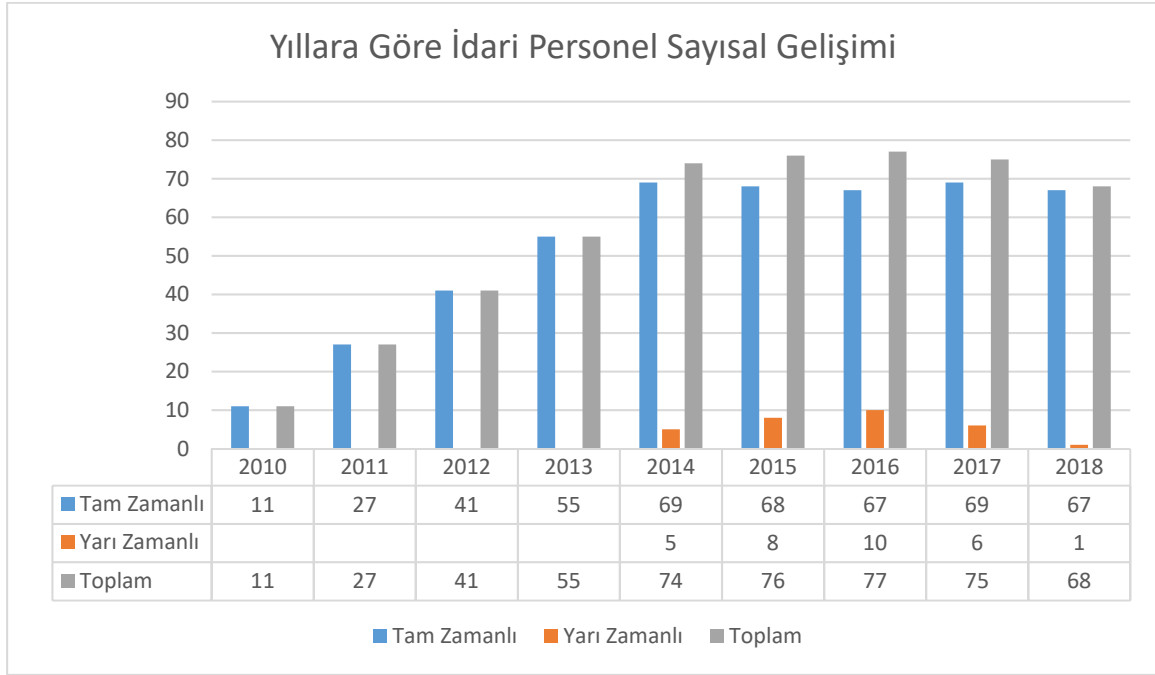
Şekil 3. Yıllara Göre Akademik Kadro Sayısal Gelişimi (Kadrolu)



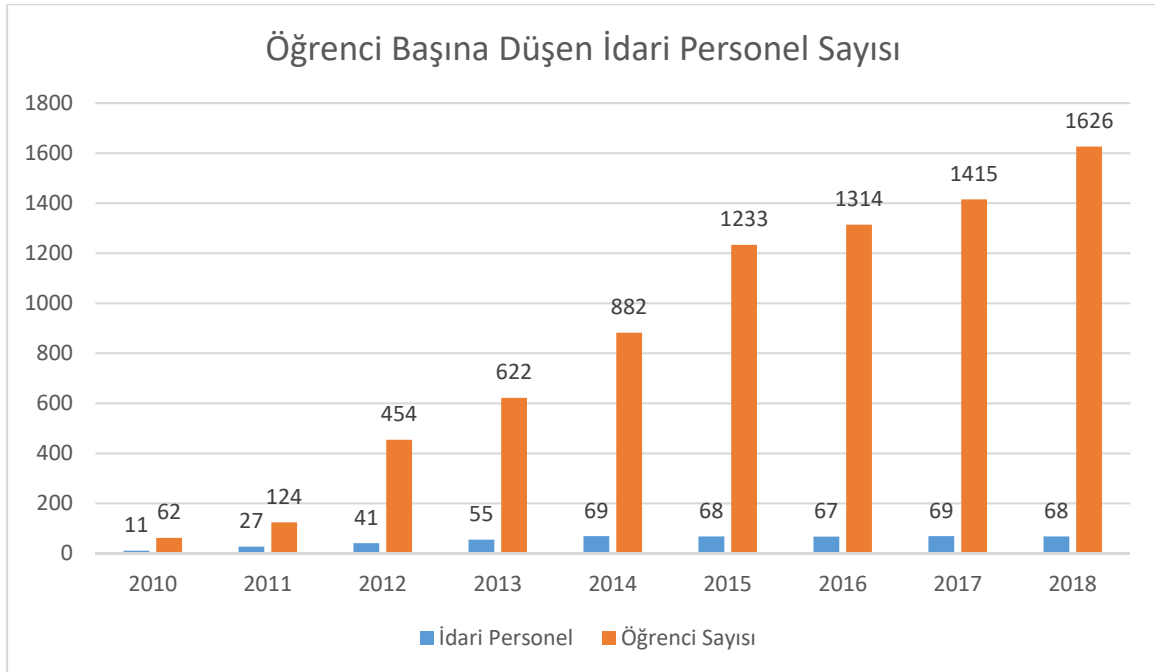
Tablo 13 / İdari Kadro Sayısal Dağılımı

İDARİ BİRİMLER	PERSONEL SAYISI
Genel Sekreter	1
Yazı İşleri ve Genel Evrak Müdürlüğü	1
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	1
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	5
Öğrenci İşleri Müdürlüğü	
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	1
Mali İşler Şube Müdürlüğü	4
Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü	23
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	
Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü	6
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	
Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü	2
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	
Bilgi İşlem Şube Müdürlüğü	4
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	0
KURUMSAL İLETİŞİM VE KOORDİNASYON MÜDÜRLÜĞÜ	4
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	0
KARIYER MERKEZİ VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ	1
REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	1
ULUSLARARASI OFİS MÜDÜRLÜĞÜ	0
KALİTE GÜVENCESİ VE AKREDİTASYON KOORDİNATÖRLÜĞÜ	0
PROJE KOORDİNASYON BİRİMİ	0
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK SİSTEMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ	1
AKADEMİK BİRİMLER	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2
EĞİTİM FAKÜLTESİ	0
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1
ULUSLARARASI İSLAM VE DİN BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0
MERKEZLER	
ARAPÇA ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	1
EKONOMİK VE FİNANSAL SİSTEMLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0
KUR'AN-I KERİM ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	4
PSİKOLOJİ ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0
İŞYERİ HEKİMİ YARI ZAMANLI	1
TOPLAM	68

Şekil 4. Yıllara Göre İdari Personel Sayısal Gelişimi (Kadrolu)



Şekil 5. Öğrenci Başına Düşen İdari Personel Sayısı

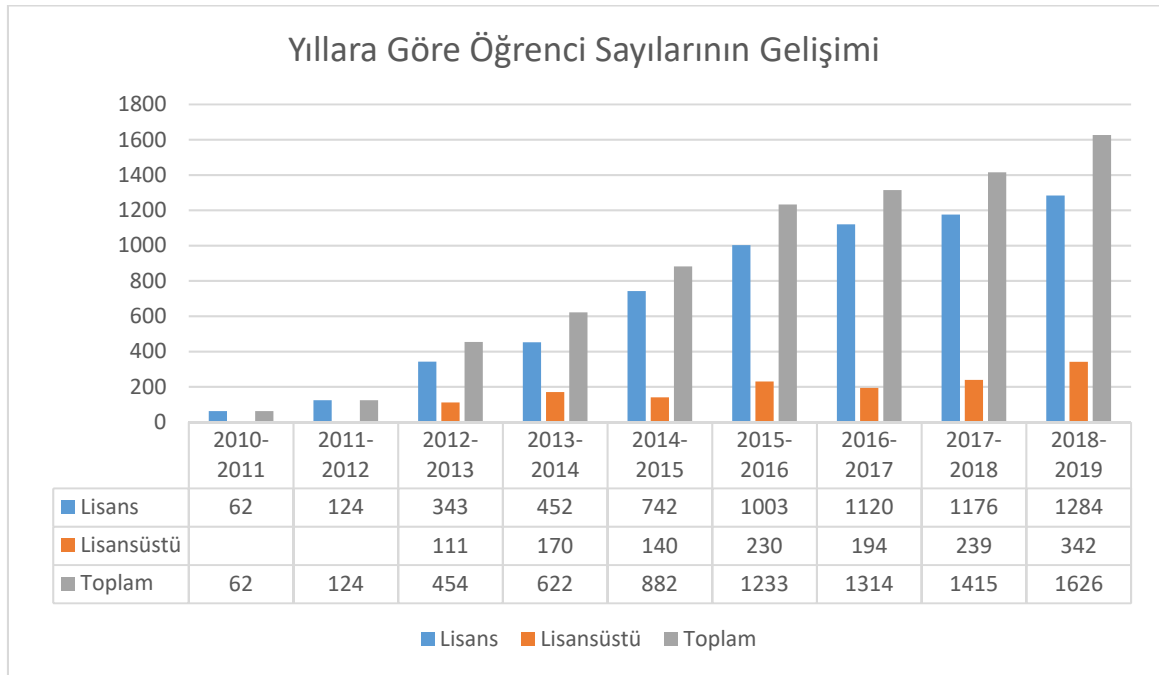


Tablo 14 Öğrenci Sayısal Dağılımı

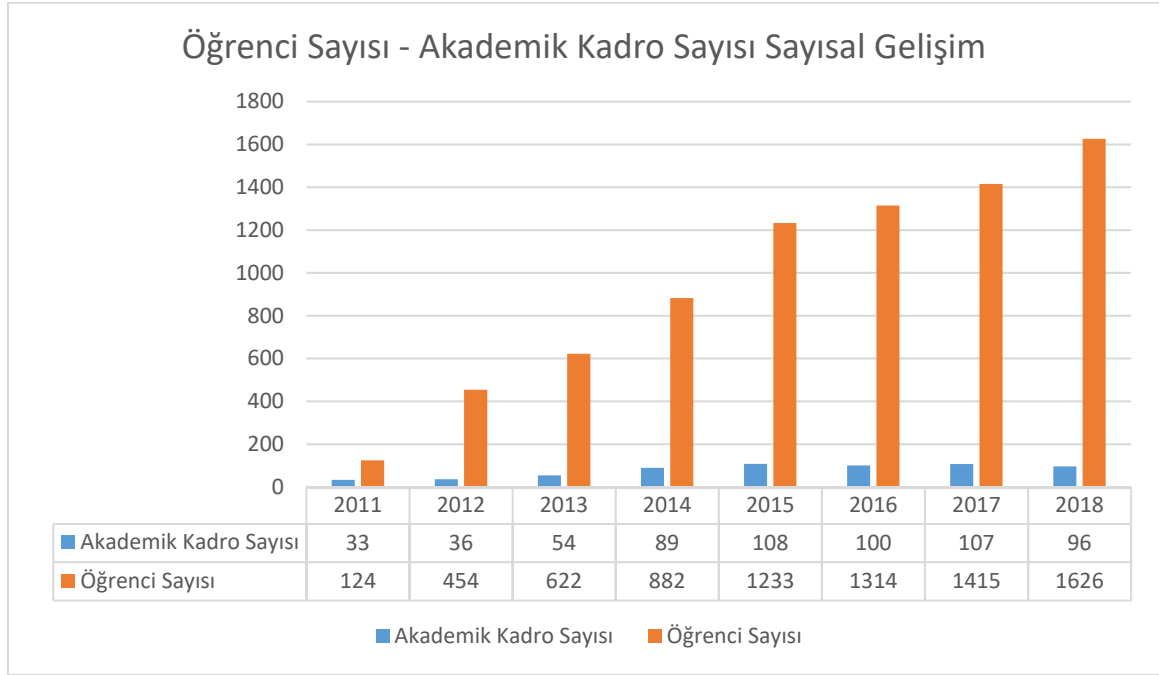
LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİ DAĞILIMI								
FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	Hız. Sınıfı	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf	IV. Sınıf	V. Sınıf	VI. Sınıf	GENEL TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
Türk Dili ve Edebiyatı Programı	28	11	27	16	23			105
Felsefe Programı	17	8	20	10	12			67
Tarih Programı	27	15	27	14	26			109
Mütercim-Tercümanlık (Arapça) Programı	32	25	30	16	14			117
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Programı	25	41	35	32	31			164
Psikoloji Programı	59	33	26	26	34			178
FAKÜLTE TOPLAM	188	133	165	114	140			740
İLAHİYAT FAKÜLTESİ								
İslam ve Din Bilimleri Programı	47	37	44	40	43			211
Uluslararası İlahiyat Programı	8	7	10	9	12			46
FAKÜLTE TOPLAM	55	44	54	49	55			257
İKTİSADİ VE İDARİ İLİMLER FAKÜLTESİ								
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programı	18	26	30	15	25			114
Ekonomi (İngilizce) Programı	18	14	11	13	9			65
Sosyal Hizmet Programı	8	16	28	26	30			108
FAKÜLTE TOPLAM	44	56	69	54	64			287
LİSANS TOPLAM								
ÜNİVERSİTE TOPLAM	287	233	288	217	259			1.284

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI ÖĞRENCİ DAĞILIMI				
	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	
ENSTİTÜ / PROGRAM ADI	TEZSİZ	TEZLİ	(*)	TOPLAM
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ				
Türk Dili ve Edebiyatı Programı	0	37	5	42
Felsefe Programı	0	36	10	46
Tarih Programı	0	32	14	46
Temel İslam Bilimleri Programı	0	115	25	140
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı	0	15	0	15
Çeviribilim (İngilizce) Programı	0	30	7	37
Ekonomi ve Finans Programı	0	15	0	15
Ekonomi ve Finans (İngilizce) Programı	0	1	0	1
GENEL TOPLAM	0	281	61	342

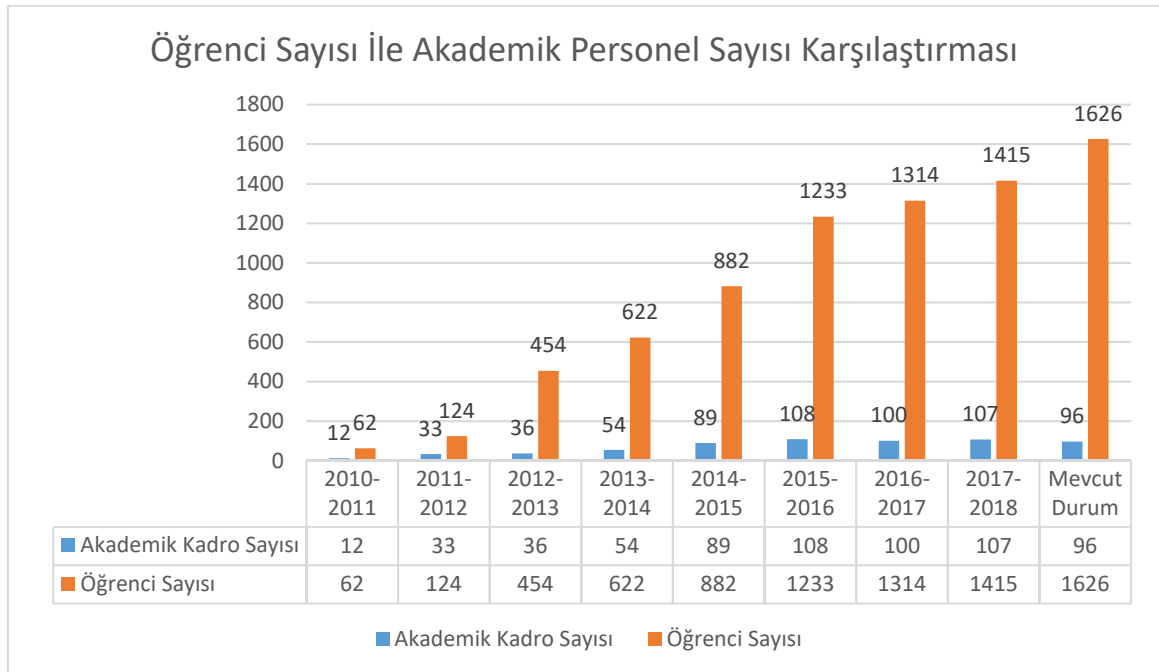
Şekil 6. Yıllara Göre Öğrenci Sayılarının Gelişimi



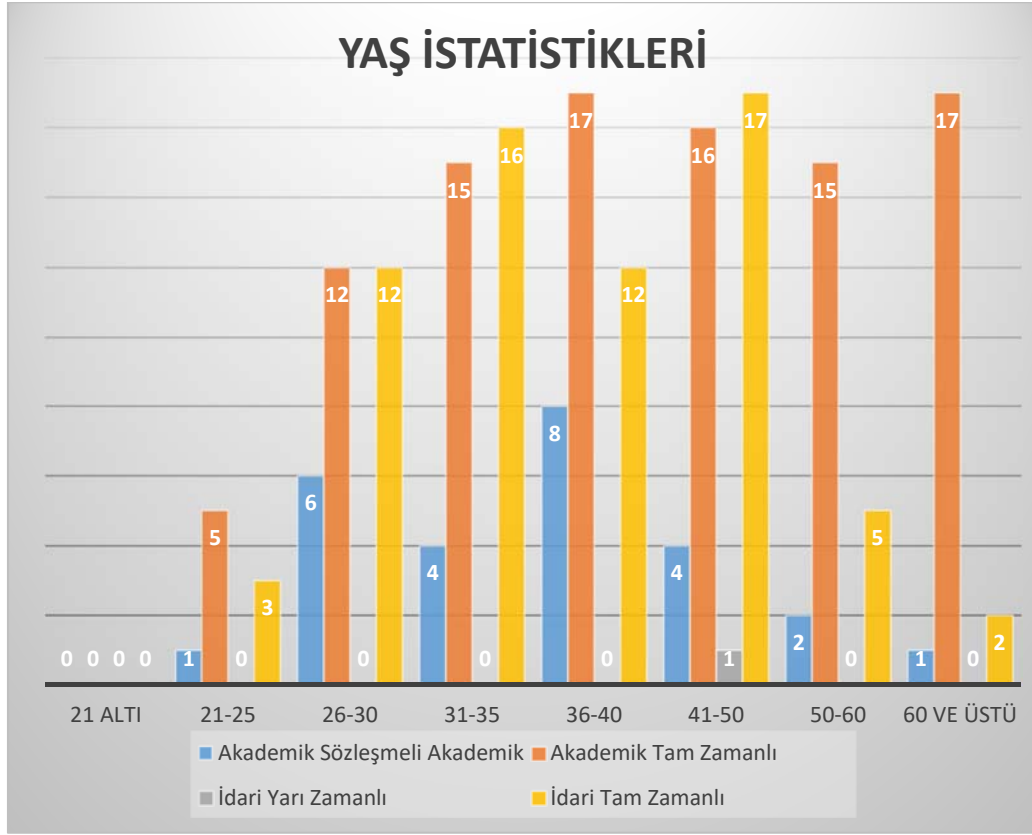
Şekil 7. Öğrenci Sayısı – Akademik Kadro Sayısı Sayısal Gelişim



Şekil 8. Öğrenci Sayısı İle Akademik Personel Sayısı Karşılaştırması



Şekil 9. Yaş İstatistikleri



Tablo 15/ Yaş İstatistikleri

		21 Altı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50-60	60 VE ÜSTÜ	TOPLAM
Akademik	Sözleşmeli Akademik	0	1	6	4	8	4	2	1	26
Akademik	Tam Zamanlı	0	5	12	15	17	16	15	17	97
İdari	Yarı Zamanlı	0	0	0	0	0	1	0	0	1
İdari	Tam Zamanlı	0	3	12	16	12	17	5	2	67
TOPLAM		0	9	30	35	37	38	22	20	191

Tablo 16 / Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı

SIRA	ÜNİVERSİTE/MYO	ÖĞRENCİ BAŞINA KİTAP SAYISI
1	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	51
2	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	42
3	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	32
4	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	23
5	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	22
6	İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ	17
7	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	14
8	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	13
9	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	12
10	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	11
11	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	9
12	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	9
13	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	8
14	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	8
15	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	8
16	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	8
17	ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	8
18	KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ	7
19	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	7
20	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	7
21	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ	7
22	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	7
23	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ	6
24	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	6
25	DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ	6
26	SANKO ÜNİVERSİTESİ	6
27	TED ÜNİVERSİTESİ	6
28	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	6
29	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	6
30	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	6
31	İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	5
32	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	5
33	FARUK SARAÇ TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	5
34	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	5
35	TOROS ÜNİVERSİTESİ	5
36	ALANYA HAMDULLAH EMİN PAŞA ÜNİVERSİTESİ	5
37	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	4
38	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	4

39	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	4
40	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ	4
41	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	4
42	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	4
43	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	4
44	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU	3
45	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	3
46	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	3
47	MEF ÜNİVERSİTESİ	3
48	İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	3
49	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ	3
50	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	3
51	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ	3
52	İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ	3
53	İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ	3
54	İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3
55	UFUK ÜNİVERSİTESİ	3
56	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	3
57	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	2
58	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	2
59	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	2
60	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	2
61	AVRUPA MESLEK YÜKSEKOKULU	2
62	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	2
63	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	2
64	İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	2
65	NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	2
66	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	1
67	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	1
68	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	1
69	ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ	1
70	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	1

2.8 FİZİKİ ALANLAR

Kuruluşundan bu yana Altunizade yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz, bulunduğu mekân içindeki kullanıma elverişli mevcut alanla yetinmek zorundaydı. 2018-2019 akademik yılı itibarıyla üniversitemiz Ümraniye Elmalıkent ana yerleşke inşaatının tamamlanan iki binasına yerleşmiş ve faaliyetine yeni binalarında devam etmeye başlamıştır. Kısmen tamamlanan yerleşkemizde kullanım alanları çoğalmış, üniversite olması gereken hüviyetine kavuşmuştur. Tesisin tamamen bitirilmesi ile örnek gösterilecek bir yapıya kavuşacaktır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren eğitim öğretime başlanan Elmalıkent yerleşkesinde kullanıma açık yaklaşık 34.000 m² kapalı ve 6.000 m² açık alan bulunmaktadır.

Öğrenci başına 24,02 m² kapalı ve 4,24 m² açık alan, öğretim elemanı başına 626,62 m² kapalı, 111,11 m² açık alan bulunmaktadır.

3.921 kişilik (1.512 kişilik yurt kalanı düşülmüştür) 93 adet (5.683,50 m² kapalı alana sahip) derslik ve amfimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ümraniye Elmalıkent yerleşkesinde amfi tiyatro, konferans salonu ve fuayesi, derslikler koridoru, bahçe alanı, yerleşke avlusu kültürel ve sanatsal etkinlikler için kullanılmaya müsait alan toplamı yaklaşık **6.000 m²** dir.





2.8.1 Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Kafeterya-Ümraniye yerleşkesi	500 m ²
Kafeterya-Yabancı Diller Yüksekokulu	215 m ²
Kafeterya-Ümraniye konukevi	400 m ²
Yemekhane-Ümraniye yerleşkesi	1.300 m ²
Yemekhane-Ümraniye konukevi	1.000 m ²
Toplam	3415 m²



Yeni yerleşkemizde yapımına devam edilen sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik mekânlarının toplamı yaklaşık 9.500 m² dir. Söz konusu mekânlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçları için yeterli olacaktır.

2.8.2 İnşası Devam Eden Sosyal Alanlar

Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	1470 m ²
Basketbol Sahası (350 Seyirci Kapasiteli)	1560 m ²
Konferans Salonu (800 Kişilik)	1350 m ²
Yemekhane (1100 Kişilik)	1550 m ²
Jimnastik Salonu	170 m ²
GYM	170 m ²
Masa Sporları	1.000 m ²
Kapalı Otopark (110 Araçlık)	2.000 m ²

2.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Yükseköğretim sektör analizi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin diğer vakıf üniversiteleri ile belirli parametreler üzerinden karşılaştırılması sonucunda elde edilen bulgular üzerinden tanımlanmıştır. Konuya ilişkin analizlerde vakıf yükseköğretim kurumlarının Yükseköğretim Kurulu (2018) raporunda sunulan resmi veriler kullanılmıştır. Aşağıda sunulan tanımlı parametreler, URAP akademik performans puanları ile ilişkilendirilerek İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin 2019-2023 kurumsal stratejik plan çalışmasının geleceğe bakış başlığı altında sunulan amaç ve hedeflerinin tanımlanmasında ve kurumsal yönelimlerinin belirlenmesinde temel dayanak olarak alınmıştır.

TABLO 17 / PARAMETRELER

1. Toplam öğrenci sayısı	2. Kütüphane alanı (m ²)
3. Kadrolu öğretim elemanı sayısı	4. Öğrenci başına düşen toplam alan (m ²)
5. Kadrolu öğretim üyesi sayısı	6. Tam bursluluk oranı (%)
7. Toplam öğrenci sayısı / köes	8. Öğrenci başına cari gider (tl)
9. Toplam öğrenci sayısı / köüs	10. Öğrenci gelirin toplam gelire katkısı (%)
11. URAP Akademik Performans Puanı	12. ARDEP-Tübitak Proje Sayısı

2.9.1. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Sayıları

Vakıf üniversiteleri öğrenci sayıları incelendiğinde bazı vakıf yükseköğretim kurumlarının yüksek oranlarda ön lisans öğretimine yoğunlaştığı anlaşılmaktadır. Bu grup vakıf yükseköğretim kurumlarındaki meslek yüksekokulu öğrenci sayılarının lisans öğrenci sayıları ile neredeyse eşit sayıda olduğu görülmektedir.

Vakıf Yükseköğretim kurumlarının ortalama öğrenci sayılarının program ağırlıkları incelendiğinde %19 oranında ön lisans, %65 oranında lisans, %15 oranında lisansüstü olduğu görülmüştür. Bu dağılımların URAP toplam puanı üzerindeki etkisi incelendiğinde ise ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci oranlarının URAP toplam puanı ile korelasyon katsayıları sırasıyla 0,33593, 0,379324 ve 0,1089 olduğu görülmektedir. Bu etkileşim düzeyleri ön lisans öğrenci oranı ile toplam URAP puanı arasında negatif bir ilişki olduğunu ortaya koyarken beklenenin aksine lisansüstü öğrenci oranı ile de negatif bir ilişki olduğu anlaşılmaktadır. Lisans öğrenci sayısı ile URAP toplam başarı puanı arasında ise zayıf bir ilişki olduğu görülmektedir. URAP toplam puanının, toplam öğrenci sayısı ile olan korelasyon katsayısı 0,06027'dir. Böylece öğrenci sayısının artmasının akademik üretkenliği olumsuz yönde etkilediği sonucu ortaya çıkmaktadır. Aşağıda sunulan tabloda vakıf yükseköğretim kurumlarının program bazlı öğrenci oranları -hesaplanmış şekli ile yer almaktadır.

Tablo 18 / Vakıf Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Sayıları

SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	ÖN LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖN LİSANS ÖĞRENCİ ORANI (%)	LİSANS ÖĞRENCİ ORANI (%)	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ORANI (%)
1	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	11.260	14.008	3.540	28.808	39	49	12
2	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	6.495	16.513	5.471	28.479	23	58	19
3	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	6.541	16.678	3.968	27.187	24	61	15
4	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	10.800	13.849	1.640	26.289	41	53	6
5	OKAN ÜNİVERSİTESİ	4.263	10.145	11.213	25.621	17	40	44
6	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	941	14.391	5.834	21.166	4	68	28
7	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	0	16.259	4.444	20.703	0	79	21
8	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	7.165	10.219	739	18.123	40	56	4
9	NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	8.081	6.760	2.984	17.825	45	38	17
10	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	2.812	11.045	1.581	15.438	18	72	10
11	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	5.230	5.888	4.157	15.275	34	39	27
12	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	1.944	11.029	1.437	14.410	13	77	10
13	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	0	11.453	1.247	12.700	0	90	10
14	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	1.145	8.872	2.527	12.544	9	71	20
15	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	3.451	7.336	0	10.787	32	68	0
16	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	1.426	7.635	1.190	10.251	14	74	12
17	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	1.430	5.832	2.596	9.858	15	59	26
18	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	899	6.165	2.513	9.577	9	64	26
19	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	1.571	5.643	2.110	9.324	17	61	23
20	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	0	6.104	2.894	8.998	0	68	32
21	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	1.496	6.813	650	8.959	17	76	7

22	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	275	7.161	1.407	8.843	3	81	16
23	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	187	5.725	2.864	8.776	2	65	33
24	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	0	7.161	944	8.105	0	88	12
25	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	1.016	5.122	1.821	7.959	13	64	23
26	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	905	6.349	669	7.923	11	80	8
27	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	26	7.756	116	7.898	0	98	1
28	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	3.065	3.837	910	7.812	39	49	12
29	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	693	6.003	692	7.388	9	81	9
30	İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	2.231	3.218	1.806	7.255	31	44	25
31	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	2.360	3.620	774	7.011	34	52	11
32	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	0	5.322	1.330	6.652	0	80	20
33	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	958	4.813	792	6.563	15	73	12
34	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	1.096	4.688	516	6.300	17	74	8
35	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	0	5.324	896	6.220	0	86	14
36	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	497	4.615	669	5.781	9	80	12
37	UFUK ÜNİVERSİTESİ	1.299	3.037	1.190	5.526	24	55	22
38	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	471	4.031	803	5.305	9	76	15
39	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	1.039	3.120	1.029	5.188	20	60	20
40	İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ	4.867	115	0	4.982	98	2	0
41	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	0	3.899	887	4.786	0	81	19
42	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	1.388	2.226	389	4.003	35	56	10
43	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ	355	2.559	1.012	3.926	9	65	26
44	TOROS ÜNİVERSİTESİ	1.076	1.890	783	3.749	29	50	21
45	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	1.039	2.471	127	3.637	29	68	3
46	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	1.035	1.896	658	3.589	29	53	18

47	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	0	3.346	113	3.459	0	97	3
48	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	689	2.518	143	3.350	21	75	4
49	ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	0	2.582	246	2.828	0	91	9
50	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	828	1.843	114	2.785	30	66	4
51	MEF ÜNİVERSİTESİ	50	2.619	82	2.751	2	95	3
52	TED ÜNİVERSİTESİ	0	2.530	65	2.595	0	97	3
53	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ	2.100	188	33	2.321	90	8	1
54	İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	1.093	1.098	75	2.266	48	48	3
55	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	0	1.250	312	1.562	0	80	20
56	İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ	1.082	233	228	1.543	70	15	15
57	SANKO ÜNİVERSİTESİ	0	1.131	32	1.163	0	97	3
58	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	119	265	656	1.040	11	25	63
59	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ	98	443	2	543	18	82	0
60	İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ	0	213	221	434	0	49	51
61	ALANYA HAMDULLAH EMİN PAŞA ÜNİVERSİTESİ	0	284	52	336	0	85	15
62	ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ	131	104	0	235	56	44	0
63	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ	0	156	63	219	0	71	29
ORTALAMA						19	65	15

2.9.2. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımı (m²)

YÖK (2018) raporunda, açık ve kapalı alan kavramlaştırması ile her öğrenciye yönelik içinde bulunduğu üniversite yerleşkesindeki fiziki donatılara ilişkin niceliksel bir ölçüt (12 m²) sunulduğu anlaşılmaktadır. Aslında böyle bir yaklaşımda açık ve kapalı alan ölçütlerin birlikte değerlendirilmesi ile eğitim öğretim faaliyetlerini ve kampüs yaşamını nasıl etkileneceğinin ortaya konulması gerekmektedir. Örneğin; mühendislik veya tıp gibi laboratuvar eğitimi ağırlıklı programların kapalı alan ihtiyacı, ekonomi, sosyal hizmet, siyaset bilimi veya sosyoloji gibi programların kapalı alan ihtiyacından fazla olduğu bilinmektedir. Programların gereksinimleri doğrultusunda açık ve kapalı alan ayırmaştırması yapılmadığı takdirde kullanılan raporda sunulan verilerin yanlış yorumlanma potansiyeli oldukça yüksektir. Dolayısıyla vakıf yükseköğretim kurumlarının öğrenci başına düşen alan dağılımı; açık alan yerine sosyal donatı alanları olarak incelenmesi, kapalı alan ölçütü yerine ise her bir program için ayrı standartlar tanımlanması önerilmektedir.

Açık alan miktarı, açık alan oranı, kapalı alan miktarı, kapalı alan oranı, toplam alan miktarı, öğrenci başına düşen alan miktarı için korelasyon katsayıları belirlenmiştir.

$$0,42951 \quad 0,2770 \quad 0,39008 \quad -0,2433 \quad 0,43626 \quad 0,50744$$

Analizler sonucunda, öğrenci başına düşen alan miktarı artışı ile URAP toplam puan arasında düz bir ilişki bulunmaktadır. Aynı zamanda kapalı alanın oranı ile de ters bir ilişki olduğu anlaşılmaktadır. Ancak bu tespitler matematiksel bir yanılsama olarak ifade edilebilir. Ayrıca konuya ilişkin bulgular, her program için oluşturulmuş nitelikli alanların tanımlanması gerektiğini ortaya koymaktadır. Aşağıdaki tabloda, vakıf yükseköğretim kurumlarının mevcut açık ve kapalı alan miktarlarına yer verilmektedir.

Tablo 19 / Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımı (m²)

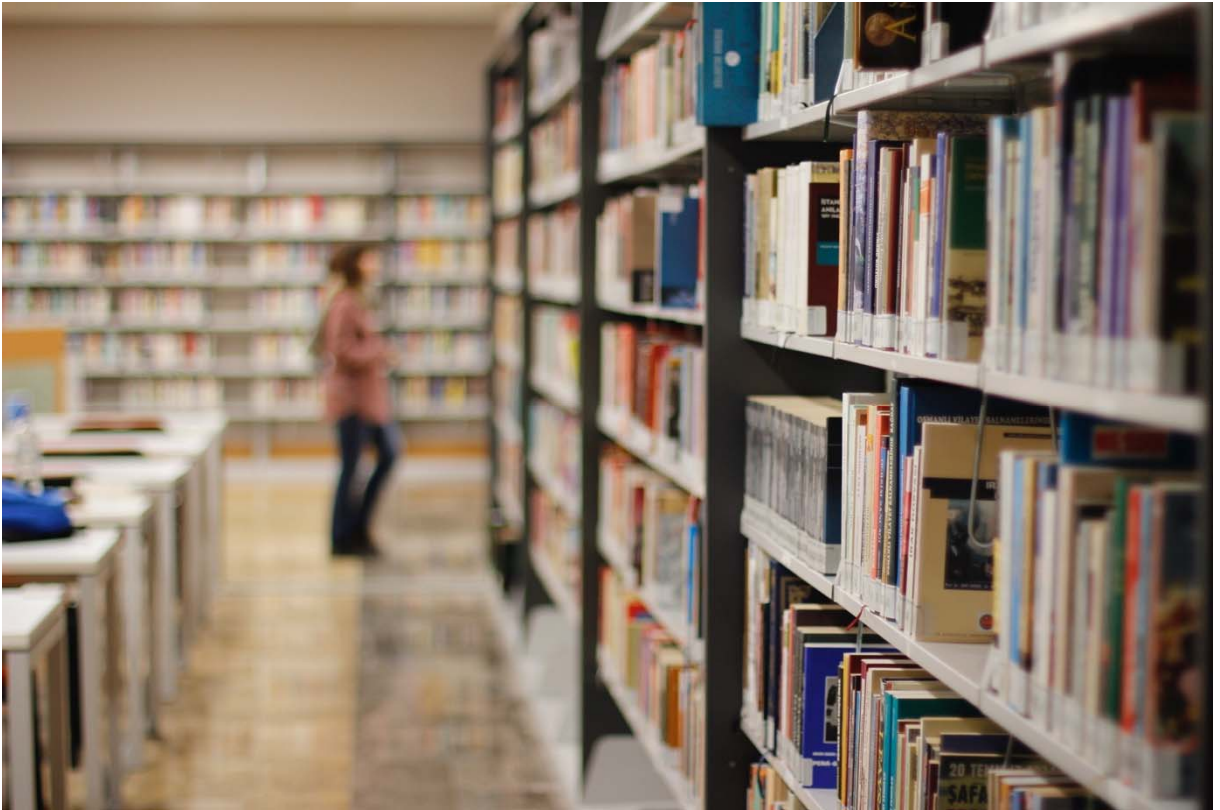
SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	AÇIK ALAN (m ²)	AÇIK ALAN (%)	KAPALI ALAN (m ²)	KAPALI ALAN (%)	TOPLAM ALAN (m ²)	ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN TOPLAM ALAN (m ²)
1	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	4.405.151,00	94,89	136.291,20	2,94	4.642.442,20	357,85
2	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	955.031,00	93,08	187.412,70	18,27	1.026.000,00	263,14
3	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	2.781.585,00	95,03	514.858,00	17,59	2.927.158,00	255,58
4	ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	281.583,00	86,87	42.623,00	13,15	324.126,00	125,53
5	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	464.565,50	89,27	55.860,10	10,73	520.425,60	125,13
6	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	572.508,00	90,94	57.004,50	9,06	629.512,50	103,13
7	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	279.979,00	82,82	58.081,00	17,18	338.060,00	101,03
8	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	526.060,00	86,59	81.456,00	13,41	607.516,00	98,98
9	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	340.580,70	83,38	79.660,30	19,50	408.446,10	90,73
10	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	750.000,00	84,74	135.064,10	15,26	885.064,10	88,36
11	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	416.000,00	79,45	107.610,00	20,55	523.610,00	70,42
12	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	215.000,00	57,55	158.596,00	42,45	373.596,00	70,2
13	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	26.000,00	32,76	53.357,00	67,24	79.357,00	63,49
14	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	91.660,60	48,72	96.491,80	51,28	188.152,40	58,67
15	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	88.578,00	25,42	241.753,20	69,37	348.494,20	48,67
16	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	124.540,00	49,03	129.462,00	50,97	254.002,00	47,71
17	UFUK ÜNİVERSİTESİ	57.762,00	32,22	121.485,00	67,78	179.247,00	41,34
18	KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	130.000,00	64,36	72.000,00	35,64	202.000,00	39,51
19	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	186.933,00	63,53	107.294,00	36,47	294.227,00	37,81
20	FARUK SARAÇ TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	8.313,60	55,36	6.702,40	44,64	15.016,00	34,52
21	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ	53.014,60	57,54	39.124,40	42,46	92.139,10	31,62
22	İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ	118.257,00	79,99	29.586,00	20,01	147.842,00	29,68
23	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	19.700,00	18,82	85.000,00	81,18	104.700,00	28,97
24	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	156.685,00	50,75	152.049,00	49,25	308.734,00	28,62
25	KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ	88.138,10	78,67	23.900,30	21,33	112.038,40	28,48
26	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	85.000,00	17,23	408.248,00	82,77	493.248,00	28,37
27	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	28.419,00	39,10	44.258,00	60,90	72.677,00	27,21
28	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	95.096,00	23,58	308.195,00	76,42	403.291,00	24,8
29	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	18.543,00	21,79	66.545,10	78,21	85.088,10	24,24

30	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	33.444,00	51,47	31.528,20	48,53	64.972,20	22,17
31	TED ÜNİVERSİTESİ	14.736,00	27,89	38.104,00	72,11	52.840,00	20,89
32	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	52.267,00	40,39	77.137,00	59,61	129.404,00	19,33
33	TOROS ÜNİVERSİTESİ	36.123,00	63,43	20.824,20	36,57	56.947,20	19,2
34	OKAN ÜNİVERSİTESİ	113.130,00	41,04	162.511,00	58,96	275.641,00	19,13
35	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	80.934,00	72,68	30.374,00	27,28	111.358,00	18,62
36	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	22.356,46	17,80	103.209,11	82,20	125.565,57	17,29
37	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	80.000,00	65,68	41.800,00	34,32	121.800,00	17,24
38	İSTANBUL ESEN YURT ÜNİVERSİTESİ	20.423,00	23,11	67.932,00	76,89	88.355,00	16,21
39	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	13.800,00	12,03	100.870,00	87,97	114.670,00	15,9
40	İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.150,00	5,41	37.612,00	94,59	39.762,00	15,85
41	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	30.622,30	36,59	53.067,70	63,41	83.689,90	14,47
42	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	129.890,00	59,54	88.276,00	40,46	218.166,00	14,23
43	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	27.911,00	24,76	84.803,00	75,24	112.714,00	13,57
44	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	30.072,40	38,75	47.530,80	61,25	77.603,20	13,45
45	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	64.385,70	21,72	232.085,30	78,28	296.471,00	12,77
46	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	85.504,40	27,41	226.398,30	72,59	311.902,70	12,34
47	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	196.266,00	65,04	105.490,00	34,96	301.756,00	12,24
48	NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	37.775,00	21,57	137.345,00	78,43	175.120,00	11,8
49	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	6.100,00	9,45	58.453,30	90,55	64.553,30	10,92
50	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	20.152,00	23,62	65.172,00	76,38	85.324,00	9,4
51	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	36.480,00	35,24	67.029,00	64,76	103.509,00	9,31
52	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	98.788,80	53,57	85.636,00	46,43	184.424,80	8,02
53	İSTANBUL KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	1.370,00	6,53	19.619,60	93,47	20.989,60	6,46
54	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ	2.181,00	14,96	12.399,00	85,04	14.580,00	6,37
55	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	11.121,00	24,45	34.367,80	75,55	45.488,80	6,27
56	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU	940	11,18	7.471,05	88,82	8.411,05	6,25
57	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	10.436,00	13,15	68.925,00	86,85	79.361,00	5,73
58	AVRUPA MESLEK YÜKSEKOKULU	3.781,00	49,73	3.822,45	50,27	7.603,50	3,71

2.9.3.Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı (m²)

Vakıf yükseköğretim kurumlarının kütüphane alanları incelendiğinde; URAP toplam puanı ile vakıf yükseköğretim kurumlarındaki toplam kütüphane alanı ve öğrenci başına düşen kütüphane alanının görece olarak yüksek olduğu ve korelasyon katsayılarının da sırasıyla 0,57 ve 0,60 olarak ortaya çıktığı görülmektedir.

Bu bulgular, kütüphane alan miktarı ile URAP akademik performansı arasında orta düzeyde bir ilişki olduğu şeklinde yorumlanabilir. Bulgularda doğrusal bir ilişki olduğu düşünülse de asıl belirleyici unsurların üniversitelerin akademik hedeflerinin ve vizyonlarının belirleyici olduğu gerçeğini değiştirmemektedir. Kütüphane ile akademik üretkenlik arasındaki ilişkinin sadece alan genişliği ile değil, kütüphanenin işlevselliğine yönelik olarak kullanım süresi/saat, kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı gibi parametrelerin ilişkisel düzeyleri üzerinden de incelenmelidir. Bir vakıf yükseköğretim kurumu için kütüphanenin hangi düzeyde işlevsel olduğunun ortaya konulması, akademik performansı ve üretkenliği olumlu yönde etkileyecek bir parametre olarak düşünülebilir. Aşağıdaki Tabloda Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının öğrenci başına düşen kütüphane alan (m²) miktarlarına yer verilmektedir.



Tablo 20/ Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı (m²)

SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	URAP TOPLAM BAŞARI PUANI	ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN KÜTÜPHANE ALANI (m2)	TOPLAM KÜTÜPHANE ALANI (m2)
1	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	702,06	1,08	12423
2	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	669,06	1,79	9500
3	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	665,72	2,35	9165
4	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	616,91	0,36	1150,4
5	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	515,35	0,96	12500
6	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	485,43	1,13	8800
7	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	474,98	0,38	2000
8	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	460,3	0,31	1133,4
9	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	451,97	0,79	5857
10	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	429,72	0,13	2040
11	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	423,8	0,36	2549,9
12	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	422,15	0,16	901,2
13	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	400,76	0,1	268
14	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	384,55	0,15	2350
15	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	356,32	0,37	1907
16	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	337,24	0,18	1460
17	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	327,76	0,37	2290
18	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	315,53	0,13	1200
19	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	310,68	0,23	2326,3
20	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	308,35	0,05	1240
21	OKAN ÜNİVERSİTESİ	277,17	0,13	1844
22	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	274,4	0,09	1976
23	UFUK ÜNİVERSİTESİ	272,49	0,2	880
24	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	266,32	0,85	3811,1
25	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	261,93	0,53	1855,3
26	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	259,08	0,23	2512
27	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	253,99	0,64	3757
28	TED ÜNİVERSİTESİ	253,46	0,61	1535
29	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	252,77	0,28	2058
30	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	239,06	1,06	4422,5
31	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	237,56	0,16	2195
32	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	218,93	0,12	3049
33	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	200,62	0,17	1200
34	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	194,12	0,16	1750
35	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	187,52	0,1	753,8
36	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	168,04	0,31	7097,1
37	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	163,92	0,11	650
38	TOROS ÜNİVERSİTESİ	149,76	0,15	444
39	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	145,38	0,44	7610
40	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	145,23	0,06	464
41	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	137,73	0,19	569
42	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	135,83	0,32	1823,6
43	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	130,59	0,49	608
44	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	118,65	0,04	268
45	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	113,38	0,15	971
46	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	92,99	0,5	1678

2.9.4. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı

Öğrenci başına düşen kitap sayısı ile URAP toplam puan arasındaki ilişki incelendiğinde 0,44 korelasyon katsayısı bulgusuna ulaşılmaktadır. Bu bulgu, öğrenci başına düşen kitap sayısı ile URAP akademik performans puanı arasında orta düzeyde ilişki olduğu şeklinde yorumlanabilir.

Tablo 20’de vakıf üniversitelerinin öğrenci başına düşen kitap sayısı yer almaktadır. Bu bulgular, öğrenci başına düşen kitap sayısının tek başına anlamlı bir ölçüt olarak kabul edilemeyeceği şeklinde ifade edilebilir. Bu ölçüt yerine mevcut kitapların kullanım süreleri, kitapların nitelikleri ve talep edilme düzeylerinin (rating puanlamalarının) belirlenmesine yönelik bir kütüphane yapısının, akademik başarıyı daha olumlu etkileyeceği düşünülmektedir. Böylece belirlenecek rating puanlamaların ortalamaları üniversitenin kitap sayısı ve akademik üretkenliği ile ilişkilendirilerek kitap sayısının akademik başarıdaki işlevselliği doğru bir şekilde ortaya konulabilir. Bu durum aynı zamanda kitap seçimlerine yön vererek hedefe yönelik kitap rezervi ve kalite yaklaşımını da beraberinde getirmesi beklenmektedir. Böyle bir uygulama öğrencilerin kitap ihtiyaçlarının ne yönde ilerlediğinin belirlenmesi için de önemli bulunmaktadır.

Tablo 20’de öğrenci başına düşen kitap sayısı yüksek olan ve URAP akademik performans puanı düşük olan vakıf üniversitelerinin oransal dağılımlarına da yer verilmektedir. Bu grup içinde yer alan üniversitelerin kütüphanelerine ilişkin bulgular, kütüphanelerin niceliksel ve hacimsel büyüklüğe sahip olduklarını ancak amaca uygunluk, nitelik ve içerik zenginliği gibi hususlar bakımından iyileştirilebilir yönlerini ortaya koymaktadır.

Tablo 21 Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı

SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	URAP TOPLAM BAŞARI PUANI	ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN KİTAP SAYISI
1	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	130,59	46,67
2	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	702,06	39,4
3	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	669,06	37,4
4	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	266,32	24,73
5	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	665,72	24,5
6	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	515,35	13,94
7	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	135,83	13,32
8	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	474,98	10,12
9	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	485,43	9,36
10	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	253,99	7,8
11	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	310,68	7,59
12	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	239,06	7,52
13	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	451,97	7,36
14	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	616,91	7,32
15	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	429,72	6,96
16	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	327,76	6,88
17	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	384,55	6,55
18	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	337,24	6,25
19	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	423,8	6,24
20	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	163,92	6,14
21	TED ÜNİVERSİTESİ	253,46	5,84
22	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	252,77	5,76
23	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	422,15	5,41
24	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	187,52	4,97
25	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	400,76	4,91
26	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	315,53	4,7
27	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	274,4	4,59
28	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	137,73	3,89
29	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	194,12	3,71
30	TOROS ÜNİVERSİTESİ	149,76	3,69
31	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	460,3	3,64
32	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	113,38	3,48
33	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	237,56	3,36
34	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	168,04	2,98
35	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	259,08	2,68
36	UFUK ÜNİVERSİTESİ	272,49	2,46
37	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	145,38	2,44
38	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	200,62	2,39
39	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	261,93	2,2
40	OKAN ÜNİVERSİTESİ	277,17	2,04
41	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	92,99	1,79
42	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	118,65	1,66
43	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	218,93	1,29
44	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	145,23	1,07
45	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	308,35	1,05

2.9.5. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı

Tablo 21’de vakıf yükseköğretim kurumlarının öğrenci başına cari gider miktarlarına yer verilmektedir. Tablo bulguları, cari gideri oluşturan gider kalemlerinin ayrımlaştırılmasının vakıf yükseköğretim kurumları için anlamlı ve nitelikli sonuçlara ulaşılmasında yararlı olacağı şeklinde yorumlanmaktadır. Örneğin, öğrenci başına cari giderin ne kadarının alt yapıya, sosyal donatıya veya akademik üretkenliğe harcandığının tanımlanması gerekmektedir. Raporda sunulan üniversitelerin öğrenci başına düşen cari gider miktarına ilişkin veriler ile URAP toplam puanı incelendiğinde, korelasyon katsayısının 0,64 olduğu görülmektedir. Bu bulgu, öğrenci başına düşen cari gider miktarı ile URAP akademik performansı arasında yüksek düzeyde bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Tablo 21’de 1(bir) birim URAP toplam başarı puanı için öğrenci başına düşen cari gider incelendiğinde, kaynak yönetiminin ve kaynakların verimli kullanılmasının önemi bir kez daha çıkmaktadır. Tabloda URAP akademik performans puanı düşük olan ancak öğrenci başına cari gideri yüksek olan üniversiteler de bulunmaktadır. Bu bulgular, vakıf üniversitelerinin kaynak yönetimini ve akademik performans verimliliklerini gözden geçirmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Örneğin Tablo 21’de sıralanan bir üniversite bir diğer üniversite kadar öğrenci başına cari gider harcama yapmamasına rağmen URAP akademik performans puanı diğer üniversiteden daha yüksek olabilmektedir. Ayrıca Tablo 21’deki bulgulardan öğrenci başına cari gider harcaması en düşük üniversitelerden birinin 1 (bir) URAP akademik performans puanı için kaynaklarını en verimli şekilde kullandığı görülmektedir.

Tablo 22 Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı

SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	URAP TOPLAM BAŞARI PUANI	ÖĞRENCİ BAŞINA CARİ GİDER (TL)	ÖĞRENCİ BAŞINA CARİ GİDER (TL)/ URAP TOPLAM BAŞARI PUANI
1	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	266,32	39775	149,35
2	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	130,59	17781	136,16
3	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	135,83	13001	95,72
4	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	194,12	17824	91,82
5	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	669,06	60087	89,81
6	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	113,38	9210	81,23
7	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	253,99	20381	80,24
8	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	665,72	51610	77,53
9	TED ÜNİVERSİTESİ	253,46	19370	76,42
10	UFUK ÜNİVERSİTESİ	272,49	18321	67,24
11	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	137,73	8910	64,69
12	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	400,76	24819	61,93
13	İRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	261,93	15868	60,58
14	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	92,99	5392	57,98
15	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	163,92	8903	54,31
16	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	237,56	12594	53,01
17	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	187,52	8939	47,67
18	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	310,68	14736	47,43
19	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	274,40	12720	46,36
20	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	423,80	19019	44,88
21	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	145,38	6372	43,83
22	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	327,76	14105	43,03
23	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	429,72	17614	40,99
24	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	252,77	10328	40,86
25	KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	356,32	14528	40,77
26	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	460,30	18581	40,37
27	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	702,06	27393	39,02
28	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	384,55	14538	37,81
29	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	474,98	17581	37,01
30	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	616,91	22629	36,68
31	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	145,23	5279	36,35
32	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	337,24	11998	35,58
33	TOROS ÜNİVERSİTESİ	149,76	5081	33,93
34	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	239,06	7707	32,24
35	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	315,53	9772	30,97
36	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	200,62	6101	30,41
37	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	308,35	9341	30,29
38	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	168,04	5081	30,24
39	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	218,93	6494	29,66
40	OKAN ÜNİVERSİTESİ	277,17	8060	29,08
41	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	259,08	6745	26,03
42	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	515,35	13015	25,25
43	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	118,65	2917	24,58
44	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	451,97	9654	21,36
45	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	422,15	8538	20,23
46	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	485,43	8915	18,37
	ORTALAMA	308,90	14948	50,85

2.9.6. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Tam Bursluluk Oranı

Vakıf yükseköğretim kurumlarının tam bursluluk verileri incelendiğinde, tam burslu öğrenci sayısı ile URAP akademik performans puanı arasında negatif bir ilişki olduğu görülürken, tam burslu öğrenci oranı ile URAP toplam puanı arasında pozitif bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Korelasyon Katsayıları: -0,16735 (Tam Sayı) ve 0,25521 (Oran)

Tablo 22’de sunulan bulgular, vakıf yükseköğretim kurumları için tam bursluluk uygulamalarının gözden geçirilme ihtiyacını ortaya koymaktadır. URAP akademik performansı yüksek olan bazı vakıf üniversiteleri için tam bursluluk uygulamaları işlevsel bir nitelik gösterirken bazıları içinse tam bursluluk oranlarının işlevsel olmadığı anlaşılmaktadır. Bir başka ifade ile bu bulgular, vakıf yükseköğretim kurumlarının tam bursluluk kavramının yeniden tanımlanması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Aynı zamanda bu tablo bulguları, mevcut tam bursluluk uygulamalarının akademik performans açısından anlamlı olmadığı şeklinde yorumlanabilir.

Tablo 23 Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Tam Bursluluk Oranı

SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	URAP TOPLAM BAŞARI PUANI	ÖNLİSANS	LİSANS	TOPLAM	TAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI	TAM BURLU ÖĞRENCİ ORANI(%)
1	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	702,06	0	2259	2259	458	20
2	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	669,06	0	1054	1054	208	20
3	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	665,72	0	760	760	82	11
4	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	616,91	355	495	850	153	18
5	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	515,35	1075	2545	362	477	13
6	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	485,43	20	1699	1719	187	11
7	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	474,98	0	1005	1005	128	13
8	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	460,30	814	500	1314	180	14
9	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	451,97	97	1286	1383	195	14
10	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	429,72	0	3569	3569	405	11
11	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	423,80	0	1342	1342	131	10
12	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	422,15	108	1628	2708	285	11
13	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	400,76	616	443	1059	101	10
14	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	384,55	519	2843	3362	336	10
15	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	356,32	342	1134	1476	197	13
16	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	337,24	1028	1634	2662	275	10
17	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	327,76	727	1074	1801	199	11
18	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	310,68	743	2107	285	287	10
19	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	308,35	602	4495	10515	1170	11
20	OKAN ÜNİVERSİTESİ	277,17	298	2506	5486	598	11
21	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	274,40	2681	2358	5039	542	11
22	UFUK ÜNİVERSİTESİ	272,49	770	725	1495	166	11
23	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	266,32	690	1065	1755	191	11
24	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	261,93	580	698	1278	137	11
25	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	259,08	3395	1656	5051	561	11
26	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	253,99	0	1433	1433	222	15
27	TED ÜNİVERSİTESİ	253,46	0	750	750	123	16
28	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	252,77	217	1765	3935	435	11

29	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	239,06	691	763	1454	167	11
30	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	218,93	782	3556	11376	1290	11
31	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	200,62	250	1195	1445	200	14
32	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	187,52	658	1494	2152	226	11
33	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	168,04	493	3974	8904	967	11
34	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	163,92	0	13	13	205	16
35	TOROS ÜNİVERSİTESİ	149,76	580	530	111	131	12
36	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	145,38	638	395	1033	1124	11
37	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	145,23	718	898	1616	175	11
38	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	137,73	875	690	1565	195	12
39	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	135,83	485	900	1385	277	20
40	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	130,59	0	280	280	33	12
41	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	118,65	218	1382	3562	477	13
42	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	113,38	420	166	208	359	17
43	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	92,99	0	656	656	69	11

2.9.7. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının URAP Toplam Puanları

Tablo 23'te vakıf yükseköğretim kurumlarının URAP akademik performans sıralamaları sunulmaktadır. Vakıf üniversiteleri arasında URAP toplam puan sıralamalarına göre Bilkent, Koç ve Sabancı Üniversiteleri ilk üç sırada yer almaktadır. URAP puanı, beş farklı parametreden elde edilen puanların toplamından oluşmaktadır. Bu parametreler: makale puanı, atıf sayısı, toplam bilimsel doküman puanı, doktora mezun öğrenci sayısı puanı ve öğretim üyesi/öğrenci sayısı puanıdır.

Yükseköğretim Kurulunun vakıf yükseköğretim kurumlarını idari, mali ve akademik yönden değerlendiren (2018) raporu bütüncül bir perspektifle incelendiğinde, URAP akademik üretkenliğinin hesaplandığı parametrelerin yeniden tanımlanması ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Örneğin, vakıf üniversitelerinin akademik performanslarını ölçen ve bir sıralamaya tabi tutan URAP uygulamaları, 1984 yılında kurulan Bilkent Üniversitesi ile 2010 yılı veya sonrası kurulan birçok vakıf üniversitesinin akademik performansını aynı parametreler üzerinden ölçmekte ve değerlendirmektedir. Bu çalışmadan elde edilen bulgular, aynı zamanda akademik üretkenlik ile vakıf üniversitelerinin kurumsallaşma düzeyleri arasında pozitif bir ilişki olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla üniversiteleri, akademik misyon ve hedefleri bağlamında geliştirilecek kategoriler ile değerlendirmenin doğru sonuçlara ulaştıracağı öngörülmektedir.

Tablo 24 Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının URAP Toplam Puanları

ÖZEL SIRALAMA	GENEL SIRALAMA	ÜNİVERSİTE-MYO	MAKALE PUANI	TOPLAM ATIF PUANI	TOPLAM BİLİMSEL DOKÜMAN PUANI	DOKTORA MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI PUANI	ÖĞRETİM ÜYESİ ÖĞRENCİ PUANI	TOPLAM
1	5	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	177,23	188,02	172,57	117,59	46,64	702,06
2	11	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	171,52	176,15	163,83	91,04	66,53	669,06
3	12	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	162,03	171,69	161,14	112,14	58,73	665,72
4	16	BEZM-i ALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	156,29	151,53	162,39	52,76	93,94	616,91
5	35	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	101,46	107,10	138,34	83,14	85,32	515,35
6	41	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	116,16	146,45	124,57	63,83	34,43	485,43
7	45	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	107,87	121,71	120,93	70,88	53,59	474,98
8	52	ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ	93,86	105,81	109,50	51,13	100,00	460,30
9	54	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	114,52	162,05	118,42	29,32	27,65	451,97
10	65	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	94,83	115,44	115,19	78,37	25,88	429,72
11	67	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	105,94	115,89	101,76	62,84	37,37	423,80
12	68	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	78,51	145,63	107,86	54,92	35,23	422,15
13	73	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	101,45	78,55	109,35	13,32	98,09	400,76
14	78	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	93,78	113,18	102,62	59,79	15,18	384,55
15	82	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	68,58	80,92	90,76	78,67	37,39	356,32
16	88	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	91,64	84,43	94,83	32,55	33,79	337,24
17	96	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	76,48	93,48	85,17	35,70	36,93	327,76
18	98	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	56,07	95,28	78,21	61,44	24,53	315,53
19	99	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	48,31	54,73	66,45	96,22	44,97	310,68
20	100	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	68,00	56,08	58,87	51,17	74,23	308,35
21	110	OKAN ÜNİVERSİTESİ	45,80	48,88	54,61	79,22	48,66	277,17
22	111	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	78,92	59,76	67,91	63,66	4,15	274,40

23	112	UFUK ÜNİVERSİTESİ	47,31	72,19	71,50	8,49	72,99	272,49
24	113	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	75,13	74,98	62,75	16,13	37,33	266,32
25	116	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	60,71	66,04	52,15	42,75	40,28	261,93
26	117	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	66,09	54,12	55,11	59,78	23,99	259,08
27	119	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	33,51	48,92	69,99	83,54	18,04	253,99
28	120	TED ÜNİVERSİTESİ	66,38	54,43	64,01	0,20	68,45	253,46
29	121	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	56,63	47,39	46,25	29,16	73,35	252,77
30	123	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	72,51	100,62	47,99	17,84	0,10	239,06
31	124	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	35,90	58,46	66,79	57,54	18,87	237,56
32	127	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	41,85	47,97	45,77	53,78	29,57	218,93
33	132	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	40,47	43,30	37,98	47,54	31,34	200,62
34	133	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	46,99	42,66	58,53	3,81	42,13	194,12
35	134	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	22,46	33,53	39,76	76,83	14,95	187,52
36	136	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	32,38	40,63	39,82	42,65	12,55	168,04
37	137	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	26,18	31,05	16,10	63,39	27,21	163,92
38	139	TOROS ÜNİVERSİTESİ	50,99	38,50	28,50	1,28	30,48	149,76
39	140	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	43,70	19,12	28,41	24,72	29,43	145,38
40	141	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	26,85	23,44	29,46	7,86	57,62	145,23
41	142	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	16,77	13,88	24,09	45,50	37,50	137,73
42	143	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	14,56	23,83	9,30	49,69	38,45	135,83
43	144	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	0,20	0,97	1,83	54,38	73,22	130,59
44	145	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	6,79	36,32	15,16	10,45	49,94	118,65
45	146	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	23,01	19,83	21,84	5,06	43,64	113,38
46	147	NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	35,33	22,44	32,43	0,20	2,58	92,99

2.9.8. Vakıf Üniversitelerinin TÜBİTAK-ARDEB Proje Sayıları ve Bütçeleri (2017)

Tübitak-Ardeb proje sayısı, bütçe verileri ve URAP akademik performans puanları incelendiğinde, proje sayısı ile 0,68 ve miktar bazında 0,71 korelasyon katsayısıyla desteklendiğini ve URAP akademik performansının proje sayısı ve bütçeleri ile çok yüksek düzeyde ilişkili olduğu ortaya çıkmaktadır. Bu bulgular, proje temelli akademik çalışmaların nitelik bakımından vakıf üniversitelerin akademik performansında belirleyici bir ölçüt olduğu şeklinde yorumlanabilir.

Yükseköğretim Kurulu (2018) raporunda sunulan 14 parametre arasında proje sayısı ve bütçelerine ilişkin bulguların akademik üretkenlik açısından en anlamlı gösterge olduğu ifade edilebilir.



Tablo 25 / Vakıf Üniversitelerinin TÜBİTAK-ARDEB Proje Sayıları ve Bütçeleri (2017)

SIRA	ÜNİVERSİTE-MYO	URAP TOPLAM BAŞARI PUANI	DESTEKLENEN PROJE SAYISI	PROJELERE YIL İÇİNDE AKTARILAN TUTAR (MİLYON TL)**
1	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	702,06	48	27,79
2	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	669,06	39	15,79
3	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	665,72	27	16,36
4	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	616,91	2	0,79
5	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	515,35	2	0,76
6	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	485,43	8	2,06
7	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	474,98	13	6,24
8	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR	460,3	6	4,10
9	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	451,97	3	0,89
10	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	429,72	16	5,31
11	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	423,8	7	5,18
12	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	422,15	1	0,72
13	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	384,55	4	1,56
14	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	356,32	1	0,52
15	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	337,24	5	0,90
16	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	327,76	2	0,32
17	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	315,53	0	0,41
18	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	310,68	1	0,62
19	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	308,35	25	7,10
20	OKAN ÜNİVERSİTESİ	277,17	0	0,41
21	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	274,4	2	1,12
22	UFUK ÜNİVERSİTESİ	272,49	0	0,03
23	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	266,32	4	0,46
24	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	261,93	1	0,12
25	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	259,08	1	0,14
26	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	253,99	1	0,34
27	TED ÜNİVERSİTESİ	253,46	5	1,67
28	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	252,77	1	0,70
29	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	237,56	6	0,86
30	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	218,93	0	1,37
31	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	200,62	2	0,14
32	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	194,12	1	0,28
33	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	168,04	0	0,02
34	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	163,92	1	0,39
35	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	145,23	2	0,06
36	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	137,73	0	0,17
37	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	130,59	0	0,02
38	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	113,38	1	0,10

2.10. GGFT ANALİZİ

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin güçlü ve gelişime açık yönleri ile çevresel tehdit ve fırsatlar, iç ve dış paydaşlarımız ile gerçekleştirilen çeşitli değerlendirme toplantıları ve üniversitemize ilişkin ulusal veriler temel alınarak hazırlanan bilimsel analiz yöntemleri sonucunda belirlenmiştir.

2.10.1. İç Çevre

Güçlü Yönler

- Kurucu vakfın ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve potansiyeli
- İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin kurumsal kimliği
- Üniversitemizin konumu ve yerleşkesinin özellikleri
- Sosyal bilimler alanında seçkin ve nitelikli akademik kadro
- Uluslararası öğrenci potansiyeli
- Yüksek dilimli öğrenciler tarafından tercih edilmesi
- İdari ve akademik kadronun çalışma koşulları

Gelişime Açık Yönler

- Araştırma projelerinde AB ve diğer uluslararası fonlar
- Disiplinlerarası bilimsel işbirliğine yönelik çalışmalar
- Kurumsal tanıtım stratejilerine yönelik nicelik ve nitelik yönünden çalışmalar
- Yeni lisans ve lisansüstü programların artırılması
- Kurumsal düzeyde bilişim ve teknik altyapı alanları
- Akademik yayınların nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
- İdari kadronun nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
- İdari yönetimde kurumsallaşma
- Lisans ve lisansüstü programların nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

2.10.2. Dış Çevre

Fırsatlar

- Kurucu vakfın ulusal ve uluslararası tanınırlığı
- Ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları
- Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile güçlü işbirliği
- Üniversitemiz yerleşkesinin konumu
- Üniversitemizin güçlü araştırma geleneği
- Üniversitemiz kütüphanesinin fiziki koşulları ve içerik zenginliği

Tehditler

- Vakıf üniversitelerin idari, mali ve akademik verimlilikleri
- Vakıf üniversitelerin sayısındaki artış
- Yükseköğretim mevzuatının değişim sıklığı
- Öğrenci kontenjanları
- Vakıf üniversitelerinin öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyleri
- İdari birimlerde nitelikli insan kaynağı
- Yetkin akademik eleman bulma zorluğu (Akademik kadroların kurumsal aidiyet düzeyleri)

3.

Geleceğe Bakış



3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE KALİTE POLİTİKASI

3.1.1 MİSYON

Kadim/milli kültürümüzden hareketle geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, etik değerlere bağlı, ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek insanlar yetiştirmektedir.

3.1.2 VİZYON

Ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine yön veren, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan öncü, aranır ve örnek bir üniversite olmaktır.

3.1.3 DEĞERLERİMİZ

- İnançlara saygı,
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Toplumsal sorumluluk
- Eleştirel düşünce
- Yeniliklere açıklık
- Bilimsel üretkenlik ve özgünlük
- Disiplinlerarası yaklaşım
- Doğa ve çevre bilinci

3.1.4. KALİTE POLİTİKASI

Kalite politikamız, üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin ortak akıl çerçevesinde tüm paydaşlarımızca benimsenen sürekli iyileştirme ve verimlilik esaslı uygulamalar ile geleceğe yön veren bir kurumsal kimliği inşa etmektir.

Bu kapsamda;

- Kurumsal etkinlik alanlarımızda ölçülebilir ve değerlendirilebilir politikalar tanımlamak
- Bilimsel bilgi üretebilen özgün bir kurumsal yönelimi ön planda tutmak
- İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini esas alan uygulamalara öncelik vermek
- Toplumsal sorumluluğumuza uygun sosyal projeleri dış paydaşlarımızla eş güdümlerle gerçekleştirmek
- Etkinliklerde öğrenci, akademik ve idari personelin tümünün katılımını sağlamak
- Eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerde eleştirel düşüncüyü önelemek
- Kalite yönetim sistemi ile tüm kurumsal işleyişimizi sürekli iyileştirmek, kalite politikamızın unsurlarını oluşturmaktadır.

4.

Strateji Geliştirme



4. STRATEJİ GELİŞTİRME

4.1. STRATEJİLER

4.1.1 Eğitim Öğretim Stratejisi

“Kadim/milli kültürümüzden hareketle geliştirdiğimiz kurumsal değerlerimiz ışığında, uluslararası yeterlikte bir öğretim ve araştırma ortamı inşa ederek inançlara saygılı, etik değerlere bağlı, ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın temel sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı, gelişime açık, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek insanlar yetiştirmek” şeklindeki misyon beyanımız, kurumsallığımızın varlık gerekçesinin bir ifadesidir.

Bu temel görevi hakkıyla yerine getirebilmek, lisans ve lisansüstü düzeyde “yeterli eğitim öğretim vermekten” geçmektedir. Üniversitemiz, bunu sağlayabilmek için eğitim öğretim faaliyetlerinin her aşamasında nitelikli büyümeye yönelik verimlilik ve sürekli iyileşme yaklaşımını esas alan bir anlayışla kalite odaklı çalışmalara öncelik vermektedir.

Üniversitemiz, temel paydaşı konumundaki öğrencilere, kurumsal kimliğimiz ile tanıştıkları ilk günden mezun olacakları güne kadar geçen süre içerisinde istikrarlı bir gelişim öngörmektedir. Bu sürecin temelinde bilimsel bilgi, akademik beceriler, değerler ve yetkinlik edinimleri bulunmaktadır. Böylece üniversitemiz, eğitim öğretim stratejisini *kendi alanında seçkin akademisyenlerin rehberliğinde akademide ve çalışma hayatında ulusal ve uluslararası yeterlikte tercih edilen, her durum ve koşulda ahlaki davranıştan ve etik değerlerden taviz vermeyen yetkin mezunların yetiştirilebilmesine yönelik kurumsal bir düşünce ve öğrenme ortamını inşa etme süreci olarak değerlendirmektedir.*

AMAÇ 1:	Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde üretken ve gelişimci yaklaşımlarla sürdürmek
Stratejik Hedef 1.1	2023 yılına kadar akredite lisans programlarının sayısının her yıl %10 artırılması
Faaliyet	
Faaliyet 1.1.1	Ulusal ve uluslararası bağımsız akreditasyon kuruluşlarının tespit edilmesi
Faaliyet 1.1.2	Akredite olması planlanan programların belirlenmesi
Faaliyet 1.1.3	Program akreditasyonu için gerekli mali desteğin belirlenmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi 1	Akredite Olan Program Sayısı
Stratejik Hedef 1.2	Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısının her yıl %20 arttırılması
Faaliyet	
Faaliyet 1.2.1	Uluslararası akademik programlar ile ikili anlaşmaların yapılması
Faaliyet 1.2.2	Değişim programından yararlanacak öğrenci sayısının planlanması
Faaliyet 1.2.3	Değişim programına ilişkin Ulusal Ajansla işbirliğinin güçlendirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler • Ulusal Ajans
Performans Göstergesi 1	Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2	Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı
Stratejik Hedef 1.3	Eğitim öğretim portföyünü iyileştirici altyapı çalışmaları geliştirilmesi
Faaliyet	

Faaliyet 1.3.1	Öğrencinin akademik fiziki alanına yönelik iyileştirici çalışmaların yapılması
Faaliyet 1.3.2	Eğitim öğretimde kullanılan araç ve ekipmanların güncellenmesi
Faaliyet 1.3.3	Kütüphane hizmetleri ile öğrenci arasındaki etkileşimi artırıcı mekanizmaların kurulması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Genel Sekreterlik • İdari ve Mali İşler Müdürlüğü
Performans Göstergesi 1	Öğrenci başına düşen derslik alanı oranı
Performans Göstergesi 2	Eğitim öğretim alet ve ekipmanlarının yenilenme oranı
Performans Göstergesi 3	Öğrenci başına düşen kütüphane alanı oranı ve kitap kullanım oranı
Stratejik Hedef 1.4	Üretken ve gelişimci bilimsel düşünceyi geliştiren süreçlerin geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 1.4.1	Ders içeriklerinin hazırlanırken öğrencilerin aktif katılımının dikkate alınması
Faaliyet 1.4.2	Ders dışı faaliyetlerde bu içerikleri destekleyen projelerin teşvik edilmesi
Faaliyet 1.4.3	Program müfredatlarının güncellenmesi
Faaliyet 1.4.4	Öğrencilerin kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımının artırılması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi 1	Ders içeriklerinin hazırlanmasında görüş ve değerlendirme bildiren öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2	Öğrencilerin ders dışında geliştirdikleri proje sayısı
Performans Göstergesi 3	Müfredatları güncellenen program sayısı

Performans Göstergesi 4	Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı
Stratejik Hedef 1.5	Eğitim öğretimde alan odaklı yabancı dil öğretimine yönelik programların geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 1.5.1	100% yabancı dilde eğitim öğretime geçmesi planlanan programların belirlenmesi
Faaliyet 1.5.2	İlgili programların müfredat ve ders içeriklerinin hazırlanması
Faaliyet 1.5.3	Programları uygulayacak akademisyenlerin yeterliklerinin tespit edilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	100 % yabancı dilde eğitim öğretim yapan program sayısı

4.1.2 Araştırma-Uygulama Stratejisi

Araştırma yönelimli bir kurumsal kimliğe uygun olarak, vizyonumuzun belirttiği gibi *“Ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine yön veren, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkı sunan öncü, aranır ve örnek bir üniversite olmak”* üniversitemizin ulaşmak istediği nihai durumun bir ifadesidir.

Günümüzde, “örnek, önde gelen ve tercih edilen bir üniversite olmak” *‘Aranır üniversite olmak’*, kurumsal olarak ne ürettiğin ve nasıl ürettiğinle doğrudan ilgili bir olgudur. Geçmişten bugüne ve geleceğe uzanan süreçte ülkemiz, bölgemiz ve insanlığın toplumsal gelişimine ve geleceğin inşasına kurumsal katkı düzeyimiz üniversitemizin aranırılık düzeyini belirleyecektir.

Bilimsel araştırma yönelimi, üniversitemiz için aranır ve tercih edilir olmanın en önemli boyutunu oluşturmaktadır. Bu doğrultuda bir kurumsal kültürün oluşturulması ve yaygınlaştırılması tüm paydaşlarımızın katılımı ve katkısı ile gerçekleşebilir. Üniversitemiz araştırma ve uygulama stratejisini, eğitim öğretim faaliyetleri ile bir bütün olarak değerlendirmektedir. Başarılı araştırmacıların yetiştirilmesi ve bu alandaki sürdürülebilirliğin sağlanması bu yolla mümkün olabilir. Üniversitemiz araştırma ve uygulama stratejisini, *kurumsal kimliğimiz ile uyumlu keşfedici ve inşa edici nitelikteki bilimsel uğraşlar olarak değerlendirmektedir. Üniversitemiz tüm bu uğraşların sonuçlarının toplumsal gelişime ve geleceğin inşasına katkı sunmasını beklemektedir.*

AMAÇ 2:	Araştırma kaynaklı bilimsel bilgi üretmek
Stratejik Hedef 2.1	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %20 artırılması
Faaliyet	
Faaliyet 2.1.1	Yeni araştırma alanlarının tespit edilmesi için planlama çalışmalarının yapılması ve araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi
Faaliyet 2.1.2	İhtiyaç odaklı yeni araştırma merkezlerinin kurulması
Faaliyet 2.1.3	Sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesi
Faaliyet 2.1.4	Uluslararası araştırma işbirliklerinin kurulması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı
Performans Göstergesi 2	SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısının artış oranı
Performans Göstergesi 3	Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı
Stratejik Hedef 2.2	2023 yılı sonuna kadar üniversitemizin ulusal ve uluslararası katılımlı bilimsel araştırma proje sayısının her yıl %20 artırılması
Faaliyet	
Faaliyet 2.2.1	Araştırma merkezlerinin proje odaklı çalışmalara yönlendirilmesi
Faaliyet 2.2.2	Teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesi
Faaliyet 2.2.3	Toplumsal sorunlara çözüm geliştirici projelere yönlendirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Ulusal ve uluslararası proje fonlarına katılım sayısı ve yararlanma oranları

Performans Göstergesi 2	(Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı
Stratejik Hedef 2.3	Üniversitemizin araştırmacı kimliğini geliştiren iyileştirici altyapı çalışmalarının geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 2.3.1	Araştırma merkezlerinin araştırma politikası, amaç ve hedeflerinin tanımlanması
Faaliyet 2.3.2	Araştırma merkezlerinin altyapı ihtiyaçlarının giderilmesi ve sayılarının artırılması
Faaliyet 2.3.3	Alanında prestijli uluslararası üniversitelerde araştırma odaklı işbirliğinin geliştirilmesi
Faaliyet 2.3.4	Kütüphane kaynaklarının güncellenmesi ve zenginleştirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Araştırma merkezlerine ait “araştırma kılavuzu”nun hazırlanması
Performans Göstergesi 2	Uluslararası üniversitelerden gelen alanında uzman akademisyen sayısı
Performans Göstergesi 3	Kütüphanede güncellenen ve zenginleştirilen bilgi kaynaklarının oranı
Stratejik Hedef 2.4	Eğitim öğretimde üniversitemize özgü bir eğitim müfredatının geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 2.4.1	Üniversite ve fakülteler temelinde çekirdek müfredat geliştirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Lisans eğitim komisyonunun çekirdek eğitim müfredatını ele alan toplantı sayısı
Performans Göstergesi 2	Tüm lisans öğrencilerine açık derslerin sayısı ve oranı
Performans Göstergesi 3	Seçmeli derslerin sayısı ve oranı

4.1.3 Topluma Hizmet Stratejisi

Günümüzde üniversiteler sadece eğitim öğretim ve araştırma işlevi olan kurumsal yapılar olarak değil aynı zamanda toplumun sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gelişimine yön veren; sadece içinde bulundukları bölgelerin değil ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne de katkı sunan kurumsal yapılar olarak görülmektedir.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, toplumsal hizmeti sadece yerel ve bölgesel düzeyde değil, kurumsal sorumluluk bilinci ile yedi kıtada faaliyetlerini yürüten kurucu vakfın etkinliklerinin doğal bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz, sosyal sorumluluk bilinci ile sadece içinde bulunduğumuz topluma yönelik değil, aynı zamanda insanlığın iyi yönde gelişimini hedefleyen ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ilişkileri güçlendirme çabasıdadır. Bu anlamda toplumsal sorumluluk anlayışımız, özelde kırılgan nüfus gruplarını genelde ise toplumsal iyilik halimizi geliştirici araştırma projelerini destekleyici niteliktedir.

AMAÇ 3:	Uluslararası yeterlikte akademisyen yetiştirmek
Stratejik Hedef 3.1	Akademisyenlerin performanslarını ortaya çıkaracak akademik ve kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 3.1.1	Kurul ve komisyonlarca verimlilik odaklı akademik planların hazırlanması
Faaliyet 3.1.2	Akademisyenlerin uluslararası nitelikli araştırma ve projelere katılımını teşvik edici altyapı çalışmalarının tamamlanması
Faaliyet 3.1.3	Nitelikli akademisyen profilinin belirlenmesi
Faaliyet 3.1.4	Öğrenme ilkeleri, öğrenme yöntemleri ve öğrenme ortamları konusunda akademisyenlere destek verecek mekanizmaların kurulması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Verimlilik odaklı akademik planların hazırlanması için gerçekleştirilen toplantı sayısı
Performans Göstergesi 2	Akademisyenlerin araştırma ve ders yükü performans oranları
Performans Göstergesi 3	Verimlilik odaklı öğrenme ilke, yöntem ve ortamları konusunda gerçekleştirilen toplantı sayısı

Stratejik Hedef 3.2	Akademisyenlerin nitelikli araştırmalara teşvik edilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 3.2.1	Akademik performans yönetim sisteminin kurulması
Faaliyet 3.2.2	Akademisyenleri nitelikli araştırmalara teşvik edici destek mekanizmalarının iyileştirilmesi
Faaliyet 3.2.3	Akademisyenlerin uluslararası proje, kongre ve diğer akademik faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Akademik performans yönetim sisteminin kurulması için gerçekleştirilen toplantı sayısı
Performans Göstergesi 2	Desteklenen akademisyen sayısı ve oranı
Performans Göstergesi 3	Uluslararası akademik faaliyetlere katılan akademisyen sayısı
Stratejik Hedef 3.3	Lisansüstü programların sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması
Faaliyet	
Faaliyet 3.3.1	Program müfredatlarının güncellenmesi
Faaliyet 3.3.2	Disiplinlerarası ve multidisipliner derslerin tasarlanması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Güncellenen program sayısı
Performans Göstergesi 2	Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 3	Yeni tasarlanan ders sayısı
Performans Göstergesi 4	Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 5	Lisansüstünden mezun olan öğrenci sayısı ve oranı

4.1.4 Kurumsal Gelişim Stratejisi

Yükseköğretim kurumlarında kurumsallaşma, akademik, idari ve yönetsel faaliyetleri şeffaf bir şekilde denetleme, ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının yeterlilik düzeyini ifade eder. Türkiye’de yükseköğretim sektörü, kamu kesimi içerisinde özel sektörün faaliyette bulunmasına izin verilen ancak kamu ağırlıklı ve onun gözetim ve denetimine tabi karma bir yapı olarak tanımlanabilir. Farklı oluşumlar kurumsallaşma anlayışında da farklı bakış açılarının gelişmesine sebep olabilmektedir. Günümüzde yükseköğretim kurumları arasında artan rekabet, bu kurumların akademik üretkenliklerinin, idari ve yönetsel faaliyetlerinin niceliksel ve niteliksel yönden verimliliklerinin ancak kurumsal işleyişlerindeki başarı ile mümkün olabilmektedir. Bu, aynı zamanda yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilir bir kurumsal yapıya dönüşümü için de önem arz etmektedir.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, kurumsal kimliğinin gelişimine yönelik stratejik plan çalışmaları ile süreç yönetim sistemini, kalite yönetim sistemini ve risk yönetim sistemini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla oluşturmaktadır. Kurumsallaşma sürecinde olan üniversitemiz, yenililere ve gelişmelere hızlı bir şekilde uyum sağlamaktadır.

Üniversitemiz, kurumsallaşma sürecinde tüm paydaşların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesini önemli bulmakta, bu doğrultuda gerekli ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını geliştirmektedir. Ayrıca kurumsallaşmanın önemli bir parçası olan öğrenci, akademisyen ve idari personelin kurumsal aidiyet ve motivasyonlarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi bu kapsamdaki öncelikler olarak değerlendirilmektedir. Aynı zamanda iş sağlığı ve güvenliği başta olmak üzere, risk yönetimi içeren olay ve durumlar için önlemler çerçevesinde farklı senaryo ve ekiplerin oluşturulması, kurumsal gelişim stratejimizin temel unsurları arasında yer almaktadır.

AMAÇ 4:	Sosyal Bilimler alanında uluslararası düzeyde tercih edirlilik ve aranırılık seviyesine erişmek
Stratejik Hedef 4.1	Sosyal bilimler alanında ihtiyaç odaklı programların geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 4.1.1	Yeni fakülte ve programların açılması
Faaliyet 4.1.2	Üniversitemizdeki mevcut programların akademik ve idari yönetim yaklaşımlarının performans ve görev tanımlarının yapılması
Faaliyet 4.1.3	Akademik ve idari personelin ihtiyaç odaklı olarak nicelik ve nitelik yönünden güçlendirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Açılan fakülte ve program sayısı
Performans Göstergesi 2	Performans ilkeleri ile görev tanımları el kılavuzunun hazırlanması
Performans Göstergesi 3	Akademik ve idari personel sayısı ve artış oranları
Stratejik Hedef 4.2	Üniversitemizin etki alanını yaygınlaştıracak akademik ve kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 4.2.1	Üniversitemizin akademik ve kurumsal başarılarını ulusal ve uluslararası etkinlikler ile görünür kılınması
Faaliyet 4.2.2	Akademisyenlerin uluslararası proje, kongre ve diğer akademik faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi
Faaliyet 4.2.3	Üniversitemizin tanıtım strateji belgesinin hazırlanması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Ulusal ve uluslararası akademik etkinlik sayısı
Performans Göstergesi 2	Akademisyenlerin uluslararası akademik etkinliklere katılım sayısı

Performans Göstergesi 3	Üniversitemizin tanıtımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı
Stratejik Hedef 4.3	2023 yılı sonuna kadar ekonomik değer ve toplumsal fayda odaklı en az 5 yenilikçi araştırmanın gerçekleştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 4.3.1	Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon ofisinin kurulması
Faaliyet 4.3.2	Alan bazlı araştırma laboratuvarlarının kurulması
Faaliyet 4.3.3	Kütüphane araştırma odaklı kitap rezervinin geliştirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Ulusal ve uluslararası araştırma proje sayısı ve fonlardan yararlanma oranı
Performans Göstergesi 2	Araştırma laboratuvarlarının kurulması için ön hazırlık faaliyetlerinin sayısı
Performans Göstergesi 3	Kütüphanedeki kitap rezerv sayısı ve artış oranı
Stratejik Hedef 4.4	Uluslararası araştırma fonlarına etkin katılımın teşvik edilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 4.4.1	Üniversitemiz araştırma merkezlerinin araştırma politikalarının tanımlanması
Faaliyet 4.4.2	Akademik birimlerin araştırma fonlarına katılımlarının teşvik edilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Araştırma Merkezleri • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Araştırma merkezlerinin kurumsallığını güçlendiren toplantı ve faaliyet sayısı
Performans Göstergesi 2	Akademik birimlerin araştırma fonlarına katılımlarının sayısı ve oranı
Performans Göstergesi 3	Araştırma fonlarından yararlanılan araştırma projesi sayısı ve oranı

Stratejik Hedef 4.5	Sosyal bilimler alanında öncü paydaşlar ile işbirliklerin geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 4.5.1	Üniversitemizin paydaşları ile işbirliğini geliştirici kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi
Faaliyet 4.5.2	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi
Faaliyet 4.5.3	Toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma projelerinin teşvik edilmesi
Faaliyet 4.5.4	Ulusal ve uluslararası paydaşlar ile ortak akademik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	İç ve dış paydaşlar ile araştırma stratejisi toplantı sayısı
Performans Göstergesi 2	Kurulan ve mevcut araştırma merkezi sayısı
Performans Göstergesi 3	Paydaşlar ile işbirliği sonucunda gerçekleştirilen proje sayısı

4.1.5 Uluslararasılaşma Stratejisi

Son yıllarda ülkemizde uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı ve hareketliliği artmıştır. Bu gerçeklik, yükseköğretim kurumlarında farklı kurumsal uygulama alanlarının gelişmesine yol açmış, ayrıca uluslararası düzeyde rekabetin artmasını da beraberinde getirmiştir.

Kurumsal misyon ve vizyonumuz uluslararası yeterlik ölçütleri üzerine kuruludur. Üniversitemiz stratejik planında sunulan amaç ve hedeflere ancak uluslararası bir araştırma yönelimi ve eğitim öğretim kalitesi ile ulaşılabilir. Bu aynı zamanda uluslararası rekabeti de beraberinde getirmektedir. Birçok uluslararası yükseköğretim kurumu ile işbirliği gerçekleştiren üniversitemiz, yabancı akademisyen ve öğrenci sayısı ile da ülkemizde önemli bir yere sahiptir. İnanç ve kültürümüze yakın coğrafyalar ile sürdürülen bu özel ilişki uluslararası düzeyde tanınırlığımıza da önemli katkılar sunmaktadır. Yabancı dil eğitiminde yüksek kaliteyi yakalamış bulunan üniversitemiz kurumsal geleceğini hep daha iyisini arayarak sürdürmeye kararlıdır.

Üniversitemiz, ayrıca akademik performans ve üretkenliğini artırmak amacıyla uluslararası indeks sıralamalarında görünür olmayı ve gerçekçi hedefler geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürmeyi, uluslararasılaşma stratejisinin temel unsuru olarak değerlendirmektedir.



AMAÇ 5:	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin kültür ve değerlerini görünür kılmak
Stratejik Hedef 5.1	Üniversitemizin kültür ve değerlerinin öğrenci, akademisyen ve idari personele aktarılmasına yönelik kurumsal işleyişin güçlendirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 5.1.1	Üniversitemizin kültür ve değerlerinin tüm çalışanlar ile paylaşılması
Faaliyet 5.1.2	Üniversitemizin kültür ve değerleri ile ilgili yazılı ve görsel yayınların yapılması, iç ve dış paydaşlar ile paylaşılması
Faaliyet 5.1.3	Üniversitemizin kurumsal kimliği ve aidiyetini geliştirici faaliyetlerin teşvik edilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Akademik ve idari toplantı sayısı
Performans Göstergesi 2	Akademik ve idari faaliyet sayısı
Performans Göstergesi 3	Üniversitemiz odaklı yayın ve etkinlik sayısı
Stratejik Hedef 5.2	Üniversitemiz mezunları ile iletişim ve kurumsal ilişkilerin sürdürülebilir kılınması
Faaliyet	
Faaliyet 5.2.1	Mezun dernek ve/veya vakıfların kurulmasının teşvik edilmesi
Faaliyet 5.2.2	Akademik birimler ile mezunlar arasındaki işbirliğinin artırılması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Akademik birimlerin, mezunlarına yönelik gerçekleştirdiği etkinlik sayısı
Performans Göstergesi 2	Mezunlara yönelik etkinlik sayısı

Performans Göstergesi 3	Mezun veri tabanına işlenen mezun sayısı ve oranı
Stratejik Hedef 5.3	Kurumsal kimliğimizin ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde görünürlüğünü artıracak mekanizmaların geliştirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 5.3.1	Tanıtım ofisinin güçlendirilmesi
Faaliyet 5.3.2	Kurumsal kimlik belgesinin hazırlanması
Faaliyet 5.3.3	Tanıtım strateji belgesinin hazırlanması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Akademik Birimler
Performans Göstergesi 1	Tanıtım Ofisinin düzenlediği ve katıldığı etkinlik sayısı, katılan öğrenci sayısı
Performans Göstergesi 2	Tanıtım ofisinin personel sayısı
Performans Göstergesi 3	Akademik ve idari tanıtım odaklı toplantı sayısı
Performans Göstergesi 4	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı
Stratejik Hedef 5.4	Üniversite ve kampüs yaşamında öğrenci, akademisyen ve idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması
Faaliyet	
Faaliyet 5.4.1	Engelli öğrencilere yönelik yardımcı öğretim teknolojilerinin etkinliğinin iyileştirilmesi
Faaliyet 5.4.2	Yabancı öğrencilerin kampüs yaşamını kolaylaştırıcı olanakların artırılması
Faaliyet 5.4.3	Öğretimde teknolojinin kolaylaştırıcı fonksiyonunun artırılması
Faaliyet 5.4.4	Kampüs yaşamında kütüphane alanlarının, fiziksel ortamların ve hizmetlerin güçlendirilmesi
Faaliyet 5.4.5	Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarının dikkate alınması
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Engelli Öğrenci Birimi

	- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Müdürlüğü - İdari ve Mali İşler Müdürlüğü
Performans Göstergesi 1	Tanıtım ofisi personel sayısı
Performans Göstergesi 2	Akademik ve idari tanıtım odaklı personel sayısı
Performans Göstergesi 3	Tanıtım amaçlı yazılı ve görsel medyada görünür haber sayısı (aylık)
Performans Göstergesi 4	Akademik ve idari personelin tanıtım odaklı faaliyetlere katılım sayısı
Stratejik Hedef 5.5	Kurumsallaşmayı güçlendirici yönetsel ve idari mekanizmaların kalite odaklı uygulamalar çerçevesinde güçlendirilmesi
Faaliyet	
Faaliyet 5.5.1	Kalite güvence sisteminin kurulması
Faaliyet 5.5.2	Kalite güvence rehberinin hazırlanması
Faaliyet 5.5.3	İç paydaşların karar alma süreçlerinde aktif katılımının sağlanması
Faaliyet 5.5.4	İnsan kaynaklarının kişisel veri kullanımı ve korunmasına ilişkin işleyişinin güçlendirilmesi
Faaliyet 5.5.5	Arşiv sisteminin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Rektörlük - Kalite Koordinasyon Birimi - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi 1	Akademik ve idari toplantı sayısı
Performans Göstergesi 2	Kalite güvence sistemi ile ilgili çıkarılan genelge ve mevzuat sayısı
Performans Göstergesi 3	Kurumsal, idari ve yönetsel işleyişe yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı

Tablo 26/ Hedefler ve İş Birliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER (S: SORUMLU BİRİM, İ: İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM)													
Hedefler	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Edebiyat Fakültesi	Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yabancı Diller Yüksekokulu	Arapça Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ekonomik ve Finansal Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kur'an-ı Kerim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
H1.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H1.3	S	İ											
H1.4	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H1.5	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H2.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.3	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.4	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H3.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H3.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H3.3	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H4.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H4.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H4.3	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H4.4	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H4.5	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H5.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H5.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H5.3	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ						
H5.4	S	İ											
H5.5	S	İ											

Hedefler	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Kurumsal İletişim ve Koordinasyon Müdürlüğü	Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü	Ulusal Ajans	Engelli Öğrenci Birimi	Kalite Koordinasyon Birimi
H1.1	i		i	i		i	i	i				i
H1.2												
H1.3			i									
H1.4		i			i						i	
H1.5									i			
H2.1	i	i		i		i		i				i
H2.2												
H2.3			i									
H2.4												
H3.1	i	i		i		i		i				i
H3.2												
H3.3												
H4.1	i	i		i		i	i	i		i		i
H4.2												
H4.3												
H4.4												
H4.5												
H5.1	i	i		i		i		i				i
H5.2		i								i		
H5.3												
H5.4		i	i		i	i					i	
H5.5			i					i				i

5.

İzleme ve Değerlendirme



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz stratejik planının izleme süreçleri, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlama faaliyetlerini içeren iş ve işlemleri içermektedir. Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve periyodik aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi (2019-2023) stratejik planının uygulama süreci izlem işlemleri, sorumlu birimler tarafından yürütülen bir dizi yıllık raporlama faaliyetlerinden oluşmaktadır. Böylece izlem faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planının değerlendirilmesi; uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığının analizi ile gerçekleşmektedir. Bu işlemlerden elde edilecek analiz sonuçlarına da yıllık değerlendirme raporlarında yer verilmesi planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi için stratejik planın geleceğe bakış bölümünde sunulan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesinden sorumlu birimler tanımlanmıştır. Amaç ve hedeflerin belirlenmiş performans göstergeleri üzerinden ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla raporlanması ilgili bölümlerde tanımlanan sorumlu birimlerce yürütülecektir. Yıllık dönemsel izleme raporları takip eden yılın başında hazırlanan üniversitemiz faaliyet raporunun da temelini oluşturmaktadır. Ayrıca üniversitemizin rapor sonuçlarını kurum içi ve dışı paydaşlara sunması, etkin bir izlem yapılmasını sağlayan stratejik planın önemli yaklaşımlarından biridir.

Üniversitemizin Genel Sekreterliği öncülüğünde ilgili idari ve akademik birimler, stratejik planın uygulanması ile birlikte ilgili performans verilerini de özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak her yıl performans raporu hazırlayacaktır. Performans raporu üniversitemiz üst yönetimi tarafından değerlendirilerek amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, stratejik plana ne kadar uyum gösterildiği, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa sebeplerinin neler olduğu bu hususlarda iyileştirme için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konularının değerlendirilmesi beklenmektedir. Böylece stratejik planın uygulanmasında en alt birimden en üst kademeye kadar bütün üniversite birimlerinin katılımı ve katkısı esas alınacaktır. Üniversitemiz stratejik planının bu şekilde izleminin, bizleri kuruluş misyon ve vizyonumuza bir adım daha yaklaştıracığına inanıyoruz.





29 İSTANBUL
MAYIS
ÜNİVERSİTESİ